

2023年中班沉与浮公开课教案(精选13篇)

教案有助于教师对教材的理解和把握，使教学更加有针对性和系统性。接下来，我们将分享一些高中教案的成功案例，希望能对教师们的教学工作有所启发。

中班沉与浮公开课教案篇一

1、学习5以内的序数，会正确运用序数词。

2、知道相邻的两个数之间是大一或者小一的关系，并能从不同方位识别排列顺序。

小动物头像5个，1—5数字2套。

5只。师带着幼儿一起数一遍，请一个小朋友贴上数字5。

小兔子排在第几？第一

请一个小朋友摆出1在下面，说一遍，小兔排在第一。

小羊排在第几？第三依次问一下

黑板上出现了两个5，这两个5表示的意思一样吗？指名说

小动物们捉迷藏：拿走小猪和卡片，问：谁藏起来了？小猪，小猪排在第几？依次拿走两个小动物，再一次拿走两个小动物，让小朋友猜。

1、把小动物送到你想送的楼层住；

2、按老师的指令把小动物送到指定的楼层住，指名做

小动物们玩累了，排好队回家去

出示小动物头饰：这是什么动物？请拿到头饰的小朋友拿一个你喜欢的数字，然后按顺序排好队，集体订正。

把头饰交给你身边的小朋友玩一次。

课后我们再来玩这个游戏。

中班沉与浮公开课教案篇二

1、初步了解眼睛的构造，知道眼睛的功能。

2、初步懂得保护眼睛在重要性。

3、知道哪些食物对眼睛有好处。

每人一面小镜子和清晰的眼部的照片。

初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。

能够通过观察了解眼睛的结构。

1、出谜语，导入活动。

说谜语“上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄”，让幼儿猜一猜这是身体上的哪一样东西。

2、引导幼儿观察自己的眼睛，了解眼睛的结构。

1) 让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的。引导幼儿在镜子里仔细地看看，并用手轻轻地摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

（环节的目：通过观察、提问等方式，帮助幼儿了解眼睛的

结构)

3、让幼儿互相观察眼睛，进一步感知眼睛的结构。

4、引导幼儿学会爱护、关心自己的眼睛。

重点提问：我们的眼睛这么美、这么亮，我们怎么保护它们呢？（重点结合生活中的进餐环节，渗透营养知识，告诉幼儿多吃胡萝卜、青菜、鱼、多喝牛奶等。）

（环节的目：帮助幼儿了解能保护眼睛的食物，鼓励幼儿不挑食。）

中班沉与浮公开课教案篇三

1. 理解儿歌内容，知道秋天有许多树叶会飘落。

2. 会朗诵儿歌，能用肢体动作表现秋天落叶飘落的自然美。

1. 配套磁带。

2. 已带领幼儿去户外观察秋天落叶的情境。

会朗诵儿歌，能用肢体动作表现秋天落叶飘落的自然美。

经验迁移法、谈话法、提问法。

开始部分

谈话导入活动。

提问：小朋友们，现在是什么季节？秋天来到了，你看到了些什么？

基本部分

1. 回忆已有经验，说说看落叶、捡落叶的情境。

(2) 师：这些树叶都是怎么从树上落下来的？我们一起来学一学。

2. 欣赏儿歌。

(1) 教师有感情地朗诵儿歌。

师：秋天的落叶可真美，老师这里也有一首好听的儿歌写的就是秋天的落叶，我们一起来听一听。

(2) 听儿歌录音，再次欣赏儿歌。

提问：你听到了什么？听了这首儿歌你有什么感觉？

3. 练习朗诵儿歌。

(1) 教师念一句，幼儿跟着念一句。

(2) 幼儿跟随教师有感情的念儿歌。

结束部分

表演儿歌。

鼓励幼儿大胆为儿歌内容配动作，练习边念儿歌边创编动作。

这是一首意境优美、短小精悍的儿歌，它生动的描绘了秋天树叶掉落的情景，但它过于抽象，对于幼儿来说不易理解。因此根据语言纲要和小班幼儿的年龄特点，我制作了课件，通过课件与录音儿歌巧妙的结合帮助幼儿更好的理解儿歌。在最后我请幼儿模仿落叶们的肢体形态慢慢飘落，孩子们很感兴趣，一起尝试用肢体语言来展示儿歌，让幼儿在动一动中进一步感受儿歌。本次活动的不足之处是孩子们虽然对表

