

# 最新初中地理教学工作年度总结 高一地理下学期教学工作总结(优质12篇)

我们每天都在学习新的知识和技能，学习总结是对这些学习成果的概括和归纳。如果你还在苦苦思索如何写一篇完美的考试总结，那么以下内容一定不容错过。

## 初中地理教学工作年度总结篇一

地理教学语言所要求的科学性是针对中学地理水平而言的，不能都像大学地理那么严谨，科学性的程度要顾及学生的年龄特征，也就是因教学对象的程度不同，初中、高中所用语言不能互相替代，要有针对性。新教师常犯的错误是“拔高”，用大学语言代替高中语言，用高中语言代替初中语言，自以为科学性强，但实际上脱离学生年龄特征和中学的教学要求。例如：高初中教学大纲上均有褶皱的概念，针对高中学生的年龄特征，应给学生比较明确的定义，“岩层受力而发生弯曲，叫做褶曲，如果发生一系列褶曲就叫褶皱”。而针对初中学生的年龄特征，则只能告诉学生褶皱的中心思想：“岩石受挤压发生弯曲变形叫褶皱”。虽然初中的说法不如高中严密，但鉴于学生年龄特征，只能这么说，否则揠苗助长，学生反而不能接受。

## 初中地理教学工作年度总结篇二

时间过的真快，转瞬本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

### 1、教学成果

本学期在我和全体同学的合作和努力下比较圆满的完成了训练教学任务。我所教的高二18、21、22三个班的地理成果不

断取得进步，同学对与区域地理的学习方法和学习过程有了明显的提高。对地理的学习观念有所转变，一部分同学有了突破性进展。

## 2、教改专题完成状况

在地理教学中要组织同学开展有效的学习活动，需要考虑很多因素。重要的一点必需遵循：同学是学习的主人。只有同学处于主动主动状态，经过认真的分析、思索，才能体会教材中蕴含的学问，产生探究地理世界的兴趣，理解所学的地理学问，获得相应的力气。在本学期的教学中我留意培育了同学的学习兴趣和愿望，鼓舞他们发觉问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为同学的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量接受应用多种教学手段和方法来激发同学兴趣，落实本学期“激趣导学”的教改专题。

## 3、课堂教学状况

本学期教学中重视同学的心理特征争论，了解他们的学问、力气基础，从实际动身进行训练，因生施教，并且依据他们的反应准时调整自己的教学支配。同时留意因材施教，针对不同的同学提出不同的要求，对学习困难的同学，针对他们的具体状况赐予了急躁关怀，鼓舞他们通过一系列的探究活动去发觉结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的同学，选择实行争论性学习等多种方式，培育他们的缔造和探究力气。如涉及同学解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理学问产生和进展的过程等，收到了良好的教学效果。

## 4、同学素养进展状况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，留意同学主体作用的发挥。主动创设同学的求知情境，要求全部的同学都参预学习过程，并且留意将学问内化为不同的层次，使每

个同学都有机会取得成功。同时，鼓舞同学自由想象，提出各种假设和预见，充分敬重他们的思想观点，使同学敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导同学联系身边的实际进行分析，能够使同学对地理事实获得具体的、明确的熟识。通过一学期教学，使同学的各方面素养都有了很大的提高。尤其是思索力气、识图力气、分析和解决问题的力气等方面提高快速。

## 5、作业完成状况

大多数同学能够准时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别同学作业完成不准时质量不高甚至拖沓的状况。今后应留意思想训练，加强辅导，端正部分同学的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给同学增加做题方法和技巧。

## 6、日常考核

本学期同学考核除进行单元检测外，也留意了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查同学，而不是只盯在同学的成果上。

## 7、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也留意对同学进行教材学问的拓展和深化。

## 8、参预教研状况

本学期每周一次的教研活动始终按时参预无一次迟到早退或缺席现象。另外还参预区县级教研活动，并主动总结阅历，写出汇报材料。

1、在学问爆炸的今日把握学问的多少已经不是最重要的，而

如何把握学问才是最重要的。因此教学中留意方法的传授。地理概念和规律是地理学问的核心内容，培育同学关注地理现象，引导其从现象的观看、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发觉过程产生兴趣，避开靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要留意培育同学的分析概括力气，对重点的概念和规律要使同学学的更好一些，并且充分发挥他们在进展智力、培育力气方面的作用。但是，问的理解、力气的培育都需要一个过程，不行要求其过高过急。

