

最新幼儿小班蔬菜饼教案反思(实用17篇)

在教学过程中，四年级教案旨在整合教材知识，帮助学生有效学习。在设计幼儿园教案时，可以参考一下小编为大家收集的幼儿园教案范文，相信会对您的教学有所帮助。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇一

- 1、在幼儿认识多种食物的基础上，形成水果、蔬菜、糕点的分类概念。
- 2、激发幼儿感知这些汉字的兴趣。
- 3、初步发展幼儿的分析、综合能力。

各种水果、蔬菜、糕点的图片，汉字卡片，各类幼儿自制的材料

(一) 激发兴趣

- 1、出示三个“家”：水果、蔬菜、糕点。
- 2、启发幼儿思考这三个“家”里分别有什么东西。（老师根据幼儿所说，出示相应的图片、汉字，如没有，当场书写。）

(二) 操作练习

- 1、游戏：找“家”。商店里进了一批货，请小朋友将他们归类放整齐。水果放在第一个红盘子里，蔬菜放在第二个绿盘子里，糕点放在第三个黄盘子里。
- 2、幼儿自制各种水果、蔬菜、糕点卡片。

提示语：商店里的货物不够，请小朋友去进一批货。（教师提供各种材料供幼儿选择、自制，如书写、绘画、泥塑等）

（三）复习巩固

游戏：去商店购物

1、交代规则

今天我收到一张请帖，是兔妈妈写来的，它说今天是小兔的生日，请我们一起帮忙采购一些水果、蔬菜、糕点来招待客人。请每位小朋友到老师这儿拿菜单，然后到商店去买。

2、幼儿游戏

（注意检查幼儿所拿物品是否与菜单上的物品一样）

3、延伸活动：乘车到小兔家去送礼物。

1、帮助幼儿尽量多认识一些水果、蔬菜、糕点，扩大生活知识面。

2、根据年龄特点引导幼儿学会区分食物的类型，并认识其中的汉字。

3、在游戏中发展幼儿的分析、综合能力。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇二

1. 活动中学习用重叠、游戏活动等一一对应的、比较方法比较两组物体的多、少或一样多。

2. 活动中通过示范使幼儿初步感知从左到右依次摆放物体的方法。

3. 培养幼儿积极动手、动脑解决活动中衍生的问题的能力 & 参加数学活动的兴趣。

小兔子卡片4个，胡萝卜卡片3个，小猴子卡片3个. 桃子卡片4个，粘贴工具，彩色画笔，图画纸（各种材料人手一份），各种小动物头饰若干。

一、引发兴趣

1. 教师出示小兔子和胡萝卜的图片说：“我们的小兔子饿了，我们来给小兔子分胡萝卜吃好不好？”（好）

2. 老师继续说：“我们只能分给每一只小兔子一个胡萝卜，小朋友看是小兔子多，还是胡萝卜多？”（小兔子多/胡萝卜多）

3. 老师问：“你是怎么知道的？那我们来分分看吧！看小朋友们说的对不对。”

4. 老师在粘贴板上示范：将小兔子卡片逐个放在贴板上，让幼儿注意老师是怎么摆放小兔子卡片的（手的动作从左至右）然后将胡萝卜逐个放在小兔子上面，每放一个说一声：“给你一个胡萝卜。”并让幼儿注意教师手动作的方向，问幼儿小兔子和胡萝卜哪个多，哪个少？（小兔子多）

5. 老师说：“小朋友们说的很对，那小朋友想不想也帮小兔子分胡萝卜啊？”（想）

二、操作体验

1. 教师将小兔子、胡萝卜卡片及粘贴工具分配给每个小朋友，并再次强调“每个小兔子分一个胡萝卜”，老师指导幼儿完成操作，并适当予以表扬。

2. 老师继续提问：“现在看老师手里还有什么啊？（小猴子和桃子）对了，小猴子也迫不及待的想请小朋友们把桃子分给它们吃饭了，小朋友们愿不愿意帮忙啊？（愿意）好的，老师现在就把小猴子和桃子分给大家，小朋友们还知道怎么分吗？（知道，每一个小猴子一个桃）

