

2023年小学关爱留守儿童活动方案策划(汇总10篇)

在年会策划中，我们要合理安排预算和资源，以确保活动的质量和效果。广告策划是指为了达到一定目标而制定和实施的广告活动方案。在竞争激烈的市场环境下，好的广告策划可以帮助企业脱颖而出。广告策划需要对受众群体进行深入的市场调研和分析。对于广告策划来说，明确目标是制定成功的关键。明确目标是制定广告策划的关键，了解受众需求和市场趋势是制定有效广告策划的基础。以下是小编为大家整理的广告策划范文，请大家参考。希望以下关于广告策划的案例和经验能给大家带来灵感和启示。

小学关爱留守儿童活动方案策划篇一

为了加强对留守儿童工作的统一领导和管理，学校成立了以校长为组长的关爱留守儿童温暖工程领导小组。

明确分工，责任到人。形成了由政教处负责留守儿童的安全法制教育；少先大队部负责留守儿童的思想教育；教导处负责留守儿童的学习教育；班主任负责留守儿童的常规教育的长效教育机制。确保关爱留守儿童活动顺利开展，有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列切实可行的管理制度，先后制定了《卓尼县柳林小学关爱留守儿童管理制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童谈心制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童心理健康咨询制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童帮扶制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童走访制度》、《卓尼县柳林小学家校联系制度》。

学期初各班主任通过对班级留守儿童详细摸底，对他们的学

习、生活、心理、借宿条件、地址、安全，健康等状况进行了再调查登记，建立留守儿童档案。并报学校政教处存档。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

为了全面了解留守儿童的'借宿条件、地址和学习生活情况，最大限度的掌控留守儿童校外活动，进一步促进留守儿童的管理。4月2日晚七点钟，学校47名班主任、3名学科组长和12名领导班子成员，在校党支部书记和校长的亲自带领下，分成5个小组对留守儿童进行了全面的走访。这次走访历时三个多小时，到晚上十点多钟，共走访了150多个借宿点，在这次走访活动中学校充分体现了“三个真“，（即真正地走进学生借宿点，与房东、学生看护人和留守儿童进行面对面地沟通；真正地走进学生中间，真诚地关注每一位被访学生，保证了活动不流于形式；真切地用心去走访，用心去聆听，用心去交流。）同时各小组认真听取了学生监护人、房东、学生对学校各个方面的意见和建议，全面了解了留守儿童的借宿条件、住宿地址、学习生活情况和出现的个别问题，为班主任有效管理留守儿童提供了第一手资料，得到了学生监护人及房东的大力支持。通过此活动的有效开展，为广大教师用实际行动全面育人做了很好的诠释，起到了良好的带头作用和引领作用，深刻体现了柳林小学教师关爱学生、走进学生生活的教育理念，从而促进了学生管理工作，进一步推动学校“关爱留守儿童温暖工程“科学有序的发展。

我校坚持开展“留守儿童“谈心活动。5月19日，少先大队部组织开展了“留守儿童“谈心活动。各中队辅导老师以座谈的形式与班级“留守儿童“进行了亲切的沟通与谈心。老师们从学生家庭环境、对待学习的态度与方法、与同学和学科老师的相处等方面，与孩子们进行了平等对话，并就“留守儿童“在学习和生活方面的困惑进行了细心的解答与指导。本次活动，及时掌握了“留守儿童“的心理动态，有效帮助他们疏导心理障碍，促进了“留守儿童“的健康成长。

4月12日下午学校召开了留守儿童工作会议。会上校领导对上学期留守儿童工作作了客观的回顾总结、分析得失、反思不足，鼓励留守学生在今后的学习和生活中勇做强者，不断取得新的成绩，对本学期的留守儿童工作作了认真细致的布置。会议对教师提出“爱心、细心、耐心、匠心、恒心“的“五心“教育要求；对留守学生提出“学习自主、生活自理、行为自律、健康自强、人格自尊“的“五自“教育目标；在留守儿童中广泛开展“多改正一个缺点、多做一件好事、多交一份满意答卷、多为自己添一份荣誉、多为学校增一份光彩“的“五彩“活动。会议号召全校上下携手努力把卓尼县柳林小学构建成留守儿童的家园和乐园。希望全体留守学生在以后在学习生活期间合理安排好时间，搞好个人，加强安全自护，积极和父母做好亲情交流，让父母在外安心务工。

