

2023年幼儿笑教案及反思 幼儿园幼儿教案 (优质10篇)

初一教案是教学的重要组成部分，对于教学质量的提高有着重要作用。教案的编写需要不断的实践和反思，以下是一些实用的初中教案范文，与大家共勉。

幼儿笑教案及反思篇一

1、喜欢春天、喜欢春天的阳光，乐意和同伴一起交流自己的感受。

2、能用绘画的方式大胆表达，尝试和同伴一起创编散文诗《太阳的朋友》。

1、和幼儿一起和春天的太阳做，积累感性经验。

2、照片、画纸、笔。

观看曾经的活动照片，师生共同回忆合太阳做的共同经历。

1、春天的阳光是什么样子的？

2、你们喜欢太阳吗？为什么？

将已有经验进行整理成一段好听的散文诗供幼儿欣赏。

散文诗：根据幼儿的讲述整理。

图一（已画好）：

冬天过去了，春姑娘带来了春风和春雨。春天的太阳还带来暖暖的阳光。

亲亲班的孩子和老师一起找太阳做朋友。

杨老师说：太阳，太阳我喜欢你，你金灿灿的。阳光从天上洒下来，把大地都变成了金色，真美丽。

天天说：太阳，太阳，我喜欢你，你是暖暖的阳光照在我的身上，让我觉得好象躺在外婆的怀里。

奇奇说：太阳，太阳，我喜欢你，你能帮助我们补钙，让小朋友都长得壮壮的。

你们知道吗，除了亲亲班的老师孩子喜欢太阳，还有许多别的东西也喜欢春雨呢。

图二、三（当场画）：

小河说：太阳，太阳，我喜欢你，你把河面上的冰都融化了，让我又可以哗啦啦，哗啦啦的流了。

太阳伞说：太阳，太阳，我喜欢你，有你的日子，我的小主人会带着我在阳光下散步。

鼓励幼儿用绘画的形式续编。

幼儿绘画，教师观察。

共同讲述创编的，鼓励幼儿大胆表达，发展语言能力。

幼儿笑教案及反思篇二

[小熊戴着粉红色的帽子出去玩，一阵风吹来，把小熊的帽子吹跑了。小熊要去找帽子，正巧遇到小青蛙。

小熊说：“风把我的帽子吹跑了，你愿意帮我去找帽子

吗？”

小青蛙说：“行啊，母鸡在孵小鸡，我正想给她送蘑菇去当点心，我们边走边找吧。”走啊走啊，他们遇见了小松鼠。

小熊说：“风把我的帽子吹走了，你愿意陪我去找帽子吗？”

小松鼠说：“好啊，母鸡在孵小鸡，我正想给她送伞去呢，我们边走边找吧！”他们走啊走，突然小熊发现了粉红色的帽子。帽子在地上，两只小鸡住在帽子里。

鸡妈妈说：“多亏了这顶帽子，要不然，我的宝宝们会着凉的。”

小熊采了一片叶子戴在头上。呵呵，小熊又有新帽子了。]

活动目标：

- 1、通过观察、理解小熊寻找帽子的有关情节，知道帮助别人是件快乐的事情。
- 2、能正确的翻阅图书，并愿意大胆的讲讲、演演故事中有趣的情节。

活动准备： 故事情节图片、动物头饰

活动过程：

一、大图书阅读

（一）翻开第一幅：

师：你看到了什么？ 那帽子怎么了？ 那怎么办？

（二）翻开第二、三幅

师：小熊遇到了谁？会说什么呢？会对小青蛙说什么？小熊还会怎么说？（是自己接着说）你能帮我一起找吗？师拿出角色头饰，一个戴在自己头上，一个呆在幼儿头上，两人模仿对话。其他幼儿听、看。

