

健康教育二年级教案及反思(优质8篇)

在高三教案中，会安排一系列教学活动以提升学生的学习效果。接下来是一些优秀的四年级教案，希望对教师们的教学能有所帮助。

健康教育二年级教案及反思篇一

面对21世纪的激烈竞争，未来人才不仅要掌握现代科学技术，有较全面的能力，而且要有强健的体魄，健全的人格，健康的心理素质。“健康不仅是没有身体缺陷和疾患，还要有完整的生理和心理状态与良好的社会适应能力。”生理与心理都健康，才是真正意义上的健康。心育是各育的基础和中介，在素质教育中处于重要位置。学校心理健康教育是发展性、预防性的教育，教育的重点在于培养学生健康的心理素质。中小學生肩负着培养跨世纪人才的'重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个小学素质教育目标培养，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

结合本册内容，在教学活动中，从小培养学生良好的心理素质，开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，

运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

希望通过本学期的教学，提高学生学习的兴趣，养成良好的生活与学习习惯，培养学生友爱同学，热心帮助别人，不怕困难，努力克服困难的品质，培养学生健康的心理素质。

健康教育二年级教案及反思篇二

面对21世纪的激烈竞争，未来人才不仅要掌握现代科学技术，有较全面的能力，而且要有强健的体魄，健全的人格，健康的心理素质。“健康不仅是没有身体缺陷和疾患，还要有完整的生理和心理状态与良好的社会适应能力。”生理与心理都健康，才是真正意义上的健康。心育是各育的基础和中介，在素质教育中处于重要位置。学校心理健康教育是发展性、预防性的教育，教育的重点在于培养学生健康的心理素质。中小學生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个小学素质教育目标培养，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

结合本册内容，在教学活动中，从小培养学生良好的心理素质，开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的'理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。
2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。
3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。
4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

希望通过本学期的教学，提高学生学习的兴趣,养成良好的生活与学习习惯,培养学生友爱同学,热心帮助别人,不怕困难,努力克服困难的品质,培养学生健康的心理素质.

健康教育二年级教案及反思篇三

健康教育应该从小学开起，不同学段开设不同深度的健康教育教育课，让学生形成身体健康，人格健全，心理健康的完整社会人，才是一个全面发展的劳动者。给大家分享了健康

教育教学计划，欢迎借鉴！

一、指导思想

开展中小学心理健康教育工作，必须坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以育人为本，根据不同地区、不同学段中小学生的生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。《纲要》强调，开展中小学心理健康教育，要立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康教育的实效性。

二、学生基本情况分析

二年级学生通过一学期学习，开始有同学、集体的观念，参与学校学习，活动的生活，有意识的集体行为。开始掌握规范的，书面的语言，从形象思维逐步过渡到抽象的逻辑思维，是正健康的心理形成关键时期。

三、教材分析

重点突出了心理训练的操作性。教材有从感性经验、理性思考、活动体验等多个维度展开，使学生在老师的组织和启发下，更好的认识自我、适应学习环境、学会与人交往、形成良好的个性心理品质。小学低年级主要内容为：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习的乐趣；乐于与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中培养友情；小学中、低年级主要内容为：帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣和自信心，正确对待自己的学习成绩，学会控制不良情绪，培养面临毕业升学的进取态度；在班级活动中，善于与更多的同学交往，具有健全、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主、主动参与活动的的能力。

四、教学目标

- 1、提高小学生对校园生活的适应力，提高学习兴趣、动机和直觉性，逐步提高他们的分析思维能力。
- 2、培养他们的集体观念良好的人际意识和行为习惯，培养他们合群、开朗、乐学自立的人格个性。
- 3、通过班级的学习活动，从理性和感性上塑造他们乐观、向上、自信、诚实的心理品质。

五、教学重点：

教会学生正确认识自我、学会与人沟通、培养积极向上、乐观的性格、学会生活和学习。

教学难点：教会学生正确的对待问题和处理问题的方法。

六、教学措施

- 1、寻找学科教学内容中的契机，把握教学的最佳时机，对学生进行心理健康教育。
- 2、在学科教学中培养学生的学情感、良好的意志、性格等
- 3、充分发掘教材内容中的心理教育因素，对学生的人格和智能进行训练
- 4、进行课堂教学实录。当然也可以有重点地进行记录。
- 5、通过观察对学生具体作出评价，常用的快速调查主要有两类：一是简单测试题，这可以了解学生的学习接受情况。