小学关爱留守儿童活动方案策划篇二

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩。

5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

20xx年3月至20xx年6月

小学关爱留守儿童活动方案策划篇三

手拉手关爱留守儿童心连心呵护祖国花朵

通过开展这项活动，更深入地了解贫困生的需求，为这些贫困生的学习、生活和身心健康的发展营造快乐、平等、和谐的成长环境，让社会各界人士都能参与到助学、助困活动中来。以助学为主要目的，通过助学活动，给贫困地区的孩子带去新知识、新的思想、新的理念，给他们送爱心，送关怀，帮助那些生活困难的孩子重新找到生活的希望。

为了解决留守儿童存在的'问题，义工联志愿者深入农村，走访核实，收集贫困学生资料，联系社会各界爱心人士和企业对其进行一对一、一对多、多对一等结对帮扶活动。我们谢绝全校覆盖，现金帮扶占全校在校生20%左右，物资帮扶占30%左右，总计不超过50%。

六一前夕或秋季开学

白银区水川镇

- 1、经20xx年度发放温暖包项目，对白银区水川镇小学已有初步了解，根据国家精准扶贫政策，此次活动选择在白茨滩小学进行，由其校方挑出10名品学兼优的贫困学子，为受募对象，该校出具相关证明，确保受助者生活贫困，品学兼优。
- 2、采取一对一、一对多、多对一等结对帮扶活动。
- 3、为贫困生募捐书包、字典、直尺、三角板、橡皮、铅笔等学习文具用品。
- 4、落实慈善组织和爱心人士进行爱心帮扶活动，解决贫困生募捐基本生活费用。

白银区白茨滩小学坐落于风景秀美、物产丰富的黄河之滨~白银区水川镇白茨滩村。始建于20世纪30年代，由张玉理先生创办的一所私塾发展而来。1950年，学校正式命名为白茨滩小学。学校已有近80年的办学历史，经历了半个多世纪的风风雨雨，跨越了新旧两个时代，历经沧桑。学校占地面积13000, 建筑面积980。现有专任教师14人，其中女12人，教学班7个(含学前班1个)，学生60名(学前班24人)。

20xx年由上海市政府出资援建白玉兰项目工程学校，使学校面貌焕然一新。如今的白茨滩小学已逐渐走向成熟，形成了自己的办学特色。在市、区、镇各级政府组织的活动中取得了优异的成绩，先后被评为：“白银市教育系统先进集体”、“白银市示范化学校”、“白银市园林化学校”、白银市、区“绿色学校”、“课改工作先进集体”、“教育教学工作先进集体”。学校的省级课题《新时期少年儿童良好行为习惯养成教育》顺利通过鉴定。

白银市义工联合会是一个经白银市民政局注册的纯民间公益组织，无经费来源，恳请社会各界爱心人士和爱心企业伸出援助之手，给予此次活动的支持。凡捐赠200元以上者，由白银市义工联合会开具公益捐赠发票。捐款请注明“爱心助学”字样。

小学关爱留守儿童活动方案策划篇四

如今的社会有很多的留守儿童，为了激励更多的.留守儿童自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我们学校组织了这次关爱的“留守儿童”志愿服务活动，使他们能与其他小伙伴一样，在同一片蓝天下，享受生活的幸福与快乐。

携手献爱，关爱儿童

近年来，随着我国工业化、城镇化进程的加快，当前农村大

部分劳动力都积极投身到市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双远离家乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长为了操持家庭，培养孩子，不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成为村里特殊群体，对这些特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有建立一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。在这样的社会形式下，我校校领导和教师志愿队一起来关注弱势群体，为迫切需要关爱的“留守儿童”提供服务和帮助，激励更多的留守儿童自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，使他们能与其他小伙伴一样，在同一片蓝天下，享受生活的幸福与快乐。

