

# 最新参加网络培训的心得体会(模板8篇)

读书心得可以促使我们更深入地思考书中的内容，从中发现并加深我们的认识。以下是一些经典名著的读书心得范文，对于理解和解读这些作品有很大的帮助。

## 参加网络培训的心得体会篇一

我作为农村基础教育的一名普通教师，很荣幸参加x月份的教师远程培训学习。培训期间，受益匪浅，现将我本次培训后的心得体会总结如下：

思想灵魂、教育理念得到了洗礼。听了专家们的报告，更是被专家们独到的教育理论所吸引。“书到用时方恨少”聆听了以后，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也得到了迎刃而解。他们所讲的东西对我来讲，我的感触非常大，“纸上得来终觉浅”，在以后的工作实践中，我要更加重视人文思想的渗透，使自己所从事的工作更加完美。

本次培训，用这样的一句诗来描述再恰当不过了，那就是“天光云影共徘徊，”有的说学生课堂学习不能只流于形式，要注意效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样不会伤学生的自尊心，也体现了人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，我也谈了自己的看法，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。

所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步相信。通过学习，我将把

自己的感悟应用于实践，到那时，自己的工作将是更加得心应手了。

加强学习，促进个人的专业发展。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。

大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

## 参加网络培训的心得体会篇二

大家好！我是滦南县第三实验小学小学语文一班的学员，现任教于滦南县第三实验小学。

在网络培训的日子里，我的大部分时间都归于电脑前，我每天流连其中。一个个专题学过来，生怕漏掉些许的精华，写评论努力做到客观而实在。我按要求保质保量地完成规定的作业和评论数，参与在线研讨，下面和大家交流下我的心得体会：

首先，我很享受网络培训带给我的幸福。在日复一日的细琐

工作中，还有机会坐下来聆听他人的教诲，反思自己的教学行为，还能彼此间真诚交流学习心得，共同分享教学资源，进而重新审视自己从事的教学行为，这就是工作的幸福。

其次多交流才能常进步。肖伯纳说，“倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友之间相互交流思想，那么，我们每个人就有两种思想了”。但我觉得我们很可能不单单因为交流有了两种思想，我们非常有可能在交流的过程中产生多种思想。在研修中把自己的心得，研修日志记录下来，让别人读，他人有了自己的收获；我给别人评论，回复或者参与班级研讨和在线研讨，每一次交流都是学习和进步，交流让我们收获更多的思想，也结交更多志同道合的好友。

第三、重实践和反思。我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”。人应该是活到老学到老。每一期每一模块的学习要反复地听，并记录要点，结合我校现在开展的“小组互助式”高效课堂的研究课题，不断进行实践和反思。

通过学习让我知道：一个真正的语文老师能很好地把握教材，能游刃有余地驾驭课堂，能以启发性的语言去点燃学生智慧的火花，能以充满激情的声音去引领学生踏上热爱母语的快乐旅程。一个真正的语文老师的任务不仅仅是教会学生学到语文知识，更重要的是借助语文这个百科之母去打开学生的视野，让学生把自身的潜能发挥出来，全面提升学生的素质，培养学生的人文情怀，让学生做一个有文化有品位的人。

总之在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。感谢这次心灵交流的沙龙——远程研修！

## 参加网络培训的心得体会篇三

xx月xx日，我校全体语文教师聆听了xx□xx两位老师对部编教材的分析及具体的教学指导，自己对一年级教材有了更进一步的认识，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几点体会。

上午xx老师向我们全面而又详细的介绍了教材的主要特色、教材的编排概览，特别是从拼音部分、识字写字、阅读、口语交际四方面介绍了它们的.编排原则、定位、编排特点及教学策略，为老师们理解教材、用好教材做了切实的指导。

