

最新小班开学第一课疫情防控教案设计 小学疫情防控开学第一课班会教案(优秀8篇)

高中教案的评价标准应该包括学生的学习效果和教师的教学水平。教案的编写是一项需要不断实践和探索的过程，以下是一些值得参考的教案案例。

小班开学第一课疫情防控教案设计篇一

【班会背景】：

20__年春节，是一个不同寻常的春节，全国上下，众志成城、共抗疫情。新型冠状病毒感染的肺炎疫情侵袭了全国，针对延退开学期间学生无法正常到校集中上课的现实问题，为积极帮助解决大家对延迟开学后学习生活的焦虑，本着德育为首的教育原则，组织以疫情防控为主题的“开学第一课”。

【班会主题】：《防控疫情，我们在一起》

【班会时间】：3月----日上午

【班会对象】：----班级全体学生

【班会过程】：

1、一起学习《中华人民共和国传染病防治法》，共同开启《开学第一课》

2、面对疫情，我们应该怎么做？

3、增强心理免疫力，减缓负面情绪，从容面对不确定性。面对新型冠状病毒的来势汹汹，现阶段相信很多家长和同学们

或多或少都会出现慌乱的情绪，面临着开学的问题、面临着待在家中不得外出的“被软禁”，有不少人会处在对来势汹汹的病毒的“恐惧”中。适度紧张是正常的。

在这次疫情中，如果你产生了恐惧心理，那说明你是一个热爱生命的人。

有些人说恐惧跟悲伤、愤怒一样，是不好的“情绪”，我们应该克服，战胜它。

实际上，情绪是没有好坏之分的每种情绪都有其正面作用也有负面影响。恐惧的正面作用在于，它可以让我们认识到自身能力或水平的承受范围，远离危险事物。比如说在这次疫情中，正因为我们产生了恐惧，所以我们会自觉地勤洗手、戴口罩，待在家里，不去人多的地方，以免被病毒感染。

过度的恐慌会给身体造成伤害，大家可能会有感觉，特别紧张、恐惧的时候，我们吃饭、睡觉等日常生活都会受影响，压力特别大的时候还容易感冒发烧如果你在此次疫情中，睡不好、吃不香，焦虑紧张、惶恐不安。

不妨试试下面的调节方法：

（1）科学防控，提高现实环境安全感。我们要相信自己身体的自身的免疫系统，相信权威的专业人士的建议只要我们按照科学的方法（尽可能留在家里，减少到人员密集的公共场所居室保持清洁，经常开窗通风；随时保持手卫生，保持良好的卫生习惯，外出时佩戴口罩），我们是防御新型的肺炎病毒的。

（2）将恐惧表达出来。跟亲人朋友或者老师家长诉说自己的担心和恐惧，说出来之后，心里会舒坦一些，也许他们的经验也可以帮助你。也可以通过写作或是画画的方式把它表达出来，有心理学家研究证明，当你把问题说（表达）出来，

就好了半。

(3) 减少接收负面信息，给心灵戴上“口罩。其实我们看太多负面的那种信息，会造成“替代性创伤”，你可能不生活在武汉，你可能没有遇到的那个冠状病毒的侵扰，但是你看太多负面的消息，你的身体和内心就会产生出确诊病患的那种感觉，这也是一个非常大的伤害。

所以我们最好只看官方有权威来源（省市疾控中心、卫健局、——阳光网等）的信息，谨慎对待朋友圈的各类信息，不要风声鹤唳、草木皆兵，更不要道听途说；不指责、不抱怨，不传递负面性的资讯。

五、活动方式：

本次《开学第一课》可分为三个篇章

防战役，我们在一起；

线上学习，我们在一起；

心理保健，我们在一起；

各系各班可自搜集网上视频资料等组织学生进行观看并在班级群中进行讨论交流，抒发情怀、撰写观后感，“疫情面前，没有局外人，因为没有人是一座孤岛，每个人都是潜在的受害者，所以对生病的人，我们也应怀真诚的悲悯和同情，如果有可能，做一点力所能及的事，“危急也是契机，生活就是功课希望通过这场疫情，同学们能有更多的思考和成长，也希望每一个人都能在20__年拥有勇气和力量！

小班开学第一课疫情防控教案设计篇二

1、出门戴口罩，室内注意通风，勤洗手，少熬夜。

- 2、让我们守望相助，关心爱护每一个人。
- 3、疫情面前，我们并肩反击！
- 4、坚定信心，同舟共济，科学防治，精准施策。
- 5、坚定希望、黑夜之后就是光明。
- 6、万众一心迎挑战，众志成城战疫情。
- 7、不走亲，不扎堆，不聚餐，不到人群密集处。
- 8、外出戴口罩，进门洗手好，口罩不乱扔，疫情早赶跑，大家有功劳。
- 9、多一些关怀、关爱，会在寒冬里打心底感受到温暖。
- 10、爱我的人和我爱的。人，都好好活着就行。
- 11、坚定信心，向光前行。
- 12、不要吃生食，蒸煮要到位！
- 13、生命至上，人民至上。
- 14、全家齐戴口罩，胜过吃上一堆补药！
- 15、真情温暖你我，大义守望相助。
- 16、不图一时热闹，但求平安健康。
- 17、疫情来袭，我们用爱守护你。
- 18、奉献爱心、贡献力量，支援疫情防控。

