

2023年中班语言有趣的圆教案反思 中班语言有趣的冬天教案(汇总8篇)

在制定教案时，教师需要充分考虑学生的知识基础和学习特点。在教学中，你可以根据自己的理解和创造力，对这些小班教案范文进行适当的改编和完善。

中班语言有趣的圆教案反思篇一

活动设计背景

冬天大雪纷飞,打雪仗,堆雪人,这些奇妙的景色,有趣的户外活动,会引起幼儿极大的好奇和兴趣,我们正是利用这神奇的自然现象作为引球,开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿动脑,动口,动手,使其在丰富自然科学的同时培养其对物的分类,及对艺术的表现能力,并锻炼他们的意志,陶冶他们对大自然的热爱之情。

活动目标

- 1、通过自身感受、观察、锻炼、听故事及各种游戏活动,让幼儿知道冬天明显特征。
- 2、学习用简短的语言进行描述。
- 3、了解动物,植物过冬的方式
- 4、教育幼儿冬天不怕冷,坚持上幼儿园,坚持锻炼身体,积极参与集动活动,体验锻炼的乐趣,培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

教学重点、难点

了解冬天的特征，了解雪的特征，体验冬天的特别之处。

活动准备

大幅冬天背景图一张，有关动物，植物过冬的图片若干。

活动过程

一、冬天来了

1、音乐表演雪花姑娘导入主题——冬天来了。

2、请幼儿结合自己已有的经验，说一说冬天的感受（天气冷，手冻僵了……）。

3、出示画面，激发幼儿寻找冬天的乐趣，引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征，启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果，丰富幼儿已有的经验。

二、寻找冬天

1、把幼儿带到户外找冬天，并进行提问、谈话。

2、你站在这里感到怎么样？（很冷）

3、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样？（幼儿自由谈论）

三、动物过冬办法多

听故事小松鼠找朋友，请幼儿讲述动物过冬的办法，并将相应的动物图片贴入背景图中，帮小动物安家。

在幼儿观察，讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法（有换皮毛的，有冬眠的，有储存粮食的，有飞往南方的）强调动物

有适应季节变化保护自己的能力。

四、植物过冬办法多

1. 引导幼儿思考:人和动物都有办法度过寒冷的冬天,植物用什么方法过冬呢?
2. 通过看图片,观察实物知道树木有落叶树和常青树几种,了解他们的过冬方式。
3. 出示黄瓜西红柿,鲜花,引导幼儿运用已有经验讨论:这些都是春夏的蔬菜.鲜花,为什么冬天也有呢?(让幼儿了解大棚养殖,玻璃暖房种植,给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

五、美丽的雪景

1. 引导幼儿讨论:我们能留住冬天吗?(知道一年四季春夏秋冬是不停地轮回的)。
2. 讨论留住冬天的办法。
3. 分组活动(折剪雪花.画雪人,帮小动物安家)然后合作布置一幅美丽的冬景图,把冬天留在我们的教室里。

活动延伸

暖和我们的身体带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏,使幼儿知道冬天的天气寒冷,多活动能使身体暖和,教育幼儿不要怕冷,积极参与集动活动,体验锻炼的乐趣,培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

中班语言有趣的圆教案反思篇二

- 1、培养幼儿语言表达能力及想象能力。

2、学会用完整的话说“我想用它来……。”。

3、体验做游戏的快乐。

小猴子的商店、动物头饰及手偶、画有圆圈的纸片、游泳圈一个、面包圈一个、洗脸盆一个、足球一个。

1、师：今天老师要带大家去一个地方，那里有好多的小动物，咱们一起开着小火车出发吧。（伴随音乐入场）

3、师讲故事（边讲边提问，引导幼儿说，“我想用它来……”）

小鸭子要买什么东西呢？她想用它来干什么？

小猫要买什么东西呢？她想用它来干什么？

小老虎要买什么东西呢？他想用它来干什么？

小白兔要买什么东西呢？她想用它来干什么？

4、师小结并提问：小猴子的商店里来了几位客人？他们都买圆圈干什么呀？

5、师：小朋友们真棒，都是爱动脑筋的孩子，咱们一起来吧，把这个故事讲一遍吧！（幼儿与教师共同讲述故事）

6、师总结：小朋友们真是太棒了，今天李老师和大家一起来做小商店的游戏，李老师来当小猴子，请四位小朋友来当小动物。（请四位小朋友来当小鸭子、小猫、小老虎、小白兔，这些小动物一起来到小猴子的商店里买东西。）