留守儿童家中

20xx年xx月x号

xx小学一到六年级留守儿童

- 1、志愿队成员佩戴红袖章，志愿卡。
- 2、由学校领导带头，教师带上书籍，营养品进入学生家庭。
- 3、分组行动，带上相机手机做好资料收集。

行动分三个阶段：

20xx年xx月初为准备阶段，对本地留守儿童要做到“底子清、情况明”，切实掌握留守儿童基本情况，并做好计划部署。

20xx年xx为实施阶段，陆续开展关爱留守儿童相关活动。

20xx年x月为总结阶段。通过召开经验介绍座谈会、工作目标考核等形式，探索关爱行动深入开展的方法和措施。

（一）辅导留守儿童学习，培养良好的学习兴趣、阅读习惯等，督促其按时完成作业，引导养成良好的学习行为，使他们学习上有进步。

（二）针对未成年人心理特点和成长规律，加强对未成年人的思想道德教育、心理健康的咨询和引导。陪留守儿童一起游戏、聊天、郊游等，了解其思想状况，关心他们的情感生活。

（三）对留守儿童进行法制教育、安全教育和感恩教育。讲解宣传法律常识和安全常识，提高他们运用法律进行自我保护意识。敦促并帮助父母和监护人主动关心留守儿童健康成长，特别是法定节假日和传统节日期间，开展“亲情传递”主题活动。

（四）关心留守儿童日常生活，赠送小礼物，有条件的可对困难家庭留守儿童进行经济帮扶。

20xx年xx月xx日

小学关爱留守儿童活动方案策划篇五

为了加强对留守儿童工作的统一领导和管理,学校成立了以校长为组长的关爱留守儿童温暖工程领导小组.

明确分工,责任到人。形成了由政教处负责留守儿童的安全法制教育;少先大队部负责留守儿童的思想教育;教导处负责留守儿童的学习教育;班主任负责留守儿童的常规教育的长效教育机制。确保关爱留守儿童活动顺利开展,有利于提高留守儿童的自我管理,自我保护和自我调节的能力。

为了确保关爱留守儿童工作落到实处, 我校制定了一系列切实可行的管理制度, 先后制定了《卓尼县柳林小学关爱留守儿童管理制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童谈心制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童心理健康咨询制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童帮扶制度》、《卓尼县柳林小学关爱留守儿童走访制度》、《卓尼县柳林小学家校联系制度》。

学期初各班主任通过对班级留守儿童详细摸底, 对他们的学习、生活、心理、

借宿条件、地址、安全、健康等状况进行了再调查登记, 建立留守儿童档案. 并报学校政教处存档。在深入调查研究, 掌握第一手资料的基础上, 立足实际, 研究制定切实可行的应对措施, 增强工作的针对性和实效性。

为了全面了解留守儿童的借宿条件、地址和学习生活情况, 最大限度的掌控留守儿童校外活动, 进一步促进留守儿童的管理。4月2日晚七点钟, 学校47名班主任、3名学科组长和12名领导班子成员, 在校党支部书记和校长的亲自带领下, 分成5个小组对留守儿童进行了全面的走访。这次走访历时三个多小时, 到晚上十点多钟, 共走访了150多个借宿点, 在这次走访活动中学校充分体现了“三个真”, (即真正地走进学生借宿点, 与房东、学生看护人和留守儿童进行面对面地沟通; 真正地走进学生中间, 真诚地关注每一位被访学生, 保证了活动不流于形式; 真切地用心去走访, 用心去聆听, 用心去交流。) 同时各小组认真听取了学生监护人、房东、学生对学校各个方面的意见和建议, 全面了解了留守儿童的借宿条件、住宿地址、学习生活情况和出现的个别问题, 为班主任有效管理留守儿童提供了第一手资料, 得到了学生监护人及房东的大力支持。通过此活动的有效开展, 为广大教师用实际行动全面育人做了很好的诠释, 起到了良好的带头作用和引领作用, 深刻体现了柳林小学教师关爱学生、走进学生生活的教育理念, 从而促进了学生管理工作, 进一步推动

学校“关爱留守儿童温暖工程”科学有序的发展。

我校坚持开展“留守儿童”谈心活动。5月19日，少先大队部组织开展了“留守儿童”谈心活动。各中队辅导老师以座谈的形式与班级“留守儿童”进行了亲切的沟通与谈心。老师们从学生家庭环境、对待学习的态度与方法、与同学和学科老师的相处等方面，与孩子们进行了平等对话，并就“留守儿童”在学习和生活方面的困惑进行了细心的解答与指导。本次活动，及时掌握了“留守儿童”的心理动态，有效帮助他们疏导心理障碍，促进了“留守儿童”的健康成长。