## 2、重视地理学问的应用

教学中应留意与同同学活实际联系。关怀同学通过生疏的现象理解所学地理学问。如气温在冬夏季节的`分布规律，降水的分布，天气预报等等。让同学知道地理学问在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增加学习地理的兴趣和信念。

3、应通过读图、同学练习和课堂争辩等方式培育同学应用地理学问解决简洁问题的力气。在争辩中，老师要做必要的讲解。做练习时，要求同学弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的方法，并能对所得结果进行分析、推断。

4、考核是教学中不行缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发同学的主动性、缔造性。在重视考试的同时也要形成对同学多方面的评价而不是仅停留在成果上。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是全部的地理学问都教的有新意，有时内容讲解不迅速而灵敏，没有吸引力，致使同学产生厌烦心情。在以后的教学中，努力做到：

1、以同学为主体，留意基础学问教学，调动同学的学习兴趣

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理学问的应用

5、在开展教学活动的过程中，留意对同学进行心理训练

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结阅历，查找不足，争取在新的一年里，取得好成果。

## 初中地理教学工作年度总结篇三

本人承担七年级的地理教学任务，希望该年级学生通过本学期的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，这样给我带来了很大的压力。七年级学生底子不好，纪律性较差，所以在学习过程中存在各种问题。通过上期的期末质量检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

（一）一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分要质量”，离不开潜心的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

（二）精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

（三）认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。班级的学生数只有二十八人，对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。在最后一次的作业中，我的批语是“现在进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自己的梦想加油！”。

（四）地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是第一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

一学期的工作很快就要结束，还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续保持现在的工作状态。在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力工作，为自己的教育教学工作划上一个圆满的句号。

## 初中地理教学工作年度总结篇四

不知不觉已经到高二下学期了，在这学期里课程较重，但我还是合理安排时间，好好做好教学相关工作，主要负责高二13、14、15班的教学工作。具体做法如下：

1、认真钻研地理课标，将疑问的地方圈出来，并且在备课组备课过程中提出，虚心请教。

2、认真观察学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如

何组织教材、如何安排每节课的活动等。

在课程上多引生活实例来激发学生的兴趣，并且重视引导学生自身思考问题，然后以评价的语言来激励他们学习地理的兴趣。多关注新闻时事，用新闻中的相关地理知识来激发学生把握最新信息，最新动态，也让他们学会自主搜集相关资料的能力。课上还会以一些幽默的地理语言来调动课堂的兴趣度，减少学生走神的时间，提高课堂效率。在课外，重视学生及时反馈的课堂情况，并且针对一些疑难问题进行更深入的探究，同时加强与后进生的沟通交流，让他们认识到学习地理的有趣性，实用性。

每周有15节，课时较多，但我仍然坚持多去听老教师的课，特别是同一个年段。在听课过程中特别注意他们如此安排课程，如何启发学生思维，如何结合生活实例，如何管理课堂，如何突出教学重点，突破教学难点。听完课，倾听老教师的分析，并且针对自己有疑问的问题反思，并积极提问，从而完善自己的教学体系，提高教学能力。

每周一份导学材料的设计，主要内容为一周所学知识的提炼，并总结出体系，思路，并且强调重点。除外还附有近年来的高考题。导学案精选精编，针对学生学习的实际情况，对学生学习地理的指导意义重大。还强调配套练习三维设计的利用。整体作业量合理。安排时间给学生做，并且及时交上来批改，分析问题，总结上一周教学中出现的问题，在讲评的时候给予重点强调，达到效果。

共2页，当前第2页12

## 初中地理教学工作年度总结篇五

本学期我所任教的是初二地理，共分五个章节，如果按照正常教学进度计算，至少需要三十三个课时以上的时间才能完成教学。考虑到地理是小科目，我们要充分利用课堂40分钟，

提高课堂效率，不得占用学生课外时间，最后就必须留些时间给学生复习，迎接期末考试，我制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后按时完成教学任务，取得了一些成果。现对本学期的教学工作总结如下：

