

# 小班安全教案有电(优秀16篇)

大班教案为教师提供了一个系统规划教学的框架，使教学更加有组织、有针对性。以下是经验丰富的教师们整理的一些高三教案范文，希望能对大家的教学工作有所帮助。

## 小班安全教案有电篇一

活动背景：

《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出：健康包括身体和心理两个方面，是一种在身体上和精神上的完满状态及良好的适应能力。保证良好的睡眠质量是幼儿健康成长的基础，有利于幼儿的生理、智力和体力的健康发展。大班下学期的幼儿即将步入小学，正是意识发展迅速的时期，在5-6岁这个关键的学前期，应该安排幼儿独立睡眠，对于孩子心理的发展及养成独立意识和能力培养很有好处。然而，如今的家庭教育和养育模式造成了很多幼儿到了5-6岁还不愿意独立睡眠，他们害怕、恐惧、依恋，对于这样的幼儿，独立睡眠无疑是进一步成长到儿童期的艰难一步。那么，如何来帮助这群可爱的幼儿跨出这关键的一步是家长和老师在生活和心理指导上的关键任务，于是，这节大班心理健康活动《黑夜，我不怕》应运而生了。

教材分析：

黑夜对幼儿来说充满神秘感，黑夜是什么样的？黑夜里会看到什么？黑夜会不会听到很多奇怪的声音？黑夜到底可怕吗？通过这个活动，利用“大头儿子”的卡通形象和故事情节，一步步引导幼儿理解“黑夜”，了解黑夜并不可怕，感受黑夜神秘的美，从心理健康的角度帮助幼儿尝试独立睡眠。

活动目标：

1. 通过故事情境和亲身体验，认识并了解黑夜，知道黑夜并不可怕。
2. 能在集体面前自豪地讲述自己一个人睡勇敢经历，或坦然讲出不敢一个人睡的原因。
3. 愿意积极地用各种方法克服对黑夜的恐惧，激发尝试一个人独睡的勇敢心理。

### 活动准备：

1. 物质准备□ppt课件、背景音乐、每人一个眼罩、每人印有姓名的一个笑脸、调查板红蓝爱心底板两块、“黑夜，我不怕”记录表4张和底板一个、自制“黑夜我不怕秘笈”若干本。
2. 经验准备：部分幼儿已经有过独立入睡的经历，幼儿对黑夜的初步认识。

### 活动过程：

一、出示夜晚图片，谈话导入，引入主题，激发幼儿兴趣。

1. 出示ppt□宁静的黑夜背景图。

师（小结）：经过一天的活动人们都累了，好好睡一觉既舒服，也使身体和大脑得到充分休息。

（评析：通过创设情景，调动幼儿参与活动的兴趣。以宁静的黑夜背景为引子，激发幼儿大胆地猜想，提出夜晚是睡觉的时间这个线索，简洁的小结同时也提出了睡眠的重要性。）

2. 出示红、蓝两块调查板，完成调查“你敢一个人睡吗？”

师：小朋友们，晚上你们是一个人睡还是跟大人一起睡的呢？

（幼儿将笑脸贴在相应颜色的爱心板上。）

师（小结）：这些小朋友很勇敢，虽然因为怕黑、怕孤独、怕做噩梦不敢一个人睡，但能大胆说出原因，每个人都有害怕的事情，只要勇敢地把害怕的事情说出来，就能一起想办法解决。

（评析：通过分组，将幼儿分成“敢一个人独立睡眠”和“不敢一个人独立睡眠”两组，第一次初步了解幼儿的心理，并引导幼儿大胆表达不敢一个人睡的原因，小结部分总结了这些原因的同时，肯定幼儿愿意积极表达困难和烦恼，一起参与尝试解决的表现是非常值得肯定的。两组幼儿不同的心理特点，为突破活动难点做好准备。）

二、通过“大头儿子”的故事体验，了解黑夜不可怕，帮助大头儿子独立睡觉。

1. “大头来求助”□ppt引出“大头儿子尝试独立睡觉”的故事情境。

师：这是谁呀？大头儿子最近也有一个烦恼想请小朋友们一起帮忙。一起来听一听吧！

□ppt大头儿子图片录音)

