

# 2023年买菜幼儿园教案(汇总8篇)

教师编写初三教案时需要有良好的教育教学素养和丰富的教学经验。这里列举了一些初二教案的优秀范文，供大家参考和学习。

## 买菜幼儿园教案篇一

教材分析：

活动目标：

- 1、幼儿学唱歌曲《买菜》。
- 2、培养幼儿的注意力、创造力和合作能力。
- 3、让幼儿在愉快的音乐声中体验到唱歌的快乐。

活动准备：

- 1、教学挂图、图片若干(与歌词内容相匹配)
- 2、幼儿操作的卡片若干张，每人一支水彩笔。
- 3、音乐磁带、录音机。

活动过程：

- 1、教师与幼儿听音乐律动，带领幼儿来到课前准备好的菜市场场景内。

只见活动室里布置成农贸市场，里面有蔬菜类、水果类、水产类、肉类、家禽类等，各种菜都分类放好，给孩子们一种身临其境的感觉。

教学反思：本环节是让幼儿理解歌曲内容做铺垫的，幼儿通过愉快的参观活动，让幼儿更容易理解歌曲内容。

## 2、学习歌曲《买菜》。

教师说到：“我是谁呀？妈妈今天带你们去个好地方，你们想不想去？”孩子们一下子乐开了，他们有的跟在妈妈的后面，有的拉着小伙伴的手，更有的孩子跑过来高高兴兴地拉着妈妈的手一起去买菜。

教学反思：

教师利用幼儿喜爱的角色游戏，通过扮演妈妈的形象，激发幼儿参与活动的情趣，引发他们的生活体验。

师：那你们想不想知道妈妈在菜场里买了什么？

- (1) 完整欣赏歌曲，
- (2) 通过律动学唱歌曲，
- (3) 两人一组角色表演学唱歌曲。

## 买菜幼儿园教案篇二

活动目标：

- 1、通过敲敲、唱唱、跳跳的形式，让幼儿充分感受美妙的歌曲旋律，理解歌词的内容。
- 2、培养幼儿注意倾听的习惯。
- 3、体验歌曲中的欢快情绪。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1、场景布置“菜场”（鸡蛋、青菜、公鸡、鱼、萝卜、黄瓜、西红柿、蚕豆、毛豆、豌豆）
- 2、小乐器每人一个。
- 3、每人一只小篮子。
- 4、录音机、磁带。

活动过程：

### 一、感受歌曲旋律

- 1、导入：小朋友，今天王老师要你们去看一看菜场，你们愿意吗？请小朋友闭上自己的小眼睛，老师数到“3”，你们再睁开。
- 2、蛙！菜场上的菜真丰富啊，（幼儿和老师一起介绍菜名）听说，大班的小朋友来了，菜场上的叔叔阿姨可高兴啦！还特地为我们准备了一首动听的曲子呢！小朋友听——（伴奏乐）
- 3、听了这首曲子有什么感觉？这么好听的音乐把小乐器也吸引来了，下面请你们来当一回小小演奏家，把它的节奏拍打出来，好吗？轻轻地请出小乐器（幼儿听音乐演奏曲子）

### 二、理解歌词并学唱歌曲。

- 1、我会变魔术，把菜场里的菜都请到歌里去了，听，他们还跟我们说起了悄悄话呢！（放歌曲）
- 2、刚才，你听到他们都在说些什么呀？（引导幼儿说出鸡蛋圆溜溜、青菜绿油油、公鸡咯咯叫、鱼儿水里游）

3、他们说了这么多的悄悄话，老师也想说一说。（老师清唱歌曲）

4、小朋友们听得很认真！把你们听到的悄悄话用好听的声音唱出来吧！（放歌曲）

### 三、学习表演

1、恩！你们唱得真棒！这么好听、有趣的歌曲，老师的身体真想随音乐的节奏一起动起来。（放歌曲，老师表演）

2、引导幼儿学习表演：“哪个动作最有趣？哪个动作最好看？你来学一学！”并简单说说该动作的意思。

3、集体表演一遍。（放歌曲）

4、小朋友们真能干！一会儿就学会了。让我们把今天的快乐与客人老师一起来分享吧！向后转，一边唱一边把自己最优美的动作表演给大家。（放歌曲）

### 四、结束部分

轻轻地坐到位置上，今天小朋友的表现都不错，菜场上的叔叔阿姨还给我们一个奖励呢！今天菜场上的菜全部免费供应，你们爱吃什么就拿什么。（老师给每人一只篮子）把这些菜带回去，让爸爸妈妈也同时分享这一快乐。（放歌曲）

