

最新责任的学生演讲稿(精选18篇)

大学生演讲稿可以是关于个人经历，也可以是对社会问题的思考和解决方案的提出。在这里，我将为大家分享一些关于地震的有趣和有意义的事实。

责任的学生演讲稿篇一

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好：

劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时，劝君珍惜青春的责任。在芙蓉纷飞季节里，青春灵动的生命在这座城市里轰轰烈烈地展开了一场拯救友谊，完成在责任的运动。与其说是运动，倒不如说是战争，与拥有非法智慧者的战争。

也许，这未免有着一些年少童话的幼稚。然而，在这本书里，正义与邪恶的斗争已经不再是永恒的话题。相比较之下，我们这些青春承载者的责任在书中更加显眼，更为突出。偶然的再次相遇，原被时间埋没的记忆重新苏醒，而等待着的，是另一场惊心动魄。

在背叛友谊的平静与服从内心的危险中艰难抉择；在朋友的猜疑与敌人的诱惑中左右彷徨；在生的痛苦与死的解脱中进退维谷。生活中，书中的情景若隐若现。我们无时无刻不在品尝着生活的滋味，担负着生命的责任。因为对父母的责任，我们呱呱落地；因为对社会的责任，我们日夜苦读。

所谓责任心，是指个人对自己和他人，对家庭和群众，对国家和社会所负责任的认识、情感和信念，以及与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。责任心与自尊心、自信心、进取心、雄心、恒心、事业心、孝心、关心、慈悲心、同情心、怜悯心、善心相比，是“群心”灿烂中的核心。

由此可见，责任心是孩子健全人格的基础，是潜力发展的催化剂。责任心以认识为前提。没有是非标准，责任心就无从谈起。

责任心与人生观、价值观、道德、理想、群众主义、爱国主义紧密相联。如果他的价值取向以奉献为乐，那么他就会有很强的责任心，反之，则对人对事漠然置之。

责任心以情感为基础。能够想像，一个孩子对父母没有感情，不可能对家庭承担任何责任，一个对社会、对祖国、对人民没有情感的人，当外族入侵，祖国受难之时，他不可能挺身而出，舍生忘死，为国献身。

责任心靠意志来维持。尽责尽心并非听他说得如何动听，主要反映在行动之中，不管承担什么样的责任，都离不开坚强意志和毅力的支撑，只有在克服困难中，在抵制各种诱惑中，才能反映一个人的责任感。

责任心的强弱通过行为来体现。从为家庭烧一顿饭，洗一次衣服，到报名义务献血，应征入伍，都是责任心的体现。但是这是两种不同层次的责任心的体现罢了材料。

责任的学生演讲稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我的演讲的题目是责任，心中常驻。

责任是什么呢？

海岛说，责任是战士对我的呵护。在渤海深处，有一个面积很小的海岛。这是一个在中国地图上找不到的小岛，但历史

上西方列强曾7次从这一海域入侵京津。在这个荒无人烟的小岛上驻守着十几名“80后”的雷达官兵，这些年轻的雷达兵在艰苦寂寞、气候恶劣的自然环境中，牢记使命，坚守岗位。岛上，只有成片的杂草贪婪地躺在恶劣的气候之中；只有一只小狗，温顺地与战士们做伴。但是为了海岛，为了祖国，他们心甘情愿的把最美好的青春时光留在这里。他们被誉为京津门户上空永不沉睡的“忠诚哨兵”。

山区说，责任是教师与我相伴。贵州乡村教师陆永康，出生9个月就因小儿麻痹症导致双腿膝盖以下肌肉萎缩。20岁时他成为一名贫困山区民办小学教师，他用废旧轮胎、铁丝自制了一双重达两公斤的“船鞋”，开始了漫长的跪着教书的生涯。36年里，陆永康日复一日地跪在讲台上传道授业；年复一年匍匐前行在山间道上，走村串寨做家访。他创造了贫困山区儿童入学率100%的奇迹，他被评选为感动中国人物。

学校说，责任是同学们之间同舟共济。08年汶川大地震，有个九岁半的男孩叫林浩。他在学校倒塌的废墟中鼓励同学们不要哭，要挺住等待救援。他努力爬出去后又两次返回来救自己的同学。当记者问他，难道不怕又被埋时，他说：我怕，但我是班长！

伟大的责任心，让这些平凡而普通的人那么崇高那么耀眼。责任心是赴汤蹈火的壮举、舍己为人的豪情、发奋图强的干劲、卧薪尝胆的成功。有了责任心，才有了位卑不敢忘忧国的陆游，“天下兴亡，匹夫有责”的顾炎武，“名出所学，各尽所知，使国家富强不受外侮，足以自立于地球上”的詹天佑，以身挡子弹的黄继光，至死不移半步的邱少云，为中华之崛起而读书的周恩来。正因为有了千千万万有责任心的中华儿女，才有了1949年新中国成立，1997年香港回归，2005年“神州六号”上天，2008年成功举办奥运，才有了今天屹立于世界的中华民族！

同学们，作为一名学生，我们的责任是什么呢？

在家里，我们要让父母轻松些，为父母分忧，尽我们所能地干些力所能及的家务；父母有烦心事时逗他们开心。在学校中，自觉遵守班级纪律，团结同学，互相帮助。一个班级就像一个大家庭，我们应当共同维护集体荣誉，为班级为学校增光。当然最重要的是要好好学习，这是对父母、老师最好的报答；在社会上，我们应遵守社会秩序，尊老爱幼，保护环境，关心和帮助弱势群体，给灾区捐款为祖国加油等都是我们应尽的责任和义务。

在我们身边，绝大部分人都是有责任的，但是不可否认，也有极少数不负责任的现象存在。比如课堂上，个别同学交头接耳，不认真听讲，是对教师的辛勤劳动不负责任的表现；大街上，有乱扔垃圾的，这些扔垃圾的人，岂不是对环卫工人的劳动成果极不负责？公园里，偶尔有践踏草坪，乱折花朵的行为，这对园林师傅也是不负责任的。这些点点滴滴不起眼的行为，就是不珍惜别人的劳动，缺乏基本的责任心的表现，必将受到社会的唾弃。

乐于助人。要积极主动关注和关心那些有困难，需要别人帮助的人。另外要有远大的理想，以国家民族的利益为己任。最重要的是，还要有博学的知识，灵活的头脑。我们要珍惜时间，好好学习，掌握更多的现代科学技术，为建设祖国的明天打好基础。

责任，我承担着你，你轻轻地压在我的肩头，却让我迈出了坚实的脚步；责任，我承担着你，你犹如压在天平上的砝码，却使倾斜的人生，有了平衡的度量；责任，我承担着你，你让落叶缤纷浮萍聚散的灿灿新生，争做共和国的栋梁！