现儿歌内容很感兴趣，但是真正对于儿歌内的一些优美的词汇还是理解不了。

中班沉与浮公开课教案篇四

活动目标：

- 1、通过看看、讲讲，初步了解自己的成长过程；了解家长在养育自己的过程中所付出的艰辛劳动。
- 2、在日常生活中能体谅、关心孕妇及自己的父母。

活动准备：

- 1、录像带（宝宝的成长过程）
- 2、班上联系怀孕的老师
- 3、请家长、幼儿共同完成调查表：小时候，爸爸妈妈为我做了什么？

活动过程：

（一）初步了解孕妇在行动上的不便，激发幼儿关心、帮助孕妇的愿望。

- 1、小宝宝在出生之前，生活在哪里？

幼儿：生活在妈妈的肚子里。

- 2、我们幼儿园姜老师肚子里有了小宝宝后，生活上有哪些不方便？

幼儿1：做操不方便，弯腰不方便。

幼儿2：姜老师上楼梯很累，我见过她扶着栏杆很累的。

幼儿3：她重一点的东西会拎不动。

3、小朋友，你怎么关心姜老师？你能为他做什么？

幼儿1：看到她的东西掉在地上，我会帮她捡。

幼儿2：我帮她擦桌子、我帮她擦椅子。

幼儿3：如果我和姜老师一起乘汽车，我就把座位让给她。

4、小结：小朋友都愿意关心、帮助姜老师，姜老师心里一定很高兴，小宝宝也会生活得更舒服，长得更健康。

中班沉与浮公开课教案篇五

根据《纲要》精神，我把鼓励幼儿敢想敢说和敢于尝试作为主要目标，同时引导幼儿感受规则和合作竞赛游戏的快乐，为升入大班做准备。

在设计活动的过程中，我根据本学期园的教研课题，充分考虑系列活动对幼儿发展的影响，及幼儿对于交朋友的渴望，抓住时机，丰富幼儿经验，扩展幼儿的朋友范围。为了发展中班幼儿的交往意识和交往能力，我们选择了“好朋友”的系列活动：从关注身边的亲人做起，请妈妈们进课堂，让妈妈成为孩子们最好的朋友；创设了心情预报站，引导幼儿不光自己高高兴兴来幼儿园，同时，学习关注别人的心情，关注因病没有来园的幼儿，给他们打电话等。为了进一步引导幼儿感受好朋友在一起的快乐，扩大交友的范围，我设计了本次活动。

1、鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

1、了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况(观察、谈话)。

2、“好朋友”图片，卡片若干(冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种)。

复习儿歌《谁和谁好》

提问：儿歌里谁和谁是好朋友?为什么?

启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

看图：

(1) 出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗?是好朋友的理由是什么?

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

(2) 请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友?理由是什么?

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

(3) 请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

(1) 交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

(2) 提出游戏规则

a□幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

b□说出是好朋友的理由；

c□对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

a□幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

继续为生活中的物品找朋友。

中班沉与浮公开课教案篇六

国学教育的认识

教学目的：培养学生热爱自己的国家、自己的民族，初步了解民族的特征以及生活习俗等。

培养学生的礼貌习惯和训练学生的表达能力

1)、向学生介绍我们的国家是中国，我们是中国人。中国人的外貌特征——黄皮肤、黑眼睛、黑头发。也可请学生自己来回答外国人的体貌特征，以便区别。

中国中国人的内在特征——我们都有一颗中国心。中国心包括中国的文化、传统，各地的生活习俗。

举例说明：汉字是我们的文字；语言——中国话；礼貌方面——古代是鞠躬，现代是行礼和握手。（外国人则是亲吻、或是拥抱。）还有过春年、端午节、中秋节、以及清明节等等，都是不同于其它国家的地方……（教师自己举例）

热爱自己的国家

举例——当奥运会我国运动员获得金牌时，会场上会升起一面五星红旗，问小朋友会怎么样？激动、高兴、鼓掌等。

中国历史悠久，古代有四大发明（造纸、火药、印刷、指南针）。

现在我们的国家日益富强，我们国家制造的产品畅销全世界。说明我们的人民聪明有智慧。你做为一个中国人应该感到无比的自豪和骄傲。

让学生自己来举一些例子，参与到课堂的气氛中来。

教具：画一棵大树枝繁叶茂，下面有若干根系。

2) 向学生讲解这棵大树，好比我们的中华民族，它生长了二千五百年，我们每个学生都是这棵大树上的一片叶子，大树

生长的好，叶子就旺盛。如果大树的根部断了，请问学生这棵大树还会长吗？那我们作为叶子还会活吗？（擦掉根部一段）让学生直观的理解根和叶的关系。理解大树的含义、及根的重要性。了解个体和群体的依赖关系。

向学生讲解我们的传统文化中断了。

比如过去的孩子学习的《弟子规》现在却不学了。

接着讲解《弟子规》是学生学习礼貌、学习做人方面的书。现在的国人礼貌欠缺。具体举例说明：不会打招呼、不行礼，随地吐痰、乱扔东西、大声喧哗、不能敬老协幼。比如坐公共汽车不能给老者让座等。道德方面：自私自利、以我为核心，骄傲、懒惰、不讲诚信等等。那么怎么来挽救呢？就是要从小来学习《弟子规》。学习礼貌、学习做人的道理。首先要孝敬父母、尊敬师长，兄弟姐妹友好相处。做一个勤劳勇敢、诚实守信的人。