2. “我来帮大头”。师幼分析释疑，解析令大头儿子害怕的事物，帮助大头儿子独立入睡。

师：大头儿子为什么睡不着？那些怪物和奇怪的声音是真的吗？

（结合ppt出示图片、音效）

□ppt音效)

（评析：通过大头儿子的录音，提出大头儿子不敢一个人睡的烦恼，以发散的问题，让幼儿结合已有经验说说自己的想法。而孩子们的回答也五花八门，有的说黑夜的大怪物可能是做梦；世界上没有魔鬼；可能有人打呼噜的声音；可能外面建筑工地在工作的声音……接着教师结合图片和音效与幼儿一起帮大头儿子解开困惑，通过这个环节让孩子们全身心投入大头儿子的故事和问题，也结合对自身实际和图片音效的思考，为活动的顺利开展，以及活动重点做准备。）

3. “大头不怕了。”教师小结，原来黑夜一个人睡并不可怕。

师：大头儿子听了小朋友们的话，猜猜看现在的他还害怕吗？一起听听看！

（评析：通过最后听了大头儿子的话，幼儿感受到了大头儿子初步克服害怕一个人独立睡眠决心。大头儿子的心理变化，对幼儿正确认识黑夜也有很大的启发。这一环节也突出了活动的重点。）

三、鼓励幼儿不怕黑夜，一个人独立睡眠。第二次完成调查板“你敢一个人睡吗”？

1. 请一开始选择一个人独睡的幼儿介绍自己的经历。

师：现在请刚刚选择一个人睡的小朋友说一说一个人独睡的经历是什么样的？

师（小结）：原来很多小朋友一开始都不敢一个人睡，后来都用了好办法克服了对黑夜的害怕和恐惧，慢慢的就习惯一个人睡了。一个人睡是很舒服的，也说明你们长大了！

2. 再次调查“你敢一个人睡吗？”第二次操作调查板。

（第一次选择蓝色板面的幼儿贴笑脸）

师：我们再来调查一次，如果你不怕了，愿意一个人睡，请把你的笑脸贴到红色爱心板上。

师（小结）：有那么多小朋友愿意尝试一个人睡，你们已经愿意克服心中的害怕和紧张了，真勇敢！

（评析：在解决了大头儿子的问题后，这一环节的第一部分通过红色爱心板面的幼儿介绍分享自己尝试独立睡眠的经验，又进一步引导幼儿正确认识了黑夜，并想办法克服对黑夜的恐惧心理，突出了活动难点；第二部分教师用鼓励的方式引导蓝色爱心板面的幼儿重新做出选择。幼儿的选择会出现两种情况，可能又有部分小朋友选择了敢，也有可能所有的孩子都选择了敢。教师可根据情况来具体细化小结。肯定愿意独立睡眠的幼儿，继续鼓励还不敢尝试的幼儿。）

四、讨论害怕黑夜的几种情况，思考不怕黑夜的解决方法。

1. 幼儿分组讨论害怕黑夜的几种情况，思考不怕黑夜的解决方法。

师：请小朋友们分组想一想，可能会因为哪些问题出现害怕黑夜的情况？怎么解决这些害怕的问题？请一位代表用简笔画的形式记录在“黑夜，我不怕”记录表上。

2. 教师与幼儿一边讨论问题，一边分享“黑夜”我不怕记录表。

师：小朋友们的方法都不错，我们一起分享一下吧！

（评析：通过分组讨论，孩子们结合自身经验思考了“害怕黑夜的原因”以及“克服害怕黑夜的方法”，挖掘了活动难点，为幼儿更进一步理解黑夜，尝试并鼓励自己独立睡眠有很大帮助。

3. 教师利用课件“大头儿子的“黑夜，我不怕”秘笈”进行小结□□ppt□

师：大头儿子也来和我们分享黑夜我不怕的秘笈啦，一起来听听看！（图片录音）

4. 教师给还不敢尝试一个人睡的小朋友发放自制图书“黑夜我不怕秘笈”。

（根据之前情况发）

（评析：通过以大头儿子分享“黑夜，我不怕”的形式，让幼儿再次理解和感受黑夜，知道黑夜并不可怕，有很多方法可以克服心理的害怕和恐惧，勇敢尝试和体验独立睡眠的乐趣。以“秘笈”的形式小结，立足于让全体幼儿更进一步的突破活动重难点，发放自制图书的环节更是将活动推向了高潮。）

