

最新体育跑步教案大班(大全11篇)

大班教案的编写需要考虑学生的认知水平、兴趣爱好、学习特点等因素，以便更好地满足学生的学习需求。接下来，小编为大家推荐一些优秀幼儿园教案，希望对大家有所帮助。

体育跑步教案大班篇一

1、尝试将生活中不能盛水的物品变为可以运水的工具，与同伴合作运水，体验运水的乐趣。

2、探索管子运水的方法，感知用管子运水又快又方便。

活动准备：水、没有底的塑料瓶、粗细管子、水桶、筐子、塑料袋、海绵、瓶盖、课件等。

师：“小朋友看图上的是是什么动物啊？”

教师出示物品：筐子、没有底没有盖的瓶子、塑料纸、海绵、瓶盖。

教师提问用这些东西能灭火吗，怎样用他们运水呢？小朋友积极的发言。

小朋友分队进行运水比赛，这时教师让幼儿自己选择队伍，引导幼儿让幼儿自己制定游戏规则。游戏结束教师进行小结。

教师小结后让幼儿换组运水，体验不同的方法运水有什么不同，更加清楚的知道怎样运水又快又方便。

教师出示粗、细管子，让幼儿分队寻找用管子运水的方法，进行比赛。比赛结束教师进行小结。

播放短片观看小松鼠是怎样运水救火的。

管子的用处：观看图片，生活中我们还有哪些地方用到管子，他们的用处又是什么呢？

教师以一段小短片引出主题，牢牢吸引住孩子的眼球。在活动中教师彻底的解放了孩子的思想，让孩子们充分进行探索活动，让孩子能够畅所欲言，让他们的想象力和语言表达能力得到了极大限度的发展。整节课极大的调动了孩子的积极性，让孩子充分的体验到团队合作的乐趣和事半功倍。

体育跑步教案大班篇二

1. 引导幼儿安全的参与喜欢的运动竞赛活动，激发他们参与体育运动的欲望和激情。
2. 在走、跑、爬、跳、平衡等综合运动中，发展幼儿动作的协调性和灵活性同时增强幼儿体质。
3. 养成勇于克服困难敢于挑战的精神，从小在幼儿心中树立——友谊、团结、公平的体育精神。

- 1、各种进行爬、跳等运动的体育器材，布置竞赛场地。
- 2、《运动员进行曲》 《国歌》等音乐磁带、盘，发令枪等

在主持人的欢迎词中在《运动员进行曲》伴奏下，运动员入场并进行队列队形变化。

口号：友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平，

拼搏奋力，永远进步，飞跃梦想，超越刘翔。

在《巡逻兵进行曲》的伴奏下活动活动身体。

介绍：认识四个场地，让幼儿自己自由练习一下。

热身之后请我们的运动员来看看比赛场地，今天的比赛有四个场地，分四组进行比赛，有跑、有跳、有爬、有钻，选自己喜欢的场地进行比赛，今天希望各位运动员遵守运动会规则，跑时沿着自己的跑道跑，爬时双膝挨着垫子爬，动作漂亮准确。

1、现在请运动员们练一练，熟悉一下。

2、可请个别幼儿示范。

请大家认识一下今天的裁判员，他们会记时，在每组运动员选出三名最勇敢、速度最快运动员，发奖牌，请运动员们一定认真比赛，赛出好成绩，但是在比赛中第一要注意安全，别摔着。当别的小朋友有困难或有危险时要去帮助。我们友谊第一奥！

