

# 2023年初二班主任工作总结第一学期(通用10篇)

现在是时候坐下来写一篇工作总结了，它能够帮助我们更好地规划未来的工作。推动政务改革是当前的重要任务，以下是一些政务改革的实施方案和效果评估。

## 初二班主任工作总结第一学期篇一

开好班会、夕会和训导会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径。为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值。我为学生们精心设计了多种形式的主题班会和夕会，内容涉及爱国、安全、法制、环保、孝心、读书等各方面，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题教育，他们在讨论、答辩、竞猜等过程中，感悟亲情和友情，认清社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识，做到成才的同时，又要成人。

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育在中小学阶段弥足珍贵。本学年我利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，以及校纪校规，并和班干部制定一套班规，采用量化积分制度，做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现好人好事及时表扬，发现问题及时批评教育，加大惩戒力度，对个别不爱学习，有不良习惯的同学重点管理，重点教育。我的班级一年没有发生一次恶性违纪事件。

在班级中，班干部既和其他同学一样，是接受老师教育、指导的对象，又是班主任的助手，是其他同学的榜样。我总是有意识地教导同学们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批

批品学兼优，工作得力的班干部正在脱颖而出。我还在班级推行人人当班干，轮流当班干的行政制度，同学们在他的培养下，主人翁意识加强了，组织管理能力提高了。

我始终积极要求孩子有一颗善心，要热爱祖国，热爱学校，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，学会感恩。这一学期，一如既往地吧德育的重点放在感恩教育上，教孩子学会感恩父母，尊重他人。12月份，组织同学们两次观看了中国著名青年演讲家邹越“让生命充满爱”的演讲视频，教导学生热爱祖国，孝敬父母，尊重父母，善待他人；家长会前，他让每个学生给自己的父母写一封信，然后又结集出版成册，目的就是让孩子心里永远铭记感恩之情。

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的.智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，就是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。班级的单亲孩子、留校学生居多，我采取多种措施，关爱这些特殊群体，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。我不时找同学谈心，并记录谈话内容，仔细斟酌，反复思考，快乐着学生的快乐，忧虑着学生的忧虑。

不断完善班报和班级博客，用这两个平台，及时全面地刊登班级活动、教学成果、师生作品等，让家长们充分了解自己孩子的成长过程，分享他们的快乐。直至本学期，班报《心灵鸡汤》已出22期，博客点击达30000多次，其中优秀的家教文章，为繁忙的父母提供先进的教育理念和着实有效的教育方法，深受家长喜欢。经常通过手机短信□qq与家长交流互动，让家长及时了解学生在校表现，也及时了解学生在家表现，从而使学校教育和家庭形成合力。

活动就是素质教育的载体之一，适时开展积极向上、健康有益的校园活动，寓教育于活动之中，让学生在各种不同的环

境中接受教育，增强学生爱国、爱校、爱学习的情感，激励学生树立远大理想，发展个性，提高组织能力和管理水平，培养特长和吃苦耐劳、团结协作精神，凝聚人心，增强集体主义感。我特别注重孩子的综合素质教育，带领同学们逢赛必参，逢奖必夺。先后组织、举办和参加了一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识；升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识；组织学生参加各种球类友谊赛、运动会，教育学生团结合作，热爱体育；带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践能力，教导他们热爱自然、保护自然；组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民；组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，我的班级全年共获得了团体和个人奖项30多人次，位居学校之首。

工作做了不少，我也收获不少。这学期，我光荣加入中国共产党，荣获学部“优秀教师”和学校“优秀班主任”双重称号，当选学校第四届教代会代表，喜获合肥市“德育先进个人”称号，等等。成绩已经属于过去，还有许多问题亟待解决，比如：如何帮助同学们克服学习畏难情绪，怎样加强他们的养成教育，怎么说服家长进一步配合我的工作，如何做到既培优又辅差从而避免严重的两极分化，等等。这些问题正在困扰着我，使我寝食难安。我只能咬紧牙关，坚持不懈，勇往直前。

## 初二班主任工作总结第一学期篇二

（一）08—09学年度，我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下

决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解

学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

（二）日复一日，我们又送走了一学期。在长时间的班主任工作中，我依然不断学习，敢于创新，在各方面尽力着，收获着，努力着，快乐着。班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，不仅需要、具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。这一点我做到了，我体会到比别人更多的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期的主要工作总结如下：

