

教师一年述职报告(通用8篇)

整改报告是对组织或个人进行问题整改的一种书面记录材料，它能够纠正错误和提升工作效率。在下面的整改报告范文中，我们可以看到一些成功的案例和改进的经验，希望能够对你的整改工作有所启发。

教师一年述职报告篇一

小学1年级20xx学年很快就要过去了，回顾这1学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。我同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第1天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，1言1行都影响着1批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

本学年任教1(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

1、自觉提高业务素质。

1年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

2、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

1年级学生刚进学校，1切都是那么陌生、新奇，他们往往不

适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数1课时，我安排了6人1小组，讨论怎样计算 $19+18=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学1年级优质课评比中，我的加减法(2)(6、7)获3等奖；教案设计获1等奖；这学期承担容桂区xx学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有1年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

教师一年述职报告篇二

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

一、工作思想

认真贯彻教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

（一）、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。

（二）、培养良好的班级体

1、班级体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二·九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不同形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生能够在活动中感受到“我爱我家”的乐趣学校生活丰富多彩。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己的力量做好学

生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心姐姐，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密。健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

兴的不得了，当家长知道我为了孩子而作出的努力都说于老师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能帮的一定帮。

三、教学工作

本学年我担任学校一年级的语文、思品、写字等工作，通过自己的努力与同仁的帮助都能顺利解决。作为年轻教师我始终注意提高自己的教学能力，为此，我多读书，多参阅资料，接受新思想，学习新理论，体会新精神，经常写体会，决不放过每次看课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

1、积极主动看课，学习经验，利用闲课时间去听大众课取长补短，丰富知识充实自己。参加政治、业务学习积极撰写论文。

2、努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽能力的提高教育质量，努力学习课件制作、网页制作。专心研究微机化系统知识向有经验的老师请教，目前也已能跟上大队伍相信明年的今天自己一定能再上新台阶。

3、本学期我利用班会、参观等活动让孩子门在实践中学习，写好片断，感想，强化小练笔的质量，培养学生综合素质，人文素养，学期末验收班内三分之二的孩子合格，我不气馁，只要坚持下学期就会出现另一个三分之一。

力的培训，能力有了那就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育其子的方法。工厂里产品合格了就可以安全出厂，那我

们的孩子为什么得了一次一百分还要得第二次的一百分呢？如果把这段时间省下用来看书，积累渊博的知识难道不也是一种学习途径吗？而且我认为这更适合当今社会的发展。我们决不需要那么多的高分低能儿。学期末我走的是与大家同一条轨道，狠抓学习成绩，抓基础带能力，不做“空中楼阁”之事。今年的末考虽没达到我理想的境界，但我很知足。“知足者常乐之”孩子们尽力了，就是进步。当然不足是有的也值得我认真反思。

教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增请学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。王林的另外，学习生活中，我还注意点面结合。例如利用黑板一角给学生创造在生活中学习积累的好习惯，每天一句名言、成语、古诗等都进行积累。一学期班内三分之一的孩子已能背很多成语诵读十五六首古诗，欣赏孩子的一句“花有重开日，人无再少时”。我认为自己尊重了时间，找到了方法，就是给孩子们提供了学习的机会与舞台，突出了自己的教学风格。我知道自己在某些方面还有一定的差距但我更相信只要自己不段的努力、学习就一定会会有更大的进步！

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

教师一年述职报告篇三

尊敬的领导，老师们：

大家好！

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

作为刚刚进入一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

□

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

教师个人工作述职报告

美术教师个人的工作述职报告

教师个人工作述职报告范文

教师个人工作述职报告参考

教师一年述职报告篇四

1. 教学教研空气浓厚。

语数教研组有针对性地开展教研活动，集中进行理论学习，组内各位教师主动讲教研课，在听课和评课中互相学习，共同提高。王婉玲、杨吉燕老师踊跃参加了数学组的青年教师优质课竞赛；为“送课下乡”，曾芬老师精心准备了一节课，多次试讲，反复修改教案和课件，付出了很多心血，虽然最终没有选择她的这一节课，但她毫无怨言，依然忙忙碌碌地为即将参赛的品德课作准备。

一年级学生好动，学校活动场地有限，怎样安全地开展课间活动呢？我们借学校春季运动会的东风，课间引导孩子们转呼啦圈，丢沙包，跳绳，既提高了学生的竞技能力，又让学生学会了玩，课间打打闹闹的少了，消除了安全隐患。