同学们，时不我待，让我们共同肩负起自己的责任，做一个对自己、对父母、对家庭、对班级、对师生、对学校、对社会、对国家和民族有责任心的人吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

责任的学生演讲稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

同学们，我们的校训就有“责任”一要求，今天我和大家谈谈责任。责任并不是一个甜美的字眼，它仅有的是岩石般的冷峻。一个人真正地成为社会一分子的时候，责任作为一份成年的礼物已悄然卸落在他的背上。它是一个你时时必须付出一切去呵护的孩子，而它给予你的，往往只是灵魂与肉体上感到的痛苦，这样的一个沉重的负担，我们为什么要背负呢？因为它最终带给你的是无价的珍宝——人格的伟大。

20世纪初，一位美国意大利移民，曾为人类精神历史写下灿烂光辉的一笔。他叫弗兰克，经过多年的积蓄开办了一家小银行。但一次银行遭到抢劫，导致了他非凡的经历。他破了产，储户失去了存款。当他带着一个妻子和四个儿女从头开始的时候，他决定偿还那笔天文数字般的存款。所有的人都劝他：“你为什么要这样做呢？这件事你是没有责任的。”但他回答：“是的，在法律上也许我没有责任，但在道义上，我有责任，我应该还钱。”

偿还的代价是三十年的艰苦生活，寄出最后一笔“债务”时，他轻叹：“现在我终于无债一身轻了。”他用一生的辛酸和汗水完成了他的责任，而给世界留下了一笔真正的财富。

责任的存在，是上天留给世人的一种考验，许多人通不过这场考验，逃匿了。许多人承受了，戴上了桂冠。逃匿的人随着时间消逝了，没有在这个世界上留下一点痕迹。承受的人也会消逝，但他们仍然活着，死了也仍然活着，精神使他们流芳百世。

责任，让即将沉沦的浪子回头；责任，让弱不禁风的幼苗逐

渐承受风吹雨打。

责任是苦涩的，是沉重的，然而，它也是一种爱，甚至是一种最为崇高的爱。我们学校的校训提出“责任”的要求就是这个道理。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

责任的学生演讲稿篇四

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家上午好。

作为新时代的高中生，肩负着祖国复兴的重任。我们要努力学习文化科学知识，在踏入社会之后可以回报祖国、社会和家庭，做一个真正爱国、爱家、敢于承担责任的人。

作为21世纪的社会一员，我们必须要用充足的科学文化知识来武装自己，学习不仅是响应时代的号召，也是自身成长发展的需要。周恩来曾经为中华之崛起而读书。激励了一代又一代有志青年，他为心中这份信念而学习，发展自己，报效祖国。这不仅仅是一个目标，更是一个人学习必要性的体现。学习不仅是充实自己发展自己，更要胸怀天下，为祖国的建设出力。这是我们学习的必要性。

学习需要有一个乐观的、积极向上的、不骄不躁的、不惧困难的良好心态。有一句话说：“态度决定一切。”有什么样的心态，就有什么样的人生，一个积极向上乐观开朗的人会享受到生活和学习的快乐。反之一个颓废的、不思进取的人，永远不可能有所成就。华罗庚是我国伟大的数学家，他有一次在研究数学题的时候遇到了困难，冥思苦想也没有研究出来。但是他并没有因此而气馁，而是更加努力的去思考，

终于在经过许久的思考之后，有了结果。正是由于这种乐观积极，不惧困难的心态。才造就了华罗庚伟大的一生。由此可见，良好心态对于学习的重要性。

对于学习，时间的把握尤为重要。时间是一笔宝贵的财富，珍惜时间就能有所成就有所突破，反之，浪费时间则会一败涂地。我国著名的文学家，思想家，革命家鲁迅先生就是一个珍惜时间的人。他把别人喝咖啡的时间用来看书和学习，他曾说过「时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的」。在他眼里，时间就如同生命，他说“倘若无端的空耗别人的时间，其实是无异于谋财害命的。”正是因为正确的时间观念，他才成为了一位伟大的文学家。珍惜时间，把握时间，合理利用时间，我们的人生会更加绚丽多彩。

方法是学习中最有力的武器，有一个适合自己的学习方法会在学习上事半功倍，没有一个好的学习方法就犹如在逆水中行舟，困难重重。高斯是德国伟大的数学家，有一次，老师出了一道题，许多人都做不出来，高斯思考了一会儿，另辟蹊径，用另一种方法做了出来。这个例子告诉我们，只要有一个适合自己的方法，就能更容易的走进成功。从而更快捷的走到梦想中的天堂。

学习，使人思维活跃、聪颖智慧；学习，使人增长见识、谈吐不凡；学习，使人心旷神怡、如沐春风。

国旗下的我们，在此刻向国旗宣誓：美好青春，只争朝夕。

谢谢大家，我的演讲完毕！

尊敬的各位评委、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

责任与担当是中华民族的优良传统，大禹治水“三过家门而

不入”，这是对亿万苍生的责任与担当；诸葛亮“鞠躬尽瘁，死而后已”，这是对整个蜀国的责任与担当；林则徐“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，这是对华夏民族的责任与担当。

古往今来，多少仁人志士心系责任，行于担当。万源保卫战中无数革命先烈抛头颅，撒热血，是对劳苦大众追求翻身解放的责任与担当；“7·17特大洪灾”中，万源军民英勇奋战，全力抗洪，是对万源人民生命财产的责任与担当；李林森部长把工作当命，把事业当命、把命令当命，燃尽生命写忠诚，是对党为民务实清廉的责任与担当。

“事不避难，责任在心，担当在行，奋勇向前”□20xx年离开象牙塔的我有幸成为一名国土卫士，从事地质灾害防治工作五年多来，无论是作为一名普通职工还是荣升为中层干部，我始终鞭策自己“做一个尽心责任、勇于担当的人”。地灾防治工作直接关系群众生命财产安全，作为一名基层地灾防治公职人员，我有着义不容辞的责任和义务。曾徒步五个半小时只为破除一个“地灾谎言”；加班加点只为做细、做全、做实各项群测群防工作；电话不断只为不厌其烦告知连群众自己都能倒背如流的地灾防治注意事项。哪怕受到的是群众的不理解、不耐烦，我依然乐此不疲。因为面对地灾防治工作，宁愿听千万次的骂声，也不愿听一次哭声啊！

“每一处地灾点必须走到、走全。”这是一代代万源国土人对群众生命财产安全的责任与担当。我们不会忘记，为掌握因“7·17特大洪灾”而陡增至数千余处地灾患点的第一手资料，国土人顶着烈日酷暑，踏着烂泥地深一脚浅一脚的奔赴各地。塌方阻断了前行的道路没关系，有坚毅的步伐；磨破了脚没关系，有装满衣兜的创可贴；汗水迷了眼没关系，有布满结晶体的衣袖；荆棘掩盖了灾体没关系，有手脚并用的爬行！搞地灾就要甘当“山耗子”、“泥腿子”。