8、师总结：小朋友们都知道这么多的东西都是圆的，其实还有很多东西是圆的，那咱们一起去外面找一找吧！

中班语言有趣的圆教案反思篇三

活动目标

1. 培养幼儿语言表达能力及想象能力。
2. 学会用完整的话说“我想用它来……”。
3. 体验做游戏的快乐。

活动准备：

小猴子的商店、动物头饰及手偶、画有圆圈的纸片、游泳圈一个、面包圈一个、洗脸盆一个、足球一个。活动过程：

3. 师讲故事（边讲边提问，引导幼儿说，“我想用它来……”）

小鸭子要买什么东西呢？她想用它来干什么？

小猫要买什么东西呢？她想用它来干什么？

小老虎要买什么东西呢？他想用它来干什么？

小白兔要买什么东西呢？她想用它来干什么？

4. 师小结并提问：小猴子的商店里来了几位客人？他们都买圆圈干什么呀？

5. 师：小朋友们真棒，都是爱动脑筋的孩子，咱们一起来吧这个故事讲一遍吧！（幼儿与教师共同讲述故事）

8. 师总结：小朋友们都知道这么多的东西都是圆的，其实还有很多东西是圆的，那咱们一起去外面找一找吧！

中班语言有趣的圆教案反思篇四

- 1、引导幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

1、实物：一个圆圈的图片人手一张。

2、实物投影仪

一、引导幼儿对圆圈进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（一个圈圈）

这个圈圈看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：这个圈圈会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小花猫、小朋友……）

听，老师把这幅图编成了两句话：圆圈圈，变秋千，小朋友、小花猫和我一起玩的真开心！

师：小朋友，你们想不想也让圈圈变个魔术？变好魔术后想一想，在的旁边还有谁？可以把你想到的画下来，并且也编成几句好听的话。

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□圆圈圈，变木桶，妈妈用它来装水。

幼b□圆圈圈，变篮子，买了水果放里面。

幼c□圆圈圈，变乌龟，乌龟在水里游来又游去。

.....

三、引导幼儿再次对圆圈圈展开想象，小组合作创编《有趣的圈圈》的故事

师：现在我要请你们每人找个好朋友把你们手上的画拼在一起，变成一幅大画，然后两个人一起编一个好听的故事出来，两个人你先编，再他编，大家接龙一起编个动听的《有趣的圈圈》的故事吧。

四、教师简单小结

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

中班语言有趣的圆教案反思篇五

1、在看看讲讲各种钱币中，鼓励幼儿大胆发表自己的见解。

2、在了解钱用处的基础上，让幼儿懂得从小节约用钱，并激发幼儿关心他人的情感。

10元以内各种纸币、硬币、外国钱、古代的'钱若干

引出话题

师：最近，我们小朋友一起带来各种各样的钱，现在请你来告诉大家，你认识了哪些钱？

（幼儿大胆发表）

师：今天我们班里开了三个娃娃银行，请大家到银行里看看有哪些钱？钱是怎样的？

幼儿自由观察

1你看到哪些钱？（幼儿积极讲讲看到的钱，老师随机引导）

幼儿再次观察钱的秘密。

2你发现钱有什么秘密？

3还有什么看不懂，请大家看来帮忙。（幼儿大胆提问，老师与同伴一起帮忙。）

钱的用处

1钱有什么用？

2你们猜猜老师今天带来这些钱派什么用？（老师出示报纸直接告诉幼儿，激发幼儿关心他人的情感）

幼儿排队捐钱。

延伸活动

那这个箱子怎么寄出去？（下次我们一起来想办法）

中班语言有趣的圆教案反思篇六

一、活动目标：

1、在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。

2、通过游戏活动，培养幼儿识字的兴趣。

二、重点与难点：

在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。

三、材料及环境创设：

1、教师扮演成“谜语大师”。

2、吃、唱、喝、吹字卡人手一套。

3、饭碗、杯子、吹泡泡玩具各一。

四、活动过程：

（一）引起兴趣

（二）感知认读

1、表演吃饭

1) 提问：我在干什么？

2) 想不想和“谜语大师”一起来表演？（师：我用小嘴吃吃饭，吃吃吃，幼儿边表演边跟说）

3) 出示汉字，共同认读“吃”。

4) 除了吃饭还可以吃什么？（幼儿边说边表演，巩固认识“吃”）

2、表演唱歌

- 1) 提问：听到我在干什么？
- 2) 幼儿共同表演并认读汉字“唱”

3、表演喝水

- 1) 提问：这个谜语的. 谜底是什么呢？
- 2) 幼儿共同表演，认读汉字“喝”。
- 3) 小嘴还能喝什么？（幼儿边说边表演，其余幼儿跟学，巩固认识“喝”）

