

最新初三化学工作总结计划(汇总5篇)

金融监管是对金融活动进行约束和监督的制度和机构，旨在维护金融市场的健康和稳定。接下来，我们一起来看看这些银行总结范文，对于写总结会有很多的启发和参考。

初三化学工作总结计划篇一

努力实施《课程标准》，摸清学生学习情况，实施有效教学。更新教学观念，提高教学质量。

二、学生分析

本学期继续担任初三两个班的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从期末考试情况来看：优等生占15%，中等生所占比例较大为60%。还有一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，知识拓展和综合能力等方面不够好。

三、教学方法和措施

1、重视基本概念和理论的教学。

注重理论知识联系实际及学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生并了解化学在生产中的实际应用。会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、加强基本概念和原理分析让学习在学习常见的元素和化合物的基础知识同时，掌握化学实验和化学计算基本技能。注

意启发学生的智力，培养学生的能力。

3、强化试验操作，激发学生学习化学的兴趣。

培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、强化学生社会责任感。

培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

5、把握中考改革的新动向，开展针对性训练。

根据有关信息和中考改革的动态，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

6、精讲多练抓重点。

在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，把课堂时间还给学生，把学习的主动权让学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

初三化学工作总结计划篇二

努力实施《课程标准》，摸清学生学习情况，实施有效教学。更新教学观念，提高教学质量。

本学期继续担任初三两个班的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从期末考试情况来看：

优生占15%，中等生所占比例较大为60%。还有一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，知识拓展和综合能力等方面不够好。

1、重视基本概念和理论的教学。

注重理论知识联系实际及学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生并了解化学在生产中的实际应用。会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、加强基本概念和原理分析让学习在学习常见的元素和化合物的基础知识同时，掌握化学实验和化学计算基本技能。注意启发学生的智力，培养学生的能力。

3、强化试验操作，激发学生学习化学的兴趣。

培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、强化学生社会责任感。

培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

5、把握中考改革的新动向，开展针对性训练。

根据有关信息和中考改革的动态，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

6、精讲多练抓重点。

在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，把课堂时间还给学生，把学习的主动权让给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

初三化学工作总结计划篇三

第一、认真备课。

备课将按照以下步骤和要求进行。

1、备课标。明确：

- (1) 实验教学的任务；
- (2) 实验教学的目的；
- (3) 实验教学的要求；
- (4) 实验教学规定的内容。

2、备教材。

- (1) 熟悉教材中实验的分布体系。
- (2) 掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

3、备教法。

教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

4、备学生。

学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。

5、实验教学前的准备。

(1) 演示实验：

a□掌握实验原理。

b□熟悉实验仪器。

c□选择实验方法。

d□设计实验程序。

e□实验效果的试做。

(2) 学生实验：

a□制定学生实验计划。

b□实验环境的准备。

c□实验器材的准备

d□指导学生准备。

6、编写教案。

第二、仔细组织教学。

一节课的成功与否，课堂调控是关键的一个环节。因此，教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让

学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。

教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

初三化学工作总结计划篇四

十二单元《化学与生活》

统一进行两次单元测验。

5周~9周：第一轮复习：

（安单元复习）

根据实际情况重点复习练习：

溶液有关知识；酸、碱、盐的知识。

10周~14周：第二轮复习：综合练习一次配合区一摸考试。

（安知识块复习）

初三化学工作总结计划篇五

浊液

乳浊液

悬浊液 分散于水中物质的溶解性 溶

不溶

不溶

分散于水中物质的状态

固、液、气

固

液

分散于水中的粒子 分子或者离子

固体小颗粒

小液滴

振荡后现象 澄清透明 浑浊，液滴分散 浑浊，固体悬浮
久置后现象 均一、稳定

不稳定，分层上浮

不稳定，沉降

应用