

中班教案讲课(实用14篇)

高二教案可以帮助教师有计划地组织教学，提高教学效果，促进学生的学习进步。以下是一些常见的幼儿园教案类型，希望能对大家编写教案有所指导。

中班教案讲课篇一

- 1、感知7的物体数量，辨认数字7。
- 2、学会排除物体大小、颜色的影响，正确判断7的实物数量。
- 3、能细致地观察与操作，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

物质准备：数字卡片6和7，苹果、梨、蝴蝶、小鸟、小鱼等图片，分组操作材料等。

环境创设：布置秋天公园情景。

- 1、创设公园的情景，以“郊游”的形式引入活动

引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？

- 2、认识数字7

(1) 请两名幼儿摘下6个苹果、7个梨，引导幼儿分别目测点数6、7的数量。

(2) 出示数字“7”，引导幼儿辨认数字“7”，讨论“7”像什么。

(3) 请幼儿在情景里找出数量为7的“小鱼”、“蝴蝶”、“小鸟”。

(4) 引导幼儿听老师指令做出相应的动作，感知7的数量。

(5) 讨论：7可以表示什么？（引导幼儿说出7可以表示生活中任何数量为7的东西。）

3、分组操作

(1) 串项链：引导幼儿根据绳子上的数字串相应数量的珠子。

(2) 小火车：引导幼儿根据小火车的车厢数量把小鸡、小娃娃一一对应请上小火车。

(3) 包糖果：引导幼儿根据糖果袋上的数字，包相应数量的糖果。

(4) 夹夹乐：引导幼儿根据笑脸和刺猬模板上的数字夹相应数量的夹子。

4、引导幼儿认识生活中有数字7的物品。如，电话、门牌号等。

中班教案讲课篇二

1. 了解预防火灾的方法。

2. 根据音乐节奏做模仿动作，培养对音乐的感受和表现力。

3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1. 《小心防火》儿歌。

2. 火的头饰。

3. 节奏缓慢和节奏急促的音乐。

1. 与幼儿一起说儿歌《小心防火》

小心防火

小小火苗威力大，

转眼变成大火怪，

张牙舞爪真可怕。

小朋友，不玩火，

灭火设备要爱护，

打败火怪全靠它。

2. 请幼儿戴上头饰，老师播放音乐，当播放节奏缓慢的音乐时，幼儿便模仿小火苗轻轻跳动。

3. 当播放节奏急促的音乐时，请 4 - 5 位幼儿一组，手拉手扮演大火怪。想象小火苗变成大火怪，做出张牙舞爪的动作，表现出变化。

4. 与幼儿讨论防火的方法，例如不要玩火及电源、电器用完要关掉等。

5. 与幼儿一起观察幼儿园里的消防设施，例如报警器、灭火器等，说出它们的用途。

1. 喜欢说儿歌，能说出防火的方法和消防设施。

2. 能配合音乐节奏做动作。

请幼儿调查周围生活环境中的消防设施，用图画记录下来，并在班里进行交流。

小百科：火灾是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。

中班教案讲课篇三

1、知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。

2、让幼儿以彩虹为线索进行大胆想像，创作。学习用七种颜色画出彩虹。

3、鼓励幼儿大胆正确的上色。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、雨后带幼儿观察彩虹，“彩虹图片”

2、幼儿用书，纸。

3、水彩笔、绘画纸。

2、夏天下雨的时候会打雷，闪电，这样的雨叫什么雨？

小结：下雨过后，太阳出来了，我们就看到天空边有一条彩虹。所以，雨过天晴就能看到彩虹。

4、观看彩色图片。引导幼儿从彩虹的外形、颜色等欣赏。知道彩虹是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