19、众志成城，齐心协力，坚决打赢新型肺炎疫情防控阻击战！

20、科学应对群防群控战胜疫情

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的8篇《2020高中开学第一课疫情防控主题班会教案》，希望对您有一些参考价值，更多范文样本、模板格式尽在。

小班开学第一课疫情防控教案设计篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

疫情防控的意义在于保护好疫情已经处于稳定的环境。疫情防控的同时做好思想教育，要保护好现在来之不易的环境，不要松懈。下面小编给大家整理开学第一课疫情防控教案范文，希望大家喜欢！

开学第一课疫情防控教案范文1

一、活动目标

1. 帮助幼儿初步认识新肺炎。
2. 提高幼儿对新疫情防范意识。
3. 加强幼儿对疫情防范方法的了解和使用。
4. 提高幼儿对医务人员的敬畏。

二、活动难点

1. 如何控制课程力度，避免造成幼儿恐慌。
2. 如何制造轻松课堂氛围。

三、活动准备

香皂，洗手液，水龙头，消毒水，75%酒精，抹布，盆，拖把，手套。口罩(学生自带)，冠状病毒图样头饰，护士帽，医生胸贴。贴有 120标签的游戏车。

四、活动过程

1. 引入

师:戴口罩的小朋友棒棒的，懂得保护自己。这个春节我们迎来了一个不一样的怪兽，他的名字叫冠太郎，是和灰太狼一样“我可能还会回来”的冠太郎，你们想不想看一下这个怪兽。

幼:不想。(这时候就要激发孩子的英雄主义了，小朋友都有保护父母或者同伴的英雄主义); 2. 故事讲述:师:好的，那我们一起来看这个怪兽长什么样(放病毒图片)。

幼:小猫，小狗，人。师:我们一起看怪兽冠太郎会怎么办，(放病毒接近人图片)，冠太郎召集他的子民一起出发，他们来到一座大山前，山上有几个洞口，这座山是谁?是正在杀小动物的人，还有吃动物的人，山的入口原来是人的嘴巴和鼻子。于是啊，冠太郎派出了他的先锋部队从鼻子和嘴巴进入人的体内，先锋部队在人的口水和肺部安家了。

“报告国王，我们已经做好新家园的一切准备，可以让我们的子民进来了。”“好的”这时候冠太郎带着他的子民住进了人的身体里。于是冠太郎的子民在人的身体里生了很多的小宝宝，人的肺部被攻占了。

“阿嚏”有人感冒了。

“哎呀，你怎么这么烫，你发烧了”有人发烧了。

“快去医院看看”有人赶紧去找医生帮忙。

这边，人的身体粮草很多，冠太郎子民吃饱了后，宝宝越来越多，住不下了怎么办？怪兽冠太郎再一次召集他的子民，“这个人已经发烧了，我们需要找新的家园，国王我们进攻别的人吧”子民提议。

“好的” “冠太郎国王，我们进攻谁会成功呢？”（放不锻炼挑食的人图片）“当然是不锻炼抵抗力不强的人了” “还有不爱洗手的，脏脏的” “还有” “我最爱扎堆在一起玩的，我可以带我的家人从一个人身上跳到另一个身上” “我喜欢门窗关的紧紧的，我最怕通风了” 子民们提议。

活动目标：

1. 幼儿初步建立自我保护意识。
2. 引导幼儿了解阳台的主要功能。
3. 帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

活动重难点：

重点：帮助幼儿了解在阳台上的安全知识。

难点：引导幼儿了解阳台的主要功能。

活动准备

1. 录像机，录像带，电话机。
2. 幼儿操作卡片。

活动过程

一、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能

教师：“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

二、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

三、幼儿讨论

在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

四、幼儿操作

判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因

五、活动延伸

排除自己家阳台的安全隐患。

教学目标：

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解；让幼儿知道讲究卫生的重要意义。

2、激发幼儿讲究卫生，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，促进幼儿的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

教学过程：

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、幼儿讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 8、桌兜：整洁无杂物。
- 9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋
- 10、尽量不要接触猪和鸟类。

预防措施：

- 1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，以增强抵抗力。
- 2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。
- 3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。
- 4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的`鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机

体对病毒的抵抗能力。

5、学校及幼儿园应采取措施，教导儿童不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动；不要喂饲白鸽或野鸟等。

