

最新上学期英语教学工作总结 初中学年 英语教学工作总结(实用17篇)

幼儿园工作总结是对教师教育实践经验的沉淀和分享。以下是小编为大家收集的少先队工作总结范文，供大家参考。希望能给大家提供一些思路和启示，帮助大家更好地撰写自己的总结。让我们一起来看看吧，相信这些范文会对大家有所帮助。

上学期英语教学工作总结篇一

本学年我担任初一（）班的英语教学。由于刚刚调进**初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲

课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

上学期英语教学工作总结篇二

时光过得真快呀！转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期

顺利地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我听课次数20多节，不断像前辈英语老师请教。本学期的英语教研活动丰富。有分年级的同课异构，集体备课，集体修改教学设计。每次一节课都是大家集体智慧，实践后再修改。教学过程中的认真和严谨，以及每个版块的教学该如何把握，让我受益匪浅。

二、具体教学工作

第一、在平时的教学过程中，注重培养学生的说、认读和表达能力的培养。利用丰富的教学游戏等，激发学生兴趣，同时注意培养学生动脑。抓好培优补差工作。每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

第二、在课堂上，认真授课，运用实物教具、图片，情景教学□tpr等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、真实简单的情景等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第三、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生学生表演对话。每天严格布置孩子们的听读和认读作业。

第四、在认读方面。三年级增加了单词和句子的认读和理解。我经常布置孩子们做单词卡片，通过卡片游戏来巩固孩子们

的认读能力。同时，严格抓孩子们用手点读书的习惯，用眼睛去记住每个读过的单词。让他们的学习变为理解性学习，而不单单是说唱式学习。

总之，“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名下载的经验丰富的英语教师。

上学期英语教学工作总结篇三

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面 1、教学工作 本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。

在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。

首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。

导航地图下载[]每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西

方文化差异故事。

通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。

而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。

总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。2、学困生转化工作 学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。

如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。

好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。

认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。

每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。

这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。

为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作 在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。

成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。

我会在以后努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,积极开发和有效利用课程资源。

多问,多想,多向老教师和同事学习,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

上学期英语教学工作总结篇四

本学年我担任初一3、4班的英语教学工作,作为一直从事中学英语教学的我,虽掌握了一些教学方法,但在实际的教学过程中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是苦在其身,乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学年的教学工作做一总结。

一、学习课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求,树立新的育人理念。我抽时间对《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的是,掌握了目前英语改革的重点,明确了英语课程各级总目标和各内容的分级目标,理解了英语教学原则,学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据,奠定了的扎实的基础,保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到课前备课,有备而来。我认真阅读各种教科参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片,实物(图片),头饰等教具为课堂教学做好服务。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式实现任务的目标，感受成功。这便要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做到巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。培养他们学习英语的兴趣，在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听。从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

四、加强自学，不断积累知识。

本人在教学的同时，经常和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学方法，加强自身的业务学习，扩大视野。收集有助于英语课堂教学的各种资料，时常听录音纠正自己的语音语调等。总之，一学年的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学。

今后，本人将积极开发和有效利用课程资源，更好地为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

上学期英语教学工作总结篇五

一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的go for it.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比go for it的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实

好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许

多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

上学期英语教学工作总结篇六

在学校的关心支持之下，初三全体老师和同学经过一年的共同努力，圆满地完成了毕业班工作。外语备课组也取得了令人满意的成绩。一年来，外语备课组坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到发展。回顾这一年，总结经验，为以后的教学工作提供借鉴。