5、彩虹宝宝真调皮，喜欢到处找朋友做游戏，它喜欢和谁做游戏？站

6、教师出示彩虹作品并讲解彩虹绘画过程。

7、请幼儿选择油画棒、颜料、棉签、水彩笔等自己喜欢的绘画材料绘出彩虹。

8、将彩虹纸剪成云朵布置活动室或引导幼儿画出彩虹后添画景物。

1、幼儿结合自己的感受画彩虹，你想请彩虹宝宝和谁做朋友，请你把它画下来，教师巡回指导。。

2、幼儿结合自己的感受画彩虹，教师巡回指示。

3、鼓励幼儿大胆落笔，运用多种技能表现自己的的想象中的彩虹。

4、启发幼儿抓住自己的感觉，大胆发挥想象，创造性地表现自己所要表达的彩虹。

1、出示幼儿的作品，观察是七种颜色，引导幼儿分辨颜色排列变化规律是否对。

2、交流彩虹和谁交朋友做游戏。

请家长在日常生活中带幼儿观察雨后的天空。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行大胆想象、创作。幼儿大胆交流自己的作品《彩虹真美丽》，个别能力较弱的幼儿不会画彩虹，需要老师指导和帮助。科学学习要以探究为核心。在整个的探究活动，幼儿经历了猜想—设计—探究—验证这个完整的探究式学习过程，教师注意自始至

终都以一种启发者、引导者、帮助者、欣赏者的身份参与到幼儿的探究活动中。注意培养学生选择自己的方式进行表达与交流，幼儿语言不完整，注意对回答适时补充，并善于及时捕捉幼儿随时闪现的智慧火花，给他们表扬与激励。

小百科：彩虹，又称天弓（客家话）、天虹、绛等，简称虹，是气象中的一种光学现象，当太阳光照射到半空中的水滴，光线被折射及反射，在天空上形成拱形的七彩光谱，由外圈至内圈呈红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫 戴 八种颜色。

中班教案讲课篇四

- 1、学习10米往返跑，发展快速跑的能力。
- 2、练习变相追逐跑，发展身体的灵活性和协调性。
- 3、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
- 4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

1、苹果、香蕉、桔子、梨子等水果卡片若干，高低不等的贴在四棵道具树上。

2、小筐4个，害虫头饰2个，小呼啦圈人手一个，地垫4~5块。

3、背景音乐《小司机》、《摘果子》

1、创设情景，热身准备。

“胡子爷爷的果园丰收了，想请小朋友们去果园帮忙摘果子，你们愿意吗？”带领幼儿手拿呼啦圈，在《小司机》的背景音乐下模仿开汽车，上坡、下坡、钻山洞等到达胡子爷爷的

果园。

2、玩游戏“摘果子”，学习10米往返跑。

(1) 教师介绍游戏场地，请幼儿自由探索10米往返跑的动作要领。

“前面的四颗果树，就是胡子爷爷想请小朋友帮忙的果树，怎样才能快速的摘到果子呢？”

请幼儿自由练习，探索快速往返跑的动作要领。

(2) 教师示范、讲解10米往返跑的动作要领：要看清果子的位置，直线快跑，摘到果子后迅速折身跑回。

(3) 请幼儿站成四列纵队，依次尝试、练习。教师发出信号后，幼儿迅速跑到果树下摘一个果子跑回来，把果子放到小筐里。

可请动作正确、速度快的幼儿进行示范。

(4) 在《摘果子》的背景音乐下，分组进行比赛，看哪对先摘完果子。

3、玩游戏“七星瓢虫捉害虫”，练习变向追逐跑。

请幼儿扮演七星瓢虫，一起说：“七星瓢虫本领大，见了害虫捉住它。”教师戴上害虫头饰说：“害虫来了——”并变换不同的方向快跑，幼儿追逐“害虫”。重复玩游戏2~3次。

4、放松活动。

教师和幼儿一起围坐在地垫上，揉揉、捶捶小腿和大腿，躺下来伸伸懒腰，放松身体。数数摘到的果子有多少，分类放到小筐里。

中班教案讲课篇五

- 1、通过主题活动了解树的种类及树的用途(如遮阴、挡风沙、绿化环境、净化空气等)。
- 2、幼儿能背诵儿歌，培养幼儿的语言表达能力。
- 3、通过主题活动的开展，激发幼儿爱护和保护自然环境。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、了解儿歌的含义。

