

最新青年教师培训课程 青年教师培训心得体会(模板16篇)

拥有一颗坚定的励志之心，才能在逆境中保持乐观和坚强。在写励志文章时，我们要注意积累素材，寻找相关的例子和案例。接下来，让我们一起来看看以下精心策划的励志总结范文，或许能够给你带来一些启示。

青年教师培训课程篇一

xxxx年11月8日□xx中心学校特邀了区教研室xxx主任给全镇青年教师主讲了“如何成为受学生欢迎的老师”专题讲座，各学校参加培训的青年教师都能按照中心学校统一要求，撰写了学习体会，上传学习体会54篇次。部分青年教师体会撰写认真，能依据讲座感受最深的内容，并结合自己平时工作实践和具体案例，围绕“如何成为受学生欢迎的老师”这个主题，进行了深刻的反思与剖析，明确了今后努力方向，具有较强的真情实感。部分教师存在敷衍差事现象，体会内容或大而空、杂而乱，缺中心观点；或写成简单重复讲座内容及活动流程的“通讯报道”体裁；或游离主题写其它内容譬如工作总结式题裁；或直接从网上下载，出现“撞车”甚至出现前后内容重复等问题。现将部分教师撰写的具有一定针对性学习体会予以展评，希望大家分享借鉴，实现“他山之石，可以攻玉”之效果。

听了陈主任分享的那么多名师案例，发现要想成为一名受学生欢迎的老师，着实不是一件容易的事情，必须要几十年如一日学习探究、完善提升。那么回到今天的主题，如何成为一名受学生欢迎的老师呢，陈主任分享了如下三个方面：教师学习，教师行动，教师发表。我认为，“教师学习”是做一名受学生欢迎的老师的开始，而且永远在路上，这是当代《中小学教师职业道德规范》中的一项重要职责规定。

讲座中，陈老师介绍了三种学习方式：拜师，阅读，研修。这不禁让我想到去年我实习刚踏入教师这个行业的时候，我大学读的专业和教学毫不相关，因此对于当时的我，内心其实是十分惶恐的。很幸运，当时实习的学校给我安排了一名师傅。在跟着师傅学习的过程中，其实也不是很懂上课，到底应该怎么上，所以便开始模仿起师傅来，因此我很同意陈主任分享的一个观点——人类的学习往往始于模仿。我也从中受益，就这样，慢慢地拜师模仿学习，我迈出了我作为教师的第一步。随之我对于如何上课，有了大致的了解，却也发现了一些问题。仅仅是模仿，只是学习到了它的表面，知其然，不知其所以然。长此以往，必定是不行的。因此我对于陈主任说的第二点阅读也颇有感触。通过阅读与思想先进的教育家们进行交流，将他们的思想做法应用到你的课堂中，去看是否有收获。今天又听了陈主任讲了这么多阅读的好处，已经迫不及待要回家阅读了。

关于阅读，我也有一些想法。作为新老师，我们可以读三种书。第一是专业书，通过阅读反省自己、提升自己、完善自己。第二是儿童书，看孩子的书明白孩子对什么感兴趣，从而容易走进他们的心里，更好地和他们交流。有一句话叫知己知彼、百战不殆，讲的就是这个道理。第三是杂书，我认为一个老师应该是博览群书的人。通过它，我们可以在陶冶情操、知世间百态的同时，来回答学生提出的一些稀奇古怪的问题，让学生折服。另外关于陈老师说的第三点教师研修，我一直认为，人外有人，山外有山。作为一名青年教师，我们应该抓住一切可以学习的机会，不断提升自己。

扩展资料：青年教师培训心得体会

青年教师培训心得体会

江南实验小学 曹珏

对于一名新教师来说，进步没有捷径，就是不断的学习、不

断的锻炼，才能在教师这条道路上走得越来越远。屯溪区教育局的领导们心系我们这些新教师的成长和发展，在今年的9月25日开展了新教师培训，上午由汪永铭主任给我们讲授的《如何制定小学数学课时教学目标》，下午是由姚志明老师带来的《信息化背景下教师发展》。

在上午的培训中，汪永铭主任首先跟我们做了一个互动，在屏幕上出示小数的初步认识的例2和例3，给予我们一些思考的时间，当场写书该课时的教学目标。通过大家所写的教学目标，汪永铭主任分成几类，并对其中的某几类教学目标给出一些建议。整场培训从小学教学课时教学目标制定中存在的问题；增强小学教学课时目标的实效性；以正确的价值取向审视和确定小学数学课时教学目标这几个方面给我们青年教师进行培训。

通过这场培训，我认识到了课时目标对于整节课的重要性，并不是对着教案书一抄就行，这是判断你这一节课是否抓住重难点的重要依据。而且写课时目标也并不是越多越好，太多了反而分散了重点，过于冗杂；太少了也不行，会出现目标不完整，会有遗漏。在上一节课之前要多研读本节课的教学内容，抓住重点难点，制定正确的教学目标，这是呈现出一节好课堂的前提和主旨。

在下午姚志明老师带来的信息化培训中，我认识了许多信息化软件，利用好这些软件，可以极大的丰富我们的教学课堂。作为一名年轻人，我们总是认为自己的信息水平还不错，近期出现的几种信息化教学产品也会用，但是我们的利用只是浮于表面比较粗浅的，整个课堂的基调还是处于传统课堂里面。但是通过这次培训，我了解了原来还可以利用这些软件去做一些课堂交互，把数学课堂也能变得有趣生动起来。

通过这次培训，我对教师这个职业有了更深层次的理解，为我发展的前路指明了一些方向，也为我们的成长增强了一些信心。学海无涯，学无止境，作为一名教书育人的教育工作者

者，我们千万不能止步不前，得过且过，只有我们有着终身学习的理念，才能更好的教育学生，做学生的榜样。

青年教师培训课程篇二

教师培训是给我们教师的教学技能不断提升的一个好途径，所以我们应该认真对待每一次的教师培训，培训后好好总结，消化在培训期间所学到的知识。今天本站小编给大家整理了小学语文教师课堂教学培训心得总结，希望对大家有所帮助。

