

最新笔画的教学反思(汇总6篇)

诚信是个人和组织赢得社会认可和尊重的重要条件。怎样培养出一个诚实守信的新一代，为社会发展贡献力量？以下是小编为大家整理的诚信范文，供大家参考学习。

笔画的教学反思篇一

教具准备：范画 图片 水果

教学方法：讲授、画稿示范、巡回辅导、作品赏析 教学目的：

通过目识、心记、手写等综合活动，提取客观形象最典型、最突出的主要特点，以平面化、程式化的形式和简洁洗练的笔法，表现出既有概括性又有可识性和示意性的对象形态，通过学习使学生掌握简笔画的绘画方法。

教学重点难点：简笔画写生的方法，主要是蔬菜水果类的写生临摹教法。教学过程：

导入新课 教学内容：

一、简笔画的概念

简笔画是一种利用简单的点、线、面等绘画要素来表现物象基本特征的绘画形式。

二、简笔画的特点

平面化 几何化 概括化 简略化

三、简笔画绘画要求

点

线

面

四、简笔画的原则

删繁就简，即把复杂的形体概括简化的基本形。

五、简笔画的绘画要求

概括

简洁的写、传神 不是机械的临摹

六、分类（各类物体）

简笔植物画（水果蔬菜）

简笔器物画 简笔景物画 简笔动物画 简笔人物画

水果蔬菜应该把握基本外形特征和主要细节特征。学练建议

掌握简笔画用线的方法，运用钢笔、铅笔、彩笔等工具快而流畅的进行线的练习使线条果断准确、流畅，从而提高线的表现力。

示范一些简单的给学生看，然后叫同学上黑板画，再点评。
作业

- 写生画苹果、梨各一个。
- 课后画三种自己最爱吃的水果和蔬菜。

笔画的教学反思篇二

1、能够联系生活经验，在情境中对半个蛋壳进行大胆合理化的‘想象和猜测，并且清楚的表达。

2、在帮助小老鼠皮皮解决困难的过程中，体验蛋壳变化带来的快乐。

重点：根据图片给予的场景信息对半个蛋壳进行大胆合理化的想象和猜测，并且清楚的表达。

难点：通过蛋壳变变变，能够联系生活经验想象出各种不同的东西。

小老鼠皮皮一只，半个蛋壳实物、故事《半个蛋壳》幻灯片、蛋壳简笔画图片若干张。

半个蛋壳像（碗、杯子、帽子、花盆、船等）小朋友们真聪明，能说出半个蛋壳像这么多东西。教师边出示简笔画图片，帮助幼儿记忆。下面我们再来认识第二位朋友好吗？出示小老鼠（幼儿和小老鼠打招呼）老师再给它起个好听的名字叫小老鼠皮皮，好了，小朋友们想知道小老鼠皮皮想把半个蛋壳当成什么吗、？现在我们就来听这个故事。

半个蛋壳，让幼儿感受故事。引导幼儿观察图片并猜测故事情节。

1、完整的讲述故事。

2、边看图边提问：

（出示图一）小老鼠皮皮来到了什么地方？看到了什么？

（出示图二）小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？有了蛋

壳草帽会怎样？

（出示图三）前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会把蛋壳当成什么呢？

（出示图四）前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊？下山怎么办？它会蛋壳当成什么呢？（提示：要是有辆小车多好）

（出示图五）皮皮回到家，它会蛋壳当成什么？你们看蛋壳怎么了？为什么会碎的？（幼儿回答）

（1）蛋壳最后怎么了？为什么会碎？（幼：摔破了、摔了一跤摔破了）

（2）我们应怎样保护蛋壳？（幼：放在口袋里、放在袋子里、放在筐子里、把它抱住、放在盒子里）

今天小朋友为小老鼠皮皮想出了很多好办法，小老鼠皮皮邀请大家一起去旅行？你们想去吗？带着蛋壳宝宝，我们跟着皮皮一起出发咯！

笔画的教学反思篇三

幼儿美术教育有其自身的特点。在学习美术技巧的同时，更注重幼儿智力的开发，艺术灵魂的培养，审美情趣的提高，是幼儿美术教育的使命。

卷心菜

卷心菜，别名疙瘩白。大约有400个品种。吃起来有一点辣，从侧面看较扁。有绿色、白色、红色等不同颜色，卷心菜里面的叶子比外面的叶子略白些。卷心菜重量通常从0.9~3千克不等，直径在10~20厘米不等。约90%的成份为水。富含维