我为你们加油，加油加油！与幼儿一起做加油的动作。

在轻音乐的伴奏下做放松运动，提醒幼儿了解一些保健知识，

如请小朋友注意激烈运动之后不能喝冷水，会刺伤嗓子的，运动热时，要慢慢散热，也不要坐到冰冷的地上休息等。

主持人宣读获奖名单，奏国歌，请园长、主任为金银铜得主颁奖，请老师们为其他幼儿颁发参与奖奖牌。

在运动员进行曲中退场清理场地。

体育跑步教案大班篇三

1、欣赏故事，理解内容，能清楚地说出故事的主要情节。

2、了解一年四季不同的风有不同的作用。

3、能大胆、清楚地讲述自己的认识。

故事背景图

1、谈话讨论，引出话题。（约3分钟）

提问：

（1）小朋友，现在是什么季节？

（2）说一说冬天是怎么样的？

（3）冬天是很寒冷的，我们要穿棉袄，树木都变得光秃秃了。冬天这么冷，到底好不好？

2、欣赏故事“冬爷爷吹风”，初步理解内容。（约10分钟）

下面听老师讲一个故事就知道了。

提问：

（1）冬爷爷吹起了冷冷的风，河里的小鱼怎么样了？

（2）小鱼喜不喜欢冬爷爷？为什么？

小结：河里的小鱼害怕冬爷爷吹得冷风，一开始不喜欢冬爷爷，后来知道冷风可以冻死害虫，使庄稼丰收，就喜欢冬爷爷了。

（3）你们喜不喜欢冬爷爷？为什么？

3、看图片，再次欣赏故事，了解四季的风的不同作用。（约10分钟）

提问：

(1) 冬爷爷的工作是什么？为什么要吹冷风？

(2) 春阿姨吹的是什么风？为什么要吹暖风？

(3) 夏婆婆吹的是什么风？为什么要吹热风？

(4) 秋姑姑吹的是什么风？为什么要吹凉风？

小结：四个季节吹的风都是不一样的？也都有不同的用途。

4、幼儿轻声跟老师学说故事，再一次欣赏故事。（约8分钟）

提问：

(1) 冬爷爷在飞过的地方洒下什么？

(2) 它能给我们带来什么有趣的游戏？

小结：冬天虽然很冷，要下雪，可是我们可以打雪仗、堆雪人、玩雪球，我们可以玩得很开心。

总结：小朋友这节课欣赏了冬爷爷吹风的故事，懂得冬天虽然天气很冷，可是对我们的生活是很有帮助的。还了解了一年四季不一样的风和下雪的时候我们可以玩的游戏。希望小朋友过一个快乐的冬天。

附故事“冬爷爷吹风”

冬爷爷从北方飞来了，它鼓起腮帮不停地吹出冷冷的风。冬爷爷飞到了小河水里，吹起了一层层水浪，急得小鱼们直嚷：“冬爷爷别吹了，我们冷的受不了了。”“不行啊，我的工作就是吹冷风，”冬爷爷说，“春阿姨吹暖风是为了叫醒麦苗；夏婆婆吹热风是为了让稻子快点成熟，秋姑姑吹凉风是为了让树木保存养料和水分，明年枝叶能够更加茂盛；我吹冷风是为了冻死害虫，使明年的庄稼丰收。”鱼儿们听

了，点点头说：“噢，我们懂了。”于是鱼儿们游向了河底，躲进了暖和的石头洞里。

冬爷爷飞过田野，飞过树林，飞过山坡，它吹着冷冷的风，洒下一朵朵雪花。很快到处是冰天雪地，白茫茫的一片，好冷啊！

体育跑步教案大班篇四

- 1、能想出绳子的多种玩法，会一物多玩。
- 2、在活动中积极动脑，有一定的创造力。
- 3、体验与同伴合作，共同前行的乐趣，努力与同伴共同完成游戏。

经验准备：有并排走的经验

物质准备：粗细不同的绳子若干

1、热身活动

2、基本活动：

（1）个人自主探索

师：今天我们来做一次科学家，每个人有一条绳子，动脑筋，找出多种玩法。

请3~4名幼儿展示，第二次练习。

（2）两人、多人合作进行游戏。（老师拿走一半绳子，让幼儿自己发现问题并解决问题，学会合作）

师：刚才有小朋友问我，他没有绳子，怎么办呢？谁能帮他

解决这个问题？

幼：找个好朋友一起玩

接下来请幼儿找好朋友一起玩绳

(3) 提升游戏

师：恭喜你们学会了如何合作，我就奖励你们一个游戏-----
“穿越侏罗纪”