小学关爱留守儿童活动方案策划篇六

为认真贯彻党的精神，深入落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务我校留守少年儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，陂头中学决定在全校范围内深入开展“关爱留守儿童行动”，具体方案如下：

“留守儿童”是城市化进程中出现的新的农村基层群体，近年来，随着外出务工人员增多，我校留守儿童问题日益突出。根据调查显示，截至20xx年7月，我校有留守儿童86名，主要分布在各镇农村。留守儿童由于长期得不到父母情感的呵护和思想认识的引导，在学习、生活、心理等方面存在较多问题，有的甚至走上犯罪道路。留守青少年群体出现的“问题是关系民生的热点问题，开展关爱留守儿童活动，有利于加强未成年人的思想道德教育，有利于加快农村家庭的脱贫致富，有利于维护和谐校园建设大局。

本次关爱留守儿童行动通过整合社会资源，以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以帮扶留守儿童弥补感情缺失、提高道德素养为目标，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点，本着“动真情、想实招、办实事、求实效”的原则，营造良好氛围，动员全社会力量共同关心和爱护留守儿童，进一步促进

我校留守儿童健康成长。

爱心守护希望同行

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助镇内杰青、劳模、青联委员、当地知名人士等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、团干、少工干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡”，通过开展“五个一”活动（即：

- 1、每个月了解一次留守儿童在校表现情况；
- 2、每月与留守儿童通一次电话或写一封信谈心；
- 3、每学期陪留守儿童过一个有意义的双休日；
- 4、每学期资助一批学习用品；
- 5、每年帮助留守儿童学会一项技能或新本领），达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动

将关爱留守儿童工作纳入青年教师活动的重要内容，发动青年教师在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

（三）开展“少先队与留守儿童手拉手活动”

按照“就近就便、重在实效”的“手拉手”互助活动原则，发动同乡、同村或同校的少年儿童和“留守儿童”结交成

为“手拉手”小伙伴，开展“少先队与留守儿童手拉手活动”。通过共读一本好书、互通一封书信、同过一次队日等活动，密切小伙伴之间的感情，使“留守儿童”感受到温暖与亲情。进一步深化“手拉手”活动内涵，为不同群体、不同学校儿童之间、少年儿童与社会各界搭建奉献爱心、帮困助学的桥梁。通过发动各级机关单位、企业和广大热心人士捐书、赠书、读书等活动，引导广大少年儿童“多读书、读好书”，为农村留守少年儿童等困难少年儿童群体送去爱心和希望，丰富他们的课外生活。

行动分三个阶段：

20xx年9月—11月为准备阶段，对本地留守儿童要做到“底子清、情况明”，切实掌握留守儿童基本情况，并做好计划部署。

20xx年12月—20xx年4月为实施阶段，陆续开展关爱留守儿童相关活动。

20xx年5月为总结阶段。通过召开经验介绍座谈会、工作目标考核等形式，探索关爱行动深入开展的方法和措施。

1、高度重视，精心组织。“留守儿童”工作是一项系统工程，涉及到家庭社会方方面面。我校农村留守少年儿童数量多、分布广，各班要进一步提高认识、紧密协作，将这项活动作为加强和改进未成年人思想道德建设和服务社会主义和谐社会建设的重要举措，统筹部署，精心组织，在本班积极发动招募“爱心志愿辅导员”，做好活动策划，确保此项活动有序高效。

2、务求实效，形成机制。各班要以求真务实的精神，坚持以少年儿童为本，针对留守儿童的具体情况，为留守儿童群体提供多样化的帮助，让他们充分感受到党和领导、团队组织以及社会各界的关爱和温暖。同时积极探索帮扶队伍、资金

来源、激励措施等方面的机制化建设，努力形成长效帮扶机制。在结对关爱行动中，各团队组织要建立结对信息库，定期了解结对情况，摸索经验，指导结对的志愿者通过家访、慰问、谈心、赠送学习用品、捐助学款等方式解决留守儿童学习、生活中存在的实际困难和问题。

