

2023年小班的社会教案及反思 社会小班教案(实用9篇)

中班教案能够帮助幼儿了解学习目标和学习计划，提高学习的积极性和主动性。初二教案的范文展示，希望对大家的教学提供一些指导和建议。

小班的社会教案及反思篇一

手对于小班幼儿来说并不陌生，但在活动前，很少有幼儿知道自己每个手指的名字叫什么，也不了解自己的小手除了吃饭以外，还可以做很多其他的事。设计这一活动是为了帮助孩子了解自己每个小手指的名称及作用，知道自己能做的事自己做。

- 1、让幼儿通过观察，初步懂得每个手指的名称及作用。
- 2、发展幼儿的观察比较能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、 重点：通过观察，让幼儿初步了解手指的名称。

2、 知道手的用处。

1、 谜语一首，手的挂图一张。

2、 录有《我有一双小小手》的磁带、录音机。

一、认识手。

1、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

3、认识并学说手指名。

（1）师：“（伸出双手）小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。（做神秘状）小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么（做倾听状）。噢！它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗？”

我们的小手有什么不一样？（如有的大、有的小胖，教师可及时归纳幼儿的发现）

（2）师：“（伸出大拇指）小朋友，你们看它是家里最大的，我们就叫它大拇指吧！”（幼儿学说“大拇指”）

“（伸出食指）它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好？”

“（伸出中指）它在中间，又是个子最高的，就叫它中指吧！”

“（伸出小指）它最小，就叫它小指！”

“（伸出无名指）我们给它起个什么名字呢？咱们一起动动脑筋（做思考状）可名字都让它们几个占去了，没有名字了。”

哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧！”

(3) 教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

4、做“玩手指”游戏。

(1) 教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2) 引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

5、启发幼儿联想手还有什么用？用“我们的手做什么？”说一句话。

二、活动延伸

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着用手做自己力所能及的事。

活动的设计反思：

在设计活动时，我首先考虑到以培养幼儿的观察力、思维能力和活动的趣味性，尽力让幼儿能积极地参加活动。

活动过程反思：

1、对幼儿发展的反思，在整个活动中，先让幼儿猜谜语，猜到是手后，认识自己的小手及每个小手指的名称，接着做表演动作读儿歌。让幼儿知道自己的小手原来这么灵巧。活动中设计了多种形式，使课堂气氛活跃，激发了孩子的参与兴趣，为有效达成目标做好了铺垫。因此，在整个活动中，孩子们都表现得不错，积极性很高，收到了良好的效果。

2、对教师专业发展的反思，我是个转岗教师，还没有真正接触幼儿，是刚接触幼儿教育，所以对这班的幼儿的基本情况不够了解，对他们的经验水平、学习的特点和个性特征都没有很好的掌握，所以没有很好地把握教育内容的核心及其发展线索，所设计的活动方案可能没有促进幼儿很好的发展。

3、对师幼互动的反思活动：开始是用谜语导入新课，之后教师用多种形式引导幼儿认识手指的名称、读儿歌、做手指游戏、想象手指的用处等，使幼儿在游戏中发展了多种思维。但对个别胆小的幼儿还没够关注。

4. 如果让你重新上这节课，如果让我重新上这节课，我会与其他教师共同学习，在活动设计上多花点心思，把活动过程设计得更有趣些。要多照顾胆小的幼儿，让他们多说，使全体幼儿全身心的投入活动中。