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如我国气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。同时重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## 初中地理教学工作年度总结篇六

本学期我担任高一级5、6、7、8四个班的地理课。由于是在下学期接手这四个班的，在有限的的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合学校的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识

和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，重视学生为知识的创造者，而不把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，展现学生个性风采。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高一的学生来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视地理学习。选学文科的学生由于在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学

标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合安顺市的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。一方面，充分借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。另一方面，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如环境污染、自然资源利用与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

反思一：利用多媒体技术带领学生走出教材，走进生活。。例如在上时，借助ppt动画，使学生能很轻松直接地理解教材上的内容，因为新的知识被赋予新的背景，学生的兴趣被激起，探究心理得到加强，进一步有利于问题的形成，使学生达到想学的境界。

反思三：深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延

教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾驭整个课堂，因此教师必须针对每节课的内容，吃准，吃透教材，并且还应该掌握与之有关的，相关联的学科或相邻学科的知识，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件非常困难的事情。但借助于网络信息技术，则较好地解决了这个难题。诚然，将每一环节做到缜密，完美，还需进一步探索，下更大的力气。

## 初中地理教学工作年度总结篇七

本学期我担任初一年级4-6班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。我在教学工作中注意学生兴趣、能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复

习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### 1、帮助学生养成良好的学习习惯。

学生的学习习惯不是很好，为了培养良好的学习习惯，本学期伊始，向学生提出地理教学三步走。预习、学习、复习巩固。效果不错，学生的学习兴趣和学习热情提高。

### 2、改变授课风格，运用学习先进的教学模式。用幽默风趣的语言解决学生课上出现的问题，营造活而不乱的地理课堂。

### 3、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的

基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究,了解他们的知识、能力基础,从实际出发进行教育。同时注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求,对学习困难的学生,针对他们的具体情况给予了耐心帮助,鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论,如地理名称、概念、事实、原理等,使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生,采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境,要求所有的学生都参加学习过程,并且注意将知识内化为不同的层次,使每个学生都有机会取得成功。同时,鼓励学生自由想象,提出各种假设和预见,充分尊重他们的思想观点,使学生敢想敢干,富有创新精神。引导学生联系身边的实际进行分析,能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学,使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

#### 4、注重地理学习方法的传授

在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的,而如何掌握知识才是最重要的,因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容,培养学生关注地理现象,引导其从现象的观察、分析中形成地理概念,学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣,避免靠单纯机械记忆的方式学习地理,在教学中要注意培养学生的分析概括能力,对重点的概念和规律要使学生学的更好一些,并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。

学生的知识结构还不是很完整,中学的知识系统还存在很多真空的部分,课后反思不够及时,教的学生多,又时对个别学习主动性不够的学生督促不够,这些都有待改进。

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一学年，取得好成绩。

## 初中地理教学工作年度总结篇八

本学期我任教九年级的地理教育教学工作。在学校教导处的指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现总结如下：

### 一、认真分析，积极制定切实可行的教育教学计划

本学期，本人按照教导处制订的学期校历表，结合学生的实际，制订出详细的教育教学计划，希望学生通过一学期的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。学期初，通过与原来其它科任教师进行沟通，了解他们在上一学期中的学习态度、学习方法，通过上期的本县期末质量检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。培养良好的学习习惯，为本学期复习做好准备。

### 二、认真备课、上课，细致批阅作业。

（一）一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富

经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

（二）精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在每节复习课中，我重点教给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，使复习内容条理分明，学生在复习中得到了事半功半的效果，同时也掌握了基本的学习方法。在练习中，我做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

（三）认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每批改一次作业就是一项沉重的工作。我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通，对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

### 三、积极参加教研教改活动，不断提高教育教学的水平

我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期，我听课、评课的次数都能达到学校的要求。

### 四、注重能力的培养，实施素质教育。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验验证理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪

舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”，把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识。

