

# 大班数学的分解与组合教案(优秀8篇)

在教学过程中，教案的编写对于教师起到了很大的帮助作用，因为它能够帮助教师对教学进行系统、有序的组织 and 安排。是时候考虑编写六年级教案了。本教案的目标是帮助学生掌握英语中的语法规则和表达方式，提高他们的语言运用能力。(教案示例8)

## 大班数学的分解与组合教案篇一

- 1、初步体验数量为5的物品可以分成两个部分
- 2、在活动中学习掌握5的分解与组合
- 3、通过感知分解组合的关系，提高对数学活动的兴趣。

物质准备□ppt,黑板上展示操作盘子，数字，符号卡，操作题…

经验准备：接触过5以内数的分合

推荐课件：大班数学课件《5的分解组合□ppt课件

下载地址：

一、游戏导入：《数字问答游戏》

二、活动环节

1、观看并操作课件《分草莓》

(1)教师引导引导幼儿将5颗草莓分在两个盘子里，可以怎么分呢？

(2) 教师示范将5颗草莓分成1颗和4颗。

(3) 请幼儿操作，尝试不同的分法。

教师：还可以怎么分呢？请小朋友试试看吧！

(4) 教师小结：5颗草莓可以分成

1颗草莓和4颗草莓

4颗草莓和1颗草莓

2颗草莓和3颗草莓

3颗草莓和2颗草莓

一共有4种分法。

2、观看课件《学习分合式》，认识分合号及分合式。

(1) 认识分合号

教师：这是分合号，用分合号就可以很方便把刚才分草莓的结果记录下来。

(2) 教师示范分合式及读法

教师：5颗草莓分成了1颗和4颗，所以5可以分成1和4；1颗草莓和4颗草莓合起来是5颗草莓，所以1和4合起来是5。

3、操作课件《数字卡片》，进一步了解5的分解组合。

教师：请根据卡片上的数字及图案数量，找出合起来是5的两张不同形状的卡片。

4、操作课件《彩色气球》，巩固5的分解组合。

教师：请给气球涂上红蓝两种颜色，涂完后用对应的分合式记录下来。

三、教师将分合式汇总到黑板上进行展示。

教师：小朋友看一看有几种分法？请小朋友分分看。

幼儿：4种。

教师：这4种分法怎样记录让我们看起来更清晰呢？

幼儿：按顺序记。

教师：我们分成的数字叫部分数，记录时可以按一个部分数递增，另一个部分数递减的规律，这样看起来更清楚。

教师和幼儿一起按规律记录。

四、分组活动

第一二组：《涂一涂》根据分合式数字将每种花涂上两种不同颜色，

第三四组：《贴一贴》根据图案在方框里贴出相应的数字。

第五六组：《连一连》将数字合起来是5的两张扑克牌连起来

1、幼儿讲述操作过程

2、教师根据幼儿不同的表现给予相应的总结。

3、师幼儿共同收拾整理材料

在一日活动中可以引导幼儿利用周围事物练习5的分解组合，比如：每只手上的5根手指头，衣服上的5颗纽扣等。

推荐课件：大班数学课件《5的分解组合》ppt课件

## 大班数学的分解与组合教案篇二

- 1、培养幼儿对数学活动的兴趣，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 2、学习5的分解，感知数的递增、递减的规律。
- 3、幼儿在活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

## 大班数学的分解与组合教案篇三

让幼儿了解生活中的数学

- 1、经力对数量为8、9的物品进行分解、组合的过程，感知8、9的分解、组合。
- 2、感受总数与部分数之间的关系。
- 3、培养初步的观察力，思考能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。
- 8、9的分解组合，感受总数与部分数之间的关系。

1、教具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”

2、学具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”纸、笔人手一份。

3、《操作册》第27页。

一、运用“数字碰球”游戏复习数的分解、组合。

二、学习8的分解、组合。

1、教师分给幼儿每人8片筹码，按自己的想法分成两份，并用“数字卡片”、“分合号”记录分解结果，先请分成7和1的幼儿展示自己的分法和结果，引导幼儿感受将8分成7和1或分成7和1，虽然改变了两个数字前后顺序，但合起来的结果都是一样的。

2、请8分成2和6，3和5两种分法的幼儿展示自己的分解过程和结果，引导幼儿找出与这种分法的另外两种记录结果。小结两个部分数，交换了位置，合起来总数是一样的。

3、请还有不同分法的幼儿展示：即8分成4和4。

4、让幼儿集体完整地读一读8的分解和组合。

三、学习9的分解、组合

1、教师分给幼儿每人9片筹码，让幼儿尝试把自己每次分到的结果记录在纸上，并引导幼儿在摆分合式时按一个分数递增，另一个部分数递减的规律来摆分合式并记录，再找出其中有相同数字的分法。

