

最新健康教育我的小手教案 我的小手真能干小班健康教案(精选8篇)

学情分析是指在教学前对学生的水平、知识背景、兴趣爱好、学习方式、学习特点等进行全面分析和了解。创新性教学教案范文，引导学生进行探究和实践，培养学生的创新思维和实践能力。

健康教育我的小手教案篇一

1. 让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。
2. 培养幼儿积极参与活动的兴趣，发展幼儿的动手能力。

筷子、盘子、糖、红绿两种颜色的积木若干。

感知体验—操作练习

a)感知体验，教师幼儿在门口

老师：“今天，陆老师来做兔妈妈，你们来做我的孩子小兔宝宝好吗？”（好）

兔妈妈带着小兔在音乐的伴奏下边唱歌边跳进教室。

兔妈妈：“每个兔宝宝找到一个位子坐下来。”兔妈妈：“今天我请兔宝宝吃糖。”

兔妈妈：“用手拿着吃不卫生，那怎么吃呢？用筷子夹，看看我的宝宝谁会用筷子把糖夹起来。”

兔妈妈：“让妈妈先试试看。（妈妈用筷子夹糖）夹住了，啊呜，啊呜，真好吃。”

兔妈妈：“兔宝宝，你们想吃糖吗？”（想）谁愿意上来夹住糖的。幼儿（兔宝宝）拿筷子讲自己怎么夹。

兔妈妈：“原来是把筷子放在这两个手指的中间，把筷子分开，用力一夹，糖就夹起来了。”

兔妈妈：“哪个宝宝还想来吃糖的。我们一起看看哪个宝宝的筷子用的好。兔宝宝，记住了只夹一粒糖。”

b)操作练习

把红豆子和绿豆子分开！”

一名幼儿上来示范。拍手鼓励。

兔妈妈：“你们都想帮妈妈吗？请你们去夹。”

幼儿操作，教师随机帮助指导。

c)小结，自然愉快结束。

健康教育我的小手教案篇二

- 1、认识手的结构，了解五个手指的名称。
 - 2、通过游戏了解手的功能，体会自己的小手很能干。
 - 3、简单了解保护手的方法。
- 1、手影表演录像一段。
 - 2、戴在手指上的小帽子每人一份。
 - 3、装有物品的魔盒每人一个，各色物品图片一份。

4、幻灯片课件、音乐。

导入环节：

师：小朋友，今天张老师给你们带来了一段好看表演，我们一起来看一看吧！（观看表演）

师：（观看完毕）表演真精彩，文明的小观众观看完演出后要记得送出热烈的掌声哦！（一起鼓掌欢迎）

师：小朋友，你们知道刚才的演出是用什么来表演的吗？（手）

对，是用我们的手，请你伸出你的小手来看一看吧。（引出下一环节）

一、（第一环节）认识手的结构，了解五个手指的名称。

1、介绍手的结构。

师：看一看我们有几只手？（两只）手上都有什么呢？（用手指着手心）：这个部位叫什么？（手心）挠挠你的小手心，好痒啊。（用手指着手背）：这个部位叫什么：（手背）摸摸你的手背真光滑。

师：除了手心、手背之外，手上还有、、、、、、（手指头）对，是手指头，手指头上有什么（指甲盖）数数看一只手上有几根手指头？1、2、3、4、5，一共五根手指头，你们知道他们的名字吗？最矮最粗的叫（大拇指）什么时候会用到大拇指呢？对了，在夸奖别人的时候会用到它，伸出你的大拇指来夸夸旁边的小朋友吧！（幼儿伸出大拇指做夸奖状）。最细最小的这个叫、、、、、、（小指）伸出你的小指和旁边的小朋友拉拉勾边吧。个子最高的叫（中指），伸出你的中指和它玩一玩吧！（变成兔耳朵动一动）在大拇指和中指之间的这个叫（食指）什么时候会用到他呢？（在指东西，数数的时候）伸出你的食指

来动一动吧. 在小指和中指之间的这个叫(无名指)伸出你的无名指, 让他们碰一碰吧.