玩法：孩子把绳子放在腰间，老师拉住绳子的两端，孩子要冲破老师的阻力用力往前走，知道达到终点。

小结：从这个游戏中，感受到团结就是力量。

3、综合活动

孩子们一起玩游戏“大风车”自主分配，完成“风车”的四个方向的站位

体育跑步教案大班篇五

- 1、在形式多样的民间体育游戏中，发展弹跳力和身体的协调能力。
- 2、同伴之间互相合作，分享合作的快乐。
- 3、乐意参加体育活动，感受运动带来的乐趣。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

幼儿园器材呼啦圈、摆设场景

- 1、介绍场地情景，老师带着幼儿跳，让幼儿初步体验
- 2、讲解跳房子的基本方法。
- 3、老师巡视指导。
- 4、小姐幼儿自由练习，引导幼儿观察自己的摆设是否需要改进？
- 5、游戏：

游戏：比比——跳房子

- 1、解活动的玩法，规则。
- 2、四组，比一比，那组最棒！
- 3、结束活动：在音乐的伴奏下，放松全身。

1. 本次活动课是根据我们孩子的年龄特点接受能力来设计的，由于我们班幼儿没有玩过类似的游戏，因此我在设计时先从简单的开始，让幼儿掌握游戏规则，孩子们非常喜欢这个游戏。

2. 本次活动我由易入难的推进活动进程在幼儿掌握一种玩法规则后再扩充其他玩法。

3. 从活动情况看孩子都能清楚游戏的规则。

4. 不足的是，由于较少开展类似活动，所以孩子们在单脚跳格踢串珠时容易失去平衡。

体育跑步教案大班篇六

灭害虫

- 1、锻炼幼儿的投掷能力。
- 2、能瞄准固定的目标进行投掷。

纸团若干，各种害虫图片若干

一、热身

幼儿跟着教师学小鸟飞，绕操场几圈。

二、导入

环节价值（目标）

环节一：为接下去的活动做准备。

侧重领域：运动

三、探讨灭害虫的方法

- 1、出示纸团，讨论用纸团来灭害虫。
- 2、说说你怎样来灭害虫。

四、游戏：灭害虫

- 1、幼儿自选各种不同的身体姿势站在场地四周。
- 2、听信号用各种方法投击“害虫”。
- 3、幼儿尝试各种方法来投击，可以近距离静止状态投击，或从胯下弯腰投击，或背对图片向后投击，也可以远距离奔跑骤停投击。

五、结束整理

活动反思与建议：

本次活动利用的是自制的纸团，主要锻炼幼儿的投掷能力，同时也让幼儿尝试运用不同的姿势来投掷。在环节三中，我发现孩子们都乐意尝试不同的方法投掷纸团。但当进入到游戏中时，孩子们似乎忘了刚才的动作，他们很兴奋地进行投掷，我发现几乎没人使用刚才讨论过的方法，有的甚至挤到了图片前面进行投掷。在下次的活动前，我应该准备一条分界限。让孩子在线外进行投掷，其次在孩子们投掷前强调用不同的动作进行投掷。

