

个人师德师风自查报告(大全16篇)

实践报告的撰写需要充分发挥自己的思考和表达能力。希望大家能够认真阅读范文，总结经验教训，发现问题和提出建议，为我们自己的研究工作提供启发和指导。

个人师德师风自查报告篇一

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习、自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照xx区教育局师德师风教育活动主题“努力钻研，学为人师。”把握重点，认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

个人师德师风情况报告幼儿园师德自查报告5篇

个人师德师风自查报告篇二

20xx年8月参加工作，在家乡xxxx湖边的农场任教三年，当时条件虽然艰苦，但当地人的淳朴和自然风光的优美，都在内心留下深刻美好印象，成为人生难得一段阅历。20xx年8月调到xxxx木材厂任教，当时厂里也是困难重重，工资都难发出，学校办学条件也是非常的落后，30多位教师却一直坚守着。20xx年3月，学校下放到xxxx区，改名为团结路学校，教师工资总算有了保障，但学校因长期历史欠账，师资和办学条件仍然困难。从参加工作到现在，屈指一算，也是近20个春秋，我也从一个毛头小伙成为xx不惑的中年。人生一段最美好时光，已付之教育，但我觉得无怨无悔。如果让我再次选择，我仍然选择教育这一神圣职业。

最近，汶川发生地震，涌现出许多勇救学生的感人事迹，谭千秋便是其中的一位，在生死关头，他把生的希望留给了学生。其实，我也常问我自己，值此危难之时，我会如何选择？保护学生，毫不顾虑，决不会当范跑跑的。不是因为我有崇高高尚，只是教师的责任本能。这种责任意识，一直支持着我在困境中去努力，对工作了几十年的团结路学校，不抛弃，不放弃。看到学校年年在变化，年年有进步，才是我最大的安慰和快乐。

责任意识，始终贯穿着我的教师生涯。初为人师时，虽处穷乡僻壤，亦勤奋不懈，为农村教育尽一份力量。后在江木任教，虽工资都难按时发放，却仍忘我工作，和老师们一起走出学校最艰难岁月。93年元月，我结婚，考虑当时教学的需要，我没请一天假，也没补休一天。同年孩子出生，也没请一天假。象这样可休息不休息，加班加点工作而不计较，累加起来，真的很难算的清。工作中，领导分配的大小任务，不管份内份外，一律尽力完成。当时支部安排我每个月出党报，我是期期争取出的精彩。学校安排我训练篮球训练队，每节课3毛钱，我也是乐此不彼。各类教学竞赛，都是抢着参

与，把它当成一次新的学习机会。领导看我做事尽职，也不争名要利，安排我先后任学校综治干事，财务出纳，团支书记，校长助理[]20xx年1月xxxx木材厂党委任命我为厂团委书记(兼)[]20xx年8月任命我为学校副校长[]20xx年8月[]xxxx区委任命我为校长、支部副书记。成功的路上，洒满艰辛的汗水。一次次任命，是一一次次重托和责任。我唯有负重前行，不敢有丝毫懈怠。

任校长至今，也有5个年头。学校由厂办子弟学校，渐渐融入xxxx区教育当中。一座沉睡了几十年的学校，逐渐焕发出勃勃生机。教师的地位得到应有的肯定，待遇与事业单位教师接轨，教师的工作价值得到社会认可，激发了教师内在教书育人的激情。而这获得这一切的过程中，却充满着曲折和艰辛。作为校长，一头要为教师的合法利益去争取，一头要做好学校的稳定工作，驾驭学校这驾马车，向着健康的方向前进。这需要敏锐的政治感和大局意识，需要全心全意为教师着想。在教师医保暂时不能与事业单位同步时，学校第一个为教师办理了社会医疗保险。在经费紧张的情况下，始终把教师的利益放在第一位，尽力缩短与事业单位教师的差距，让教师安心地工作。

学校要发展，硬件要跟上。由于常年的历史欠帐，学校教育设施几乎为零。如再这样下去，是对学生的不负责任，对老师的不负责任。自力更生，艰苦奋斗，发扬创业精神，把学校搞上去。为此，我总要精打细算，年年做点事，通过这几年的努力，学校变了样。校舍粉刷一新，屋面得到彻底翻修。操场进行了整理，栽种了花草，增设不锈钢的宣传橱窗，让学校显得更加通透和美丽。教学大楼换掉了旧的木制窗，安装了铝合金窗，让教室显得更亮。增添了多媒体功能室、语音室、电子备课室、电脑房。为行政办公室配齐了电脑、打印机等设备，并连入宽带网，方便了师生学习工作。添置了音体美教育器材，特别是今年，学校用5万余元，配齐音体美器材。也计划动用10万余元把理化生实验室配齐。暑假学校