1□flash动画

2、拟人小树图片、背景图等

一、师幼问好：奥尔夫问好方式集中注意力

师：宝宝好——！

幼：老师好——！

师：宝宝，宝宝，早上好——！

幼：老师，老师，早上好——！

二、小朋友欣赏flash□了解一些常见的树

师：今天有好朋友来我们班来做客，看看它们是谁啊？

幼儿：树

师：这都是什么树呢？（柳树、杨树、苹果树、松树、芙蓉树）

幼儿同老师一起看flash说出树的名称。

师：小朋友在我们的身边还有一些我们不认识的树，你们和爸爸妈妈去公园或小区里看一看还有什么树，然后来幼儿园告诉老师和小朋友好吗！

三、情境创设，引出儿歌：

师扮小树苗：“呜呜呜、呜呜呜、呜呜呜”——小朋友听这是什么声音呀？我们一起来找找看！

师：原来是小树苗在哭。

师：我们一起来问问小树苗为什么哭，好吗？

幼：“小树苗、小树苗，你为什么哭呀？”

教师(以小树苗的身份)讲故事：“我们树家族被人类破坏了，现在就剩下了我自己，在这里我好孤独啊，北风都快要把我给吹倒了，我好冷啊，呜呜呜……”（引出儿歌：一棵小树好孤独，北风吹来呜呜哭。）

师：孩子们我们怎么帮助小树呢？

幼：孩子们说出自己的想法。

师：小朋友自己一个人玩是不是也特别孤独啊，那你们会怎么办呢？

幼：找小朋友玩。

师：好！我们给小树找朋友在它的身边种上树吧！

师：这样它们手拉着手再也不怕大风了，看！小树笑了。（引出儿歌：千棵小树手拉手，大风见了也认输。）

师：小朋友们帮助了小树，太了不起了，老师就把这件事儿编成一首儿歌，我们一起来听听吧！

四、引导幼儿学儿歌：

1、听录音提要求。

师：close your eyes小朋友们认真听，

2、看幻灯片图片，教师交代儿歌名称，带领幼儿分句读儿歌。

3、学习儿歌：师带领幼儿随节奏拍手(拍腿等)说儿歌。(变换节奏型)；

4、手指律动，集中幼儿注意力。

5、分角色说儿歌：一名幼儿说儿歌的前两句，后两句大家一起说。男女孩交替说；加动作说儿歌。

6、幻灯片儿歌：幼儿空中点读儿歌。

五、师幼谈话，进行语言思维训练

师：提问：树为什么是我们的好朋友呢，它对我们有什么好处呢？

幼：树能长苹果……

师：对，能结果子的树是果树。

幼：下雨的时候可以躲在大树下。

师：老师告诉你们，下雨的时候，特别是雷雨天千万不能在大树底下避雨，因为大树能导电，这样会出危险的。

师：树荫可以为我们遮挡火辣辣的太阳；树可以绿化环境净化空气；树可以挡风沙、防洪。（师边放幻灯片边讲解大树的作用）

师：小朋友们树（大屏出示字——树）是我们的好朋友我们要爱护它们。

六、学唱歌曲《小白兔和小树苗》：看flash动画：

师：看小白兔在小树林里玩呢！小树林青又青，小白兔多开心，你来逃呀我来追……呀！小白兔跑来跑去的会碰到小树的，我们快用歌声来告诉小白兔要爱护小树苗吧！

幼：拍手有感情的唱歌《小白兔和小树苗》。

七、游戏《运小树苗》：

师：幼儿开小火车说儿歌，运树苗。幼儿说儿歌开出教室。

请家长在休息日带幼儿认识一些树。

这次语言开放活动，我组织了儿歌《小树》主题活动，通过活动让幼儿有初步的环保意识。根据中班的年龄特点，利用幻灯片、图片来吸引孩子的兴趣，让孩子理解儿歌内容。语言活动着重培养孩子的语言表达能力，让孩子想说、敢说。这次活动尝试用拍节奏型的形式学儿歌，孩子不仅对儿歌有兴趣，也能感受节奏的魅力。在今后的活动中，还应让孩子多动手，大胆地玩起来。