一、因材施教

由于这一届初三学生是统一招收进比乐中学的，通过三年的初中学习生活，他的英语基础和学习习惯各不相同，特别是到了初三最后关键的一年，如果仅仅用一种教学模式是远远不够的，因此，我们大体将学生分为a□b□c三个群体，分别对此三个群体采用不同的教学方式和教学内容。其中a类群体是英语成绩最为出色的，由于他们今后将要面临的是中考这一选拔性考试，他们的主要竞争对手是来自于各重点或私立学校的优秀学生，因此对于他们来说课外知识的补充，题目难度的增加是极其重要的，并且基于英语考试的特殊性，我们将重点放在考试的第三部分题型也就是阅读理解和写作这两方面，这也正是我校学生与其他学校学生可能产生差距的地方，通过一系列的针对性练习，如要求学生不仅仅把目标定位在做对每一篇阅读理解，而且还要求他们对整篇文章要有一个更深层次的理解，这也提高了学生们的逻辑分析和判断能力。在写作方面，除了一些基本练习外，我们还经常介绍一些优秀小短文，来开阔学生们的写作思路，并在作文的选题中结合时势，进行针对性练习，这也取得了一定效果。

b类学生是主要针对那些参加分流考的同学，对于这部分同学虽然将来可能面对的题目难度不大，但是他们的英语基础较

差，因此要特别注重中等难度题目的练习和讲解，尤其是试卷上第二部分的习题，往往在讲解的同时，为他们归纳和总结相类似的题目，以及相关知识点的分析，如词组的比较，各种时态用法的区别，通过这一训练希望他们能触类旁通，举一反三。此外，我们还加强了这一部分学生的反馈练习，以便于及时发现讲解的不足之处，随时加以补充和完善。

最后一部分是那些成绩最不理想的，甚至有些连初中毕业都存在一定困难的'学生，他们中的一些往往对英语学习不感兴趣，更有甚者，对英语有种反感的情绪。因此，作为教师如何调动他们的学习积极性和自信心显得尤为重要。在平时教学过程中，教师非常注意观察这一类学生的状态，及时对他们进行表扬和鼓励，同时也为其他同学树立了信心，做出了榜样。根据他们的自身情况，教师往往要从最基础的知识点讲起，随着难度的进一步增加，不能操之过急，需要不断的鼓励和督促，才能使坚持到最后，取得令人满意的成果。

二、集体备课

初三英语备课组是由一个老、中、青三代相结合的团体，有多年奋战在教育岗位，教学经验丰富的老教师，也有年富力强，中流砥柱的中年教师，还有工作仅两三年，富有创新精神的年轻教师。因此在这一集体中团结合作，集体备课产生了巨大的力量，除了学校规定的备课时间外，经常可以看见教师们在讨论各类题目，细到每篇文章，每一句子甚至是某个单词的解释和用法都被不断地讨论和更正，在平时只要有一位教师提出问题，其他几位立即投入到热烈的讨论中，中老年教师毫不保留地交流多年的教学经验和教学方法，不时地提醒青年教师需要特别注意的难点，而青年教师也通过各种渠道搜寻最新信息，并力所能及地制作多媒体课件运用于课堂教学。这种老中轻相结合的团体，在教学上可以互相学习，取长补短，团结合作，不断探索教学新思路。

三、充分利用时间

教师是一份光荣的职业，要成为一名好教师在不断付出的同时，更要逐步地完善、充实自己，只有这样才能成为一名受学生爱戴，受家长欢迎的好教师。

上学期英语教学工作总结篇七

这学期我担任的是初一年级1，2班英语教学工作。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助下。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

初一英语教师年终工作总结范文

本学年我担任初一(5)班的英语教学工作，转眼间一学年的教学工作已经结束，现在我对本期教学情况作如下总结：

一、思想政治方面

认真贯彻党的基本路线，坚持四项基本原则，学习新的教学理论，及时更新教育理念。新的课改模式不允许我们在课堂上做无用功，我们必须具有先进的教育理念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注重从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、积极运用新课改理念教学

运用新课改教学，我有以下两点体会

- 1、新课程要求转变观念，更新教育教学理念。

课改要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具；又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。我们应该教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

2、新课程要求实施新课改改变传统的教学评价模式。

已有的对学生的评价模式只是对学生的课业学习情况通过考试分数来评价，而忽视了学生的能力、品质的评价，评价方式呆板，不利学生的发展，打击了一批学生的积极性。而新课改要求在评价学生时，不是只看学生的考试成绩，还要注重学生的学习品质、自主学习能力、合作学习能力、探究能力、思想品质等各方面的综合评价，要以发展的眼光来评价学生，评价的是学生的综合能力，注重学生的动手能力，实践能力，创新能力的培养，而不是以一次考试的成绩论成败，评价方式要科学、全面、客观，要有利于学生的发展。