生素c[]维生素b6[]叶酸和钾。在世界卫生组织推荐的最佳食物中排名第三。我国各地都有栽培。

幼儿启蒙绘画。

- 1、画出一个圆。
- 2、画出叶子轮廓。
- 3、画出叶子的茎。

在日常教学活动中，孩子需要老师的鼓励、赞美，在美术活动中也不例外。

笔画的教学反思篇四

1、老师今天带来一只圆脑袋、长耳朵、红眼睛、短尾巴的动物，宝贝们猜猜它是谁那？什么动物是这个样子的啊！对！就是小白兔。

2、老师这就有一只小白兔，我们来看看它正在干什么呢？出示小白兔，宝贝们不要碰小白兔，小白兔会把你们的手指头当成胡萝卜的。

4、那老师用四步来教你们学会画小白兔，那我们拿起画笔画起来吧！

5、我们先画圆脑袋——长耳朵——红眼睛——短尾巴，一只可爱的小白兔画完了，画的好不好啊？那我们来看一看哪位宝贝画的最好。

6、现在给小白兔涂上自己喜欢的颜色，宝贝们画的都非常好看，我们来给自己鼓鼓掌吧！

7、小白兔这么活泼可爱和宝贝们一样，我们来学小白兔一蹦一跳的出去玩吧！

笔画的教学反思篇五

培养幼儿的绘画兴趣，激发幼儿爱动物的情感。发展幼儿的绘画表现力。

形象似马，多为灰褐色，不威武雄壮，头大耳长。可耕作和乘骑使用。每天耕作6-7小时，可耕地2.5-3亩。适于山区驮运及家庭役用。

托班幼儿。

今天老师带来了一幅画，你们知道画上的是什么动物？（对，是小毛驴）你们喜欢这幅画吗？今天老师就来教你们学画小毛驴简笔画。

1、先画出小毛驴的头和身体轮廓。如上图

2、画出小毛驴的嘴。如上图

3、画出小毛驴的眼睛、鼻孔、腿尾巴和脖子上的鬃毛。如上图

一只小毛驴简笔画就完成了。

小朋友是不是非常简单！

你们学会了吗？

我们一起看一看。

将作品展示出来，幼儿互评。

学唱歌唱《小毛驴》结束活动。

我有一只小毛驴，我从来也不骑。

有一天我心血来潮，骑着去赶集。

我手里拿着小皮鞭，我心里正得意。

不知怎么哗啦啦啦啦，我摔了一身泥。

笔画的教学反思篇六

态度：通过了解自己的兴趣、特长，培养学生的自尊、自信，明确成功需要克服困难和持之以恒。

能力：通过学生认识自己的兴趣、特长，培养与同学沟通、交流的能力，语言表达能力和动手能力。

知识：使学生知道健康的兴趣，培养文明行为和高尚情操。懂得具有一种特长，需要克服困难和持之以恒的毅力。

教学准备

1. 学生搜集名人兴趣爱好广泛的小故事。
2. 学生准备能展现自己特长的作品。
3. 制作课件：海伦凯勒的故事。

教学过程

一、动画导入，畅谈兴趣

教师创设情境：同学们，你们喜欢交朋友吗？今天我给大家带来一位新朋友，你们想认识他吗？你们看，他来了。（出

示课件)

教师提问：谁愿意先说说你最感兴趣的事？

学生畅所欲言，谈自己的兴趣爱好。

教师根据学生发言，及时评价。

小结：听了大家的话，老师心里特别高兴。你们知道这是为什么吗？因为从你们的发言中，老师了解到大家的兴趣是健康的、有益的。这些良好的兴趣爱好有利于我们身心的健康发展。在广泛的兴趣和爱好中，你最拿手的是什么？和你志趣相投的朋友结成小组，在一起说一说，看一看。一会儿每个小组选出最棒的同学在全班展示。

二、小组合作，展示自我

学生根据兴趣结成小组，交流自己的特长和作品。

三、师生互动，因势导行

教师鼓励学生展示自己的特长：谁愿意第一个到前面来亮亮你的绝活儿？

学生展示特长：舞蹈、绘画、书法、唱歌、弹琴……

教师相机对学生进行教育，使学生认识到广泛的兴趣可以给生活带来乐趣。而要使兴趣发展成为特长，需要讲究方法，持之以恒。

对于性格内向、不敢发言的孩子，教师要及时给予鼓励，并相机讲述《海伦凯勒的故事》。使学生知道只要肯尝试、肯努力，就一定能获得成功。

四、广泛交流，拓展兴趣

教师指出：其实同学们熟知的许多名人，他们的成功与他们广泛的兴趣爱好都是有联系的。课前，老师布置同学们搜集这方面的小故事，你们搜集了吗？把你搜集的小故事在小组中讲给其他同学听一听，每个组选出一名讲得最好的同学一会儿讲给全班同学听。

学生讲故事。

教师小结：这些名人的成功告诉我们，良好的兴趣爱好可以使我们的生活丰富多彩，还可以培养我们的品格，陶冶情操。老师真希望你们能继续培养自己广泛的兴趣爱好，老师相信，将来你们的生活会更加丰富多彩。

五、体验成功，树立自信

同学们，学校是一个大家庭，咱们班是一个小家庭。正因为同学们有着不同的兴趣爱好，才使我们这个家庭的生活丰富多彩，才使我们在这个家庭中生活得如此快乐。好了，同学们，让我们走上台来，带上自己最得意的作品，给我们这个小家庭留一张全家福吧！

文档为doc格式