（三）再翻开一页

师：小熊又遇到了谁？会怎么说？（接着直接请两名幼儿戴上头饰进行对话）

（四）再翻开一页

师：对，原来帽子肥仔在小鸡脚下呢。

（五）在翻开一页

（六）再翻开一页 拿片叶子当什么呀？

二、随录音听故事翻阅

播放录音故事，幼儿人手一本书按录音逐页翻阅。

三、延伸：你有没有帮助过别人，是怎么帮的？

幼儿笑教案及反思篇三

近年来，我国对于幼儿教育的重视程度越来越高。大班幼儿作为整个幼儿园中的最高年级，肩负着培养幼儿综合素质的重任。为了更好地指导大班幼儿的学习和发展，教师们不断提升自身的教育水平，并设计了一系列的教学活动。通过教案的编写和实施，我们教师不仅在教学过程中有了更加明确的目标和方向，同时也受益匪浅。本文将对我的大班幼儿教案编写与实施的心得体会进行总结。

首先，编写教案是一项复杂而细致的工作。在编写教案的过程中，我需要结合大班幼儿的实际情况和特点，确定合适的教学内容和方法。我发现，大班幼儿已经具备了较好的语言表达能力和观察能力，因此可以进行一些富有挑战性和能激发幼儿思维的活动。例如，在学习音乐方面，我设计了一堂以乐器为主题的音乐课。通过观察、触摸以及亲自演奏各种乐器，幼儿们可以对音乐的基本元素及乐器的类别进行初步的了解和学习。在语言方面，我尝试着设计了一节以“童话故事”为主题的英语活动课，通过幼儿展示自己所喜爱的童话故事，并通过讨论和角色扮演来加深对故事的理解和记忆。编写教案不仅需要对教材内容的熟悉，还需要对幼儿的发展特点有清晰的认识，这让我更加深入地了解了每个学生，并更好地满足了他们的学习需求。

其次，实施教案是一个富有挑战的过程。在教学的过程中，我会根据教案的设计，将幼儿分成小组进行活动，通过小组活动让幼儿更好地互动和合作，并能够调动幼儿的积极性和主动性。例如，在语言活动中，我将幼儿分成小组，每个小组根据选择的童话故事进行表演，既能够增强幼儿语言表达的能力，又能够激发他们的想象力和创造力。同时，我会通过多媒体等教学辅助工具，增加教学的趣味性和吸引力。在音乐课上，我会播放音乐片段，让幼儿感受到音乐的美妙和独特性，并激发他们对乐器的兴趣和热爱。实施教案不仅要善于引导幼儿的学习，更要在教学的过程中不断观察和调整，因为每个幼儿都有自己的学习特点和需求，只有及时调整教学策略，才能更好地帮助他们取得进步。

再次，教案的实施需要与家长的互动合作。大班幼儿正处于认知和情感发展的关键时期，他们对家庭和社会环境的关注度和依赖度也在逐渐增加。因此，我在教学过程中注重与家长的沟通和合作。我会及时向家长反馈幼儿在课堂中的表现和进展，并与家长共同讨论幼儿的学习问题和解决方案。例如，在一个音乐表演活动中，我会邀请家长到园区参与幼儿的表演，让家长能够亲身观察到幼儿的学习成果，并与他们

一起分享这个快乐的时刻。通过与家长的互动合作，我可以更全面地了解幼儿的学习和成长，也使得教学过程更加有效和有意义。

最后，大班幼儿教案的实施能够激发教师的专业发展。在教学的过程中，我不断尝试新的教学方法和策略，并通过实施教案进行评估和反思。在每节课结束后，我会仔细回顾课堂教学效果，总结教学上的亮点和不足，以便在下一次教学中做出相应的改进。通过不断的实践和反思，我感受到自己在教学技能和方法上的进步和提升。与此同时，我也在实施教案中感受到了对幼儿教育的热情和责任感的不断激发，这使我在日常的教学工作中更加全身心地投入进去。