3. 老师将小猴子和桃子卡片分配给小朋友，并再次强调，每个小猴子分一个桃子，指导幼儿完成操作，老师再做操作示范。

三、提出问题

老师回到前面，故作忧愁地说：“小朋友们分的非常棒，可是小朋友有没有发现我们有一只小兔子没有分到胡萝卜啊？小兔子心里很不开心呢！而且小猴子这里还剩下一个桃子，大家都想要，这可怎么办呢？小朋友们给它们想想办法好吗？（好）

四、引导幼儿提出一些解决问题的方法继续活动

1. 给小兔子再画一个胡萝卜，然后再画一只小猴子把剩下的一个桃子分给小猴子。

2. 把桃子给小兔子吃（有的小朋友说小兔子不吃桃子，老师作出一些新颖的引导：老师养的小兔子就可以吃桃子，不光爱吃桃子，小朋友爱吃的其他水果像香蕉、草莓、西瓜等小兔子也都爱吃，并引导小朋友去探索实践，家里有小兔子的可以回去试一试，回来和小朋友进行交流谈论）。

3. 通过小朋友的实际操作得出一一对应的结论。

五、游戏活动

1. 将画笔和图画纸发给小朋友，请他们画出自己爱吃的水果、

蔬菜或其他东西（老师可以举一些实例来启发小朋友）。

2. 将小朋友分成两组（所有单数组老师可以参与配合），其中一组分给动物头饰，另一组小朋友通过抽签（将小动物头像画到纸上，请小朋友抽一张）把自己所画好的东西送给他们各自抽到的小动物，这样每个小动物都能收到一个礼物，再次强化一一对应的方法，然后交换角色再玩游戏，让小朋友们都能得到欢乐。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇三

1、幼儿认识一定数量的蔬菜，能正确叫出它们的名字。

2、幼儿用完整的语句回答(如：这是青菜)。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、各式蔬菜(胡萝卜，卷心菜，青菜，冬瓜，番茄，黄瓜，丝瓜等)

2、早晨来园时各区角零星摆放着许多蔬菜，且本月主题活动为“好吃的东西”

1、指导语：小朋友，今天我们的.房间里有许多蔬菜宝宝，我们去把他们找来和我们一起做游戏好不好？”幼儿在各处寻找出蔬菜后一起围坐一圈。

2、指导语：小朋友们这些宝宝都叫什么名字啊？

先让幼儿自己报出蔬菜的名字，如果有不认识的蔬菜，老师

可以根据它的特征告诉菜名。如，这个蔬菜宝宝穿着橘黄的衣服，梳着绿辫子，它叫胡萝卜。

3、由教师说出蔬菜特征。幼儿回答是什么蔬菜之后取蔬菜交给老师，并大声报出菜名。如，有个蔬菜宝宝十分害羞，它说我穿绿色连衣裙，我的身材很苗条，但我的皮肤不好，长满了小豆豆……它是谁呀？由幼儿根据特征找出黄瓜后，大声说出“这是黄瓜！”注意：在游戏过程中，老师是挨个让幼儿去找蔬菜而不是一拥而上。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇四

1. 在幼儿认识多种食物的基础上,形成水果、蔬菜、糕点的分类概念。

2. 激发幼儿感知这些汉字的兴趣。

3. 初步发展幼儿的分析、综合能力。

各种水果、蔬菜、糕点的图片,汉字卡片,各类幼儿自制的材料教学过程:

(一)激发兴趣1. 出示三个“家”:水果、蔬菜、糕点。

2. 启发幼儿思考这三个“家”里分别有什么东西。(老师根据幼儿所说,出示相应的图片、汉字,如没有,当场书写。)

(二)操作练习1. 游戏:找“家”。商店里进了一批货,请小朋友将他们归类放整齐。水果放在第一个红盘子里,蔬菜放在第二个绿盘子里,糕点放在第三个黄盘子里。

2. 幼儿自制各种水果、蔬菜、糕点卡片。

提示语:商店里的货物不够,请小朋友去进一批货。(教师提供各种材料供幼儿选择、自制,如书写、绘画、泥塑等)(三)

复习巩固游戏：去商店购物1. 交代规则今天我收到一张请帖，是兔妈妈写来的，它说今天是小兔的生日，请我们一起帮忙采购一些水果、蔬菜、糕点来招待客人。请每位小朋友到老师这儿拿菜单，然后到商店去买。