中国“地质之光”李四光是我的偶像。在新中国百废待兴，

亟需石油能源时，67岁高龄的他亲自主持石油普查勘探工作，以他自创的地质力学为理论基础，指出石油勘探工作应该打破“偏西北一隅”的局面，“到新华夏构造体系的坳陷带找油”。在他的理论指导下，勘探队在很短的时间内就先后发现了大庆、胜利、大港、华北、江汉等油田，一举摘掉了“中国贫油”的帽子。时至今日，这依然是那个时代最振奋人心的标志性图景。是什么让一位年近古稀的老人能够孜孜不倦地为祖国寻找石油，正是铭记于心的责任和为国分忧的担当。

每个人心中都有一份责任，言行中都折射着一份担当。学生有学习知识的责任和担当，老师有传道授业解惑的责任和担当，作家有惩恶扬善的责任和担当，医生有救死扶伤的责任和担当。责任和担当是一种境界、是一种精神。我们的队伍中不乏抱着“得罪人”的事不干，“讨人嫌”的话不说，不愿负责，不敢担当之人。忽视国家所赋予的岗位职责，对工作松懈，遇问题推卸责任，上班玩游戏、逛淘宝，下班觥筹交错，打麻将...没有丝毫的主人翁精神，没有责任担当意识，这就是极大的失职啊！“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。讲责任，讲担当，无需豪言壮语，无需惊天壮举，只需我们放眼当前，从本职工作做起，从一点一滴做起，为我市建设国家生态文明示范区贡献自己的力量！

如果责任是颗渺小的种子，那么担当就是肥沃的土壤，一旦播种，随着时间的推移，它就会生根、发芽；它就会开花、结果；从而点缀你的人生，充实你的人生。责任和担当，是一缕璀璨的阳光，照亮每个人的心底；责任和担当，是推动人类历史、开创人类文明的那滚滚车轮。让我们将责任时刻铭记于心，将担当处处落实于行，做一个有责任，勇担当的人。

谢谢！

尊敬的各位老师、亲爱的同学们

大家好！

我是材料学院金材091的郭宾，现任材料学院社联副主席，金材111班党员班主任，文艺委员。今天我很荣幸能够站在这里竞选省级三好学生，与大家一起分享我的大学生活。

责任是一种催人奋进的力量，是一种担当的情怀，在大学，我满怀青春梦想，背负着肩上的责任，正一步步走来。

林肯曾说：“每一个人都应该有这样的信心，人所能负的责任，我能负，人所不能负的责任，我亦能负，如此，你才能磨练自己”。三年来，我一直用行动诠释着责任。在大二学年，党组织接受了我，我光荣的成为了一名中国共产党员，经过层层选拔之后，我成功竞选为金材111班党员班主任。这半年多的时间里，从带领新生入学体检到起草大一新生教育总纲，从组织班委选举到周一至周五每天带领新生上晚自习，从组织大家学习学生手册到班级模拟考试的出题监考阅卷判分，我时刻关心他们的生活，督促他们的学习，目前金材111班班风纯正，学习氛围浓厚，在期中考试和期末考试中取得了优秀的成绩，我由衷的感谢老师给我这个带领新生的机会，这让我明白了优秀是一种习惯，教会我爱在于奉献、责任在于担当。

我知道学生干部就应该去服务，去负责任。在我担任院社联副主席期间，为了丰富同学们的业余生活，锻炼大家的动手能力，增强同学们的集体荣誉感，我组织了“春秋话剧”汇演，爱牙日活动ppt设计大赛、“天翼苹果总动员四院联谊”等一系列活动，最终这些活动都受到了老师以及同学的一致好评。我作为文艺委员也为班级建设出谋划策，积极发挥党员模范带头作用，无论是在社联工作还是为大一奉献亦或是建设班级，我都认为这是一种责任，一种担当，责任是一种理念，是我风雨兼程的动力。

对于学生干部来说，学习成绩是不可忽视的部分，优秀的学

习成绩不仅是个人的财富，更有益于发挥模范带头作用，带动班内良好的学风和班风。在学习上，我一直没有放松。在大学期间，大一获得三等奖学金，大二获得一等奖学金，大三上学期期末考试平均成绩90分以上，并且获得国家励志奖学金，校级三好学生荣誉，校级“志愿服务先进个人”称号。在大学丰富的课外活动中，我获得由校团委、院团委主办的裕华区城管局槐底街道办事处“除陋习 讲文明”主题辩论赛一等奖，在年级辩论赛中获得“最佳辩手”称号，春秋汇演“优秀演员”称号，获得风筝节创意大赛三等奖。每一次参与和经历都让我体会到青春激扬，不懈奋斗的快乐。

如果有人问我是什么推动着我不停地前进，我会告诉他：是责任！或许每个人都被生命询问，而我只能用自己的生命来回答，只能以负责来答复生命，因此，担当责任是我前进最根本的动力。努力工作，认真学习，是因为我心里装着他人，装着老师和同学赋予我的使命，我不相信手掌上的纹路，我只相信担当责任会让生活更加的闪亮，我会以负责为己任，用“登山则情满于山，观海则情溢于海”的热情，继续我的征途，我相信这是一种勇气，是一种决心。至少，我相信，担当责任，青春无悔。

谢谢大家！

责任的学生演讲稿篇五

尊敬的领导亲爱的同事们：

大家好，我演讲的题目是《有强烈职责心才有完美执行力》！

微软董事长比尔盖茨曾对他的员工说：“人能够不伟大，但不能够没有职责心。比尔盖茨说这句话，是建立在他对执行力，重要性认知的基础上的。因为一个人只有具备高度职责感，才能在执行中勇于负责，在每一个环节中力求完美，按

质、按量地完成计划或任务。所以微软十分重视对员工职责感的培养，责任感也成为微软招聘员工的重要标准。正是基于这种做法，成就了微软一流的执行力，打造出了声名显赫、富可敌国的微软商业帝国。

做为一名x人，我们同样为我们的企业文化而感到骄傲，战略目标定位，起步年做质量，成长年增效益，发展年出品牌，这是企业对员工的对社会的责任感，做为酒店行政管理人员的职责文化手册里总结为，四想，五要，六暖，这是我们要对员工负起的职责，我们将以高度的职责心去执行，去努力！这次管理者职责心的演讲本身就是一次全员职责感的塑造，如今酒店行业竞争日益激烈，市场风起云涌，未来的竞争是人力资源的竞争，是职责心的竞争，每一位员工的职责心都是企业核心竞争力，同样每一位员工也只有具备了高度的职责心才会有完美的执行力。