一个多月的新教师培训学习很快就过去，虽然是辛苦了一点，但我觉得自己受益很多。这次培训，我们学习了“心理健康教育”、“教育技术技能基础”、“师德修养”和“班主任理论”四个课程的知识。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。教师是榜样，学高为师，以身作则。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的老师和教授根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，教授都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，他们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育师风，让我深刻意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次新教师培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了更加明确的定位、坚

定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的职业教师。

我是一名小学数学教师，在教学中我会将培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动。经过培训，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既让观念更新了，也有理论上的提高。现对整个学习、培训过程总结如下：

一、转变教育观念，提高教育思想认识。

这次培训，给我带入了一种求学的氛围。不学习就要落后，不进步就得淘汰，要在教学这片土地上找到自己的一亩三分地，学习是唯一的路！曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此在早些年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的骨干教师，就要努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到学校后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、理论应用于实践。勇敢迎接挑战。

作为骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学数学的教学工作。

通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整；每上一课都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的

教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学会更注重反思了，我会上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方需要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助。

这次骨干教师培训为我破除了课题研究的神秘感，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些司空见惯、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究。教师一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。

在实践中敢于迎接挑战。是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学的教育教学上。

三、开展校本教研，带动他人进步

作为骨干教师，我自己不但带头钻研，还要带动引领其他数学教师共同进步。校本教研是当今教师专业化的重要途径，学校从学校发展的高度，从教师群体的现状发现问题，组织教师开展校本教研。将教师实践中的问题、困惑专题化，专题课题化，调动全体教师和一切可以调动的力量，运用科学的方法共同研讨，探求最优的解决策略。在研究的过程中提升教师的专业能力。有时研究教学，有时解读课标，研究的切入点不同，但最终达到提升教学质量，提升教师专业素质的能力。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作

中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。相信，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、海南省“双五百”人才工程师培训项目等多种培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。加强新课程理念的学习，组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

总之，一年来，培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

青年教师培训课程篇三

xxxx年5月12日，我有幸参加了新教师的培训学习，我感到非常的荣幸。全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们也颇感有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习。而此次教师培训学习，恰好为我们搭建了一个很好的提高自我的平台，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。通过这次培训使我更深刻的理解和深入掌握了新课改的发展方向和目标以及高效开展班主任工作的一些细则。下面就具体谈谈培训的一些心得体会。

小学班主任工作是一项复杂、细致，需要付出爱心、耐心和责任心，对学生健康成长起着重要作用的工作，要求班主任教师具有良好的思想道德品质、较高的教育理论素养和专业知识水平，身心健康、富有人格魅力，善于做思想工作。要适应新时期教育工作中出现的变化，及时改进班主任工作，在学校育人工作中发挥更大的作用。

通过这三天的培训学习，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。新课程改革的终极目标就是：为了每一个学生的发展。这也正是多元智能理论的写照。而我们学校教育就是要帮助学生发现他们的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只有这样才能提高全民素质，才可以实现科教兴国战略，使我们在知识经济到来之际赢得入场券。而在这其中，我们教师起着至关重要的作用，我们应该在课堂教学中，培养学生的学习能力，综观两位知名教育专家，他们在这方面的培养上尤为突出。我想，面对新课程改革，以下几点值得我们注意：

- 1、注重学生基础学习能力的提高基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基

础。

2、注重学生信息素养的养成迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3、注重学生创新性与开放性思维的培养、教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4、强调学生的价值观教育和道德教育，在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5、尊重学生经验，发展学生个性。教育向学生生活的世界回归，了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

1、完善自身人格

(1)端正人生价值观，献身教育事业“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。

(2)塑造良好性格，做到为人师表心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。

(3)富有创新精神，培养学生创新意识。在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。要培养学生的创新意识，教师首先要在教育教学中，展示自己的创新成果。

(1)安贫乐道，正确认识教师职业教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

(2)坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败什么样的教育是成功的教育？什么样的学生是合格的人才？教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，

没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为必须和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。

最后，教师的工作平凡而不简单。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次新进教师的培训，我开阔了视野，学习到了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。正所谓“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”作为即将站上讲台的人民教师，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，以培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的适合时代发展需要的学生为目标。用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，借着新课改的春风，迎合时代发展需要，不断创新，开拓进取，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有知识的前瞻性。开创崭新的教育事业，谱写教育事业的新篇章。

青年教师培训课程篇四

XXXX年11月8日□XX中心学校特邀了区教研室XXX主任给全镇青年教师主讲了“如何成为受学生欢迎的老师”专题讲座，各学校参加培训的青年教师都能按照中心学校统一要求，撰写了学习体会，上传学习体会54篇次。部分青年教师体会撰写认真，能依据讲座感受最深的内容，并结合自己平时工作实践和具体案例，围绕“如何成为受学生欢迎的老师”这个主题，进行了深刻的反思与剖析，明确了今后努力方向，具有较强的真情实感。部分教师存在敷衍差事现象，体会内容或大而空、杂而乱，缺中心观点；或写成简单重复讲座内容及活动流程的“通讯报道”体裁；或游离主题写其它内容譬如工作总结式题裁；或直接从网上下载，出现“撞车”甚至出现前后内容重复等问题。现将部分教师撰写的具有一定针对性学习体会予以展评，希望大家分享借鉴，实现“他山之石，可以攻玉”之效果。

听了陈主任分享的那么多名师案例，发现要想成为一名受学生欢迎的老师，着实不是一件容易的事情，必须要几十年如一日学习探究、完善提升。那么回到今天的主题，如何成为一名受学生欢迎的老师呢，陈主任分享了如下三个方面：教师学习，教师行动，教师发表。我认为，“教师学习”是做一名受学生欢迎的老师的开始，而且永远在路上，这是当代《中小学教师职业道德规范》中的一项重要职责规定。

