

2023年中班语言活动耳朵上的绿星公开课教案(汇总8篇)

教案中的教学活动需要多样化，培养幼儿的多方面能力。小班教案是在幼儿园小班教学中，针对不同教学内容编写的一种教学计划。那么，如何编写一份适合小班教学的教案呢？以下是小编为大家收集的小班教案范文，供大家参考借鉴。

中班语言活动耳朵上的绿星公开课教案篇一

- 1、用自己的方式表现身体中能动的部位。
- 2、提高幼儿语言表达和动作反应的敏捷性。

人体结构图□vcd片或磁带《大家来做广播操》。

(一)、寻找身体中会动的'部位：

- 1、教师引出话题，幼儿自由寻找身体中会动的部位：

提问：“你们知道身体的哪些部位可以动？”“你找到的这些部位可以动吗？”

- 2、幼儿交流观察、寻找的结果，教师聆听，并及时：

问：“你找到了哪些部位会动？”

(二)、幼儿观察图片：

出示人体结构图，幼儿进行观察人体的各介部位：“身体的哪些地方会动？”

(三)、展示会动的身体：

1、提问：“你的身体哪些地方可以动？”“请你跟着音乐把你会动的身体动起来。”

2、放音乐，幼儿跟着音乐《大家来做广播操》的音乐做自己身体会动的地方表现出来。

中班语言活动耳朵上的绿星公开课教案篇二

1、通过编讲、欣赏故事，懂得遇到困难要勇敢面对。

2、仔细观察画面，较清楚地讲述图意和自己的想法。

3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

录音机、教学课件《勇敢的小刺猬》、教学cd《勇敢的小刺猬》

一、听故事

二、讲述教学课件《勇敢的小刺猬》

师：我们一起来看看它们发生了什么事情？

三、观看教学cd《勇敢的小刺猬》

师：这个故事有一个好听的名字叫什么啊？你们最喜欢故事里面的谁？为什么喜欢它呢？

四、小结

师：我们遇到困难的时候也要像小刺猬一样勇敢地去面对，想办法解决困难不要害怕。

整个活动幼儿都比较感兴趣，都能够大胆举手回答问题讲述故事内容。最后环节可以让幼儿带上小刺猬、小猪、河马、小鸟、大灰狼的头饰，请幼儿合作进行故事表演。

中班语言活动耳朵上的绿星公开课教案篇三

每次周一来园后，孩子们都爱谈论周末去干了些什么。如果有人去了旅游景点，讲起来就更来劲儿了。为了满足幼儿想说的欲望，我们给幼儿创设了轻松愉快的语言环境——每周一小导游谈话活动。

引导幼儿象同伴介绍游览过的景点，把见到的事物描述出来，并说出其特点和好玩之处，以发展幼儿口语表达能力，培养幼儿爱家乡的情感。

图片若干、小红旗、话筒。

幼儿轮流扮演小导游，介绍旅游景点。小导游手举小红旗，拿着话筒，为全班小朋友介绍旅游景点，把自己的所见所闻说给小朋友听。其他幼儿可以随时向小导游提问。

让全班幼儿轮流左小导游，可自由选择旅游景点，提前报名。

中班语言活动耳朵上的绿星公开课教案篇四

1、完整欣赏故事，引起幼儿兴趣，初步理解故事内容。

(2) 教师讲述，请幼儿欣赏。

提问：你听到了什么？

小结：有的朋友听到了树光秃秃的，有的小朋友听到了树长了小耳朵，有的小朋友还听到了小鸟在唱歌。

2、分段欣赏故事，理解树长“耳朵”的变化过程。

指导语：你们知道小树的“耳朵”是怎么长出来的吗？

(1) 出示图片1提问：这是一棵怎么样的树？

(原来是光秃秃的树--出示字卡“光秃秃”)小结：冬天来了，树叶都落光了，树变得光秃秃的，冷冷清清。

指导语：看！小鸟飞来，唱起了好听的歌。

(2) 出示图片2提问：树发生了什么变化？

(长出了绿芽芽--出示字卡“绿芽芽”)小结：春天来了，树上长出了绿芽芽，小鸟高兴得唱起了歌。

指导语：过了几天，小鸟又飞来了，它们唱得更好听了。这是为什么呢？

(树上长出了树叶，像小耳朵--出示字卡“小耳朵”)小结：原来，小鸟看到绿芽芽张开了，变成了小树叶，像小耳朵在听小鸟唱歌。

(3) 出示图片3提问：之后小树身上又发生了哪些变化？

(开出了小红花--出示字卡“小红花”)小结：春天来了，小树叶变多了，还开出了一朵朵的小红花，小鸟开心地唱了起来：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”小树叶也唱了起来：“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。”它们成了好朋友。