总经理提到我们新成长的管理人员，时常面临着这样的尴尬：想要做好，但无能为力。想要做好，说明我们对工作、对酒店有着很强的职责心；但出于工作经验不足、缺少方法，我们对一些现象、问题又感到无能为力。这种尴尬的存在说明我们在职责落实上的潜力欠缺，所以我们要寻找落实职责的方法。我们要历练自己具备只为成功找方法不为失败找理由的高度责任感和完美执行力。

关于职责的话题如果延展开来我们能够演讲几天几夜，但明白并不等于做到，人永远都不要做思想的巨人行动的矮人，负职责就落实到行动中去，如何落实，怎样到位这就牵涉到执行力的问题，在此我谈几点想法：

一、服从是执行的基石

服从是执行的基石，是执行的第一要素。而老板和上司赏识的也正是具备这种职责感的员工，把任务交给这样的员工，既放心，又省心。他会不找借口地执行，也会自动自发地把

任务执行到底。主动服从显然是优秀员工必备的美德。

二、忠诚是的职责

想一想，一个人具有非凡的执行力却对公司不够忠诚，后果会是什么？答案只有一个：后果很严重，老板很生气。

一个人若是失掉了忠诚，一切职责都无从谈起。只有那些把忠诚视为职责的人，才会抵御住形形色色的诱惑，才会时刻想到公司的利益而不遗余力地执行任务，才会在公司遭遇困境的时候选取留下来，帮公司渡过难关。实际上，忠诚源于强烈的职责感，一个人只有具备对公司和工作高度负责的精神，他才拥有了忠诚的品质。也就是说，强烈的职责感能够造就忠诚。当他进一步认识到忠诚是一种职责时，职责和忠诚就到达了统一。缺乏职责感的人，即使整天把忠诚挂在嘴上，也经不起考验。

三、不要怕承担职责而不敢去做

有些员工在应对一项艰巨的任务，或者在执行过程中碰到棘手的问题时，总是担心出现差错被追究职责而缩手缩脚，不是找借口将任务推掉，就是事事请教上司，让上司作决定，一旦出现差错，就竭力推卸职责。他们只做一些没有挑战性的、约定俗成的工作，这些工作简单得几乎不可能犯错，似乎这样他们展示给老板以及同事的形象就是完美无缺的了。实际上恰恰相反，这是一种极不负职责的表现，是缺乏自信心和进取心的真实写照，是对执行的干扰和破坏。没有一个老板敢把任务放心地交给这样的员工，没有一个同事愿意跟这样的员工合作。他们最终也将成为公司的弃儿。

四、不要逃避职责

寻找借口推卸职责，能够说是扯皮最常用的方法。然而即使那些看似合理的借口，也无法掩藏一个人职责感的丧失。寻

找借口虽然能够一时推卸掉职责，但是却因影响了执行而给他人留下了不好的印象。长此以往，执行力也将大打折扣。只有迎难而上，用心应对，认真分析问题，找出解决的方法，并坚定不移地执行下去，才是正确的工作态度了。

五、消除份内份外的界限

在工作中经常碰到这样的状况：同事向你请求帮忙，或者上司安排你做一件超出你工作范围的事，你该怎样办？也许你会理直气壮地说：“对不起，这不是我份内的事，我没有职责去做。”也许你会迫于情面或者压力，心不甘情不愿地敷衍了事地应付，出了问题还振振有辞地推卸职责：“这本来就不是我份内的事，我不该承担职责。”当然，你也可能会作出与上面两种截然不同的决定，热情地为同事带给帮忙，用心地去执行上司安排的额外任务。哪一种才是负责的态度呢？相信不用我说大家都会明白的。

“天地生人，有一人当有一人之业；人生在世，生一日当尽一日之勤”。职责重于泰山，亲爱的同事们让我们同心同德以强烈的职责心打造完美的执行力吧！

责任的学生演讲稿篇六

大家好，今天我演讲的题目是关于责任。

八月末，我们走进了同一所学校，同一个班级，成为了同班同学，眨眼之间，已经过去一个多月了，我相信，同学们一定对这所学校，对这个班级，长生了或多或少的感情，我也相信，大家对这所学校，对这个班级产生了一种责任感。

有一句话说得好：“一滴水只有进入大海才不会被蒸发。”现实生活中也是这样，我们就像一滴水，班级也就像一个湖泊，只有我们融入班级中，才能发挥出我们最大的力量，又有一句话说得好：“人心齐，泰山移，众人拾柴火焰高”等

等也都蕴含着这个道理。

既然我们要这个集体中，那么我们也要对班级有所贡献，要对班级有责任感。有人可能会问，怎样才算有责任感呢，怎样才能对这个班级有所贡献呢？其实很简单，这些事情有大有小，比如说，早上，但我们去操场打太极时，我们可以随手关灯，这就是怎任感；当我们周围有垃圾时，弯下腰，捡起这个垃圾，放在垃圾桶内，这也是怎任感；但班级中有事情是，我们一起出谋划策，这还是怎任感。你不必为班级做多大贡献，你只需要做好身边的小事情就可以。再举一个例子，马上就要运动会了，在赛场上，为班级争取一个好成绩，为班级添光，这更是一个责任感，所以，我们做好每一件小事，即使我们的责任。

同学们一起为班级争光吧。

我的演讲完了，谢谢大家。

责任的学生演讲稿篇七

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

什么是责任感？《现代汉语词典》的解释是：自觉地把分内的事做好的心情。“天下兴亡，匹夫有责”这句话我们听了好多年，也喊了好多年，有一个台湾人说：“‘匹夫有责’应该改为‘我的责任’。”他还这样阐述道：“‘天下兴亡，我的责任’，惟有这样的思想，我们的国家才有希望。“天下兴亡，我的责任”！多么富于创造性的提法！它既秉承了孟子“以天下为己任”的古训，又更新了顾炎武“天下兴亡，匹夫有责”的思想，更切实倡导了一种积极负责的道德观念。

爱看新闻节目的人一定还记得今年国庆节过后我们的环卫工

人和志愿者蹲在天安门广场上用小铁锹刮地上的口香糖污渍的情景吧。记者说，国庆过后，环卫部门调动了大量人力物力清除天安门广场的口香糖污渍，这项工作一直要持续到10月25日才能结束。“千里之堤常溃于蚁穴，”“祸患常积于忽微”。正是某些人道德水平低下的一个小举动，有时直接影响着中国人的国际形象。从这个意义上讲，任何小事都是大事，正所谓“集小恶则成大恶，集小善则成大善”。伟大的责任心，让这些平凡而普通的人那么崇高那么耀眼。责任心是赴汤蹈火的壮举、舍己为人的豪情、发奋图强的干劲、卧薪尝胆的成功。有了责任心，才有了位卑不敢忘忧国的陆游，“天下兴亡，匹夫有责”的顾炎武，“名出所学，各尽所知，使国家富强不受外侮，足以自立于地球上”的詹天佑，以身挡子弹的黄继光，至死不移半步的邱少云，为中华之崛起而读书的周恩来。