讲座中，陈老师介绍了三种学习方式：拜师，阅读，研修。这不禁让我想到去年我实习刚踏入教师这个行业的时候，我大学读的专业和教学毫不相关，因此对于当时的我，内心其实是十分惶恐的。很幸运，当时实习的学校给我安排了一名师傅。在跟着师傅学习的过程中，其实也不是很懂上课，到底应该怎么上，所以便开始模仿起师傅来，因此我很同意陈主任分享的一个观点——人类的学习往往始于模仿。我也从中受益，就这样，慢慢地拜师模仿学习，我迈出了我作为教师的第一步。随之我对于如何上课，有了大致的了解，却也

发现了一些问题。仅仅是模仿，只是学习到了它的表面，知其然，不知其所以然。长此以往，必定是不行的。因此我对于陈主任说的第二点阅读也颇有感触。通过阅读与思想先进的教育家们进行交流，将他们的思想做法应用到你的课堂中，去看是否有收获。今天又听了陈主任讲了这么多阅读的好处，已经迫不及待要回家阅读了。

关于阅读，我也有一些想法。作为新老师，我们可以读三种书。第一是专业书，通过阅读反省自己、提升自己、完善自己。第二是儿童书，看孩子的书明白孩子对什么感兴趣，从而容易走进他们的心里，更好地和他们交流。有一句话叫知己知彼、百战不殆，讲的就是这个道理。第三是杂书，我认为一个老师应该是博览群书的人。通过它，我们可以在陶冶情操、知世间百态的同时，来回答学生提出的一些稀奇古怪的问题，让学生折服。另外关于陈老师说的第三点教师研修，我一直认为，人外有人，山外有山。作为一名青年老师，我们应该抓住一切可以学习的机会，不断提升自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

青年教师培训课程篇五

琅琊路小学为本次教研活动提出的口号为“向下沉潜向上飞扬”，这句话可以解读为要扎根大地，勤奋刻苦；又要仰望心空，心有梦想。简而言之，既要仰望星空，也要脚踏实地。

“向下沉潜”我个人理解为要沉心教学，就语文专业来说，对教学研究要挖深，要吃透，要做那法布尔笔下的蝉，在黑暗中掘土数载，只为讲台上歌唱一节。“向上飞扬”则是要我们“卷”起来，不甘课本知识，不断提升自己的学科素养，做在语文平原上植树的牧羊人，用坚持和毅力带领孩子们茁壮成长。

首先不可否认，“亮牌”策略是一项非常有意义的学习策略。正如教研组的老师所说，从行为观察来看，亮牌是自由且安全的，大多数的孩子是知道亮牌的意义并且愿意将自己的状态展示出来的；从学生认知来看，“亮牌”策略使得孩子们拥有沟通的渠道，不再惧怕问题，并且敢于亮出问题，意识到沟通交流的重要性，这对他们未来的成长是非常重要的；从策略分析来看，亮牌反映的不是思维水平的高低，而是当时认知的状态，这一策略能够引发孩子思维的碰撞，使得小组的交流更加深入。

但是，这一策略实践的主体在小学生，实施课堂也是对学生的认知结果体现较为明显的数学课堂。语文学科是感性的学科，对于问题的认知鼓励学生有不同的想法和思考，这时，我们其实更鼓励对所谓标准答案举黄牌和红牌的思维碰撞出现；而中学生，他们已经具备了一定的思维模式，单一的红黄绿牌并不能适应课堂需求，这也是琅琊路小学语文老师提出用表情包替换颜色牌的原因所在。总而言之，这一方案在中学语文课堂中的实施是可行的，但是需要一定的优化适应。

个人认为，目前我们可以借鉴的是“亮牌”策略中鼓励学生亮出自己的学习状态的思维模式，表情包的形式很有意义，这有利于打破课堂上老师以为自己都讲透了，学生其实不明

白但是又不敢说的学习僵局，有利于问题思维的形成，让学生做自己学习的主人，而非被动接受者。具体实施应当依据学校校情和班级学情具体来定。

在深度研讨环节，戚校长提出他们团队的老师所具备的几种品质，分别是学习力、改革力、研究力，这是我们所有人的学习方向。希望我们能够拥有拼搏的勇气和进取的能力，不断学习，不断研究，不断成长。毕竟我们正青春。

青年教师培训课程篇六

一、固本培基，在“学”字上下功夫1、加强理论学习。

理念是先导，学习是保证。要提高青年教师教育教学能力，必须继续加强教师的理论和业务学习，为此我校指导青年教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，更新了他们的教育观念，了解了未来教育发展趋势。同时我们又采用集体学习与个人自学，网下学习和网上博客交流相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践。本学年，我校为培养教师常思考，勤动笔的好习惯，结合学校的特色，开设了学校教研博客“杏坛博海”，鼓励教师将自己的所得所失利用网络平台与同行交流，促进了相互的交流和互相的提高。

2、实施“青蓝工程”。

我校为每一位青年教师选配有经验、有能力的中青年骨干教师担当师傅，建立“师徒协作”的共同体，师傅帮助徒弟制定三年发展规划及每学期具体工作计划，每学期按计划开展工作，发挥“传、帮、带”的作用。“以老带新”，“以优带新”，“以学促新”等方式，带动整体教师队伍业务素质的提高。通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课听课评课总结等环节，推进青年教师的业务水平的整体提高。

通过师徒结对活动，让青年教师尽快掌握基本的课堂教学组织程序与方法，引导青年教师尽快打造高效课堂。同时安排青年教师参加各级各类校内、校外培训，使青年教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。

3、组织外出培训。

多方位地为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学年，黄英、黄雄英、丁婕妤老师定期参加市骨干教师的培训，刘艳老师参加崇安区班主任骨干培训班的学习，全学年组织青年教师参加各级各类培训观摩活动，外出交流学习达80%以上。

