

最新申请书格式(精选11篇)

转专业申请书需用准确、简练的语言表达申请者的意愿和动机，让招生单位能够明确地了解转专业的原因。这是一份具有代表性的低保申请书，您可以参考其中的表达方式和行文结构。

申请书格式篇一

_教育局：

一、理论意义

随着我国高校近几年的连续扩招，我国的高等教育也由精英教育逐步向大众教育转变。大学独立学院在高校队伍中是一个特殊群体，是我国高等教育大众化过程中产生的新的教育组织形式，为公立高校扩大招生规模、提高办学能力发挥了积极作用。

实行分级教学改变了传统班级授课制采取统一的大纲、统一的教材、统一的进度、统一的要求来对待所有的学生，力图让学生“齐步走”这种不切实际的做法。它让英语水平相当的学生在同一个课堂学习英语，老师针对同一水平的学生安排相应适合的教学任务和教学进度，这样能够激发学生的兴趣、养成良好的学习习惯，使处在不同英语水平层次上的学生都能提高英语水平，并完成教学任务和目标。

二、实践意义

尽管就目前情况来看，英语分级教学法虽然还没有在所有高校全面展开，但从我校实施的情况来看，该方法有利于提高学生学习的积极性和教学效果，有利于提高教学质量，更好贯彻因材施教原则。

1. 分级教学开辟了独立院校英语教学的新模式

英语分级教学正视学习者的差别，并把它作为可挖掘资源，在教学过程中实施差别策略，从学生实际出发，为学生发展着想，为每个学生学习上的成长提供条件，为每个教师创造性地进行教学提供了施展才华的平台。分级教学打破了传统的专业班级授课制的旧框架，真正地考虑了每个学生的学业需求和学习中的情感需求，它体现了社会对教育的基本要求，体现了教育的原始而纯朴的功能。

2. 分级教学促进了教学管理和教学方法的创新

分级教学在独立院校是新生事物，我们在教学管理上无路可循，但也不能因循守旧。为此，教师必须根据不同的教学目标及学生需求，积极探索多元教学方式如案例教学、反思性教学、研讨式教学、研究式教学、虚拟实践教学以及网络支持式教学等，促进学生全面发展。

3. 分级教学优化了教学过程

(1) 激发学生的兴趣。分级教学充分调动了不同层次学生学习英语的主动性和积极性，使不同层次的学生都有较大的收获。有了成功的感觉，也就产生了较浓的兴趣，有了较浓的兴趣就有了学习的动力，学习上的一切困难就迎刃而解了。

(2) 有利于组织课堂教学。采用分级教学后，教师可以针对不同班级的实际情况，设计出不同的教学方案，灵活掌握课堂授课内容及速度。在实际教学中，可以从全局出发考虑所有学生的需求来确定授课内容，因材施教，有的放矢地进行教学活动。因此更能节省教师的劳动，提高教学效率。

(3) 形成良好的学习氛围。在分级教学中，学生起点和终点水平比较明确，教学是在规定级别中进行的，所以成绩评定比较合理，在同一级别中，教师和学生都能对教学质量有比较

性的鉴别，增强了竞争的意识 and 气氛，也有利于形成了一种自觉学习英语的氛围。

4. 分级教学推动了素质教育、确保教学质量。

大学教学的目的不仅要塑造学生的专业素质，也要培养学生的非专业素质。大学英语分级教学针对每一级别学生制定了不同的教学目标、教学方法，各层次的学生都能在各自的起点上更好地提高自己，因此有利于大面积提高教学质量。并且教师在课堂教学中传授知识的同时，也培养学生的非专业素质。如教会学生如何思考、如何学习、如何做人等。让教学的主要目标不仅仅是传授知识，而更应是传授方法、训练思维、开启智慧。

2、对课题实施和完成条件的论证：负责人的研究水平、组织能力和时间保证；参加者的'研究水平和时间保证；资料设备，科研手段及所在单位所能提供的经费保障。

一、课题实施条件

随着我国高校扩大招生、高等教育向大众教育的转变，国内大学英语教学出现了班级过大、学生水平参差不齐的状况，大学英语教学面临着前所未有的挑战。新修订的《大学英语教学大纲》提出“各校应按照学生的交际英语水平组织教学，实行分级教学”。因此，许多高校都进行了分级教学的改革与尝试。