将对操场进行大的改造，抬高地面，重做下水道，解决下雨积水问题。要做一个硅pu材料的标准篮球场，三根塑胶跑道和沙坑。到时，学校硬件建设将得到新的飞跃。我还在积极谋划学校教学大楼的建设工作，并积极争取上级领导的支持。相信不久的将来，一座新学校会矗立在朝阳洲头。

面对学校的师资的匮乏，新老教师的断层。我总是积极想办法，去一一解难题。没有教师，想法聘请老师，由于经费的问题，学校聘请的老师都是年青教师，没有经验。我们便大力开展校本教研活动，促进教师的专业快速成长。很多教师都通过在我校锻炼，考取了正式教师。对本校教师，也总是创造条件，让他们能够有更多更好的学习机会，特别是今年，教科所所长亲自到校中蹲点指导，促进了教师的成长，学生的教育质量得到了逐步提高，我不安的心逐渐踏实下来。我将继续努力，带头学习，特别是利用好教师博客这一平台，营造良好的校本教研平台。

在教育管理方面，我非常注意管理的民主和制度的规范。为了做好校务的公开，学校把能公开的内容全放在了公共邮箱，内容具体丰富，让公共邮箱成为了教师们学习和参与管理的平台。在管理方面，我又非常注意人性化管理，小心翼翼保护老师们的工作积极性，充份尊重每一位教师。对待教师工作中存在的问题，总是尽量找些好的办法，去启迪教师，解决问题。提倡学术上百家争鸣，而不搞一家独大。对待教师每一份努力，都给予肯定，对老师每一份成绩，都倍加珍惜。提倡奉献敬业，但又让干事的人吃亏。心中有本账，做事正直坦荡。

面对我们的生源情况，我们加强了学生的行为习惯的养成教育，把德育与国学教育，与篮球校本课程和艺术教育等有机结合起来，创新了德育的新形式，增强了德育的实效性。通过日积月累的德育教育，学生的精神面貌发生的了很大变化，农村的孩子渐渐融入这座城市。关爱贫困学生，每年都减免学生借读费1万元，争取“金龙鱼助学金”等近万元，切切实

实为困难学生办好事、办实事。

对照“大气开放，诚信图强”的南昌精神，我还感觉不足。特别是大气开放，我还做得不够。今后要改变那种“躲在小楼成一统，管他春夏与秋冬”的自闭狭隘生活和工作思路，要加快与当今先进教育管理的接轨，要加强学习，思想上要开放，要大气，行动上才能跟上去，才能更好地带领全校师生去开辟一片教育的新天地。

个人师德师风自查报告篇三

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育

人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5. 在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必

须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

个人师德师风自查报告篇四

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标

准》，自查如下：

我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿脱衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，。所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的的时间教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿脱衣裤。

我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自己的力量。

个人师德师风自查报告篇五

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，这次通过学习有关师德建设的有关文件精神 and 先进教师的先进事迹，我觉得仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

- 1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢

记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

2、爱岗敬业。在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用为师不忘少年时，常与学生心比心提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现三位一体的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用家校联系本、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

7、廉洁从教。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向

学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

8、为人师表。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把学高为师，德高为范作为自己不断进步的鞭尺。

个人师德师风自查报告篇六

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用，因此，作为教师要以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我的认识和存在问题剖析如下：

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究，对教材深挖的力度不够。

2、课堂教学中很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

3、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，由此导致了很多工作原地踏步。

4、工作缺乏上进心。有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。

5、创新精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是

思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。回顾几年来我们走过的路程，我深深感到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新的台阶。

个人师德师风自查报告篇七

教师是教育过程的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这些日子师德师风的学习，我认为新时期的师德应表现为一种以爱学生为核心的强烈的使命感和责任感。师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，其一言一行都会对学生产生影响，在不断的学习基础上，也需要我们提高自律和反思意识。

(1)在教学中，只注重学生的学习成绩，不太注重教材教法的创新，死搬硬套的多，突破创新的少，在作风上，按部就班的多，利用休息时间为学困生补习功课的少，走访学生家长的少，工作只要求表面过得去，不究其实质。产生这些问题的原因是放松了自身的要求，过于抱怨，缺乏主人翁意识。

(2)自身学习不够，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好学生。由于平时班主任工作繁重，没有及时进行各方面的充电。

(1)以这次师德师风自查自纠为契机，牢固树立以象小为荣的集体观念，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

(2)自觉加强职业道德和师德师风修养，规范自己的言行，时时刻刻维护学校形象。

(3)始终把学习作为第一要务，按照新课程标准，自觉加强学习，不断创新教育教学方法，努力提高自身综合素质，做一名合格的教师。

(4)切实转变工作作风，多走访学生家长，随时掌握学生思想动态，力争在班级管理和教学成绩上有大的'突破。

个人师德师风自查报告篇八

学年师德师风自查自纠报告 师者，以德服人。因此，作为一名教师，必须具备优秀的师德，只有具备了优秀的师德，才能言传身教，从方方面面来影响学生、引导学生走向光明的道路。既然我们都指导师德是教师最重要、最基本的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。为