五、亲身体验黑暗，进一步感受黑夜不可怕，乐意表达一个人独睡的愿望。

1. 幼儿带眼罩感受黑暗，体验黑夜并不可怕。

□□ppt播放大自然的声音，接着播放摇篮曲。）

师：你们愿意带上眼罩，闭上眼睛，想象一个人睡的情境吗？感受一下黑夜到底可怕吗？

2. 幼儿表达感受，教师小结。

师（小结）：看来，黑暗并没有我们想象中的那么可怕，没有怪兽和魔鬼，没有让人害怕的声音，黑黑的夜晚充满了温暖和神秘！让我们一起对黑夜说：“黑夜，我不怕！”

3. 幼儿再次带上眼罩，倾听摇篮曲，感受黑夜的神秘和美好，萌生一个人睡的美好愿望。

师：让我们再次带上眼罩，感受一下黑夜的神秘和美好吧！希望从今天开始，每位小朋友都能一个人勇敢的独睡，做个独立、勇敢的好孩子！

活动反思：

整个活动始终关注情境创设与教育的结合，以引导者的身份，跟随大班幼儿年龄和心理特点由浅入深地引导幼儿理解故事情节，结合自身实际，激发幼儿主动思考，鼓励他们大胆表达，并结合大班幼儿依恋、害怕等心理特点渗透情感教育。活动中，还灵活多样地运用了多种教学手法。

1. 情景创设法。以“大头儿子来求助”、“大头儿子不怕了”、“大头儿子分享秘笈”的形式，将幼儿以旁观者的身份进入状态，这样有利于减少在独立睡眠上存在问题的幼儿更好地参与进来，调动幼儿的积极性和主动性，体验“黑夜”的神秘和美。

2. 启发提问法。大班幼儿对事物的认识有了自己的很多生活经验，因此提问的过程中，大多是启发性的提问，答案有很多种，激发了幼儿理解活动内容，以及参与感。

## 小班安全教案有电篇二

活动目标：

1. 知道瓶罐盒子的用处，不随意丢弃。
2. 体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣；
3. 乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

活动重点：

用普通话大胆、清楚的朗诵儿歌。

活动难点：

注意个别孩子在边手工粘贴边念儿歌的困难。

活动准备：

1. 瓶子、罐子、盒子若干，瓶盖多个（贴好双面胶），海绵纸（剪成条状，把瓶盖贴在上面），糖果，玩具，包装好的盒子，手工吉他。

2. 教学cd□录音机。

3. 字卡（盒子、糖果、门帘、吉他）。

4. 轻快的音乐。

活动过程：

1. 听轻快音乐入活动室

2. 播放cd□请幼儿认真听。

3. 学习儿歌，《瓶罐盒子玩游戏》。

——糖果玩具分别装进瓶子里。

“瓶罐盒子别丢弃，装了糖果和玩具，”

——拿出穿好的瓶盖门帘，把盒子堆起来。

“穿成门帘真有趣，堆成城堡玩游戏，”



——拿出手工吉他，“哇，还可以做成吉他哦。”

“做成吉他弹歌曲，”

——出示包装好的盒子，“盒子变成礼物哦，送给谁呀？”

“包装礼物送给你。”

4. 认读字卡，请小朋友把字卡正确地放到对应的物体上。
5. 教小朋友学儿歌，播放cd请小朋友一起跟着录音机一起读。
6. 请小朋友一边朗读儿歌一边把瓶盖做成门帘。

## 小班安全教案有电篇三

活动目标：

- 1、初步学习2/4拍节奏，能表现、和一等节奏；
- 2、感受音乐的强弱变化，初步学习用瓶罐表现音乐的强弱并有节奏地为音乐进行伴奏；
- 3、乐于大胆探，体验集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

