

2023年唱唱我的名字大班教案评价(实用8篇)

教案应根据不同的教学内容和目标采用不同的教学方法和手段，以促进学生的学习兴趣和主动性。让我们一起来看看下面这些优秀的初三教案范文，相信会给大家带来很多启示。

唱唱我的名字大班教案评价篇一

活动目标：

- 1、初步理解谜语的基本形式，尝试独立地创编动物谜语。
- 2、发展想象力和创造能力。
- 3、体验有节奏地念谜语的'快乐，在创造中感受到挑战性，并勇于战胜困难。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

ppt□动物图片、谜语箱、音乐

活动过程：

一、导入部分。

(1) 今天老师请来了几位动物好朋友，想知道他们是谁吗？
(教师出示谜语箱) 他们都在这里呢！嘴尖尾巴长，偷油又偷粮，白天洞里躲，夜晚出来忙。

——老鼠你知道它是谁了吗？

(2) 教师与幼儿一同分析谜语：你们为什么会猜出是老鼠呢？一般动物谜语有几句？动物谜语一般是四句，在四句中要把动物最明显的特征说出来，使别人能猜出来。

二、出示ppt学习新谜语。

(1) 有个妈妈真奇怪，身上带个大口袋。不放萝卜不放菜，里面放个小乖乖。

——袋鼠知道它是谁了吗？

(2) 换谜语。幼儿通过谜语游戏，进一步了解动物谜语的基本特点并熟练其结构。

头上两根毛，身穿彩花袍。飞舞花丛中，快乐又逍遥。

——蝴蝶头上长着树杈杈，身上绣着梅花花。四腿一抬跑得快，浑身是宝人人爱。

——梅花鹿

三、观看ppt看图片尝试谜语创编。

(1) 教师出示图片请幼儿创编，幼儿尝试按节奏创编。

(2) 幼儿不看图，在音乐下自由创编。

四、结束部分。

师幼以合作创编的方式进行猜动物游戏。

五、活动延伸。

下一次游戏活动时我们再根据图片创编更多的谜语吧！

活动反思：

1、在第二环节中，我提供了一些动物拼图，让幼儿拼拼找找，鼓励幼儿互动学习，引导他们进行探究活动，促进主动学习，使他们在活动中得到发展的一个平台。

2、以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“动物找家”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

3、注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。

唱唱我的名字大班教案评价篇二

1、学用普通话说出自己的名字，熟悉周围同伴，试着记住几位同伴的姓名。

2、体验入园的快乐，感受集体生活的乐趣。

知道自己的大名和小名。

各种粘纸，小动物木偶。

用普通话说出自己的名字。

1、出示小木偶：我叫小猫，唱起歌来喵喵喵，我是你们的好朋友。

2、认识小猫朋友

今天，我第一次来到大二班，你们记住我了吗？我叫什么？怎么唱歌的？

1、引导幼儿用普通话说出：我是大二班的.小朋友，我叫xxx□

师：哎呀，你们认识我了，我还不认识你们呢，请你们讲给我听你们叫什么名字好吗？我今天还要送礼物给你们呢！

2、教师在旁纠正幼儿的发音，并根据幼儿特征介绍（如大眼睛、长得胖胖的。）并介绍幼儿的动物标签，帮助幼儿进一步熟悉。

3、小猫送礼物（粘纸）

□

唱唱我的名字大班教案评价篇三

大班下学期幼儿即将面临毕业，升入小学。朋友之间即将分离，小小的留言名片成了孩子之间互赠的小礼物。名片中最核心的内容就是孩子的名字。对于名字有很多联想。有的名字因为响亮新颖而容易被人记住，但有的名字因为拗口只被叫其姓或小名，有的因为谐音而受到别人的取笑……相信有很多人曾为自己的名字而烦恼过。《我的名字克丽桑丝美美》这本书中，故事主人公就是因为自己的名字而烦恼，因为同伴的取笑，她有了不上学、改名字的欲望。幸好她遇到了一个很特别、很细心的好老师，把她的烦恼一扫而光，甚至惹来了同伴的羡慕。我想，我也要做这样的老师。我也要让孩子们感受到无论你取什么样的名字，它都有自己的意义，都承载在父母的爱，父母的希望。我们每一个人要为自己的名字而骄傲，更要学会去欣赏别人。

