

最新小班数学小兔拔萝卜教案(通用7篇)

教案还应包括充分的教学准备和教学评价，以促进学生的全面发展和自主学习能力的培养。教案中的教学步骤详细清晰，便于教师操作和学生理解。

小班数学小兔拔萝卜教案篇一

小兔拔萝卜

1. 练习双脚向前跳.
2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性
3. 让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个

幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的'萝卜送给来的客人。

展开阅读全文

小班数学小兔拔萝卜教案篇二

活动目标：

- 1、熟悉音乐，根据故事的情节按照乐句变换动作。
- 2、按照游戏内容创编拔萝卜，跳舞等动作。
- 3、学习找好空地方，比较迅速地找到同伴（萝卜），合作进行游戏。

活动准备：音乐磁带。兔子头饰。

活动过程：

（1）幼儿尝试为因子部分匹配动作。

*教师：小兔子早上起床后，可以做些什么事情呢？

*教师反馈幼儿的动作，并播放引子段音乐，幼儿坐在椅子上，尝试跟着音乐做动作。

(2) 幼儿尝试为a段音乐匹配动作。

教师：小兔子知道要区拔萝卜，心里很高兴，可以用什么动作来表示呢？

教师反馈幼儿的动作（例如：可以跳一跳，拍拍手等），教师播放a段音乐，幼儿尝试跟随着音乐坐在椅子上做动作。

(3) 幼儿创编拔萝卜的动作。

教师：我现在是一个大萝卜，你们怎样把我拔出来呢？累了怎么办呢？

教师反馈幼儿的动作，并请一个幼儿到集体中间听者音乐示范拔萝卜的动作，教师做萝卜。

(1) 幼儿分角色表演一遍。

(2) 幼儿交换角色表演一遍。

（教师活动过程自述：我班有很好的游戏环境，我和孩子们在有地垫的活动室进行了这个游戏。孩子们对一开始小兔子起床的音乐很感兴趣，加了很多自己的生活经验，比如刷牙，洗脸等动作。在小兔子出门的动作时候，孩子们都乱跳，但是经过我表扬做的好的孩子后，许多孩子开始听音乐跳了。在音乐结束后，我让孩子洗萝卜，切萝卜，吃萝卜，享受自己的劳动成果，孩子对再玩音乐游戏就更有兴趣了。）

活动反思：

在这个音乐游戏中，孩子们表现得非常积极主动，很愿意参加到游戏中来，对音乐的旋律掌握得较准，对游戏的玩法及规则掌握得比较好，因此，游戏效果比较好。为什么能达到这样的效果呢？我认为，第一，这个游戏内容及形式贴近幼

儿生活。第二，教师的参与在很大程度上提高了幼儿的兴趣。

小班数学小兔拔萝卜教案篇三

活动目标：

- 1、能仔细观察事物，发现事物的不同特征。
- 2、学习根据大小、颜色、种类对事物进行简单分类。
- 3、在游戏氛围中感知数学的有趣。

活动准备：

大、小兔子的标记；兔妈妈头饰；三角形、圆形、正方形背包20个；萝卜地场景：胡萝卜、白萝卜、红萝卜若干；大小、颜色标记不同的箩筐6个，晒萝卜的板一块；《开汽车》音乐。

活动过程：

一、去萝卜地：明确角色，激发兴趣

- 1、说说自己的角色及背包的不同。
- 2、幼儿随音乐开汽车去萝卜地。

二、拔萝卜：发现并描述萝卜大小、颜色、种类的不同

1、观察发现萝卜的不同

农场的地里有好多萝卜啊！这些萝卜有什么不一样？

2、幼儿尝试拔萝卜。

每个兔宝宝拔两个不一样的萝卜。

3、交流检查：

说一说自己拔的两个萝卜有什么不一样？

三、送萝卜：按萝卜大小、颜色、种类进行分类

1、观察箩筐的不同

这些箩筐有什么不一样？应该装什么样的萝卜呢？

2、请个别幼儿示范送萝卜。

3、集体送萝卜。

4、交流检验结果。

四、晒萝卜：整体感知数量

1、数数每种萝卜各有多少。

2、比较：哪种萝卜最多？哪种萝卜最少？

五、抬萝卜回活动室

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小班数学小兔拔萝卜教案篇四

1. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
2. 学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
3. 集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。

活动准备

1. 山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。
2. 音乐磁带(录有欢快的音乐)

活动过程

1. 师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”
2. 师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

1. 过山洞。

(放音乐)教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

2. 过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3. 拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的？什么样子的？拔萝卜时要注意什么？”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