下午xx老师主要从入学教育、识字写字教学、汉语拼音教学、阅读教学、口语交际教学等方面进行具体指导，特别是通过“gkh”的示例来让我们更清楚的了解到新教材的用法及教师的教法。刚开始，我对教材的认识没有那么的精深，也没有意识到，不过听了专家老师的详细分析，让我在潜意识中明白了一个道理，要想拉近课本与学生的关系，首先要吃透教材，才能在这个基础上创造性地使用教材。在使用教材的同时，我们也要注意教学内容提示及一些教学中所要注意的问题。如：识字课，我们要了解它的编写形式、特点。1、内容与专题紧密联系。2、形式多样，体现出要对中华优秀传统文化的传承与弘扬。3、采取韵文的形式编写，易于朗读。特别是低年级的小学生，我们要充分地发挥课文中的插图作用，借助图画猜识生字，读通句子。必要时，我们可以采取合作的学习方式，把课文读通顺。老师绝对不能包办代替学生，而是加强引导学生注意发现的层次性，将发现的识字方法迁移到学习中，让他们自己动手操作和鼓励他们独立完成，不过要时时对生字进行复习和巩固。

最后，我想说，部编本教材不是通过一两天的培训就可以理解运用，它需要教师们在课堂上不断的探究实践。这里仅是我根据这次培训所总结的个人浅见，也许很不成熟，也许有

许多不当之处，但我相信，只要精心组织好每一堂课，就一定能够提高学生的语文素养，促进学生的全面发展。

## 参加网络培训的心得体会篇四

网络继续教育网络培训学习使教师网上授课所需专业知识得到较大的提升。并为教师提供了更好地展示自己的网络平台。随着网络时代的到来，我们的学习和工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师需要更高层次的教育教学能力，掌握现代网络技术、深入研究教育教学，适应现代与未来网络化教育的需要。

通过参加这次教师网络继续教育网络培训，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，在这段时间里从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。在网络学习中，使我受益匪浅。具体收获和体会如下。

我们现在网络培训后就可以进行网络学习，可以与老师交流互动，深入研究教育教学，应用网络教学。

作为一名教师要会学、善用。我们应多听专家讲座和观看课堂实录，并将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术，开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

新课程要求教师树立终身学习的目标，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好提高自己的专业水平，进而更好地适应学生对知识的需要。总

之，通过这次教师网络网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到过去陈旧式教学存在很多不足。所以，学习应该成为一名合格教师的一生的目标。

## 参加网络培训的心得体会篇五

炎炎夏日，暑期活动丰富多彩，而“新课程网络网络培训”则给了我们一次“充电”的机会。一杯清茶，一台电脑，让我的心在这高温天里沉静下来。学习是可以带来快乐的，课程中关于“阅读”的目标、教学及评价这一环节，我感触颇深，特别是其中谈到“根据阅读是对话的认识，师生双方在教学中如何定位”这一话题，我不得与平日自己的教学工作相联系。

自我校开展生本学习以来，学生已经初步具备了自主学习的能力。在此期间，我充分意识到在课堂上自主学习并不能“大甩手”，想要提高学习能力则离不开有效的引导，特别是阅读教学要给学生提供自主学习的时间和空间，让学生充分享受自主选择的权利。我们常说“阅读是学生个性化的行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，”同时，新课标也提出“阅读教学是学生、教师、教科书编者、文本之间对话的过程。”我们要让学生在知识与能力、方法与过程、情感态度和价值观等方面获得新的体验，就要在阅读教学中让学生当好主角。把读书的时间还给学生，让他们与文本之间充分对话，这不仅逐步形成阅读的能力，而且能体味文章的喜怒哀乐，感悟语言文字带来的美感，受到教育和启迪。

如：教学《黄山奇松》一课时，我没有一味地去分析，而是引导学生读通课文、解决问题。旨在让学生以充分前置性学习为前提，通过合作，提高课堂效率，让学生感受黄山三大名松的神奇，通过感悟地读，读后再感悟，力求通过听、说、读、写的全面关注，以及学法的指导和学生学习状态的评价，