一学期的工作很快就要结束，在以后的教育教学工作中，我会继续保持现在的工作状态，使自己成为一名优秀的地理教师。

## 初中地理教学工作年度总结篇九

本学期我担任了xx几个班级的地理教学工作，任务重时间少，各项教学活动开展井井有条，针对20xx—20xx水平测试复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的、定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地展开下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

1、教学中注重方法的传授：地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、教学中应注意与学生生活实际联系：帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、培养学生应用地理知识解决简单问题的能力：应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、针对本学期水平测试采取梳理知识讲解重点难点强化训练。

多媒体教学为我们提供了方便的直接的教学方法，学生理性思维能力还不够强，运用电化教学手段，能使抽象的地理概念，地理知识趣味化，具体化，通过相关的视频动画的演示，更加激发学生的学习的兴趣，。

这是我本学期教学的一点心得体会，以后会再接再厉。

腾冲县第八中学

封再楼

20xx-7-11

## 初中地理教学工作年度总结篇十

本学期我担任了八个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，特别直升班与其它班相差较多，但最后总算按时完成了教学任务——市统考要求的必修一第三章。时间大概在12月底。然后我为学生编写和打印了复习提纲，印发了20xx和20xx年的市统考题练习并讲解。各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。

积极参加了学校组织的多次专家讲座，让我们学到了新的课程改革理念。学校切合自身实际提出的“五三高效课堂”模式，我积极的参与并认真听课评课，分析别人教学的优点，为我所用。在培养学生的主动性和积极性方面已有所突破，活跃了课堂的同时，让学生学会了提问和思考。可以说，地理课堂有了新的蜕变，听课率得到提高，学习兴趣有了很大提高。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。注重生活与所学知识的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面我充分利用多媒体教学增强了学生的感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

学生差异非常明显，基础不同，兴趣爱好不同，接受能力理解能力有差异，为了力争不让一个学生不掉队，我没放弃对任何一个学生的关爱，从不打击成绩差的学生，而是发现其优点，鼓励其前行。成绩差的也要让他尝试到成功。所以，我认为，我是个能得到学生信任的老师，因为我信任我的学生。

在目前课程改革的大环境下，还是有很多学生仍然希望老师多讲，自己少想，不能积极主动地适应新课堂，这还有待观念的改变。课前预习环节还做的远远不够，不能很好地为课堂学习奠定好基础。对此我将不断努力，积极努力的思考可

行的措施，力争在下个学期有更好的成绩。

## 初中地理教学工作年度总结篇十一

### 1、支持学校工作，主动完成任务。

刚刚过去的一学期，高二地理备课组圆满地完成了学校和班级组支配、布置的各项任务。全组老师主动支持学校工作，群策群力制定教学方案；认真按时按质进行集体备课；主动落实教务处和班级组组织的教学观摩和教学争论活动，主动开设教学公开课，并取得了较好的社会效果。

### 2、认真制定工作方案。

在开学初针对高二、高三的学科特点，制订详细的授课方案。高二本学期是复习和学习《世界地理》的相关学问以及选修5《自然灾害及防备》的全部内容，学习任务较重，所以必需要认真详细地制定时间方案，划分时间段，并把握好各时间段的用时方案，现在一个学期快结束了，事实证明我们的方案比较科学和成功。

### 3、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，细心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学方案。本备课组坚持按时集体备课，争辩授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在中心备课人备出详案的基础上，叙述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、相互沟通，最终集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际状况进行共性化备课。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

### 4、发扬团体合作精神，留意相互沟通探讨。本备课组的

老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入到推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的相互沟通看法，提出改进教学的建议，共同探究更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛特殊深厚，除都能按时参预组内的正常集体备课活动外，我们还在平常利用课余时间碰在一起争辩问题，研讨教法，相互切磋，共同提高。同事们通过争辩，不但提高了对许多模糊问题的熟识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友情。

## 5、留意课堂教学，提高课堂效率

刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成地理课的教学任务。在教学环节中特别重视提高课堂教学效率，课堂教学坚持“老师为主导，同学为主体，训练为主线，思维为核心，力气为目标”的教学原则，依据《教学大纲》、《高考考纲》细心备好课，提高个人的好课率和备课组的’好课率。地理课是一门很有用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便同学理解和自学，更有助于提高同学学习兴趣。课堂上，各位老师留意科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学争辩教学法”等。

