

小班教案小牛(精选10篇)

幼儿园教案可以通过多种形式呈现，如文字描述、插图、图片等，提供多样化的教学资源。以下是一些专业教师编写的一年级教案，希望能够帮助大家更好地开展教学工作。

小班教案小牛篇一

在音乐活动中，声音的听辨是很重要的教学内容。运用孩子喜欢的游戏的方法来引导幼儿学习听辨，培养孩子的各种能力，是孩子们在潜移默化的过程中，对音乐元素进行体验、经历和掌握。

小班的孩子在音乐的听辨上，需要完整的学习，包括声音的高低、音量的强弱、速度的快慢等。这节音乐活动中，运用到了奥尔夫音乐教学法中的图谱教学法，用孩子能看懂和理解的图形和符号，将听到的音乐元素表现出来。在这个过程中，充分的发挥孩子的想象力，将各种符号用于表现他们听到的音乐元素。让孩子们从听觉到感受，从感受到思考和体验，在将这种体验转化为表达。

1. 听鼓声来分辨不同的声音。
2. 学习看图谱念儿歌。
3. 能分辨两段不同的音乐，并随音乐进行表演。

听鼓声来分辨不同的声音，学习看图谱念儿歌。

能分辨两段不同的音乐，并随音乐进行表演。

各种图形剪纸、黑板、音乐、鼓

1. 师带幼儿演唱《小老鼠上灯台》并做律动稳定情绪。

2. 师表演并提问：

(1) 师学小猫的动作问：

师：“小猫走路时的脚步是轻的还是重的？迈的步子是大的是还是小的？为什么？咱们一起来学一学。”

(2) 师学小老鼠的动作问：

师：“小老鼠走路时的脚步是快的还是慢的？迈的步子是大的是还是小的？为什么？咱们一起来学一学。”

3. 出示鼓，进行声音的听辨，并引出儿歌。

猫来了

(1) 出示鼓演奏两种声音，幼儿听辨：

在鼓上轻拍三下。“这是谁的脚步声？”（小猫）

在鼓上用手指频繁的轻击并划圈。“这是谁的脚步声？”
（小老鼠）

师边演奏鼓边说儿歌一遍。

(2) 引导幼儿创编动作，和老师一起说儿歌。

师：“小猫从远处走过来，距离越来越近了，那它的三次叫声“喵喵喵”有什么变化？（越来越响）请小朋友创编一个动作来表现小猫的叫声。（注意要突出一次比一次声音大）

师：“快点躲起来”做一个什么动作来表现呢？

4. 带幼儿在地板上演奏并说儿歌。

1. 出示图片，请幼儿仔细观察这些图片。

师：老师还给小朋友们带来了一下小图片，给小朋友一分钟的时间仔细看一看它们。

2. 引导幼儿选择能表现儿歌内容的图片。

师：“小猫走过来”我们从这些图片中选出一个来表示小猫来了，选哪个？（将孩子所选择的图贴在相应的位置上）

师：“老鼠吓得团团转”用什么样的图片来表示呢？
（将图贴在相应的位置上）

依次来选择老鼠逃走时“吱溜”的图形，适合小猫“喵喵喵”叫声的图形。

最后，请孩子们根据儿歌的顺序，将小猫图片、小老鼠图片、以及老鼠洞贴在相应的位置上。

3. 师带着幼儿看着图谱来念儿歌。

1. 播放两段音乐幼儿来听辨猫和老鼠的主题曲。

师：请小朋友听听这段音乐是快还是慢？（第一遍音乐）

请小朋友听听这是小猫还是小老鼠？（第二遍音乐）

2. 引导幼儿随音乐进行表演。（第三遍音乐）

师：“听小猫在干什么呢？大家一起来用动作表现一下？”

“听小老鼠在干什么呢？大家一起来用动作表现一下？”

3. 分组进行角色表演。

请幼儿分为两组，进行表演。听到猫的音乐时，小老鼠不动，小猫表演。听到小老鼠的音乐时，小猫不动，小老鼠进行表演。

小班教案小牛篇二

2. 还可以锻炼幼儿滚球的方法和技巧和力度。

1. 掌握滚接皮球的技巧。

2. 调节滚球的力度。

3. 培养幼儿的合作意识，感受游戏的快乐。

4. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1. 合作意识， 2. 滚接的力度， 3. 节奏和游戏规则。