3) 内容学习古代的礼节——鞠躬、

学习介绍自己 —— 姓名、年龄、学校等。

学习鞠躬：这节课我们要学习中国古代的一个礼节——鞠躬。为什么要学习鞠躬？因为表示尊敬他人、谦虚、诚恳等。

老师示范：双手放在裤线的两旁，低下头同时把腰轻轻的弯下去，正确的姿势看到自己的脚面。手臂自然下垂。有的表示诚意鞠躬到90度。

实践活动：请学生主动举手到前边来表演，或有老师点名。并且学会介绍自己：我的名字、年龄以及学校班级等等。学会礼貌用语：“请大家多多关照”。“希望大家喜欢我”。“我想和大家做朋友”等。也可让学生自由发挥去想象。

要求：学生鞠躬要发自内心，诚肯去做

作业：向自己的家长讲解今天学习的内容。中国人、中国心，无论走到全世界的任何地方，我的中国心不会变。从今天以后我要学习传统文化，从《弟子规》开始。先学会向长者鞠躬。

注意事项：上课时身要坐端正。讲话要先举手，经老师同意后方可讲话。

请学生到前边表演时要他自己提出要求，不要勉强。否则有的不愿意来的孩子会拒绝，会给别的孩子带来负面影响。

教学体会：刚开始学习鞠躬的时候。学生可能不习惯，胆小的不敢到前边来表演。说话也不大声，不连贯。个别的学生还会拒绝学习鞠躬。老师要讲究方法，正确引导，要耐心鼓励，天天训练。小朋友就会有很大的改变。

让学生了解为什么要学习《弟子规》？弟子规的大概内容是什么？

学习《弟子规》的总序

“弟子规 圣人训 首孝悌 次谨信 泛爱众 而亲仁 有余力 则学文”

教学重点：有余力，则学文

复习内容：上堂课的内容：中国人、中国心，中国的礼节——鞠躬，会表达自己的感情和需要。

讲解题目：《弟子规》——先介绍原文的出处。

原名：训蒙文。故名思义；教训启蒙幼童的文章。为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。

内容：采用《论语》第六条：弟子入则孝、出则悌……等文字编写而成，后改叫《弟子规》。是启蒙学生、教育子弟，在家、出外接人待物应有的礼仪与规范。特别讲求家庭生活方面的教育。

教学方法：老师念一句，学生重复一句。也可老师念上句，学生念下句。

根据学生的接受能力确定学习时间，需要念几遍。

弟子规——是(古代)学生必须要学习的内容。古人云：学有学业、退有居业。弟子规就是教育学生在学习以外应该做到的事情。

圣人训——圣人是指古代有很高成就的人。比如：孔子、孟子等。我们一般人叫凡人、俗人，智慧不高就不能称为圣人。

训：可以做为准则的话。指圣人对我们的教诲。

首孝悌——首：首要、头，这里指第一件事，就是要孝顺父母。举例；父母生养我们、辛苦劳作，供给我们衣食住行。我们首先要孝敬他们。

悌：代表顺从兄长。兄弟姐妹友好相处也就等于孝顺了父母。

次谨信——次：次要、二，这里指第二件事。首先你做到了孝、悌，其次就要做到谨和信。谨：谨慎。做事要慎重小心。比如走路要遵守交通信号，做人也要按着准则去做。不能任意随便去做事。做事还要讲诚信。不能欺骗别人，讲信用。从小培养良好的品德，长大就不会染上不良的言行习惯。

泛爱众——泛：广泛。不是指单纯的情爱。人与人之间要有爱，更要爱世间一切众生、花草树木，小动物、小昆虫等。做人要有一颗仁爱之心。

而亲仁——仁：指同情友爱，仁慈之心。我们要亲近那些有仁德的人，向他们学习，使自己也能成为一个具有仁爱之心的人。

有余力则学文——当你做好了以上的事情(具备了如上的品德)，如有多余的精力和时间，再去学习文化知识和技能。以上四条是做人的根本。不管你有没有文化知识，但忠、孝、礼、义、信必须要做到。

总结：为什么要学习《弟子规》?因为它是我们行动的准则。弟子规的内容是教育小朋友在家懂得孝顺父母，兄弟姐妹友好相处。在外要敬师长、懂礼貌、讲信用。和别人平等相处，不自私、不傲慢、爱大众、爱国家、爱民族。在培养好了自己的品德后，再努力学习文化知识。我们能够做到这些你就是一个优秀的人。

互动：请小朋友说一说你对《弟子规》的哪些方面比较感兴趣?自己原来哪些方面做的不够。

家庭作业：请家长帮助熟念《弟子规》总序

教学体会：如果有时间可以再对学生进行礼貌训练——练习鞠躬。一定让孩子养成习惯为止。也可以朗读总序。举例：一个五岁的孩子，学了鞠躬以后，有一天，他在外面练习骑小自行车，一转弯碰倒了一位小妹妹。他马上跑过来给正在扶小孩的家长鞠了一躬，连忙说：“阿姨对不起!我不是故意的!”小妹妹的家长非常高兴说：“这个孩子真有礼貌!”