七：教学进度安排

周次起止日期教学内容

第一周2月15日---21日开学心理咨询辅导

第二周2月24日---28日机动

第三周3月3日---7日第一课：向雷锋叔叔学习

第四周3月10日---14日机动

第五周3月17日---21日第二课：良好的学习习惯

第六周3月24日---28日机动

第七周3月31日-4月3日第三课：爱惜小生命

第八周4月7日---11日机动

第九周4月14日---18日第四课：相信自己一定行

第十周4月21日---25日机动

第十一周4月28日---30日第五课：快乐与烦恼

第十二周5月4日---9日机动

第十三周5月12日---16日第六课：别人眼中的我

第十四周5月19日---23日机动

第十五周5月26日---30日第七课：男孩与女孩

第十六周6月3日---6日机动

第十七周6月9日---13日第八课：自我保护

健康教育二年级教案及反思篇四

1、情感、态度与价值观：

让学生重视期末复习。保持良好的心理素质，充分地准备，保持自信，沉着应对。

2、知识与能力：

学会如何复习的方法，能获得一些好的复习方案，迈向成功。

通过活动，了解考试对个人成长的重要性，体会感受考试成绩是对你一学期的学习情况的鉴定，所以我们要高度的重视，不能掉以轻心。但也不要有过重的心理负担，造成精神上压力，可能对考试还会产生不好的影响。

3、过程与方法：

运用故事法、经验介绍法、通过小组成员的独立思考、讨论交流等，使学生在情感心理等方面都得到提高。对自己的复习有一个总体规划。

健康教育二年级教案及反思篇五

目标：

1. 在游戏中提高跑、跨和爬的能力，能根据指令做相应动作。
2. 尝试在游戏中控制自己的身体，体验木头人游戏的乐趣。
3. 了解多运动对身体有好处。

4. 体验游戏的快乐。

准备：

1. 木块若干。

2. 歌曲《木头人》，游戏背景音乐。

过程：

(一) 热身运动(5分钟)

师：今天天气可真好呀，小朋友们，我们一起出去运动一下吧！

1. 播放儿歌《木头人》，教师带领幼儿在空场地做热身运动。(当音乐行进到”木头人“时，教师有意识地暂停自己的动作，给幼儿以隐形示范作用)

2. 师：今天我们要一起玩玩木头人的游戏，谁来说说木头人的游戏是怎么做玩的?(边念儿歌边做动作，念到”1，2，3“就不能动，要定住)我们一起玩玩吧。

3. 师：哇，我们都知道游戏规则——就是在念儿歌的时候可以自己做自己喜欢的动作，当老师喊到”1，2，3“的时候，就要定住不能动。

二. 木头人赢木块(15分钟)

2. 师：咦，我的儿歌里请小朋友们变成什么呀?(小兔子)对，当儿歌念到”1，2，3“的时候，我们就要变成小兔子，让我瞧瞧，谁的小兔子做的比老师的还要漂亮。接下来我们再一起试试吧。

3. 师：(山山山，山上有个木头人，一不许动，二不许笑，三

不许露出大门牙，请你变成一朵花，1，2，3!)这位小朋友和这位小朋友很厉害，当老师念儿歌的时候他们在跳自己喜欢的舞，当老师念到”1，2，3“的时候，他们就定住并且变成了一朵美丽的跟别人不一样的花!

4. 教师继续游戏：(山山山，山上有个木头人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙，请你变成小猫咪，1，2，3!)哈哈，这回有很多小朋友都成功咯，有没有小朋友没有坚持住，动了的呀?那么没有遵守规则，动了的小朋友你们觉得应该怎么办?(回到起点游戏)是的，我们一定要遵守规则，在听到”1，2，3“后一定要停住，不然就要回到起点咯。

5. 今天我们的游戏可是有任务的哦，我们要一起为小白兔搭一个房子，而搭房子的木块则需要我们河对岸取，可是大灰狼来捣蛋，在我们取木块的路上设置了很多难关，我们必须越过这些难关去取木块，请您仔细听儿歌，念儿歌时木头人需要快速前进，但是当”1，2，3“出现时，我们就要停住不能动。老师这儿有四条路，你可以自己选一条你觉得能最快到达河对岸的路，到达河对岸以后每个小朋友只能拿一块积木，然后从外面返回起点，把积木放进篮子里，成功拿到积木回到起点的小朋友如果还想玩，可以再玩几次。让我们一起去挑战一下吧。

6. 师：刚才我们玩游戏的时候有没有木头人在我喊停之后还动的呀?(有)哦，那他没有遵守规则应该怎么办呢?(请他回到起点)请违反规则的幼儿回到起点。

7. 小木头人们可真棒!有这么多小木头人都赢得了木块。播放儿歌背景乐，幼儿进行游戏。

8. 请个别能力强的幼儿发出指令，其他幼儿与教师共同游戏。

9. 游戏继续，幼儿继续行进，直到木块全部拿空。

三、庆祝胜利(3分钟)