2、把幼儿分解的结果展示在黑板，并进行检查。

四、游戏活动：做手指游戏“找部分数”。

五、交流小结，收拾学具。

六、活动延伸：完成《操作册》p27

1、这节课活动目标很明确难度适中，大部分幼儿能听懂，学会自己操作，幼儿动手能力也比教强，学习兴趣浓厚。

2、不足：教师讲课不够幼儿化。上课时间太长。

## 大班数学的分解与组合教案篇四

1. 体验数的可分性，感知整体与部分的关系。

2. 能仔细观察物体的特征，尝试不受干扰分别从多个不同角度分类，并设计分类标记。

3. 在分类的基础上理解数字5的分合。

独立完成操作任务，在仔细观察的基础上设计分类标记，再做分类后的人数统计，最后做分合式记录。

1. 重点：能排除干扰，按一种特征将物体分成两部分。

2. 难点：理解多角度分类与数的分合的对应。

3. 关键性语言：如果按大小分，5只兔子分成了1只大4只小，1只大兔子和4只小的兔子站在一起还是5只。（或：5可以分成1和4，1和4合起来是5。）

1. 经验准备：幼儿已有对5以内的实物进行分合的多次操作的经验。

2. 环境准备：

(1) 场地准备:在教室地面上面向教师画两道竖线。

(2) 教具准备: 标识, 5的分合的数字教具。

(3) 学具准备: 操作卡“兔宝贝”; 纸, 铅笔。

一、玩一玩: 游戏《站两边》。

1. 全体小朋友站在两线中间, 一起玩“站两边”的游戏。

2. 教师说: 请男孩站一边, 女孩站另一边, 每次站完后分别数一数两边的人数是多少?

3. 小结。

二、说一说:

1. 小兔宝贝也和我们一起玩“站两边的游戏”。集体观察兔宝贝的外形特征, 按标记给兔宝贝分类, 并记录两边兔子的数量。

2. 幼儿独立完成操作卡, 设计标识和兔宝贝玩儿站两边的游戏, 并记录两边的兔子数量。

3. 你和兔宝贝玩儿了几次游戏, 就画几个分类的标识。

4. 教师提问: “你和兔宝贝一起玩儿站两边的游戏时, 设计了什么样的标识? 5只小兔分成了几只和几只?”

5. 请幼儿用语言大胆表述自己的记录过程。

6. 教幼儿用分合式表示5的分解, 不重复不遗漏, 一共有4种分法。

三、做一做:

幼儿用书：《兔宝贝》5的分合式。

四、评价总结：

1、教师重点表扬幼儿在操作过程中的好习惯：如幼儿设计的分类表识很有新意，有的幼儿记录特别清晰。

2、师生共同小结：5可以分成1和4, 2和3, 3和2, 4和1.

五、活动延伸。

## 大班数学的分解与组合教案篇五

教师放幻灯片5只猴子配合音乐请幼儿欣赏，进行导入

（有5只猴子爬到树上吃香蕉，一不小心掉下来一只现在剩几只？有1只猴子爬到树上吃香蕉一不小心掉下来一只，现在剩几只？）

5只猴子宝宝都掉下来了，它们受伤了要送进医院，可是医院只有两间病房，可是河马医生不知道该怎么把猴子宝宝们分到病房里面。所以啊，河马医生就请小朋友么帮忙，看看该怎么把这5只猴子宝宝分到病房里。

二、基本部分（操作探究）

请幼儿两人一组将盒子里的5只小猴卡片分别放在两个盘子里。

请每组出一个代表上台说说，有几种分法，和大家一起分享。

请幼儿自己操作教具，发现规律。并把发现的结果记录在纸上。

（教师巡视指导）



请幼儿将自己的记录结果张贴在白板上，教师进行按顺序识记操作结果。

（小朋友，你看了这些记录发现了什么？（发现很乱）那我们记起来就没有规律了，所以我们记忆时，要按顺序，就容易了。（出示正确结果）

按顺序读结果

大家读——小组读——单个读

请幼儿自主讨论5一共有几种分法，

（教师小结5的分法有4种，每种分法一边多一个，另一边就少一个，这就是我们常说的递增、递减的规律。

三、结束部分

教师再次播放音乐《5只猴子》请幼儿一起做手指游戏进一步巩固5的分解。

活动结束。

四、延伸部分

## 大班数学的分解与组合教案篇六

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣；教师要引导幼儿对周围环境中数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数的概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”由此可见，数学的教育应该生活化、游戏化。

本节活动老师能根据大班幼儿的年龄特点和已有经验来设计活动，目标把握的准确，活动的设计新颖，整个活动轻松、有趣，能用故事和游戏的形式贯穿整个教学活动，不仅能充分调动孩子们参与活动的兴趣，同时，让孩子们通过一些练习，也能让孩子们轻松地掌握5的组合和分解。

在活动中老师还添加了一些延伸的内容，让孩子找一找数字的规律，让孩子在自己动脑的基础上也得到了更深一步的提升，这也为孩子的幼到小衔接打下了一个坚实的基础，让孩子在逻辑思维能力和观察能力上都得到了不同程度的提升和进步。