：快乐体验, 巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

小班数学小兔拔萝卜教案篇五

（一）活动目标：

- 1、正确感知8以内数的数量关系，理解数的意义。
- 2、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。

（二）活动准备：

- 1、空塑料瓶若干（是幼儿人数的3—4倍）
- 2、豆子若干
- 3、8以内数量的实物纸条（贴于塑料瓶上）
- 4、8以内数字卡（用作门牌号）
- 5、8内数字胸卡（稍多于幼儿人数）

（三）活动过程

1、装饰新房

（1）（出示塑料瓶）师：这是豆宝宝的新房子，我们来帮豆宝宝把新房打扮更加漂亮。看，这里有许多漂亮的图片，把它们装饰到新房上去。

（2）提出操作要求：先数一数瓶上纸条上的点子是多少，找出比点子数多1的实物图片，贴在瓶上。

（3）幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

（评析：教师留给幼儿充分的自由选择的空间，幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不一的瓶子做，也可以选择一个或多个瓶子做，充分体现了个体差异性。）

（4）集中交流幼儿的操作情况。

（幼儿a□我做了3个瓶子。这个瓶子上有4个点，我选择了5只小兔子贴在这儿。这个瓶子上有7个点，我贴了8个萝卜。这个瓶子有2个点，我贴了3棵树。

幼儿b□我和他做的不一样，我先找了5只小猴，再找4个点子

的瓶子贴在上面。

幼儿c□我只做了一个瓶子。)

(5) 小结：我们知道了比3少1的是2，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

(评析：通过小结，把幼儿刚才通过操作所获得的感性经验提高，形成数学概念，而不仅仅是停留在感性的层面上，这是非常有必要的。)

2、豆宝宝搬家

(1) 师：新房装饰好了，我们要请豆宝宝住进新房。

(2) 提出操作要求：数一数瓶上纸条上的点子是多少，那么这间新房就住比点子数少1的豆宝宝，然后还要贴上门牌号，门牌号上的数字和豆宝宝的数量是一样的。如是7个点子，就住6个豆宝宝，找出数字6，贴在瓶盖上。

(评析：这个环节的要求和上个环节的要求是递进的关系，难度提高了，步骤也复杂了。不仅要感知数量关系，而且还要巩固数量与数字的匹配。这种层层递进，由易到难的操作，有助于提高幼儿的逻辑思维能力。)

(3) 幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

(4) 相互交流自己的操作情况。

(评析：相互交流可以提供给每个幼儿说一说的机会，体验成功的快乐)

(5) 小结：我们知道了比3多1的是2，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

3、游戏：数字宝宝找朋友

(1) 师：豆宝宝住进新家了，我们让它们美美睡一觉吧。刚才帮豆宝宝搬了家，有点累了，我们来轻松一下，做个找朋友的游戏吧。

(2) 幼儿按意愿选择数字胸卡贴于胸前。

(3) 游戏开始：请一幼儿念儿歌“嘿嘿，我是7，我的朋友在哪里？”“在这里”。是8和6的幼儿排在7的左右，并开火车出活动室。

(评析：虽然是较传统的游戏，但它能帮助幼儿进一步巩固8以内数的数量关系，形成一个较完整的数量关系概念，而且还能活跃一下气氛，使幼儿能在较轻松的氛围中得到进一步的发展。)

活动评价

1、这是一次快乐的数学活动。营造出幼儿自己选择、自己判断、自己探索的学习氛围，极大地体现了幼儿是活动主体的教学原则。

2、这是一次有趣的数学活动。幼儿通过贴图片，把豆豆装进瓶子里，贴门牌号，做找朋友游戏等一系列的动态过程，极大地调动起幼儿活动的积极性。

3、这是一次层次分明、环环相扣的数学活动。每一个活动环节都有关联，又层层递进，这样有助于幼儿通过科学的学习方法，训练思维，提高分析判断能力。

活动背景：

在数学活动中密切联系幼儿的生活，利用幼儿平常接触到的、

熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象与幼儿思维的具体形象这一难题的最好的方法。收获的季节，幼儿与教师收集了许多种子，有一个幼儿提出了一个问题：冬天来了，种子会不会冷？我与幼儿一起想了许多让种子免遭寒冷的办法，在此基础上，就设计了为种子找新房，帮种子搬家的情节，既满足幼儿的情感需求，又通过摆弄种子帮助幼儿感知数量关系。