6、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

活动目标

- 1、让幼儿观察图片，了解预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的表达能力。
- 3、增强幼儿预防疾病的意识。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

重点难点

活动重点：幼儿了解预防疾病的方法。

活动难点：幼儿预防疾病的意识。

活动准备

课件，音乐《健康歌》。

活动过程

一、出示图片

(1)：图中的小朋友怎么了?请小朋友动动脑筋想一想，(幼儿自由回答：生病了、打针)，教师给予表扬(你们真聪明)，这位宝宝生病了，他难受吗?(2)：小朋友也不喜欢打针吧!这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

二、引导幼儿，观察图片

1、谈话：刚才那个生病的小朋友，现在好了，小朋友想想为什么呀!(请幼儿自由讨论，吃药了，打针了)，你们说得对，真不错。关键是小朋友有下面的好习惯哦!

2、出示图2：请看小朋友在干什么呀!(幼儿自由讨论，各种饭菜多香呀!还有好吃的水果)，小朋友不挑食、不偏食，不管是什么饭菜都要吃，要有均衡饮食的习惯，每天还要多喝白开水，也是预防疾病的好妙处。

3、出示图3：先请小朋友们看看，他们在干什么?

请个别幼儿回答(跑步、打针)，对，回答的真不错，预防疾病要坚持每天锻炼身体，按时打接种疫苗。

4、出示图4：

(1)让幼儿观察图片，问问小朋友正在干什么?幼儿自由讨论(洗手、洗澡、剪指甲)，老师给予肯定(你们太棒了、小宝贝儿)，我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢?对

勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。

(2)让幼儿观察图片，幼儿想想说出来吧!个别幼儿(睡觉、开窗户)，教师以肯定的语气表扬，要想不生病，我们每天早睡早起，经常将室内通风换气哦!这样也预防疾病。

5、想一想：请个别幼儿说出以上预防疾病的方法

6、讨论总结

让幼儿想一想还有其他预防疾病的方法吗?

老师小结：如：饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。

三、小结

小朋友，好的习惯从小养，我们要向刚才那些小朋友学习，好吗?

四、音乐《健康歌》

知道了这些预防疾病的好方法，是不是很健康了，来，跳吧!小朋友们。

教学反思

本节课老师是想告诉幼儿如何预防疾病，在日常生活中我们宝宝要做到哪些，列举我们生活中的事例，我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢?对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。让孩子自在心理认识疾病是我们平时生活习惯不好到导致的。

培养幼儿的良好习惯。

本节课师幼情感交流不是很好，主要是我的语言表现的情感不到位，在今后的教学中多多学习。

活动目标

1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动重、难点

重点：简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动准备

1、大眼睛胸饰两个;红色颜料

2、教学ppt

活动过程

1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方?我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述)教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗?(幼儿讨论、回答)

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的?

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿(a□b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌(或病毒)，涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”□b幼儿“眼睛”健康;a用手揉“眼睛”将细菌(或病毒)带到自己的手上;a和b手拉手玩游戏，将细菌(或病毒)传染到b的手上;b在不经意的时候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒(即红色颜料)就这样传染到b的“眼睛”里□b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。(请幼儿a和b去洗手间洗手)。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播;疱疹溃破，会感染健康皮肤;患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

(3) 引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸

1. 播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2. 家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

；

小班开学第一课疫情防控教案设计篇四

【班会背景】：

20xx年12月以来，湖北省武汉市持续开展流感及相关疾病监测，发现多起病毒性肺炎病例，均诊断为病毒性肺炎/肺部感染。在此后半月的时间里，该病迅速传播。由于该病传染性极强，且易引起呼吸困难、低氧血症、急性呼吸窘迫综合征、脓毒症休克、难纠正的代谢性酸中毒和出血、凝血功能障碍等，病死率较高，引起全球广泛关注，为全面贯彻中央、省、市、区县对疫情防控工作的总体部署和要求，因此，进一步了解新型冠状病毒的相关知识并做好相应疫情防护工作显得尤为关键。

【班会主题】：《携手战疫，中国加油》

【班会时间】：-----月-----日上午

【班会对象】：-----班级全体学生

【活动方式】：qq群视频电话，有摄像头、电子白板模式。

【班会目标】：通过网络主题教育将身处各地的学子紧紧相连，共同探讨如何为打赢疫情防控阻击战贡献自己的一份微薄之力量。

【班会准备】：

1. 关于预防新型冠状病毒的知识、图片、视频收集整理。
2. 网络线上通知（班级直播间）。
3. 制作多媒体课件。

【班会过程】：-----班学生及班主任老师聚集在班级直播间，开始了这堂特殊的主题班会课。

一、 视频导入，呈现新冠肺炎的疫情

1. 疫情相关情况介绍。 老师:-----群里先为大家播报了关于本次疫情的相关消息，提醒大家谨慎面对，不要外出，对自己负责任。

2. 播放关于新型冠状病毒的视频。 同学们，最近这种可怕的病毒从湖北武汉蔓延到了我们整个国家，大家知道吗?师:冬季是呼吸道传染病高发的季节， 学校是人群高密度场所，因此，新型冠状病毒等呼吸道传染病是比较容易入侵的，所以同学们要做好预防的措施。