真正体现出课堂教学的语文味和学生高效自主学习的目的。

叶圣陶先生说过“教是为了不教”。“教”的最终目的是引导学生自主地去“学”，提高学习新知识的能力，创造新知识的能力。那么“会问”则是“学”的大前提，因此，日常教学时，教师应时时注意对学生进行切实有效的学习方法指导，当他们与文本充分对话之后，留给学生发问解疑的时间，激发学生主动“问”，学生在不断地感悟中，学会问有价值的问题，如：“黄山松‘奇’在哪里”，显然学生已经把握住学的重点，而作为教师的我们在此时就不能忘“导”的作用，让学生们在“师生对话、生生对话”中透彻地理解文本。

学生在课前进行充分思考的前提下，引导学生在合作中感悟松之奇。抓住关键的句子和词语，联系上下文，解决自己提出的问题：黄山松奇在哪儿。首先做到有序，谈一谈（在组长的组织下，依次发言。一人谈时，三人倾听，并给予别人意见，补充自己的想法。）评一评（结合小组合作时的表现，进行及时评价）。其次做到引领，在小组合作中，教师走下讲台，参与交流，并给予指导；在大组交流时，仔细倾听，并给予引导。在汇报时，学生能够将黄山松奇在它的千姿百态，奇在它顽强的生命力把握到位。这样一来，学生就慢慢学会合作，懂得怎么交流，合作才能逐渐有效，走向高效。

值得注意的是，合作应是有任务的，指向性也应明确，当学生提出问题时，教师要给予恰当的评价及调整，旨在让学生合作的过程便于操作。也就是说，在备课时，也要备合作，包括学生合作的任务，合作具体的操作流程，可能出现的问题，都应全面关注。

初读课文的过程，教师往往习惯让学生通过自读的形式来读准字音，读通句子。然而，读课文的过程，也是学生学习的过程。“生本课堂”中，我尝试让学生小组合作读，和学生自读相比，花的时间是一样的，但效果却不一样。学生自读，遇到不会的字，他得借助工具书，花时间解决，而有时，即

便读错了一些字也不知道。小组合作读，不会读的字大家会提醒，读错的字，大家会纠正，同样的时间，效果上看，合作读明显优于自读。

教师应时刻谨记学生合作学习的过程需要教师有效的引导，而身为语文教师的我们则更应让学生以提高语文素养和积累美妙的语言文字为目的进行有效教学。

如：教学《黄山奇松》一课前，看过很多教学设计中将三松图片或视频在课堂初始就出示给学生，这样却忽视了语文课应引导学生借助语言文字去把握松的特点这一关键，先出现过于直观的图片势必限制住学生的想象空间，学生很难对语言文字进行深入理解，课堂便失了语文味。因此我将出示图片的时间放在检测环节，让学生合作分辨三松的过程正是对学生是否把握好三松各自特点的有效考察，同时进一步感受松之奇，深化了课堂。而这个过程是均以学生为主体的，教师智慧地引导使学生在自主的情感支配下完成课文段落学习的阶段性小结。

教师应关注到学生对课堂所学方法的灵活运用能力。例如：本节课重点的学习已经在学生的自主合作中完成，这时，我把三棵松的学习拓展到黄山无处不在的松海，配合课文中出现的“屹立”“斜出”“弯曲”“仰”“卧”“俯”“状如黑虎”“形似孔雀”等词语对照相应的图片情景朗读，深化主题，加深对黄山松的理解。在学生从理解黄山三大名松神奇到感受黄山松海神奇魅力同时，学生再次感受语言文字魅力，借助给喜欢的松写档案卡的方式，让学生思考作者的写作方法，并模仿着去写其它松。这一环节既沟通了课堂内外，又拓展了学生的学习空间，增加了学生语文实践的机会。

新课程强调学生的自主学习，就是要解放学生的心灵，构建一个平等的、民主的、和谐的、心情舒畅的“对话”环境，合作无疑是营造这一环境的有效“秘籍”，而有效的合作也的确离不开教师及时有效地引导。合作是有任务的，指向性

很明确，在让学生合作时，我们设计的问题要便于操作，也就是说，在备课时，也要备合作。只有这样，学生的个性才能得以张扬，以积极的心态去读书、去思考，感悟语言文字的美感，从而实现最优化的语文课堂教学。