习惯养成了到时候就会用。

教学目的：把孝心的观念引入到学生的心田。教育学生孝敬父母要从小事做起。不但孝，关键是顺。培养学生的感恩之心。

一、入则孝 父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒 父母教 须敬听
父母责 须顺承

教学重点：关键在落实上。一定要结合生活实际。让学生理解孝道的重要性。

复习内容：让学生复习上堂课的内容：弟子规——总序。齐声背诵。

入则孝——过去古人非常讲究孝道。晚辈早上起来第一件事，就是要到长辈的房间向长辈“请安”。入；也是指在家中。

父母呼 应勿缓：____父母呼唤我们，听到就应该马上答应，不要慢慢吞吞，半天不回答。表现出一种无理的态度，或者有抵触情绪，自己不高兴就不应声。

比如；你正在看一个好看的电视，或者玩得正开心，父母叫你出来吃饭，你不答应。或者答应了半天还是不动。

父母命 行勿懒：_____父母让我们去做事，应立刻起身去做，不可拖延偷懒。或者高兴做就做，不高兴做就不做。还有的小朋友和家长讲条件，我做了你给我什么奖励？这都是不对的！

父母教 须敬听：____父母在教育我们的时候，应该怀着恭敬的心去倾听。不要漫不经心，愿意听就听，不愿听就不听。否则，就是一个不听话的孩子。

父母责 须顺承：_____小朋友有时做错了事，家长会批评责备我们。我们要赶快承认自己的错误，虚心接受，不要让家长生气。有的时候，家长误解了孩子，这件事明明不怨你，可家长没搞清楚就责备你。作为晚辈，也不要急于辩解，等父母平静了你再解释。这才是真正做到了孝，而且顺。

生活中有很多实例，父母呼唤我们；父母让我们帮忙做事；你是怎样做的？请小朋友自己去思考：自己哪些地方做的不够？常常见到一些孩子，自己玩的很开心。父母让其帮助做一点家务，他马上说我还要写作业呢！找借口不去做事。父母批评我们的时候，小朋友还嫌家长罗嗦，不高兴听批评。明明是自己做错了事，还满不在乎。故意惹父母生气。这些现象都是不对的。

父母抚养我们花费了很多辛苦，从小把我们养大，我们要用心去体会，感谢父母的养育之恩。不能挂在嘴上，一句爸爸妈妈我爱你，是远远不够的！要落实到行动上，就要从生活小事做起。

母鸡孵小鸡的时候，母鸡身体下边放一堆鸡蛋，它天天趴在这堆鸡蛋上，用自己身体的热量，去温暖这些蛋。鸡蛋吸收了母鸡的血汗，慢慢变成了小鸡。母亲抚育我们的时候，也象抚育小鸡一样，非常艰辛。小的时候要喂奶、喂饭，换尿布，有病时背着你去医院，半夜起来喂药。风里雨里天天接送你去幼儿园。上学时为你拿书包，为你撑雨伞。做好了饭菜等着你回来吃。父母总是把最好吃的东西留着给你，可是我们的小朋友是否也能把最爱吃的饭菜留着给父母吃呢？不要以为父母为我们所做的一切都是应该的，我们要对父母有感恩之心，有报答之愿！有的小朋友说等我长大了有工作了就去抚养他们。世人说：“什么都能等，只有孝敬父母不能等！”让我们从今天就开始孝敬自己的父母。为他们做一点事。

你的父母最喜欢吃什么？干什么？请小朋友回答！

不知道的小朋友回家问自己的父母，喜欢吃什么，干什么？让他们学着关心自己的父母，用心体会。

今天回家吃饭时为母亲盛一碗饭，或者为父亲倒一杯水。帮助家里做一些力所能及的家务。比如：摆放碗筷、洗碗、擦桌子、扫地、倒垃圾。洗衣服、晾衣服、打扫房间。浇花、

买菜、学做饭。

为父母捶背、按摩、倒洗脚水。可以根据情况任选一样来做。

一定要有家长的配合。有的家长会不肯让孩子去做家务，怕打碎了东西。要向家长讲清楚，我们是在帮助家长培养孩子的品德，不从小教育培养，懒惰的习惯养成了不好改正。适当的劳动也是开发孩子智力的必要条件，他会在劳动的过程中，自己动脑筋去做。做好了他也会有一种成就感!自豪感!不要娇惯孩子，是教育好孩子的前提条件。通过一段时间的培养，小孩都会有很大的变化。