### 活动反思：

1、以往在歌曲教学中，往往碰到孩子对旋律较难掌握的问题，而孩子主要是靠反复听来掌握旋律，所以本课例我尝试用“一曲式”的方法，在异班试教时，我从进场的节奏训练到发声练习都采用歌曲的旋律始终贯穿，这让幼儿在没学歌曲之前已经对旋律有了完整的印象，到了基本环节学唱时，

轻而易举，掌握得很快，所以我觉得“一曲式”的方法很好，尝试是成功的。

2、学唱歌曲部分，我借助肢体语言，帮助幼儿理解圆溜溜、绿油油、咯咯叫、水里游等重点歌词，由于形象、生动，贴切，孩子们学得很快，也模仿得惟妙惟肖，效果也较好。

3、将音乐与日常生活相结合，给幼儿创设充满生活情趣的音乐环境，孩子们兴致很高，在音乐中感悟劳动的乐趣，都能愉快地参与其中。

4、由于是异班教学，对该班的幼儿不熟悉，不能进行很好的师幼互动，对歌曲的感情处理、歌曲演唱的节奏强弱等未能达到预期效果。在最后的创编部分，未能激发幼儿根据自己的生活经验，运用肢体语言尽情表现自己的理解，未能充分发挥幼儿的主体性和创造性，结束部分显得仓促。这提示我在以后的教学中要尽量地弥补不足，特别要给予孩子充足的机会去展示他们的个性，更好激发幼儿的创造力。

## 买菜幼儿园教案篇三

1. 在帮兔爸爸买菜，送菜的游戏情境中，体验帮助朋友的快乐。

2. 尝试用圆或长圆表现萝卜，蘑菇等蔬菜的简单特征，积累有意识地画封闭的圆的经验。

3. 能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

4. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

1、小兔家场景

2、青菜，蘑菇，白萝卜，胡萝卜

3、纸制提篮，水彩笔，胶水，绿色纸青菜

一：情景导入

1、小兔的爸爸妈妈不在家，小兔的肚子饿了怎么办？

2、今天老师路过时给小兔买的菜，有圆圆的，新鲜的萝卜，蘑菇，嫩嫩的青菜。

二：买菜（示范）

1、圆圆的萝卜是新鲜的萝卜，没有封口的萝卜被虫子咬过。

2、蘑菇伞和柄要连在一起才新鲜。

3、小兔喜欢吃青菜，我们把胶水抹在背面，贴在空白的地方。

三：大家一起来买菜（幼儿操作）

1、小朋友一定要买新鲜蔬菜（画封闭的'圆）

2、把自己的菜篮装满（作品的丰满）

四：送菜

1、提着篮子把买好的菜送到小兔家。

2、相互欣赏：说说我帮小兔买了什么菜？看看篮中的菜是否新鲜？

## 买菜幼儿园教案篇四

1、学会唱歌曲，体验乐曲的欢快情绪。

- 2、根据歌曲，尝试简单的创编歌词。
- 3、知道各种菜都有丰富的营养。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

根据歌曲，尝试简单的创编歌词

活动准备

- 1、课前和家人逛过菜市场，知道各种菜的名称。
- 2、音乐磁带。
- 3、电脑课件。

活动过程

一、谈一谈：我最喜欢吃的菜。

- 1、教师：你最喜欢吃什么菜？在哪买的？是谁买的？
- 2、你字菜市场看到了什么菜？
- 3、教师小结，教育幼儿不挑食。

二、学唱歌曲《买菜》

- 1、介绍歌曲的名称《买菜》。
- 2、放音乐磁带《买菜》让幼儿欣赏。

3、提问，帮助幼儿理解歌词内容。（要求幼儿用歌词回答问题）

（1）今天的天气怎么呀？我和谁去买菜呀？

（2）买了什么菜呀？

4、利用电脑课件帮助幼儿理解歌词。

5丰富词汇：圆溜溜绿油油

6、教幼儿有节奏的念歌词。

7、教幼儿唱歌曲。

（1）用整体法教唱。

（2）分句教唱，重点练习说白部分。

三、创编歌词

1、如：我和爸爸去买菜。南瓜大又大等

2、让幼儿跟着音乐《买菜》的旋律进行改编歌词的'演唱。

四、活动延伸。

绘画活动：我喜欢吃的菜。

教学反思

本次活动，孩子积极参与活动，课堂气氛比较活跃。在帮助幼儿记忆理解时，利用电脑这个生动的图像帮助幼儿很快就记住了歌词。并能大胆进行自编动作进行表演，体验了歌曲中欢快的情绪。在改编歌词时，幼儿也能进行简单的改编歌



词。但幼儿很少去菜市场，对菜市场的很多菜并不是很熟悉，如果先在课前开展“逛菜市”的游戏活动，教学效果会更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 买菜幼儿园教案篇五

买菜（音乐）“一课三议”

