

# 2023年小班教案漱口(精选14篇)

教案的内容应与教学大纲和教材紧密结合，确保教学的系统性和连贯性。下面是一份通过多种教学资源 and 互动活动组织的一年级教案，希望能培养学生的学习兴趣。

## 小班教案漱口篇一

1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法

芝麻糖、镜子、杯子、水、

### 一、游戏导入

师：哇，巧虎给我们大家带来这么多好吃的，那现在老师来请小朋友们品尝吧。

### 二、送礼物，照镜子

### 三、幼儿自由讨论

清洁牙齿的方法

### 四、教师总结

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

### 五、学习正确漱口的方法：

1、教师演示：手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿边练儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

3、着重提醒幼儿不能把水咽下去，还应提醒幼儿不是简单地含水、喷水，而是含水闭嘴鼓动腮帮而后把水轻轻吐出来。

4、唱着音乐结束活动。

体育活动：

1、早操：学习新操。

2、体育游戏：《我的家在哪里》

3、自选活动：大型器械等。

## 小班教案漱口篇二

活动目标：

1. 学习正确漱口的方法，知道漱口可以让口腔变干净。

2. 初步养成吃完东西漱口的. 好习惯。

活动准备：

毛巾、茶杯各12个、盘子3个、桶3个、叮叮图片、音乐《刷牙歌》等。

活动过程：

1. 出示图片“叮叮”，引起幼儿的兴趣。

t:我很喜欢你们，我有个好朋友他也很喜欢你们，来看看他是谁？提问：他叫什么名字？

2.tū叮叮是个大嘴巴的小朋友，他很喜欢一下子吃很多很多的东西，提问：知道他今天吃什么的吗？还有吗？（请个别幼儿说）

一共吃了几样呢？（请一名幼儿带大家数一数）

3. 教育幼儿不挑食

tū叮叮他又吃水果、又吃蔬菜、还有小鱼，他一点都不挑食，什么都吃，你们是不是也不挑食呀？什么都吃身体才会棒！

4.tū吃完东西叮叮要去睡觉啦！可是牙齿里有这么多东西怎么办？（讨论方法）

5. 学习正确漱口的方法：

（1）教师示范：手拿小水杯，含口清清水，抬起头，咕噜咕噜吐出水。牙齿变干净！

（2）幼儿边念儿歌边模仿学习正确漱口的方法。

6、帮助叮叮漱口。

7、幼儿尝试漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，师将幼儿漱口的情景拍摄下来。

8、幼儿观看自己漱口情景。

9、结束。

## 小班教案漱口篇三

活动设计背景：

因为幼儿在园内吃过饭后很容易粘在牙齿上东西，为了帮助幼儿保持良好的口腔卫生而设计本次活动。

## 活动目标

- 1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

## 教学重点、难点

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

## 活动准备

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

## 活动过程

- 1、介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样
- 3、互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌
- 5、给孩子拍张干净的牙齿照片留念

## 教学反思

因为本节是小班的健康课，我根据小班幼儿的年龄特点利用抽象、夸大的教学方式来吸引幼儿的注意力。在利用儿歌来强化漱口时我觉得我做的不够细致。本节活动的难点就是让孩子掌握漱口的'方法，应该利用儿歌来调动幼儿的积极性，能够更加形象的掌握漱口方法。

## 小班教案漱口篇四

- 1、愿意漱口，学习正确的漱口方法。
- 2、知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的好习惯。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

一盒芝麻饼、课件、纱布、小毛巾

人手一份：小镜子、小杯子、漱口水

### 一、激发兴趣

- 1、猜一猜：礼盒里可能是什么？
- 2、尝一尝：芝麻糕好吃吗？是什么味道呀？

### 二、发现问题

- 1、提问：芝麻糕都吃完了吗？嘴巴里还有吗？肯定吗？
- 2、接下来我们一起来做个小游戏。（出示塑料盒子）

3、让我们来漱漱口，漱口的时候要轻轻的不要吐到外面去，漱口时发现了什么？哪来的？

### 三、解决问题

2、出示课件图二。请他把嘴张开，看看他的牙到底怎么了？

师小结：蛀虫在我们的牙齿上咬出一个一个黑黑的小洞洞，这样我们的牙齿就生病了，小朋友就会觉得牙齿很疼很疼。所以，我们要保护好我们的‘牙齿’。

### 四、学习漱口

1、出示课件图三。提问：他是谁？笑得漂亮吗？他的牙齿怎么样？

2、请你们猜猜他用什么好办法把牙齿变白的？听听他是怎么说的？

3、除了刷牙，还有什么保护牙齿的好办法？(个别回答)

4、你们有谁会漱口吗？个别幼儿示范，教师边讲解。

5、出示漱口顺序图，配合儿歌模仿动作：我们一起跟着小哥哥学漱口。

儿歌：手拿花花杯，喝口清清水，闭上嘴，抬起头、咕噜咕噜吐出水。

6、幼儿实践操作，教师巡回指导。

提示：用小哥哥的方法漱漱口，然后用小镜子照照，看看牙齿变干净了吗？

7、欢快的歌声结束。

——对呀，早晚刷牙，饭后漱口、睡觉前不吃甜食、不咬硬的东西都能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒的。

课后反思：

## 一、活动的价值：

\*漱口的重要性：饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，设计今天的活动是有价值的，体现了健康教育回归生活的理念。

\*今天孩子在活动之前表现出来的漱口能力：1、没有漱口的习惯：很多孩子不自觉，吃好午饭就想去玩，在成人提醒下才马马虎虎进行；2、不会漱口的正确方法：在漱口过程中，常常会没有经过口腔清洁的环节，直接将水吐出来；或将漱口水咽下去；因此有必要对小班幼儿进行一次集体性的生活教育活动。

## 二、活动过程中的现场反思：

### 1、对目标达成的反思

目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

目标二：养成饭后漱口的好习惯不能通过今天一个活动达成，而需要他们的老师，家长持之以恒地去引导与培养，作为保健老师，我也会经常性地关注幼儿的牙齿健康状况，通过检查等方式介入并指导。因此在后续活动中我还将进一步把生活课堂和家庭生活有效链接，形成了教育合力，逐渐把这种

认识变成孩子自觉的行动。

## 2、对教学策略的反思：

(1)通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提

(2)通过游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。

像“吃芝麻糖、漱口”的环节，就源于孩子们经历过的、熟悉的事情，是在孩子自身生活体验上的一种学习和反思。

“用镜子观察自己和别的小朋友的牙齿”环节，是让幼儿进行自主体验和自主探究；

“课件的引出”引发了幼儿参与活动的兴趣，让幼儿自己发现问题，自由讨论解决，也使小班幼儿的学习更有趣。

(3)由于我是一名保健教师，不常常进班上课，所以对小班孩子的年龄特点的把握不是最好，有好几个地方，对孩子的回答没有做很好的回应，就急于总结，急于概括。害怕孩子的回答游离我预设的内容，因此我即时的回应策略还有待提高，也是我今后教学工作中需要不断提升的专业化素养。

## 小班教案漱口篇五

掌握正确的漱口方法，通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

学会用简单的线条添画来表达自己的联想。

能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。



芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

(1)教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2)幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，同时，也不再捡地上脏的东西吃，不足在于，我没有加入有趣的`游戏，让孩子们能够巩固所学的内容，重新上这节课的话，我会先与家长沟通，让家长记录一下幼儿在家中的进餐片段，以免幼儿在幼儿园时能够注意，但是在家中又会出现不好的习惯，同时设计一些有趣的游戏，比如说“谁是我的好朋友？”让孩子能分辨哪些东西可以吃，哪些东西不能吃。这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

## 小班教案漱口篇六

1. 通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

## 2. 掌握正确的漱口方法

芝麻糖、镜子、杯子、水、

### 一、游戏导入

师：哇，巧虎给我们大家带来这么多好吃的，那现在老师来请小朋友们品尝吧。

### 二、送礼物，照镜子

### 三、幼儿自由讨论

清洁牙齿的方法

### 四、教师总结

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

### 五、学习正确漱口的方法：

1. 教师演示：手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
2. 幼儿边练儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。
3. 着重提醒幼儿不能把水咽下去，还应提醒幼儿不是简单地含水、喷水，而是含水闭嘴鼓动腮帮而后把水轻轻吐出来。
4. 唱着音乐结束活动。

体育活动：

1. 早操：学习新操。
2. 体育游戏：《我的家在哪里》
3. 自选活动：大型器械等。

## 小班教案漱口篇七

- 1、通过活动帮助幼儿掌握正确的漱口方法。
- 2、让幼儿知道漱口可以清洁牙齿

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、水桶等。

让幼儿掌握正确漱口的方法

小班幼儿刚刚进入幼儿园，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯的养成，然后针对我们班幼儿在近阶段出现的饭后、点心后不会主动擦脸、漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，因此我设计了本次活动。本次活动利用请客的方式激发幼儿参与活动的兴趣，并利用儿歌的形式帮助幼儿了解正确的漱口方法。

一、活动导入，请客吃糖：

- 1、“今天老师给小朋友带来了礼物想不想知道是什么呀？  
（教师出示芝麻糖，让幼儿品尝）

“老师带来的糖好吃吗？哎呀，你们的牙齿怎么了呀？（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻，引导幼儿之间相互观察自己的牙齿）。

- 2、幼儿自由讨论清洁牙齿的办法。

### 3、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。那谁在家里漱过口的，请你来试一试。（请个别幼儿示范漱口）

4、请幼儿讨论漱口的方法是否正确。

5、集体学习：正确漱口的方法

（1）、教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

（3）、请个别幼儿听口令做动作。

（4）、集体听口令，做动作。

6、漱口，幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水桶里。

7、照照镜子，比一比，谁的牙齿最干净。

## 小班教案漱口篇八

因为幼儿在园内吃过饭后很容易粘在牙齿上东西，为了帮助幼儿保持良好的口腔卫生而设计本次活动。

1、学会正确漱口的`方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。

2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。

3、培养良好的卫生习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

1、介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样

3、互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口

4、学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌

5、给孩子拍张干净的牙齿照片留念

## 小班教案漱口篇九

1、在多次感受的基础上，边感受边用自然的声音学唱歌曲

2、在生活中掌握漱口的方法，养成漱口的习惯

咬准字音

一、游戏：老师做什么？

边看老师按节拍做动作，边按xxxx的`节奏用四字说出。如：

xxxx|xxxx|.....

老师拍球，老师梳头，.....

二、学习漱口歌

1、听歌曲旋律，回忆歌曲名称

2、老师清唱，问歌曲里唱了什么?喝口什么水?

怎么漱口?(抬起头、闭上嘴，幼儿学做动作，边念)

漱口时发出什么声音?漱完口怎么样?3、歌里先唱了什么?后唱了什么?最后又唱了什么?(幼儿说出歌词，老师用娃娃演示相应的动作并唱出该句歌词)

4、幼儿跟音乐的节拍、节奏放慢速度学念歌词，引导幼儿咬准：手、水、漱口等词的读音

5、引导幼儿运用多种形式唱歌

a□用娃娃演示，幼儿学唱

b□分组学唱

c□集体学唱歌曲

三、复习集体舞：《春天》

## 小班教案漱口篇十

1、对漱口后口腔的清洁美进行审美感知，有口腔清爽、舒适的审美体验。

2、了解饭后漱口的必要性，有漱口的愿望，体验饭后漱口的快乐。

3、掌握正确的漱口方法，养成饭后自觉漱口的好习惯。

正确的漱口方法，饭后漱口的习惯。

1、饭后漱口和没有漱口的口腔的录像及漱口示范录像(包括：正确漱口方法、漱口程序分解动作录像)。

2、双胞胎女孩头像图、故事配图。

一、感知激励情感(建议：集体教育)

(一)请幼儿观看饭后漱口和没有漱口的口腔录像

(二)讲故事《红红和丽丽》

1、出示双胞胎女孩头像挂图，引出故事。

(引导幼儿观察出红红的牙又白又齐，丽丽的牙又黑又稀)

2、教师讲故事《红红和丽丽》

红红和丽丽是一对双胞胎姐妹。每次吃完饭后，红红都用小茶杯接半杯水，站在水池边，喝一口闭上嘴，咕噜，咕噜让水在嘴里冲冲牙，再把水吐到水池内，一直把茶杯里的水漱完才放小茶杯，嘴里的剩饭渣都被冲掉了，牙齿可干净了，又白又整齐。

丽丽就不一样了，她不爱漱口，吃完饭红红说：“丽丽来漱口。”丽丽摇摇头说：“不漱，不漱，烦死了。”说着一溜烟儿跑去玩了。

细菌小兰脸、小红脸发现了丽丽的这个毛病，可高兴了。偷偷地溜到丽丽的牙缝里吃剩东西，还把她的牙啃了个黑窟窿，痛得嗷嗷直叫，妈妈赶快带丽丽到医院去看牙。医生阿姨给丽丽开点药，并在丽丽的牙上钻个洞抓出了小兰脸、小红脸。妈妈对丽丽说：“你一定要记住饭后漱口呀！”

师：红红的牙是怎样的？为什么？

丽丽的牙是怎样的?为什么?

你看到丽丽又黑又稀的牙有什么感觉?

你看到红红又白又齐的牙有什么感觉?

你愿意有一口什么样的牙齿?你准备怎样保护你的牙齿?

二、趣味学习技能(建议:集体教育)

(一)观看正确漱口的录像(配有儿歌)

拿起小茶杯,接上半杯水;

喝一口,闭上嘴,咕噜咕噜冲四下;

把水吐到水池内,

漱呀漱,水漱完,再放小茶杯。

师:小朋友吃完饭后想漱口吗?

怎样才能把嘴里的剩东西漱干净呢?

我们来看看电视里的小朋友是怎样漱口的?

(二)观看漱口程序分解动作录像

师:茶杯接多少水?

漱口时嘴是怎样的?脸上什么在鼓?鼓几下后把水吐出?想一想为什么要鼓?

漱口时应把水吐到哪里呢?



什么时候才放小茶杯？

师边放漱口录像边说《漱口》儿歌，总结漱口的正确方法。

(三)分别放漱口找错录像，边放边引导幼儿找错录像内容：

- 1、漱口时，接一杯水，用不完把水倒掉；
- 2、漱口时，没有鼓腮帮冲，而是喝一口，吐一口；
- 3、漱口时，把水咽下；
- 4、漱口时，把水吐到地上。

师：这位小朋友漱口时做的哪不对？为什么？

(四)幼儿练习漱口

- 1、幼儿到卫生间，请个别幼儿先漱口，其他幼儿评价。
- 2、幼儿分组漱口，其余幼儿拍手说《漱口》儿歌。

三、体验欣赏成果(建议：个别教育和随机活动)

(一)饭后漱口时，教师注意引导幼儿体验漱口后，口腔清爽、舒适的感觉。

师：漱完口了，你现在感觉嘴里怎么样呀？

(二)照镜子让幼儿欣赏牙齿的清洁美，激发自豪感。

师：看看你的牙是怎样的？为什么会这么干净呢？

看着你这么干净的牙，你心里觉得怎么样？

(三) 幼儿漱完口，引导幼儿互相比一比谁的牙儿净。

四、行为巩固习惯(建议：集体、小组、个别交互进行)

(一) 小小检查员：

每天班上选出5名表现较好的'幼儿做“今日的小小检查员”，监督幼儿的漱口情况。

(二) 翻牌：

每次饭后能正确认真漱口的幼儿，可到红花园地翻开自己的红花牌。

(三) 小金杯：

一周之内，每一次都能坚持认真漱口的幼儿，经过周末幼儿评选可以得到一枚小金杯。

## 小班教案漱口篇十一

- 1、愿意漱口，学习正确的漱口方法。
- 2、知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的好习惯。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验漱口的快乐。
- 4、能认真倾听同伴发言，了解漱口的好处。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

一盒芝麻饼、课件、纱布、小毛巾人手一份：小镜子、小杯子、漱口水

一、激发兴趣

1、猜一猜：礼盒里可能是什么？

2、尝一尝：芝麻糕好吃吗？是什么味道呀？

## 二、发现问题

1、提问：芝麻糕都吃完了吗？嘴巴里还有吗？肯定吗？

## 三、解决问题

2、出示课件图二。请他把嘴张开，看看他的牙到底怎么了？

师小结：蛀虫在我们的牙齿上咬出一个一个黑黑的小洞洞，这样我们的牙齿就生病了，小朋友就会觉得牙齿很疼很疼。所以，我们要保护好我们的牙齿。

## 四、学习漱口

1、出示课件图三。提问：他是谁？笑得漂亮吗？他的牙齿怎么样？

2、请你们猜猜他用什么好办法把牙齿变白的？听听他是怎么说的？

3、除了刷牙，还有什么保护牙齿的好办法？（个别回答）4、你们有谁会漱口吗？个别幼儿示范，教师边讲解。

5、出示漱口顺序图，配合儿歌模仿动作：我们一起跟着小哥哥学漱口。

儿歌：手拿花花杯，喝口清清水，闭上嘴，抬起头、咕噜咕噜吐出水。

6、幼儿实践操作，教师巡回指导。

提示：用小哥哥的方法漱漱口，然后用小镜子照照，看看牙齿变干净了吗？

## 7、欢快的歌声结束。

——对呀，早晚刷牙，饭后漱口、睡觉前不吃甜食、不咬硬的东西都能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒的。

### 一、活动的价值：

\*漱口的重要性：饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，设计今天的活动是有价值的，体现了健康教育回归生活的理念。

\*今天孩子在活动之前表现出来的漱口能力：1、没有漱口的习惯：很多孩子不自觉，吃好午饭就想去玩，在成人提醒下才马马虎虎进行；2、不会漱口的正确方法：在漱口过程中，常常会没有经过口腔清洁的环节，直接将水吐出来；或将漱口水咽下去；因此有必要对小班幼儿进行一次集体性的生活教育活动。

### 二、活动过程中的现场反思：

1、对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

目标二：养成饭后漱口的好习惯不能通过今天一个活动达成，而需要他们的老师，家长持之以恒地去引导与培养，作为保健老师，我也会经常性地关注幼儿的牙齿健康状况，通过检查等方式介入并指导。因此在后续活动中我还将进一步把生

活课堂和家庭生活有效链接，形成了教育合力，逐渐把这种认识变成孩子自觉的行动。

## 2、对教学策略的反思：

(1)通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提提高。

(2)通过游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。

像“吃芝麻糖、漱口”的环节，就源于孩子们经历过的、熟悉的事情，是在孩子自身生活体验上的一种学习和反思。

“用镜子观察自己和别的小朋友的牙齿”环节，是让幼儿进行自主体验和自主探究；“课件的引出”引发了幼儿参与活动的兴趣，让幼儿自己发现问题，自由讨论解决，也使小班幼儿的学习更有趣。

## 小班教案漱口篇十二

1. 知道漱口可以清洁口腔，保护牙齿。
2. 学习正确的漱口方法。
3. 愿意坚持饭后漱口。
4. 培养良好的卫生习惯。
5. 初步了解预防疾病的方法。

活动准备

镜子、杯子、水、毛巾等。

## 活动过程

- 1、午餐、午点后，请幼儿说说吃了什么?好吃吗?
- 3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。可以刷牙、漱口或用牙签。讨论哪种方法方便快捷?
- 4、学习正确漱口的方法：
  - (1)教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
  - (2)幼儿边念儿歌边模仿学习正确漱口的方法。
- 5、尝试漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口。
- 6、互相看看谁的牙齿最干净。

## 活动延伸

- 1、利用生活环节，巩固漱口的方法。
- 2、与家长联系，要求幼儿在家中也养成饭后漱口的习惯。
- 3、开展幼儿龋齿的防治工作。

## 小班教案漱口篇十三

- 1、知道漱口可以清洁口腔，保护牙齿。
- 2、学习正确的漱口方法。
- 3、愿意坚持饭后漱口。

镜子、杯子、水、毛巾等。

1、午餐、午点后，请幼儿说说吃了什么?好吃吗?

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。可以刷牙、漱口或用牙签。讨论哪种方法方便快捷?

4、学习正确漱口的方法:

(1) 教师演示:手拿小杯子,喝口清水,抬起头,闭起嘴,咕噜咕噜吐出水。

(2) 幼儿边念儿歌边模仿学习正确漱口的方法。

5、尝试漱口:幼儿拿好杯子喝水漱口。

6、互相看看谁的牙齿最干净。

延伸提示:

1、利用生活环节,巩固漱口的'方法。

2、与家长联系,要求幼儿在家中也养成饭后漱口的习惯。

3、开展幼儿龋齿的防治工作。

## 小班教案漱口篇十四

师:哇,巧虎给我们大家带来这么多好吃的,那现在老师来请小朋友们品尝吧。

二、送礼物,照镜子

三、幼儿自由讨论

## 清洁牙齿的方法

### 四、教师总结

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

### 五、学习正确漱口的方法：

1. 教师演示：手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
2. 幼儿边练儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。
3. 着重提醒幼儿不能把水咽下去，还应提醒幼儿不是简单地含水、喷水，而是含水闭嘴鼓动腮帮而后把水轻轻吐出来。
4. 唱着音乐结束活动。

### 体育活动：

1. 早操：学习新操。
2. 体育游戏：《我的家在哪里》
3. 自选活动：大型器械等。