## 参加网络培训的心得体会篇六

xx年6月份我参加了市电教馆和秦淮区电教中心组织进行的网管培训。收获很大，可以说是由一名对网管知之甚少的新老师向专业的网管老师转变的第一步。为适应现代教育发展的水平，提升为教育、移民现代化服务的水平，提升在教学一线的学校网管人员的水平，这次培训历时三个星期的时间，我做为其中的一员感同身受，亲历了这一个月多的能力与知识提升的过程，现将其总结如下：

20xx年6月在秦淮区教师进修学校的四楼机房培训班正式开课，区教育局和市电教馆的领导都来到了会议的现场，让我深深感受到领导对这次培训的重视程度，也深深感到身为一名网管老师的自豪感。到会的老师们在聆听了领导们的发言之后感到这次的培训意义不同寻常，是对我们所有电教老师能力与潜质的一次考验，也是让我们适时充电的大好契机。对于我个人，我是这支队伍的一名新成员，感到自己与其他老师的差距很大，所以这次的培训对于我更加重要，我要紧紧抓住这个大好时机让自己的能力得到一次提升。

这次网管培训从实际出发，从最基础的东西做起，多动手，多合作，绝不流于形式。因为这次的培训采取了每周上两天课的方式，我们都是在一天的时间里强行记住许多知识，回去之后再在学校的机房里反复试验。在培训过程中，各位老师的课都让我受益非浅，了解了许多以前不曾了解的知识，动手能力业提高了许多，充分表明了这次培训的主线——以动手为主，让每一位老师都自己动手，在实践中对所学的内容进行再二度消化，这样一来学习就有了方向和针对性，通过这次培训让我明白了许多，更对这项工作有了一个全新的

认识，那就是：作为一名网管老师最重要的就是要不断地学习，不断动手实践，只有这样才能在日常工作中要不断地提高自己的管理能力和工作能力，遇到棘手的问题才会不慌张，不会束手无策，学会合作解决问题；在工作中要勤于动手，发现新问题、新途径要动手把它记下来，作为备忘录。

这次培训让我收获良多，通过培训我初步掌握了使用虚拟机，使用较少的硬件资源解决似乎很大的问题，深深明白了要好好学习，好好实践，好好总结，才能提高自己的能力，几位老师的高超网络技术和高尚的人格魅力让我折服，值得我去好好学习。

## 参加网络培训的心得体会篇七

我参加了省教育厅在湖南工业职业技术学院举办的中等职业学校《计算机网络》专业骨干教师省级网络培训。感谢省教育厅对中职教育的大力扶持，感谢湖南工院对网络培训工作的精心组织，感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，在湖南工院为期40余天的网络培训时间里，能和来自全省各地的同行精英们一起学习和交流，能得到名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，进入企业调研，参加企业顶岗实习，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。通过这次的网络培训学习，受益非浅，既有理论上的提高，又有实践知识上的感受与体会，更有教学技艺上的增长，我更加全面地了解了本专业的的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将会是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。现将一个多月来的学习总结如下。

但静思通过此次网络培训，我更进一步了解和熟习了中职学校的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化，领略到湖南工院名师的风采。湖南工院承担了这次网络培训任务，学院的领导对这次网络培训非常重视，明确

要求做到“严密组织实施、提供优质服务，高标准、严要求，”学校为我们配备了很强的师资，组织专家、教授授课，使整体网络培训效果好、针对性强。名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能网络培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

此次网络培训学院的领导和老师对我们的学习和生活非常关心，尤其是周猷老师和肖高贤老师工作尽心尽责，对我们的关怀真可谓是无微不至，使我们对整个学习过程留下了一个美好的印象。班主任老师那种对工作充满激情，对人怀有爱心的工作境界和人生境界将永远激励我热爱工作、热爱生活。他们为我今后当好班主任树立了一个光辉的榜样。

此次的网络培训主要包括企业调研、教学理论、专业核心模块、专业选修模块、顶岗实习五大模块。我在这次知识海洋的畅游中，反复吸收养份，在职业教育理念、专业知识、职业技能方面都收获颇丰。