2. 幼儿游戏(注意检查幼儿所拿物品是否与菜单上的物品一样)3. 延伸活动：乘车到小兔家去送礼物。

四、提示与建议1. 帮助幼儿尽量多认识一些水果、蔬菜、糕点，扩大生活知识面。

2. 根据年龄特点引导幼儿学会区分食物的`类型，并认识其中的汉字。

3. 在游戏中发展幼儿的分析、综合能力。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇五

1. 引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。继续学习水粉颜料涂色的技能。

2. 培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

3. 进一步感知蔬菜的一些特征。

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干活动过程：

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1. 今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁?(教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿)

2. 这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服?

(1) 大白菜穿着绿油油的绿衣服。

(2) 紫紫的茄子穿着紫色的衣服。

(3) 胡萝卜穿着橘黄色的衣服。

(4) 西红柿穿着大红色的衣服

3、游戏：“什么蔬菜不见了？”“请你猜猜是谁来了？”要求幼儿集体说出“黄黄的胡萝卜、红红的西红柿、紫紫的茄子、绿绿的白菜”等，巩固对蔬菜颜色的认知

二、提出活动要求

1. 这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

3. 给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的(老师边说边示范涂色。)

4. 胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。(老师示范涂色)

4. 西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色。(老师示范涂色)

5. 茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。(老师示范涂色。)

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

四、评价展示幼儿作品

展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇六

1、尝试用剪、切的方法，制作蔬菜印章。

2、在操作活动中，充分运用多种感官感知蔬菜的特点。

1、各种蔬菜，如：辣椒、药芹、青菜、藕、苦瓜、花菜等。

2、白纸若干(与幼儿人数相等)。

3、水粉颜料：红、黄、绿、湖蓝、淡绿、橘红，颜料盆(中间放海绵)。

4、每组准备没有开封的刀和剪刀若干把。

(一)引发幼儿观察蔬菜的兴趣。

2、请幼儿轻轻地把蔬菜放回箩筐里，向大家介绍自己的发现。

(二)尝试制作蔬菜印章。

2、请幼儿动手试一试、做一做，交流自己做的印章是用蔬菜的哪部分做的。

3、提供颜色盆，请幼儿选自己喜欢的颜色，用自己做好的蔬菜印章印出美丽的图案。

(三)展示作品和评析。欣赏自己制作的作品，说说什么地方最漂亮。

评价幼儿美术活动时，不应过分强调最终完成的作品，而是把重点放在活动的过程中，应该看到孩子情感和表现上的差异，以积极评价为主，支持幼儿富有个性和创造性的表达，把每个孩子的作品都展示在美术园地中，使每个幼儿都有成就感，从而不断激发孩子对美术活动的兴趣和热情，这种个性化的注重主体参与的评价方式有利于孩子学会自尊和尊重别人。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇七