- 1、不同的瓶瓶罐罐若干
- 2、节奏卡片“”和“”若干，火车图片一张
- 3、《大猫和小猫》伴奏音乐及节奏谱一张

活动过程：

## 一、认识节奏“”、“”和“—”

### 1、简单的节奏练习。

师：请小朋友们拍拍手，和老师一起来欢迎爷爷奶奶、爸爸妈妈的到来吧！

颌颌颌颌—

师：今天呢，我们班还来了一列节奏小火车。看看他给我们带来了什么吧！

师：（出示全部节奏卡）老师先来完整念一遍吧！

幼儿跟念节奏，教师提醒幼儿“dada”要唱的快一些。

### 2、变换节奏卡，幼儿认读。

师：节奏小火车还会变队形呢。（教案出自：屈老师教案网）看看谁能念出这列节奏小火车。（请个别幼儿认读，表扬完整念出节奏地幼儿）

### 3、引导幼儿幼儿用身体表现节奏。

师：除了拍手，我们还可以怎么表现这些节奏呢？

师：我们一起跟着节奏来拍拍肩（跺跺脚）吧。

## 二、试用歌曲《大猫和小猫》练习2/4拍节奏

### 1、教师示范演唱歌曲《大猫和小猫》。

师：（出示小猫图片）节奏小火车还带来了两只小猫呢。快打个招呼吧！我是一只大猫，我的声音很大，喵喵喵喵喵；我是一只小猫，我的声音很小，喵喵喵喵喵。

2、教师出示节奏谱，边唱边演示一遍打节奏。

3、教师启发幼儿探索合适的力度分别表现大、小猫的形象。

师：大猫声音大大，我们可以拍的响一些；小猫声音小小的，我们可以轻轻地拍。

三、自由探索瓶罐打击乐器，激发幼儿演奏的欲望

1、瓶罐宝宝听到小朋友伴奏的这么好听，它们也想来唱歌了。请小朋友们和瓶罐宝宝玩一玩吧！

2、探索节奏快慢与瓶罐演奏的关系

师：我们的罐子来表演“”、“”和“—”，可以吗？

“dada”的时候要快一点还是慢一点呢？

3、探索节奏强弱与瓶罐演奏的关系

师：我们想用瓶罐宝宝学学大猫叫，怎么办？（用力摇）

那怎么学小猫叫呢？（轻轻摇）

4、播放歌曲，教师示范演奏一遍。

四、瓶罐演奏会

1、瓶罐演奏会马上就要开始了，瓶罐宝宝们准备好了吗？大猫出来了，（教案出自：屈老师教案网）记住，大猫的声音是大大，让我们先来试一试吧。听，小猫出来了，小猫的声音是小小，可要记牢哦！

2、教师放慢速度哼唱歌曲，指挥幼儿用瓶罐打击乐器演奏歌曲。

3、分组演奏，请男孩子来当一当大猫，女孩子当一当小猫。看教师指挥演奏歌曲。

## 五、送瓶罐宝宝回家

1、刚才瓶罐宝宝和我们玩了这么久，玩累了，让我们哄它们睡觉吧。播放歌曲《小星星》，幼儿轻轻地抚摸瓶罐宝宝，使其不发出声音。

2、我们送它们回家吧，记住可别吵醒它们。幼儿将瓶罐送回篮子。

3、外面还有很多空瓶罐，它们也想变成会唱歌的瓶罐宝宝。（教案出自：屈老师教案网）小朋友让我们去找一找，收集更多有用的空瓶罐吧！

## 六、延伸活动

1、把幼儿收集的瓶瓶罐罐投放到美工区，让幼儿动脑动手变废为宝

2、把制作好的瓶罐打击乐器投放到表演区，让幼儿继续练习打击乐活动。

## 小班安全教案有电篇四

1、了解地震的`有关常识，掌握正确的自救方法。

2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。

3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

1、图片。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

## 一、地震的危害。

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。

提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）

小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

## 二、地震来了怎么办？

1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？

请个别幼儿说。

教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、如果在这个教室里发生地震，该怎么办？请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教

师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。小结幼儿躲的情况。什么时候往外跑？逃跑时应该注意什么？（有秩序，沿墙角跑，保护头部。）可以用什么来护住我们的头？小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲击、寻找食物、想办法自救）

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

### 三、地震的预防

1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上，让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人

### 四、地震演习。

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

## 小班安全教案有电篇五

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
  - 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
  - 3、了解户外活动时要注意的安全知识。
  - 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
  - 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。
  - 2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。
  - 3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。

如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

3、在大型器械旁边张贴正确玩法的示意图张贴正确玩法的示意图，如：排队玩滑梯、抓紧扶手攀登、绕开摇动的玩具走等等4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。