总而言之，大班幼儿教案的编写与实施对于幼儿教师的成长和发展起到了重要的促进作用。通过编写教案，教师们不仅能够更加清晰地了解自己的教学目标和方向，并根据幼儿的特点和需求进行教学设计，还能够与家长建立良好的合作关系，共同呵护幼儿的成长。同时，教案的实施也促使教师不断反思和改进自己的教学方法和策略，使教师的专业素养不断提高。因此，我相信通过不断地编写和实施教案，我们的幼儿教育水平将会不断提升，为每个孩子的健康成长提供更好的保障。

幼儿笑教案及反思篇四

近年来，大班幼儿教育成为教育界的热点话题，因此，如何制定一份有效的大班幼儿教案成为教师们思考和探索的重点。在我长期的教学实践中，我发现制定一份好的教案对于幼儿的学习起到了重要的推动作用。以下是我个人对于大班幼儿教案的心得体会。

首先，教案的内容要针对幼儿的发展特点。大班幼儿正处于探索和好奇的年龄阶段，因此，教案的内容要紧密结合幼儿的兴趣和需求，关注他们的探索欲望和好奇心。比如，我在

设计科学活动时，会选择一些有趣的实验或观察任务，让幼儿能够通过亲身体验去了解事物的原理和规律，从而调动他们的积极性和主动性。

其次，教案的目标要明确具体。在为大班幼儿制定教案时，我经常设定一些明确的目标，帮助幼儿更好地理解 and 掌握知识。例如，在语言活动中，我会设定一个目标，让幼儿能够通过讨论、描述和表达的方式，提高他们的语言表达能力和沟通能力。通过设定目标，可以让幼儿知道学习的方向和重点，同时也有助于教师更好地组织教学内容和方法。

再次，教案的活动要多样化。大班幼儿容易产生厌倦感，因此，我在教学时经常采用多样化的活动形式，激发幼儿的兴趣和参与度。有时候我会设计一些小组合作活动，让幼儿能够在合作中相互学习和交流；有时候我则会让幼儿进行艺术创作活动，培养他们的想象力和创造力。通过多样化的活动安排，可以激发幼儿的学习兴趣，丰富他们的学习体验。

此外，教案的评估要贯穿教学全过程。评估是教学的重要环节，可以帮助教师了解幼儿的学习情况，调整教学策略和方法。在我的教学中，我经常采用观察、记录和讨论的方式对幼儿进行评估，了解他们的学习进展，并根据评估结果对教学进行调整。通过评估，我可以及时发现幼儿的困惑和问题，并给予他们针对性的帮助。

最后，教案的实施需要教师的耐心和细心。大班幼儿的学习过程常常伴随着嘈杂和混乱，因此，教师需要充分发挥自己的管理和引导作用。在我的教学中，我会保持耐心和和蔼的态度，给予幼儿足够的关爱和鼓励。同时，我会细心观察幼儿的情绪和需要，及时调整教学节奏，确保幼儿的学习效果。

综上所述，制定一份好的大班幼儿教案对于幼儿的学习有着至关重要的作用。教案的内容要针对幼儿的特点，目标要明确具体，活动要多样化，评估要贯穿教学全过程，而教师的

耐心和细心更是教案实施的重要保障。只有在全面考虑幼儿需求的基础上，才能确保大班幼儿教案的有效性和可持续性，从而使幼儿能够在积极、健康的学习环境中健康成长。

幼儿笑教案及反思篇五

随着幼儿教育的发展和进步，大班幼儿教育也逐渐引起了人们的关注。作为教育工作者，我们要不断地总结经验和教训，改进教学方法，以更好地适应大班幼儿教育的需求。本文将从教案制定、教学内容选择、教学方法应用、课堂管理以及教学效果评估等方面，谈一谈对大班幼儿教案的心得体会。

首先，教案的制定对于大班幼儿教育非常重要。教案是教育者在教学过程中重要的指导工具，能够帮助教师系统地规划教学内容和教学目标。对于大班幼儿来说，教育的目标多样化，需要侧重个体发展和整体素养的培养。因此，在制定教案时，我们要结合幼儿的发展需求和特点，注重培养幼儿的个性和兴趣，创设有趣的学习环境，提供丰富多样的学习资源。