二、内引外联，在“研”字上求实效

1、以教研促提高。

一个优秀教师必须能准确把握新课程标准，吃透教材，教法灵活，上好每一节课，才能胜任教书育人的天职。针对青年教师刚走出校门的现状，为尽快提高青年教师的教研水平，以教研组为单位，在教研组长的带领下，围绕“专题式校本教研促进教师专业化发展”的课题，先进行专题研讨，然后带头上好上教学研讨示范课，再推动全体教师参与研讨，实现激发教师以课改理念指导课堂教学实践的目的，我校利用每周教师集中学习时间，对教师进行校本专题电子白板在教学中的应用的培训。为提高教师的研究水平，本学期组织数学青年教师围绕有效的课堂教学撰写案例设计和教学经验总结。

2、在反思上下功夫。

在教学反思中提高教师的教育教学能力和专业化水平。各教研组和学科组在观摩学习的同时还组织教师围绕各项专题进行研讨。在期初，数学教研组就组织全体数学老师围绕“小

学数学学业评价”、“有效教与学”、“如何有效地在课堂教学中发挥学生的集体智慧，进行合作学习”、“如何使解决问题的策略教学更有效”等问题定期开展研讨活动，取得预期效果。每一次的探讨，都能留给教师一些启发，提高了自身素质。老师们通过学习、研讨，对教学中的引导设计和有效计算教学的重要性又提升了认识，也充实了自己在教学领域的经验积累。20xx年4月xxx老师代表崇安区参加无锡市教育学会20xx年小学数学优质课评选活动获一等奖。

3、在教学中显特色。

我校继续加强现代教育技术在教育教学中的有效应用培训，提高了青年教师使用现代教学技术电子白板的能力。20xx年12月在我校承办的区“基于交互式电子白板学科教学研讨活动”中，xx老师执教的小学数学课《认识三角形和平行四边形》、xx老师执教的小学语文课《识字四》、xx老师执教的小学英语课《seasons》获得一致好评。

4、在培训中促交流。

我校重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高。本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计比赛、教案设计比赛、出卷比赛、古诗文知识竞赛和老师解题比赛。通过各种形式的比赛，青年教师的教学基本功明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

三、努力进取，在“术”字上求发展

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作

中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

本学年青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距。在今后的青年教师培训中，我们将围绕区教育局“特长教师”“通才教师”培训的要求，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

青年教师培训课程篇七

今天听了两位年轻班主任和李校长的发言，实在非常有感触。年轻老师的激情飞扬，与学生的亲密无间，工作的用心、醉心、信心，让我这个“老”教师非常受教育。正如婚姻有七年之痒，工作也会有倦怠。如果可以经常与年轻老师在一起，时常感受这般激情的语言，一定能让老教师紧紧抓住青春的尾巴，不松懈，不倦怠。两位年轻班主任处理班级的事务，有自己的个性，他们对教育，对学生，有属于自己的理解和

感悟。其实，一个能够醉心于某一工作的人，一定是幸福的，而思考着的人，则更是幸福的。我们从她们的语言中、神态中，真的可以感受到这种幸福的`状态。

李校长辩证地讲到了很多，情与理的交融，冷与热的适度，刚与柔的相济，抑与扬的得体。其中，她讲到的一句话，我想可能很多老师和我一样，都比较震撼。那就是“三年打下江山”。其实，我的理解，这三年，也并不一定是实指数字意义层面的“三年”，而“打下江山”，也未必就说有怎样的成就。说到底，老师只是一个极其普通的职业，不可能有怎样惊天地泣鬼神的成就。但是，这样一句话，却无形中表明了工作的一种状态，那就是对工作要有激情，有热情；要能从工作中获得价值感，获得成就感。

因此，我决定在我的座右铭里添加一句：“三年打下江山”。

青年教师培训课程篇八

今年7月，我有幸参加了在河南省财经学校举办的河南省中职学校会计专业第五期骨干教师培训。此次培训有来自全省的70多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

一、体会

二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

省财经学校李莉艳老师对中职教师和中职学生的心理问题做了透彻的分析，对处理中职课堂师生关系、班级管理等方面

提供了宝贵的经验，使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学和班级管理中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育和班级管理水平。

方柯老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎？从方老师的课上我学到的不仅是现代教育技术，更多的则是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师以中职教师为主，培训内容主要包括中职教育会计专业课程教学改革与教材建设、职业技术教育的发展及其启示、职业教育学专题等等。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。两个月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的形式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、会计理论知识和现代教育技术掌握得更为全面

除了教学理论与方法的学习，我们还学习了会计专业知识和

会计技能的训练，具体内容包括国家级技能大赛辅导老师田俊敏介绍经验，用友公司张俊玲经理erp沙盘模拟、李莉艳老师会计专业课程开发与训练，尤文利老师对会计模拟实训的演示，王延玲老师对会计电算化操作要领，都使我们受益匪浅。舒庆英老师长期股权投资新旧会计准则的对比和突出变化，华北水院袁晓燕教授对《现金流量表》的解读，中原工学院经济管理学院方光正教授对《所得税会计实务操作技巧》的展示使我们真正掌握了新会计准则的实质和会计学科的一些发展动态，了解到会计学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，对会计理论知识有了更为全面的了解，更主要的是他让我们思想上摆脱了一些束缚。

此次培训，不仅自己的会计专业知识得到巩固，而且现代教育技术也得到提高。方可老师的通往ppt的精彩之路和李继伟老师的flash课件制作，使我们更全面掌握现代教育技术。通过学习，熟练掌握计算机辅助教学，能制作更漂亮的教学课件。把枯燥的会计知识，变得形象、通俗易懂，能激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。