开好班会、夕会和训导会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径。为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值。我为学生们精心设计了多种形式的主题班会和夕会，内容涉及爱国、安全、法制、环保、孝心、读书等各方面，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题教育，他们在讨论、答辩、竞猜等过程中，感悟亲情和友情，认清社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识，做到成才的同时，又要成人。

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育在中小学阶段弥足珍贵。本学年我利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，以及校纪校规，并和班干部制定一套班规，采用量化积分制度，做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现好人好事及时表扬，发现问题及时批评教育，加大惩戒力度，对个别不爱学习，有不良习惯的同学重点管理，重点教育。我的班级一年没有发生一次恶性违纪事件。

在班级中，班干部既和其他同学一样，是接受老师教育、指导的对象，又是班主任的助手，是其他同学的榜样。我总是

有意识地教导同学们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的班干部正在脱颖而出。我还在班级推行人人当班干，轮流当班干的行政制度，同学们在他的培养下，主人翁意识加强了，组织管理能力提高了。

我始终积极要求孩子有一颗善心，要热爱祖国，热爱学校，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，学会感恩。这一学期，一如既往地吧德育的重点放在感恩教育上，教孩子学会感恩父母，尊重他人。12月份，组织同学们两次观看了中国著名青年演讲家邹越“让生命充满爱”的演讲视频，教导学生热爱祖国，孝敬父母，尊重父母，善待他人；家长会前，他让每个学生给自己的父母写一封信，然后又结集出版成册，目的就是让孩子心里永远铭记感恩之情。

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，就是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。班级的单亲孩子、留校学生居多，我采取多种措施，关爱这些特殊群体，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。我不时找同学谈心，并记录谈话内容，仔细斟酌。

## 初二班主任工作总结第一学期篇三

尊敬的校领导：

下午好！

时间过得真快，转眼间一年的工作接近尾声，为了今后更好的工作，总结经验，汲取教训，本人就一年的工作小结如下：

本人严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各

种活动，尊敬领导，团结同事，正确处理好与领导同事之间的关系。平时，用教师的职业道德来规范自己的言行，真诚待人，热爱学生，任劳任怨，服从安排，完成学校安排的各项工作任务。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，作为班主任的我，根据学生的各项特点、身心发展去引导、启发、教育，对于个别学困生采用言语激励的方法，只要一发现学生的闪光点，就立即表扬，久而久之，这些学困生就树立了自信，接下来在帮助他们找到奋斗目标，鼓励他们为目标而奋斗；对于优秀生教育他们再接再厉，并向他们提出要求“再创佳绩”。对于中等生常常鼓励他们向优秀生学习，把他们当作自己的榜样，并为之努力。

在教学方面，积极配合学校制定教学计划，分析学情，注重学生基础，认真研究教学理论，认真备课、上课，批改作业。并积极向优秀教师学习，取长补短，提高自己的业务水平。

学生由初一升入初二，又长大了一岁，对学校环境更加熟悉，所以他们就有了优越感，再加上他们处于青春期，独立意识，不断增强，情绪、情感起伏比较大，好多事情想自己做主，自己干，但由于知识、经验、阅历的欠缺，好多事反而弄巧成拙。针对他们的这个特点，我采取说服教育，并对他们进行纪律教育、班级版规教育，使他们认识到“无规矩不成方圆”，明确了纪律的重要性，从而自己约束自己的行为，争取努力做一名优秀的中学生。

关心学生的生活，关注他们的思想发展，积极解决学生中出现的问题。一旦学生生病，及时联系家长，联系不到的就带他们去医院看病。

当然我在教育教学工作中还存在着不足，在班级管理中，也存在着一些问题。需要在今后的工作中进一步努力。

## 初二班主任工作总结第一学期篇四

本学期这群学生升初二，是新的阶段，为了便于管理他们，我学期初就制定了一份新的班级制度，从管理、纪律到卫生制度，我全部都换了新的，严格的规范大家在校的行为，以及课堂上的纪律，班级的卫生也是格外的重视。我组建了一支全新的班级管理队伍，从班长到各委员等班干部，我把好选举的关，选出了负责人、严厉的班长，以及辅助班长的副班长，还有其他各样的班干部，帮助我去对班级进行管理，在班干部这个团队的帮助下，我与班级的联系很深，整个学期，本班在纪律和卫生都有很好的效果，学生上课遵守纪律，认真听课，下课把卫生打扫干净，本学期本班因此获得学校的夸奖，并得到了流动红旗以示鼓励。