活动名称买菜（音乐）

日期04、11、

执教者周洁

参加人员吴丽娟、李英、王芳、陈卫锋、李桂芹

活动情况记载

李桂芹：可以布置一个菜场，进行情境表演，激发幼儿的活动兴趣，能够大胆的表达；

陈卫锋：图谱可以准备成可以替换的，这样对歌曲进行创编时，就可以更换图谱了；

吴丽娟：可以设计一个节奏谱，一句一行，让幼儿一看就知道音乐有几句。

王芳：课前让家长带领小朋友去菜场观看买菜；

李英：在导入部分可以做一些韵律，激发幼儿的兴趣。

## 第（1）次讨论

### 第一稿

#### 买菜（中班音乐）

张家港市大新中心幼儿园周洁

#### 一、活动目标：

- 1、通过游戏让幼儿感受菜场里有各种各样的菜。
- 2、尝试创编歌曲买菜，体验改编歌词的乐趣。

#### 二、活动准备：菜场的布置

#### 三、活动设计：

（一）、导入：韵律活动；

（二）、学习歌曲；

- 1、教师随乐舞蹈，幼儿观看教师去菜场买菜
- 2、说说老师买了什么菜

- 3、说一说菜是什么样子或味道的
- 4、整理歌词，幼儿跟随教师清唱歌曲；
- 5、幼儿齐唱歌曲。

### （三）、创编歌曲

#### 1、复习歌曲《买菜》

要求：（1）用轻轻的声音演唱

（2）听琴声到最后一句话时，声音渐轻

#### 2、说说歌曲里的菜

#### 3、创编一句歌词

鼓励和别人编的不一样的幼儿

#### 4、创编二句歌词

#### 5、将幼儿创编的歌曲演唱一遍

结束：音乐游戏《两只老虎》

要求：在音乐结束后做出各种不同的滑稽动作，不能重复。

大新中心幼儿园“一课三议”活动记录

活动名称买菜（音乐）

日期04、11、

执教者周洁

参加人员吴丽娟、李英、王芳、陈卫锋、李桂芹

## 活动情况记载

李桂芹：教师可以随乐做买菜的动作；

吴丽娟：在让幼儿感知音乐时，要指导幼儿分清每一个乐句，加强幼儿音乐的节奏感，以便在表演时能较快的转换动作。

李英：这首歌曲很有节奏性，可以先跟图谱学念儿歌；

王芳：在让幼儿整体表演时，可以先集体表演一遍，然后分组表演；

陈卫锋：在活动中，可以丰富一些常用的词汇，比如长又长呀、圆鼓鼓呀等，让幼儿感知。

## 第（2）次讨论

### 第二稿

### 买菜（中班音乐）

张家港市大新中心幼儿园周洁

#### 一、活动目标：

- 1、通过游戏让幼儿感受菜场里有各种各样的菜。
- 2、尝试创编歌曲买菜，体验改编歌词的乐趣。

#### 二、活动准备：菜场的布置

#### 三、活动设计：

(一)、导入：韵律活动；

(二)、学习歌曲；

1、教师随乐舞蹈，幼儿观看教师去菜场买菜

2、说说老师买了什么菜

3、说一说菜是什么样子或味道的

4、整理歌词，幼儿跟随教师清唱歌曲；

5、幼儿齐唱歌曲。

(三)、创编歌曲

1、复习歌曲《买菜》

要求：(1) 用轻轻的声音演唱

(2) 听琴声到最后一句话时，声音渐轻

2、说说歌曲里的菜

3、创编一句歌词，可以丰富一些常用的词汇，比如长又长呀、圆鼓鼓呀等

鼓励和别人编的不一样的幼儿

4、创编二句歌词

5、将幼儿创编的歌曲演唱一遍

结束：音乐游戏《两只老虎》

要求：在音乐结束后做出各种不同的滑稽动作，不能重复。

## 大新中心幼儿园“一课三议”活动记录

活动名称玩球（音乐）

日期04、11、

执教者李英

参加人员吴丽娟、周洁、王芳、陈卫锋、李桂芹

活动情况记载

吴丽娟：在让幼儿感知音乐时，要指导幼儿分清每一个乐句，加强幼儿音乐的节奏感，以便在表演时能较快的转换动作。

王芳：在让幼儿整体表演时，可以先集体表演一遍，然后分组表演；

陈卫锋：在活动中，可以丰富一些常用的词汇，比如长又长呀、圆鼓鼓呀等，让幼儿感知。

第（3）次讨论

第三稿买菜（中班音乐）

张家港市大新中心幼儿园周洁

一、活动目标：

- 1、通过游戏让幼儿感受菜场里有各种各样的菜。
- 2、尝试创编歌曲买菜，体验改编歌词的乐趣。

二、活动准备：菜场的布置

三、活动设计：

（一）、导入：韵律活动；

（二）、学习歌曲；

1、教师随乐舞蹈，幼儿观看教师去菜市场买菜

2、说说老师买了什么菜