小百科：树木是木本植物的总称，有乔木、灌木和木质藤本之分，树木主要是种子植物，蕨类植物中只有树蕨为树木，中国约有8000种树木。分为榕树；杨树；柳树；柏树等。

中班教案讲课篇六

1. 欣赏孔雀开屏的外形和羽毛图案，体验孔雀的外形美。
2. 能用细密的线条及美丽的图案大胆表现孔雀的羽毛，并能较为熟练地进行制版和拓印活动。
3. 与同伴合作使用工具材料，注意保持共用材料的干净和整齐。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1. 孔雀图片、孔雀尾羽的局部图片
2. 教师所绘版画范画2幅（一幅没画羽毛、一幅画羽毛）、示范画羽毛的视频
3. 白纸、kt板、抹布、铅笔、颜料（稍干）

1. 教师出示孔雀尾羽的局部图片，提问：今天，老师捡到了一根漂亮的羽毛，也不知是哪只鸟掉的，小朋友，你能帮我想想这是谁的羽毛吗？你从哪里看出这是孔雀的羽毛？（引导幼儿观察羽毛的图案）这根羽毛上除了美丽的图案，还有美丽的羽毛，这些羽毛长的怎么样？（引导幼儿了解羽毛的细密）

2. 出示孔雀图片，欣赏孔雀的外形美

师：小朋友们我们来看看是不是孔雀的羽毛呢？（出示整张孔雀图片）

3. 出示范画，学用线条和图案来表现羽毛

师：老师太喜欢这只美丽的孔雀了，所以我帮他画了两幅画像，看！（出示范画）你觉得孔雀会喜欢哪一幅，为什么？画怎样的羽毛才好看？（细细的、密密的。）教师出示视频示范如何画细密的羽毛。

1. 鼓励幼儿作画，交代作画要求

师：小朋友你们想不想也给美丽的孔雀画画像？一起动手试试吧。先用铅笔在kt板上刻画孔雀，在画孔雀羽毛时，一定要轻轻的、细细的。制好版后，和旁边的小朋友合作使用刷子和颜料进行上色，注意刷色时朝同一个方向刷，不能来回涂抹，否则孔雀的羽毛就印不出来了。

2. 幼儿制版、拓印，教师巡回指导

师：你觉得哪只孔雀最美，为什么？

小百科：孔雀（英文名称peafowls）仅2属3种。孔雀属包括2种，全长达2米以上，其中尾屏约1.5米，为鸡形目体型最大者。头顶翠绿，羽冠蓝绿而呈尖形；尾上覆羽特别长，形成尾屏，鲜艳美丽；真正的尾羽很短，呈黑褐色。雌鸟无尾屏，羽色暗褐而多杂斑。

中班教案讲课篇七

初步理解古诗《山中送别》的内容，想象诗中描写的景象，喜爱春色。

初步学习按古诗节律吟诵，有感情的朗读背诵古诗。

通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

萌发对文学作品的兴趣。

1、 故事导入

给小朋友讲家里来客人的故事，并教育幼儿学会招待客人，做一个懂礼貌的好孩子。

3、在草房子门前你们看见了什么啊？请幼儿根据自己的想象回答。（画上有一位大诗人王维，他的家里来了一位客人，客人走了，大诗人王维非常想念他。）

4、下面就让我们一起来欣赏这首诗，让我们来听听看这首诗到底是怎么写的。

5、教师朗诵，并帮助幼儿理解古诗。（教师讲解诗的大意：在山中送走了你以后，夕阳西坠我关闭柴扉。春草明年再绿的时候，游子呀你能不能回归？）于是他就想到要写一首诗，古人写诗常常能用短短几句话就能把一件事说清楚。