这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

三、工作表现和教学实绩

要提高教学质量，关键是上好课，为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备，积极和有经验的老师互相讨论，怎么备课以及备一节好课，尽自己的努力把课备好。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念都弄清楚，

了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把他掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意休息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感与创造力，使他们在成功中获得自信和愉悦的心境。

6、课后拓展

英语课课上要注意强调课程的课后延伸，使得课的内容全面而丰富。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博系众长，提高教学水平。

8、对于考勤，我积极遵守学校的考勤制度，从未请假缺席过。

四、成绩

这一学年的成绩虽然不太理想，但我已经尽力了。进班时班上的基础就比其它的班薄弱些，班上最高分与其他班也有很大的差距，但我始终在尽自己的努力把他们教好。通过这学年的不断学习和总结，我更有信心去把自己的工作做好了。

五、在工作中我严慈相济，关心学生，帮助学生茁壮成长

学生小王原来基础很差，对英语不感兴趣，上课不爱、不敢回答问题，平时很少会向老师或同学询问问题，缺乏自信，是个有点内向的女生。

现在：英语进步很大，整个人变化非常大，自信满满，上课非常积极，喜欢回答问题和上黑板做题，对于难题敢于挑战，对英语的兴趣非常浓厚。她的变化让她的家长和我(老师)都很惊喜。

转变过程：要教育和改变一个孩子，首先要了解她的性格、爱好、学习习惯、家庭情况、学校班级、学校老师等等一些基本的情况，这样才能做到对症下药！

她小时候很活泼，但长大后(现在)变成一个内向、不爱与人沟通的孩子，她的自卑心很重，学习上遇到不会的问题都不敢问老师甚至同学，平时看起来很用功，但成绩老上不去。

了解这些情况后，我和她进行了深入的交谈：我：“老师我觉得你很聪明，你觉得呢？”答：“是！”我问：“你的英语目前不是很棒，我认为你的问题，不是不勤奋，而是你的学习方法还没有找到，对不对？”答：“是！”……我说：“我希望你以后要多回答问题，不会的及时问，经常来做辅导……老师相信你的英语肯定会进步！从现在起，我们一起加油!!!”

通过交流，让我和她的关系亲近了，也让学生喜欢上我这个老师了。同时我也发现她是个需要鼓励的孩子，她的自信心很弱，她喜欢的教学方式是轻松愉快的。慢慢地她上课就愿意举手回答问题了，随着回答问题的增多，她的自信也慢慢变强了，从而就有了很大的进步。

以上就是我在这学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

初一英语教师年终工作总结

本学期我担任初一四班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的学生虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《9》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和此文来源于本网说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习“what’s the time? it’s.....”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，一定能取得好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

上学期英语教学工作总结篇八

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，本学期是我在动力朝小工作的第一年，回顾这学期的工作，作为新教师，很感谢学校领导和各位老师给我的帮助，感谢大家对我工作的支持，是你们让我感觉到同事间的互帮互助，通过领导与我语重心长的谈话让我十分受益，知道了工作的方法，谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力，我一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

来到动力朝小将近一年的时间，每天都能接触到各个年龄段的孩子，从幼儿园中班一直到小学六年级，学生年龄的跨度，每个孩子个性的差异，在一年的教学实践中我在不断摸索，总结，逐渐形成自己的教学风格，并在与每个孩子不断接触和磨合的过程中，有所体味和感悟。我们的朝鲜学生性格活泼好动，擅长各种运动，下课后操场上有他们跑跳的身影，乒乓球台上有他们玩耍的快乐时光，有这样活泼好动的特点，使得管理学生，组织学生上好每一堂课成为我最要花心思琢磨的事情。我们学校有很多孩子是由爷爷奶奶来带的，父母不在孩子身边，时间久了，加上大多数老人对孩子的溺爱，使得一些孩子表现出来来自私，不爱学习的坏习惯。