体育跑步教案大班篇七

1、尝试迅速转身一周并手眼协调地接住圈，发展身体的平衡能力。

2、探索转身一周接圈的动作，发现、分享成功的方法。

3、体验竞赛游戏，初步形成集体荣誉感。

1、幼儿开小汽车入场（慢开、加速、上坡、下坡、转弯……）

2、圈操：头部、上肢、体侧、全身、跳跃

3、幼儿自由玩圈，鼓励幼儿创造新玩法，引出转身接圈的新玩法。

4、幼儿尝试探索转身接圈的动作。

（1）幼儿第一次尝试

（2）幼儿第二次尝试

（3）幼儿按要领练习转身接圈

5、幼儿玩竞赛游戏：

(1) 师幼共同布置场地，教师介绍游戏规则：

幼儿3组比赛，每组1名幼儿跑至指定位置按场地提示标志完成转身接圈动作一次后，迅速将圈递交给对面的幼儿往返游戏，待小组全体幼儿全部轮回一次为胜。

(2) 幼儿比赛2次，教师指导幼儿迅速转身接住圈。

(3) 教师小结游戏

6、放松，结束。

(1) 玩音乐游戏《雁儿飞》，幼儿自由放松（拍手臂、拍腿、拉伸）

(2) 幼儿手持圈，开汽车离场

大班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，在丰富多样的体育游戏玩法下，对体育活动越发的积极参与。中班幼儿活动量正在逐渐的增多，在自由的户外活动中，孩子们特别喜欢模仿机器人转身变形的动作。在他们自由模仿中，我发现有一小部分的孩子转身之后出现站不稳、易摔倒的情况，更有一部分孩子刻意地让自己去模仿这个“摔倒”的姿势。因此本节活动就是针对孩子的兴趣点，正面引导幼儿在原有基础上练习原地快速转身一周动作，并加入圈这个辅助器材鼓励幼儿亲自尝试转身接圈的身体平衡练习。提出多种玩圈方法，并进行互相交流，目的在培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

1、关注器材的选择和运用

《纲要》中倡导：要用幼儿生活中熟悉的运动器材开展活动是幼儿最感兴趣的。圈是幼儿十分喜爱的体育器械。在生活中，大大小小的、圆圆的圈到处都有，对幼儿来说也不陌生，如果我们都做一个有心人，拿这些圈给孩子锻炼身体，这是很有意义的事。特别是中班的孩子开始喜欢探索和操作，所以课的开始安排了圈操，利用开汽车的游戏背景来加大动作幅度，达到热身效果。

2、关注幼儿的发现和探究、创造性探索、尝试练习

转身接圈是在个性玩圈基础上的延续，活动中教师请幼儿先示范转身接圈方法，然后引导幼儿和同伴一起去探究怎样才能把圈转起来之后转身接住它。接着分小组体验、竞争，通过比赛激发幼儿的兴趣，目的是让幼儿树立竞争意识，增强对游戏规则的认识。让幼儿在无意注意中提高身体平衡能力！

首先是给每位幼儿一个圈，让他们自娱自乐各显神通地玩。平时我们的课中常会出现这种现象：幼儿往往对手中的器材非常感兴趣，而对教师的讲解就不太感兴趣，甚至根本无暇顾及就迫不及待地玩开了。这正是幼儿好动的心理特点，他们好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣，却不愿意在活动中受到太多的约束，总是想马上能亲自体验一下，而课中的玩圈过程正好满足了幼儿的这一心理需求。在教学过程中我把握幼儿的这一年龄特点，珍惜他们的好奇、好动心，活动中给予幼儿充分创造性的遐想和创造性的空间，并让各类幼儿发挥自己的特长，大胆地参与体育活动的意识与能力在玩中求乐。

3、关注幼儿运动量和均衡发展

平衡练习主要体现了技巧性，动作的运动量并不大。在幼儿游戏环节的设计中，配合上、下肢的动作练习，如：滚圈、跳圈等适当地调节运动量，幼儿机体达到适宜的唤醒状态。激发幼儿练习的动力，同时也在游戏中巩固多样玩圈的方法，

上下肢得到均衡的发展。

体育跑步教案大班篇八

活动目标：

1. 重点指导夹球跳，发展夹球前进跳的能力和身体的灵敏性。
2. 继续激发自由玩球的兴趣。
3. 喜欢参与游戏，体验。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