3. 疫情的预防和防护工作指导。老师:演示了口罩的戴法，过程如下：

1、 首先将口罩对折， 目的是戴上之后金属鼻夹能够容易按下贴紧鼻梁；

2. 口罩的下面要盖严下巴根，上面要盖严鼻梁；

3. 按压金属夹，盖严鼻根凹陷处。使整个口罩严密贴合面部；

4. 大力测试呼吸， 口罩能够一起一伏，就表明严实地戴好了口罩；

5. 脱除口罩时， 自己的手，一定不要触摸口罩正面！外侧浓缩的病毒病菌污染性更大；

6. 正确的方法是用手拉住口罩带子，不触摸口罩，拉倒前面取下；

7. 然后将口罩反折，装入塑料袋中之后再丢弃（最好剪烂）。老师:一边解说一边演示。

1. 将口罩平展，双手。

2. 用指尖由内向外按。

3. 将口罩上下完全展平拉推向面部，长鼻 压鼻梁条，顺着鼻梁 开，使其全面遮盖口梁条在上方。 形状向两侧移动。 鼻，贴合面部。

演示完后还回答了同学们提的问题，比如：问

1:买不到 n95 怎么办？

答：n95 现在是紧急物资，尽量弄给咱们一线的医务人员，像咱们现在不是重点病区的， 用医用口罩就可以了。

问 2:口罩可以多带几个吗，叠加用是不会更安全？

答： 不是的，其实一个正规的口罩就可以了， 如果叠加可能会让这个缝隙变大， 让细菌跑进去，可能会更不安全。

问 3:口罩多久换啊？

答： 这个医用口罩最好 4 个小时换一次。

问 4:口罩买都买不到，还 4 个小时换一次？

答:因为咱们不在疫情比较严重的地区，咱们可以在戴口罩的时候，里面放一层纸巾或纱布，放纸巾主要是为了保护口罩的内层，如果口罩只是日常用，没有接触病毒，口罩只要完整、里边没有湿， 多用一两天关系不大。 但如果外层已经有病菌了，只保护内层是没有用的。接着，主持人把麦传给了-----同学，她为家带来了正确的七步洗手法。于同学画了一些简笔画，让大家能印象更深的记住。七 步 洗 手 法 的 步 骤 和 其 他 要 点 如 下 ：

步骤： 预防感染从正确洗手开始 e 手温 e 示选手存造水下防水能布在流水下进行，取下手上的饰物及手表，卷袖至前臂中段，如手有裂口，要用水胶布包严，打开水龙头，湿润双

手。

搓手步骤如图。

每个步骤至少揉擦五次，双手搓擦不少于 10-15 秒钟。双手稍低置流水由手腕、手、至指尖冲洗，然后擦干。内外夹取适量洗手液于掌心掌心对掌心揉搓手指交叉，掌心对手背揉搓手指交叉，掌心对掌心 0 立腕双手互握，相互探搭指背拇指在掌中转动抹搓指尖在掌心揉搓旋转揉搓腕部直至肘部又回答了同学提出的若干问题：

问 1:能不能就用水冲一冲?

答:不行这个肥皂产生的泡沫可以让细菌吸附到泡沫上，用水冲走，如果不用肥皂喝洗手液不能确保清楚细菌。手洗干净之后，一定要用干净的个人专用毛巾洗脸巾或干净的餐巾纸擦干，并且勤换毛巾，如果用脏的毛巾或手绢甚至衣服擦干，实际上会造成二次污染。

问 2:打喷嚏和咳嗽用手捂着，要洗手吗?

答:一定要洗手，否则病毒和细菌会在手上大量滋生，最后影响自己和其他人。而后，主持人请-----同学为大家演示正确的咳嗽以及打喷嚏方式。-----同学用餐巾纸演示，还告诉大家要打在手肘处，以免扩散病毒和细菌。-----一边解说一边演示。

演示完后还回答了同学们提的问题

如:问 1:有同学提问有人朝我们打喷嚏怎么办?