同学们，作为一名学生，我们的责任是什么呢？在家里，我们要让父母轻松些，为父母分忧，尽我们所能地干些力所能及的家务；父母有烦心事时逗他们开心。在学校中，自觉遵守班级纪律，团结同学，互相帮助。一个班级就像一个大家庭，我们应当共同维护集体荣誉，为班级为学校增光。当然最重要的是要好好学习，这是对父母、老师最好的报答；在社会上，我们应遵守社会秩序，尊老爱幼，保护环境，关心和帮助弱势群体，给灾区捐款为祖国加油等都是我们应尽的责任和义务。

林肯说过这样一句话，“每一个人都应该有这样的信心：人所能负的责任，我必能负；人所不能负的责任，我亦能负。如此，你才能磨炼自己，求得更高的知识而进入更高的境界”。青少年时期正是人生中绚丽多彩的春天，高中阶段正是同学们大志绸缪的时候。

“人无善志，虽勇必伤”，作为一名高中生，应当树立坚定的社会责任感，自觉地担负起“扫一屋”的责任，进而达到“扫天下”的目的。同学们，时不我待，让我们共同肩负

起自己的责任，做一个对自己、对父母、对家庭、对班级、对师生、对学校、对社会、对国家和民族有责任心的人吧！

责任的学生演讲稿篇八

尊敬的老师、亲爱的同学们：

你们好！

我是来自_班的_x□非常荣幸今天我能站在这个讲台上，我演讲的主题是：我的责任，我担当。有人说，90后成长在蜜罐中，是贪图享乐、自私自利、逃避责任的代名词，甚至说是“垮掉的一代”。的确，看！在上学放学的路上，爷爷奶奶外公外婆背着书包，跟在我们后面跑者，有之；早上起床，妈妈喊破喉咙仍无济于事者，有之；衣来伸手饭来张口者，有之；遭遇挫折时垂头丧气自暴自弃者，也有之。有的同学可能还会因为父母不能满足他的某些要求而耿耿于怀，也有的同学还会因赶潮流而互相攀比，更有的同学因懒惰而逃避学习，整天沉迷于网络游戏。同学们，这些不良现象可能普遍存在于我们的生活之中，但我们不能忘记我们的责任和使命，我们通过刻苦学习、顽强拼搏，必将成为社会主义建设事业的中流砥柱。

首先，我们要有一颗孝敬父母长辈的心。我们应当弘扬“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的传统美德，培养孝敬父母，关心长辈的情感和意识。谁言寸草心，报得三春晖。同学们，就让我们从今天开始履行我们那报不完的孝行，让这个家因为我们的存在而过上幸福而无比快乐生活。

同学们，作为祖国新一代的花朵，我们是有理想有抱负的一代，是敢于担当忠于祖国的一代。我们不能忘记：如今的中国正处于发展中国家，而我们又是祖国未来的接班人，我们应该好好学习、掌握本领，长大了才能担负起祖国未来沉甸甸的责任！想到这些，我们岂能做娇生惯养的“小皇帝”？同学

们，将溺爱拒之门外，把自立收入心房吧！让我们抛弃自卑，找回自信吧！面对学习，面对生活，我们也许会迷茫，也许会胆怯，也许想要退缩，但你们还记得周恩来爷爷“为中华之崛起而读书”的伟大志向吗？还记得思想家梁启超的话吗？他说：“少年富则国富，少年强则国强，少年自由则国自由，少年进步则国进步。”

当然，我们还应该拥有一颗充满爱的心。在汶川和玉树大地震中，在甘肃泥石流灾害中，都需要我们每一个公民团结起来，奉献一份自己的爱心，我们更要相互帮助、关心他人、助人助己，只有这样，我们的祖国才能日益强大，我们的未来才更有希望！

同学们，我们是90后！我们是自信、自立、自强的90后！我们是敢于担当的90后！从今以后，我们会肩负起我们应当承担的责任！我们的地盘、我们做主，我们的责任、我们担当。我们有信心和决心将为我们的祖国和人民做出的贡献！谢谢。

责任的学生演讲稿篇九

大家好！

中华融会成美德赞颂民族自古以来都是一个讲究品德教育、个人修养的民族，一个甜蜜的微笑，一种执着的追求，一次慰藉人心的宽容，融会成美德赞颂曲上一个个拨动人心的音符。

谦让这个词语对人们既陌生又熟悉，早在很多年以前，我们的老实就教导我们要学会谦让，随着时间的流失，在我们的记忆里谦让这个词已渐渐淡忘了……记得有一次，我站在路车上，人很多，座位都坐满了人。那位老奶奶领着孙子从车门口一直走到车尾，可满车的人却毫不在乎，视若无睹。坐着的人心安理得，连正眼都不去瞧一下他们。

前进的路已经为我们铺好，下一步，就是要我们顽强的走下

去，我们首先就是要具备中学生的美德，具备我们中华民族的美德，让我们的社会迸发出文明的火花，让文明，和美德手拉手，结伴同行！

责任的学生演讲稿篇十

各位老师，各位同学：

大家下午好。

我是xxx班的代表xxx□今天我演讲的话题是“尽到一位港侨学生的责任”。

责任是每个人都必需的，责任会使我们成熟，也会让我们成长，责任也会让我们走向成功。作为港侨学生来说，我们也要对学校负起责任来，从你一进校门，港侨的学生就能负起责任，我为此感到自豪，因为我是一名港侨中学的学生。

在学校里，我们就要负起责任，应当从遵守校规做起，不做有损学校声望，违反校规的事，要多做有益于学校的事，在学校外面也要体现出港侨学生文明得体的道德品质。

说到责任，当然还要努力学习文化知识，在考试中去优异的成绩，为校争光，这样可以体现出港侨学生的掌握知识的程度，也体现出了港侨实行生本教育的作用，这也是一种责任。

我们还要尽到打扫卫生，清洁校园的责任，我们要好好打扫卫生使我们的家园港侨更加美丽干净。在学校里，感恩老师，礼貌用语也是我们身负的责任，这让人体会到我们港侨学生的文明素质。

除了在学校里做港侨学生的责任，在家里也要做到孝顺父母，感恩父母的责任，例如给他们倒杯茶，捶捶背，在社会上我们要做到文明用礼，有自尊，乐于助人等等，这此都是我们

作为港侨学生要尽到的责任。

责任感不仅是个人成长，成功的必备因素，同时也是一个集体，一个学校发展进步的巨大推动力，我们应该培养自己的责任意识，提高我们的责任行为，真正做到一个负责的港侨学生。希望我们在共同尽职的努力下，把班级，把学校建造的更加美好！