小班数学小兔拔萝卜教案篇六

1、重点练习在平衡木上走，在一定高度的障碍物下钻过去，并向指定方向跑。

2、愿意尝试挑战，自主游戏。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

4条平衡木，4个钻圈玩具（65—70厘米高），呼啦圈，塑封的胡萝卜。

1、幼儿蹲在呼啦圈中扮演兔宝宝，教师扮演兔妈妈。

2、师：兔宝宝们，今天天气真好，跟着兔妈妈一起出来玩一玩吧。（教师带领幼儿熟悉一遍场地）

3、师：这里长出了好多的胡萝卜，可惜还没长大，我们过几天再来拔吧。

4、师：呀，打雷了，快要下雨了，赶快跑回自己的家。（向指定方向跑，会到呼啦圈中）

1、师：哎呀，兔宝宝们，刚下了一场大雨，把小路给淹没了，

想拔对面的胡萝卜，我们就要从桥上走过去了。（配班将平衡木搬出来）我们都来试试怎样从桥上走过去。

2、幼儿开始自主尝试。如：左右脚侧着走，左右脚前后交替走等。

2、教师指导幼儿张开双手侧平举，左右脚前后交替走。

1、师：兔宝宝们已经把走过小桥的本领练的很棒了。你们看，对面的胡萝卜也长大了，我们赶快去拔吧。

2、兔妈妈带着兔宝宝快速走过小桥，钻过山洞，拔出了胡萝卜（一次拔一根），再钻过另一边的山洞，并走过小桥，把胡萝卜放到家里，然后继续出发，走过小桥，钻过山洞，拔胡萝卜，依次进行，直到将胡萝卜拔完为止。

师：今天真高兴啊，兔宝宝们学会了走小桥的本领，还拔了这么多的胡萝卜，真棒！

“兔宝宝们！今天天气真好，妈妈带你们一起去外面玩玩好吗？伴随着音乐，孩子们一起随老师入场。“前面有一块萝卜地，地里的萝卜都成熟了，你们愿意帮妈妈去拔萝卜吗？每位兔宝宝去拔一个萝卜，然后回到妈妈身边来，听明白了吗”随后，小兔拔萝卜回到兔妈妈身边，妈妈检查小兔拔萝卜情况。接着，大家又一起洗萝卜，然后再把萝卜运回家。

此游戏活动，主要让幼儿把萝卜运回家，让幼儿分成三组把萝卜运回自己家的菜篮。路上要经过小溪，钻过山洞，然后回到家，把萝卜放进菜篮。然后站到房子后面的标志小点上。第二个幼儿要等第一个幼儿把萝卜放进篮子，才可以开始运萝卜，依次类推，直到所有的小兔都把萝卜运回家为止。在游戏的规则下，教师带领幼儿一起运萝卜。之后，再根据不同的规则，进行第二次拔萝卜。此教学活动主要发展幼儿跳、钻的能力，锻炼身体的灵敏性和协调性，从而激发了幼儿积

极参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

在体育课中，由于要练习跳、钻的能力，我觉得周老师上的课，在刚开始部分中，导入部分虽然不错，但缺乏了幼儿热身的一个环节，如“妈妈带你们一起去外面玩”时，兔妈妈可以做抖抖手、抖抖脚，或者活动下各关节，这样，为接下来的游戏做好了铺垫，同时，孩子们的积极性也会更高。

对于体育的活动，以前我一直觉得上起来很不错，也很简单，其实，并非这样。对于户外活动，特别在上公开课时，孩子的注意力会随着周边的环境而分散，孩子的纪律也是尤为重要的。这就要看老师上课的能力了，是否吸引幼儿，各个环节或规则幼儿是否掌握。因此，对我而言，上好体育课是我的一个挑战。这次的活动，使我受益匪浅，使我在下次上体育课中，会更加注意一些细小的环节，同时，会更重视这样的活动。

小班数学小兔拔萝卜教案篇七

活动目标：

- 1、学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。
- 2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

- 1、兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、筐4个。

2、录音机、磁带。

3、布置好场地：萝卜地(红、白、绿、橘黄色萝卜)。

活动过程：

一、师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

师：“兔宝宝们，最近你们在家表现真不错，为了表扬你们，妈妈决定到萝卜地上去拔一些萝卜，做顿好吃的给你们吃，好不好？那你们能不能帮帮妈妈的忙，跟妈妈一起到萝卜地上去拔萝卜呢？”

二、准备运动

1、师：“出发之前，先请小兔们和妈妈一起来做个运动吧。”

做准备活动《向前冲》。

2、师：“好了，运动做好了，让我们快点去萝卜地吧，走——”

三、幼儿探索拔萝卜的方法，学习新动作：兔跳。

1、师：(白萝卜、红萝卜、胡萝卜、绿萝卜)2、探索拔萝卜的方法。

小兔们，你最喜欢吃什么萝卜呢？那可以怎么样去拔萝卜呢？让我们来讨论一下吧，迅速站成两排。(请3、4名幼儿做一做动作)请小兔们仔细看好，他是怎么到菜地里去拔萝卜的？(有的是走过的、有的是跑过去的，有的是跳过去的)大家一起在原地学一学。