4、表演吹泡泡

- 1) 提问：刚才我用小嘴干什么了？
- 2) 幼儿学习表演，认读汉字“吹”。
- 3) 谁能和我表演不一样的动作给大家猜？（
幼儿表演，巩固认识“吹”）

5、逐一跟读汉字“吃、唱、喝、吹”。

过渡：“谜语大师”的谜语猜完了，可还有一些难题呢。

（三）游戏

1、找字宝宝

- 1) 幼儿拿出字卡，师说：“我用小嘴吃吃饭，吃吃吃”，幼儿找出“吃”字。

2) 请个别幼儿说短句，幼儿找出相应的汉字。

3) 师提要求，如：“‘谜语大师’口好渴呀，请你们给我喝喝水”，幼儿找出相关汉字。

2、捉迷藏

方法：师逐一藏掉汉字，幼儿分别找找哪个汉字不见了，并从字卡中找出。

（四）迁移小结

1、请你们找找这四个字里的小秘密。（引导幼儿发现“口”字旁）

2、为什么这些字宝宝都有一个“口”呢？

3、师小结，我们刚才做的动作都与嘴巴有关，所以这几个字宝宝旁边都有一个“口”。

中班语言有趣的圆教案反思篇七

【活动目标】

1、能够认真观察图片，理解图片内容，表达自己的想法。

2、喜欢玩影子的游戏，对影子的变化感兴趣。

【活动准备】

ppt课件等。

【活动过程】

一、导入。

二、观察ppt内容。

总结：原来两只小兔子肩并肩站着，兔耳朵照过去就是手指的样子。

师：是不是很好玩？这下两只小兔子觉得很有趣于是又变了一个动作，你们瞧这次的影子会是什么样的呢？（播放ppt□两只小兔子背靠背坐着图）

总结：原来两只小兔子背靠背坐着，兔耳朵照过去就是兔子头的样子。

（播放ppt大象与小鸟图）：观察并且讨论：这是谁的影子呢？会是谁变出来的呢？

请小朋友来学一学小鸟是怎么摆出水龙头开关造型的？

总结：原来大象躺在地上，小动物都站在大象的身上才完成的高难度动作。变出了一棵大树的影子。

你们觉得小动物们是不是非常有趣？

三、出示ppt□欣赏完整故事。

老师：接下来请听老师把这个有趣的故事给你们讲一讲。

附故事：

夜晚的森林里，动物们发现了一个手电筒，一按按钮，一束圆圈的光照在墙壁上。咦？谁的手？大家慌忙四处查看，原来是俩只兔子肩并肩站在手电筒面前。怎么回事？“手影”又变了。哦，俩只兔子背靠背坐在那里了。哇！真好玩！这下所有的动物都高兴起来，他们轮番表演，又摆出了好多种姿势，墙壁上出现了好多有趣的影子。最后大家集体合作，

做出了一颗大树的影子。

四、出示ppt再激发兴趣

动物合作变化出的影子很有趣，你能清楚地分辨是谁的影子吗？有三只小猪找不到自己的影子了，你能帮一帮小猪找到自己的影子吗？（播放ppt替小猪找影子）

你们真是太棒了，豆豆小朋友看你们这么厉害，也想请你们帮个忙，替他帮把积木的影子找出来。（播放ppt替积木找影子）

五、活动延伸

老师：影子太有趣了，动物们合作摆出各种各样的造型，照出意想不到的影子，玩得十分开心。你看我们比动物更厉害，（播放ppt影子图片）我们小朋友想不想和好伙伴一起合作照出有趣的影子呢？你们能想到什么造型呢？我们到操场上去试一试吧。

中班语言有趣的圆教案反思篇八

- 1、正确掌握喜、怒、愁、哭等表情及其心情体验，培养小朋友活泼、开朗的心情。
- 2、发展幼儿的想象力和语言表达的连贯性与逻辑性。

【活动准备】

- 1、不同表情的脸谱、汉字卡片、录有各种表情的声音磁带
- 2、带有不同表情的故事情节图片

【重点难点】能合理想象并且用较连贯的语言表述画面。

【活动过程】

一、游戏：找脸谱

1、小朋友，今天老师带来了四个不同表情的脸谱，开已开都有些什么表情呢?(喜、怒、愁、哭)

2、我们来玩一个听声音找脸谱的游戏，好吗?

这游戏是这样玩的，请你仔细听录音机里是什么表情发出的声音。然后迅速走到这张脸谱前站好。如果听到“哈哈笑”的声音，该站在哪张脸谱前面呢?(喜)

(幼儿游戏)

二、观察五官来区分表情

1、刚才我们玩了找脸谱的游戏，你在什么时候脸上会出现这四种表情呢?

3、现在请小朋友仔细看一看这四个表情的眼睛、眉毛、嘴巴各是什么样的?

4、我们来学一学这四种表情，看谁学的像?(听声音学表情，抽字卡学表情)

三、看故事图片，体验故事中人物的表情

(请数名幼儿分别讲述不同图片)

四、情感延伸

1、我们的脸真有趣，心里感到高兴、快乐的时候脸会笑，伤心时我们会哭，生气时我们会怒，担心时会发愁，那你最喜欢拿张脸谱?为什么?(请数名幼儿发言)