1. 准备皮球。宽敞的活动区

1. 导入，今天老师要带小朋友玩一个体育游戏，“小朋友想玩吗？”

2. 游戏的名字叫“滚接球”让幼儿重复游戏的名字。

3. 两人一组，双脚打开对面坐，把皮球放在两人双脚之间，然后互相滚接皮球。

4. 幼儿熟悉游戏后，老师可延长两位幼儿之间的距离，让他们探索调整滚球力度的大小，并尝试互相滚接皮球。

5. 变换方式吸引孩子，增加游戏的趣味性。

6. “花开了”
7. 两人一组，分开双脚坐下，每组一个中型皮球。
8. 老师老师摇动铃铛开始游戏，引导幼儿想象皮球是一朵花，求幼儿把球滚个同伴，
9. 当老师说“花开了”最后持球的小朋友要拿着球向上举起，表示花开了。
10. 重复进行游戏。
11. 幼儿熟悉游戏之后可以延长两位幼儿的距离。

1. 本次的活动，简单，有趣比较吸引小班的孩子，小班的孩子年龄较小动作比较笨拙选择本次的活动也考虑到了孩子的年龄特点。

2. 滚接球这个游戏孩子比较喜欢，因为小班的孩子对球特别感兴趣，“兴趣”是最好的引导，让孩子对游戏产生兴趣才能从中得到锻炼和成长。

3. 游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。

4. 还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩。

5. 我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。

小班教案小牛篇三

游戏目标：

1. 巩固数的组成与分解，复习10以内的加法。
2. 能够快速准确的说出两张扑克牌的和，提高反应能力。
3. 体验和同伴游戏的快乐。

游戏准备：

1. 材料准备：扑克牌。
2. 环境准备：玩法示范图，5-10 的分合式订正卡。
3. 经验准备：幼儿了解凑数的游戏规则。

操作要点：

1. 选用牌面为1-5的扑克牌，两人轮流摸牌。
2. 两人各出一张牌，并根据牌面上的数字迅速说出两张牌的和。
3. 谁先算出可以按响抢答铃抢答，答对者可将两张牌收归己有，答错了就要归对方所有，最后牌多者为胜者。

小班教案小牛篇四

1. 知道不同的物品装在罐子里摇晃时会发出不同的声音。
2. 能够辨别声音的不同及大小，对声音产生探究的欲望。

活动准备

- 2、装有沙子、扣子的罐子各一个、透明空杯2个；
- 3、分别装有小石子、大米、玉米粒的罐子各一个；

4、歌曲《数鸭子》。

活动过程

1. 会唱歌的小罐子

(1) 猜想罐子里的秘密

教师逐一出示两个分别装有沙子和扣子的罐子。

“小罐子为什么能发出声音呢？”

“它们发出的声音一样吗？哪个声音比较大，哪个声音比较小？”

“大家猜一猜，这两个小罐子里面会装着什么东西？”