1. 庆祝胜利，放松运动。

2. 小朋友们，你们知道吗，这个好玩的木头人的游戏是我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶小时候玩的游戏呢！他们小时候没有手机没有电脑，却有很多像木头人一样好玩的游戏。今天回家以后，你们可以问问家里人，还有哪些好玩的游戏，再带来跟我们一起分享。接下来我们就用这些木快去为小兔子搭房子吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

健康教育二年级教案及反思篇六

知识技能：懂得欣赏在人际交往中的积极作用培养发现别人优点和长处的能力。

过程与方法：通过比一比等活动使学生知道欣赏美好事物和人们的美好特性是积极的人生态度，懂得欣赏在人际交往中和积极作用。

情感态度价值观：培养善于发现别人优点和长处的能力，通过真诚的欣赏主动去营造一个人人心情愉快和积极向上的人际氛围。

培养善于发现别人优点和长处的能力，通过真诚的欣赏主动去营造个人人人心情愉快和积极向上的人际氛围。

图片，课件

一、预习提纲

1. 同学们你自己有哪些优点？有哪些长处？
2. 爸爸妈妈是怎样评价你的？老师是怎样看待你的优点的？

导入：同学们，看看我们班级的光荣榜，——大拇指哥伴我行

二、展示交流

2. 图中的小朋友有哪些优点，说一说你是怎么样做的？（同学互相讨论）

- 1) 我听课认真我认为我能够得到大拇指哥
- 2) 滑冰很难，但经过努力，我还是学会了，我应该得到一个 大拇指哥
- 3) 你能得到大拇指哥吗？
- 4) 比一比，谁得到在大拇指哥多？

3、小组讨论，你能得到大拇指哥吗？把得到的大拇指哥贴在光荣榜上。

三、教学反馈

3、同学们，你们还想得到哪些大拇指呢？你应该怎么做呢？

四、总结

情感激励：齐声朗诵：我行，你行，大家行，大拇指永远伴我行！

板书设计：我行你行大家行，大拇指永远伴我行

现在的学生因是家中的独子，是全家人的中心，所以在集体中，也总是以自己为中心。喜欢突出甚至是夸大自己的优点，贬低别人来抬高自己。通过本课的教学孩子们了解到了发现别人的长处是一种能力，拥有这种能力对自己的发展和成长都有极大的好处，同时也认识到，夸奖别人的优点也是一种美德。

健康教育二年级教案及反思篇七

活动目的：

1、情感、态度与价值观：

让学生重视期末复习。保持良好的心理素质，充分地准备，保持自信，沉着应对。

2、知识与能力：

学会如何复习的方法，能获得一些好的复习方案，迈向成功。

通过活动，了解考试对个人成长的重要性，体会感受考试成绩是对你一学期的学习情况的鉴定，所以我们要高度的重视，不能掉以轻心。但也不要有过重的心理负担，造成精神上压力，可能对考试还会产生不好的影响。

3、过程与方法：

运用故事法、经验介绍法、通过小组成员的独立思考、讨论交流等，使学生在情感心理等方面都得到提高。对自己的复习有一个总体规划。

教学重点：

通过情感的交流，让学生轻松应对考试，并对考试有一个正确的认识。

活动过程：

快乐的生活和学习是分不开的，当我们静下心来，聆听时间，猛然发现，期末考试已经悄然而至，学习生活也似乎变得紧张和忙碌起来。对于考试，乐观的同学把它看成一次又一次的挑战，在挑战中肯定自己，超越自己；而悲观的同学则把它视为苦役，在苦役中消沉自己，丢失自我。在这里，我来讲一个“帝王蛾”的故事。

在蛾子的世界里，有一种蛾子名叫“帝王蛾”。帝王蛾的幼虫时期是在一个洞口极其狭小的茧中度过的，当它的生命要发生飞跃时，它必须在这个及其狭小的洞口用力挤压，如若不然，它便无法冲出洞口。而若是谁将洞口剪开，幼虫虽然能毫无困难爬出，却会永远丢失飞翔的能力。那是为什么呢？那是因为只有通过用力挤压，血液才能顺利送到蛾翼的组织中去，惟有蛾翼有血，帝王蛾才能振翅飞翔。

在生活中，我们不可能成为统辖他人的帝王，但是我们可以做自己的帝王！面临考试时，别让烦躁、不安侵蚀自己的内心，既然我们已经来到了这个洞口，既然现实告诉我们，也许你现在只有通过洞口才能飞翔，那么，我们就安然地勇敢地穿越这洞口，带着呼啸的风声，携着永不坠落的梦想，走出这一段也许有那么一些艰苦，有那么一些枯燥、乏味的岁