答:建议大家带好口罩和大片的眼镜或墨镜，防止飞沫传播，并快速离开。不要揉眼睛抠鼻子回家把眼镜口罩摘下来用酒精面片消毒，然后再洗手，注意一定要洗手，还要按照刚刚

于同学演示的洗手方法来认真的洗手。 并随时关注自己的身体健康状况。

4. 班主任总结:

主持人把麦排给了班主任-----老师，并让他进行总结发言：刚才，三位同学的演示十分十分到位，从弹幕内容中也看出同学们也学得很认真。 这让我们明白了在疫情期间如何正确的保护自己与他人， 将传染的风险做到最小化。 感谢大家在游戏这么好玩的情况下，抽出时间参加我们的开学第一课主题班会。

当前， 新冠病毒疫情十分严峻， 全国上下都在齐心抗疫。 我们作为一名大学生更应该为此贡献自己的一份力量， 我们应当做到以下几点：

1. 做一名中国好公民。 国家有难，我们必须响应国家号召，坚持“不出门、 不聚集” 的原则，安心地待在家里，朋友之间，可以线上联系，有道是：两情若是长久时，又岂在朝朝暮暮呢。如果各位觉得身体和心理状态不佳，可以在家进行适量运动，并及时把自己的状态及想法告诉我。

2. 做一名好学生。 虽然情导致了延迟开学，但据可靠消息，常大的考试、 计算机等级考试、 学校常规科目考试都会在返校后陆续进行，如果不珍惜当下的时间，好好地去复习，就可能有“翻船” 的危险。 虽然疫情肆虐，但中国还要继续发展，各项事业都不会停滞不前，所以跑得了初一，跑不了十五。 在学习上有问题，可以随时联系班主任或者其他任课老师。

3. 做一名好孩子。 因为疫情，我们和家人经历了一段很少有过的团聚日子，要怀着一颗感恩父母的心并珍惜这段时光，多做些力所能及的家务、 多陪父母聊天，把自己的想法好好跟家长诉说，共同谋划美好的生活。最后，我祝大家好好学

习、天天向上、以梦为马、不负韶华，最重要是身体健康。面对这次疫情，要相信国家，武汉必胜！中国必胜！

在班主任的倡议下，同学们纷纷表示，面对疫情，大家当下的使命就是做好疫情防控、勤奋学习，只有拥有足够的知识和技能，才能在国家和人民陷入困境的时候肩负起重任，为国家和人民贡献自己的力量。

班会结束时，同学们共同在群里发出了呐喊：武汉必胜！中国必胜！众志成城抗疫情预防新型冠状病毒勤洗手戴口罩少出门。

小班开学第一课疫情防控教案设计篇五

教案是教师为了顺利有效地开展教学活动，根据课程标准、教学大纲和教材的要求以及学生的实际情况，以课时或主题为单位，设计和安排的一种实践性教学文件。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放

松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状病毒是什么吗？但对怎样预防冠状病毒，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状病毒，保护自己的重要性。

- 1、通过活动，引导幼儿了解冠状病毒的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。
- 2、通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状病毒的重要性。

环境创设：

- 1、老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。
- 2、洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。
- 3、幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

(一)让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题进行及时的归类)

- 1、人们为什么要在冠状期间，人多拥挤的地方戴口罩？
- 3、医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服？
- 4、那冠状到底是一种什么样的病呢？

(二)教师小结：冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

- 5、在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？
- 6、那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三)幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。

活动目标：

告诉孩子疫情期间减少外出次数。

熟练掌握七步洗手法。

知道口罩的作用，学会佩戴口罩。

引导孩子在外就餐使用公筷。

活动准备：

口罩、佩戴口罩步骤图、七步洗手法视频。

活动过程：

问题导入

师：宝宝们在过年的时候有没有经常出去玩呀？去了哪些地方呢？

（展示家长上传的孩子假期的照片，并请孩子来分享。）

师：那你们出去玩的时候有没有发现大街上的叔叔阿姨还有小朋友们都有什么不同吗？

师（总结）：过年的时候爸爸妈妈很少带宝宝们出去玩，出去的时候还要戴上口罩。

二、知道口罩的作用，学会佩戴口罩。

1、讨论近期需要戴口罩的原因

师：可是大家为什么都要戴口罩呢？（幼儿讨论）

师：因为现在有疫情，会有病毒进入我们的鼻子和嘴巴，然后就会伤害到我们小朋友的身体，使我们咳嗽、发烧，这样啊小朋友就会生病，很难受。

如果我们都戴好口罩，病毒就不会伤害我们，小朋友们才能健康成长。

2、学会佩戴口罩

师：那宝宝们都会戴口罩吗？下面跟着老师一起来戴某某，请宝宝们把自己的口罩拿出来。

（教师讲述示范正确戴口罩的方法）

三、掌握七步洗手法

师：还记得我们上学期学过的七步洗手法吗？全体起立，把你们的小手伸出来，跟着老师再来复习一下七步洗手法。

师：下面我们分组来洗一洗你的小手，看看哪些小朋友已经学会了七步洗手法。

总结

师:宝宝们,现在外面的病毒还没被消灭,出去玩的时候一定要注意保护好自己,戴好口罩,经常洗手,在家可以把七步洗手法教给爸爸妈妈。

活动反思:在本次活动中,幼儿对于疫情有一定的了解,因此活动很顺利的进行,部分幼儿对于口罩的佩戴还不太清楚,通过集体练习并单独指导后,都能够正确佩戴。对七步洗手法进行了巩固,发现幼儿都还能熟练说出并跟着老师一起做,在实践过程中表现的都很好。