师: 小朋友们仔细看一看, 除了手心、手背、和手指头之外, 我们的手上还有很多小纹纹, 在手心里的叫(掌纹), 在手指头上的叫(指纹)。

2、和手指跳舞

师: 今天我们认识了五指朋友(用手点指五指), 五指朋友要去参加舞会了, 我们把它们装扮一下吧。(提示幼儿: 请打开旁边的小柜子, 轻轻放在腿上)伸出五指: 红色帽子给又矮又胖的(大拇指)带, 蓝色的帽子给又细又小的(小指)带, 绿色的帽子给、、、、、、个子最高的(中指)带, 黄色的帽子给会数数的’(食指)带, 粉色的帽子给无名指带。

师: (稍事等待, 巡视一下幼儿)伸出你的手指让老师看一看, 准备好了, 舞会马上就要开始了!(听音乐做动作)。

二: 通过游戏, 了解手的功能及重要作用。

(一): 小手可以做的事情。

师: 小朋友的小手会跳舞, 它可真能干, 那你的小手还会做什么呢?

(画画、吃饭叠衣服. 拿东西……..) 回应: 你的小手真灵巧, 你的小手真能干, 你的小手会做的事情可真多, 你的小手很灵活. 你的小手很勤劳, 你的小手……)

(二) 通过游戏, 让幼儿亲自感知手能感知物品特性的功能。

师: 小朋友的小手能做这么多事情, 那张老师要考考小朋友, 看看谁的小手最能干.

第一小环节:设置情境,教师示范游戏玩法.

师:小朋友,看!张老师这里有很多物品的图片,图片上的这些东西就住在你旁边的那些黄颜色的家里,可是老师忘记了到底是谁住在哪个房间了,现在就请你的小手来帮我分辨出到底是谁的家。(教师拿一黄色盒子示范)

师:(一边摸里面的东西)咦?这是谁的家?我来摸摸看,记住哦,只能用小手你的小手来帮忙哦,(很神秘的做思考状):我感觉它硬硬的,还有四个轮子,我觉得它可能是一辆小汽车。

第二小环节:请小朋友摸物品,并提问。

师:现在请你去拿一个小房子过来,伸进去摸一摸,听到老师的口令赶紧把手拿出来,记住:千万不要把东西拿出来,更不能提前告诉别人你摸的是什么,这是一个秘密,记得要保密哦。(孩子们拿来小房子放在腿上)1、2、3、小手藏起来。

师:小朋友,你摸得时候是什么感觉?你的小房间里可能住着谁?(提问几个小朋友)

第三小环节:请小朋友们把相应的物品图片贴到小房子上。

师:刚才张老师觉得我的小房子住着小汽车,现在我把小汽车的图片给贴到这个房子上面,你的房间里住着谁?也去把它的图片贴到他的房间上吧。(孩子们取图片贴好,检查纠正图片对错)

第四个小环节:验证猜想,揭晓答案。

师:那么小朋友们到底用我们的小手猜得对不对呢?现在见证奇迹的时刻就要到了,我数到三,大家一起把里面的东西拿出来,看看你们是不是真的猜对了,小手慢慢伸进去,1、2、

3, 变(很惊喜的样子)拿出物品, 呀, 恭喜你们全都猜对了!(做出胜利的表情.)

第四小环节: 把物品送到他们的小区里。

师: 小朋友真棒, 看, 老师这里有一张楼房设计图, 这些物品都分别住在不同的楼道与楼层里, 现在请小朋友根据图示, 帮这些物品送回自己的家吧。(按楼道, 逐一摆放, 合作拼搭一个楼房)。

(三)我的小手会说话, 了解手能表情达意的功能。

师: 刚才我们用小手把这些东西都送回了家, 我们的小手能帮我们辨别出不同的物品, 它的作用可真大, 你们知道吗? 我们的小手还会说话呢? 我的小手要说话了? 你们猜猜看他说的什么?(暂停、嘘、飞吻、不要、过来)你的小手会说话吗? 谁想来试试看?(叫1--2个小朋友做几个动作让其他幼儿猜测, 体会小手能表情达意的功能。)

三、简单了解保护手的方法。

师: 我们的小手这么能干, 我们可要好好保护它, 那你知道如何保护好我们的小手吗?(勤洗手, 洗手打上肥皂、戴手套、、、、)

第一张图: 戴手套

师: 这个小朋友怎样对待自己的小手的?(戴手套)冬天到了, 戴上手套, 让我们的小手更温暖, 他做的可真棒!(此时出示笑脸)