（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

活动名称：

室内的安全

活动目标

1、培养幼儿在室内玩的安全意识。



## 2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

### 活动重点：

了解室内玩时要注意的安全常识活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素活动准备：幼儿在室内自由活动的录像课前反思：老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

### 活动过程：

1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。

2、幼儿有规律的坐好。

老师说：“小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么？”

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；上床和下床时都要小心，要抓稳；小钉子，不能碰，会扎手；电线插头不能动，会触电；水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

美工活动：制作安全标志活动目标：

- 1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

准备：

安全标志一个、蜡笔、纸。活动重点：初步懂得学会看安全标志，避开危险物，不做危险动作。

活动难点：

指导幼儿学习如何设计制作安全标志。课前反思：通过讲讲、做做、贴贴等活动来学习制作简单的安全标志，使幼儿知道了有了安全标志，可以提醒大家这个地方要小心。

## 小班安全教案有电篇六

- 1、了解花、草等植物对生活的重要性。
- 2、培养幼儿良好的行为习惯。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

- 1、开满鲜花的大树一棵。
- 2、美丽城市的课件。

1、教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树，引导幼儿体会：春天到了，开满鲜的大树真美丽。(请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗?漂亮吗?)许多鸟儿飞过来，落在大树

上休息，它们呼吸着新鲜的空气，心情非常愉快。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵；第二天，一个小女孩来到大树下，见到了树上漂亮的花，也摘了一朵；第三天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵，不一会儿，树上的花就被摘没了。教师边讲边一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心地哭了”（教师把大树的脸变成哭样），鸟儿们也飞走了。

2、提问：启发幼儿回答：大树为什么哭了？（因为花没了）；就像没了漂亮的衣服一样。你们说摘花的行为对吗？你们家的周围有什么花？（幼儿自由回答）；如果花园里没有鲜花我们的环境还美丽吗？（观看课件，请小朋友说一说图上的人做得对吗？）

3、小朋友，你们都说得真棒，现在大树这么伤心，我们怎么办呢？一起来把美丽还给大树，让它笑起来好吗？（教师交代粘贴的方法，让幼儿把鲜花贴到大树上）

4、完成后，教师用欢快的口吻说：花朵回来了，大树变美丽了，各种鸟儿都飞回来了，人们在大树下乘凉，小朋友在树下玩耍，大树笑得真开心啊。

5、幼儿明白了花儿好看我不摘的道理，在看到别的小朋友摘花时，也要能大胆的制止他。

6、观看课件，一起来欣赏我们美丽的城市！

活动气氛良好，基本达到了预期的效果。活动贴近幼儿的生活，因此幼儿在活动中很感兴趣，活动中，我能够用亲切自然的教态和眼神与幼儿相互交融，将感情投入教学当中，给幼儿充分思考，发表自己想法的空间，通过运用教具讲述大树妈妈和花宝宝的故事，激发了幼儿对爱护花草树木的情感，让幼儿感受学习带来的乐趣。

# 小班安全教案有电篇七

1. 通过绘本的学习，让幼儿知道什么是困难，在遇到困难时应该怎么办。
2. 教育幼儿在生活和学习中遇到困难时，不慌张、不急躁，寻找解决问题的办法。
3. 培养他们独立意识和应对困难的勇气，使孩子具有应付困难的心理承受能力。

重点难点重点：

重点：培养他们独立意识和应对困难的勇气，使孩子具有应付困难的心理承受能力。

难点：教育幼儿在生活和学习中遇到困难时，不慌张、不急躁，寻找解决问题的办法。

活动准备

绘本ppt□电网。

活动过程

一、出示绘本封面，激发幼儿的学习兴趣。

二、欣赏绘本

1. 出示书面，问“书的名字叫什么？”看着画面猜一猜是讲了的故事呢？我们一起来看看。

——小熊为什么会掉进洞里？

弗洛格挖的洞深深的，小熊听不到弗洛格的声音便把身子探到洞口，“扑通”一声掉到了深深的，黑暗的洞里。

——弗洛格和小熊被困在洞里时都做了什么？

小熊哭着喊道：“我饿了，我再也不能和老鼠钓鱼了，再也看不到野兔朋友了。”弗洛格没有哭。他非常平静的安慰小熊，还告诉小熊要勇敢些！弗洛格又和小熊一起喊：“救救我们吧！”和小熊一起唱歌鼓励自己。