如何保证“经典诵读”活动的实效，提高识字教学的效率，班主任抓好班级管理的小窍门，也是我们经常交流的话题。

2. 家校沟通渠道畅通。

一年级学生年龄小，留守儿童较多。为此，我们一年级教师非常注重和家长沟通，取得家长的支持，共同为孩子的成长撑起一片爱的天空，还摸索出了自己的一套办法。

王红霞老师任一(9)班的数学老师，这个班有几个特殊儿童，她和刘建霞尽力照顾这几个孩子，不歧视，平等待学生，赢得了家长的尊重。

邹寅认为和家长沟通做到两点，一是找合适的时机，二是要抱着为家长服务的心态，这样易于建立和谐的家校关系。

3. 团结协作精神强。

一年级是一个精诚团结的集体。一部分老师从初中来到我们学校，他们工作积极主动，好学上进，正在努力适应新的工作。王晓红老师吃苦精神强，总在办公室写呀改呀，经常听到她和老师们交流教学中的困惑与收获，李彦老师运动会期间承担了报道任务，在组织本班学生参赛的同时，一上午写了十多篇报道……一部分老师从六年级下来，驾轻就熟，以极大的热情投入到工作中，“我工作，我快乐”是他们发自内心的表达。正因为有这样的一个教师群体，我们的中餐管理措施得力，秩序井然；语文实践活动*成功；经典诵读开展得扎扎实实；班训有实效，学生行为习惯好。

二、下段工作要点

1. 继续抓好常规教育教学，争取*完成教育任务。

2. 抓好午睡和中餐安全管理。

3. 组织教师参加学校论文案例写作比赛。

4. 公正、公平地评选各类十佳。
5. 排一个高质量的节目参加学校的文艺汇演。
6. 做好经典诵读测试工作，采取有效措施促更多学生过一级。

教师一年述职报告篇五

自20xx年工作至今，我一直担任语文教学工作和班主任工作。作为一名青年教师，我服从领导分配，严格要求自己在规定时间内完成规定的工作任务，在有限的时间内做有效的事情。积极参加学校的各类政治学习，并认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。坚持高出勤，力争做到小事不请假，大事不误课。能认真备课，每堂课都在课前做好充分的准备，特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。增强上课技能，提高教学质量，在课堂上注意调动学生的积极性，注意精讲精练，虚心请教其他老师，精心设计作业提高作业的含金量；布置作业做到精练，有针对性，有层次性。在教学上我一直努力钻研，使自己的课堂教学有所提高。

作为一名低段班主任，工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女很多，孩子们有的任性、有的顽皮，给教学工作带来了一定的麻烦。新学期开始前，我还没有拿到学生名单，就已经有不少家长通过各种渠道打招呼，想要多照顾孩子一些。对于这样一个“太子班”，在平时的教学中，我极力做到对每一个孩子一视同仁，不偏袒，不放弃。善待每个孩子，用真诚去关心、关爱每一个孩子。对于后进生，我也从来不歧视或放弃他们，而是用心去发现他们身上的闪光点，激励他们一点一点的完善自己。同时，在班级中也发挥优秀学生的榜样作用，对后进生进行耐心的辅导，尽量不使一个学生掉队。

xxx是班里学习成绩比较差的一个学生，尤其是语文成绩比较

差，虽然是第二次上一年级，但他上语文课从来不抬头，总是趴在桌子上，更别说举手发言，有了问题从来不问，我和他谈了几次话效果也不太明显。我暗暗着急，可总是找不到合适的方法和他交流。在一次偶然的时机里，我知道他的父母离了婚，父亲忙于生意，日常生活是爷爷奶奶在照顾。我知道，他现在这样，并不是他的错，家庭的一些变故在他心里留下了太多的阴影，我不能放弃他，哪怕他有一点点的进步，我也没有理由放弃他！所以无论他犯了什么错，虽然生气但我仍然一如既往的关心他，教育他。课堂上，每次举手我都首先让他回答，并抓住机会表扬他，鼓励他。这些鼓励的话语慢慢的起了作用，他不再趴在桌子上，上课也敢发言了，开始主动回答问题遇到他写错的字，我就一笔一划的教给他，再说一些表扬，鼓励他的话。看着他慢慢的从自卑的阴影里走出来，我心里由衷的感到高兴！他的这一点点的进步，让我认识到我们对学生的关爱，会潜移默化的影响着学生，终于会丰收结果！