(4) 出示图片4提问：还有哪些朋友会来呢？

小结：瞧，蜜蜂蝴蝶也飞来了，大树底下热闹起来。

(5) 总结提问：小树是怎么长耳朵的？

小结：原来树是这样长出小耳朵的，冬天的时候，树叶落光了，树变得光秃秃的，春天来了，小树长出了绿芽芽，绿芽芽张开变成了小树叶，最后开出了美丽的小红花。

3、看图片再次倾听散文。

指导语：现在我们连着图片再来欣赏一遍故事。

4、制作小图书指导语：这个故事真好听，我们来把图片做成一本书吧，怎么样呢？

教师指导操作要求，幼儿分组操作，教师巡回观察，提醒幼儿边操作边讲述故事。

5、交流讨论请幼儿介绍一下她的作品，再次倾听故事。

小结：树是我们的好朋友，我们要爱护它。

中班语言活动耳朵上的绿星公开课教案篇五

1、理解故事内容，了解树长“耳朵”的变化过程。

2、感受小鸟和树之间的情感，有爱护树木的愿望。

树叶生长过程四幅图片、字卡(光秃秃、绿芽芽、小耳朵、小红花)、树、小鸟、蜜蜂和蝴蝶的图片，幼儿操作材料包。

1、完整欣赏故事，引起幼儿兴趣，初步理解故事内容。

(2)教师讲述，请幼儿欣赏。

提问：你听到了什么？

小结：有的朋友听到了树光秃秃的，有的小朋友听到了树长了小耳朵，有的小朋友还听到了小鸟在唱歌。

2、分段欣赏故事，理解树长“耳朵”的变化过程。

指导语：你们知道小树的“耳朵”是怎么长出来的吗？

(1) 出示图片1提问：这是一棵怎么样的树？

(原来是光秃秃的树--出示字卡“光秃秃”)小结：冬天来了，树叶都落光了，树变得光秃秃的，冷冷清清。

指导语：看！小鸟飞来，唱起了好听的歌。

(2) 出示图片2提问：树发生了什么变化？

(长出了绿芽芽--出示字卡“绿芽芽”)小结：春天来了，树上长出了绿芽芽，小鸟高兴得唱起了歌。

指导语：过了几天，小鸟又飞来了，它们唱得更好听了。这是为什么呢？

(树上长出了树叶，像小耳朵--出示字卡“小耳朵”)小结：原来，小鸟看到绿芽芽张开了，变成了小树叶，像小耳朵在听小鸟唱歌。

(3) 出示图片3提问：之后小树身上又发生了哪些变化？

(开出了小红花--出示字卡“小红花”)小结：春天来了，小树叶变多了，还开出了一朵朵的小红花，小鸟开心地唱了起来：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”小树叶也唱了起来：“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。”它们成了好朋友。

(4) 出示图片4提问：还有哪些朋友会来呢？

小结：瞧，蜜蜂蝴蝶也飞来了，大树底下热闹起来。

(5) 总结提问：小树是怎么长耳朵的？

小结：原来树是这样长出小耳朵的，冬天的时候，树叶落光了，树变得光秃秃的，春天来了，小树长出了绿芽芽，绿芽芽张开变成了小树叶，最后开出了美丽的小红花。

3、看图片再次倾听散文。

指导语：现在我们连着图片再来欣赏一遍故事。

4、制作小图书指导语：这个故事真好听，我们来把图片做成一本书吧，怎么样呢？

教师指导操作要求，幼儿分组操作，教师巡回观察，提醒幼儿边操作边讲述故事。

5、交流讨论请幼儿介绍一下她的作品，再次倾听故事。

小结：树是我们的好朋友，我们要爱护它。

有一片小树林，冬天来了，树叶都落光了。

树林里飞来好多好多小鸟，整天站在枝头上吱吱喳喳地叫。可是树上光秃秃的，树下冷清清的，谁也不来听小鸟唱歌。

有一天，小鸟又在唱歌，他们忽然发现，树枝上钻出了许多绿芽芽；不久，绿芽芽张开了，变成了小树叶。每一片小树叶，就像绿色的小耳朵。

小树叶说：“小鸟，唱吧，唱吧，我们来听你唱歌。”没有几天，满树长出了小树叶，开出了小红花，还引来了小蜜蜂和小蝴蝶。树上热闹起来了，树下也热闹起来了，大家都来听小鸟唱歌。

小鸟在唱：“春天来了真快乐，我们小鸟爱唱歌。”小树叶也唱起来了；“树叶变成小耳朵，好听小鸟来唱歌。”

中班语言活动耳朵上的绿星公开课教案篇六

1. 谈话导入，引出故事。

观察图片上有谁?它们之间会发生什么事呢?