其次，教学内容的选择也是大班幼儿教案中关键的一环。大班幼儿期处于对外界认知的敏感期，他们对事物都怀有极大的好奇心。因此，在选择教学内容时，我们要注重启发幼儿的思维，引导幼儿主动探索和实践。同时，我们应该根据幼儿的年龄特点，选择能够激发幼儿兴趣的活动和游戏。比如，在音乐教育方面，我们可以通过唱歌、跳舞等活动，培养幼儿的音乐欣赏和表达能力。

第三，教学方法的应用对于大班幼儿教育至关重要。在大班幼儿教育中，我们要注重交互式教学，注重幼儿和教师之间的互动。通过亲自参与和体验，幼儿能更好地理解 and 掌握知识。同时，我们也要注重合作学习，通过小组活动和角色扮演等方式，培养幼儿的合作意识和团队精神。此外，多媒体教学在大班幼儿教育中也有着积极的应用效果，通过影音材

料，可以更好地激发幼儿的学习兴趣和创造力。

第四，课堂管理是大班幼儿教育中不能忽视的一环。由于大班幼儿的人数较多，往往容易产生一些混乱和不安的情况。因此，我们在课堂管理中要注重规划和组织，确保教学活动的顺利进行。比如，我们可以通过设置清晰的教室规则和学习目标，引导幼儿的行为；同时，我们也要注意幼儿的情绪管理，通过鼓励和表扬，培养幼儿的自信心和责任感。只有在良好的课堂管理下，我们才能够更好地展开教学活动，提高教学效果。

最后，教学效果的评估是大班幼儿教案的重要衡量标准。在教学过程中，我们要经常观察和记录幼儿的学习情况，通过评估，了解教学的有效性，并及时调整教学策略。此外，我们也要注意家校合作，在和家长的交流中了解幼儿的学习情况和家庭背景，为幼儿提供更好的学习支持。只有通过全面的教学评估，我们才能够更好地制定教学计划，提高教学质量。

总结来说，大班幼儿教案的制定与应用需要综合考虑幼儿的发展需求和特点，注重教学内容的选择与方法的应用，并加强课堂管理和教学效果的评估。只有在这样的基础下，才能更好地满足幼儿的学习需求，培养他们的综合素养和个性发展。

幼儿笑教案及反思篇六

- 1、愿意尝试操作活动。
- 2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。
- 3、发展幼儿的手眼协调能力。

- 1、玻璃弹珠若干，衬衫包装盒人手一个，里面放“手帕”

（白纸）。

2、广告颜料（红黄蓝绿）放在盆里。抹布若干。

3、娃娃一只，红即时贴剪的嘴角下垂和上扬的嘴各一

4、小椅子排在教室中间，桌子上放操作材料放在教室边上。

1、出示贴着嘴角下垂嘴的.娃娃。

2、今天，老师教小朋友一样新本领——弹珠滚画。

3、幼儿操作

现在请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗？老师相信小朋友一定比老师能干，把白手帕变得比老师变的还漂亮，对吗？小朋友现在去吧，记住，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴）

