

小班漱漱口教学反思(优秀13篇)

众多应聘者争夺有限的职位，我们需要展示自己的优势和实力，争取获得心仪的工作。在撰写求职总结时，可以加入一些具体的案例和事例，来支撑自己的观点和表达。通过阅读以下求职总结范文，我们可以了解到不同人如何应对挑战和困难，在新职位上实现自我突破。

小班漱漱口教学反思篇一

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
- 2、初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。

1、大嘴巴丁丁头像一个，展板一块，自制大水杯一个，水滴四个。

2、音乐《健康歌》、《刷牙歌》、《漱口歌》动画、电脑、电视机、照相机。

3、水杯人手一个，温水、漱口筒、餐巾纸每组一份。

(一)、出示大嘴巴丁丁头像，引起幼儿兴趣。

2、了解丁丁吃的食物，并复习5以内的数数。

提问：丁丁一共吃了几样东西？谁来数一数。

教师引导幼儿学习从上往下有顺序的数数。教育幼儿做个不挑食的好孩子。

(二)、帮助丁丁把牙齿变干净，学习正确的漱口方法。

1、老师：丁丁想睡午觉，能不能马上去？

- 2、帮丁丁漱口，提问：漱口需要哪些东西？
- 3、教师在《健康歌》音乐中示范给丁丁漱口的方法。
- 4、提问：刚刚给丁丁漱了哪些地方？牙齿上的哪些东西没有了？
- 5、请一名幼儿上来操作，再次为丁丁漱口。

(三)、幼儿操作练习，掌握正确的漱口方法。

- 1、请幼儿互相检查牙齿是否干净后，激发幼儿漱口的欲望。
- 2、教师交代要求。
- 3、边看《漱口歌》视频边学漱口的儿歌，进一步概括正确的漱口方法。

(四)、教师组织幼儿合照留影。

老师：把你们干净的牙齿露出来一起拍张照吧！

小班漱漱口教学反思篇二

1. 通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
2. 掌握正确的漱口方法。

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

让幼儿掌握正确漱口的方法

1. 请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？（幼儿品尝芝麻糖）

3. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4. 教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5. 学习正确漱口的方法

(1) 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕嘟咕嘟吐出水。

(2) 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

6. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7. 让客人老师看看谁的牙齿最干净。

小班漱漱口教学反思篇三

活动设计背景：

因为幼儿在园内吃过饭后很容易粘在牙齿上东西，为了帮助幼儿保持良好的口腔卫生而设计本次活动。

活动目标

1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。

2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。

3、培养良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

活动准备

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

活动过程

- 1、介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样
- 3、互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌
- 5、给孩子拍张干净的牙齿照片留念

教学反思

因为本节是小班的健康课，我根据小班幼儿的年龄特点利用抽象、夸大的教学方式来吸引幼儿的注意力。在利用儿歌来强化漱口时我觉得我做的不够细致。本节活动的难点就是让孩子掌握漱口的方法，应该利用儿歌来调动幼儿的积极性，能够更加形象的掌握漱口方法。

小班漱漱口教学反思篇四

- 1、学会念儿歌，培养幼儿对诗歌的兴趣。
- 2、在有趣的教学活动中学习词汇：拿、唱、抬等词，注意漱，

咕噜，等词的发音。

3、知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的好习惯。

活动准备：

幼儿喝水的小花茶杯，数目和幼儿人数相等。

1、教师表演儿歌内容，激发幼儿学诗歌的兴趣。

(1) 教师手拿小花茶杯，做漱口的动作，引起幼儿的注意。

(2) 教师：“刚才你们看到老师在干什么？”（幼儿：“漱口”注意发准 的音）

(3) 教师边动作过示范朗读儿歌。手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭着嘴，咕噜咕噜吐出水。