3、说一说菜是什么样子或味道的

4、整理歌词，幼儿跟随教师清唱歌曲；

5、幼儿齐唱歌曲。

（三）、创编歌曲

1、复习歌曲《买菜》

要求：（1）用轻轻的声音演唱

（2）听琴声到最后一句话时，声音渐轻

鼓励和别人编的不一样的幼儿

4、将创编好的歌曲集体表演唱；

5、结束活动：音乐游戏《两只老虎》

要求：在音乐结束后做出各种不同的滑稽动作，不能重复

# 买菜幼儿园教案篇六

活动目标：

- 1、唱清歌词、唱准曲调，初步表现歌曲的说唱风格。
- 2、在熟悉歌词的基础上，合着旋律唱出来。
- 3、在愉快的音乐声中体验唱歌的快乐。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。
- 5、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

活动准备：

图谱、磁带《开汽车》、小篮子、录音机。

活动过程：

## 1、进入场地

教师戴上眼镜，弯着腰，慢吞吞的走来，用粗粗哑哑的声音说到：“我是谁呀？（奶奶）奶奶说：“小朋友好！”小朋友说什么啊？你好，你好，奶奶好！看那是什么地方呀？

（菜场）我们怎样去菜场呢？“兹，菜场到了，哇！菜场里的菜多不多呀？（多）你们想不想买一些菜呢？看看奶奶在干什么啊？（买菜）这儿的鸡蛋真多呀！我们来买一些。这儿的青菜真新鲜呀。（我们来买一些）恩，买的差不多了。我们该回家了，哎哟，哎哟，好重呀！拎也拎不动了。

2、教师：我们一起来看看奶奶在菜场里都买了些什么呀？

鸡蛋长的什么样子啊？



看，青菜是什么颜色的啊？

母鸡还会怎么样啊？

鱼的本领是什么啊？

### 3、范唱歌曲

(2) 完整读一遍。

教师：买了这么多的菜，装也装不下，拿也拿不下，你们会发出什么声音呢？

(3) 和着节奏谱读

教师：现在请小朋友看着节奏谱来读一读。

(4) 学唱歌曲

教师：好，我们跟着音乐来唱唱看！

教师：小朋友唱的真好听，你发现这首歌曲和我们平时唱的歌曲有什么不一样？

我们再来用有趣的声音唱一唱好吗？请女小朋友来唱一唱说的部分，男小朋友当说的部分。

(5) 结束部分《办家家》

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

# 买菜幼儿园教案篇七

- 1、在帮兔爸爸买菜，送菜的游戏情境中，体验帮助朋友的快乐。
- 2、尝试用圆或长圆表现萝卜，蘑菇等蔬菜的简单特征，积累有意识地画封闭的圆的经验。
- 3、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
- 4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

## 1、小兔家场景

- 2、青菜，蘑菇，白萝卜，胡萝卜
- 3、纸制提篮，水彩笔，胶水，绿色纸青菜

## 一：情景导入

- 1、小兔的爸爸妈妈不在家，小兔的`肚子饿了怎么办？
- 2、今天老师路过时给小兔买的菜，有圆圆的，新鲜的萝卜，蘑菇，嫩嫩的青菜。

## 二：买菜（示范）

- 1、圆圆的萝卜是新鲜的萝卜，没有封口的萝卜被虫子咬过。
- 2、蘑菇伞和柄要连在一起才新鲜。
- 3、小兔喜欢吃青菜，我们把胶水抹在背面，贴在空白的地方。

## 三：大家一起来买菜（幼儿操作）

1小朋友一定要买新鲜蔬菜（画封闭的圆）

2把自己的菜篮装满（作品的丰满）

四：送菜

1、提着篮子把买好的菜送到小兔家。

2、相互欣赏：说说我帮小兔买了什么菜？看看篮中的菜是否新鲜？

## 买菜幼儿园教案篇八

1、体验歌曲买菜的优美旋律。

2、尝试自己创编舞蹈乐趣。

vcd买菜。图片

师：我还想问问你们，发现这首歌曲里面有什么不一样，你们发现到里面是不是有一句话不是唱出来的，而是说出来的，是吗？这句话在我们歌曲里面就叫做说唱。

师：这么好听的音乐，我想请你们用小手儿跟老师一起来练练歌词。

二、创编舞蹈。

师：你们跳的真漂亮，老师刚刚发现xx小朋友的这个动作很漂亮，教师示范，还发现这位小朋友的这个动作很漂亮哦。

三、结束。