第二张图片: 摸插座

师: 这个小朋友在干什么?这样做我们的小手会有什么危

险?(会电着我们的手)这样做太危险,我们可千万不要像他那样做!(出示哭脸)。

第三张图片:涂抹护手霜。

师:这个小朋友在做什么?(抹护手霜)每天在手上抹上护手霜,能让我们的手变的更光滑,防止皮肤干裂,她的这个做法可真不错。(出示笑脸)。

第四张图片:洗手

师:这几个小朋友在(洗手),小手洗干净,细菌赶跑不生病,真是讲卫生的好宝宝!(出示笑脸)

第五张图片:放鞭炮。

师:这个小朋友在干什么?(放鞭炮)这样会有什么危险?(会炸伤小手),马上就要过节了,小朋友们一定要注意,放鞭炮很危险,危险的事情可不能做。(出示哭脸)。

第六张图片:剪指甲

师:这是在干什么?(剪指甲)勤剪指甲讲卫生,爱护小手人人夸!(出示笑脸)

第七张图片:吸允手指

师:这个小朋友在干什么?(吃手)这样做有什么不好?(细菌进到肚子里了)这个动作可不要!(出示哭脸)。

四、小手动起来。(共同合作,体会小手的能干,体验合作的乐趣)。

师:刚才我们了解了这么多保护小手的知识,小朋友,你们知道吗?我们的小手是越用才会越灵巧的,请看,冬天到了,

这棵大树光秃秃的，我们一起把大树装扮一下，让他变得更美丽好吗?(好)

{发放剪刀、纸} 播放(春野背景音乐)剪完后，粘贴到相应的大树位置上。

师结束语：

小朋友们，看一看，大树的叶子像什么呀?(小手)对，这是一棵智慧树，只有多动手，勤动脑，我们才会越来越聪明。来，孩子们我们一起把这棵智慧树放到我们的教室里去吧，挥一挥你的小手，跟老师们说再见!

教学反思：

这节上得很成功，我采用直观教学法，让幼儿在直觉行动思维基础上就已经逐步演化为主要凭借事物的具体形象或表象进行思维，理解词义和语言。接着我用了练习法使幼儿熟练地掌握知识和技能。特别是采用游戏“绘画”以比赛的形式让幼儿们在轻松、愉悦氛围中结束了这节课。这个游戏也可以让小朋友们知道我们小手很能干，本堂课的主题也得到了深化。

健康教育我的小手教案篇三

一、引入活动--通过猜谜语引出活动。

1、今天钟老师带来了一个谜语，想请小朋友们帮忙猜出谜语，帮老师吗?

2、谜语：小小画布四方方，整整齐齐兜里装，讲究卫生天天洗，干净净带身上。(引导幼儿猜出是手帕)3、手帕有什么用呢?你们在什么时候会用到它呢?(适当的让幼儿讨论，培养幼儿良好的讨论习惯)

二、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。

1、你看到了什么呢?他们在干什么呢(引导幼儿读懂图意)

2、图片里的小朋友发生了什么事情呢?他要怎么样做呢?(引导幼儿观察图中幼儿需要用手帕的用处)

3、他们在什么情况下用了手帕呢?(引导幼儿逐一说出图中手帕的用处)

4、图片里的小朋友在很多时候都用过手帕，那小朋友你们在什么时候也用过小手帕呢?和书里的小朋友不一样的!(引导幼儿回忆生活总其他需要用手帕的情况)

三、学习正确使用手帕的方法。

2、教师引导孩子正确使用手帕。

我们的脸脏了，或者有汗了，我们该怎么样用手帕擦脸呢?

你们会用手帕擦鼻涕呢?

全体幼儿正确使用手帕。

四、引导幼儿适时并正确保管手帕。

我们生活中很多时候都能用上我们的小手帕，小手帕为我们做了这么多的事情，那我们要怎么样对待我们的小手帕呢?(引导幼儿正确折叠手帕)教师正确教幼儿折叠手帕，鼓励幼儿之间相互学习，教师将一些把手帕叠的很好的给其他幼儿示范。手帕我们用了就会很脏，所以我们用了之后，就要洗洗手帕，这样才会卫生哈!