6、下面请小朋友们听老师来读一遍。教师朗诵第一遍。小朋友你们都知道这首诗叫什么啊？（山中送别）

7、请幼儿一起跟教师跟读两遍。（教师播放课件）。

8、听教师朗诵看图片，联想诗人所写的景象。

9、教师指导幼儿读古诗的方法，古诗中有的词语有很多意思，所以我们小朋友在朗诵时要慢一点，音要拖的长一点，别人才能听的懂。

10、老师可采用多种形式指导幼儿分组朗诵等。

请幼儿把在家学会的古诗朗诵给大家听，鼓励幼儿相互学习，并要求幼儿回家后

把今天学的古诗朗诵给爸爸妈妈听，在家还可以学一些古诗。

中班教案讲课篇八

1. 观察并探索不同颜色混合后，会产生什么样的变化。
2. 小朋友自己通过动手操作，体验染画带来的乐趣。

红黄蓝三种颜料、宣纸、调色板、水等。

一、以小小魔术，激发幼儿兴趣

1. 师：今天老师为小朋友们请来了三位小客人，他们的名字叫小红、小黄、小蓝。他们还会变魔术呢，请小朋友们睁大眼睛仔细瞧。
2. 教师出示三种颜料(红、黄、蓝)。
3. 教师将红黄两种颜料混合在一起请幼儿观察其变化，请幼儿说出变化后的颜色名称。
4. 请幼儿分组实验其他颜料混合后会产生什么样的变化。
5. 请幼儿交流实验结果：红+蓝=紫 黄+蓝=绿

二、以奇妙的染画带幼儿进入下一环节

2. 教师操作，请幼儿观察，蘸上颜料的宣纸会产生什么变化。
3. 将材料发放到幼儿手中，请幼儿分组制作染画，教师巡回观察。

三、活动结束

展示幼儿作品，进行交流分享。

这节活动首先以小小魔术导入，激发幼儿的兴趣。当我们把红黄两种颜色混合在一起后，孩子们看到其产生的变化感到非常神奇，大家你一言我一语，课堂气氛很活跃。孩子们迫不及待的想亲手操作，当孩子们亲手实验完成后，得出了红黄蓝三种颜色混合后的答案，满足了孩子的好奇心。紧接着我们有利用这些颜料进入了下一个环节——染画。首次接触染画孩子们兴致很高，通过自己动手操作，发现了很多奥秘。如：把同样的纸折成不同的形状蘸上颜料，出来的作品图案也不同。

中班教案讲课篇九

1. 了解值日生的一些具体方法，学做值日生。
2. 知道值日是为大家服务的，树立为集体服务的自豪感。
 1. 值日生标志。
 2. 供幼儿练习用的学具、餐具等。
 3. 歌曲《幼儿园里好事多》音乐磁带。
 4. 幼儿用书第一册第20—21页。

一、图片导入, 激发情趣

1. 引导幼儿观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干。

师：“怎样我们使教室一直保持整洁？”

幼：天天打扫。

幼：不乱扔脏东西...

（引导幼儿感受干净、漂亮的环境）

理解值日生的含义

观察幼儿用书，说说他们在干什么？

幼：扫地、擦桌子。

幼：浇花、摆椅子...

师：他们是为谁做的？你是怎么知道的？

幼：他们是为集体做的，我从画面上看出来的。

幼：他们是为小朋友做的..

讨论：为什么小朋友要轮流做值日生？

幼：为了教室里干净、卫生。

幼：为了帮助老师。

幼：为了大家...

（引导幼儿理解值日生可以学习做一些自己能做的事情，有了值日生的服务，可以让大家有更多的时间学习、游戏，生活会更有秩序，可以让小朋友得到快乐，自己也会很快乐）

二、讨论制作、明理分工

师：值日生可以在哪些方面为大家服务？怎样才能做好？

幼：值日生可以整理图书。

幼：值日生要扫地、擦桌子...

师：小朋友们每天做值日，那么怎样才能做好？

幼：认真做值日生。

幼：细心才能做好值日生。

小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

（幼儿讨论值日生服务的内容及方法，激发幼儿做好值日生）

三、分享体验值日生的快乐

1. 分组练习

幼儿带上值日标志分组进行值日生练习：分发学具，布置班内环境，整理图书及游戏材料，管理自然角，擦桌椅等。

2. 谈话

师：值日做好了，你心里怎么想？

幼：我还想做值日生。

幼：做值日生真好...