2、 提出儿歌的名称，提问儿歌的内容。

(1) 教师：“刚才老师在漱口，还念了一首儿歌，儿歌的名字叫漱口。

(2) 提问儿歌的名称，练习发漱的音。

(3) 幼儿再次观看并注意听，教师边动作边念儿歌。

3、提问

(1) “教师手里拿着什么？”（引导幼儿说出手拿花花杯，学习词：拿）

(2) “喝口什么？”（引导幼儿说出喝口清清水，学习词：喝，注意“清”的发音）

(3) “然后头怎样，嘴怎样？”（引导幼儿说出抬起头，闭着嘴，学习词：抬、闭，注意“嘴”的发音。）

(4) “水吐出来发出什么样的声音呢？”（引导幼儿说出咕噜咕噜吐出水，学习词：咕噜，并发准音）

4、集体学念儿歌

(1) 全体幼儿和教师一起念儿歌1—2遍。

(2) 幼儿每人一只小花茶杯（不放水），边动作边念儿歌1—2遍。

小班漱漱口教学反思篇五

活动目标：

1. 学习正确漱口的方法，知道漱口可以让口腔变干净。
2. 初步养成吃完东西漱口的好习惯。

活动准备：

毛巾、茶杯各12个、盘子3个、桶3个、叮叮图片、音乐《刷牙歌》等。

活动过程：

1. 出示图片“叮叮”，引起幼儿的兴趣。

t:我很喜欢你们，我有个好朋友他也很喜欢你们，来看看他是谁？提问：他叫什么名字？

2.t叮叮是个大嘴巴的小朋友，他很喜欢一下子吃很多很多的

东西，提问：知道他今天吃什么的吗？还有吗？（请个别幼儿说）

一共吃了几样呢？（请一名幼儿带大家数一数）

3. 教育幼儿不挑食

叮叮他又吃水果、又吃蔬菜、还有小鱼，他一点都不挑食，什么都吃，你们是不是也不挑食呀？什么都吃身体才会棒！

吃完东西叮叮要去睡觉啦！可是牙齿里有这么多东西怎么办？（讨论方法）

5. 学习正确漱口的方法：

（1）教师示范：手拿小水杯，含口清清水，抬起头，咕噜咕噜吐出水。牙齿变干净！

（2）幼儿边念儿歌边模仿学习正确漱口的方法。

6、帮助叮叮漱口。

7、幼儿尝试漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，师将幼儿漱口的情景拍摄下来。

8、幼儿观看自己漱口情景。

9、结束。

小班漱漱口教学反思篇六

目标：

1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。

- 2、初步养成吃完东西漱口的良好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解多运动对身体有好处。

准备：

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

过程：

一、大嘴的丁丁xx今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？(出示大嘴头像)xx他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？(白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果)xx丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口xx我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

xx播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

xx漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口xx小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

xx现在老师来教你们漱口。(出示漱口他)xx幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口xx讲解漱口时应注意的地方xx播放音乐，幼儿漱口

五、小结今天我们学会了漱口，漱口可以帮助我们保护牙齿。早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样，我们的身体就会棒棒的。

反思：

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

小班漱口教学反思篇七

师：小朋友们喜欢做游戏吗？让我们一起来玩一个“找朋友”的游戏吧？（老师和幼儿一起手拉手，围成一个大圆圈，边唱边跳：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，那你是我的好朋友……）

师：大家做游戏开心吗？我认识一个小朋友，他看见你们玩得这么开心，也想加入，和我们一起做朋友。现在他就藏在这个教室里，请大家把他找出来吧。（老师揭开大头娃娃身上的床单，大头娃娃和幼儿互相问好。）

大头娃娃（一名老师扮演）：是呀，朱老师，你怎么知道的？

师：哈哈，不仅我知道，我们班的小朋友也知道。

大头娃娃：我不信。

师：小朋友们，谁来猜猜，大头娃娃今天吃了什么东西？

幼儿：苹果、包子、黄瓜、鱼。

大头娃娃：你们是怎么知道的呀？

师引导幼儿观察大头娃娃牙齿上的食物。

二、引出活动主题，共同探讨如何让口腔变干??

大头娃娃：小朋友们，我要回家睡觉了，下次再来找你们玩。

(师引导幼儿跟大头娃娃说再见。)

大头娃娃：那怎么办呀？

师：谁有好主意可以帮大头娃娃把嘴里的东西清除干净？

(幼儿举手回答)

师：可是咱们现在没有牙刷和牙膏，谁还有其他主意？

幼儿：漱口

师：小朋友们会漱口吗？

三、出示挂图，引导幼儿学习正确漱口方式

师：我们来看几幅图片，学学这些宝宝是怎么做的。

第一幅：拿起小水杯第二幅：喝口清水

第三幅：抬起头，闭着嘴第四幅：咕噜咕噜漱漱口

第五幅：扑的一下吐出来第六幅：小嘴擦干??

师：现在我们根据图片内容，一边念儿歌一边来做动作。

师：小朋友们看看，大头娃娃嘴里的食物有什么变化？(幼儿举手回答)

师：有哪位小朋友愿意和老师一起帮大头娃娃再漱一遍？

(通过共同努力，一起把大头娃娃嘴巴漱干净。)