xxx是一个特殊的孩子，虽然现在读一年级，可是说话做事还像三四岁的孩子。在接手之前，就一直听说有这样一个孩子；不会听讲，不会在座位上好好坐着，上课想说就说，想上桌子就上桌子，高兴的时候还会拍桌子出怪声……接手之后，我发现他身上的问题远不止听说的那么多。刚开学的时候他表现还不错，课上知道坐在椅子上，不说话。只是课堂上不写字，不交作业，因为他不知道什么叫写字，什么叫做作业！我看在眼里，痛在心上，我想：这样的孩子，家长多么希望他生活在一个温暖，友爱的环境中啊！于是我主动找到家长，了解情况，包括他在家里各方面的表现。在他课上出怪声同学们大笑的时候，教育班里的其它同学们都来帮助他，关心他，我自己也以身作则，在生活上和学习上给他关怀和帮助。慢慢的，他在课堂上能够安静的听讲，更有时候会举手回答问题。同学们写字的时候，他也知道拿出本子照着黑板写，虽然没有格式，没有条理，但看到他的作业，还是很欣慰。遇到他不会的字，我就一笔一划的教他，直到他写对为止。课堂上当他回答出一个问题时，我会带头鼓掌，鼓励他表扬

他。这个时候，他的脸上总是会露出笑容……家长告诉我，孩子在家里变得懂事了，爱来学校了，知道回家之后要做作业，听了家长的话，我感到了无比的欣慰！

现在大多数学生的家境条件都比较好，家里对孩子也是娇生惯养，所以很多孩子刚来学校的时候基本上连卫生都不会打扫。对此，我给班上每个孩子分配劳动任务，而且也会利用班会课对孩子们进行爱劳动的教育，孩子们很听老师的话，每天都会很认真地去打扫教室。此外，每到周末，我还会给孩子们布置任务让他们回家做家务，比如洗自己的桌罩、袜子，帮爸爸妈妈扫地等等。现在，我班里的孩子做卫生的时候都特别积极了，而且他们也会把教室打扫得很干净。有时，家长们也会打电话告诉我，说他们的孩子现在回家可勤劳了，不仅把自己的房间收拾得整齐干净，而且还帮忙做其他家务活，我当时听了就感到十分高兴。

在各位同事的帮助以及学生的努力下，我所带的班级多次获得文明班，在春运会中获得了低年级组第一名，乒乓球比赛中获团体总分第四名，会操比赛中获优胜班。在活动课竞赛中，我班学生成绩非常理想，受到领导肯定。除此之外，我还经常练笔，写自己的教学反思，写对现在教学现象的感想，努力经营自己的博客，保证自己的博客文章原创作品达到百分之八十以上，我所撰写的教案、论文多次在县、市的优秀教案、论文评比中获奖□xxxx年6月制作的教具《多功能智力活动操作台》获县优秀自制玩教具二等奖□xxxx年7月撰写的论文《如何让幼儿在课堂游戏中“听话”》获县优秀教学论文二等奖□xxxx年1月撰写的论文《谈如何让语文走进生活、贴近生活》获县优秀教学论文一等奖□xxxx年2月撰写的教案《纸船和风筝》获唐山市小学优秀教案二等奖□xxxx年3月撰写的教案《美的回答教学设计》发表在省级刊物《文苑》杂志，并在优秀论文评奖中获一等奖□xxxx年9月撰写的论文《利用资源，教育教学和日常管理两手抓》发表在省级刊物《新课程》，并在优秀论文评比中获二等奖□xxxx年12月，撰

写的教学设计《风铃草》，在唐山市小学语文优秀教学设计评比中获三等奖□xxxx年6月，撰写的《德育工作是重点，抓好细节为根基》在县“我向名师学育人”征文活动中获二等奖□20xx年3月在县“我向名师学育人”征文活动中获三等奖。

教师一年述职报告篇六

尊敬的领导：

20x年x月，我怀着一腔热血、十二分的激情，来到x小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，

我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。

设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的李老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过

一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

小学教师工作一年后的述职报告篇5

教师一年述职报告篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过[20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

一、工作思想

认真贯彻开发区20xx至20xx年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

(一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点学生为

了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。因此在学校举行的“秋游活动、参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、《小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