## 6、留意养成训练，培育同学力气。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，主动引导同学自主学习，把同学“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让同学养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高同学动脑动手的力气和发觉问题、解决问题的力气。

7、立足高二，着眼高三，目标明确，稳打稳扎。高二区域地理部分内容属于高考的重要内容，因此在教研、教学过程中，我们高二备课组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题力气的培育，严格按高考要求讲授学问、考核同学，而且开创性地提出旧题新考，强化同学对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。8、重视定时训练，强化同学的考试力气和技巧。本学期依据学校训练处的统一支配，双周星期一下午的第3节课作为地理的定时训练时间。为了认真培育、熬炼同学的考试力气和技巧，检测同学的学习状况，备课组特别重视，每次定时训练前均要通过集体争论、争辩，确定命题内容、试题难度值，细心命制，确保质量。本学期在扣除节假日、阶段性考试时间外，共进行了8次定时训练，命题格式均按高考要求来进行(即12道选择题，2道综合题)，定时训练后即时批改、即时评析，取得了良好的效果。

1、由于历史缘由和分班的某些个中缘由，文科班存在两极分化的现象，或者是整体学习的主动性不够的状况。2、开放性题目同学的解答力气欠缺，同学的自觉性有待提高。

3、同学猎取生活阅历的途径较少，同学分析学科学问与生活现象、理论规律与生活规律的有机结合的力气仍有待提高。

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真争论在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体等)改进地理课教学。

3、使备课组内的教研、争辩气氛进一步深厚起来，通过争辩、相互沟通，使备课组成员的学问、理论水平得到进一步的提高。

4、加强同事之间的团结互助、相互关怀，为全面提高同学素养再作不懈的努力。

总之，本学期我们高二地理备课组全体教师都在竭尽全力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的进展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为乐山一中明天的辉煌再做贡献！

## 初中地理教学工作年度总结篇十二

重新来到高一年段教学，让我有了想要突破以往模式的欲望。第一年是懵懵懂懂的，不知所措的，那么经历了两年教学和一次会考后，我会有什么不同了？我自信了，想改变，想尝试不同的教学方法，想知道不同教学的操作方式和效果会有什么不同。为了改善教法，我积极向有经验的前辈学习，借鉴他们的教学成果和多年的经验，从课堂的把握，语速、时间的安排，作业布置，批改到平时的抽查，努力取人之长，补己之短，力争提高教学的有效性，提高自己的业务素质。时刻反省自己的不足，并提出改善方法，如：上课时，语言不够精炼，话过多，容易导致听力疲劳，也容易听力混淆，所以我应注意语言尽量简练不过多重复，不过多解释。学生不会太笨，只要有看书没什么大问题。重点集中在课堂的前半段时间，而把次要的知识点放后面，还可以穿插些幽默的片段和基础练习。这些其实以前就有经常提，但总以为课程内容较多，没多少时间剩余。而事实上，讲多讲少其实没多大差别，学生在一定时间内能吸收的就那么多，讲多了也没用，还不如把重点讲清了，其他的略讲，或练习时再讲。语速放快，简练，清楚了就可以了，也不用担心剩太多时间，可多些课堂练习，让学生学得轻松，他们才愿意学，这才是最重要的。作业布置方面，题量不要太多，应适量删减，留时间给预习作业。抽查方面，可利用每节课前十分钟小测。利用本身的自习，在走动时，主动给学生解答疑问，提点方法等。如果要使教学更加行之有效，除了教学有度外，教师课外也需要做许多工作，如整合习题，提纲，，材料，课件等等，回归到最原始的一句话就是：勤能补拙。

工作之余，我也没放松个人的学习。积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。不断的阅读教育教学著作。不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。通过网络学习，培训交流等不断学习教育教学理念，用先进的教育教学理念来组织教学。

回首这即将过去的一学期，收获颇多，让我倍感欣慰；但看到结果，差距仍然存在，又颇感路途漫漫，其修远兮。还有许多地方需要改进，需要努力，希望下学期会有更大的进步。

共2页，当前第1页12