4、提高了实际操作能力，熟悉了会计防伪开票系统

在尤文利老师的指导、演示和手把手的知道下，我们了解并模拟操作了开业税务登记，税种登记的一般流程，并根据实际资料填写了普通发票领购簿审批表；了解了增值税一般纳税人认定；根据一家公司的业务资料从记账凭证的填制、科目汇总表的编制到记账凭证的装订，从明细账的登记到总账的登记以及相关业务中原始凭证的填制和签名盖章，防伪开票的练习，和防伪税控的实际操作，让我们的实际操作能力得到很大的提高。

5、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办

学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。其中洛阳市财经学校使我耳目一新，学校准备成立以李东方老师为首的会计师事务所，不但为学校创收还同时提高学校教师的实践能力，学生也可以更多地了解和参与其中从而推动学校的发展；驻马店农校花卉专业能为学校每年赚取几十万的利润，成了该校的金牌专业；安阳县职业中等学校养殖的四条腿的鸭子，给大家留下了深刻的印象。在“河南职教是一家”的理念下，我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨职业教育的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任余萌老师建立了河南省第五期会计专业骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

三、思考

诚然，我们进行了为期一个月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施？这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。

俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而进一步提高学生的会计实际操作能力，全面提高教学质量。

四、留恋

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得？？，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一

寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏！

青年教师培训课程篇九

本学期4—5月份，学校开办了青年教师培训班，为期将近两个月时间，我参加了学习，深感受益匪浅。在培训班里我真正感到了作为一名教师的真正意义，领悟了教师的真谛。这对于我们青年教师的健康成长和提高青年教师的整体水平都具有相当重要的意义。学习期间内我如久旱的禾苗一般，如饥似渴地汲取着各位老教师所给予我的甘甜雨露。

如何当好一名教师？这次青年教师培训给我起了指路引航的作用，钱雄伟、夏晓玲老师课堂教学交流的经验让我收益非浅。为了促使我们的知识尽快转化为教学能力，学校的领导十分重视青年教师的培训工作，田校长亲自为我们讲解课前准备与课堂教学，现身说法，为我们青年教师的成长做出了榜样。

在培训过程中，还进行了校内教师公开课，评课活动，尤其是林峰老师的个人课程教学五年计划让人印象深刻。为我们树立正确的教学质量观，努力提高自己的课堂上的教学质量和效率有很大帮助。不同的学科具有不同的教学特点，但通过多次听课、评课，我也深刻地感觉到在新课标的指引下，各学科也有相通的地方。那就是在老师的主导作用下，注重学生能力的培养，这可谓是殊途同归。我感觉对于课堂教学来说，要提高学生的参与积极性，把学生学习变“被动”为“主动”、变“强迫”为“自愿”。课堂的教学内容新颖丰富，在讲课过程中要注意教学方式的多样化，可引起学生的新鲜和好奇，使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣。特别是教学方式的多样化，最能吸引学生的兴趣。上课努力保持一种轻松、自由的思维方式，对上课内容有一种有意与无意地都会吸引学生到课堂中来，并且有一种凝聚到课堂中的无形的力量，使学生把学习当成一种乐趣，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”。这是我在这次培训中深刻认识到的一点。

这次青年教师培训，对我启发也很大。在今后的教学中，我要争取把学到知识和宝贵的经验用到教学中去，使自己更完美的驾驭课堂，使自己的师德更端正，使自己育人的方法更恰当，使自己的魅力更加光彩夺目。在教学上，培训班组织的各种公开课对我的帮助也挺大，通过听公开课，使我们有了互相学习的机会，取他人之长，补自己之短。从而可以尽可能把课上好些，使学生听起来津津有味。

通过这次青年教师培训，使我更了解现代学生心理、生理方面的特点和对付手段。特别是几位老师们给我们讲的那些案例及分析，使我的收获很大。因为这些例子往往是摆在老师的实际问题，尤其对我们刚刚参加工作的教师来说显得特别重要。过去我们只要把课堂纪律抓好，学生成绩出来就好了，现在想想，这仅仅是当教师的最基本条件，最重要的还是育人方面，要能分析不同学生的心理特点，善于及时与他(她)沟通，挖掘他(她)们内外在潜力，使其做好人、读好书。对于那屡教不改的学生更要正确的引导，多做几次心理战，最好能及时发现、攻破心理防线，以便对症下药。同时可用你的亲和力和人格魅力去感化学生，那样会在育人方面非常有效，这也是我通过培训后的亲身体会。

作为一名教师，要利用好45分钟的教学时间，要把你自己所掌握的知识浓缩、取其精华、提纲挈领地传授给学生，首先要备好课。演员常说“台上一分钟，台下十年功”，对于教师又何尝不是这样？讲台上45分钟，讲台下不知要准备多少时间。几分汗水，几分收获。不认真准备，肯定是上不好课的。要写好教案。写的过程就是认真准备的过程。在这个方面所以我非常感谢学校的督促。

我现在觉得备课也不仅仅是把一次要讲的内容准备出来。一学期要讲的知识只有全部装在心中，你对每节课要讲些什么才心中有数。什么内容为以后的教学埋下伏笔，哪些内容需要重点强调，有时只须稍微一提，就像神来之笔起到了画龙点睛的作用。做到这些是需要下一番功夫的。但只要牢记自

己的职责，想到我所从事的工作是神圣的，想到要对得起学生，我就肯定会下功夫。

一名学有专长，教有成就的教师，是因为他长期孜孜不倦的学习、勇敢攀登的结果。当今世界是科技腾飞的时代，是知识迅猛发展的时代，我要不断学习新的知识、技术，投入到我的工作中，在工作中能及时反映科学的前沿，同时我也会取人之长，补己之短，通过学习来提高自己的业务水平，立志成为一名优秀的教育工作者。