谢谢大家。

责任的学生演讲稿篇十一

敬爱的老师，亲爱的同学：

劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时，劝君珍惜青春的责任。在芙蓉纷飞季节里，青春灵动的生命在这座城市里轰轰烈烈地展开了一场拯救友谊，完成在责任的运动。与其说是运动，倒不如说是战争，与拥有非法智慧者的战争。

也许，这未免有着一些年少童话的幼稚。然而，在这本书里，正义与邪恶的斗争已经不再是永恒的话题。相比较之下，我们这些青春承载者的责任在书中更加显眼，更为突出。偶然的再次相遇，原被时间埋没的记忆重新苏醒，而等待着的，是另一场惊心动魄。

在背叛友谊的平静与服从内心的危险中艰难抉择；在朋友的猜疑与敌人的诱惑中左右彷徨；在生的痛苦与死的解脱中进退维谷。生活中，书中的情景若隐若现。我们无时无刻不在品尝着生活的滋味，担负着生命的责任。

因为对父母的责任，我们呱呱落地；因为对社会的责任，我们日夜苦读；因为对朋友的责任，郭周宁愿选择死亡；同样因为对自己的责任，桑薇信守对生的承诺。

所谓责任心，是指个人对自己和他人，对家庭和集体，对国家和社会所负责任的认识、情感和信念，以及与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。责任心与自尊心、自信心、进取心、雄心、恒心、事业心、孝心、关心、慈悲心、同情心、怜悯心、善心相比，是“群心”灿烂中的核心。由此可见，责任心是孩子健全人格的基础，是能力发展的催化剂。责任心以认识为前提。没有是非标准，责任心就无从谈起。

责任心与人生观、价值观、道德、理想、集体主义、爱国主义紧密相联。如果他的价值取向以奉献为乐，那么他就会有很强的责任心，反之，则对人对事漠然置之。

责任心以情感为基础。可以想像，一个孩子对父母没有感情，不可能对家庭承担任何责任，一个对社会、对祖国、对人民没有情感的人，当外族入侵，祖国受难之时，他不可能挺身而出，舍生忘死，为国献身。

责任心靠意志来维持。尽责尽心并非听他说得如何动听，主要反映在行动之中，不管承担什么样的责任，都离不开坚强意志和毅力的支撑，只有在克服困难中，在抵制各种诱惑中，才能反映一个人的责任感。

责任心的强弱通过行为来体现。从为家庭烧一顿饭，洗一次衣服，到报名义务献血，应征入伍，都是责任心的体现。不过这是两种不同层次的责任心的体现罢了材料。

责任的学生演讲稿篇十二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《传承xx精神——做追求卓越担当责任的人》。

追求卓越，担当责任的xx精神，来源于我们的xx校训。

追求卓越，这是一位西方经济学家的观点，要想做到追求卓越，就必须做到不懈努力和追求。卓越是个无止境的词汇，它的限度取决于你对优秀所树立的标杆，若是你超越了这个标杆，就是卓越，但是同时，你的标杆又上升了一个高度，所以你必须不断努力，才能自我完善。“追求卓越”，简而言之，就是“没有最好，只有更好”！做人做事，要想出类拔萃，就必须不断认识自我，把握自我，超越自我。每个人都是有差异的，但只要你不甘落后，把握机遇，就能破茧成蝶，看到人生最美的风景。

担当责任，这则是我们传统文化的精髓之一。“天下兴亡，匹夫有责”，往大了说，就是要关心国家大事，所谓“家事国事天下事事事关心”；而往小了说，就是要在不同岗位上尽到最大努力。大到校办社团，小到各班班委、小组长，每个人都有自己担负的责任。做人不做事，人就做得没有价值；做事不做人，事也不会做得有意义。每个人都有自己的小世界，在自己的小世界里统治着自己的一切，我们是学生，学生不学习是最大的错误，即违背了xx精神。毕竟，“责任”二字不是你说担当就能担当得起的。我们肩负父母与老师的期望来到这里，学习就是最大的责任，在学习的过程中修品行，学做人，都是要付诸努力的。不然，任凭你如何恭敬地把“担当责任”挂在嘴边，不努力去做，便是对这四个字，对xx精神最大的不恭敬。你要明白，你的担当，会为你明天的世界增添更多的色彩。

xx精神要的是行动。高一的同学们，你们是否还在为期中考试成绩的成绩而苦恼，郁郁寡欢呢？若是是，那么就请抬起头来，大声地喊一遍xx精神。正是因为吃到了苦的滋味，我们才更要卧薪尝胆，追求卓越，迎接新的挑战！高二的学长们正在经历着高中学习的中间阶段，对xx精神已经有了一定的领悟，从而支持着他们不断超越自己，追求卓越。高三的学长们，

更是我们全校学生的榜样，他们的气场，他们的力量，震撼着xx校园，我们相信，他们一定会怀揣着xx精神，迈入理想的大学校门，为母校再创辉煌！正是因为xx精神，每届毕业的学长学姐才会在进入大学后还在《回眸xx》中感叹、怀念xx的严格带给他们许多；也正是因为xx精神支撑着xx的莘莘学子，为xx不断创造新的辉煌！

盘古与天地共成长，一日九变，一变三丈，长了三万八千岁，可谓是与天地齐高。若我们能够做到追求卓越，担当责任，那将是另一种意义上的成长！过去，带给xx精神厚重的积淀，而现在，我们将在这历史精髓之上，为xx增光溢彩！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

责任的学生演讲稿篇十三

尊敬的各位老师、各位同学：

大家好！

我是五年级x班的xxx。我今天演讲的题目是《责任升光辉无责生灰尘》。

作为一名二小学子，我深感庆幸。因为这里有负责任的老师，上课教学严肃活泼，下课卸下一身疲惫与我们一起欢乐游戏。

作为一名二小学子，我更深感庆幸。因为这里还有负责任的同学。俗话说“没有规矩不成方圆”。我校有近2千学生，安全问题令人担忧，不过别担心，学校领导有妙招。走好路的好习惯让多少同学少去了摔打与撞伤。不信你看：上学入校时同学们从四面八方涌来，当大家踏入校门的那一刻起都自觉的排成长队。大同学、小同学、高个子、矮个子，哪一个也不争，哪一个也不抢。走好路的好习惯正在春风的陪伴下