3、发现兔跳的动作，提问兔跳动作的要领，请幼儿边学边讲。

师：“小兔们都很聪明，小兔就是跳着去萝卜地的。今天，我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚一起跳起来，这时候腿要伸直；落地的时候，前脚掌轻轻的着地。”

4、幼儿在原地跳一跳。

5、刚才我们在原地练了，这次请你找个空的地方练一练，要一下一下往前跳。跳的时候要注意别跟其他小兔撞了，妈妈要看看哪只小兔学的最认真，跳得最好。

6、分角色练习。

师：“请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里来。”

三、游戏“拔萝卜”。

1、交待游戏要求。

师：“小兔们都认真地学会了跳的本领，现在可以到萝卜地帮妈妈一起拔萝卜了。请小兔子看好，到每个萝卜地上都有两条路，一条是红色的，一条是绿色的，呆会你就到对着萝卜地的红色小路前排队，注意是什么颜色的？然后可以一个跟着一个，用妈妈教的本领‘双脚并拢，轻轻向前跳’，到萝卜地挑选自己喜欢的萝卜，一次只能拔一个，注意了跳到萝卜地时不挤也不抢，然后从绿色小路上跳回，把萝卜放到前面的篮子里。”

2、幼儿排好队到萝卜地拔萝卜。教师观察并对个别动作不协调的幼儿指导。

(1)个别幼儿示范拔萝卜、一排幼儿拔萝卜。

(2) 幼儿一个跟着一个拔萝卜。

师：好了，小兔们可以出发了。

(3) 教师指出幼儿所存在的问题，强调兔跳的基本动作要领。如：人挤的时候，要注意什么？跳的时候，两脚要并拢，一起跳起来，一起落地，等等。

(4) 幼儿又一次集体到萝卜地拔萝卜。

师：这回拔的萝卜是给你们生吃的，你就放在自己的口袋里。你可以一个跟着一个，多去几次萝卜地拔萝卜，等妈妈喊“停”的时候，看一看你一共拔了多少萝卜。

师：妈妈看到萝卜地里还有很多萝卜没拔完，请小兔们帮妈妈拔完好吗？

四、放松、结束。

1、师：“小兔们真能干，而且都爱劳动，帮妈妈做了这么多的事情，妈妈真高兴，我们一起来跳一个舞吧。

现在让我们一起把萝卜抬回家，让妈妈做给你们吃吧！

活动反思：

“兔宝宝们！今天天气真好，妈妈带你们一起去外面玩玩好吗？伴随着音乐，孩子们一起随老师入场。“前面有一块萝卜地，地里的萝卜都成熟了，你们愿意帮妈妈去拔萝卜吗？每位兔宝宝去拔一个萝卜，然后回到妈妈身边来，听明白了吗”随后，小兔拔萝卜回到兔妈妈身边，妈妈检查小兔拔萝卜情况。接着，大家又一起洗萝卜，然后再把萝卜运回家。

此游戏活动，主要让幼儿把萝卜运回家，让幼儿分成三组把萝卜运回自己家的菜篮。路上要经过小溪，钻过山洞，然后

回到家，把萝卜放进菜篮。然后站到房子后面的标志小点上。第二个幼儿要等第一个幼儿把萝卜放进篮子，才可以开始运萝卜，依次类推，直到所有的小兔都把萝卜运回家为止。在游戏的规则下，教师带领幼儿一起运萝卜。之后，再根据不同的规则，进行第二次拔萝卜。此教学活动主要发展幼儿跳、钻的能力，锻炼身体的灵敏性和协调性，从而激发了幼儿积极参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

在体育课中，由于要练习跳、钻的能力，我觉得周老师上的课，在刚开始部分中，导入部分虽然不错，但缺乏了幼儿热身的一个环节，如“妈妈带你们一起去外面玩”时，兔妈妈可以做抖抖手、抖抖脚，或者活动下各关节，这样，为接下来的游戏做好了铺垫，同时，孩子们的积极性也会更高。

对于体育的活动，以前我一直觉得上起来很不错，也很简单，其实，并非这样。对于户外活动，特别在上公开课时，孩子的注意力会随着周边的环境而分散，孩子的纪律也是尤为重要的。这就要看老师上课的能力了，是否吸引幼儿，各个环节或规则幼儿是否掌握。因此，对我而言，上好体育课是我的一个挑战。这次的活动，使我受益匪浅，使我在下次上体育课中，会更加注意一些细小的环节，同时，会更重视这样的`活动。