小班的社会教案及反思篇二

很多幼儿都存在着挑食现象，不吃饭，不吃菜，喜欢吃小卖部的垃圾食品。通过本节小鸡吃米的故事，让幼儿懂得一粒米都不能浪费，要做一个爱喜粮食乖宝宝。

1. 让幼儿懂得一粒米都不能浪费，不吃饭不吃菜不会长大不会长个儿。

2. 鼓励幼儿要做一个爱喜粮食乖宝宝。

3. 知道人体需要各种不同的营养。

4. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5. 培养良好的卫生习惯。

重点：培养幼儿对饭菜的正确认识。

难点：在活动中能使全体幼儿动起来，把日常吃饭运用到实际当中。

1. 小鸡卡片。
2. 《我爱我的小鸡》儿歌mv
3. 自己画的小鸡吃米的图片。

一、出示小鸡的图片

师：小朋友们我手中的是什么卡片？

幼：鸡

师：小鸡还是小鸭？

幼：小鸡！

师：今天我们请小鸡来我们幼儿园做客，好不好？

幼：好！

播放《我爱我的小鸡》儿歌

一、边唱儿歌一边做动作。

二、出示第二张自己画的图片

师：哇！在院子里有好多小鸡，他们可爱么？

幼：可爱

师：：让我们挥起小手跟小鸡问好。好不好？

幼：好

三、出示第三张图片

师：这些可爱的小鸡在干什么？

幼：它们在吃米

师：你们知道它们为什么要吃米么？

幼：不知道

师：小朋友们，小鸡吃米是为了变成大鸡

师：如果小鸡不吃米永远都长不大的哦。

四、小结：

幼：好

师：现在小朋友们跟我一起唱《我爱我的小鸡》。

小班的社会教案及反思篇三

1、让幼儿学习漱口的方法，并知道饭后，睡前要漱口。

2、学习“漱口”的正确发音。

漱口的温开水，杯子。

（一）向幼儿解释什么是漱口？为什么要漱口？

1、师：我们吃东西时，有一些很小的东西躺在牙缝里，这些小东西会生出很多小虫子，躲在牙缝里，这样牙齿便蛀掉了，牙齿就很疼，东西也不能吃。要是把躺在牙缝里的小东

西赶走，就不会生出蛀牙齿的小虫子，怎么样才能把这些小东西赶走呢？我们有一个好办法：吃完东西以后，睡觉前要漱口，嘴里的小东西就会被赶走，牙齿就不会蛀掉。

2、幼儿学说：吃饭后睡觉前，要漱口。

（二）教幼儿正确漱口的方法：

1、念儿歌：含口水，闭上嘴，咕噜咕噜吐出水，牙齿干净白又白。

2、师示范：先喝口水，然后闭上嘴，两腮鼓动，最后轻轻地把水吐出来。共三次。

3、幼儿临空练习：老师边念儿歌边指导幼儿练习，重点检查幼儿两腮鼓动的声音，最后念儿歌一遍。

4、幼儿操作练习：（在盥洗室）手拿杯子，先含口水，再闭上眼，接着，两腮鼓动，提醒幼儿不能把水咽下去，也不能喷出来。最后把带有饭屑的水轻轻地吐出来（幼儿反复练习3—4次）5、复习儿歌1—2遍。

活动反思：

饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，设计今天的活动是有价值的，体现了健康教育回归生活的理念。

小班的社会教案及反思篇四

爸爸妈妈的画像。

爸爸妈妈在家做事的录象。

收集爸爸的衬衫，帽子，打火机，皮带，手提包；妈妈的裙子，围巾，耳环，别针，手提包。

活动目标

学会区分爸爸妈妈的衣服，鞋子与用品。

模仿爸爸妈妈的活动，产生关注，亲近爸爸妈妈的情感。

活动过程

1、区分物品，说说这是谁的东西。

教师：“小朋友，你们看桌子上有好多东西啊，来看一看都有些什么？”孩子走到桌子前，自由地观看并边说“这里有~~~”在引导孩子观察的同时，也可以培养孩子大胆说话的习惯。

2、说一说，认一认。

幼儿说，教师逐一展示物品，将物品一字排开，便于孩子观察。

3、说说：你看见谁用这些东西的？为什么要用？

幼儿：“我看见爸爸带领带，因为要上班。”幼儿：“我看见妈妈带项链，很好看。”幼儿：“我看见舅舅用打火机的。”在这里，教师可引导孩子，除了想到爸爸妈妈，还可以想到爷爷奶奶等其他的人。