本学期之后的日常活动中,会多提醒幼儿勤洗手、尽量减少外出,即使外出也要戴好口罩,与家长多沟通,一起做好防疫工作。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说,儿童的安全是一切发展的保障,只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季,开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育,把一些简单的安全防护知识教给幼儿,增强幼儿的安全防护意识,学习保护自己的技能和方法,以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识,对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题,加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

小班开学第一课疫情防控教案设计篇六

1.通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解小朋友的心理压力，释放小朋友的紧张、害怕等不良情绪。

2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3. 想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1. 如何做到自我防护。

2. 释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小朋友的责任是什么？

小朋友：做拍手游戏。

教师：关注小朋友情绪。

同学们：2020年春节是一个令人难忘的春节，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

小朋友评价

提问：作为小朋友怎样做好自我防护呢？

指名说。

小朋友记笔记。

齐读记录内容。

小班开学第一课疫情防控教案设计篇七

流行病，一个中文词，指的是流行病的发生和发展。严重急性呼吸系统综合征sars□甲型h1n1流感h1n1和2019年冠状病毒病covid-19的大规模爆发发生在更大的地区。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

教学目标：

1. 了解新型冠状病毒，知道新型冠状病毒的来源。
2. 养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

教学重点：

愿意养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

教学准备：

1. 《打败病毒有妙招》教学ppt□

2. 幼儿对于预防病毒的方法（减少外出、监测体温等）已有一些直接经验。

教学设计：

解答疑惑：原来是新型冠状病毒迅速传播到我们城市的每一个角落，为了阻断病毒的传染，我们每个人才待在家里减少出门。

教师或家长扮演“新型冠状病毒”角色，配合ppt画面，演绎故事。故事内容：

小朋友们，我是病毒家族的新成员。冠在汉语中是帽子的意思，我的身上长满了像帽子一样的凸起，所以大家都叫我“冠状病毒”。又因为我和以前那些病毒都不一样，给我取名叫“新型冠状病毒肺炎”。

我是一种传染性很强的病毒，在没有保护措施的情况下，每一个感染病毒的患者平均可以传染给2-3个人。一旦我进入人体就可能引发肺炎，你们人类就会觉得呼吸困难。

很遗憾告诉你，你们人类对我从哪里来没有确定的答案。不过目前研究发现，我和我的哥哥sars病毒同源性达到85%，我很有可能是寄生在蝙蝠的身上传播给你们。

请幼儿和爸爸妈妈一起找一找下面哪些方法可以预防病毒吧！

打喷嚏捂嘴

在没有纸的情况下，想要打喷嚏，可以抬起手臂对着胳膊打，这样大部份口沫就留在自己的袖子或手臂上。手肘与他人密切接触的机率比双手低了许多，阻断了病毒的传播。

开窗通风

如果紧闭门窗，人们在室内生活的同时，会释放废气和二氧化碳，降低室内的空气质量，通过开窗通风，室内和室外形成空气流通，就能够改善室内环境。所以，即便是在家隔离，也要注意定期开窗通风。

加强锻炼

保持规律的体育锻炼可以提高身体的免疫力，更不容易生病哦。定期消毒

定期组织家里消毒可以有效阻挡病毒和细菌。

少外出，外出正确佩戴口罩。（根据图示正确佩戴口罩）

病毒传播期间，尽可能减少出门，外出需要正确佩戴口罩。饭前便后勤洗手（根据图示学习正确洗手方法）

保持洗手的好习惯可以避免病毒和细菌从口腔、眼睛、鼻孔进入身体哦，洗手还要学会正确的方法，快和爸爸妈妈一起学习吧！

进行总结：“今天我们一起认识了新型冠状病毒以及它的来源，还学习了一些简单的预防疾病的方法，小朋友们要讲卫生，养成良好的卫生习惯哦！这样的我们一定可以打败病毒，一定可以共同赶走病毒。”

可以尝试让幼儿复述故事内容，并请幼儿介绍正确佩戴口罩和正确洗手的方法。

一、活动目标

1. 帮助幼儿初步认识新肺炎。
2. 提高幼儿对新疫情防范意识。
3. 加强幼儿对疫情防范方法的了解和使用。
4. 提高幼儿对医务人员的敬畏。

二、活动难点

1. 如何控制课程力度，避免造成幼儿恐慌。
2. 如何制造轻松课堂氛围。

三、活动准备香皂，洗手液，水龙头，消毒水，75%酒精，抹布，盆，拖把，手套。口罩(学生自带)，冠状病毒图样头饰，护士帽，医生胸贴。贴有120标签的游戏车。

四、活动过程

1. 引入

师:戴口罩的小朋友棒棒的，懂得保护自己。这个春节我们迎来了一个不一样的怪兽，他的名字叫冠太郎，是和灰太狼一样“我可能还会回来”的冠太郎，你们想不想看一下这个怪兽。