有个学生，因是单亲家庭，从小跟着妈妈生活。妈妈又没有固定的工作。小朋友不会体谅妈妈的心情，有时妈妈心情不好。她还惹妈妈生气。结果老是挨打。学了弟子规后，变化特别大。过去妈妈越打她越倔强，就是不认错，也不躲避。现在妈妈一打她，她马上说：“我错了，下次一定改”!说着就跑开了。妈妈看见她有进步，“十一”国庆节还带她出去旅游了一趟。她回来后还跟老师说：“妈妈说了‘你听话，春节妈妈还带你玩’，我要好好学习弟子规，不再惹妈妈生气了”!

教学目的：教会小朋友在家应该掌握的一些礼节、与尽量做到的事项。

教学内容：《弟子规》的2、3段

提问：上节课留的家庭作业“在家里做一件力所能及的家事，”请小朋友自己举手回答做了哪些?或盛饭、或洗碗、或拿筷子，叠被子、扫地等。不论小朋友做了什么，都要鼓励他，使他持之以恒的去做。没做的接着做，使他养成好的习惯为止。学习弟子规的目的，不是光会背，主要的是落实到行动上，学会做。反复要求，就会印在脑海里，成为他的习惯。

冬则温、夏则清、晨则省、昏则定

清：（电脑里没这个字）凉的意思 省：察看、检查（内省）。

要求学生了解一年四季的变化，冬天冷，则需要暖温。夏天热，却要凉爽。一天的开始，早晨要想好今天应做的事情，晚上要按照大自然的规律，安寝。弟子规这里是教育小朋友要用心体会照顾自己的父母。

举例：（二十四孝的故事）古代有个叫黄香的孩子。在他九岁的时候，母亲便去世了。他看见自己的父亲，每天辛苦的劳动。他特别的心疼。为了照顾好自已的父亲，他在夏天的时候，就用扇子把父亲睡的枕头和席子扇凉；冬天天气寒冷时，他就会先帮父亲把被窝睡暖了，再让父亲去睡。可见黄香非常懂得体恤别人，他的孝心一直被后人所称赞。

出必告、反必面、居有常、业无变（反：同返）

教育学生外出要向父母秉告，免得父母为自己担心。比如；早上去上学时要跟父母说：“爸爸妈妈，我上学去了！”放学回来要先向家长报平安。“爸爸、妈妈我回来了！”生活要有规律，免去父母牵挂。养成好的生活习惯，对自己一生都有帮助。

事虽小、勿擅为、苟擅为、子道亏

苟： 如果、假使

学生无论做什么事情，都必须经过父母的同意方可去做，不可擅自做主，以免造成不必要的错误。如果你擅自做了，作为晚辈你是没有道理。

1、私自到外边去玩，去游泳，去“网吧”，去不安全的地方，会有危险发生时，家长帮不了你。

2、随便把家中的物品赠与他人，如果是家长有用的东西，你不知道，就会造成错误。例如：一个小孩把家里的很有价值的邮票，送给了同学。当家长发现时，早被同学扔掉了。随便支配家长的财产，会养成大手大脚的坏习惯。也会培养他人的贪占心。

3、在家里不可随便玩电、玩火，玩危险的玩具。

4、不可养成随便花钱的坏习惯。（压岁钱的支配）

物虽小 勿私藏 苟私藏 亲心伤 苟：（同上）

看见别人再好的东西，不可将它据为己有。即使是再小的东西，哪怕是一块橡皮，一只铅笔，都不该拿人家的。从小去掉自己的贪占心，长大才不会犯错误。如果是随便乱拿了人家的东西，被别人发现了，父母会为你的行为而感到羞耻。

学生有的时候，会对拿别人的东西不以为然。作为家长和老师一定要帮助孩子克服这些坏毛病。反面例子：古时候，有个小孩偷了同学的一块砚台。回家后，被他的母亲看见了。他的母亲不但没有责备他，反而纵容他。后来他的胆子越来越大，从小偷变成了大偷，被官府抓到了要砍头。他提出要见自己的母亲一面，官府同意了让他见自己的母亲。他见到自己的母亲后，就说：“我是你奶大的，就让我再吃一口奶吧！”说着，就把母亲的奶头咬掉了。因为他非常怨恨自己的母亲，在他不懂事的时候，没有给他正确的教育。