1、感受故事主人公因名字带来的烦恼和快乐，理解名字背后的意义。

2、体会父母对自己的爱。

绘本ppt中有幼儿名字的名牌、事先调查过自己的名字来历

一、分段欣赏故事——了解故事情节，感受名字的与众不同
每个人都有自己的名字，让我们来认识一位新朋友，瞧瞧它叫什么名字。

1、故事(这个孩子出生的那一天……克丽桑丝美美)听了这个名字，你们有什么感觉？

爸爸妈妈为什么要用菊花给孩子取名字？

小结：虽然克丽桑丝美美这个名字有点长，但是在爸爸妈妈心里这是一个绝对完美的名字。

讨论：美美要不要改名字？说说你的理由。

二、讨论名字——感受名字中父母对自己的爱

1、找自己的名牌，想一想爸爸妈妈给你取名字时是怎么想的？和朋友们说说你名字的来历。

2、请个别幼儿介绍。

3、师小结：孩子们，每个人都有自己的名字，每个名字都有自己的故事，都有爸爸妈妈，甚至爷爷奶奶的爱在里头。孩子们，你们要记住！名字就代表你，我们要爱自己的名字。

整个活动在孩子看看说说中完成，孩子的观察能力和表达能力在活动中得到充分的体现。

活动中更多的运用了开放性提问，给予了孩子更多的思考空间，表达自己的想法，推动孩子对文学作品的理解。如：美

美要不要改名字?说说你的理由。提问更多的是提醒幼儿观察画面，从自己的观察中寻找答案，养成幼儿良好的观察能力、分析能力、推理能力。

孩子在老师的引导下，逐步深入感受到了名字对每个人来说不同意义——来自父母或长辈的期盼和爱。特别在孩子说说自己的名字的时候，已经能深深的感受到孩子的自豪感被激发。

唱唱我的名字大班教案评价篇四

- 1、阅读绘本理解故事，阅读中丰富幼儿的语言能力。
- 2、积极参与讲述游戏，体验语言游戏的乐趣。

绘本ppt

1、封面导读

(1) 谁知道这本书叫什么? 你觉得这个名字怎样?

(2) 出示ppt1-2教师讲述故事开头，克丽桑丝美美菊花在干嘛?

□3□ppt3-4教师讲述：克丽桑丝美美菊花看着自己的名字慢慢长大，要上小学了。

□4□ppt7大家为什么能一眼看出名片上是克丽桑丝美美菊花?

(5) 怎样让自己的名字变长? (大名加小名)

(6) 教师讲述自己变长的名字，请个别幼儿学着说一说。

2、游戏：我的名字叫……

(1) 变长的名字让更多的人记住了自己，那怎样让自己的名字变长。

(2) 加上自己家人的名字会更长，幼儿试着说一说。

(3) 游戏：每个人说自己的名字，依次轮流讲（后一名幼儿讲的名字叫要比前一位幼儿讲的长才成）。

(4) 分组游戏：幼儿6个人一组自由说一说。

(5) 小组展示：请一组幼儿展示游戏过程。

(6) 除了加上家人的名字还可以怎样变长？（加上花名）

(7) 集体游戏：每名幼儿讲自己的名字，可以加上家人和花的名字，比比谁长，还有花的名字不能重复。

(8) 幼儿游戏：我的名字叫……

3、我的名字最美

□1□ppt9克丽桑丝美美菊花觉得自己的名字太长要改，你要改吗？

(3) 克丽桑丝美美菊花觉得幼儿园一天最美好。

唱唱我的名字大班教案评价篇五

活动目标：

1. 了解故事的大致内容，体会父母对克丽桑丝美美的呵护。

2. 仔细观察图画，发现并尝试理解克丽桑丝美美心里的变化过程。

3. 在阅读过程中不断产生自我认同感，正确认识自己的民族，不自卑，不骄傲。

活动过程：

一、谈话导入

1. 孩子们，你们快要上小学了。可是你们知道学校的名字吗？

二、讲述故事

1. 讲述出生取名

2. 上学前3. 第一天上学

4. 逐步引导孩子们把自己的`名字变长？

5. 回家，看图片讲故事

6. 再上学。出示图片，讲故事（当新音乐老师叫起克里斯桑美美的名字时，音乐老师说“哦，这真是一个完美无缺的名字，我也要给我的宝宝拥有一个花一样的完美无缺的名字”。最后，音乐老师提出我的宝宝要用冬天的花的名字。）

7. 补充后记，把故事讲完

三、联系自己

1. 故事讲完了，让幼儿回去自己在看一看这本书。

2. 你的名字一定也有故事，去问问爸爸，妈妈吧！

总结：

小朋友们：在我们每一个父母的眼中，你们都是独一无二的，

完美无缺的。就像你们的名字，这是你来到这个世界上，爸爸，妈妈送给你的第一份礼物，这份礼物里面充满了爱和希望，好好珍惜自己的名字吧！

唱唱我的名字大班教案评价篇六

每个人都有自己的名字，名字就是一个人的代号，我的名字叫郭颜铭，有着很好的涵义。

“郭”是姓氏之一；“颜”的字面意思是颜料；“铭”是刻在器皿上的文字，也可以理解为座右铭。当然我有我的座右铭，那就是“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”

我很喜欢读书，因为读书可以让我忘记烦恼，忘记一切，让我整个人陶醉在书的海洋中。我最喜欢读的书是《笑猫日记》，从书中我学到了如何辨识人间的善、恶、美、丑，懂得了只要认定一件事并不断努力就会成功。

有一天晚上很晚了，我正在书房看《笑猫日记》中的一篇《那个黑色的下午》，妈妈催我去睡觉，可我躺在被窝里怎么也睡不着，一直在想：笑猫找到它的家人了吗？它们都平安吗？于是我蹑手蹑脚地来到书房，又翻开书看了起来。得知笑猫的家人都已经平安无事，“三宝”还当上了搜救猫，我悬着的心终于放下了，回到床上，心满意足地一会儿便进入了梦乡。