2. 中断式讲故事，引导幼儿理解故事内容。

(1)小松鼠会怎样打扮自己呢?猜一猜。

(2)小松鼠看到小草是怎么想的，又是怎么做的?为什么?

(3)小松鼠看到玫瑰花是怎么想的，又是怎么做的?为什么?

(4)小松鼠心里感到怎么样，为什么?它还会不回去参加音乐会呢?

(6)观众为什么惊呆了?这是怎么回事呢?两颗绿星是哪儿来的呢?

3. 完整讲述故事，提升社会经验。

(1)这是一只怎样的小松鼠?(爱护花草树木)如果你是小松鼠你想怎么做?

(2)这是两只怎样的萤火虫?(乐于助人)如果你是一只萤火虫，你会怎么帮助小松鼠?

4. 结束：小松鼠想请你们一起去参加音乐会。

中班语言活动耳朵上的绿星公开课教案篇七

1、导入：很久以前，太阳妈妈有三个孩子，他们分别是红星星、黄星星、绿星星。听说它们到地球上来了，他们在地球

上做什么呢？太阳妈妈想知道，小朋友你们想知道吗？我们一起来听这个故事《三颗星星》就知道了。

2、完整欣赏故事师：太阳妈妈有几个孩子？叫什么？三个星星到地球上干什么来干什么？

3、分段欣赏（看图）师：三颗星星有什么本领？他们到地球上干什么去了呢？边看图边把故事再听一遍。

提问：

（1）三颗星星学会了什么本领？三颗星星学了本领后，太阳妈妈怎么做的？

讨论：

a□为什么三颗星星回到妈妈身边地球就乱套？

b□三颗星星能离开地球吗？

（3）猜猜三颗星星来到地球变成了什么？你怎么知道的？

总结：原来，三颗星星就是红绿灯，他们在地球上指挥交通，我们不能没有他。那除了他们，还有哪些灯在指挥交通呢？（出示行人过路灯、转弯指示灯）

二、玩一玩——巩固故事内容太阳妈妈和三颗星星来到了我们这里，想和我们做游戏。（看三色星星的指令一起做游戏）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班语言活动耳朵上的绿星公开课教案篇八

法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点和语言发展水平，因此，我从能力和情感两方面提出了几点。

- 1、从能力上□a理解故事的情节、内容，感受作品中小松鼠善良，美好的角色形象□b大胆、清楚表达自己的想法和感受，乐意参与表演，大胆学说角色对话。
- 2、从情感上，使幼儿懂得，做事要多为他人着想，要互相关心，互相帮助。

（三）说活动重、难点：

本次活动的教学重点是理解故事情节、内容，使幼儿懂得做事要替别人着想，教学难点是请幼儿大胆、清楚表达自己的想法和感受，乐意参与表演，大胆学说角色对话。

小松鼠等角色教具，教学图片一套，故事课件一套，表演用头饰若干个。

教育心理学认为“学习者同时开放多个感知通道，比只开放一个感知通道，能更准确有效地掌握学习对象。”根据幼儿的学习情况，本次活动我运用了直观法、提问法、角色游戏等教学方法。

采用直观法是因为这个年龄段的幼儿思维具有明显的具体形象性特点，属于典型的具体形象性思维。从幼儿认识事物的特点和语言本身特点来看，在幼儿园语言教育中贯彻直观性原则非常重要。以看图片、看课件的形式直接刺激幼儿的视听器官，能使教学进行得生动活泼，激发幼儿学习的兴趣。

采用提问法是因为提问能引导幼儿有目的地、仔细地观察，

启发幼儿积极思维。我运用启发性提问让幼儿将看到的具体形象的图片或课件用语言描述出来，是解决活动重点的有效方法。

采用角色游戏法是因为角色游戏是幼儿最喜爱的活动，在幼儿身心略感疲惫时，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在进行角色表演中能充分地表现自我，大胆说话。

遵循幼儿学习的规律和幼儿的年龄特点，在《纲要》新理念的指导下，整个学习活动，始终以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。幼儿将运用观察法、讨论谈话法等。

幼儿通过视、听觉感官积极参与活动，幼儿通过观看情境表演直接获得印象。

讨论谈话法是幼儿在讨论、谈话中无拘无束地说出自己的理解与看法，是幼儿练习说话的好机会。

结合幼儿园教育工作原则和本次活动的目标，我设计了以下四个环节。

- 1、出示主要角色，引起幼儿兴趣，引出课题。
- 2、结合图片，分段欣赏故事，理解故事内容。
- 3、看课件，完整欣赏故事，感受小松鼠的善良美好，使幼儿懂得做事要替他人着想。
- 4、幼儿进行角色表演。