五、结束活动。

健康教育我的小手教案篇四

- 1、初步认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
- 2、帮助幼儿理解，体会自己的小手本领大。
- 3、简单了解保护手的方法。

1. 手的图片

2. 动物大指偶5个小指偶若干（与幼儿人数相同）

3. 操作材料：（1）夹珠子（筷子、木珠）（2）穿珠子
（3）绘画（涂色：“我的小手”）

（一）、幼儿操作

老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

（二）、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手本领很大。

提问： 1. 刚才你做了什么？ 是用什么做的？

2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）

老师小结：小朋友的小手本领真大，可以做这么多的事，那么，小手本领为什么会这么大呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

（三）、观察认识手

1. 幼儿观察手

提问：你的手上有什么？（手指）

2. 认识手指名称。

（1）介绍手指名称。

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，请幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

（2）巩固认识手指。

a□老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将* *戴在* *指上。

b□游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3. 认识手的其它部分。

（1）手指长在哪里？（手掌）

（2）手还可以怎样分？（手心、手背）

老师伸出手心，手背提醒幼儿。

（四）、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？

1、讨论后请个别幼儿回答，

2、老师小结：勤洗手，保持手的'清洁，不玩刀和其它尖的

东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

提问：怎样使自己的小手本领更大？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，我们小手的本领会不会还这么大呢？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

教师针对幼儿的今天的表现，给予及时适当的评价，表扬和鼓励那些在活动中表现积极的幼儿。同时教师要留意那些能力相对较弱幼儿的情绪，增强其自信心。

1. 让幼儿继续操作

2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

健康教育我的小手教案篇五

春天来了，春天不仅带来了生机，也让细菌和病毒肆意横生，为了宝贝们的健康，为了不让细菌常住在宝贝们的小手上，让宝贝们拥有一双干净的小手当然是重中之重。应届毕业生考试网小编为大家编辑整理了小班健康教案及反思《我的小手最干净》，欢迎阅读。

在幼儿园一日生活活动中，洗手是一个重要的环节，因此，孩子在幼儿园必须学会正确的洗手方法。小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时会出现洗手马虎、玩水等现象。有的幼儿不会洗手，有的幼儿把手淋湿就算洗完了，有的幼儿洗手时不会用毛巾擦，有的幼儿不会用肥皂……在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。针

对我班幼儿存在的问题，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，我设计了健康活动《小手真干净》，使孩子了解、认识到洗手的重要性，学会洗手的方法，并培养幼儿从小养成讲卫生的好习惯。

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的'好习惯。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

- 1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了(出示苹果宝宝图片)，引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

- 2、老师提问刚才大苹果怎么说的?它喜欢什么样的宝宝?(小手干净的宝宝)

- 3、怎样让自己的小手变干净呢?

- 1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

- 2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷衣袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇哥转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组(小猫组、小狗组、小兔组)要求:

(1)每个盆两个小朋友

(2)甩手要将水甩在盆里

(3)用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

健康教育我的小手教案篇六

1、在体验成功的过程中，培养幼儿自信心。

2、让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。

1、大盘、小盘（每个幼儿3个）、筷子若干。

2、可喂食的小熊宝宝纸偶若干。

3、食物：桔子、小红果、花生米若干。

4、教师准备一盘小红果。

兔妈妈：兔宝宝，你们的小手洗干净了吗？就让我们起唱起《小手歌》吧！（小手小手拍拍，小手小手伸出来，看看谁的小手白。兔妈妈：你的白，你的’白，你洗的也很干净。）宝宝们，小手洗干净了，快来帮妈妈做事吧！

请幼儿把相同的食物分别用筷子夹到小盘里。

兔妈妈：今天小熊宝宝要到我们家来做客，妈妈给他们准备了很多好吃的食物。妈妈要请兔宝宝们帮忙把这些食物分开。请宝宝们把相同的食物放在一起。我们怎么分呢？（用筷子分吧！）你们那么小，能行吗？（鼓励幼儿的自信心）