了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查一下。

一、做得不够好的地方，仍然需要大力改进的地方。

1 1、欠缺踏实、敢闯的做法。

在上半年的教育工作中，虽然我看起来已经很努力、很认真地对待每一天的工作、每一件事情。然而，从期末成绩中，可以看出来，结果就证明了我工作还不够扎实，遇到困难做不到迎难而上，经常会掉链子，甚至知难而进，在实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。信息化的时代，事变势变，发展的速度永远都是人类难以接得上步伐的，所以，我们人类更加应该努力去学学习，不断加强学习的能力，接受教育新知识、新方式、新理念。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。

2 2、欠缺钻研、刻苦的精神。

很多人总认为，我已经做得很好，或者说我已经用尽方法了。

其实不然，当你坚持再用心一点、再用力一把，奇迹就会发生，结果就会大大不一样。我在教学工作中，经常会自认为可以了，挺满意的了，没有刻意地去追求更加完美的结果，马马虎虎、勉勉强强地能过过得去就行了。其实，这样是不够的，因为在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新，别人在付出更多努力的时候，自己就想着休息，那么，有朝一日，自己肯定会被社会淘汰出局的。另外，我对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻

研上存在依赖性，缺乏创新精神。

3 3、欠缺爱心、耐心的管理。

教育工作，换种说法，也是爱的传递工作，把爱正确地传递到学生身上，让学生感受到教师的爱，在这种爱的光辉照耀下，学生得以健康快乐成长。但是，我发现自己在学生管理工作中，越来越缺乏爱心和耐心，处理学生问题时，动不动就大动干戈，没有控制自己的情绪，没有像以前那样，能够理性地分析问题，耐心地解决问题，而是简单粗暴地对待学生，让学生跟我之间产生个隔阂，因而，学生工作做得不到位。跟学生家长之间的沟通交流也没以前密切，误认为跟家长交流的作用不大，其实不然，我们说，必须要提高家校合作的力量，让学生管理工作不存在任何的漏洞。

二、为什么上半年的教育工作存在那么多问题呢？自己认真地反省，发现自己的教育工作真的存在不少问题，那么要解决问题，就要先找到问题的根源，为什么会存在这些问题呢？原因还是自己的态度问题，没有严谨的工作态度，没有追求完善的工作态度，没有定好高标准的思想，没有自律性，经常有松散的心态。因此，师德师风建设的力度也自然而然地减弱了。

三、找到切入点，找到解决方案。

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、活到老学到老，无论是在在教育工作上，还是师德师风素养上，都得加倍努力，加强对政策理论水平的提高，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

2、拓展知识面，不能做井底之蛙，无论是在业务，还是在专业知识、法律法规方面都要不断加强学习，努力提高自己的

业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

3、人无完人，所以要不断地完善自己，善于发现自身问题，积极改善自己的缺点。说得到、做得到。只要是有心，就会迎刃而解。作为一名教师，更应该努力提高自身综合素质，做一行、爱一行，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。

4、要想提高管理效率，就要抓住学生的心，俘虏学生的心，就要从心开始，真正走进学生的心里，尊重学生，教育引导，做到师者父母心的教学境界。因为，学生年纪尚小，在成长的道路上，难免会出现各种小差错，小问题，作为老师，更应该深入了解孩子的内心，看清孩子的心思，才能找到问题的原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为是不对的，并了解到这种行为引发的危害，才能使学生信服，自觉地更正过来。

做教育工作，并不是简单地传授课堂知识，除此之外，还要从心出发，把学生的心理教育也抓好来，只有学生的心理健康了，掌握知识的能力才能得以提高，因此，在今后的工作中，我会更加细心、耐心、用心，多想、多做、多爱护学生，一心一意、全力以赴地做好方方面面的教育工作，勇闯一片属于自己的教育天地，努力做到一名人人尊敬的人民教师！

师德师风自查自纠个人报告

师德师风自查自纠报告

师德师风建设个人自查自纠报告

教师个人师德师风自查自纠报告

师德师风自查自纠

个人师德师风自查报告篇九

在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

一、专业发展意识不强。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到,,,这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

三、工作不够主动。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是干完工作就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一

种自私的本位主义思想。

四、工作不够深入。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

五、缺乏反思精神。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

- 1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。
- 2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！
- 3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。
- 4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。
- 5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生