针对这样的情况，我只有不断的和各位老师学习，取长补短才能快速成长进步，小学老师的工作特点，是需要细心和耐心的，我要做好每一件小事，时刻把学生的安全放在心上，虽然教龄不长，但是我相信只要勤恳认真的工作，终将换来学生和家长对自己工作的支持和认可，一分耕耘，一分收获。来到朝小，也为每个老师敬业乐业奉献的精神所感染，班主任老师对班上每个孩子的谆谆教诲，使每个学生能够健康快乐的在和谐的班级氛围中学习，每个老师敬业的精神都是我学习的榜样。

学生在期末复习阶段出现了浮躁的情绪，不愿意背诵一些需要死记硬背的东西，了解到这种情况后，我耐心地劝导他们，告诉学生们学习是需要持之以恒的，要有恒心，才能扎实地掌握知识，而不是眼高手低，不愿意付出劳动，没有人不劳而获的，通过对学生的启发，使学生们认识到学习是需要克服困难的，没有人能随随便便成功的道理。

本学期我积极参加区里的教研活动和学校组织的学习活动，包括教师论坛的回帖，和网络继续教育的学习，都认真对待，还有进修学校组织的听课活动，在学校里我也有机会多跟老教师沟通交流，学习他们组织课堂、管理学生的方法。希望通过参加这些活动，快速地充实提高自己，成为一名学生喜欢爱戴的老师，我要向这个方向不断地努力。

(一) 教学常规方面

认真落实常规教学各项任务，开学初我认真学习了英语课程标准，并且制定了英语教学工作计划，教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地进行贯彻和落实。积极参加各级各类教学研讨活动，并做好教研笔记，认真学习并反思从而更好地指导教学。认真地备课、上课，并且在每节课后及时写出教学反思，通过反思不断改进教法、完善教学，认真、耐心地对待每一个学生，精心的上好每一节课。

协助外教做好助教工作，保证外教课的顺利进行。学期间在学校组织的观课议课活动中，领导在百忙中抽时间对我的课听课指导，各位老师也对我的课进行耐心地评课议课，既肯定了优点，帮助我树立信心，同时更给我提出了很多宝贵意见、建议，帮助我这个新教师迅速成长，在此还要特别感谢安主任对我工作上的耐心帮助和大力支持！

(二) 教学活动方面

本学期我在班级中注重开展一些丰富多彩、有意义的课外活动，调动学生学习的积极性。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，学生参与热情高涨，提高了学生学习的积极性，增强了学生学习的进取心，收到了良好的效果。还开展了一些小型比赛，如“英语手抄报展览”、“英语书写比赛”等，通过活动的举办，提高了学生的整体素质、丰富了学生的课余生活、锻炼了学生的语言综合运用能力。遵守市区教研室的规定，在学期末我坚持做好对学生口语、听力的检测工作，提高学生的听说能力，为以后的英语交际打下良好的基础。在新学期，我还将不断地开展各种活动，丰富学生的校园生活，使学生对英语产生更加浓厚的兴趣。

(三) 英语考级方面

本学期5月27日进行了中小学英语学习成绩测试，从考级的报名、统计、收费、到对报考各级考生的考前指导，我都认真对待。希望通过自己的努力提高学校英语的过级率，为学校赢得荣誉。我利用每天中午午休时间，把各班级报考同一级的学生集中到五楼英语教室，统一进行考前指导，从预备级到四级的考生，分别从考试注意事项，答题技巧，知识点的掌握等方面，进行有针对性的指导。

在临考前为各级别的考生准备参考范文，督促学生做好充足

准备，认真对待。考试前，向家长下发具体的考点位置和行车路线，使家长能及时无误地把孩子送到相应的考点，做到让我校的每一个考生都能在考试前安稳的坐在指定的考场。希望通过自己的努力得到家长对学校工作的支持和认可。