月，从而拥有飞翔的快乐时刻。

同学们，面对日益临近的考试，难免让人既兴奋又紧张。保持良好的心理素质，充分地准备，保持自信，沉着应对，你就一定能考出你的最佳水平。梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。用一个好心情，用一种平常心去投入到期末复习迎考中。“暴风雨过后不一定会见彩虹，但是至少会万里晴空”。

1、四人一小组讨论交流每门功课的复习方法和经验。

1) 有效复习知识，查漏洞补不足：

2) 养成良好习惯，提高学习质量

3) 沉着应试，正常发挥考试时，首先是要合理地分配时间，先易后难，不要因为某一个题目浪费太多的时间；其次是要认真地读题，分析题目的意思，找出关键词、句和已知条件，排除一些干扰因素，正确答题；第三是认真地检查，不提前交卷。

劳逸结合，有善用脑

4) 保证睡眠事半功倍

5) 增加营养和锻炼

2、小组代表分别发言，分别说说语文、数学、英语、科学的学习方法。

3、请学困生谈谈自己的一些困惑，同学一起来帮助他们。

4、制定期末目标，针对目标，你如何进行期末复习。

5、班主任小结。

健康教育二年级教案及反思篇八

教学目标：

- 1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用，对盲人以及其他患有眼疾的人表现出初步的同情心。
- 2、学习正确的用眼常识，了解不良的用眼习惯对眼睛可能造成的损坏，养成爱护眼睛的良好习惯。

教学重点和难点：

- 1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用，学习正确的用眼常识。
- 2、了解不良的用眼习惯对眼睛的损坏，养成爱护眼睛的良好习惯。

德育目标：教育学生爱护眼睛，同情、帮助盲人及其他患有眼疾的人。

课前预备：

请同学们课前向四周的人了解眼睛在他们生活中的重要作用。若家中有近视的人，观察近视给他们的生活带来的不便。教师课前预备社会为盲人提供的有关设施，如盲道、残疾人专用厕所等图片资料。

教学设计：

一、引入：

- 1、屏幕出示谜语：上边毛，下边毛，中间有颗小黑豆？有它可以看书报，有它可以看世界。

师念生猜。谜底（眼睛）

2、教师提问：眼睛在人们的生活中有什么作用？请同学们结合自己的体会以及在家中的小调查在班内分组交流。各组选出代表汇报本组意见。

3、体验活动：每个学生用事先预备好的围巾蒙住眼睛。在老师发的脸形图片上画上眼睛、鼻子、嘴。然后打开围巾看看画的结果如何？找10位同学，两两一组，蒙上眼睛由不蒙眼睛的拉着他在教室里走一走，看看有何感受？其他同学蒙上眼睛在书包里找出一张纸写上自己的名字，看看结果如何？体验一下没有眼睛有什么不方便。全班举手交流一下自己的感受。

4、教师小结：眼睛在我们每个人生活中都非常重要。眼睛近视、受伤、或失明都会给我们的生活带来极大的不便。

二、新授：

1、师：同学们刚才已经体验到没有眼睛的不方便了。不过你们才体会了几分钟，却有一种人要一辈子体验眼睛看不见东西的痛苦。你们能猜出来他们是谁吗？（猜：盲人）

2、师：猜猜盲人没有眼睛是什么心情？你们能帮助他们吗？出示盲道，残疾人专用厕所、人民币上的图案等图片资料。（让学生同情盲人及眼部有疾病的人，并愿意帮助他们。）

3、出示课件动画：“眼睛的哭诉”学生观看动画后谈谈我们该怎样保护眼睛？

4、出示课件：“这样做对吗？”以小组为单位，边看课件，边试着研讨，什么光线、什么距离下看书，眼睛最舒适。（教师可作一些错误的看书举动，请学生判定）

5、教师在学生充分研讨的基础上进行归纳，说明看书的正确方法。

教儿歌：一尺一寸一拳远，不得驼背近视眼。

6、出示课件：“眼睛对我说”请学生根据课件所出图片，联系个人实际，以眼睛为主人公，对眼睛的主人说几句话，并演示如何改正坏毛病。

7、教师示范：（播放眼保健操音乐）全体学生做眼保健操。谈感受。

8、请学生看图片，讨论这样做，对眼睛会造成那些伤害？应该怎样做？

三、拓展活动：

1、出示课件：“漂亮的风景”意在让学生感受眼睛可以看到如此漂亮的风景，也可以看到危险而躲开，从而保护自己。

2、屏幕出示护眼歌：

人体眼睛是件宝，

生活学习离不了，

保护视力我牢记，

眼镜不会把我找，

手不揉眼讲卫生，

红眼沙眼得不了。

3、宣传爱护眼睛及用眼卫生。

四、结束语：

眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。