幼:不想。(这时候就要激发孩子的英雄主义了，小朋友都有保护父母或者同伴的英雄主义);2. 故事讲述:师:好的，那我们一起来看这个怪兽长什么样(放病毒图片)。

幼:小猫，小狗，人。师:我们一起看怪兽冠太郎会怎么办，(放病毒接近人图片)，冠太郎召集他的子民一起出发，他们来到一座大山前，山上有几个洞口，这座山是谁?是正在

杀小动物的人，还有吃动物的人，山的入口原来是人的嘴巴和鼻子。于是啊，冠太郎派出了他的先锋部队从鼻子和嘴巴进入人的体内，先锋部队在人的口水和肺部安家了。

“报告国王，我们已经做好新家园的一切准备，可以让我们的子民进来了。”“好的”这时候冠太郎带着他的子民住进了人的身体里。于是冠太郎的子民在人的身体里生了很多的小宝宝，人的肺部被攻占了。

“阿嚏”有人感冒了。

“哎呀，你怎么这么烫，你发烧了”有人发烧了。

“快去医院看看”有人赶紧去找医生帮忙。

这边，人的身体粮草很多，冠太郎子民吃饱了后，宝宝越来越多，住不下了怎么办？怪兽冠太郎再一次召集他的子民，“这个人已经发烧了，我们需要找新的家园，国王我们进攻别的人吧”子民提议。

“好的”“冠太郎国王，我们进攻谁会成功呢？”（放不锻炼挑食的人图片）“当然是不锻炼抵抗力不强的人了”“还有不爱洗手的，脏脏的”“还有”“我最爱扎堆在一起玩的，我可以带我的家人从一个人身上跳到另一个身上”“我喜欢门窗关的紧紧的，我最怕通风了”子民们提议。

1. 知道戴口罩是预防很多病毒的关键办法之一。
2. 能用正确的方法戴口罩，并愿意主动戴口罩。

教学重点：

能理解口罩具有隔绝空气中漂浮的飞沫和病毒的作用。

教学准备：

1. 口罩小卫士ppt

2. 幼儿正面大照片或自画像、白纸、彩笔、练习用的口罩1个。
3. 幼儿对新型冠状病毒和其预防方法已经有一些了解。

教学设计：

导入出门要戴口罩

教师引发思考：“小朋友们，你们还记得这个病毒叫什么名字吗？谁能告诉老师，你在家都做了哪些预防病毒的措施呢？”可以请两三位幼儿说说自己在家为预防病毒所做的措施有哪些。

继续提问：“看来小朋友们在家里都做好了充分的抗病毒的准备。老师想问问，有没有哪位小朋友近期家里有人出门去的呀？老师知道，一定有一些不得不出门的原因，才会出门去的，那么小朋友们有没有发现他们和平时出门有什么不同呢？”引导幼儿发现爸爸妈妈出门都会戴口罩。

“小朋友们有戴过口罩吗？戴口罩是什么感觉呢？”可请有戴口罩经验的幼儿讲讲戴口罩的感觉。“有的小朋友说，戴口罩的时候会挂在耳朵上，呼吸也没有平时顺畅了，那么我们为什么还要戴口罩呢？一起来看看小小的口罩到底有什么作用吧！”

演示ppt口罩小卫士的部分，解释“这个圆滚滚戴皇冠的就是病毒了，病毒最愿意看到小朋友们生病了，打针、吃药、离开爸爸妈妈住进医院。病毒是小小的，眼睛都看不到，住在生病的人身上，啊啊啊，啾！随着他们的喷嚏，一下子就飞到空气中了。空气中的病毒会迅速找到其他身体健康的人，顺着他们的鼻子嘴，跑到人们身体里面。结果健康的人也生病了，开始发烧、打喷嚏、流鼻涕、呼吸困难，住进医院。这

可怎么办?要把嘴巴鼻子捂住吗?”可以请幼儿说说，要怎么挡住病毒进入鼻子嘴巴。

“当当当，口罩小卫士登场了!我就是保护人类的口罩小卫士!我能把病毒挡在外面~我能撑起小伞，为你的鼻子遮风挡雨;我能拉起防护网，为你的嘴巴拦住病毒。和我在一起，病毒就会远离你啦~哇!原来小小的口罩卫士这么厉害!我也要戴上口罩，远离病毒!看，小朋友和小动物们都戴上了口罩!”