（让幼儿体验做值日的感觉）

四、歌曲欣赏

播放歌曲《幼儿园里好事多》，幼儿欣赏。

（让幼儿知道做好值日生很光荣，要当好值日生

鼓励幼儿在家里也要在些力所能及的事情并到幼儿园告诉小

朋友。

现在的孩子在家里都是父母手中的宝，大人舍不得孩子干活，很多孩子连基本的劳动都不会。我是值日生，意在让幼儿感受做值日生的`光荣感和自豪感，这对于转变孩子饭来张口、衣来伸手的不良行为，有着很大的帮助。孩子们通过讨论、学习，知道了值日生的一些具体职责，及做值日生的必要性，懂得了要学会为大家、为他人服务。通过干值日生，幼儿体验了为大家服务的乐趣，养成了良好的劳动习惯，培养了幼儿初步的责任感和服务意识。

中班教案讲课篇十

- 1、学习6以内的数字认读，尝试点数并按数取物。
- 2、比较数量的多少，能按指令操作。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

画有大锅的图片；“菜单”一份；蔬菜图片若干（4根胡萝卜，5只番茄，3个葫芦，6根黄瓜，和2个包心菜）；幼儿操作材料。

-----“熊妈妈家的蔬菜成熟了，今天她邀请小朋友到他家去吃营养蔬菜汤，想去吗？”

-----“看看，熊妈妈家里的蔬菜可多了？”教师依次出示胡萝卜，番茄，葫芦，黄瓜，和包心菜，让幼儿说出蔬菜的名称。

-----“熊妈妈种了几样蔬菜？”请幼儿点数出蔬菜的种类。

-----“数一数每一样蔬菜有多少？”幼儿点数每样蔬菜的数量，学会按序点数。

-----引导幼儿把蔬菜从少到多按序排列。

----“熊妈妈采了这么多蔬菜，它为了让小朋友吃到营养美味的蔬菜汤，瞧！她还制定了菜单”。引导幼儿观察并表述蔬菜图左侧数字的意义。

-----“你们发现了什么？”请幼儿说说菜单上说需要那些材料？每一种材料需要多少？幼儿根据菜单叙说“4个胡萝卜，5只番茄，3个胡萝卜...”

----“哪一种蔬菜最多？哪一种蔬菜最少？”

-----“熊妈妈采来了蔬菜，定好了菜单，看！熊妈妈在干嘛？”出示大锅，“接下来熊妈妈开始煮汤了，胡萝卜放几根？”引导幼儿按菜单上的数量，找出相应图片贴到大锅内。

-----一起点数，核对胡萝卜数量是否正确。其它蔬菜也一一放入。

----“熊妈妈把煮蔬菜汤的本领教给了小朋友？接下来，我们每个人都来煮煮蔬菜汤好吗？”

-----针对幼儿的操作情况展示评价。

小结：“今天我们不仅喝到了熊妈妈煮的蔬菜汤，还学到了煮蔬菜汤的本领，收获可真不小，你们愿意把这个本领教给你们的好朋友吗？那么，我们行动吧！”

整堂课教师创设了两个情景。第一个：“让幼儿说出蔬菜的名称，请幼儿点数出蔬菜的种类，幼儿点数每样蔬菜的数量，学会按序点数。”丰富了幼儿的生活经验，并且让幼儿说说

点数的方法，最后教师总结：一个不会数错的方法，就是拿出小食指，按从上倒下，从左到右有顺序的数。让幼儿掌握了点数的方法，提升了幼儿的经验。第二个情景：看看熊妈妈制定的蔬菜汤，让幼儿认读菜单。孩子们一下子就说出了菜单上的蔬菜，并通过教师的引导，很快了解蔬菜后面数字的意义。这一环节前面的数数方法得到很好的验证和进一步的提高。

小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

中班教案讲课篇十一

- 1、尝试用添画的方法将果实图形变成不同的造型。
- 2、能大胆想象，创造性地表现自己的想法。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