(四) 期末学生的考核工作

制定评价单及评价标准，做到有的放矢地对学生这学期在英语学科方面的综合表现进行评价，并采用过程性评价标准，从学习态度、课堂表现、作业情况、听力测试、口语测试等多方面进行综合评价。我和英语教研组的另一位外教老师互相配合，从一年级到六年级对每一个学生进行认真细致的全面评估。使每个学生都能通过全面评估，了解自己的优势和不足之处，在今后的学习中针对薄弱环节，更好地提高加强，从而弥补学习中的不足，达到评估的真正目的。

(五) 教学科研方面

本学期在教学中不断摸索总结，并且积极地先后撰写了《浅谈民族小学提高教育质量的几点做法》、《小学英语小班化教学方法探析》等论文，在不断摸索和实践中，我觉得小班化教学是适合我校实际的教学方法，我要在小班化教学上多进行尝试和探索，争取在我的英语课堂上，结合小班化教学的优势，形成自己具有特色的英语教学风格。

小学生是一个特殊的团体，跟学生交流的方式非常重要。这些虽然我有意识的改进，但还存在不足。如何妥善的管理学生，有效的教育学生这也是一门学问。作为一名新教师我更要注重不断提高。一份春华，一份秋实，相信通过自己的不断努力，我会把这学期在工作中遇到的问题，不断地进行反思总结，更快地适应学校的各项教学工作，向各位老师虚心请教、学习，不断总结工作方法，积累工作经验，不断地充实提高自己，在新的工作岗位上努力争取做到更好。用心地去教诲、培育学生。以上是我对本学期英语教学工作的总结，

再次感谢各位领导、老师本学期对我工作上的大力支持，我会把感激之情化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的进步！

上学期英语教学工作总结篇九

回顾这一年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。上学期担任了本校的六年级两个班的英语教学工作，本学期我又担任了四、五、六年级的英语教学工作。这一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作作如下总结：

一、思想品德方面：

在这一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重创设英语教学情境，充分利用各种教学资源，组织好课堂教学；我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发小学生学习英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人

的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学年积极参加学校组织校内教研活动，参加了组内教研活动，并都取得了不错的成绩。本期我还指导了庞萍老师上好了一次校级英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、继续教育学习方面：

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，我常常利用课余时间在网上收看教育教学视频，受益颇多。

上学期英语教学工作总结篇十

回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生。

面对新教材，有时会感到束手无策，但我深知这是一个挑战，也是一个机遇。这套是外研社出版的新标准英语，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生。它起点较高，单词呈现较

多，而且难度接递不明显，提倡交际，提倡“用到即学”。这对于这里的学生的实际情况而言，教学难度都比较大。因为这里的学生大部分没接触过英语，有的是在暑假刚接触了一点。

二、因材施教，掌握难度。

教学就是教与学，两者相辅相成，不可分割。教学必须以学生为主体，教师为主导。初到此校，把学生估计太高，而且认为他们的智力超常，接受能力强，记忆力也很好，所以，一开始上课的时候，总是不敢重复内容，怕他们嫌烦，后来经过测试发现，学生对知识掌握的不是很牢固，知识面也限在课本上，这特别不利于考试，也不利于其学习，甚至导致课堂活跃，课后糊涂，做题一知半解。看似精通，实则一巧不通。为使学生能真正上课听懂，课后会用，我便改变了教学方式。针对不同学生的性格特点，我在备课时开始注重不同的教法。课后也采取了不同的策略。对于尖子生，我给他们渗透一些语言文化，吸引他们在课的注意力，并提高他们对语言的兴趣；对于没有基础，接受能力不是很理想的学生，我用传统的主试教授，让他们多读、多跟；对于上课不是很积极的学生，我通过各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言，以好带差。总之一句话，为了提高学生的学习兴趣及成绩，我一直坚持备课时既备教法也备学生的做法，效果不错。

三、调动气氛，鼓励参与。

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言：一是教材有难度，怕说错；二是来自农村的学生胆子小。针对这样的情况，我采用表扬和鼓励及各种调动其开口说话的方式。