有的时候，家长会无形之中给小朋友留下不好的影响。比如：坐公共汽车家长会让孩子低点头，可以不买票。这些都是反面教育，培养了孩子爱贪占小便宜的心理。

总结：本节主要讲述了小朋友应该怎样培养自己的品德。养成良好的生活习惯。习惯从小事做起，从一点一滴做起。

提问：请小朋友讲述自己哪些方面还做的不够？对照上面的例子，找找差距。

作业：反复布置在家里应该做的家情。真正做到学有学业，居有居业。直到养成习惯为止。关心自己的父母喜欢吃什么？干什么？用心体会父母的心情。

教学目的：通过圣贤的教诲，启发培养孩子的孝心，让他们知道怎么具体去做！

教学内容：亲所好力为具亲所恶谨为去

身有伤 贻亲忧 德有伤 贻亲羞

提问内容：上节课留的家庭作业，在家做一些力所能及的家务。让小朋友举手自己来说做了哪些？反复强调，直到养成习惯为止。

亲所好、力为具、亲所恶、谨为去

好：喜欢恶：厌恶父母亲喜欢你做的事情，你要尽量去做，不要敷衍了事，漫不经心。

互动：请学生自己来讲家长喜欢自己做什么？同时老师也要了解家长对孩子的教育如何？如不正确的老师要帮助指正。如；某个学生就说：“我爸爸说：‘在外边，谁要是打你，你就打他。不要怕’！”以免不好的家教会给孩子带来负面的影响。时代不同，人的素质不同，结合今天的社会，进行正面的教育。

中班沉与浮公开课教案篇七

主题说明：

对于刚升入中班的孩子来说,他们对于自己能成为幼儿园里的哥哥姐姐而感到兴奋和自豪。对于自己长大了感觉是十分的强烈,在这个主题里根据幼儿对于自己身体的变化,引导他们自己去探索其中的奥秘,并让他们初步形成良好的生活卫生习惯,体会在与人交往的过程中,会给自己带来的快乐。

主题目标:

- 1、对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣,愿意常识自理个人生活卫生。
- 2、喜欢同伴,在成人的引导下,愿意关心自己熟悉的人,学会与同伴分享快乐。
- 3、喜欢表达自己的主张和爱好,对自己的行为表现出自信。
- 4、关心喜欢自己的老师,主动和老师一起交流和探索。

主题活动内容:

综合:开学的第一天

活动目标:

1. 稳定幼儿的情绪,激发幼儿做中班小朋友的积极情感。
2. 进行常规认识和工作,知道自己的座位,毛巾,茶杯,床铺的新位置。
3. 引导幼儿能在集体面前踊跃大声的讲述假期中的事情与同伴分享。

社会:我们升中班了

活动目标:

1. 知道自己长大了, 是中班的小朋友, 产生做中班小朋友的自豪感。
2. 积极主动的参与选组活动, 并想办法调整选组中出现的问题。

综合:我真棒

活动目标:

1. 进一步感受自己的成长, 增强“我长大了”的自我意识, 体验成长的快乐。
2. 能大方自信地集体面前表演, 展示自己, 有长大的自豪感。
3. 知道自己的成长离不开父母, 老师等成人的关心和帮助, 产生尊敬他们的感情。

美术:我

活动目标:

1. 学习照着镜子大胆地画出自己脸上细微的部分。
2. 认识自己, 知道自己和别人有不同之处。

社会:我是班级小主人

活动目标:

1. 知道自己是班级的小主人, 乐意为班级服务。
2. 学会简单的劳动方法(如:抹桌子, 窗台, 抽屉等), 体验劳动的快乐。

音乐:我们是中班的小朋友

活动目标：

1. 学唱歌曲, 熟悉曲调, 初步掌握附点音符和切分音的唱法。
2. 体验做中班小朋友的光荣感。

故事: 小熊想长高

活动目标：

欣赏故事, 基本了解故事的内容和情节, 会一页一页地轻轻翻阅, 懂得小树和熊一样, 也会生长变化。

综合: 今天我值日

活动目标：

1. 学做值日生, 有为集体和他人服务的美好愿望。
2. 了解值日生的工作内容, 愿意努力做好力所能及的事。

语言: 老师的手

活动目标：

1. 知道老师的手很能干, 会做很多事情, 愿意跟老师学习各种本领。
2. 了解诗歌的内容结构, 初步学会朗诵诗歌的技巧。
3. 有热爱, 尊敬老师的情感。

音乐: 认识你呀真高兴

活动目标：

1. 感受歌曲的欢快, 体验与朋友一起跳舞, 交往的愉快情感。
2. 能用愉快的不高不低的声音演唱。

综合:采访朋友

活动目标:

1. 有主动与人交往的意识, 乐意结识更多的朋友, 并尝试用采访的形式了解朋友。
2. 能有礼貌地提问, 努力用比较清楚的语言表达自己的想法。
3. 喜欢交朋友, 体验与朋友交往的愉悦。