演示戴口罩方法的部分，“小朋友们，小口罩本领这么大，能够抵挡病毒的入侵，那么，你知道要怎么戴口罩吗?”可请幼儿表演戴口罩的方法。

演示正确的戴口罩的方法，先要洗手，保证手部清洁，用颜色或标志分清口罩的里外，有鼻贴的方向朝上，把口罩挂在两边耳朵上，扯开口罩罩住鼻、口、下巴，最后把鼻梁压紧。

学儿歌，记牢戴口罩的步骤“先洗手、戴口罩;分清里外很重要;鼻、口、下巴都罩好;压紧鼻梁莫忘掉。”

进行小结：“今天，我们认识了可爱的口罩小卫士，它能保护我们免受病毒的袭击。口罩是保卫我们健康的小卫士，在这个特殊的冬天里，请你一定要相信它。当然，疫情很快会被医生叔叔阿姨打败的，希望你一直保持健康，等到春暖花开，我们再与小口罩告别，去大自然里痛快呼吸一口新鲜空气!”

“接下来，老师想请小朋友拿出准备好的照片，我们一起给自己的小照片画一个可爱的大口罩吧!首先，我们来观察一下，口罩是由几个部分组成的，老师请一位小朋友来说说这几个部分分别长什么样子。”可以请1名幼儿介绍口罩外观，并用正确的步骤试一试，看看口罩戴在脸上的样子是什么样的。

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放

松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状病毒是什么吗？但对怎样预防冠状病毒，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状病毒，保护自己的重要性。

1. 通过活动，引导幼儿了解冠状病毒的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。

2. 通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状病毒的重要性。

环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。

2. 洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品

若干、电子版奖状。

3. 幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

(一) 让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题及时的归类)

1. 人们为什么要在冠状病毒期间，人多拥挤的地方戴口罩？

3. 医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服？

4. 那冠状病毒到底是一种什么样的病呢？

(二) 教师小结：冠状病毒是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

5. 在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？

6. 那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三) 幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。

中班健康领域活动 | 《可恶的病毒，我不怕》

活动目标

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

小班开学第一课疫情防控教案设计篇八

因突发疫情，幼儿经历了一个特殊的寒假这次疫情也应该成为我们思考幼儿教育的背景，成为幼儿教育实践改革的催化剂。通过开学第一课，提高幼儿对病毒防护的认识，引导幼儿热爱自然、养成良好的卫生习惯十分有必要。

二、活动目标

- 1、将所学知识应用到日常生活中
- 2、认识新冠病毒的来源、传播方式、感染症状；
- 3、知道预防新冠肺炎的正确做法和错误做法；

三、教学重点

2、重点考虑到幼儿的心理状况，在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。潜移默化的让幼儿在学习生活中学会面对危险、保护自己。

1、根据幼儿的年龄特点，通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。

四、活动过程

1、谈话导入

2、讨论环节

(1) 为了打败新冠病毒我们做了什么呢？

学生发言，主要是在家做了什么？家人做了什么？

(2) 新冠病毒从哪里来？是怎么传播的？

教师小结：新冠病毒来自于野生动物，主要通过口、鼻、眼进入人体。有飞沫传播和接触传播。在人说话、打喷嚏、咳嗽、吐痰的时候会产生飞沫，感染者的飞沫中可能带有病毒。

3、预防新冠肺炎的正确做法

(1) 外出正确做法

1、做好个人卫生：打喷嚏要遮挡，不随地吐痰。外出期间不揉眼睛，不用手接触五官和面部。

2、戴口罩：在新冠肺炎高发期间尽量不出门，如果必须外出一定要戴防病毒的口罩，比如医用口罩、n95型口罩。

3、避开人员密集场所：避免在人员密集场所逗留。

4、说话时保持一定距离：新冠病毒主要通过飞沫传播。

5、洗手与消毒：外出回家之后，第一件事就是认真把手洗干净，最好把鞋子和衣服脱下来放在固定的地方，可适量喷洒酒精消毒。

摘除的口罩不直接扔：先用开水消毒后再丢到指定的垃圾桶……

除了我们刚才说的以外，小朋友还知道哪些预防新冠肺炎的正确做法呢？

（2）在家正确做法

室内通风：经常开窗通风，让室内空气清新，这样可以对人体呼吸道起到保护作用。

多喝水：水能够湿润喉咙，可以有效预防呼吸道感染，还能促进新陈代谢，有助排出体内的毒素和垃圾，增强免疫力。

勤洗手：有些病毒可以在人体外不同物质的表面生存一段时间，我们的手会经常接触各种物品，所以勤洗手非常重要。

不吃野生动物：野生动物身上可以能带有病毒。

出现发热、干咳等症状及时看医生。

五、打败病毒小卫士

小朋友们，现在你们都是合格的小卫士了，以后我们一定要做好个人防护。回到家后还要把我们今天学到的知识讲给爸爸妈妈听，让他们也成为保护自己和家人健康的卫士！