形成了我校一道独特的风景。当然偶尔有个别的学生因为想早点到教室学习插队了，值日老师的一个暗示就会让他心领神会，这就是责任的力量，这就是责任的光辉。

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”一滴水可以折射太阳的光辉，一件好事可以看出一个人高尚纯洁的心灵。小事是大事的基础，大事是小事的累积，轻视一件件平凡的好的小事，就不会做出伟大的事情。在没有老师的自习课能认真学习、在没有家长的监督下能按时完成家庭作业，在每一次课前一支歌中能尽展歌喉，在每一次的打扫中能除尽尘土，这就是负责任，这就是能力的体现。同学们：请留意你的行动，因为行动能变成习惯，请留意你的习惯，因为习惯能成为性格，请留意你的性格，因为性格能决定你的命运。小与大是相对的，但善与恶却是绝对的，再小的善也是善，再小的恶也是恶。让我们始终记住“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”

责任升光辉无责生灰尘。同学们，我们每一个人都应该有这样的信心：人所能负的责任，我必能负；人所不能负的责任，我亦能负。让我们拂去心灵的灰尘，让责任熠熠生辉吧！

责任的学生演讲稿篇十四

责任感是一个人对自己、自然界和人类社会，包括国家、社会、集体、家庭和他人，主动施以积极有益作用的精神。“责任”和“责任感”有着本质的区别，责任是人分内应做之事，还需要一定的组织、制度或者机制促使人尽力做好，故“责任”有被动的属性，而责任感是一种自觉主动地做好分内分外一切有益事情的精神状态。把责任感定义为一种精神是恰当的，精神指人的意识、思维活动和一般心理状态，其范围要比表示情绪和感情状态的“心情”一词广泛得多，能够涵盖“责任感”的丰富内涵。作为心理学概念，责任感与一般的心理情感所不同的是，它属于社会道德心理的范畴，是思想道德素质的重要内容。人责任感的形成和增强

除受意识形态和社会文化环境的影响外，主要靠教育，包括自我教育。责任感从本质上讲既要求利己，又要利他人、利事业、利国家、利社会，而且自己的利益同国家、社会和他人利益相矛盾时，要以国家、社会和他人利益为重。人只有有了责任感，才能具有驱动自己一生都勇往直前的不竭动力，才能感到许许多多有意义的事需要自己去做，才能感受到自我存在的价值和意义，才能真正得到人们的信赖和尊重。有了责任感，作为工人，就能够精益求精，制品一流；作为农民，就能够辛勤耕耘，收获颇丰；作为士兵，就能够驰骋疆场，屡建战功；作为学生，就能够主动学习，天天向上；作为知识分子，就能够创新科技，勇攀高峰；作为领导者，就能够殚精竭虑，造福一方。人人有责任感则国家富强，中华崛起。而具有很强责任感的人则在自己的利益同国家、社会和他人利益相冲突时，能够不顾甚至放弃自己的利益，他们是民族之精英，国家之脊梁。所谓很强的责任感是怎么体现的呢？以下说法尽管文学色彩浓厚但道出了事情的本质，故引用于此：“见到洪水猛兽拔腿就跑是求生的天性，但能让人站住脚跟，迎危难而上解救同伴的，是责任感中的勇气。千里长途跋涉想倒下休息是身体的天性，但能让人咬紧牙关，俯首向前踏及目标的，是责任感中的坚忍。好逸恶劳贪图享受是懒惰的天性，但能让人勤俭劳作，努力奋斗出一片天空的，是责任感中的克己。以自我为中心为己筹谋是自私的天性，但能让人处处为他人着想，牺牲自身的，是责任感中的奉公。抢尖霸上爱出风头是虚荣的天性，但能让人自动自觉脚踏实地，心甘情愿洗尽铅华的，是责任感中的诚挚。”

重要的是

责任感创造奇迹。在这个世界上，大凡做出重大贡献的杰出人物，能够创造奇迹皆由其责任感使然，甚至这些人即使在自己并非最喜欢和最理想的工作岗位上，也可以创造出非凡的业绩。几年前，美国著名心理学博士艾尔森对世界100名各个领域中的杰出人士做了调查，结果证明其中61名竟然是在自己并非喜欢的领域里取得了辉煌的业绩。除了聪颖和勤奋

之外，他们究竟靠的是什么呢？这些杰出人物的答案几乎不约而同：“任何的抱怨、消极、懈怠，都是不足取的。唯有把那份工作当作一种不可推卸的责任担在肩头，全身心地投入其中，才是正确与明智的选择。”正是在这种高度责任感的驱使下，他们才取得了令人瞩目的成功。

充分证明

一个人如果没有责任感，会从各方面出问题：作为公民注定不会正确行使宪法、法律赋予的权利并履行宪法、法律规定的义务，作为工作者注定不会取得应有的业绩，作为经营者注定设法损人利己，作为家庭成员注定使这个家庭不幸福，作为朋友注定是个损友，作为同事注定不好共事，作为公共场所的一员或路人也注定会常常惹人厌、讨人嫌。没有责任感，甚至能使人发生异化，人的个性片面甚至畸形发展，为自己赖以生存的社会所不容，最后走向沉沦、颓废或者成为社会的异己力量，反社会、反人类直至毁灭。如果缺乏责任感具有普遍的社会性时，则这个社会无法凝聚力量促进社会的长期繁荣和持续发展，社会的和谐程度更会受到损害，严重时甚至会使公平、公正、正义的现代社会核心价值观体系崩溃，给国家和社会造成灾难。责任感是人的基本道德规范，在责任感的基础上才能架构整个道德体系的各种元素，没有责任感也就没有道德。因此，责任感在人的素质结构中处于核心地位。

责任的学生演讲稿篇十五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《天下兴亡，我的责任》。

荷叶欹斜雨中，那是它呵护莲花的责任；飞鸟越过天际，那

是它雕饰天空的责任；太阳从东方升起，那是它温暖大地的责任。

责任与生命如影随形。无论你身处何时何地，肩上都或多或少地承担着责任。为人子女，应孝敬双亲；为人父母，应教育子女；为人师表，需立德树人，传道、授业、解惑；为官一方，就应把“地位清高，日月每从肩上过；门庭开阔，江山常在掌中看”奉为毕生追求。

顾炎武高见，曾指出“天下兴亡，匹夫有责”，这话固然慷慨激昂，在古今仁人志士心中激起千层浪花、万丈波涛，然而在我看来，这句话在当今已经不再实用。它如同大水漫灌，承担责任的对象不具体，责任在你推我让之间化为乌有，取而代之的应是：天下兴亡，我的责任。这是勇者对时代的呼唤，不管他人是否履行了自己的职责，只管自己承担起应有的责任。

然而，只顾自扫门前雪，不顾他人瓦上霜是自私的，仅仅照料自己的一亩三分地是狭隘的，在洁身自好的同时，更应勇敢的站出来直指社会的丑陋面，宣扬生活的真善美，惩恶扬善，匡扶正义。责任即自觉，它不需要别人苦口婆心的劝说，更不必拿着鞭子在身后反复提醒威吓，它应该发自内心，出于习惯。