1、认识常见的蔬菜，并能说出它们的名称。

2、养成爱吃蔬菜的习惯。

1、幼儿参加过菜园里蔬菜的采摘

2、各种蔬菜。青菜、南瓜、黄瓜、丝瓜

1、教师出示幼儿采摘活动的照片，引发幼儿兴趣。

提问：上面是谁？你们在哪里？

我们在菜园里收获了许多蔬菜宝宝，老师把它们请到了这里，我们一起去看看。

1、老师带领幼儿参观布置在周围的采摘果实。

提问：刚才我们看了那么多的蔬菜宝宝，请你说说它们是谁？长的怎么样？

2、幼儿集中交流。

3、老师出示布袋请幼儿摸摸布袋里的蔬菜宝宝是谁？（大蒜头）

4、你还见过什么蔬菜？

□

今天食堂的阿姨给我们准备许多蔬菜做的好吃的菜，请你们来品尝。

幼儿自由选择品尝，让幼儿说说。你吃了蔬菜什么？

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇八

水果和蔬菜是幼儿生活中常见的食物。幼儿对它们有一定的

了解，但并不熟悉，为了让幼儿分清常见的水果和蔬菜，培养幼儿的观察力和良好的饮食习惯。

1、认识目标：区分水果和蔬菜。

2、能力目标：培养幼儿的观察力、判断力。

3、情感目标：在游戏活动中，让幼儿主动探索，体会活动的快乐。

重点：通过游戏不断重复巩固，到达长时记忆的目的。

难点：让幼儿分清常见的水果和蔬菜。

为了更好的服务于本次的活动目标和完成活动内容，我做了以下活动准备：

1、各种水果和蔬菜的图片和玩具；

2、场地的布置；

一、热身：以《找朋友》这首歌，让幼儿自由活动。

二、导入：今天，老师请了许多水果朋友和蔬菜朋友来，你们认识他们吗？

三、活动过程：

1、介绍学生认识水果和蔬菜。水果：苹果、梨、香蕉、葡萄、桔子、桃子。蔬菜：青菜、白萝卜、西红柿、红萝卜、土豆、藕。

师：宝宝们，你们认识它们吗？

生：认识。

师：有谁能上来介绍一下它们吗？请一个一个来介绍好吗？

生：好？

宝宝们真行。不但介绍了水果和蔬菜的名字，还介绍了它们的颜色和形状。

生：能。

师：那好，请大家先把桌上的水果朋友送回水果家庭。游戏开始。

师：宝宝们都很聪明，水果朋友全都回家了，那么大家把蔬菜朋友送回蔬菜家庭。

生：好。

生：好。

师：游戏开始。

四、小结：

师：宝宝太棒了，你们吃过的菜真多。现在我们再来回忆下水果朋友和蔬菜朋友的样子和特征。

师：那它是谁呢？

生：水果：苹果、梨、香蕉、葡萄、桔子、桃子。蔬菜：青菜、白萝卜、西红柿、红萝卜、土豆、藕。

一、在备课时，我考虑了活动内容、教学理论和幼儿的接受能力，如果这节活动又不适合幼儿的我会随机应变，调整活动的内容。

二、通过这节活动课的展示后，我进行了以下的反思：

1、对幼儿发展的反思：这节课，总的来说还不错，不仅调动了每个幼儿的积极性，而且师幼配合的非常好，通过这次的活动，使幼儿在情感、态度、能力、知识的方面得到了全面、自主的发展。

2、对教师专业发展的反思：这次活动我抓住了幼儿的经验水平、学习特点和个性特征，把握了教育内容的核心价值及其发展线索，能一很小的支持，促进幼儿最大限限度的发展。

3、对师幼互动反思：本次活动，幼儿能很好的和老师配合，我也会因幼儿的需要调整活动内容。

三、整个活动的效果是不错的，能始终围绕教学目标进行活动，就连平时不爱参加活动的幼儿都能积极地参与到这次的活动中来。不足之处在于活动太少，幼儿的情绪没有充分调动起来。

四、如果重新上这节课，我还会再加一个游戏：

让幼儿为小白兔的生日准备菜肴与水果。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇九

活动目标：

- 1、认识四种常见蔬菜的外形特征，按食用部分进行归类。
- 2、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜。

活动重点：知道从蔬菜的食用部分，比较异同点，形成蔬菜概念。

活动准备：与内容有关的课件西红柿、白菜、土豆、萝卜等实物若干、展板一张蔬菜图片与幼儿相等。

活动过程：

1、今天有彭老师与小朋友们一起来上课，小朋友们高兴吗？(高兴)

4、我们先来看看蔬菜都是有哪部分组成的？(大屏幕)(根、茎、叶、花、果实、种子)

5、小朋友知道了蔬菜都是有那几部分组成，那么小朋友就该回答老师的问题了。

6、猜谜语：又红又圆象苹果，酸酸甜甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。(西红柿)谁能说一说西红柿是什么样子的？(颜色、形状、皮是怎样的、还有小坑、味道、可以做菜也可以生吃)那我们应该吃西红柿的哪一部分？(果实)还有什么蔬菜是吃它的果实部分？(茄子、辣椒、南瓜、冬瓜、胡萝卜)。

8、看图中有哪些蔬菜？(白菜、菠菜、油菜)老师可以说说白菜的样子。我们该吃它的哪一部分？(叶)还有什么蔬菜我们吃它的叶。

9、这是什么？(土豆也叫地蛋或马铃薯)土豆的样子。土豆发了芽时有毒，不能吃，如果芽很小，可以把芽和周围的肉削干净，才可以吃。我们吃它的茎。老师还有一个关于土豆的儿歌：老师说一遍，课下再教小朋友说。

10、考考小朋友：小朋友们，平时吃我的哪一部分(屏幕)

12、问题：

(1)哪些蔬菜既能生吃又能熟吃？

(2) 哪些蔬菜既能当水果吃又能当蔬菜吃?

(3) 为什么称萝卜为土人参?

(4) 发芽的土豆为什么不能吃?

(5) 为什么要小朋友们多吃蔬菜?

13、小朋友都累了咱们来休息一下，做个游戏：找朋友小朋友拿着自己手中的图片找自己的朋友。(老师讲评)

14、小朋友看这是什么?(出示蔬菜拼盘)回家和爸爸妈妈一起来制作蔬菜拼盘。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇十

1、在幼儿认识多种食物的基础上,形成水果、蔬菜、糕点的分类概念。

2、激发幼儿感知这些汉字的兴趣。

3、初步发展幼儿的分析、综合能力。

各种水果、蔬菜、糕点的图片,汉字卡片,各类幼儿自制的材料教学过程:

(一) 激发兴趣

1、出示三个“家”：水果、蔬菜、糕点。

2、启发幼儿思考这三个“家”里分别有什么东西。(老师根据幼儿所说,出示相应的`图片、汉字,如没有,当场书写。)

(二) 操作练习

1、游戏：找“家”。商店里进了一批货,请小朋友将他们归类放整齐。水果放在第一个红盘子里,蔬菜放在第二个绿盘子里,糕点放在第三个黄盘子里。

2、幼儿自制各种水果、蔬菜、糕点卡片。

提示语：商店里的货物不够,请小朋友去进一批货。(教师提供各种材料供幼儿选择、自制,如书写、绘画、泥塑等)

(三)复习巩固游戏：去商店购物

1、交代规则今天我收到一张请帖,是兔妈妈写来的,它说今天是小兔的生日,请我们一起帮忙采购一些水果、蔬菜、糕点来招待客人。请每位小朋友到老师这儿拿菜单,然后到商店去买。

2、幼儿游戏(注意检查幼儿所拿物品是否与菜单上的物品一样)3、延伸活动：乘车到小兔家去送礼物。

(四)、提示与建议

1、帮助幼儿尽量多认识一些水果、蔬菜、糕点,扩大生活知识面。

2、根据年龄特点引导幼儿学会区分食物的类型,并认识其中的汉字。

3、在游戏中发展幼儿的分析、综合能力。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇十一

1、让幼儿学做蔬菜沙拉,提升动手能力。

2、知道做蔬菜沙拉都放哪些食材。

- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

工具：水果刀、水晶盆。

主料：樱桃萝卜、生菜、西红柿。

辅料：香蕉片、面包酥、沙拉酱。

- 1、小朋友你们都吃过蔬菜沙拉吧！（吃过）
- 2、那老师想知道你们会做吗？（不会）
- 3、那要是在你们想吃的时候，妈妈不给做怎么办啊？（不知道）
- 4、老师有个好办法，想不想知道啊？（想）
- 5、我们来自己学的做，在想吃的时候可以自己动手做，这个办法好不好？（好）
- 6、那想不想学啊？（想）那我们就开始吧！
- 7、我们就学香脆蔬菜沙拉，先来认识下都需要什么食材吧！
- 8、有水果刀、水晶盆、樱桃萝卜、生菜、西红柿、香蕉片、面包酥、沙拉酱。
- 9、香脆蔬菜沙拉做法
——我们先动手把蔬菜洗干净。

——把樱桃萝卜、生菜、西红柿切好，放放到水晶盆里。

——撒上香蕉片和面包酥，淋上沙拉酱，食用的拌均匀即可。

10、蔬菜沙拉做好了，好看不好看，想不想吃啊?(想吃)

11、会做蔬菜沙拉了，以后要做给家人吃，孝顺父母。

12、大家一起品尝香脆蔬菜沙拉。

有很多爱吃甜食的人都会在家里自制各式各样的甜品，大人也爱给自己的孩子做，可是甜品吃多了都怕对孩子的牙齿不好，等孩子在想吃的时候，家长就不会给在做了，孩子会因此感到失望。我本想给孩子上一节美术手工课，今天在班里偶尔听见我班的小朋友在讨论吃蔬菜沙拉的问题，其中就有一个小孩在说：“妈妈说对我牙齿不好，不给我做了。”孩子眼中闪过失望，看到这里我想到怎么都能锻炼孩子的动手能力，想到孩子们今天讨论的话题，我就想到可以让幼儿学自制蔬菜沙拉，这样孩子还能尝到自己自己的劳动成果，让孩子感到成就感，从而锻炼孩子小手的肌肉发展。

我今天就给孩子上了一节自制活动《香脆蔬菜沙拉》，孩子们一听到蔬菜沙拉眼睛都一亮，一听到做水果沙拉孩子们脸上都是一脸的兴奋劲，本课给讲了需要的食材和应该准备的工具，孩子们就在我的指挥下，动起了自己的小手，看着孩子忙的可欢了，我心里也特别的高兴，孩子们一个个可像样了，在制作的过程也发生了一些小插曲，孩子们都想表现自己，争着抢着动手自做，难免会有孩子碰到谁或挨着太近，就会发生小争吵，让我迅速的给解决好了，幼儿们完成的也很出色。

经过本课教学，我也反思下回在教学中，如何让孩子少一些争吵那?发现我可以分小组的形式进行，这样可以让幼儿变得团结，这让就会少一些争吵，给各方面表现准好的奖励，教

师可以在活动没开始之前讲明，这样幼儿可以德智体美劳全面提高。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇十二

活动目标：

- 1、在游戏情境中丰富幼儿对蔬菜的认识。
- 2、通过装饰蔬菜，发展幼儿的动手能力。
- 3、乐意参与集体游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：萝卜、西红柿、土豆、辣椒、蘑菇等等。

设计思路：

前几周我们班的孩子正在探索《好吃的水果》，在活动中发现孩子们会将黄瓜列为水果的范畴，也会将柿子说成是蔬菜的，很多孩子还分不清番茄和苹果、番茄和柿子，为了帮助他们能将水果和蔬菜区分开，于是生成了这一活动《可爱的蔬菜宝宝》。

我班的孩子多数来自纯农村的孩子，语言表达能力较弱，有的甚至普通话也不会说，但是他们对动手操作的活动特别感兴趣，于是我将装饰蔬菜宝宝作为活动的重点，在做做玩玩中，体验游戏的乐趣，使每个孩子都能积极参与到活动中。

活动过程：

一、接电话引起兴趣。

设置情境：铃声响，老师接电话。山羊公公过生日，老师准备送礼物——蔬菜。

二、选择蔬菜宝宝。

1、老师选蔬菜宝宝。

2、个别幼儿选蔬菜。

3、集体选蔬菜送给山羊公公。

说明：请幼儿说说你给山羊公公选了什么蔬菜宝宝，你选的蔬菜宝宝是什么样的。

重点认识：看一看，闻一闻洋葱宝宝。

三、装扮蔬菜宝宝。

1、提问：你想怎样装扮蔬菜宝宝？幼儿自由发言。

2、出示教师的设计范例。

3、幼儿装扮蔬菜宝宝，教师帮助有困难的幼儿完成作品。

四、讲评作品。

把自己装扮的蔬菜宝宝给老师、小朋友看看，交流自己的作品。

五、延伸。

带着你的蔬菜宝宝离开活动室。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇十三

1. 认识几种常见的蔬菜。

2. 能大胆用语言表达对几种常见蔬菜的认识。

3. 知道吃蔬菜的好处，乐意吃蔬菜。
4. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
5. 知道人体需要各种不同的营养。

课件

2. 准备几种常见蔬菜：芹菜、油菜、西红柿、青椒、胡萝卜等。

3. 纸箱做的摸箱三个、筐子若干个。

2、说一说我认识的蔬菜教师出示实物，请幼儿看看、摸摸、闻闻、说说自己认识哪些蔬菜。

“班里来了这么多蔬菜宝宝，你知道它们的名字吗？”

3、一起认识蔬菜

(1) 教师拿出芹菜和油菜，请认识它们的小朋友说出它们的名字，并说说它们长得什么样子，有哪些一样和不一样的地方。

(2) 教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

(3) 同样的方法认识西红柿和青椒，胡萝卜和土豆。

小结：每一种蔬菜都要吃，因为蔬菜中含有大量的纤维和维生素，可以预防疾病和促进消化。如果长期不吃蔬菜就生病，多吃蔬菜有助于健康，能使我们长得更高更快更聪明。

4. 游戏“送蔬菜宝宝回家”。

分别将芹菜、油菜、西红柿、青椒放入摸箱，幼儿摸出蔬菜

后，用语言表达对蔬菜的认识，然后把蔬菜宝宝送回家，放进相对应的筐子里。

5. 活动延伸：把蔬菜送到幼儿园食堂，让食堂阿姨做蔬菜，结束课题。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇十四

活动目标：

- 1、培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。
- 2、引导幼儿认识蔬菜的名称，并能大胆在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点难点：

教学重点：

培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

教学难点：

认识蔬菜的名称，并能大胆在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称。

活动准备：

- 1、多种蔬菜(菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等)或资料图片

2、多媒体课件

活动过程：

1、影片导入，观看《走进蔬菜园》

(1)师：小朋友，你们看到的是什么地方？

幼：蔬菜园！

师：我们到蔬菜园里去看看都有哪些蔬菜吧。

师：你们都看到了哪些蔬菜？

师：小朋友，你们认识这些蔬菜吗？

幼：认识。

(2)师：生活中我们吃的蔬菜种类很多，下面再来看看咱们平常吃的蔬菜还有哪些？

2、分别出示出示幻灯片4-23，认识蔬菜，了解其丰富营养。

(1)师：这是菠菜，长得什么样子呀？(有绿色的叶子，红色的根)，谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜含有大量的胡萝卜素和铁，它能使我们的皮肤变光滑。你们看过动画片《大力水手》吗？大力水手波佩一吃菠菜就变得力大无穷，什么困难都能解决是不是？所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。还有一种蔬菜里面含有胡萝卜素你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，小白兔非常愿吃。对！是胡萝卜。小朋友吃了后，我们的眼睛会变得更加明亮。

(2)师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，像vc他能是我们的牙齿骨

骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

(3)小朋友最爱吃的西红柿炒鸡蛋就是用西红柿做的，现在我们还知道了它对人体的作用。

3、示图8--10：芹菜、大蒜、香菜--有香味的菜。

(1)师：芹菜中含有铁、胡萝卜素、多种维生素。闻一闻还有芹菜香味呢。另外还含大量的纤维，有利于排便。对人体健康都十分有益。所以，小朋友也要吃芹菜。大蒜不仅能调味，还能杀菌。

(2)下面这些蔬菜你们吃过哪些？

大白菜、花菜、卷心菜、黄瓜、南瓜、茄子、土豆、藕、豆芽、豆角、海带、蘑菇、冬瓜等。

幼：吃过，有的没有吃过。

(3)师：这些菜都含有丰富的营养物质和维生素，所以，小朋友都要吃，只有这样我们的身体才能长的好，不会因为缺乏维生素而患病。

4、结束部分

(1)欣赏儿歌《不挑食》

小乌龟爱挑食，一粒大米吃三次，脖子细细，尾巴细细，耷拉着脑袋没力气。

小老鼠爱挑食，只吃花生巧克力，脖子细细，尾巴细细，焉头耷脑没力气。

小熊一点不挑食，米饭、青菜、肉和鱼，大口大口吃下去，脸蛋红红笑嘻嘻！

(2)欣赏动画片《不挑食》。幼儿跟着学唱并结束。

t;t;t;返回目录

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇十五

?小班音乐活动教案《新年好》含反思》这是优秀的小班音乐教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班音乐活动教案《新年好》含反思！

活动目标：

- 1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。
- 2、让幼儿感受新年到来的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动准备：

音乐磁带、录音机□ppt

活动过程：

一、引发兴趣：（谈话导入）

1、听《大鼓》音乐，一起复习儿歌。师：我们什么时候要用大鼓来庆祝呢？

2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对

爸爸妈妈说些什么呀？

过年时，我们除了可以说出新年的问候，还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿。二、唱唱说说。

1、师：出示新年图片，让幼儿观察，引导幼儿说出图片里的人在做什么？同时引导幼儿说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿说说。

3、播放ppt《新年好》歌曲

4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

四、扩展放松。

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。（师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作）

教学反思：

《新年好》是12月底为迎接新年到来而准备的一节音乐活动课，为了配合新年的气氛，特别找来与之匹配的《新年好》flash，使气

氛更为欢快与高兴。

目标的反思：制订的两条目标还是能符合小班幼儿的年龄特点。第一条是音乐目标，在整个活动中，我始终是以节奏为主线，让孩子使用小乐器与音乐一同唱唱跳跳，激发孩子学习的兴趣，但在制定过程中应明确节奏的目标，不能又有唱的目标又有节奏的目标。第二条目标，情感的目标，孩子们都很乐意在音乐的气氛中欢快的唱唱跳跳感受新年到来的气氛。

流程的反思：流程还是较流畅的，一个环节紧扣一个环节，但在每个环节中的过渡中语言的把握还需要斟酌，如：在导入时的大鼓过度到新年时，可以更精练些，并能更承上启下些。在环境的提供与创设中，我提供了各种不同的乐器，（手铃，棒铃，铃鼓，沙铃，等）引导他们能与材料的互动，但由于过多种类的乐器投放使孩子并未能集中明白自己乐器的特点，如果，能够就投放一种或而种乐器让孩子们能学会或知道了手零或棒铃的使用方法我想这节课也就有了它存在的价值。在整个活动中，我觉得自己还是说的太多，尤其是在过新年时会做些什么，如果，当时老师变一个话题，说小朋友你们新年都会做什么来庆祝呢？这么一个开放的话题，孩子肯定很兴奋乐于来回答，当孩子们一个个回答完后，此时老师再将孩子的各自经验进行归纳、提升帮助，为他们在后面的操作中提供更大的帮助与自信。

这节活动时间虽然不长，但孩子始终投入在活动中，他们能与材料积极的互动，这可以从他们的高兴地唱唱跳跳中反映出来，基本每个孩子都乐意欢快唱唱跳跳。

小班音乐活动教案《新年好》含反思这篇文章共3595字。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇十六

活动一开始我出示魔术箱引起了幼儿的兴趣，通过让幼儿观

察、猜测以及亲自摸一摸提高了幼儿的积极性，在第二个环节中，让幼儿说说自己最爱吃哪一种蔬菜，不喜欢吃哪一种蔬菜，为什么？让孩子在轻松愉快的谈话中了解这些蔬菜有着丰富的营养。最后以游戏活动结束，在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、不浪费的好习惯。

通过这次教学活动，使我有更深的感悟，不管上什么课，老师一定要把课程和内容吃透，这样，幼儿更容易接受和理解。

幼儿小班蔬菜饼教案反思篇十七

- 1、知道不同的蔬菜有不同的生长方式。
- 2、按照蔬菜的食用部分，对蔬菜进行简单的分类。
- 3、培养幼儿的.合作能力。

活动准备蔬菜图片若干、蔬菜整株与部分

活动过程

一、回忆蔬菜？

- 1、帮助幼儿回忆都吃过什么蔬菜？
- 2、是什么样子的？

教师：蔬菜王国里有很多蔬菜，现在老师就带你们去看。（看课件）

二、蔬菜是怎样长出来的？

1、教师出示常见的具有代表性的几种蔬菜如：

西红柿、白菜、土豆、萝卜请小朋友辨别一下是哪种蔬菜，并找出我们吃的部分。

2、教师出示蔬菜的整体与局部的课件，帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。

(有的长在土里；有的长在水里；有的吃地上的茎叶；有的吃底下的茎)

3、看到蔬菜的图片，认识蔬菜各部分：根、茎、叶、花、果实、种子。

猜猜看：看课件引导幼儿猜出谜语(西红柿)。

4、列举植物的果实：西红柿、茄子、黄瓜、辣椒，幼儿说说这些蔬菜可以怎么吃。

5、植物的根：猜一猜：引出“萝卜”的谜语。出示课件让幼儿知道有些蔬菜是吃根的。

6、出示吃叶的蔬菜：白菜、菠菜等。

7、蔬菜的块茎：土豆、藕。

三、蔬菜分类。

1、出示多种整株蔬菜，请幼儿根据我们吃的部分进行分类。大体分为(叶菜类、瓜果类、根茎类)

2、出图说一说这些蔬菜分别吃哪一部分。

3、做游戏：找朋友(给蔬菜找朋友)