——大家是怎么把他俩从洞里救出来的？

鸭子发现了，叫来老鼠，老鼠扛了一把长梯子到洞里，把他们救出来了。

小结：其实没有什么困难是我们解决不了的，遇到困难我们应该深呼吸、静下来思考，怎么样做才能解决困难。事情往往没有我们想象的那么糟糕。我们要用积极的心态去面对困难，并且战胜困难。

### 三、挑战困难（过电网）

#### 1. 介绍游戏内容

——弗洛格要去小兔家做客，可是它在路上遇到了一个困难，弗洛格试了好几次都没通过，请小朋友们来试试，看小朋友们能不能顺利通过。

#### 2. 组织幼儿进行讨论，随后进行游戏。

——现在，老师请小朋友们一起讨论怎么样才能安全通过这条电网路，请认真思考后，就可以大胆试试了。

#### 3. 稍加难度（间隔缩小），请幼儿进行挑战。

4. 请成功过关的幼儿分享成功的经验，帮助未通关的幼儿总结原因，请失败的幼儿再试一次。

——这次的“电网”，有些小朋友不小心就触碰了，但还是有小朋友通过了，我们来听一听，他有什么通关秘诀。

5. 在“电网”两边加上障碍物（钻圈），再次邀请幼儿尝试。

——还有最后一段路，通过这段路，我们就能安全了。

小结：你们都是热心肠的好孩子，帮助弗洛格成功的通过了这条障碍重重的小路。你们敢于挑战困难，遇到过不去的难关时，会静下来思考想办法。弗洛格有你们这些好朋友，它可真幸福。

## 活动反思

通过本次活动让幼儿知道生活中会遇到一些想不到的困难，而困难是能克服的，教育孩子克服依赖思想，明白困难并不可怕，重要的是鼓励孩子独立面对困难，正视困难，树立自信，不慌张、不急躁，心平气和的以良好的心态去寻找解决问题的办法。从而克服困难，战胜困难，“经历风雨才难见彩虹！”

## 小班安全教案有电篇八

一、活动目标1、通过游戏让幼儿体验黑暗与快乐。

2、鼓励幼儿运用各种方法克服困难，提高自己解决困难的能力。

3、培养幼儿勇敢、助人为乐的品质。

二、活动材料小山洞、与幼儿人数相等的动物玩具，大块遮光布，山洞三个，音乐磁带一盒。

三、活动过程（一）以游戏的口吻和形式导入活动1、教师：“孩子们，今天来了这么多的客人，跟他们打个招呼吧！”（伴随□hello□的音乐，幼儿做律动进入场景）2、教师：“这块布的下面是什么东西呀？让我们钻进去看看吧！”

3、（钻进布底下）孩子们，你们看见什么了？里面虽然这么黑，什么也看不见，但是，妈妈照样能知道你是谁。还能做很好玩的 game 呢！

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！”

（三）营救小动物，鼓励幼儿不怕黑1、发现情况通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

（1）（伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声）教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？孩子们，你们千万别动，妈妈去看看。”

（2）教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？孩子们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

2、鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞（1）请胆大的`

幼儿做示范，并说说自己害怕不害怕，以及自己是怎样克服害怕的（2）交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导（3）请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

（4）教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

（5）请胆子特别小的幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

（6）教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

3、小动物们都很累了，把它们轻轻放在担架上，我们把它们抬回家吧！

## 小班安全教案有电篇九

1. 使学生了解一些基本的法律常识，树立初步的法制观念。
2. 不能随便拿别人的东西，从小养成良好的行为习惯。
3. 让学生懂得只有从小遵纪，长大后才能成为守法的公民。

1. 不能随便拿别人的东西，从小养成良好的行为习惯。
2. 只有从小遵纪，长大后才能成为守法的公民。

多媒体课件

（一）激情导入，直奔主题

师：同学们，今天老师带领大家走进一个崭新的课堂——小



学法制教育，我们学习的内容是《为什么不能随便拿别人的东西》。（点击幻灯片1）

## （二）师生互动、学习新课

1. 请看老师出题（点击幻灯片2）小明的行为是否正确？为什么？

2. 学生围绕问题展开讨论，教师引导，得出结论：小明没有经过主人的同意私自拿人的东西，是偷东西的行为。

3. 什么是偷东西的行为？（点击幻灯片3）学生举例有哪些行为是盗劫行为？

5. 我们知道了随便拿别人的东西是不文明的、让人讨厌的行为，我们应该怎样做呢？请大家仔细想想。

6. 师总结（出示幻灯片5）

## （三）拓展延伸

2. 谈谈自己的收获。

通过今天的学习，有什么样的感受。

## （四）课堂总结

# 小班安全教案有电篇十

在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；

- 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。

2、图的注释。如：打火机(图片)x□一幼儿被火烧手指(图片)。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