道具准备：

气球若干、打气筒

游戏玩法：

幼儿与家长两两合作用肚子或后背将气球夹住走到终点后回到起点，气球不丢就可得奖。

游戏规则：

小班幼儿将1只气球夹在大腿内侧，双脚起跳，将球运至终点就可得奖。

活动反思

活动过程中，我尽量让幼儿多体验，努力给与幼儿更多的活动空间，营造宽松、自主的活动氛围，让幼儿积极、充分的运动，使幼儿在活动中获取经验，提高能力。通过本次游戏活动，培养了孩子们勇敢、坚强的优秀品质和主动与人合作，自主创新的意识，提高了身体的灵活、协调性。整个活动过程孩子们都积极地参与，主动性很强，合作意识也很强，大多数孩子们都能遵守游戏规则，注意与同伴友好地合作，孩子们在玩游戏的同时学会了不用工具就能很好地收拾体育器材，老师非常开心。

体育跑步教案大班篇九

- 1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。
- 2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏

带来的快乐。

3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□

活动准备1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。

2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。

3、录音机、磁带、小红旗一面。

一、热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，

二、合作探索，尝试练习

2、请几个幼儿示范创意玩法。

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

（1）师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

（2）你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1——2次。

（1）讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个

房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

(2) 幼儿玩“跳格子”游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

三、游戏：“争夺红旗”

1、玩法；幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：“跳房子”的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

四、幼儿擦汗，随音乐做放松运动“炒黄豆”结束。

五、活动延伸：

(1) 在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

(2) 在幼儿玩的过程中还可生成民间体育游戏如：踢沙包，夹沙包等。

1、本次活动课是根据我们孩子的年龄特点接受能力来设计的，由于我们班幼儿没有玩过类似的游戏，因此我在设计时先从简单的开始，让幼儿掌握游戏规则，孩子们非常喜欢这个游戏。

2、本次活动我由易入难的推进活动进程在幼儿掌握一种玩法规则后再扩充其他玩法。

3、从活动情况看孩子都能清楚游戏的规则。

4、不足的是，由于较少开展类似活动，所以孩子们在单脚跳格踢串珠时容易失去平衡。

体育跑步教案大班篇十

1、探索绳子的各种玩法，体验在体育活动中创造性玩绳的乐趣。

2、提高动作的灵敏性和协调性，具有良好的合作意识。

绳子人手一根

1、幼儿听着节奏明快的音乐做律动

2、引导幼儿探索绳子的多种玩法，提醒幼儿将自己玩绳的方法及时告诉同伴。教师充分肯定幼儿新颖的玩法，并进行集体演示。

(1)套和跳的玩法

(2)走和平衡的玩法

3、引导幼儿探索合作玩绳的方法，在教师的引导下，示范各自的玩法。

4、相互介绍、交流不同玩绳方法。

体育跑步教案大班篇十一

1. 学习舞龙的技巧与方法，练习听信号交替走、跑、发展动作的协调和灵活性。
2. 能够与同伴合作，根据信号球的方向变化创编简单的舞龙动作。
3. 体验传统舞龙游戏的乐趣，感受与同伴合作舞龙的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 锻炼幼儿的团结协作能力。

1. 幼儿在区域活动制作的龙若干(一般为四人舞一条龙)。
2. 花球若干，鼓一个。
3. 《金蛇狂舞》的录音带或其他锣鼓音乐。

1. 准备活动。

听鼓声的快慢进行走跑游戏：鼓声快-小跑，鼓声慢-走。

2. 游戏：舞龙。

(1) 教师引导幼儿回忆并说一说自己见过的'舞龙表演是怎样的。

(2) 引导幼儿四人一组，自由尝试合作协调走。

(3) 教师做舞龙人，请幼儿仔细观察教师手上的花球，随花球的位置高低来作出相应的动作。，如：花球举得高，龙头就举得高；花球放低，小朋友就蹲下来舞龙。

(4) 教师指导幼儿进行舞龙游戏。引导幼儿根据花球方向的变化，看信号舞龙——慢走，小跑，左倾，右斜等。

(5) 请幼儿做舞龙人，分组游戏，教师提示“舞龙人”举花球的动作。

(6) 幼儿交换角色进行游戏

3. 引导全班幼儿连成一条长龙，随音乐进行舞龙表演。

在户外活动中，引导幼儿进一步练习多人合作舞龙。

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。