青年教师培训很快就要结束了，而对于一名教师，所要走的路还很长，相信这次培训将是我职业生涯的一个新的、更高的起点。

青年教师培训课程篇十

从参加工作至今，三年的光阴伴随着角色转换悄然而逝。三年来的工作忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获。我全身心投入到给我最多感动和快乐的学生，引起我最多思考和反省的是专业的课堂。一方面得益于学校的同事，一个个鲜活的事例，一句句诚恳的建议，让我茅塞顿开豁然开朗。另一方面感谢中心小学安排的一系列活动，青年教师培训这个平台让自己再一次去感受，去回味，去享受，去思考从而获得更大的进步与收获。下面就谈一下我的心得体会。青年教师需要更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。这次青年教师培训为期两天，但涉及的内容却丰富多彩，有催人奋进的报告会，有精彩的课堂，有敞开心扉的沟通交流，还有王主任的专题讲座等等。虽然培训时间只有两天，但通过这次培训，我们受益良多。

终身学习的意识呢？设想如果每个教师都是知识渊博、博古通今，学生能够快乐学习，岂会厌学？树立终身学习的理念，博学强记充实自己。新课程理念要求：“要给学生一杯水，教

师要有水一江。”“学高为师，身正为范。”当代教师更应该博采众家之长，汇成一家之言，做个博学之师。用自己的知识陶冶学生，用自己的人格魅力影响学生，让学生从内心深处产生对老师的敬佩之情。迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是当代教师补充更新专业知识的最好途径。

现代教师，要适应教学的不断发展，我认为，自己应该从以下几个方面去努力。真诚关爱于学生，服务奉献于学生。现代家庭多是独生子女，被父母视为掌上明珠，父母爱子女，教师爱学生。我们要在心中牢固地树立起“一切为了学生，为了一切学生的观念。”教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生。谦虚谨慎，树立终身学习意识，创造性地搞好教育教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，奉献自己的力量。

活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学，能激发学生强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣，唤醒其自觉学习的积极性，去体验参与之乐，思维之趣，成功之悦。

青年教师培训课程篇十一

3月14日，我参加了我校青年教师培训。通过这半天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各位领导和老师的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在培训中，马廷芳校长为我们主讲了青年教师成长的基本过程和基本规律，以及影响青年教师成长的主要因素和培养青年教师的建议；张苏校长对我们进行了教学技能的培训；佟欣铭老师给我们讲述了她在美国教学的经历。

通过学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在

知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀教师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

青年教师培训课程篇十二

作为新教师的第一年，尤其是开头的三个月，最大的感受就是“忙且充实着”。现在回想起实习期的那段日子，那时候的苦和累根本不算什么，等自己真正进入工作的时候才明白原来教师的工作也是“痛并快乐着”。一旦进入了一种新的环境工作之后才是自己的身心都重新受到一种洗练的开始，慢慢的我也爱上了这种感觉，因为这里有我可爱的学生、亲爱的同事。我是这里年龄比较小的，所以学校里的老师们都处处关心着我的成长！在这里我想对他们由衷的说一声：谢谢你们！前三个月想说的体会太多，却一下子无从表达，就说几个深刻的“最”吧！

一、最感动的事：

还记得刚来的时候，作为一名新教师对于学校的一切我是那么的陌生，也不知道什么时候要准备什么材料，该怎样去准备？对于一切都迷茫的时候，办公桌的一位老教师亲切的对我说：“没有关系的！新教师谁不是一步步成长的，没有谁一来都知道做所有的事情！慢慢的你就会适应了，也会找到自己的发展目标，相信自己可以的……”是啊！正是因为有了他的这几句话使我树立了信心，力求把每件事情都做的很好！同时同办公室的其他老师也时刻提醒着我学校的一些常规和考核事项，以及一些准备的材料！虽然这些话和这些行为是那么的“朴素”，但是它对我起着多么大的帮助啊！成为我往后教师生涯的一盏盏指路灯。

二、最有用的话：

记得不少老师说过，对待学生，不要吝啬表扬。我自己也觉得这话很对，可一旦置身其中，却发现并不那么容易。有时候看见大家纪律乱了，心里一恼，脱口而出：“谁没有遵守纪律啊？我看是谁在说话？给我站出来！”这样的话很多时候一点效果也没有。其实，每个人都喜欢听好话，小孩子更不例外。特别对低段孩子来说，老师一个赞赏的眼神，一个称赞的手势，就可以让他们品尝到成功的喜悦。

三、最高兴的事：

记得有一天有一位其他学校的校长来我们学校对我们几位新教师进行初步考核，突然提出要听我的课！我当时愣了一下，心里想：怎么办，今天因为感冒了人不怎么舒服，而且昨天因为忙课准备的也不是很充分！我很不好意思的对他说：“陈校长，今天我准备的不是很好能不能下次再听啊？”听我那么说陈校长也笑笑对我说：“那好，没有关系！慢慢来，时间调配好，那我下次过来一定要听你课。”可是后来等我回到自己办公桌座位的时候，我在那里想：课准备的好不好其实没有关系的，陈校长主要是想听听、看看我对课堂的组织和对学生的调控如何？应该要暴露缺点给他看，他才会对我不足之处加以指导，这样我的教学才会有进步。

这么想着于是我又特地邀请他来听我的课！陈校长肯花时间来听我的课，给我指导我真的很高兴，可是我又怕自己的课上不好，所以在上课的时候我还是蛮紧张的！总怕自己会让小孩子弄的手舞足蹈。不过在听了我的课之后陈校长对我指出了很多的不足之处，同时也大大的表扬了我，说我的课堂组织的很好，特别具有亲和力和学生的亲和力非常好！虽然是简单的几句话但是给以我的鼓励是多么的大啊！当时心里真的很高兴，对自己说：我会更努力的。陈校长谢谢你！

四、最烦恼的事：

最烦恼的事就是小孩子的纪律问题了!每节课总有一些问题学生出现,有时候我会面对他们束手无策,该拿他们怎么办呢?就这个问题一直困扰着我,后来我请教了很多老师之后终于总结了一套帮助他们改正坏习惯的方案,但是由于他们都是低年级的学生,自我调控能力比较差,所以方案的实施还存在一定的难度!但是我会一步步改进,让自己更快的成为他们的“孩子王”。

“爱是教育的根本”,班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,多和他们聊天,游戏,了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们,关心他们的。孩子们信任你,喜欢你,班级内的工作就很容易开展。”

有了这些经验,有班上学生的爱戴,我想这个最烦恼的问题一定能够迎刃而解,班级纪律一定会越来越好!