4、区分物品。

教师：“小朋友你们真聪明，其实这些东西都是爸爸妈妈用的，你们知道哪些是爸爸用的，哪些是妈妈用的吗？请你来送一送吧。”请幼儿一件件地将物品送到爸爸妈妈的画像面

前。教师：“送的时候，你还要告诉爸爸妈妈，你送给他的
是什么哦。”幼儿送完之后，大家一起讨论，送的对不对。

5、学一学。

请幼儿选择一样物品，来装扮成爸爸妈妈，模仿一下走路等
活动。让孩子体验一下，扮演爸爸妈妈的乐趣。教师：“你
们在想一想，爸爸妈妈在家还做些什么事情？你喜欢他们在
家里做些什么事情。”请幼儿观看录象，说一说录象里的爸
爸妈妈在做什么，引起幼儿对爸爸妈妈的关注。结束本课。

小班的社会教案及反思篇五

1. 认识特殊电话号码119、120、110，知道其用途。
2. 初步积累在紧急情况下报警求救，保护生命的经验。
3. 初步培养幼儿的自我保护意识。

1. 多媒体课件，米奇头饰，
2. 观看过米奇妙妙屋动画片

带领小朋友一起出发去米奇公园参加舞会。

1. （播放课件）看，到了什么地方？森林里发生什么事了？
让我们想个办法
3. 小结：119是火警电话，发生火灾后拨打119请消防员叔叔
来救火。

那如果我们小朋友在家里，爸爸妈妈都不在家，着火了我们
应该怎么办？

4. 继续出发，（播放课件）维尼小熊的头怎么了？怎么办？

5. 呼叫妙妙工具引出电话机，拨什么号码？（120）请一名幼儿来打电话求救。

6. 小结：有人受伤或者需要急救时，我们可以拨打急救电话120请医生来帮忙。

7. 继续出发，（播放课件）那是谁？（小偷）他在干吗？（偷东西）

8. 呼叫妙妙工具引出电话机，拨什么号码？（110）请一名幼儿来打电话报警。

9. 小结：遇到小偷、强盗这些坏人，我们可以拨打匪警电话110报警，保护自己生命和财产。

1. 总结特殊的电话号码今天一路上我们遇到了三件事，真惊险啊。森林里着火了，我们拨了火警电话？（119）；维尼小熊受伤了，我们拨了急救电话？（120）；小偷在偷黛西家的东西，我们拨了警察的电话？（110）

2. 做了三件好事，开心吗？时间不早了，让我们赶快去参加舞会吧。

3. 继续出发，米奇公园到啦，米妮在等我们了，让我们一起跳妙妙舞吧。

小班的社会教案及反思篇六

能分辨冬季裤子与前后面，学习自己穿裤子（中低层次的目标）；学会自己有序地、整齐地穿着裤子（高层次的目标）。

男孩的裤前拉链的使用（易将里面内裤卡在拉链上），以及

能整齐地穿上裤，分清不同款式裤子的前后面，用正确的方法穿裤子。

1、幼儿各自当天所穿的冬季外裤。

2、新奇角或活动区放置一些娃娃的各款裤子，供幼儿练习。

1、用开“聪明小火车”方式，引导幼儿依次描述自己裤子的前片上有什么。

说明1：这样有助于幼儿在平行影响中获得更多的分辨裤子前后片的方法：如看贴花、口袋、拉链、扣子等等。

说明2：幼儿讲完后，教师应稍稍加以归纳。

2、由1-2名幼儿示范穿裤子的方法与步骤；教师作适当的讲解。

要点：（1）裤子的前片要向上（或向前方），双手拦住裤腰，坐在椅子上，逐一将腿伸入裤腿。穿上后站起将裤缝处拉正，并将内衣塞入裤腰内。有带、后、链者系上。（2）如有内裤，应塞入袜筒，以免向上卷缩。