当然，活动中也有一些不足之处，在后面练习分桃子的部分，可以采用真实的活动视频，这样就能更加真实地反应出孩子对本节活动掌握的情况，也能让这节活动的实效性变得更强。

以上就是我对这节活动的一些总结和反思，在以后的活动中我还会不断调整自己的教学策略和方法，让自己的活动变得更加科学、有趣、操作性和指导性更强。

## 大班数学的分解与组合教案篇七

### 二、活动环节

#### 1、观看并操作课件《分草莓》

(1) 教师引导引导幼儿将5颗草莓分在两个盘子里，可以怎么分呢？

(2) 教师示范将5颗草莓分成1颗和4颗。

(3) 请幼儿操作，尝试不同的分法。

教师：还可以怎么分呢？请小朋友试试看吧！

(4) 教师小结：5颗草莓可以分成

1颗草莓和4颗草莓

4颗草莓和1颗草莓

2颗草莓和3颗草莓

3颗草莓和2颗草莓

一共有4种分法。

2、观看课件《学习分合式》，认识分合号及分合式。

(1) 认识分合号

教师：这是分合号，用分合号就可以很方便把刚才分草莓的结果记录下来。

(2) 教师示范分合式及读法

教师：5颗草莓分成了1颗和4颗，所以5可以分成1和4；1颗草莓和4颗草莓合起来是5颗草莓，所以1和4合起来是5。

3、操作课件《数字卡片》，进一步了解5的分解组合。

教师：请根据卡片上的数字及图案数量，找出合起来是5的两张不同形状的卡片。

4、操作课件《彩色气球》，巩固5的分解组合。

教师：请给气球涂上红蓝两种颜色，涂完后用对应的分合式记录下来。

三、教师将分合式汇总到黑板上进行展示。

教师：小朋友看一看有几种分法？请小朋友分分看。

幼儿：4种。

教师：这4种分法怎样记录让我们看起来更清晰呢？

幼儿：按顺序记。

教师：我们分成的数字叫部分数，记录时可以按一个部分数递增，另一个部分数递减的规律，这样看起来更清楚。

教师和幼儿一起按规律记录。

#### 四、分组活动

第一二组：《涂一涂》根据分合式数字将每种花涂上两种不同颜色，

第三四组：《贴一贴》根据图案在方框里贴出相应的数字。

第五六组：《连一连》将数字合起来是5的两张扑克牌连起来

## 大班数学的分解与组合教案篇八

情景导入：四只动物，帮助幼儿复习巩固4的组合。

小朋友们大家好，今天有几只小动物们要来给大家讲一个好听的故事，让我们一起来认识一下它们吧！“小猫”，“小鱼”，“小猴”，“小狗”。

复习4的组合，和老师一起读一读。

#### 二、基本部分

1. 以《小猫分鱼》的故事为线索，引导幼儿学习5的组合

一天，天气特别晴朗，小猫来到河边准备钓鱼，数一数河里有几条小鱼？

第一次有1条小鱼特别地顽皮，游到了最前面，后面的4条小鱼都去追它，大家数下一共有几条小鱼呢？1，2，3，4，5，是5条小鱼。

第二次前面有2条小鱼，后面3条小鱼，也是5条小鱼；

第三次前面有3条小鱼，后面2条小鱼，也是5条小鱼；

第四次前面有4条小鱼，后面1条小鱼，还是5条小鱼。

总结：数字1和4合起来就是5，2和3合起来也是5，3和2合起来也是5，4和1合起来同样还是5。

2. 继续探索故事，指导幼儿学习5的分解。

小猫想请自己的好朋友小猴和小狗来做客，这5条鱼该怎样分给小猴和小狗呢？

第一次给小猴分1条鱼，小狗分4条鱼，5可以分成1和4；

第二次给小猴分2条鱼，小狗分3条鱼，5可以分成2和3；

第三次给小猴分3条鱼，小狗分2条鱼，5可以分成3和2；

第四次给小猴分4条鱼，小狗分1条鱼，5可以分成4和1；

总结：数字5可以分成1和4，也可以分成2和3，又可以分成3和2，还可以分成4和1。

3. 找找数字的规律，回顾所学内容。

《小猫分鱼》的故事讲完了，我们学到了数字5是由4种方法组

合和分解而成，分别为1和4，2和3，3和2，4和1，同样也学到了1，2，3，4为逐渐增加的规律，4，3，2，1为逐渐减少的规律。

#### 4. 游戏：《小猴分桃子》

小猴为感谢小猫，摘了一些桃子来，要把桃子分给好朋友小猫和小狗，如何分呢？

老师扮演小猴，两位小朋友扮演小猫和小狗玩游戏，并学习相应的记录方法。

### 三、结束部分

请幼儿用《小猫分鱼》的方法来和自己的爸爸妈妈分享好吃的东西？