1、画有苹果，香蕉，梨等果实的方形纸若干。

2、果实造型画，水彩笔，油画棒等绘画工具。

一、导入

1、观察果实的形状，启发幼儿想象。

请幼儿观察各种不同的果实，说说它们都像什么？还能把他们变成什么？（如：香蕉变成小船，橘子变成太阳等）

二、欣赏范画，激发幼儿的创作兴趣。

1、教师出示范画，有以果实为辅的变形画，也有以果实为主的变形画。

2、启发幼儿说出：果实都变成了什么？你还想把他们变成什么？

3、用添画的方法进行果实造型。鼓励幼儿选择自己喜欢的果实图片，进行添画造型。

三、展示作品

展示幼儿作品，并互相欣赏，引导幼儿发现他人作品中有趣的地方。

教师与幼儿一起用《果实造型》中的作品装饰自己的活动室。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

中班教案讲课篇十二

学念儿歌，感受儿歌的音韵美和意境美。

初步体会爱护树木的重要性。

“树木贫瘠与茂盛的山”组图；《绿色的皇冠》儿歌音频及图片；“不同季节的山”组图。

出示组图“树木贫瘠与茂盛的山”，引导幼儿讨论交流，初步感受树木的重要性。

1、出示图片“树木贫瘠与茂盛的山—1”。

这些山看起来光秃秃的，为什么？

没有树的山上还会有小鸟吗？还会有住在树洞里的小动物吗？

你喜欢这样的山吗？

2、出示图片“树木贫瘠与茂盛的山—2”。

这样的山你喜欢吗？为什么？

小动物喜欢这样的山吗？为什么？

山上长满了葱葱郁郁的大树，看起来怎么样？

小结：山上长满了绿色的大树，看起来很美好，能为小动物提供温暖的家园。

播放儿歌音频及图片《绿色的皇冠》，引导幼儿理解儿歌内容。

1、出示图片“绿色的皇冠”，引导幼儿欣赏儿歌画面。

这是什么样的山？（绿绿的山，有许多树）

这些树长在山上，像山的什么呢？

2、播放儿歌音频及图片《绿色的皇冠》，引导幼儿欣赏儿歌内容，感受儿歌的音韵美和意境美。

这首儿歌叫什么名字？

绿色的皇冠是什么？（绿色的山）

儿歌中说到的树是什么样的？山是什么样的？给大地戴上什么样的皇冠？

再次播放儿歌音频及图片《绿色的树冠》，鼓励幼儿跟念儿歌2—3遍，并念清楚“一棵一棵”、“一座一座”、“一顶一顶”。

出示组图“不同季节的山”，鼓励幼儿观察不同季节的山，仿编儿歌。

在不同的季节，树叶的颜色发生变化的时候，“皇冠”会变成什么颜色？

儿歌的第一句可以换成什么？（如：树叶黄黄，树枝弯）

家长与幼儿共读《再见小树林》、《树真好》等爱惜树木相关的图书或绘本，引导幼儿进一步了解树的作用及爱惜树木的方法。

中班教案讲课篇十三

1、学习用三个角向中心折和将三角形口袋中的一层纸向内折等方法折蘑菇。

2、学看简单折纸图示。

3、增强动手能力，体验折纸带来的乐趣。

不同大小正方形纸若干、水彩笔□ppt□

一、情景导入，激发兴趣。

1、讲述《小白兔采蘑菇》的故事，引出活动内容。

春雨过后，草地上长出许多蘑菇。这些蘑菇有大的，小的，红的，紫的，各种各样，漂亮极了。兔妈妈今天中午要在家待客，所以小兔子就早早地出来帮妈妈采蘑菇了，真是个懂事的乖宝贝呀。

2、小朋友们，我们一起看看小兔子采的蘑菇是什么样子的呢？

3、老师今天教小朋友们用纸折出漂亮的蘑菇。

二、基础部分。

1、观察图示，讨论蘑菇折法。

2、老师和孩子各折一个蘑菇。

老师有意折慢点，示范并引导孩子把每个步骤折好，如：三个角朝中心折时，首先让孩子把正方形的纸对边分别对折一次，再打开，让孩子能看着折痕来折，并且要提醒孩子，三个角宝宝都要和中心妈妈亲吻到，这样三个角就容易对齐。