(2) 揭晓答案

教师逐一将罐子里的物品倒在透明杯里，供幼儿验证自己的猜测结果，感受不同物品在罐子里摇晃会发出不同的声音。

2. 罐子里的歌声

(1) 罐子里的歌声

教师提出探究任务：试一试哪种材料放在罐子里发出的声音最大？讲清楚操作要求。幼儿进行自主探究操作。

(2) 制作响罐

幼儿选择一种材料装进罐子里，盖上盖子做好响罐。

(3) 我的发现

幼儿说已在探究中的发现。

3. 我和响罐一起唱

(1) 我的响罐：教师引导幼儿根据自己罐子里的东西，分组站好。

(2) 我和响罐一起唱：用响罐做乐器一同演唱《数鸭子》，随音乐退场。

活动延伸

探索同样的物体，放入不同材质的容器内，发出的声音是否相同。

小班教案小牛篇五

活动目标：

- 1、学习利用手指和声音模仿小鸡、小鸭、小羊、小狗这些小动物。
- 2、感受儿歌的节奏，并体验模仿小动物的乐趣。

活动准备：儿歌《黄老爷爷有块地》。

活动过程：

1、引入

——小朋友们喜不喜欢小动物？（喜欢）

——昨天啊，老师见到一位老爷爷，他叫“黄老爷爷”，他养了很多小动物。我呀，用那些小动物编了一首儿歌，你们想不想听？（想）

2、教师示范儿歌

——现在老师把儿歌念一遍，小朋友们要仔细听，儿歌里都有那些小动物？我来看看谁的小耳朵最灵，听的最清楚。

黄老爷爷有块地，咿呀咿呀哟。

他在田边养小鸡（两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状），唧唧唧，唧唧唧。

黄老爷爷有块地，咿呀咿呀哟。

他在田边养小鸭（右手手心盖上左手手背，上下扇），嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。

黄老爷爷有块地，咿呀咿呀哟。

他在田边养小羊（两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指握拳），咩咩咩，咩咩咩。黄老爷爷有块地，咿呀咿呀哟。

他在田边养小狗（拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇），汪汪汪，汪汪汪。

3、引导幼儿利用手指和声音模仿儿歌里的小动物

——老师的儿歌念完了，现在哪个小朋友可以告诉我，你在儿歌里听到了什么小动物？（幼儿说出一种动物，就顺势问□xx是什么样的呢？然后用手势和声音模仿，并让幼儿学习。）

——现在我们来做个游戏，老师请你们当小动物好不好？

——老师念儿歌，念到什么小动物，你们就表演什么小动物。

——开始喽。（第一遍先按儿歌原来的顺序念，过程中发现

并表扬做的好的小朋友。再打乱顺序念。)

4、结束

——我们今天学了四种小动物，好不好玩？小朋友回家表演给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶看好不好？附：原版儿歌《黄老先生有块地》 黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小鸡，咿呀咿呀哦，唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧唧。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小鸭，咿呀咿呀哦，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小羊，咿呀咿呀哦，咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩咩。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。他在田边养小狗，咿呀咿呀哦，汪汪汪，汪汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪。

小班教案小牛篇六

设计意图：

《指南》中指出幼儿喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。喜欢自然界与生活中美的事物。对刚刚入园不久的小班幼儿来说，在绘画方面，可以说毫无基础，我从幼儿的兴趣入手，幼儿很喜欢吹泡泡，我就让幼儿学习了一种新的绘画方式吹泡泡画，这样也能激发幼儿对美术活动的兴趣。

活动目标：

1. 在看一看、吹一吹中感知泡泡的形状、大小和颜色。
2. 用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
3. 培养幼儿对美术活动的兴趣。