五、最迫切想做好的事:

最迫切想要做的事就是把教案写得详细、详细、更详细,能够更多地听听其他老教师的课,学习他们的教育教学方法。课上的越多,就越觉得自己不会上课,所要学习的东西那么多。尤其是在课堂上,有那么多的变化。每次走进课堂,我竟觉得自己也是一位学生,我在向我的学生学习些什么,把向他们学习到的“经验”结合到我的教学经验上来,能更好的促进我的教学能力。以下是我总结的一些关于课堂教学的方法:

- 1、做到认真备课。一定要自己先了解了教材,知道课的重点是什么?这样课效率才会高。切忌在上课时,看到一个学生做小动作而停下来对其进行批评,这样是极不可取的,这样就是在浪费其他学生的时间。等课后再对其进行教育。或者在课上也可以让其多回答问题,多让其读课文之类的,把他们的注意力转移到课文当中。

2、谦虚好学，不耻下问。多问多思考。“三人同行，必有我师。”每个老师都有你可以学习的优秀的地方，所以要多学老教师、中青年在教学和管理班级上的一些经验。

3、听好课!

听好课的要求有两点，首先必须认真听，再要认真记，(比如一开始你去听课就听专家们是怎样导课的，时间久了怎样导课自然也就有点懂了。)最后可以大家坐来分析一下名家上课的教学过程中一些好的教学环节，平时自己的课堂里也可以试试。这样对你的成长会很有帮助。

4、及时反思。

一个人只有认识自己的不足，才会有进步。反思也要有针对性，你自己比如在语文教学方面对指导朗读这块内容，根据实际教学要长期作好反思小结。

5、本身个人要再学习，不断补充新的知识，给自己充电。只有这样才能适应满足孩子们的需要。

6、还有一点不要照抄网上的或别人的教案，因为每个老师都自己不同的教学风格，有时候照搬反而不能体现你自己在教学中的优点。当然如果我们可以经过自己的分析和实践汲取一些优秀教案中的好的地方为己所用的。这就得看教师自己本身的功力了。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着!“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是小学教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入小学工作以来，那一个个忙碌的身影，一次次的实践体会，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。我也会通过实践，不断总结经验，

用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们。我想，一名优秀的小学教师是有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师，这也是新时代对小学教师的要求，我想——我可以做的更好！

青年教师培训课程篇十三

我很荣幸地参加了xx省小学语文骨干教师培训，培训分二个阶段进行，为此，我要感谢校领导和全体小语组同仁们给我这个培训学习的机会！感谢教育学院教授与老师传授给了我很多宝贵知识与经验。

今天，我就把这次到在教育学院及教育培训实践基地学校——福州市钱塘小学培训学习期间获得的一些收获与体会向大家作分享。时间有限，我把印像较深的拿出来与大家分享，也希望能起到一点抛砖引玉的作用。

因为，之前我很难得参加教育教学方面的培训，所以这次培训学习的机会我十分珍惜。从接到通知的那一天起，我就始终以骨干教师的标准对照自己，要求自己，积极参加骨干班的每一次学习活动，22天的时间非常有限，可这次培训活动却给我很大的收获和启发。

骨干老师培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的说课、上课、评课。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这22天来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的22天，也是促进我教学上不断成长的22天。我真的真的受益匪浅。22天来，每一天都能感受到思想火花的冲击，也开阔了眼界；还结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。这让我对我们的教育与新课程又有了一个新的认识。

期间，我听了xx省教育学院教育学博士、专家的讲座，到福州市钱塘小学参加教学观摩与教研等实践活动。名师、专家的一次次精彩的演绎，曾经让我是多么心潮澎湃，心潮涌动，精妙绝伦之处简直让我忘记呼吸，因此，我也曾有了三分的躁动。因为他们让我体会到什么是敬业、乐教，如何做一个是有上进感，有奋斗感，有专业感的教师。期间，我听了本省其它各地有关骨干教师的评课，交流发言，他们让我感受到我的压力，因为他们说得都很棒，很有水平。我一一听他们的发言，就他们非等闲之辈，我想：他们平时一定有经过不断的学习与锻炼，我也体会到我们三明的教研普遍没有我省其它地方做得好。我还听说□xx省的教研活动上不如浙江，下不如广东。因此□xx省教育厅把xx省教育学院确定为基础教育培训基地，欲为xx省培养一大些名师、有较高专业水准的教师，教育学院的工作重点也就从学历教育转变为为xx省培训中小学教师的摇篮，也就是说将来我们中还会有更多的教师有机会到教育学院，参加培训。目前学院已开设的培训有，小学语文、数学、综合、心理健康、电脑、思品等学科。

培训期间，我的第一感觉是：城里老师的挺辛苦，但他们辛苦并快乐着！我应该向他们学习。

教育学院二附小教师何捷，他经常到外地参加全国的教研活动，到外校开展各种各样的教研活动，然而，他每个星期还得身兼主科教学，他的百字作文教学在全国相当的影响，他教过的学生，一个个作文写得一流，他班上的学生发表的作品太多太多了，学生的家长都想方设法让孩子在他的班上读书。何捷老师长得挺帅，何老也挺辛苦，他是我的偶像，更是许许多多女教师崇拜的对象，但他们都没有离开教学一线，始终都能在教学一线兢兢业业，无么奉献着，他们都为教育教学工作做出重要贡献。