活动过程：

(一)、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

(二)、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细

倾听；

教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；

教师指导语：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

5、幼儿将找到的危险和不小心会发生的事情记录在纸上，教师此时清唱歌曲；

教师指导语：“老师为你们准备了一张纸和一只笔，请小朋友将你们找到的危险和会发生的事情记录在纸上。”

教师指导语：“老师选了三个朋友的画，咱们来听听他们是怎样告诉我们危险的东西不要碰的？”

7、幼儿将自己的记录唱给身旁的朋友听同朋友分享和提醒朋

友注意安全；

教师指导语：“朋友们都想做安全小卫士，那现在就把你创编的歌曲唱给身旁的好朋友听吧，用你们的歌声告诉他们这些是危险的东西不要碰。”

(三)、结束部分：教师引导幼儿将自己创编歌曲唱给同龄班的幼儿听，教师小结此活动。

教师引导幼儿将自己创编的歌曲唱给同龄班幼儿听；

教案我找到的危险：教师指导语：“作为安全小卫士的我们因该有的责任就是要学会保护和提醒别人学会自我保护，所以呀今天老师要带你们到隔壁大班去，希望你们能将自己创编的歌曲唱给他们听，让他们也能知道《危险的东西不要碰》，好吗？”

## 小班安全教案有电篇十一

活动目标：

- 1、幼儿能够高高兴兴上幼儿园。
- 2、幼儿喜欢并大胆参与活动。

活动准备：

教学挂图。

活动过程：

### 1、导入活动

教师对幼儿说：今天，我要表扬几个小朋友，如某某。他们

真是勇敢的好孩子，高高兴兴地上幼儿园，一点都没哭。我们用掌拨鼓励他们！

## 2、看图片，理解故事。

(1) 教师以提问的方式帮助幼儿理解故事内容。

图片上都有谁？（有明明、壮壮，还有医生）

医生在干什么？（在打针）

壮壮表现得怎么样？（壮壮很勇敢，没有哭）

那明明呢？（明明很害怕）

(2) 教师鼓励幼儿向壮壮学习。

(3) 教师请幼儿看图片，请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿不怕冷。

(4) 教师请幼儿看图片（三），请幼儿说说图片内容，鼓励幼儿大胆参与故事表演，参与各种活动。

(5) 教师总结：我们要做大胆勇敢的好孩子。

## 3、练习

(1) 教师请幼儿翻开幼儿用书《你喜欢谁》一课，观察图片。

(2) 请幼儿说一说哪个小朋友做得对？为什么？

(3) 教师：哪些小朋友做得不对，为什么？

(4) 教师总结。

## 小班安全教案有电篇十二

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

1、素材图片、红、绿灯、斑马线。

2、有关情景游戏的创设。

3、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

2、谈话，引入主题：“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）。

1、在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2、出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则，幼儿跟教师学说儿歌“人行道上右侧行，

红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

4、游戏体验《过马路》，带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

人行道和车行道：

1、老师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

2、老师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

1、十字路口：老师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。

2、延伸活动：行人走在马路上还应该注意什么？

老师：“小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！”

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为，了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。