幼儿笑教案及反思篇七

使幼儿对科学现象和科学发明产生好奇与兴趣，敢于大胆想象。

科幻录像片、图书、故事等。

活动（一）

欣赏科幻故事

1、由教师讲科幻故事。如“机器人奇奇”、“我的梦”、“到月球上去”、“海底旅游”等。

2、组织幼儿观看科幻录像片。如“机器猫”、“可赛

号”、“变形金刚”等。

3、让幼儿自由阅读关于科学知识或幻想故事的图书。

活动（二）

创编科幻故事

1、续编故事：让幼儿根据自己知道的科幻故事中的人物、背景、情节继续编故事。

2、按主题编故事：让幼儿根据一定主题编出不同情节的故事。如“飞到天上去”、“未来的交通工具”、“假如我会变”等等。

3、自由编故事：让幼儿自己出题目，自己编故事。

4、科幻故事会：请几名幼儿把自己编的故事讲给小朋友听，可以边讲边表演。教师要鼓励那些构想独特的幼儿。

5、自制科幻故事书：鼓励幼儿将自己编的科幻故事画成图画。然后将他们装订成册，再加上封面。制成科幻故事书。

6、画幻灯片：为幼儿提供无色透明的投影胶片或塑料纸，让幼儿用彩笔将自编的科幻故事画在上面。制成幻灯片。可利用投影器，让幼儿边放幻灯片边讲故事。

建议：教师要鼓励幼儿大胆想象。有些内容可渗透到其它活动中进行。有的活动内容可分成几次进行。

幼儿笑教案及反思篇八

篮球是一项全民参与的运动项目，适合各个年龄段的人群。而对于幼儿来说，篮球既可以锻炼身体素质，又能培养孩子

的协调能力和团队精神。在幼儿园里，多数孩子还只是对篮球有着模糊的认识，所以教育工作者很有必要设计一套科学有效的幼儿篮球教案，给孩子们提供一个全面发展的平台。通过这一学期的实践，我深刻体会到了幼儿篮球教案的重要性和有效性。

首先，幼儿篮球教案不仅要关注幼儿的身体素质发展，还要注重培养他们的协调能力。在每一堂课上，我们都针对幼儿的年龄特点设计了形式多样的活动，如练习基本动作、复杂动作以及传接和运球等技能训练。通过这些活动，幼儿不仅学会了基本的篮球动作，还提高了身体协调能力和反应能力。在教学过程中，我发现，幼儿具备良好的学习能力和学习兴趣，只要给予他们适当的引导，他们便能迅速掌握技能，取得进步。

其次，幼儿篮球教案的指导思想应注重激发幼儿的团队合作意识和意志品质培养。篮球是一项团队运动，这就要求队员们能够相互合作，学会以集体荣誉为目标，而不是个人的荣耀。为了培养幼儿的团队意识，我们在教学中注重了小组活动，如练习传接球、协同防守等。这些活动不仅让孩子们明白了篮球需要整体配合才能取得胜利的道理，也培养了他们的沟通能力和合作精神。

此外，幼儿篮球教案还应注重培养幼儿的意志品质。在篮球教学中，困难和挑战是难以避免的。有时候，幼儿会因技术动作重复次数、球队失利等原因而感到困惑和沮丧。这时，我们应该及时找到问题所在，并给予积极的引导和鼓励。只有培养幼儿的意志品质，使其在面对困难和挫折时不放弃、勇往直前，他们才能真正成为顽强的战胜困难的勇士。

最后，幼儿篮球教案的实施要求教师在教学中充分发挥自己的专业知识和能力，注重个别差异教育。每个幼儿都是独特的，他们在体力、技术、兴趣等方面都存在差异。对于幼儿园老师来说，了解每个孩子的特点并因材施教是非常重要的。

在每一堂课结束后，我都会仔细观察每个孩子的表现，然后根据他们的实际情况进行针对性的反馈。只有这样，才能真正满足幼儿的需求，从而提高他们的学习兴趣和积极性。

总之，幼儿篮球教案的设计和实施对于幼儿的全面发展具有重要的影响。通过本学期的实践，我深切体会到了科学有效的教案设计和个别差异教育的重要性，以及对幼儿培养身体素质、协调能力、团队合作意识和意志品质的促进作用。我相信，只有不断总结经验，不断改进教学方法，我们才能更好地为幼儿提供全面发展的平台，培养他们成为更加自信和健康的人。

幼儿笑教案及反思篇九

节假日后幼儿来园时，生病带药的幼儿总是特别多，分析其原因，有以下几种方面：

1、假日生活没有规律。幼儿在园时按照科学的作息时间表进行各项活动，而在家时则不一样，尤其是节假日，有的家长与亲朋好友聚餐等，有的甚至熬夜娱乐，这样导致孩子的生活规律紊乱而引起孩子的免疫力下降。