四、通过大头娃娃检查，让幼儿亲身漱口实践，掌握漱口方法

师：大头娃娃已经告诉我，很多小朋友的嘴里有食物的渣渣，那咱们该怎么办呢？

师：让我们一起来漱漱口，让嘴巴里面变的更干净，好吗？漱口完毕后，请小朋友们回座位，让大头娃娃当检察官，帮助我们检查一下。好，现在行动！

师示范后，领着幼儿一起漱，漱口完毕后，幼儿和老师一起回位置。

五、检查幼儿口腔是否漱干净，拍照留念

师：现在小朋友们张开小嘴吧，让大头娃娃来看看谁的小嘴巴里最干净，奖励他一朵小红花。

个别漱口不干净的幼儿，师指导在漱一次口

师：现在大头娃娃和小朋友的嘴巴里都很干净了，笑起来真好看，让咱们一起来照张相吧？

小结：通过今天的活动，我们小朋友学会了漱口，以后在幼儿园吃饭或吃点后，我们小朋友就可以通过漱口让我们的口腔变得更卫生，牙齿更健康。

小班漱漱口教学反思篇八

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的良好习惯。

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

一、大嘴的丁丁

今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？

（出示大嘴头像）他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？（白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果）丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口

我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口

小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

现在老师来教你们漱口。（出示漱口他）——幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口

讲解漱口时应注意的地方——播放音乐，幼儿漱口

五、小结

今天我们学会了漱口，漱口可以帮助我们保护牙齿。早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食都能使我们的`牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样，我们的身体就会棒棒的。

小班漱漱口教学反思篇九

- 1、活动的导入。
- 2、幼儿交流感受。
- 3、出示收集的漱口水，引导幼儿观察讨论。

闻味道，说感受。

看水里，找东西，认识餐后刷牙的重要性。

讨论刷牙的好方法。

- 4、行为的练习。

引导幼儿了解掌握正确的漱口方法。

- 5、听儿歌〈刷牙歌〉。

小班漱漱口教学反思篇十

活动目标：

1. 学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。

2. 初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

活动准备：

2. 学具：幼儿每人一个小水杯、毛巾、温开水、脸盆。

活动过程：

一、导入活动

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？好，我们来看看它是谁。（揭示挂图）嗨！这个小朋友名字叫丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

二、学习漱口方法

1. 哎呀！丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀？。丁丁一共吃了几样东西？请一位幼儿上来点数食物。

2. 丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个健康的好宝宝。

3. 吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀？（有虫牙）那怎么办呀？导入主题，漱口。漱口的时候需要什么工具？（出示图片杯子、小水滴）

4. 教师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序（左右上下中）。

5. 请一位幼儿上来帮助丁丁漱口（手拿小水滴），其他幼儿嘴巴跟着一起动。

6. 第一次漱口完毕后，胡萝卜、青椒、小鱼不见了。但是还

有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口（手拿小水滴）。

8. 教师引导幼儿学习漱口的正确方法：教师演示：手拿小水杯，喝口清水，左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。

9. 请小朋友到后面的桌子旁自己漱口，教师一边引导幼儿正确的漱口方法一边摄像。

10. 请幼儿观看录制视屏，再次巩固正确的漱口方法。

三、结束部分

今天我们和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都要去漱口，要保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。现在我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧！

活动反思：

本节课目标的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。教学策略上我主要通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。但是让幼儿真正养成饭后漱口的方法不是本节课所能达到的，需要在后续的教学工作中继续引导。

小班漱漱口教学反思篇十一

随着“二期课改”的深入，让幼儿学会生活、学会探究、学会表达的理念越来越被大家所认同，学会生活，形成健康的

生活方式和习惯，不仅关系到人的身体健康，更是现代人必须具备的基本素质之一，它是二十一世纪人类竞争、生存能力的基础。而作为一名执教小班的一线教师，我更清楚地意识到这点。因此，在一日活动中渗透生活教育以增进幼儿基本生活能力，培养良好的生活卫生习惯，促进其身心健康发展。幼儿的生活是一个需要幼儿付出多种努力的过程，尤其是一个需要幼儿多种感官参与的过程。这个过程是幼儿在教师指导下真正的自我构建的过程，是一个引发幼儿动手、动身及动脑的过程，是一个不断发现问题、解决问题的过程。其中，最有意义的是：幼儿的动手能力、操作能力在一日生活活动中得到良好的发展。幼儿的生活是与幼儿的现实需要联系在一起的，因此，这种整合课程更能激发幼儿的学习兴趣。