3、幼儿边看教师念顺口溜（或自己念），边练习穿裤子：拉着裤腰儿，穿进裤腿儿，伸出腿丫儿，自己穿裤儿，真是乖孩儿。

说明1：幼儿穿裤子时，教师可重点指导使用门襟拉链有困难的男孩。

说明2：教师也可利用顺口溜的最后两句，对穿好裤子的幼儿作评价和鼓励。

4、活动的延伸：

幼儿在生活区为娃娃穿各种裤子。（或在家里自己尝试穿不同款式的裤子）

建议：

- 1、此活动可根据幼儿穿裤子的能力分小组进行。
- 2、此活动宜在幼儿午睡起床时进行。

小班的社会教案及反思篇七

幼儿园小班第二学期社会活动计划 小一班 王 能 琴

一、学情分析

日常生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关

爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。 5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

充分利用本学校条件和资源，将以课堂教学与日常生活有机结合，通过感知体验，观察学习，实践活动等途径和方法。促使幼儿认识社会，学习生活全面发展。

五、课时安排

小班的社会教案及反思篇八

- 1、认识几种常见的萝卜（红萝卜、白萝卜、青萝卜等），能根据其外形特征的不同说出它们的名字。
- 2、能根据萝卜的颜色、形状等特征由外到内有序地观察认识萝卜。
- 3、愿意在集体面前大胆表达自己的想法和猜测。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

- 1、请幼儿准备3种不同的萝卜（胡萝卜、白萝卜、青萝卜）
- 2、萝卜制品（如：萝卜干）
- 3、记录表、勾线笔。

一、猜谜导入活动

- 1、今天，老师给大家准备了一个谜语，请大家来猜一猜：“红公鸡，绿尾巴，钻到地底下，出来要人拔。”这是什么呢？猜一种很好吃的蔬菜。
- 2、老师来告诉你们吧。（揭示谜底：胡萝卜。）

二、观察认识萝卜的外形特征。

1、出示食物（白萝卜）：原来是萝卜呀！你认识萝卜吗？

2、萝卜是什么样子的呢？它是什么颜色的？记录颜色

3、你还见过什么样萝卜呢？

4、出示：红萝卜、青萝卜

5、我们一起来认识这些萝卜吗？

6、这个萝卜叫什么名字？它是什么颜色的？长得什么样？记录颜色

7、青萝卜：它叫什么？它是什么颜色的？记录颜色

三、引导幼儿观察萝卜的内部特征。

1、如果把萝卜切开，里面会是什么颜色的呢？

2、幼儿猜测

3、教师切开萝卜，幼儿观察。

4、刚才老师是怎么切开的。

5、白萝卜的里面是什么颜色的？

6、（1）胡萝卜、白萝卜的肉又是怎样的呢？

7、你猜对了吗？

8、小结：原来胡萝卜的皮和肉都是橘黄色的，白萝卜的皮和肉都是白色的，青萝卜的皮是绿色的，肉是白色的。

四、品尝萝卜制品

- 1、萝卜吃到嘴里是什么感觉？你喜欢吃什么萝卜呢？
- 2、幼儿说一说。

本次活动中，以谜语导入活动，增加了活动的趣味性，也能让幼儿更积极的参加学习活动。在认识萝卜的过程中，我出示了实物的萝卜，白萝卜以教师组织幼儿集体观察记录，这也是给幼儿一些观察的方法。接着教师放手，给每一组准备2种萝卜，让幼儿自己来观察学习，并把自己的发现来告诉幼儿，这也符合了幼儿直观性思维。

小班的社会教案及反思篇九

- 1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。
- 2、学会念《洗手》儿歌。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

一条脏毛巾

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看(举起脏毛巾)这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

- 提问：1、谁在哭啊？
- 2、毛巾为什么哭？
 - 3、怎样让毛巾不哭？

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头甩三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3. 组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

今天我们学习了洗手的方法，今天午饭前我要检查小朋友们是不是用正确的方法洗手的。看看谁最聪明，把老师教的洗手方法学会了。

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。