活

自查人：杨涛

时间：2017年5月18日

个人师德师风自查报告篇十

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会亲其师，信其道，进而乐其道。

教师的素质直接影响着幼儿园的学风和园风，教师的形象直接关系到幼儿素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让幼儿佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过

的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的幼儿园。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将园内的利益放在第一位，时刻以园荣我荣，园衰我耻的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着心中有目标，眼中有孩子的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的式人物。所以，我要时刻铭记一从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说千教万教，认真求真，千教万教

学做真人。

个人师德师风自查报告篇十一

1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，因此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

(1) 是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要做好本职工作，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

(2) 是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。

(3) 是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

1、我能够做到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉。

4、在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教

育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进学校各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

个人师德师风自查报告篇十二

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有

盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

我热爱教育，所以我选择了它，整改报告从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

个人师德师风自查报告篇十三

作为一名党员教师深刻地认识在教育教学中师德师风自查的重要性。师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人结合自己的工作对自己存在的问题及改进的措施进行了进行了深

刻的自我反思：

1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、对自己的工作要求不高。在工作中对自己要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。

3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受安排的工作。

4、对学生的关爱力度不够。工作中总是把大部分精力放在了教学和优生的栽培上，因而忽略了学困生的关爱和帮扶，不能做到亲力亲为，关爱每一位学生。

5、对学生要求不够严格。在教学中检查力度不够，常常任务布置了，却由于种种客观因素忽略了跟踪督促和检查，因而使得现在这种动手能力极差的学生无形中放松了对自己的要求。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。

今后还需在以下几方面努力：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强政策理论水平的提高。
二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提

高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、爱岗敬业 教书育人

3、强化责任，提高效率。

4、开拓创新，提高教育教学水平。

5、热爱学生 和谐发展

6、注重小节 修炼人格

我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

时代对我们这一代的人民教师尤其党员教师提出了更高的要求。回顾几年来我所走过的路程，我深深感到只有抓好师德师风建设，不断地剖析反思自己存在的问题，用“阳光”的心态教育学生，用“榜样”的作风影响学生，我们才能跟上时代的步伐，才能使学校的整体工作不断迈上新的台阶，才能培育出新时代所需要的人才，才能完成我们的使命。

个人师德师风自查报告篇十四

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐

其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

我作为一名从教13年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

- 1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。
- 2、有点不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理，缺乏上进心。
- 3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。
- 4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代信息时代的素质教育。
- 5、对于学生的关爱不够。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀了部分差生的学习积极性。
- 6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。
- 7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方

面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总希望回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。

家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而导致有点缺乏耐性。

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面

俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师！

个人师德师风自查报告篇十五

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。通过20xx年师德师风建设“学法懂法守法，做合格人民教师”“十查实看”学习教育活动，对照“十查十看”，现将个人在师德师风方面的表现自查一下。

1. 贯彻党的教育方针情况：

本人在教学中没有违背教育教学的规律，没有违背党的教育方针政策，在教育教学中能够做到教书的同时教孩子们做人的道理和方法，并严格要求学生做一个人讲文明、懂礼貌、遵纪守法、诚实守信的好学生。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”因此，在教学中，我努力地和每一个孩子做朋友，让孩子们首先喜欢我这个人，然后喜欢我的课，喜欢接受我的教育。当然，在实际的教学中，由于方方面面的原因，曾出现过有讽刺、歧视学生，体罚或变相体罚学生，

工作方法简单粗暴的行为。

在工作中本人觉得自己能够履职尽责，坚守工作岗位，严格遵守《教育法》等教育类法规，高台县教体局、南华学区、以及学校制定的各项工作制度，服务热情周到，有较强的工作责任感和事业心。

本人只是一个长期工作在教学一线在农村小学教师，在考试、招生、录取、分配等工作中没有搞不正之风和违纪违法行为。

“课上一分钟，课下十分钟”，在教学中深知备课的重要性。因此，我非常注重课前对教材的研究、教法、学法指导的选择，以及练习和作业的精挑细选，努力向40分钟要效益，因此根本不存在随意调课、迟到、早退等现象。

当然，“金无足赤，人无完人”，我在有些方面也不是完美无缺的，也有这样或那样的问题出现。

3. 在平等、公正对待学生方面，特别是要求学生方面，还不够公正和严格。

对事业上要求比较松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。在个别时刻对自己师德方面要求上放松了尺度。

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1. 在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

2. 在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高

自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

3. 加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。

4. 走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的工作中我将勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，力争做一名合格的人民教师。

个人师德师风自查报告篇十六

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会亲其师，信其道，进而乐其道。

教师的素质直接影响着幼儿园的学风和园风，教师的形象直接关系到幼儿素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而

是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让幼儿佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

3、热爱幼儿和谐发展

关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的式人物。所以，我要时刻铭记-从我

做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说千教万教，认真求真，千教万教，学做真人。