四、精神饱满，积极参与。

老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛，这样，授课就事半功倍。绝对不能把不愉快带到课堂上去，使正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。记得有一次，因为家里的一些事情，引起我心情极不愉快，当时我是含泪走出办公室，面带笑容走进几步之隔的教室。尽管我极力掩饰，也没逃过学生的几十双慧眼，那节课同学们死气沉沉，一双双眼睛盯着我，我想尽了办法，也没能调动起课堂气氛。突然，有一位男同学站起来问：“老师，你怎么了？”我说：“是你们不积极发言，老师生气了。”同学们齐声说：“从现在开始，我们都听您的。”就这样，后半节课还算可以，不管怎么说，一半的时间没有利用好，这实际上就是因情绪不好而浪费了同学们的时间，同时，老师积极参与学生的活动，也能加强同学之间以及师生之间的凝聚力。

五、加强巩固，分批对待。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，本来是一个小组一个小组长，这样的模式一段时间下来，感觉效果不是特别理想，尤其是对差生的牵制不够，于是我把3个同学分成一个小组，让成绩相对比较好的同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。

而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样

做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，进行了教、互研组的听课、备课和说课，通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解和对教学方法的技巧。

在这一个学期的工作中，感觉自己还是很慌而又忙乱，尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有完全学到，听课的次数还可以，但跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

这学期是我任教的第二学期，我担任初一级三班，四班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生

相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit3leon9的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’sthetime[it’s]”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriendinamerica”[]让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个

别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

上学期英语教学工作总结篇十一

英语教学是以任务型学习为基础，以学生为主体，培养学生语言交际能力的新型教学模式。在一年的教学实践和教法探索中，深深体会到只有更新教学理念，在教学过程中，注重

与学生的交流，开展以学生为中心的互动式教学，才能真正达到二期课改提出的要求，使学生在学习中体会成功，对英语学习产生浓厚的兴趣。

如何在牛津英语的教学中做到这几点，我认为必须有着几方面的认识。

在以往的外语教学中总是以老师教为主，一节课中老师要讲大半节课，然后就是以学生做练习来巩固所学的知识。这样的教学比较重视知识的系统传授和笔头练习，比较忽视听、说、读、写语言能力训练和口头练习。这种教学的后果是使学生患有“英语聋哑症”或“高分低能症”；另一种教学认为语言相当于一门技能，如同骑车、游泳一样，多练即成。故教学时比较强调大量单一，重复的练习和巩固，这样的后果是使学生对语言的学习产生厌恶感，最后导致失去学习的信心。而牛津英语的教学理念是以学生为主体进行学习，在老师教学过程中要注重与学生的交流，让学生去学会学习，调动和发挥学生的主体性，培养他们的语言交际能力。

培养独立思考的习惯，对于发展思维能力是极其重要的。著名心理学家布鲁纳的“认知发现说”认为，学习不是被动机械地形成刺激——反应的联结，而是主动形成认知结构的过程，布鲁纳非常重视人的主动性，他认为，学生和科学家的智力活动从本质上说是一样的，无论掌握一个概念还是解决一个问题，发现一个科学理论，都是一个主动的过程。因此，他大力提倡发现法学习，所谓发现法，就是让学生独立思考，改组材料，自行发现知识，掌握原理、原则。要尽可能使学生成为自主而自动的思想家。可见，教师发挥学生的学习主动性及培养独立思考习惯十分重要。

根据心理学理论，兴趣是儿童进行活动的主要动力。儿童的兴趣总是和一些积极、肯定的情绪相联系，它可以激发儿童的求知欲，可以降低儿童意志努力的程度，使其注意力较长时间集中在一定活动内容上，并能唤起儿童丰富的想象力和