中班沉与浮公开课教案篇八

- 1、认识红色各种不同的象征意义, 引发具体联想与抽象概念。
- 2、能绘画各种红色物品, 通过语言交流进一步感受红色与情绪感受的关系。

1、红色大纸一张, 记录笔一支。

2、事先收集蕴含象征意义的红色物品图片数组, 具体内容见下文。

3、红纸若干, 画笔。

活动过程: 导入小朋友们你们看我手里拿的纸是什么颜色的呀? 你们喜欢红色吗? 为什么? (幼儿自由表述喜欢红色的原因, 教师在倾听时了解幼儿的已有经验)。

红色会说话——出示红色大纸。看到红色, 你想到了什么? 为什么? ——倾听幼儿的表达, 将其对红色的感受用图文结

合的形式记录下来。

如，有孩子说看到红色就想到草莓，因为他喜欢红红的草莓；教师便画“心”，表示想到了喜欢的东西。

有孩子说看到红色想到了火，因为红色感觉好热；教师就用简笔画记录“火焰”。

（下面来看看老师会想到的有哪些，你们都认识吗）——出示蕴含象征意义的红色物品图片数组，拓展幼儿对红色的经验。

——出示第一组图片：红苹果、番茄、草莓、樱桃看到它们，你会想到什么？（请幼儿大胆联想并举手发言）

——出示第二组图片：红喜字、鞭炮、红包、福字、红灯笼。看到它们，你会想到什么？（引导幼儿向抽象情感方面的联想）

——出示第三组图片：各种红色交通标志。这里的红色会告诉我们什么？（提醒我们要小心、请注意。）

——生活中有那么多红色的东西，它们跟生活中很多事情有关。请小朋友们回到自己的小组，在红纸上画上自己喜欢的红色的事物。

总结——教师总结并点评每个幼儿对自己画的红色事物的讲述，感受红色的丰富多样和其象征的意义。

中班沉与浮公开课教案篇九

幼儿有上下楼的经验。

教具：楼梯图片，1-10的数卡。

学具：《幼儿用书》6页，幼儿人手一支笔。

初步学习和掌握10以内数的顺数和倒数的排列规律。

积极、大胆地回答问题，养成仔细倾听他人发言的习惯。

对生活中运用顺数、倒数的事例感兴趣，并尝试迁移到活动中。

1、请幼儿说说自己家住在第几层？每天上楼和下楼时，自己有什么感觉。引导幼儿感到上楼时越爬越高，下楼时越走越低。

2、请幼儿介绍上楼和下楼时是怎么数的，引导幼儿发现下楼时大家有两种不一样的数法，如：有的数1、2、3、4、……，有的数10、9、8、7……。让幼儿感知倒数和顺数。

3、给楼梯贴数字

（1）教师出示楼梯图片，请幼儿观察这个楼梯有几层？并用数卡从下往上标出楼梯的每一层。

（2）师幼一起从下往上数，引导幼儿思考：上楼的时候是怎么数的？这些数有什么变化？让幼儿知道这样数叫顺数，顺数时一个比一个多。

（3）师幼再一起从上往下数，思考：下楼时是怎么数的？这些数有什么变化？让幼儿知道这样数叫倒数，倒数时一个比一个少。

（1）画路线。观察篮子里苹果的数量，画出小刺猬从少到多吃苹果的线路图。

（2）请用笔从多到少的连线画出浇花的路线图。

(3) 帮小动物找家。请幼儿观察线路图，启发幼儿按从1-10的顺序，连点帮助小动物找家。

(4) 看标记填空格，引导幼儿看标记变化，说说这些点卡和数卡是倒数还是顺数。要求幼儿画点卡和写数字填空格，进行顺数和倒数活动。

中班沉与浮公开课教案篇十

- 1、乐意参与到剪纸活动当中，体验剪窗花带来的乐趣。
- 2、掌握剪窗花的步骤，并能根据图案来剪出窗花。
- 3、能安全的使用剪刀，并能养成良好的习惯。

剪好的窗花成品一张、粉色纸若干、剪刀若干。

- 1、教师出示已经剪好的窗花，激发幼儿兴趣。

这是什么？漂亮吗？（教师介绍窗花的代表的特殊意义）。

你知道它是怎样变出来的吗？

- 2、教师边讲解边示范剪窗花的方法，引导幼儿认真的看、仔细听。
- 3、教师发放材料、工具，交代要求。
- 4、幼儿沿着画好的形状剪窗花，教师指导。
- 5、展示，结束活动。
- 6、收拾整理游戏材料。

幼儿回家与父母一起动手剪窗花。

幼儿动手剪纸时很小心，剪了一点就打开看看，再剪，很有探索精神。也有几个幼儿不小心剪断了，教师准备了两份操作材料，大胆让幼儿尝试见窗花，体验成功的快乐！

中班沉与浮公开课教案篇十一

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1)幼儿创编动作“除了歌曲中×××××地刷牙，还能怎么样刷?用动作做出来，大家学一学。”(2)创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和