2、吃零食过多。孩子在园时没有机会吃零食，而在家时，家长往往给孩子买大量的零食，这样零食中的各种化学成分悄悄的潜入了幼儿的体内，成了一些病症的主要形成因素。

3、饮料代替白开水。幼儿在园时老师会定时给幼儿提供饮水，还按幼儿的需要随渴随喝。而到了节假日，家长常常因为带孩子逛街、旅游等而不便于给孩子提供足够的开水而以饮料来代替。幼儿体内缺乏水分，毒素不能及时排出而导致疾病的发生。

4、睡眠不足。幼儿在园有充足的午睡时间，而在节假日，很多孩子几乎都不睡午觉，有的孩子晚上也睡得很晚，不能保

证充足的睡眠时间，容易出现头昏、头疼、厌食、反应迟钝等症状，严重的还会影响其生长发育。

十一长假就要到来，家长要合理安排假期生活，在保证孩子身体健康的情况下，度过一个愉快的节日！

幼儿笑教案及反思篇十

篮球是一项具有很高挑战性的运动，而幼儿作为儿童的特殊群体，更需要敏捷、协调和团队合作等能力。因此，制定一份科学有效的幼儿篮球教案显得尤为重要。在实践中，我有幸参与了一次幼儿篮球课程的教学，并在此过程中有了一些心得体会。

首先，在设计教学内容时，要根据幼儿的生理特点和心理特点，合理安排课程内容。对于幼儿来说，他们的注意力时长比较短暂，易受外界环境的干扰，因此教学内容要短小精悍，充满趣味性，能够吸引幼儿的注意力，并激发他们的学习兴趣。例如，在教授基本的投篮动作时，我通过讲解、示范和引导等方式，将教学过程变成了一种游戏形式，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习，提高了他们的参与度和学习效果。

其次，注重幼儿的身体素质培养。篮球是一项需要较高的身体素质支撑的运动，因此在教学过程中，要注重幼儿的日常体能训练。通过跑步、练习灵活性和平衡性的动作，可以提升幼儿的运动能力和身体协调性。我还利用教学时间，带领幼儿进行一些简单的力量训练，如俯卧撑、仰卧起坐等，这可以增强幼儿的运动品质和体力水平，为后续的篮球技能训练打下基础。

第三，培养幼儿的篮球技能。在设计教学计划时，我将幼儿的篮球技能分为不同的阶段进行培养。在初级阶段，主要注重幼儿的基本运球、传球和接球技能的训练，通过简单易行的动作让幼儿循序渐进地进行练习。在中级阶段，加强幼儿

的投篮和运球技能的练习，并引导他们在小组活动中进行对抗性的比赛。最后，在高级阶段，着重培养幼儿的进攻和防守技术，加强幼儿的团队合作意识和比赛经验。

第四，营造良好的教学环境。在教学中，我非常注重营造一个积极向上、互动性强的教学氛围。通过给予幼儿鼓励和赞扬，增强他们的自信心和学习动力。同时，我也注重与家长的沟通和合作，让家长了解幼儿的学习情况，并给予他们积极的支持。在教学环境上，我还采取了灯光和音响等设备的运用，创造出一个生动有趣的课堂环境，让幼儿更好地融入到学习中。

最后，评估幼儿的学习效果。教学不仅仅是传授知识，更重要的是培养幼儿的能力和素质。因此，在教学结束后，我会针对每个幼儿进行评估，了解他们对篮球技能的掌握程度，并从反馈中发现不足之处。同时，我也会给予他们及时的指导和建议，帮助他们进一步提高。通过这样的评估和反馈，可以及时纠正错误，巩固幼儿的学习效果。

总之，制定科学有效的幼儿篮球教案是培养幼儿综合素质的重要途径。在实践中，通过合理安排教学内容、注重身体素质培养、培养篮球技能、营造良好的教学环境和评估学习效果等方面的努力，可以使幼儿在轻松愉快的氛围中学习篮球，并逐渐提高自己的篮球水平。同时，这也对幼儿的身心发展和团队合作意识的培养具有积极的促进作用。