（一）、观看医院的录象

出示牙齿纸偶：今天我要带你们去一个地方。（观看录象）

师：你们看看这是什么地方？你们去过吗？

生：我去过的，上次打针去的。

生：我也去过的，上次是妈妈带我去看毛病的地方。

生：有医生的，是看毛病的。

点评：孩子们都有去医院看病的经历，但是在医院正确的概念在他们的思维中并不完整。观看录象时，他们都有似曾相识的感觉，但是小班的孩子还不能很清楚的表述说明。

师：小朋友知道怎么保护牙齿吗？

生：要刷牙的。

生：要用牙膏的。

生：妈妈也帮我刷牙的。

生：妈妈说，少吃糖。

生：对的，睡觉前不能吃糖，不然牙齿会长虫子的。

生：睡觉前也要刷牙的呀。

师：那平时我们在幼儿园里吃完饭怎么保护我们的牙齿呢？

生：也可以刷牙的。

生：不对，在幼儿园没牙刷的。

生：那去买牙刷。

生：我们也漱口的。

生：对的，可以漱口的。

师：我们来听牙齿是怎么跟我们说的？

看第三段录象：漱口也是保护牙齿的重要方法。

点评：一说到牙齿，孩子们很自然想到了刷牙，教师提示孩子们在幼儿园吃完午饭后做什么，有一个孩子想到了漱口，其他的孩子就也跟着想到了。

（二）、歌曲：漱口

师：你们会漱口吗？今天我还带了了一首漱口的歌曲！

师：听到歌曲里是怎么漱口的？

生：要拿小杯子的。

生：要咕噜咕噜的。

师：好，我们来帮漱口歌拍拍节奏。

师：漱口怎么漱呢？谁来试试？

重点：要将水在口中咕噜咕噜

点评：漱口是孩子生活中接触的，在歌曲里将漱口的过程唱出来，孩子们很感兴趣。

师：好，我们一起去漱漱口吧！

（幼儿到外面试试漱口的方法）

师：呀，我们一起跟着音乐节奏来，看看谁的牙齿漱干净了！

（连续两遍）

师：好，牙齿干净了真开心，一起来欢乐蹦蹦跳吧！

点评：孩子们边听音乐边漱口在不知不觉中就规范了漱口的方法并运用了。教师要检查孩子的牙齿时，他们都能自信的给老师看。

在这节生活活动的设计时我考虑的`是如何中将生活活动与其他活动整不单单是简单的告诉孩子该怎么做。而漱口是小班孩子需要掌握的生活技能之一，如何让孩子体验到生活的乐趣，我想到了最直观的也是来源于幼儿生活中的。先通过孩子们的感知进行讨论，我担心对小班的孩子来说“如何保护牙齿”这个问题在是不是比较的难，孩子们会不会说不出来，可事实上孩子们十分愿意把自己的生活经历告诉别人，也愿意接受别人的经验。然后通过实践操作，让孩子在知道了为

什么这样做和怎样做后获得相应的行为方式，进行巩固练习。生活教育是素质启蒙教育的一个方面，是以提高幼儿基本生活能力，成为一个能独立健康生活的人为目的的。

教师永远是支持者、引导者和鼓励者。

小班漱漱口教学反思篇十二

1. 学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
2. 初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

1. 教具：粘有青菜、小鱼、西瓜、糖果、蘑菇的“丁丁”挂图；

图片3张（小水杯，小水滴）；音乐伴奏

2. 学具：幼儿每人一个小水杯、水、脸盆或水桶。

一、导入活动

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？好，我们来看看它是谁。（揭示挂图）嗨！这个小朋友名字叫做丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

二、学习漱口方法

1. 哎呀！丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀？（青菜、小鱼、西瓜、蘑菇、糖果、）。丁丁一共吃了几样东西？请一位幼儿上来点数食物。

2. 丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个健康的好宝宝。

3. 吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀？（有虫牙）那怎么办呀？导入主题，漱口。漱口的时候需要什么工具？（出示图片杯子、小水滴）
4. 教师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序（左右上下中）。
5. 请一位幼儿上来帮助丁丁漱口（手拿小水滴），其他幼儿嘴巴跟着一起动。
6. 第一次漱口完毕后，胡萝卜、青菜、小鱼不见了。但是还有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口（手拿小水滴）。
8. 教师引导幼儿学习漱口的正确方法：教师演示：手拿小水杯，喝口清水，左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。
9. 请一位幼儿示范漱口动作。
10. 今天你们表现的都很棒，现在老师还带来了好吃的，要奖励给你们。（奥利奥）。
11. 好吃的吃完了，现在你们的牙齿缝里也留下来很多的食物残渣，我们应该怎样保护我们的牙齿呢？（漱口）

三、总结分享

请幼儿谈谈漱完口的感觉，也可以请同伴看看牙齿有没有变干净。

四、结束部分

今天我们和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都

要去漱口，要

保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。现在我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧！

小班漱漱口教学反思篇十三

因为幼儿在园内吃过饭后很容易粘在牙齿上东西，为了帮助幼儿保持良好的口腔卫生而设计本次活动。

- 1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

- 1、介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样
- 3、互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌
- 5、给孩子拍张干净的牙齿照片留念

因为本节是小班的健康课，我根据小班幼儿的年龄特点利用抽象、夸大的教学方式来吸引幼儿的注意力。在利用儿歌来强化漱口时我觉得我做的不够细致。本节活动的难点就是让孩子掌握漱口的方法，应该利用儿歌来调动幼儿的积极性，能够更加形象的掌握漱口方法。