## 1、职业教育理论和教学方法的收获

在开学的第一天，学院领导就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中，我深切感受到了国家现在对职业教育的重视程度，真切感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临，我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。此后，我系统学习了“岗位及工作任务分析”、“行动领域教学分析”、“行动导向的教学方法设计”、“专业课程设置”、“教学整体设计”、“课堂教学设计与实施”等内容。通过这些内容的学习，我不仅进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，开了眼界，观念上得到更新，也对职教发展的现状有了更全面的了解。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学工作中起着重要的指导和帮助作用。

## 2、专业知识的理论学习和实践技能学习的收获

在专业理论和技能方面，我学习了“园区网互联”、“网络服务管理”、“静态网页设计”、“园区wlan部署”、“企业顶岗实习”课程。在专业知识的海洋中，我努力吸取每一滴养份，勤奋的享受着这知识的盛宴。专业知识的广与深，让我深感以前知识的不足和老化，我感到兴奋，也感到紧张，我除了天天坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还经常在寝室里学习到很晚，认真完成每天老师布置的任务。在学习中，我为陈超、谭爱平、黄晗文、杨丽莎、胡庆龙、郑志凌、李舰郭李平、黄文斌等老师的渊博的专业知识所折服，对他们高深的专业素养和高度的教书育人的敬业精神赞叹不已。在他们身上，治学的严谨和诲人不倦的精神竟然结合得那么完美，我真切感受到了名师的风采，这些都会成为今后我学习的楷模。

### 3、企业实践与眼界拓展中的收获

在网络培训期间，学院组织我们网络培训班的学员到了长沙望城移动公司、长沙迈威信息科技有限公司、株洲时代集团等大、中型企业进行参观与实地实习，我参观了这些企业的工作岗位，了解了这些企业的企业文化，听取了有关企业网络信息化建设及企业文化等方面的讲座，了解了企业的信息化情况及现代企业人才需求和培养的方法，探讨了学生就业、择业及创业的状况，的确开了眼界，也真实感受了生产企业与职业教育的紧密联系、职业教育机构与企业间共同面临的职业网络培训新任务，为今后回到学校向学生开展就业指导有着非常重要的意义。

## 参加网络培训的心得体会篇八

40余天的网络培训结束了，我在感叹每一位专家学者知识渊博、旁征博引的同时，深刻体会到了这次网络培训不仅是对我们知识的扩充、教学理念的提高，更是对我们心灵的一次洗涤，使我们我明白了作为一名新时代的中职教师，应该做什么、应该怎么做。在今后的.工作和生活中我们全体学员会

力争做好以下几点：

中国有句古话，叫做“读书破万卷，下笔如有神”，作为一名教师，一名能适应时代发展的教师，我们要是能做到“读书破万卷”那一定能做到“教学如有神”。在信息快速发展的今天，不读书就要落后，特别是作为知识引领者的老师，面对教师专业化的迅速发展的今天，不读书，就要面临被淘汰的危险，因此，我们没有理由不去读书。

有人说“教师是人类灵魂的工程师”，我觉得这句话不仅实在，而且道出了我们做教师的真谛，做为一名教师，我们不仅肩负着为国家和社会培养人才的重任，更担负着每一位学生家长的眷眷之心。我们是否做到像对待自己的孩子一样，来对待我们的学生呢？是否用真诚、善良、谦逊、宽容来感召我们的学生呢？因此，用我们的爱心、耐心和责任心对待我们的学生吧，只有这样才无愧于我们做教师的良心。

40余天的网络培训时间与人生长河相比虽然非常短暂，但对我们人生观的影响却是长远的，感谢湖南工院为我们创造了这样一个愉快而又充实的学习环境，这次网络培训就像是一盏启明灯，照亮着我们前进的道路，让我的心中充满了阳光和渴望，教学理念有了新的转变、工作方法有了更多的创新，相信每一位参与网络培训的学员都是和我一样的，都会因为这次网络培训而震撼、都会因这次网络培训而改变，在本次网络培训的引领下，在各自的工作岗位上继续学习、继续努力，继而不断进取，为我们国家的中职教育事业，为我们学校的发展做出更多、更大的贡献！