本学期，在学习学习方面，我抓的很严，自习课上我是绝对不允许做跟学习完全不相干的事情的，学生的作业也是不允许拖拉的，一旦有类似的行为，我是会给予处罚的。我把学习抓的紧紧的，在这个初二年级里，全班学生的所有科目的成绩平均分都上涨了。当然，抓学习的时候也抓对身体的锻炼，毕竟没有好的身体是不能把学习学好的，所以本学期我要求学生每天到学校后要集合进行跑步锻炼。我还跟体育老师进来商量，学习上体育课的时候，让老师多带领学生进行运动，让他们的体育课是真的实现用处。现在学期结尾，看着一众学生少感冒生病，个个都是身体强健，我特欣慰。

学生进入初二，学习压力无限增大，我为此开展家长会，与各学生的家长相互了解情况，在会上向各位家长讲述学生在校的一个情况，也听取家长讲述学生在家中的情况，以此进行对比，对学生的学习进行调整。同时也告诫家长不要太逼着孩子学习，毕竟压力加大，也意味学生的心理会出现不好的情况，因此给予孩子适当的空间是有必要的。

一学期就如此结束了，本学期我的工作虽然做的没有差错，但也不能说非常好，还是有很多地方是不好的，所以我在下



学期我要争取把班主任的工作做得再好一些。

## 初二班主任工作总结第一学期篇五

作为青年教师，在五、六年的教育教学过程中，应该说是充满了反思，因为反思的过程是梳理心绪的过程，是净化心灵的过程，是心灵对话进步的过程。

本学年开学初，便认真制定好本学期的班主任工作计划，做到有的放矢，结合本学期学校政教处的一系列主题活动，努力建立以班风促学风，以学风带班风的优秀班集体。具体小结如下：

学期一开始，结合学校组织的入学教育以及目标教育，我带着孩子一起树立了初中教育目标“一个中心、三个自我、”，并要求结合学生自己的实际情况，制定出具体的初二学年《个人目标》，粘贴于桌面，每天班级活动时间2分钟一日常规的自我回顾、自我总结。让学生能养成“一日三省吾身”的好习惯，并鼓励完成目标的同学，以此提高学生的学习的自觉性及收获的成就感、自信心。

对于插班的新生及复习生，个别谈心及集体谈话相结合，帮助他们迅速融入新的集体，“新生”变“新我”，展现全新的活力。

李镇西老师最为成功的也是给我印象最为深刻的就是：要平等对待每一个学生，真正地走进孩子的心灵。正如苏霍姆林斯基所说的“让每一个孩子抬起来头来！”正是由于学生的人格得到了尊重，思维才不会禁锢，心灵才不会封闭，个性才不会受到压抑。无论是语文教学还是班级日常管理方面，我都一致要求自己做到言传身教，要求学生做到的，自己首先要做到要做好，才能得到学生真正的发自内心的真诚。也只有在这样的和谐教育氛围中，才有了心灵的交流，班级里师生的互尊与个性的张扬，共同进步与创新！

古人云：“亲其师方能信其道”，冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

在每天的班级活动时间，我们一起总结当天表现，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏他们，学会倾听他们的意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。班级王银同学学习成绩不很理想，可是她一直都在努力，想提高学习成绩。通过努力进步很大，日记说到：“我每天都能完成自己的目标，我很自豪，这样的每天都很充实，也第一次放假在家有了想来学校的冲动。想念同学、想念老师、想我们共同的家！”看到这样的话语，我想，这就是对班主任管理工作的最大肯定。正如本学期我们班的校园之声的一篇演讲稿《有爱的地方就是天堂，五十二班就是我们的天堂》，在充满爱的集体中，对班级有了类似于家的依恋、家的牵挂，也就有了家庭成员的责任感，在学习与生活方面就会更自觉、更主动，班级管理也就顺手的多。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。几个月下来，孩子们现在已经能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏

我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步！一个孩子曾经跟我这样说“老师，今天执勤时那个高年级同学无故打我，我当时真的很生气，真想跟他打。可是我知道如果我真的那样做，肯定会影响班级的形象，又会给您添麻烦，也肯定会让我父母伤心的。我不想再让您失望，让同学们失望，更不想再让我父母伤心，因为我还想好，我不想让别人以为我真的是无可救药了”。可见，正确的引导比粗暴的指责更为有效。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。也许我无法帮助一个孩子提高成绩，但是我可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间，在原来的基础上多进步一点，这对他来说就是最大的成功。其实，每一位学生的`心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、花鸟草虫、社会人生，真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。而关键就在于我们教育者的正确引导。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母愠气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥

有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，但他们都没有责怪我，甚至有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

作为班主任，我很注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。例如，我们班级的一位同学转来时，她对吃、喝、穿都比较讲究，有时还攀比。就此，我多次和她进行心理沟通，用一些贫困山区的孩子故事来教育她、感化她，结合学校的“节能减排”主题活动，让她了解到这个世界还有许多人需要爱、需要关怀。现在，她不仅生活上进步了很多，学习态度也有了很大的转变。可见，恩威并重，方能达到最好的教育效果。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。为更好的做好老师与家长的联系工作，我每大周都要求学生认真填写《学生家校联系卡》，总结本大周学习生活等方面的收获与不足，各门功课的测验情况及每周的作业情况，请学生带回家交由家长审阅及填写意见与建议，及时汇总，及时反馈。如此做法在一定程度上能督促学生的学习、生活、纪律等方面，提高学生的自觉性和积极性，受到了我们家长的欢迎，也增强了与家长的沟通，形成良好的教育合力。

《中国教育改革与发展纲要》指出：谁掌握了21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略地位。新时代对教育的呼唤，对教育活动的具体组织者——教师，尤其是班主任，提出了更高的要求。我们应努力在素质教育和应试教育中找到平衡点，寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中。

现在，很多学生都抱怨学习苦、累、烦，抱怨我们老师、家长不理解他们，整天让他们学习。繁重的学习压力，激烈的竞争环境，他们有的拼命学习，可是成绩却提不高；有的整天逍遥自在，无所事事，学习成绩一团糟。为什么会这样？我想很多时候是因为我们的教育没有真正进行教育。学生不是学习的机器，他们向往轻松、愉悦的学习环境。如果我们一味的只关注成绩，而忽视孩子们其它素质的培养和提高，学生恐怕也只能变成学习的工具，恐怕会变成为了学习而学习，他们的人生观、世界观和价值观甚至会因此而畸形。

坦率说，我刚走上工作岗位时，也出现了急功近利现象和行为。结果，学生成绩提高了，个性却抹杀了。后来，我及时反思，采取了“寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中”的做法。每天班级活动时间，一日总结完毕后，我带着大家一起做游戏、表演节目，也结合实际开展一些形式新颖、内涵丰富的活动，比如辩论会——上网的利与弊、讨论会——什么才是好学生、展示会——感恩的心等等。通过这些活动，我发现学生学习愉快了，生活精彩了，压力也减轻了很多，成绩也没有因此而下降，并适时的进行了德育教育，可以说是一玩多得。

以上是本学期以来的的一点班主任工作心得和学习心得，不到之处还请各位批评指正。最后，我想用全国优秀班主任李镇西老师在《爱心与教育》中的“我们所做的都是必须要做的。我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生”来结束我的这篇班主任工作心得。我想：只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌就在我们的无限热爱中。爱，师者之魂者，有爱的地方是学生的天堂也是我们心灵的天堂。看！那展翅翱翔的天使，正向往着我们共同的天堂！

## 初二班主任工作总结第一学期篇六

班主任作为班集体的直接组织者，管理者和教育者，所面对的是一个朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体，工作烦琐而细致。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。按照学校的要求我在这里谈谈我的一些做法。

每到初二，许多学生在思想上的变化比较频繁。不少学生由于课业负担重，学习压力大，时常会在学习期间出现违纪、应付现象。有的学生产生了厌学情绪，有的甚至和老师产生了对抗。