节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3)教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。(1)教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

中班沉与浮公开课教案篇十二

1. 能发现物体简单的排序规律，尝试用语言、多种身体动作表现排序方法。

2. 通过操作活动表现物体排序的多种规律。

3. 能与同伴交流自己排序的方法，体验成功感。

1. 课件ppt□

2. 操作材料：不重样的四种图片若干。

3. 音乐：郊游、操作音乐。

一、郊游导入，激发兴趣。

1. 教师：今天呀老师带你们去一个有趣的地方——动物幼儿园。（点击课件图一）。

2. 教师：你去过动物园吗？看到了什么？

二、创设情境，学习排序。

1. 点击图二，发现彩旗间隔排序规律。

(1) 幼儿观察，讲出彩旗的排序方法。如：红黄蓝，红黄蓝。

(2) 幼儿用动作来告诉我们彩旗的排序的方法。如：拍头、拍肩、拍腿。

2. 点击图三，发现小动物的排序规律

教师：小动物们也出来迎接我们了，瞧，它们是怎么来的？

(1) 幼儿观察，讲出动物的排队，如：一只老虎，两只兔子，一只老虎，两只兔子。两只小狗。（在这个环节中教师可以设置填空的方法巩固幼儿的排序知识，提高幼儿的排序能力。）

3. 点击图四，分组自主学习小动物的排序规律

(2) 幼儿分组自主学习，说说小动物的排队规律，并用身体动作表现教师小结：动物幼儿园的小动物很能干，有规律的排好队，这种有规律的排队就是排序。我们可以用儿歌语言、动作来帮助我们学习排序。

三、幼儿操作，巩固排序。

1. 教师：动物幼儿园里还有许多的小动物，它们都非常欢迎我们小朋友，但是小动物们才刚刚上小班，还不会排队，它们想请我们小朋友帮助它们，你们愿意吗？（点击图五）

2. 教师出示操作材料，讲解操作要求：：小动物们按一定的顺序，排出规律来。

3. 幼儿操作，教师巡视幼儿操作情况。

四、互相介绍，体验快乐。

1. 操作好的给老师、好朋友说一说你是怎么排序的。

2. 教师：今天呀小朋友表现的真棒，会给小动物们有规律的

排队，小动物们很高兴，谢谢你们！

3. 教师：天黑了，小动物要睡觉了，我们也回家吧。在“郊游”音乐中结束活动。

活动延伸：

1. 区域活动：数学区投放多种排序的操作材料，帮助幼儿进一步学习排序。

2. 生活活动：在日常生活中善于发现有规律的排序，欣赏享受规律美。

中班沉与浮公开课教案篇十三

1、对玩毛巾有兴趣，愿意向同伴学习玩毛巾的方法。

2、探索毛巾的不同玩法，巩固练习跳、钻等基本动作。

3、在与同伴合作游戏时，能相互商量，共同寻找玩毛巾的方法。

1、人手1条废旧毛巾。

2、音乐《我爱洗澡》。

--教师出示毛巾，以游戏的口吻引出活动内容：这是什么？天气真好，我们拿着毛巾一起到外面去锻炼身体吧。（师幼跑步进入场地）

--播放《我爱洗澡》的音乐，一起跳毛巾操（见附）

--毛巾除了可以用来做操，还可以怎样玩呢？请你们来试一试！幼儿四散尝试，教师巡回观察，以玩伴的角色参与游戏。

--请幼儿在集体中展示自己的玩法，相互分享、学习。

并提问你是怎么玩的？请给大家展示一下。重点引导幼儿相互学习利用毛巾练习跳、钻的玩法。

--再次进行新玩法的探索和尝试。

--提出合作玩毛巾的要求：刚刚我们是一个人玩毛巾，现请你们找朋友一起合作玩毛巾，看看又会有什么不同的玩法。

幼儿两两合作游戏，教师巡回观察。

--请幼儿交流、分享玩毛巾的方法。

请向大家介绍你们是怎么商量、怎么玩的。重点引导幼儿学习相互合作利用毛巾练习跳、钻的玩法。

--分组游戏，探索多人合作玩毛巾的方法。

--请你们自己找朋友。6-7人为一组，先商量好玩毛巾的方法，共同试试哪种方法又好又安全，再向其他组介绍。

--幼儿分组游戏，教师观察合作情况，及时提醒不安全的玩法。

--幼儿分组展示，并交流、讨论。老师提问：

你们是怎么商量出这个玩法的？在合作时遇到了什么困难？是怎么解决的？

教师小结：在合作的过程中，我们会有不同的意见，可以采取投票等方式，找出大家都认同的最好的方法。

--取幼儿玩法中与跳、钻相关的，共同比赛，看哪组合作得好、能取得胜利。

--师幼原地做舒展放松运动。

--折好毛巾，离开场地。