我与书的故事还有很多，我每次读书都好像钻进书里一样，与故事的主人公一起并行，一起喜怒哀乐……只有等我把书全看完，或者有人打扰我，我才会回到现实中来。

高尔基曾说过：书籍是人类进步的阶梯。我的生活离不开书，就像鱼离不开大海一样。这就是我，一个爱读书的我。

我的名字的来历作文（我的名字的来历幼儿园大班教案）

点击下载文档

文档为doc格式

tag标签:

此文自动收集于网络，若有来源错误或者侵犯您的合法权益，您可通过邮箱与我们取得联系，我们将及时进行处理。

转载时请以链接形式注明文章出处！

唱唱我的名字大班教案评价篇七

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那要怎么写好教案呢？下面是小编帮大家整理的大班语言教案《我的名字克丽桑丝美美》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、感受故事主人公因名字带来的烦恼和快乐，理解名字背后的意义。
- 2、体会父母对自己的爱。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

绘本ppt[]有幼儿名字的名牌、事先调查过自己的名字来历

一、分段欣赏故事——了解故事情节，感受名字的与众不同

每个人都有自己的名字，让我们来认识一位新朋友，瞧瞧它叫什么名字。

1、故事（这个孩子出生的那一天……克丽桑丝美美）听了这个名字，你们有什么感觉？

爸爸妈妈为什么要用菊花给孩子取名字？

小结：虽然克丽桑丝美美这个名字有点长，但是在爸爸妈妈心里这是一个绝对完美的名字。

讨论：美美要不要改名字？说说你的理由。

二、讨论名字——感受名字中父母对自己的爱

1、找自己的名牌，想一想爸爸妈妈给你取名字时是怎么想的？和朋友们说说你名字的来历。

2、请个别幼儿介绍。

3、师小结：孩子们，每个人都有自己的名字，每个名字都有自己的故事，都有爸爸妈妈，甚至爷爷奶奶的爱在里头。孩子们，你们要记住！名字就代表你，我们要爱自己的名字。

唱唱我的名字大班教案评价篇八

教学目标：

1. 以快乐的情绪进行歌唱活动，体验歌曲旋律的流畅和接龙形式的有趣。

2. 饶有兴趣地演唱自己的名字，产生自豪感。

3. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4. 能根据音乐的速度，变换动作速度。

教学重点：

掌握歌曲的旋律，学习填词哼唱。

教学准备：

1. 两张人物卡片（汤米、杰西卡）

2. 幼儿每人一张名字卡（贴胸前）

教学过程：

一、分段熟悉旋律和歌词

1. 熟悉a段旋律和歌词

（感知歌曲的情趣，了解歌曲的结构、歌词）

（2）教师再次演唱a段歌曲，提问：汤米在唱的时候，像在做游戏，你觉得他像在做什么游戏！

（教师用歌声来回应，以帮助幼儿熟悉旋律）

2. 熟悉b段旋律和歌词

教师出示卡片（杰西卡）并演唱b段歌曲，提问：

汤米的妹妹叫什么名字？她是怎么介绍的？

（在回答问题的过程，让幼儿了解名字两个字与名字三个字的唱法）

3. 辨别a□b段旋律不同的地方

（通过听辨、模唱，掌握旋律中的难点并唱好音准）

二、学习完整演唱，初步学习接唱

1. 幼儿完整学唱。

（掌握旋律，学会演唱）

2. 幼儿分角色进行接唱。

（学习自然、和谐的接唱）

三、学习填词演唱

1. 把握填词演唱的要点

a□想一想，自己的名字是几个字的？两个字该怎么唱？三个字该怎么唱？

b□再想想，名字最后一个字是什么字？

（再次帮助幼儿掌握名字两个字与名字三个字的不同唱法）

2. 在琴声的伴奏下，请幼儿轻声填词哼唱自己的名字。

（让幼儿自由尝试，自主检查自己的学习情况）

3. 教师示范填词演唱自己的名字

（既为幼儿做了示范，也拉近师幼的距离，增进师幼的情感）

4. 请个别会唱的幼儿（两个字、三个字名字的小朋友）上台填词演唱自己的名字

（交流展示，既为幼儿提供同伴互学的机会，又便于教师及

时了解幼儿的学习情况以适时、重点指导)

5. 请两名(或四名)幼儿以接唱的形式填词演唱自己的名字

(为下面接龙演唱自己的名字做好铺垫)

四、自豪地演唱自己的名字

以接龙演唱的形式全体幼儿把自己的名字用歌唱的方式一一介绍给大家。

(幼儿一个接一个地用演唱的方式介绍自己的名字将活动推向高潮,同时也大大激发了孩子的演唱激情)

附歌曲:

《把我的名字唱出来》

1=c2/4

2432|1523|1—||11|2432|55|5634|

来来我是汤米汤米米米米米

22|2432|176|5432|10|11|2432|

米米米米米米米米米米米米米米米米。来来我是杰西

55|5634|22|2432|1523|1—||

卡呀卡卡卡卡卡卡卡卡卡卡卡卡卡卡卡卡。