一场篮球赛勾起来了孩子们莫大的兴趣，欢呼雀跃，当球刷篮而出时，我们扼腕叹息，当进球时我们呐喊尖叫，可比赛还是输了。并且还有两个孩子“挂了彩”，比赛结束后，我和几个男生扶着“伤员”赶回教室。室内很静，我以为他们早就跑光了，愤怒一下涌遍全身，我想出了很多明天惩罚他们的办法。当走进教室的那一刻，孩子们齐刷刷的坐在位置上，用雷鸣般的掌声欢迎我们，幸福来的太快，其他队员也都坐在各自的位子上，等待着我的讲话，我轻拭了眼角的泪水，用鲁迅先生的散文给他们作结：“站在沙漠上，看看飞沙走石，乐则大笑，悲则大叫，愤则大骂，即使被沙砾打得遍体粗糙，头破血流，而时时抚摩自己的凝血，觉得若有花纹”学生听罢，破涕为笑，“老师您讲的太哲人了。我们很坚强。”那我却成了最懦弱的了。

1、我认为作为一个班主任在培养尖子生的过程中的作用是多方面的。近期的一次物理考试过后，一生没考好，自习课时我给她讲了几道题。接连几天她有空就找我讲题，慢慢的，成绩有了起色，而我却发现其他学生离我远了很多，话语间透着讽刺与不满，对于我的关怀不屑一顾。

未来的几天，我时时把狡黠的微笑挂在脸上，孩子们疑问我

原因，我继续笑，他们不依不饶，我回答：“爱在左，责任在右，走在三尺讲台……”讲台下一片哗然，“老师，冰心的诗歌不是这样背的……”继而喝倒彩，我面红耳赤。急匆匆逃离教室，教室内又传来一阵欢笑。

2、要教育尖子生能敢于挑战自我，超越他人。“自信”是一个人前进的心理基础，面对学习上的困难，面对学习上的压力，击败自己的不是别人，往往就是自己。“成功”取决于那最后的咬牙挺过去的。所以我把哈弗大学的一句校训“学习这件事，不是缺乏时间，而是缺乏动力”送给他们，鼓励他们在困难面前去战胜自己。

我采取以下几种激励办法：信任激励、尊重激励、帮助激励、赏识激励及惩罚激励。

1、是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

2、是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。

3、是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以住校学生居多，在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，家庭教育与学校教育结合不好，往往导致这些学生任意放纵，对待这些学生更需要班主任倾注心血，使其转化。

4、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来，形成强大的教育合力，在实际工作中采取请家长监督，参与管理的形式，及时汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

5、对差生分层次，分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，对于学习差，表现为无心向学，沉闷寡欢的学生，进行多指导，多鼓励，树立他们学习上的信心，尽力的投入到

学习中，所以我也把哈弗大学的一句校训“此刻打盹，你将做梦，而此刻学习，你将圆梦”送给他们，鼓励他们尽力的投入到学习中，刻苦学习。

1、用爱心，抚平单亲孩子心理创伤。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育者对学生无比热爱的炽热心灵中。”单亲家庭的孩子在家庭遇到变故时，往往心灵受伤，从而关闭与同学、老师、亲友交流的窗户。爱是打开他们心扉的钥匙，是缝合心灵创伤的灵丹妙药。在生活中，亲友、老师、同学要主动关心帮助，嘘寒问暖，让他们生活在一个充满真情友爱的集体里，享受充满阳光的生活。用爱心，抚平单亲孩子心理创伤，让他们走出心灵的阴影，露出灿烂的笑脸。

我班学生xxx初一成绩不错，初二开始青春期的叛逆使她经常和母亲吵架，成绩下降很快。又传言与其他男生谈恋爱，我知道后，从多方面阐述了学习的好处。不久之后，该生的学习又走上了正轨。

2、以诚心，扶助单亲孩子扬帆生活。单亲孩子要么因父母离异或意外变故，造成学习、生活困境，又因其怯懦、自卑、封闭而苦熬硬撑，要么自暴自弃，自甘堕落。这就要求教育者，既要注重单亲孩子耐挫力的培养，塑造良好心理品质，又激发他们对美好生活的向往。以诚心，扶助单亲孩子扬帆生活。

3、树信心，展望单亲孩子光明前景。由于单亲孩子孤独、自卑、封闭等性格特点，在生活中很少与人交往，才能得不到展现，因而缺乏自信。那么，怎样才能让他们找回自信呢？俗话说“天生我才必有用”，只有充分展示自己的兴趣、特长，让他们品尝成功的喜悦，体验自身的价值，看到美好的前程，才能培养和树立起自信心。