## 小班安全教案有电篇十三

1. 知道不能随便拿别人的东西，借东西能主动归还。

2. 能辨别不良的行为习惯。

3. 养成不拿别人东西的好习惯。

4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

故事《别人的东西我不拿》（见资源包）。

倾听

1. 讲述故事《别人的东西我不拿》。

教师：老师给小朋友讲一个故事，小朋友认真听听故事里都说了什么？

2. 通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

教师：红红哪儿做得不对？为什么？

红红哪儿做得对？为什么？

小结：红红能把幼儿园的小汽车还回来，所以她很诚实，是个好孩子。

讨论

1. 创设问题情境，引导幼儿讨论交流：家里的东西可以随便拿吗？

教师：我们都知道幼儿园的东西不能拿，在家里，爸爸妈妈的东西可以拿吗？

小结：如果家长没同意，家里的东西也不可以拿。所以，拿自己家里的物品时，也要征得家长的同意。

2. 讨论什么情况下可以把玩具带回家。



小结：如果征得对方的同意是可以带回家的。

### 3. 讨论借别人的东西要不要还。

教师：如果你借了别人的东西，应该怎么办？

小结：借东西后要好好保管，不能弄脏、弄坏，要及时主动归还。

情境表演幼儿两人一组，表演如何向他人有礼貌的借玩具。

教师：小朋友两人一组，一人在玩玩具，另一人表演怎样向他借玩具。

本活动是有关个性与交往方面的社会活动，活动中通过倾听故事展开一系列的讨论，重点让幼儿理解随便拿别人的东西是一种不良的行为。

活动中，教师可结合本班幼儿的实际创设问题的情境，讨论时，也应鼓励、引导幼儿大胆说出自己的想法，对一些行为观念不正确的幼儿，一定要及时帮助其转变观念。在操作的环节，教师要带领幼儿仔细的观察操作单上的内容，引导幼儿进行讲述，幼儿在讲述的过程中，教师要加以指导，帮助他们理解操作单上的内容。

本活动可以延伸到日常活动和家庭活动中，当发现幼儿有不良的行为时应及时给予纠正，并让他明白其中的道理，同时，要与家长沟通，与家长达成共识，共同帮助幼儿养成不随便拿别人东西的好习惯。

故事别人的东西我不拿游戏结束了，玩具要回到自己的家——玩具架里了，可红红喜欢小汽车，想把它带回家：“小汽车，跟我回家吧。”于是，红红带着小汽车回家了。半夜时，小汽车看到陌生的地方哭了起来。“呜——，我要回家，我要回

家。”红红醒了，看到小汽车在哭，很不好意思。

第二天，红红把小汽车还回了幼儿园。红红说：“以后，我再也不拿幼儿园的东西了。”

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 小班安全教案有电篇十四

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

1、素材图片、红、绿灯、斑马线。

2、有关情景游戏的创设。

3、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

2、谈话，引入主题：“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路

时应该注意些什么？”（幼儿讨论）。

1、在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2、出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则，幼儿跟教师学说儿歌“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

4、游戏体验《过马路》，带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

人行道和车行道：

1、老师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

2、老师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

1、十字路口：老师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。

2、延伸活动：行人走在马路上还应该注意什么？

老师：“小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！”

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为，了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。

文档为doc格式

## 小班安全教案有电篇十五

- 1、初步培养幼儿的自我保护意识
- 2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。
- 3、了解一些简单的安全常识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

挂图3幅

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

三、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物

品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

## 小班安全教案有电篇十六

活动目标：

- 1、幼儿能够理解故事内容。
- 2、幼儿知道要关心帮助别人。

活动准备：

教学挂图、小动物头饰。

活动过程：

1、导入活动：教师戴鸡妈妈的头饰，讲述：咯咯咯，今天我鸡妈妈可高兴了，因为我要带着我的鸡宝宝回新家去。教师可以做一些鸡的动作，用夸张的语调，吸引幼儿的注意。

2、看图片听故事

（1）教师出示图片，有表情地讲故事。

（2）教师以提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

鸡妈妈带着小鸡去哪里？（去他们的新家）

可是在回家的路上发生了一件什么事情？（桥被水冲断了）

鸡妈妈和鸡宝宝又不会游泳，想想他们心里着不着急呢？  
（非常着急）这时小鸭子说了什么呢？（我背你们过河）

小乌龟说了什么呢？（我们来帮你）

大象又说了什么呢？（我来帮你）

小朋友们想一想，鸡妈妈和鸡宝宝过河了呢？（过了）

教师总结：我们要像小动物一样要互相关心，互相帮助，团结友爱。

### 3、情景表演

（1）教师请幼儿戴上小动物头饰分别扮演鸡妈妈、鸡宝宝、小鸭子、小乌龟、大象。

（2）教师讲故事，幼儿根据故事内容表演故事。

（3）教师评价幼儿的表演。