再如：将两边三角形口袋中的纸往中间折时，要耐心地引导孩子两边折到相同的位置。

3、装饰欣赏作品。

孩子们用自己喜欢的颜色给蘑菇穿上漂亮的衣服。

三、总结部分。

幼儿带上自己做好的蘑菇去小兔子家做客。

幼儿回家与父母一同折纸可爱的蘑菇。

纸，对孩子们来说是非常熟悉的事物，纸能画画，能写字，能打印东西。但当我们把纸变成孩子们喜欢的东西，他们就

会玩在其中，乐在其中，那快乐也会把我们感染。

这节手工活动课《可爱的蘑菇》，孩子们玩的尽兴、玩的痛快、玩的自在，是我最大的收获。整个活动环环相扣，一直贯穿于小兔子采蘑菇这一情景中。孩子们看图，学图，跟着老师一步步做出可爱的蘑菇，有成功的快乐，有动手的喜悦；接着发挥想象力用自己喜欢的颜色给蘑菇穿上漂亮的衣服，既装扮了蘑菇，又锻炼了幼儿的创造力；最后幼儿带上自己做好的蘑菇去小兔子家做客，有教养，有礼貌。回家后幼儿也可将今天学到的本领分享给爸爸妈妈，亲子活动，更是加深了亲情。我喜欢这种活动，喜欢看到孩子们开心的笑，尽情的创造。这样的童年才是孩子们需要的，我们应该多为幼儿提供这种愉快课堂、有效课堂的机会，让孩子们每天都生活在快乐与欢笑中。

中班教案讲课篇十四

1、知道耳朵的用处，体验耳朵用处大。

2、有保护身体的意识。

一、听声音猜物品

1、今天老师遇到一个困难，请你们帮我解决一下好吗？

2、出示6个罐子，问：我带来了几个罐子？你是怎么数的？用小手帮忙一起数一下。（共六个）

3、师：我在罐子里装了东西，可是我看不到。出示6个袋子分别装有1毛钱的硬币、棉花、剪碎的报纸、赤豆、云豆。将六个袋子分别贴在小椅子靠背上。师：谁知道罐子里到底是什么？幼：摇一摇，听一听。师：用什么听？幼：耳朵。师：我们的耳朵会听声音。

4、分别摇一摇、听一听猜测不同罐子里的东西。

(1) 教师拿出一个罐子摇，幼儿听。幼：大米。师：哦，大米的声音细细的，我们一起看一下对不对，给放了大米的罐子找家。即将罐子放在贴有大米袋子的小椅子上。

(2) 再拿出一个罐子摇，幼儿听。幼：豆子、钱。师：到底是什么？我们不太肯定里面到底是什么，那我们就换一个试试。

(3) 再换一个罐子摇。幼：钱，因为声音很大。

(4) 再换一个罐子摇。幼：棉花，因为没有声音。

(5) 再换一个罐子摇。幼：报纸，有一点点小声音。

(6) 师：看看还剩什么？幼：赤豆和云豆。两个一起摇听听有什么不一样？幼：云豆比赤豆声音响。

5、小结：我们的耳朵可以用来听声音，以后老师放在区角玩，听什么东西装在里面发出的声音最响、什么最轻。

二、欣赏散文

1、耳朵除了听声音，还有什么作用？幼儿自由回答。幼：可以听妈妈讲故事、听电视里的声音、挂眼镜、戴耳环。

2、一起听听耳朵到底有什么作用。教师念散文《耳朵有什么用》边念边利用材料进行示范。

3、问：散文里告诉我们耳朵有什么用？幼儿根据散文内容回答。

4、小结：原来我们的耳朵除了听声音，还可以……

三、体验尝试

1、想用小耳朵跟它们做游戏吗?教师出示各种材料，摆放在桌上。想想用什么和耳朵做游戏，玩好一样再换一样。

2、幼儿分散选择材料体验耳朵的用处。

四、耳朵会生病吗

1、刚刚我们都用小耳朵和这些玩具做游戏，耳朵有没有刚才说的本领。

2、我们的耳朵会生病吗?

3、师：我们的耳朵会生病，我们怎样保护耳朵?幼：不随便挖耳朵。幼：说话声音太响，耳朵会聋掉。师回应：很响的声音就是噪音，会让我们感觉不舒服，所以我们平时要说话轻轻。幼：东西不能塞耳朵里。师回应：除了不能塞耳朵里，鼻子嘴巴里也不能乱塞东西。教师根据孩子的回答进行梳理提升。

4、小结：我们知道了要保护耳朵，我们就不可以发出噪音、不能把东西塞在耳朵里、不随便挖耳朵，冬天我们还要带耳套，我们要保护耳朵，保护身体，做个健康宝宝。