我实践的学校是福州市钱塘小学。钱塘小学的女教师可多，90%以上吧，因此，有几位哥们问我，你在钱小看到的美

女教师不少吧？一定幸福死了，我肯定的说：是的！幸福无比呀！说的也是，我长了两只眼睛，还带着眼镜，不想看美女还真挺难的！但是，今天，我要告诉大家的是：我不仅看到她们外在的美，更看到她们的内在美，敬业精神实在让人难忘：她们是多么敬业、乐教，多么上进，相当专业。

青年教师培训课程篇十四

岗培培训心得体会 “光阴似箭，日月如梭”，转眼间我校教师岗前培训已经结束了。通过在培训班的学习，我在政治思想方面、教学业务技能方面都有了不同程度的提高与进步，切实体会到了岗前培训对所有即将走上讲台的教师的重要性与必要性。对此，我就在培训班学习以来的心得体会小结如下。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起到特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。大学教师不同于一般教师的特殊的作用是：其一，大学教师的基本任务是培养高级专门人才，而高级专门人才在科学技术和社会的发展中起骨干的作用。现代科学技术的发展，最终取决于高等教育所培养的人才数量和质量；生产力水平的提高，国民经济的发展，文化教育卫生事业的昌盛，综合国力的增强，社会的整体进步，在很大程度上取决于高等教育所培养的人才的数量与质量。而高级专门人才的质量，又取决于大学教师的工作。其二，大学教师，既是文化科学的传递者，又是文化科学的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师

这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用“学者”、“专家”来称呼大学教师，把大学教师的声望作为一个国家学术水平的标志，把大学教师的社会地位作为一面文明建设的镜子，能够成为一名大学教师是光荣的。

通过培训班的学习，我在政治思想上有了明显的进步。

首先是对什么是高等教育及怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。高等教育就是在完全的中等教育的基础上进行的专业教育，是培养各类高级专门人才的社会活动。教书育人是教师的神圣天职，“师者，传道、授业、解惑也”。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的行家。这就要求我们应具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。只有具备了这些方面的知识，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作。

其次是明确了高等教育法与教师权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布了《教育法》、《教师法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

在培训班的学习，使我在政治思想上有明显进步的同时，我在教学业务技能亦有大幅的提高。想我们这种刚走出校园，即将步入工作岗位的青年教师，一方面对大学教学理论缺乏了解，另一方面又缺乏大学教学实践经验，对大学教学的过程认识不足。青年教师只有在掌握了一些基本的大学教学理论与方法后，在欣赏别人的教学科研成果时才能看出其中的“门道”，把它用于实践，以提高自己的业务水平和教学

素养，并在教学活动中进一步开拓和创新，取得新的成果。

总之，教师岗前培训对我们这种即将步入高校教师这一崇高而又神圣的职业的青年人来讲是有深远意义的，同时也是必不可少的。通过这次培训，我把自己从理想中拉了回来，着眼于现实，逐一地去解决问题。虽然我没有多少经验，但我现在有最大耐心和热心，有充足的信心，只要我肯去努力就会解决任何困难，真正做到爱自己，爱工作！争取在最短的时间内融入到老师这个队伍中来，跟上其他老师的脚步，拿成绩说话。

青年教师培训课程篇十五

作为一名青年教师，教书时间已经6年了。在这6年的时间里；我懂得了很多在书本上没有的东西。在听取了于喜明教师和温德军教师的培训后，我渐渐地明白了为什么说：教师是太阳底下最让人尊重的职业，教师不仅是一份职业，更是一份“心”。它包括“对学生的爱心，耐心，以及责任心”当拥有此“心”时，才意味着教学生涯的刚刚开始。对此我个人有了一些体会。

一、认真备课，保持创新

作为一名青年教师，无论是在授课经验还是在教材把握上，都缺乏相关的经验，所以我的大部分课余时间都会用来备课上，每堂课我都希望给学生的，最多的知识。

二、注重课堂效率

刚开始授课时，每堂课我都讲很多，但效果不佳，高中生学生虽然不是小学生，但其余课程、实习、作业任务等，都导致他们每节课的注意力、集中的时间有限，所以要保证课堂效率要做到：

- 1、有效激发学生的学习需要。
- 2、有效突破学生的学习难点。
- 3、有效改善学生的学习方式。使学生不只学会，更重要的是学会“学”。

三、课堂上多用表扬鼓舞学生

学生们在课堂上表现各异，有的活跃；有的不发一言；为了更好的调动他们，我更愿意表扬他们，让他们觉得自己很重要，课堂需要他们，同学们也需要他们。我认为运用表扬语应注意几点：

- 1、要根据学生不同的性格特点，采用不同的表扬方式。
- 2、要适时。学生的学习基础和对问题的认识存在差异，应挖掘学生的闪光点，及时给予肯定和表扬。
- 3、要适度。要根据学生的发言，作出准确的鼓励性评价，让学生感到客观公正。
- 4、要适当。表扬语避免过于单一腔调，力求表扬形式多样化，使学生始终保持活跃的思维状态。
- 5、表扬要真实。所以我们要用发展的眼光看待学生，以赞赏的眼光看待学生。
- 6、表扬要因人而异。对于自卑心理较强的同学要多表扬，而对于容易骄傲的学生，表扬则要稳重，这样才能促进学生的全面发展。

四、要多听“老教师”的课

“老教师”们有着及其丰富的教学经验和对教材的整体把握

能力，听完授课大赛和老教师的讲座后，都让我收益非浅。综合自己的教学，作出及时调整，力求对知识点不重，不漏。

以上就是我个人在参加青年教师培训后的一点心得体会，也许还很幼稚，并不成熟，希望领导海涵，多多指教批评。

青年教师培训课程篇十六

今年6月，我有幸参加了在xx学院举办的xx省小学语文骨干教师培训。此次培训有来自全省的100多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

一、体会

二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家xx老师和xx老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

xx老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎？从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育

观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的热情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了xx省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

三、思考

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施？这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说“教学

有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

四、留恋

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏！