

2023年小班教案滚球设计意图 滚球小班教案(优质8篇)

中班教案的撰写应该注重培养幼儿的自主学习能力和合作意识，促进其综合素质的全面发展。这里是一些大班教案的具体实例，供大家参考和参考。

小班教案滚球设计意图篇一

- 1、探索多种方法滚球、追球，发展运动中的探索能力。
- 2、体验在运动中探索的乐趣。

大瑜伽球若干个，塑料小椅子20个。

一、滚球运球

幼儿两两合作将球从椅子桥上的一头滚到另一头，然后再将球从地上滚回原处。（重复操作两次。）

二、花样玩球

1、小球追大球

——请有大球的小朋友排在前面一排，有小球的小朋友排在后面一排。我们要玩小球追大球的游戏喽。出发！

（教师组织有大球的幼儿走在前面，有小球的幼儿在后面追赶。反复3次。）

2、碰碰球

——小朋友们，我们三个人拿一个球，围着一个大圆圈，老

师说“碰碰，碰碰球”，我们一起把球向中间滚去，老师说“回家喽，回家喽”，我们再退回到原来的地方去。（教师组织幼儿一起玩碰碰球的游戏。重复操作三次。）

3. 踢球

——好

（教师用脚把球踢出去，组织幼儿有序的把球踢出去。）

小班教案滚球设计意图篇二

这个活动主要是练习双人近距离滚接皮球，提高手眼能力。以及体验与同伴共同游戏的愉悦。首先，教师请一名幼儿和老师合作示范玩法，然后再让孩子们玩“找朋友”的游戏，“找，找，找朋友……”

孩子们一边唱歌，一边找朋友，找到朋友后，让他们很开心地握握手，抱一抱。我说：“现在我们是好朋友，好朋友可以一起玩皮球。”然后，我再分发皮球。我把皮球放在两个人的中间，让他们一起抱好，说：“现在我们是熊猫宝宝，我们跟着妈妈一起来滚皮球，皮球宝宝要放在中间，要不，他要生气的。”当念到儿歌“你滚给我，我滚给你”时，孩子们自然而然地开始了滚球的合作游戏，他们会看准对面好朋友的位置，把球有目的地滚过去，每次都能把球给接住。

尝试到合作的成功和乐趣，孩子们玩得越来越高兴，高兴地哈哈大笑。

小班教案滚球设计意图篇三

游戏

无

集体

一课时，30分钟

练习在桌子上滚球，成长手眼协调能力

遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

体验合作创编游戏的乐趣。

重点：体验游戏的快乐

难点：学会游戏的规则

三张桌子，一个大球

将三张桌子并齐，两名幼儿别离站在桌子的两头，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子底下把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚沉落来的幼儿要下场，由下一名幼儿替代。游戏可以反复进行。

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动标的目的、接球的幼儿手眼要共同好。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班教案滚球设计意图篇四

游戏

无

集体

一课时，30分钟

练习在桌子上滚球，成长手眼协调能力

遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

体验合作创编游戏的乐趣。

重点：体验游戏的快乐

难点：学会游戏的规则

三张桌子，一个大球

将三张桌子并齐，两名幼儿别离站在桌子的两头，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子底下把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚沉落来的幼儿要下场，由下一名幼儿替代。游戏可以反复进行。

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动标的目的、接球的幼儿手眼要共同好。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班教案滚球设计意图篇五

- 1、练习双人近距离滚接皮球，提高手眼协调的能力。
- 2、体验与同伴共同游戏的愉悦。
- 3、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
- 4、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

幼儿已有相互滚球的经验；大皮球若干；熊猫头饰；音乐《健康歌》。

一、以游戏情境的形式进行准备活动。

1、师带领幼儿到户外活动场地。

师：“小朋友们，（出示熊猫头饰）今天我是熊猫妈妈，你们就是我的熊猫宝宝。”

2、准备活动：跟着妈妈做运动。

师：“来来来，我们一起出来运动一下吧！”（播放健康歌，左三圈、右三圈……学妈妈唱唱跳跳，你也不会老，1234、2234、3234、4234）

师：“哇，我们熊猫宝宝可真厉害呀！”

二、进行游戏“熊猫滚球”，体验与同伴游戏的快乐。

1、教师以游戏口吻介绍玩法：“今天，妈妈给你们带来了一个好朋友，（出示球）瞧，这是什么？（球）球可以怎么玩呢？（请个别幼儿说说）师作惊讶状：“噢，球有这么多的玩法呀！现在，我给每个小熊猫都发一个球，你们先和球玩一玩，和球做做好朋友！但是，听到妈妈的口哨声，你们就要把球宝宝送到篮子里面！”（幼儿抛球、拍球、踢球等，体验玩球的乐趣）

2、师吹口哨声，“送完球宝宝，赶紧到妈妈这来排队吧！男生一队，女生一队。下一个好玩的游戏在等着我们哟！”

3、师：“刚刚我们一个小熊猫玩一个球，那两个小熊猫在一起，可以怎么玩球呢？（请个别幼儿说说）看，我们是怎么玩的？（滚球）那我们是怎么滚球的呢？（蹲着相互滚球）咦，这个球宝宝怎么不听话呀！有什么办法可以让球宝宝不乱跑呢？（坐下来相互滚球）对了，我们坐下来，把双腿打开，像球门一样，我把球宝宝推进你的球门，你接住球宝宝再把它传给我，这样球宝宝就不会乱跑了，这真是一个好办法！（通过错误示范，让幼儿知道滚球的方法）”

4、师：“你们想不想玩一玩滚球呢？现在请你和站在你对面的小熊猫手拉手做好朋友（男女数量不同时，可进行调整），妈妈要给你们每对好朋友送一个球宝宝，我们一起来玩一玩熊猫滚球的游戏吧！”

5、幼儿进行游戏熊猫滚球，师巡回指导。

三、表扬幼儿在活动中的表现，并请幼儿示范表演。

四、放松活动。

师：“小熊猫们，今天滚球玩得开心吗？哦，不早了，球宝宝累了，我们把它送回家吧！球宝宝回家了，我们也要回家了。来，跟着妈妈一起甩甩手、扭扭脖子、扭扭腰、抖抖脚，好的，慢慢地走回家吧！”

掌握滚球的要领后，我引导孩子们拉开距离进行滚球，这对于他们来说，就有一定的挑战性了。一是滚得时候要有目标性，要不就要滚歪；二是手上要使用一定的力量。我让孩子们围成一个大圆圈，我站在中间，叫到谁，就把球滚给谁，那个小朋友把球再滚给我。我再中间不光起了示范的作用，同时让每个幼儿感受了长距离滚球的要求、力量，还有就是

老师和每个孩子有了一定的交流。

感受成功，让孩子爱上体育活动吧！

小班教案滚球设计意图篇六

1. 学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。
2. 在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法，产生玩球的愿望和兴趣。
3. 在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

皮球若干。

1. 玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

2. 教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。

教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。”念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。

3. 引导幼儿学习球贴在地面用力向前滚、两手分开接的方法。提醒幼儿注意两人之间保持一定距离。

4. 学习直线滚球和绕障碍物滚球。尝试把球从起点直线滚到终点直线。

5. 幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

6. 师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

7. 幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

8. 引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

小班教案滚球设计意图篇七

1. 练习双人近距离滚接皮球，提高手眼协调的能力。

2. 体验与同伴共同游戏的愉悦。

幼儿已有相互滚球的经验；大皮球若干；熊猫头饰；音乐：健康歌；

1. 以游戏情境的形式进行准备活动。

（1）师带领幼儿到户外活动场地。

师：“小朋友们，（出示熊猫头饰）今天我是熊猫妈妈，你们就是我的熊猫宝宝。”

（2）准备活动：跟着妈妈做运动。

师：“春天到了，我们一起出来运动一下吧！”（播放健康歌，左三圈、右三圈……学妈妈唱唱跳跳，你也不会老，1234、2234、3234、4234）

师：“哇，我们熊猫宝宝可真厉害呀！”

2. 进行游戏“熊猫滚球”，体验与同伴游戏的快乐。

(1) 教师以游戏口吻介绍玩法：“今天，妈妈给你们带来了一个好朋友，（出示球）瞧，这是什么？（球）球可以怎么玩呢？（请个别幼儿说说）师作惊讶状：“噢，球有这么多的玩法呀！现在，我给每个小熊猫都发一个球，你们先和球玩一玩，和球做做好朋友！但是，听到妈妈的口哨声，你们就要把球宝宝送到篮子里面！”（幼儿抛球、拍球、踢球等，体验玩球的乐趣）

(2) 师吹口哨声，“送完球宝宝，赶紧到妈妈这来排队吧！男生一队，女生一队。下一个好玩的游戏在等着我们哟！”

(3) 师：“刚刚我们一个小熊猫玩一个球，那两个小熊猫在一起，可以怎么玩球呢？（请个别幼儿说说）看，我们是怎么玩的？（滚球）那我们是怎么滚球的呢？（蹲着相互滚球）咦，这个球宝宝怎么不听话呀！有什么办法可以让球宝宝不乱跑呢？（坐下来相互滚球）对了，我们坐下来，把双腿打开，像球门一样，我把球宝宝推进你的球门，你接住球宝宝再把它传给我，这样球宝宝就不会乱跑了，这真是一个好办法！（通过错误示范，让幼儿知道滚球的方法）”

(4) 师：“你们想不想玩一玩滚球呢？现在请你和站在你面对面的小熊猫手拉手做好朋友（男女数量不同时，可进行调整），妈妈要给你们每对好朋友送一个球宝宝，我们一起来玩一玩熊猫滚球的游戏吧！”

(5) 幼儿进行游戏熊猫滚球，师巡回指导。

3. 表扬幼儿在活动中的表现，并请幼儿示范表演。

4. 放松活动。

师：“小熊猫们，今天滚球玩得开心吗？哦，不早了，球宝宝累了，我们把它送回家吧！球宝宝回家了，我们也要回家了。来，跟着妈妈一起甩甩手、扭扭脖子、扭扭腰、抖抖脚，

好的，慢慢地走回家吧！”

小班教案滚球设计意图篇八

- 1、本次的活动，简单，有趣比较吸引小班的孩子，小班的孩子年龄较小动作比较笨拙选择本次的活动也考虑到了孩子的年龄特点。
- 2、滚接球这个游戏孩子比较喜欢，因为小班的孩子对球特别感兴趣，“兴趣”是最好的引导，让孩子对游戏产生兴趣才能从中得到锻炼和成长。
- 3、游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。
- 4、还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩。
- 5、我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。