创造的欲望。有了兴趣，儿童就会主动地、自觉地参与到教学过程中来，在教学过程中充分表现自我、完善自我。而缺乏兴趣的教学，尤其是单纯理智的学习，需要儿童付出更多的意志努力，把注意力长时间集中在单一的教学过程中，这对于兴奋性程度高、意志力薄弱、注意力易分散、转移的儿童来讲无疑困难重重。此外，由于理智性的学习缺乏一定的情景和趣味，儿童始终处在羞怯、惧怕说错的情绪状态之中，影响儿童丰富的想象，不能充分自由地表现自己的思想，使儿童产生厌倦情绪，甚至形成恶性循环。因此，在牛津英语的教学中，采用直观教具、游戏、全身性的反应活动、都能引起学生对语言本身的兴趣，并能帮助他们加深理解，加深记忆。

牛津英语课后任务作为课堂教学的辅助形式，应和课堂教学实际紧密联系，但又不是课堂教学的简单重复。否则，课后任务便失去了意义。安排课后任务时，必须考虑学生的年龄特点和英语知识水平，选用切实可行的方法与形式，有组织、有计划、有目的安排课后任务。

牛津英语的教学还在探索和实践，真正做到加强师生之间的情感交流，创造宽松活泼的课堂气氛，赢得学生的参与和配合，达到良好的教学效果，还需要我们老师共同努力。

上学期英语教学工作总结篇十二

本学期，我主要担任是三年级下学期的英语教学工作，现就结合自己的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养、提高、坚持学生的学习兴趣是提高学生学习成果的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通

过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充沛发挥自身的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生发明良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，协助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都协助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词head,bread,ready,steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自身去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况。

英语作为一种语言要多在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。课后发现学生作业有问题和时讲解,让学生和时消化,另外,对局部不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式,以确保他们不落后,提高他们的朗读能力。

五、“偏爱”后进生,做好“培优补差”工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作,采用了“一帮一”的方法,同时,在课堂上,多提问成果差的学生,让他们感觉到不被遗忘,不发生自卑,自弃的心理,并能主动学习,不时追赶他人,把成果赶上来。

回顾过去,在以往的教学工作中我还存在着一些缺乏之处,如:

- 1、无法照顾的全体学生,设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背,机械操作的教学倾向。

我会努力填补自身在教学中的缺乏,力争在今后的英语教学中取得更好的成果。我相信有耕耘总会有收获!

上学期英语教学工作总结篇十三

本学年,我担任两个班的英语教学工作,在工作中从各方面严格要求自己,积极向老教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学年教学工作做出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更

应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英文名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为下年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

上学期英语教学工作总结篇十四

时间如流水，不知不觉中，一年又接近尾声了。静心回首本年度的工作情况，现将个人工作总结报告如下：

(一) 踏踏实实立足于本职工作

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能做到称职。

一年以来，我教学严谨，工作务实。课前，做好教学工作计划，坚持认真备好每一节课，精心设计教案；上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的最好效果。课后，及时批改作业。根据近年来，中考试卷扩大课外阅读比重的趋向，我因此特别注重对学生阅读能力的培养。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成字，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

(二) 勤勤恳恳致力于对学生的培养

教学质量是关系学校前途的重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的一把重要尺子。本年度，我根据学生的不同情况，因材施教，把全部精力致力于对学生潜能的开发上。平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的午休为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛；为了在短期内尽快提高学生的英语

写作水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果，大部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

(三)时时刻刻不忘继续学习

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

本年度的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案…。并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，这将是以后努力的方向。在下一年度，我会做好20__年个人工作计划，争取将各项工作开展得更好。

上学期英语教学工作总结篇十五

一、基本情况：

这次考试总的来说，成绩比较正常，六年级是个两极分化比较严重的年级，但这种情况似乎在这届六年级身上还不是很明显，每次考试的成绩比较平稳，只是平均分还不是很好，处于中间的那部分学生还是挺多的，努力一下，还是很有发展的空间的，还要争取每个同学都能及格。