(二)、培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二·九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不同形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生能够在活动中感受到“我爱我家”的乐趣学校生活丰富多彩。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心姐姐，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密。健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

3、上学期末家长会上我聘请两位有经验的家长做报告。而我又精心组织了一次《怎样培养孩子的注意力》的讲座，另外在开学初我又对家长进行了一次《哈佛女孩》的知识讲座，收获很大，促进家校同行，让家长更多的关注学校、关注班

级、关注孩子。更加充分的支持我的工作。为了能让孩子在跨越中尽快的成长，我利用优先的条件让家长帮着复印阅读材料，找人装订成书，达到了让每个孩子都能在不同的程度上阅读新书的目的，当孩子们捧起这本来之不易的新书的时候都高兴的不得了，当家长知道我为了孩子而作出的努力都说于老师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能帮的一定帮。

三、教学工作

本学年我担任学校一年级的语文、数学、思品、写字等工作同时又接受了跨越式课题的研究课题任务很重，但通过自己的努力与同仁的帮助都能顺利解决。作为年轻教师我始终注意提高自己的教学能力，为此，我多读书，多参阅资料，接受新思想，学习新理论，体会新精神，经常写体会，决不放过每次看课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

1、积极主动去同年级组看课，学习经验，利用闲课时间去听大众课取长补短，丰富知识充实自己。参加政治、业务学习积极撰写论文。

2、努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽最大能力的提高教育质量，努力学习课件制作、网页制作。专心研究微机化系统知识向有经验的老师请教，目前也已能跟上大队伍相信明年的今天自己一定能再上新台阶。

3、本学期我利用班会、班级特殊事件、秋游、参观等活动让孩子门在实践中学习，写好片断，感想，强化小练笔的质量，培养学生综合素质，人文素养，学期末验收班内三分之二的孩子合格，我不气馁，只要坚持下学期就会出现另一个三分之一。

4、强抓素质与质量。我始终认为一个孩子素质提高不是一朝一夕的事情。他需要长时间的耐力培养，经常性的阳光滋润。因此，学期过程中我注重孩子能力的培养，能力有了那就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育其子的方法。工厂里产品合格了就可以安全出厂，那我们的孩子为什么得了一次一百分还要得第二次的一百分呢？如果把这些时间省下用来看书，积累渊博的知识难道不也是一种学习途径吗？而且我认为这更适合当今社会的发展。我们决不需要那么多的高分低能儿。学期末我走的是与大家同一条轨道，狠抓学习成绩，抓基础带能力，不做“空中楼阁”之事。今年的末考虽没达到我理想的境界，但我很知足。“知足者常乐之”孩子们尽力了，就是进步。当然不足是有的也值得我认真反思。

教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习的意识，增请学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。王林的另外，学习生活中，我还注意点面结合。例如利用黑板一角给学生创造在生活中学习积累的好习惯，每天一句名言、成语、古诗等都进行积累。一学期班内三分之一的孩子已能背很多成语诵读十五六首古诗，很欣赏孩子的一句“花有重开日，人无再少时”。我认为自己尊重了时间，找到了方法，就是给孩子们提供了学习的机会与舞台，突出了自己的教学风格□ 20xx年教师节我被评为大连市优秀教师。但我依然没有忘记自己的责任学习、学习、再学习，我知道自己在某些方面还有一定的差距但我更相信只要自己不段的努力、学习就一定会有更大的进步！

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。

教师一年述职报告篇八

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

下面，我把上一年度的工作做一个总结。

一、德：

在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展。业余时间积极参加本科进修，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

二、能：

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，服从学校工作分配，在平凡的教学工作中，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，课堂上创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；课堂上，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作

业习惯。

三、勤：

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”

四、绩：

几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，三篇论文分获省市奖。一项课题立项。学生的成绩稳中有升，上学期由最末一名提升到第三名。

在教育教学中，我注重实践——总结——提高，通过一学年的教学，学生学习兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

努力、敬业、实在是我的工作作风，认真细致谨严是我的教学教风。心不乏则身不累。2014年的工作是紧张而快乐的，所有的付出都有了收获，像蚂蚁一样工作，像蝴蝶一样生活，这样的人，其生命一定会像阳光般灿烂。

新的一年，我要学的别人，做的自己。努力做到更好。

小学教师工作一年后的述职报告篇4