一个没有责任感的人，没有人敢信任他，更不必谈做出一番惊天伟业；一个没有责任意识的民族，注定会被历史所遗忘，乃至抛弃。

梁任公先生曾说：故今日之责任，不在他人，而全在我少年。没错，一代青少年的风貌，很大程度上影响着—个民族的发展。尽管我们身处在云之深处，难以做到先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，但也不能眼见他起高楼，眼见他楼塌了，对国家时事一副事不关己，高高挂起的姿态。也许我们厌倦了“勇于负责，敢于担当”这样的大而空的政治口号，但至少

我们可以从细微处做起。拾起路边被遗忘的垃圾是我的责任，扶起街旁跌倒的老人是我的责任，时时牢记自己一中人的身份，维护学校形象是我的责任，努力学习，以期回报社会是我的责任。

为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。这责任不在他人，全在我自己。只有人人能够意识到：天下兴亡，我的责任，这个社会才会真正的不断前进。

同学们，我们不仅要胸中怀有未来，更要脚下有行动，只有能力更强的人才能承担更多的责任！让我们一起拼搏，为天下之兴亡而读书！

谢谢大家！

责任的学生演讲稿篇十六

各位老师，各位同学大家下午好：

我是七（6）班的代表刘振荣，今天我演讲的话题是“尽到一位港侨学生的责任”。

责任是每个人都必需的，责任会使我们成熟，也会让我们成长，责任也会让我们走向成功。作为港侨学生来说，我们也要对学校负起责任来，从你一进校门，港侨的学生就能负起责任，我为此感到自豪，因为我是一名港侨中学的学生。

在学校里，我们就要负起责任，应当从遵守校规做起，不做有损学校声望，违反校规的事，要多做有益于学校的事，在学校外面也要体现出港侨学生文明得体的道德品质。

说到责任，当然还要努力学习文化知识，在考试中去优异的成绩，为校争光，这样可以体现出港侨学生的掌握知识的程度，也体现出了港侨实行生本教育的作用，这也是一种责任。

我们还要尽到打扫卫生，清洁校园的责任，我们要好好打扫卫生使我们的家园港侨更加美丽干净。在学校里，感恩老师，礼貌用语也是我们身负的责任，这让人体会到我们港侨学生的文明素质。

除了在学校里做港侨学生的责任，在家里也要做到孝顺父母，感恩父母的责任，例如给他们倒杯茶，捶捶背，在社会上我们要做到文明用礼，有自尊，乐于助人等等，这此都是我们作为港侨学生要尽到的责任。

责任感不仅是个人成长，成功的必备因素，同时也是一个集体，

一个学校发展进步的巨大推动力，我们应该培养自己的责任意识，提高我们的责任行为，真正做到一个负责的港侨学生。希望我们在共同尽职的努力下，把班级，把学校建造的更加美好！

谢谢大家。

责任的学生演讲稿篇十七

演讲稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。在现在社会，在很多情况下我们需要用到演讲稿，如何写一份恰当的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的中学生演讲稿：关于责任，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大家好，今天我演讲的题目是关于责任。

八月末，我们走进了同一所学校，同一个班级，成为了同班同学，眨眼之间，已经过去一个多月了，我相信，同学们一定对这所学校，对这个班级，长生了或多或少的感情，我也相信，大家对这所学校，对这个班级产生了一种责任感。

有一句话说得好：“一滴水只有进入大海才不会被蒸发。”现实生活中也是这样，我们就像一滴水，班级也就像一个湖泊，只有我们融入班级中，才能发挥出我们最大的力量，又有一句话说得好：“人心齐，泰山移，众人拾柴火焰高”等等也都蕴含着这个道理。

既然我们要这个集体中，那么我们也要对班级有所贡献，要对班级有责任感。有人可能会问，怎样才算有责任感呢，怎样才能对这个班级有所贡献呢？其实很简单，这些事情有大有小，比如说，早上，但我们去操场打太极时，我们可以随手关灯，这就是怎任感；当我们周围有垃圾时，弯下腰，捡起这个垃圾，放在垃圾桶内，这也是怎任感；但班级中有事情是，我们一起出谋划策，这还是怎任感。你不必为班级做多大贡献，你只需要做好身边的小事情就可以。再举一个例子，马上就要运动会了，在赛场上，为班级争取一个好成绩，为班级添光，这更是一个责任感，所以，我们做好每一件小事，即使我们的责任。

同学们一起为班级争光吧。

我的演讲完了，谢谢大家。

责任的学生演讲稿篇十八

一只蜂，穿梭来往，担当起了酝酿甜蜜的职责；一方石，架桥铺路，担当起了纷至沓来的脚步；一层瓦，覆顶遮檐，担当起了蔽风挡雨的任务。

蜂如此，石如此，瓦如此，人亦如此。担当，是一种进取的行动。在前行的路上，勇于担当，便会收获阳光。

为自我的目标而担当，是使自我的人生更有意义的行动。

当流畅有力的签字落在《解放黑奴宣言》上时，林肯已决意担当。这为使自我废除奴隶制梦想实现的行动使他的生命发出光彩。当投笔从戎的决心变为慨然一举时，班超已决意担当。为人应如张骞，在为国与国的交流往来中做出贡献，这一人生抱负已在班超的行动中得以实现。他们，是为自我的梦想、抱负而担当的人。如此在人生路上添了一段不平凡而又光彩四溢的历程。

为他人的福祉而担当，是使旁人的生命随之美丽的行动。

虎门硝烟却被一纸贬出玉门关的林则徐，在艰难的境地中仍为他人担当。黄沙滚滚中，他的足迹便布南疆北域，治理荒地的任务就此被担当。自出费用以修“林公渠”，亲视瓜田以保收成增加，惩恶扬善以求百姓安居……最终，伊犁的旱田中生出鲜嫩的瓜果，一方得以造福。百年沧桑的林公渠中，清水仍在汨汨流淌，将那肯为他人担当的精神浸入百姓心中。

为国家的担当，是使一国免于侵扰，在发展路上不断前进的行动。

蔺相如不愿在两虎相斗中弃国事于不顾的语音至今绕梁；烛之武巧施雄辩，化解国难的事迹依旧为人颂扬；百万雄师在江涛翻滚间穿行的情景仍历历在目。如今闻名遐迩的海尔亦将中国品牌带入了世界的发展之中。这是为国的担当，一国因为这些担当而从沉沦中崛起，从干戈中平复，一步步向前，迎接发展的阳光。

担当，是一种进取的行动，使个人在梦想的实现中成长，使他人行动的感化中将担当传承，更令一国在担当的支撑中进取，在前进的路上收获阳光。

何不在人生路上选择担当？担当，这行动必将使我们迎接绚丽的曙光。