3、挖掘典型，注重宣传。各班要充分发挥团内宣传载体的作用，要积极宣传留守儿童中自强自立的优秀典型，宣传关爱留守儿童的爱心志愿者先进事迹，宣传基层团队组织关爱留守儿童的好做法、好经验，努力在全校形成关心、爱护、帮助留守儿童的浓厚氛围。

4、整合资源，形成合力。各班要紧密联系、相互配合，为“关爱留守儿童行动”建立良好的工作运行机制。要积极整合社会资源，将“关爱留守儿童行动”、志愿服务工作等重点结合起来，积极争取相关部门和社会各界的大力支持，把这项工作建设成为服务困难青少年群体的重点工程和品牌行动。

小学关爱留守儿童活动方案策划篇七

这是一群忍耐着孤独的`孩子，这是一个庞大的群体，孤独和贫穷吞噬着他们的那份好奇，那份求知欲，那份对山外面世界的憧憬。据20xx年第五次人口普查资料显示，我国农村留守儿童近20xx万人。有专家推算和保守估计，近年14岁以下的留守儿童至少在4390万以上。在一些农村劳动力输出大省，留守儿童在当地儿童总数中所占比例高达18-22%。因人口流动而引发的城乡教育二元化的问题已经成为不可忽视的社会问题。

我们走出学校，用我们的所学给他们带去一份希望，一份坚持，从另一个角度呼吁社会共同去关注一个似乎被我们重视了却又不够重视的无助群体——留守儿童。

牵手成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xx县xx镇xx村两委办公室

7月21日（星期四）上午09：00——10：45

1、捐赠图书：参加本次活动的同学，从家中找出七八成新、无破损书籍，列好清单，捐赠给留守儿童。

2、联谊会：参加本次活动的同学，可以表演节目，将节目单报给进行筛选，最终确定表演节目，节目形式可以多样化。

3、与留守儿童合影留念。

1、活动方案提前报给xxxx[]商讨活动细节及流程。

2、活动方案传至家长qq群，提前征集参加同学及节目，报名及节目征集截止7月18日（便于提前排练准备）。

3、建议同学们把家里七八成新的书籍进行捐赠，并将捐赠图

书列好明细发给李xx妈妈，李xx妈妈进行汇总、整理。

5、7月22日早7:30, 在xxx门口集合，大家拼车前往xxx□

1、横幅：“牵手成长”关爱留守儿童活动

主办□xxx

承办□xxx小学

2、节目伴奏音乐统一发给李xx

3、车辆提供：初步定私家车拼车，若没有足够私家车，统一租车前往

4、参加人员□xxx小学六年级三班同学及xxx小学即将进入xx五中同学

组成一个临时志愿者服务队（部分家长组成）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的同学及家长提前报上节目、统一编排演出顺序。

5、请参加的同学们做到：

（1）有序：不跑、不追、不挤

(2) 守纪：不大声喧哗

(3) 卫生：不丢、不留垃圾，不乱丢纸屑

1、向孩子们讲明本次活动的意义

2、家委会给同学们准备关于留守儿童的有关资料，了解他们的生活点滴

3、李xx妈妈负责与山东省妇联联系协调

4、如果参与活动人多，家委会联系车辆

1、活动中请同学们注意安全，要整齐前行，避免打打闹闹。

2、着装要整洁、干净，尽量穿着朴素。

3、同学们要注意形象，讲文明、懂礼貌，在与留守儿童交流时，做到面带微笑，让他们感受温暖的存在。

4、涉及费用：

(1) 横幅费用：30左右

(2) 红丝带费用：待定

(3) 车辆费用：待遇

小学关爱留守儿童活动方案策划篇八

7月18日（星期天）上午8:30~11:30

章镇大勤小学

12名志愿者和15位留守儿童

作业辅导、诵读国文，教唱一首歌、拓展游戏、征集过年心愿，布置下次活动等事宜。

7月18日上午7:50（周日）

x路滨江豪园建设银行对面

1. 请有音乐才能志愿者教孩子唱一首歌《感恩的心》
2. 志愿者和孩子们共同吟诵国学，学习国学；
3. 志愿者辅导孩子们作业，解决疑难问题，给他们进行考试前心理疏导；
4. 孩子们之间交换课外书；
5. 孩子们说说期末目标，谈谈新年愿望；
6. 布置下次过年前庆祝活动。