二、试卷分析：

这次考试的试卷共分为两部分：听力部分和笔试部分，题型比较全面，题量适中，比较综合的考查了学生的听说读写能力。

三、主要成绩：

1、笔试部分三 四题。学生答得比较理想，失分较少。我想其根本原因就是，学生的学习态度，学习状态还是比较好的，能不失分的绝不失分。

2、听力部分做的比较好，扣分现象比较少，可见这与平时非常重视学生听和想的能力，学生发展也比较均衡。

四、存在的问题

1、部分学生缺乏解题技巧，需要培养和进步；

2、少数学生没有全面把握所学知识，丢分较多，成绩不理想；

3、句型的训练不足。小学英语较注重句型的应用，但从卷面上学生没有注重应用句式。

4、单词的认读、识记个别学生不过关。有的学生单词的认读、识记能力不是很准，尽管是学过的单词，但学生用的时候不是很多，时隔一久，学生自然也容易遗忘。

五、采取的措施

1. 加强英语的专题的专项的训练, 提高学生的答题能力和应用能力, 切记训练要抓反复, 反复抓, 防止夹生饭.

2. 六年级最难对付的就是时态, 因此要多做与时态相关的练习题, 通过不同形式的习题加强、加深对不同时态的记忆与理解。

3. 加大对学生阅读理解能力的培养,既要能阅读,还要能理解,能分析,能答题,我想我们最近发放的那本听说与理解正好可以派上用场.

4. 加强对中等生的辅导力度,多培优,当然也少不了要补差.以提高全体学生的平均分。

5. 继续用鼓励和赞美维持学生学习的饱满热情和兴趣。增设更多的游戏和趣味教学。

6. 继续狠抓晨读,做到人人都开口读书,狠抓学生诵读,有些要求学生背诵,人人过关。

7. 书写要求规范,注意大小写。

英语教学工作任重道远,但我相信,只要我们努力就一定会进步。

上学期英语教学工作总结篇十六

在中学英语教学提倡用轻松愉快的教学方法去迎合学生活泼好动的天性,我们有责任让每个孩子都在其乐无穷的气氛中掌握知识和技能,感受到学习英语的乐趣。只有真正让他们的思维活动起来,才能长久地保持他们学习的兴趣,才能让他们感受到学习英语的愉快。在平时的课堂教学中,我是这样做的:

一、 模拟交际情境

情境表演最能满足学生的表现欲。为了表演成功,学生往往会积极而精心地设计表演内容,而在这一过程中,学习内容已嵌入学生的脑子里。例如学习了见面打招呼、互相介绍的句子后,引导学生模拟真实的生活情境,在课堂上表现出来,亦或其它的问题,老师都可以引导学生按照预定的目标进行

情境表演。

二、 创设生活情境

人如果脱离了生活就学不会语言，学汉语如此，学英语也是如此。如果教师把课堂变成一个浓缩的社会，让课堂活起来，让学生在生活情景中学英语，在体验中学英语，在实践中学英语，学生就会学得主动、生动、快乐。情境表演时除了真人表演的对话，还可以让学生利用自己喜欢的物品来表演，这样效果会更好。

三、 借助媒体情境

媒体教学生动形象，特别音形色感强烈。例如教科书上安排了许多故事清洁或教学内容还可利用媒体创设情境进行教学，效果特别好。学生通过看看、听听、说说、想想，思维被激发，既学会了英语，又听到了故事，学生学习的兴趣大增。

通过平时课堂的演练，学生们的语言交际能力得到了很大提高，学习的积极性、自信心也不断增强，他们学英语、爱英语的热情也会辐射到课堂外，收到很好的教学效果。英语课堂教学求“活”，求“扎实”，让我们一起实践，一起探索，让孩子们思维在愉快教育的阳光下自由跳舞吧！好的教学效果。英语课堂教学求“活”，求“扎实”，让我们一起实践，一起探索，让孩子们思维在愉快教育的阳光下自由跳舞吧！

上学期英语教学工作总结篇十七

本学期，我担任七(2)和七(4)班英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总

结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。以下是我在本学期的教学情况总结：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了六次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

- 1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。
- 2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。
- 3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，

运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共安排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

3. 认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视

野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获奖。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。