我每天都在想什么？想明天该讲的课，该批改的作业，想晚



上的球赛。还是那玉石般晶莹天空般清澈的童心？他们单纯，洁净得像汪清水，在阳光的映衬下灿烂的如一袭绮绣。而深深隽永于心的却是他们的那份童真。

我总担心童年的离去，给我莫名的伤感，我老了，而立已成追忆怎能不老？夏日的午后，单调的阳光十分刺眼，我很想要一棵矮矮的歪脖树来遮挡一下耀眼的骄阳，而孩子们却无私的送给了我整片森林。

## 初二班主任工作总结第一学期篇七

在学校的工作安排下，本学期担任初二（2）班班主任工作。在上级教育部门的有关教育精神指导下，结合所任教班级的实际，本着实事求是的态度，本人恪守教师的职业道德，热爱本职工作，虚心接受领导指导及同事的建议，正确审视自身的教学行为，不断进行反思改进，努力完成了学校所交给的教学任务。在这过程中取得了一定的成绩经验，现将该学期工作总结如下：

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如，对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。要提高学生的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深

蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，发现学生存在问题，我便耐下性子多次找学生谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他们也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘地他们严格要求。为给学生营造一个良好的学习环境，培养学生良好的日常行为习惯。我经常注意班级的日常管理，制定出具体的可行的班级管理规定及具体的实施方法。主要做法可统一为：

1、充分发挥班干部的作用，本班班干是经民主选举产生的，具有一定的威信及管理能力。为充分调动他们的积极性。我将本班分为若干小组。每位班干部负责督促4—5位同学。明确他们的责任。并给予鼓励指导。

2、多做思想工作。及时处理问题。对班上出现的思想问题及纪律问题，采取多方了解。然后耐心细致教育疏导，帮助他们正确认识错误。

此外，为切实提高本班的学习成绩及综合综合素质。特别注意与科任老师的工作协调。及时把学生的意见反馈给各科任老师，互通情况。同时与各科任统统商讨教育教学方法，寻找行之有效的最佳的途径。经多方努力，本班学生的综合素质得到了稳步提高。

经一学期的努力，本班形成了良好的舆论。营造了良好学风。形成了一个坚强集体。并在各种活动中充分体现了班集体的各项功能。得到了领导及同事的一致认可。

## 初二班主任工作总结第一学期篇八

由于我班57名学生有大多数学习成绩和学习习惯都不好，两极分化严重。为了全面提高教学效率，促进全体学生都有较大

的进步，尤其是促进基础相对较差的. 学生不掉队而赶上来，同时史“小老师”们也在在整个帮教助学过程中，培养责任感，他们在进一步自己的学业成绩，最终达到共同进步，班上成立了“一帮一”互助小组。主要是帮助学习成绩处于后列的学生补习课程；帮助有违纪行为的同学改正错误行为；帮助有思想负担的同学调整心理状态。

是纪律学习后进生，经过帮教助学之后，学习纪律作风都有较大的进步。有的同学非常热心，还“一帮多”或“多帮一”，如肖妍妍、贺佳颖、刘静、熊宇驰、韩毅等同学就是这样的好典型。

当然，这一活动也存在一些问题，帮助他人的同时成绩得到了很大的提高。

一是学生功课多，在校可以用来帮助别人的时间不多；二是一些家长担心好学生与后进生接触会变坏。但我认为这一活动利大于弊，值得推广，在这次生地会考复习过关中其到了很大的作用。

## 初二班主任工作总结第一学期篇九

转眼之间，半学期时间又过去，回顾这半学期的生活，我们八（3）班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的

心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病做统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用适当的惩罚方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

为了让学生以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。督促学习不努力的同学，多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等，还通过谈话的方式教育一些学习习惯不好的同学改正不足之处，端正学习态度，积极的努力学习。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级肯定要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书等，方法用尽，但效果并不明显。

只要我不在教室，纪律就不太好了。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够圆满地完成任务。

在学校分配的各次劳动任务中，我班同学都以极大的热情保质保量的及时完成任务。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

以上是我对本学期八年级（3）班务工作的总结，如有不到之处还请各位领导和老师提出宝贵意见和建议，我将积极努力弥补工作中的不到之处，尽快提高教育教学管理业务水平。

## **初二班主任工作总结第一学期篇十**

20xx年度，我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改

变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，

共同督促学生认真学习。