注意事项：

1. 请上次参加活动汪x□章x等志愿者拿了的“壹加壹”志愿者马甲和帽子归还给章萍，不够的请章萍到团区委桑文钧部长处取来。
2. 招募有懂国学、能教唱歌、能进行心理疏导的志愿者各1名，配合活动的志愿者8名，共招募志愿者11名，请各志愿者按时保质保量完成志愿任务。
3. 请大勤小学孙全钢校长通知孩子按时参加活动，通知门卫准备功能教室，以便活动顺利开展。（8:10分到校）
4. 18日关爱留守儿童志愿者名单：

章x□季x□陈x□汪x□陈x□张x□赵x□唐x□杨x

陈x□182683xx□朱一钰□157068xx□王亮□133057xx□

5. 根据孩子们的愿望，志愿者准备一件礼物，下次活动圆梦

6. 活动经费：购买优秀留守儿童证书5本、小礼品、零食、车费、等. 共计400元。

7. 邀请3位丁宅留守儿童观摩本次活动。

8. 由于本次关爱活动是x年第一次活动，邀请上虞电视台，上虞日报的记者跟踪采访。希望各志愿者各司其责，按时参加志愿服务。

9. 不明事宜，请与唐老师联系□qq号：4726xx.

小学关爱留守儿童活动方案策划篇九

为了认真贯彻落实党的十七大精神，落实“三关”工程的实施意见，切实开展“关爱留守儿童”的工作，做好留守儿童的心理健康教育工作，结合我校的实际，制定以下实施方案：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻党的十七大精神和国务院《关于解决农民工问题的若干意见》，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、建设新农村服务。

二、组织领导

为加强对关爱留守儿童工作的领导，学校成立“关爱留守儿童”工作领导小组，组成人员如下：

三、对留守儿童实行三个优先：

1. 学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2. 生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3. 活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

四、活动内容及安排：

1. 启动关爱留守儿童主题教育，学校少先队大队部向全校师生发出倡议。学校每个办公室开通一部亲情电话，为留守儿童在课间、休息时与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

结合校教务处开展的辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。并结合学校开展的《学中外名人，做成功少年》活动，引导留守儿童做一件有意义的事。

2. 各班教师每周与3—5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。
3. 打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育 and 辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。
4. 教师组织班级学生和留守儿童一起参加校班队会展演活动，并优先让留守儿童参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。
5. 教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，逢假日还可以举行生日party□卡拉ok□讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的生日。

五、活动要求

1. 全校广大教职工要充分认识这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。
2. 各年级各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。
3. 广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。
4. 不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

更多热门推荐：

1. 幼儿园关爱留守儿童活动方案
2. 学校开展关爱留守儿童活动方案
3. 关爱留守儿童活动方案
4. 关爱留守儿童活动方案精选
5. 社区关爱留守儿童活动方案
6. 小学关爱留守儿童活动方案模板
7. 小学关爱留守儿童活动方案
8. 乡镇关爱留守儿童活动方案2016
9. 妇联关爱留守儿童活动方案
10. 2016社区关爱留守儿童活动方案

小学关爱留守儿童活动方案策划篇十

在孩子们和爱心妈妈们的积极努力下，我们的活动终于能够如期举行了！

图书捐赠活动具体安排如下：

- 一、活动时间：5月29日(本周日)上午
- 二、活动地点：肥城市安庄洼里小学
- 三、集合地点：东岳大街西段泰安市体育场门口
- 四、出发时间：5月29日早7:40

五、活动流程

- 1、图书捐赠仪式
- 2、与留守儿童互动，制作手工贺卡
- 3、走访贫困学生

本次活动的意义并不在于我们捐赠了多少本书，而是让农村的留守儿童感受到友谊和温暖，让我们的孩子知道生活的艰辛与不易，学会用自己的力量来关心和帮助他人，这些都是课本上学不来的。

注：1、活动由于需要走访贫困学生、为学校留守儿童准备学习用品，产生费用由各位家长aa均摊。

2、由于条件限制，本次活动出行采用拼车方式，具体情况在群内安排。