我校是一所新兴的独立院校，其教学目标是培养应用性的人才，既“以实用为主，应用为目的”。因此，其英语教学也应贯彻“实用为主，够用为度”的方针，既要培养学生具备必要的英语语言基础知识，也应强调培养学生运用英语的实际能力。但由于独立院校大多数学生的家庭条件优越，依赖性强，自主性差。同时，受地区差异、城乡差异以及学生偏科等因素的影响，学生入学时英语基础较差，水平参差不齐。

所以有必要在英语教学中对学生进行合理的分级，因材施教，做到有的放矢、各取所需、各有所得，使不同基础的学生都有所收获。

我校对多所实施分级教学的大学进行了考察和学习，在学习得到了许多成功的经验，并结合我校的实际情况开始了大学英语分级教学的探索和实践。

二、教学设备

为确保分级教学的顺利进行，学校提供了两个语音室及三个多媒体实验室，同时花费了资金十余万购买了雅信达英语软件平台并聘请了教学经验丰富的外籍教师担任学生的口语教学工作。

三、教师资源

基础教学实验中心外语教研室共有英语教师20多名，其中副教授3名，讲师5名；硕士以上学历6人。教师资源丰富，并根据分级教学中学生的特点进行合理的安排，以保证分级教学的顺利进行。

四、课题项目实施方案及实施计划

1. 具体改革内容、改革目标和拟解决的关键。

一、具体改革的内容和目标

为了适应不同学生的入学基础，满足不同学生的发展意愿，充分体现因材施教、主动参与、分层优化、分类指导、整体推进的教学原则，促进英语教学的整体优化，大面积地提高英语学习成绩，我们必须构建合理的、完善的、适合我校发展的分级教学模式。我校英语分级教学模式的构建主要从以下三个方面来开展：

(一) 教学方面

1. 科学的分级，设定教学目标
2. 制定教学计划及教学方案
3. 改革教学方法、教学模式

(二) 管理方面

1. 分级教学的系统保障
2. 分级教学的班级管理
3. 分级教学的课后保障

(三) 考核方面

1. 完善考核制度
2. 升降级滚动制度
3. 题库的建设

二、拟解决的问题

分级教学针对不同的层次因人制宜采取适当的教学方法，使学生能够循序渐进，逐步提高。分级教学虽然在我们的大学英语教学工作重发挥了重要的作用，但是由于英语分级教学还只是在我院处于试行阶段，发展尚未完全成熟，因此在实行过程中还存在着一些问题：

1. 教学管理问题

大学英语分级教学打乱了系、专业及班级的原有模式，不可避

免地给教学管理方面带来一系列问题。这主要体现在排课和学生管理等方面。由于分级编班，一个英语教学班中可能会出现几个不同专业班的学生，这样就使相关院系对学生管理变得分散化，且责任不明。同时由于实行滚动机制，班级成员可能定期都会发生变化，这也加大了管理部门对教学管理及学籍管理的难度。

另外，分级教学给学生的考勤、考试安排和成绩登记工作也提出了难题。让部分学生有机可乘，无故缺席，影响教学效果。分级教学过程中的的考试安排、阅卷、成绩录入增加了教师、教务员的工作量，也容易出现差错和疏漏。由此而见，要想保证英语分级教学工作的顺利开展，取得理想的效果，必须改进教学管理。

2. 考核标准及滚动调整问题

考试是检查教学效果的必要手段。在我校因为精品班与普通班的教学侧重点不同，教学计划、教学进度、教学内容、教学方法也都不尽相同，因此，期末考试采用的是不同难度的试卷。但精品班学生认为普通班的试题太简单，容易得高分；普通班的学生则认为自己在考试中学到的东西不及高级班，觉得不公平。而且我们缺乏一个合理的分级教学班级成绩的换算标准，这使得在奖学金等评定或其他评优方面以及滚动调整方面都欠缺公平性。怎样才能更合理地反映出学生的真实水平，亦需仔细思考。

3. 对学生心理的不利影响

分级教学中，人们关注的是短时期内不同层次的学生英语水平提高的程度，或是英语考级率的提高，却忽视了学生的心理变化和对学生的情感教育。精品班的部分学生心理上有优越感，认为自己的英语成绩较好而放松了英语学习，认为自己在英语学习中已是佼佼者，逐渐产生自满心理，学习上不能刻苦奋进，导致成绩下降；普通班的部分学生心理上有自卑

感，觉得进了差班，自信心受挫，有一种自暴自弃的感觉，慢慢产生了厌倦英语学习的心理。因而，分级教学在实际操作当中极易造成两极分化，达不到其真正的目的。

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

申请书格式篇二

尊敬的_小校园长、老师：

您好！我们是_的家长，首先请允许我们就_小朋友的基本状况介绍如下。

_，男，出生于200x年x月x日，籍贯x省x县，现家庭住址为_市_区_路_小区x号楼x单元_x室。自两岁半以来，他一向就读于_市_幼儿园，于去年升入该幼儿园学前班学习。在幼儿园里近x年的生活和学习中，透过幼儿园和家长之间良好的教育互动，_的生活独立性逐步得到发展，基本树立了正确的是非观、道德感和美感。不仅仅如此，在学习中也表现出强烈的求知欲，对各种新鲜事物都能产生浓厚的兴趣，学习注意力集中，也因此培养了广泛的爱好，比如绘画、钢琴等。更为重要的是，在群众生活中，他养成了温和的性格和良好的自制力，能够和其他小朋友友好相处，乐意把自己的欢乐与别人分享。

作为家长，我们致力于长期在_市工作和发展。思考到_已成长为适龄儿童，我们有职责为他带给理解义务教育的权利。同时，贵校以教学质量享誉_市，能够让_到贵校学习也一向

是我们梦寐以求的愿望，所以我们为_申请入贵校就读，请您审核。

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

__年__月__日

申请书格式篇三

，是入党的同志对党的认识和自我认识的反映。因此，每一位渴求入党的同志，都应该认真的写好。下面是网栏目的小编为大家提供的格式及范文，供大家参考、借鉴。

格式及范文

一、书写格式

基本的内容和写法如下：

标题

(1)标题。居中写“”。

称谓

(2)称谓。一般书写“尊敬的党组织”，顶格写在第一行，后面加冒号。

正文

(3)正文。这是最关键的部分，主要包括三方面的内容：一是

对党的认识和深切渴望入党的动机，也就是你为什么要求加入党。对党的认识，主要是对党的性质、纲领、奋斗目标、宗旨、党的路线、方针、政策的认识；入党动机，就是参加中国共产党的目的，即为什么要加入党组织。写这部分要联系自己的思想实际，可以写通过学习党的基础知识、听了党课、参加了有意义的活动以后的思想演变过程，以及思想认识上有什么提高等。二是个人简历(学历和工作经历)、家庭成员和主要社会关系的情况。如果本人家庭成员和主要社会关系中，有人有政治历史问题、或者犯过什么错误、或受到过刑事处分的，都要写清楚并表明自己的态度，以便让组织上了解。三是自己的优缺点和今后的努力方向。即个人在政治、思想、学习、工作、作风、纪律等方面的主要表现，特别是对自己存在的缺点和不足要敢于指出，并向党组织表明改正的决心和努力方向，如何以实际行动争取入党。

申请书格式篇四

尊敬的__初级中学学校领导：

我是__中心小学的六年级学生唐__，男，20__年2月15日出生，__街道__村人。

下半年我就要成为一名初中生了，我最大的愿望就是能进入滨江初级中学学习，因为有缘让我认识了贵校，滨江初级中学有着优美的学习环境，有着团结互助的传统美德，有良好的学习氛围，更有解疑答难、乐于施教的好老师和好领导。

机会是可遇而不可求的，希望学校领导能给我在贵校学习的机会，我会做好敢吃一切苦的思想准备，树立战胜一切困难的必胜信心，努力以优异的成绩完成三年初中生活，来报答学校领导的对我的期望。

恳请学校领导考虑我的申请。

此致

敬礼！

申请人：__

申请日期：20__年__月__日

申请书格式篇五

尊敬的老师：

您好！

我叫许__，来自广东岭南医药健康学院，10应用药学3班。在药学院的团学组织部担任干事。我这次要竞选的是组织部部长。在一年的团学工作中，我积累了一定的经验，对组织部的运作有了一定的了解。我具有很强的理性思维能力，知识面广，工作积极认真，责任心强，团结同学，性格开朗，我有满腔的热情与充足的自信，因为我觉得，不管能力有多强，如果没有满腔的热情，成绩依旧是零。另外，我认真对待每一件事，处事有条不紊。我觉得既然加入了团学，就要尽自己的最大力量为团学工作，以积极的态度投入工作，同时还要处理好学习和工作的关系。只有高度重视了，才会主动地进一步领会工作内容，只有态度积极了，才会主动、认真地开展工作，只有处理好了学习和工作上的关系，才能学习、工作两不误。组织部让我学习到书本上说学不到的知识。我参加过学院团学拓展，在整个拓展中我明白了，团队精神和沟通是无比重要的，它们将决定一个团体的成败！

饱满的热情和积极的心态去对待每一件事情，增强自己的责任心。在工作中大胆创新，虚心地向别人学习，进一步广纳贤言，做到有错就改，同时坚持自己的原则。如果我的成绩还不足以成为部长，那我一定不会气馁，会继续加油，部门需要我

时，我都会帮助，为组织部的发展继续努力，因为我时刻牢记着，我是一个团学的一份子，我有这个义务为它贡献自己的一分力量!。

此致

敬礼!

自荐人：许__

二0__年，六月十八日

申请书格式篇六

尊敬的学校领导、教师：

您们好!

我儿子李一凡，20__年4月18日出生，已满6岁，现读广园第一幼儿园大班，为履行公民义务教育，秉承就近入学的原则，现谨向贵校提出入学申请。

我住广园新村景泰直街，属自购房，我一向为居住在这个舒适的地方感到自豪。因为，那里不仅仅交通便利，市场、车站、医院等各种配套设施齐全，更有着广东省一级小学——广园小学。

早在没来广园居住之前，一些同事都强力推荐我来广园新村买房。他们除了向我描述其它的一些优越条件之外，重点提到的就是广园小学。大家都说，广园小学师资力量雄厚，学校校风优良，是很多家长心目中的“明星小学”。我们这些做父母的，哪一个不是整天在围着孩子转呢!之所以选择广园居住，广园小学是最大的引力。

不久的9月份，我儿子就要读小学了，此刻，我诚挚地向广园小学提出入学申请，冀望我的孩子李一凡能如愿地走进广园小学，能在诸多高德厚识的教师们的悉心教导下，努力学习，为未来的成长、成才、成就，奠定坚实的基础。

恳请学校领导、教师准予接纳，多谢您们！

此致

敬礼

—

20__年__月__日

申请书格式篇七

尊敬的__x领导：

您好！

我于20__年入职该公司至今已有四年多时间，在这四年的时间里，让我学到了很多的东西，首先我很感谢公司给我锻炼的机会，以及很多方面的帮助。千言万语化成一颗感恩的心，希望更好的报答公司。这是我的初衷。

随着时间的推移与阅历的增加，现在的我可以说不说在公司做事更加得心应手，相对于以前来说有了更大的改变。不仅可以做单一的开票工作，还能负责配送、话务工作。以及发货联系、其它琐碎事情(例如;送货过程中出现的问题，库房装货问题等等)在去年的一年时间里，更是间接做了公司所属财务录入工作(销售日报表及费用支出等)我自认为对公司不能说是兢兢业业，但也是勤劳肯干的。

相信我的作为领导也是看在眼里的。鉴于现在的工作量加大以及我们所处的城市是一个正以惊人的速度向前发展的城市(物价上涨, 货物膨胀)无论是在经济还是消费水平在全国都是名列前茅。在这种形势下, 现有的工资水平显得有些单薄, 已经成为限制我自身发展的最主要因素之一, 这是其一, 其二, 在公司的几年时间内, 我一直希望可以得到更大的发展空间, 对自己的能力可以有更深层入的提升, 但公司都未予以理会, 这点我很失望。

对于一个老员工的我来说, 如果她的工作量加大, 而薪金却和新员工的一样, 这点是无法理解的。

郑重说明一点的是公司领导的承诺居然一直未兑现, 着实让我有些憋屈。作为一个领导者一诺千金还是有必要的。也许我做的还不够令公司领导满意, 也许我还需要努力锻炼, 但我希望领导能给我肯定的回答和建议。另外一点需要说明的是我也不想在公司人员不具备的情况下提出这样种要求, 在此情况下提出实属于无奈, 望公司领导理解。

为了能更好的为公司效力, 也为了我能够安安心心的工作, 使自身能得到更好的发展, 特此向公司领导提出加薪申请。申请工资为在原有工资的基础上上升3%, 其它不变。

当然加薪不是目的, 只是希望我做的工作与努力成正比。

此致

敬礼

申请人:

20__年4月13日

申请书格式篇八

尊敬的县教育局和校领导：

您们好！

首先我只能说声对不起，我辜负了您们对我的期望，今日写信是向您们提出辞职的。

自2__年8月到学校工作以来，我一向得到教育局和学校的各方面的帮忙，尤其是学校领导，李校长，对我工作和生活都很关心，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业时，我由一名学生生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。记得在我来校的当天，就受到了学校领导和同事们的欢迎，心里感到十分的温暖；教学工作也是无私的将许多教学经验传授给我。从备课到讲解，从和学生相处到批改作业，从教态到板书设计，从语言运用到为人处世等等，让我学了不少东西。学校是很器重我的，让我负责学生助学相关工作。在二中工作学习的几个月里，学校平等的人际关系和开明的工作作风，各位领导的关爱，团结和谐的办公环境，一度让我有种找到了依靠的感觉，在那里我能开心的工作，开心的学习。

然而工作上的毫无成就感总让我自我彷徨。由于我自身本事的一些原因，感觉教学没搞好，学校交给的工作也没搞好。我总想象着对于教学，对于学生，我能够让他们改变一些，可事实上都没有。

我也很清楚这个时候向学校辞职不是很适宜，学校正值用人之际，新的学期开始，很多工作都在紧锣密鼓的进行中。可是，对于我，我期望自我有个新的开始，新的挑战。对于学校，我期望你们能够找到一个更有职责心的教师。对于学生，我期望他们能够找到一个更会关爱他们的教师。

离开这个学校，离开这些朝夕相处的同事，很舍不得，舍不得领导们的谆谆教诲，舍不得同事之间的那片真诚和友善。可为了不影响学生和学校的发展，也为了对学校 and 学生们更负责，我郑重向学校提出辞职，望学校给予批准。

感激这几个月来学校领导和同事在工作中对我的关心和支持，祝愿我们的学校未来蒸蒸日上，为社会培养出更多出类拔萃的人才。祝学校的领导和同事们前程似锦鹏程万里！

此致

敬礼

辞职人：

日期：201_年__月__日

申请书格式篇九

如下：

(此栏) 申请人：__， __， __， 出生年月日

被申请人：__公司

法定代表人：__， 电话：__

地址：__， 邮编：__

仲裁请求：

- 1、请求裁决解除被申请人与申请人之间的劳动合同关系；
- 2、请求裁决被申请人向申请人支付_个月经济补偿金__元；

3、请求裁决被申请人(申诉人)补缴200_年_月至200_年__月社会保险费。

事实与理由：

.....

以上请求，请仲裁委支持。

此致

__市劳动仲裁委员会

申请人：

年月日

申请书格式篇十

尊敬的公司领导：

在递交这份辞呈时，我心里实在有太多的不舍和无奈。在这四个月的工作中，我学到了学校里学不到的处事风格和做人的道理。此刻，由于我要返校深造的原因影响，给公司带来极大的不便，我深感抱歉。

此刻公司正处于快速发展阶段，但因我要在5月份参加考试和学习的原因提早递上辞呈，辞去行政出纳一职，期望公司领导将工资发放予我，解决我个人工资问题，也万分感激公司领导在百忙之中抽出时间受理我的离职事项。

感激诸位在我在公司期间给予我的信任、支持和肯定，并祝愿所有同事和朋友们在今后的工作和活动中取得更大的成绩。

辞职人： ____

20__-__-__

申请书格式篇十一

尊敬的领导：

您好！

转眼间，来到xx已经三个月了。三个月里我明白了作为一名xx人应该具有的一丝不苟，追求卓越的优秀品质，在工地工作和生活也让我明白作为一名现场管理人员应该具备素质：具备扎实的专业技能，良好的沟通协调组织能力，以及坚强的忍耐力。这三个月里，通过与公司内部其他部门的沟通，我也真正体会到xx企业是一个经济实力雄厚，各方面管理体制逐渐完善，正飞跃向前发展的公司。作为一名xx人我感到自己是幸运的！

xxxx年2月6日，在工程部领导的安排下，我被派往xx_工地实习。来工地第一天xx_王经理就对我提出了要求，要求我在一个月时间内熟悉所有所有构件名称和能看懂图纸并知道所有构件安装的部位，在工地现场王经理和施工员温宏的亲切指导下，经过一个月的时间学习已基本完成领导的要求。在实习期间，王经理和温工经常把一些事情放手让我去处理，在领导的指导下，我接触了和业主、监理的沟通，自己独立找过业主协调过许多事情以及找监理签证，通过与业主和监理的沟通，锻炼了我的现场协调以及实际的工作能力。在与业主和监理的沟通方面，王经理经常教导我们：做工程，一定要设法让监理和业主跟着我们的步伐，牵着他们的鼻子走，掌握主动权，一切问题都会迎刃而解。的确，在事业一部工程部领导以及王经理的超能力领导下，圣罗纺织工程现场管理人员与业主和监理的关系发展良好，让我真正明白了事在

人为的道理。

xx_工程是一个单体较多，工程队较多的大工程，通过与各安装队的沟通和学习，增强了我的现场管理能力和专业技能，我体会到在现场施工中对安装队队长要求苛刻和对工人关心让其体会到公司人性化的道理，只有这样才能保证工程保质保量能顺利完成。在温工的指导下我也接触了对工程资料的收集、保管和归档。

几个月的工地工作生活让我明白：在工作中，积极监督施工队把工程做好，想施工队之所想，在工程现场，与业主、监理、土建及公司内部沟通、协调，为施工队能顺利施工创造较好的条件。在施工过程中严格要求施工队，尤其是对安全的重视。本着“安全第一，质量至上”的主导思想，对工程的安全、质量、进度进行监控管理。在与业主、监理的接触中，积极地维护公司的利益。

不足之处：在工地期间，本工程已进入后期维护阶段，虽学习了钢结构的维护过程中墙面板，屋面板等结构的安装流程，但前期预埋及主体吊装阶段还欠缺现场施工经验，虽然在书本上自己学习了钢结构安装规范，感觉只是纸谈兵，故期待下一工地从头到尾的跟踪学习。我非常喜欢王经理的一句话：“年轻人不要怕，更不要怕犯错，只有在错误中吸取教训，得到提高，但不能一错再错，这是不可原谅的”。我明白，干工作就是一个态度问题，能力只是一方面。我相信我的能力，以踏实的工作态度，一定能胜任这份工作。

我非常珍惜这份工作，现作为一名xx员工，我感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标。在此我提出转正申请，希望领导批准，这既是对我这段时间工作的一个肯定，也是对我今后工作的一个鼓励。我会以谦虚的态度和饱满的热情做好自己的本职工作，与公司同仁携手共创美好的未来。

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日