（1）兔妈妈：请兔宝宝用筷子把桔子夹出来放到小盘里。你们能行吗？（请幼儿对自己说：我能行。）

幼儿操作，教师巡回。

（2）请幼儿说说是怎样夹的。教师小结：把筷子放在这两个手指中间，把筷子分开，用力一夹，就夹起来了。

（3）兔妈妈：大盘里还有两种食物，请兔宝宝用筷子把它们夹起，分别放到小盘里。（请幼儿对自己说：我很棒！）

幼儿分红果和花生米，教师巡回。

看幻灯片，听故事《小蚂蚁上高塔》。（鼓励幼儿增强自信心）

听完故事后的提问：

(1) 兔妈妈：小宝宝们，你们喜欢故事里谁？为什么？

(2) 兔妈妈：你们不喜欢故事里的谁？为什么？（请4—5名幼儿来讲）

兔妈妈：妈妈最喜欢故事里的小蚂蚁了。因为他做事情的时候不气馁，始终对自己说：我能行，我会成功的。

咚咚咚。（敲门声）

兔妈妈：小熊宝宝到我们家来做客了。让我们热情的招待他们吧。

(1) 和小熊一起跳舞。

(2) 喂熊宝宝吃食物。用筷子夹食物走到小熊宝宝跟前，喂到熊宝宝的嘴里。鼓励幼儿不怕困难坚持到底。（让喂到小熊宝宝的幼儿对自己说：我喂到了，我成功了！）

请幼儿用筷子夹住小红果喂到自己的嘴里。（使幼儿进一步体验成功，增强自信心）

开小火车送小熊回家。

动物园里有座塔，又高又陡，塔顶什么样，谁都没见过。有一天，小豹子、小猴子、小蚂蚁都在动物园里玩，一只老鹰飞过塔顶，它高叫着：“从塔顶往下看到的景色真是太美了。谁能爬到塔顶，我有奖励。”小豹子心想：“这有什么难的呢？”他爬呀爬，爬呀爬，爬了整整半天，离塔顶还老远老远。小豹子生气的说：“我不行了，我爬不了了。”小猴子说：“看我的。”他爬呀爬，爬呀爬，爬了整整一天离塔顶也还老远老远。小猴子说：“实在太困难了，我看我是不行了，算了吧。”小蚂蚁要爬了，小动物们都笑话他：“他那

么小，什么时候能爬到塔顶，这是不可能的。”小蚂蚁不灰心，他对自己说：“我能行，我会成功的。”小蚂蚁从塔爬起，风来了，雨来了，他都不怕，他一个劲的往上爬。他爬了整整两天才爬到塔的第一层。他不气馁，继续爬呀爬，爬呀爬，他爬了整整十天十夜，终于爬到了塔顶。小蚂蚁说：“从塔上往下看，景色实在太美了。”老鹰张开翅膀飞了过来，他让小蚂蚁坐在他的身上，围着高塔飞了一圈又一圈。

健康教育我的小手教案篇七

活动目标：

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的.小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

活动过程：

一、歌曲《我是一个大苹果》引出主题

- 1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了(出示苹果宝宝图片)，引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的?它喜欢什么样的宝宝?(小手干净的宝宝)

3、怎样让自己的小手变干净呢?

二、学习洗手、擦手的方法

1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷衣袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，

搓手心，搓手背，手指缝搓一搓

大拇指转一转，小手腕也要洗

冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组(小猫组、小狗组、小兔组)

要求：

(1)每个盆两个小朋友

(2)甩手要将水甩在盆里

(3)用自己的毛巾擦手

小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

活动反思：

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

健康教育我的小手教案篇八

- 1、能在老师的带领下积极学习做模仿操。
- 2、培养幼儿的坚持性，塑造幼儿良好的形体。

重点、难点

- 1、重点：幼儿能积极参与活动。
- 2、难点：幼儿能遵守游戏规则。

活动准备

- 1、幼儿学会儿歌“大家来做操”，并已熟悉音乐节拍，会和老师一起边听音乐节拍边拍手念儿歌。
- 2、在体操室幼儿站成一个大圆，面向圆心站好。

活动过程：

一、热身运动：

幼儿在随音乐做动物模仿游戏：小鸭走——小鸟飞——小猫走——小象喝水——企鹅摇——小青蛙跳——小黄莺拍翅膀。

二、学做模仿操：

1、幼儿念儿歌“大家来做操”。

2、随着音乐边念儿歌边拍手。

3、采用模仿学习一节一节学做操。

（1）三、四、五、六句让幼儿自由尝试创编。

（2）总结统一幼儿创编的伸臂、弯腰、踢腿、蹦跳的动作。

（3）纠正个别幼儿动作，提醒幼儿做操时动作幅度大一些。

三、相互学习观摩做操。

1、到镜子面前让幼儿结伴做操。

2、幼儿和教师做放松整理活动。

附：大家来做操（模仿操）

早上空气真真好，我们大家来做操。伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天做操身体好。