活动准备：

1. 每组1份有颜料的泡泡液，每人一根吸管。
2. 1张作画卡纸。

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣。

1. 出示泡泡液，教师吹泡泡，幼儿抓泡泡。
2. 请幼儿吹泡泡，其他幼儿观察泡泡的大小、颜色、形状。

二、出示小鱼图片

师：小朋友你们会吹泡泡，有一群可爱的小动物它们也会吹泡泡，你们看它们是谁。（小鱼）

师：和小鱼打招呼。（小鱼你好）

（愿意）个别小朋友吹泡泡。

师：小鱼又说话了，它说你们吹的泡泡很漂亮，可没一会就破了，它想让泡泡留在纸上，你们愿意帮我吗？（个别小朋友吹泡泡）

师：老师把泡泡液里放了颜料，这样吹到纸上泡泡破了，颜料留在了纸上，就会有一个彩色的泡泡了。（说完师示范边吹边说儿歌：小吸管 手中拿 蘸一蘸 对着纸 轻轻吹）

三、幼儿作画，教师指导。

出示画纸，幼儿作画。（老师这里还有一群小鱼需要大家帮忙吹泡泡，吹之前老师要提醒小朋友不要把颜料吸到嘴中）

1. 教师交代作画要求：老师准备了颜料、吸管，请幼儿去吹

一吹。

2. 幼儿操作，教师指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，鼓励幼儿把空白画纸都吹满。

3. 及时肯定幼儿的吹画作品。

4. 和小鱼说说话，告诉小鱼你吹的泡泡是什么样子的。（是大是小是一个个还是一串串的是红色是绿色等等）

四、结束语

拿着我们的纸杯和吸管我们到外面去吹一吹吧。

小班教案小牛篇七

活动名称：我的小手（小班）

活动目标：让幼儿了解自己的小手，乐意用语言表达。

活动环节：

一、引出主题

1、师：快来，快来我们一起来做游戏啦！

2、（放音乐）做游戏。教师边讲边做动作

3、师：刚才我们一起做游戏了，是用我们身体的哪个部位呀？

二、游戏：认识小手

1、师：看看我们手上都什么？

2、师：有几个手指啊，来数一数？

3、师：你认识他们吗？

指导：

（1）我们一起来拉拉勾，拉勾的手指叫什么？

（2）看看我们的黑板在哪里啊？你们用的是那根手指啦，它叫什么？用食指指给我看看，风琴在哪里、电灯在哪里。

（3）宝宝们真聪明，看看我用了哪根手指？

（4）我们把小手拿出来看看谁最高啊？它旁边各有几根手指啊？所以它叫中指，在中间的。

（5）还有一跟手指真可怜没人踩它，它没有名字，所以叫无名指。

4、出示手图片，图字相结合小结：边说边出示字

三、游戏“变魔术”

1、师：我们的小手会变魔术：小手小手变魔术，变出小鸡叽叽。

2、幼儿变魔术

3、教师用儿歌总结出来。

四、能干的小手

1、师：我们的小手除了变魔术外，还可以干吗？

3、师：看看小橘子是什么颜色的，什么形状的。小橘子，圆又圆，剥开橘皮露橘瓤，爸爸妈妈吃了甜到心里面。

小班教案小牛篇八

- 1、能积极参加游戏活动，会一个跟着一个走过“石墩”“山洞”。
- 2、会说“一个跟着一个走”“不要推，不要挤”。
- 3、体验完成活动后的成功喜悦。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

- 1、小兔子头饰（与幼儿人数相同），兔妈妈头饰一个，兔奶奶头饰一个；
- 2、红萝卜，插在泡沫板上；
- 3、大积木搭成的石墩，圈架搭成的山洞，地上贴上“小河”；
- 4、录音机，歌曲磁带。

在布置好的情境中，全体师生戴上头饰。

师：今天天气真好，兔宝宝们，跟妈妈一起去奶奶家拔萝卜吧！

（放音乐a□师生一起律动）

走石墩

场景：“小河”上有两条石墩

师：兔宝宝们，你们看这条小河的石墩，弯弯曲曲，又很小，我们这么多小兔子，怎样才能又快又安全地过小河呀？（引

导幼儿说出“一个跟着一个走”“不要推，不要挤”。并练习短句。)

(放音乐b[]幼儿一个跟着一个往前走石墩) (全部走完欢呼一下：我们安全地走过来啦！)

钻山洞

场景：圈架搭成的山洞

(放音乐b[]幼儿一个跟着一个往前过山洞) (全部走完欢呼一下：我们安全地走过来啦！)

4. 在奶奶家

师：兔宝宝们，你们看，奶奶家到了。(兔奶奶出来了，小兔们很有礼貌地向兔奶奶问好)

兔奶奶：兔宝宝们，告诉奶奶，你们是怎么过小河、过山洞的？(引导幼儿用“一个跟着一个走”“不要推，不要挤”的短句回答。)你们真是一群能干的好孩子！奶奶种了许多大萝卜，我们一起去拔萝卜吧！

师：兔宝宝们，跟妈妈来学一学拔萝卜的本领！

(放音乐a[]师生一起律动)

拔萝卜

师：我们一起去拔萝卜吧！每个小兔子只能拔一只萝卜。

(放音乐b[]幼儿拔萝卜)

返回家

师：我们把这些萝卜运回家吧！我们在回家的路上可要拿好萝卜，不要掉了，一个跟着一个走，不要推，不要挤。（返回过山洞，过小河）

（放音乐b□幼儿拿好萝卜返回）

装萝卜

师：兔宝宝们把萝卜放回进篮子里，带回家吃萝卜啦？

整理结束

一次又一次伴随语言的行为练习，提升了幼儿的思维。首先是过小河上的石墩，需“一个跟着一个走，你不推，我不挤”，接着是过山洞也要这样做，然后又把自己的行为讲给奶奶听，在拔萝卜时再加以巩固，这样幼儿自然地在游戏的过程中掌握了集体活动的行为要领。

小班教案小牛篇九

活动目标：

- 1、能克服胆怯心理，继续学爬攀登网。
- 2、明白“原来我是很有力量的”，做一个勇敢的人。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备：

- 1、课前创设活动情境。

2、胆小先生和大老鼠手偶各一；自制勇敢人标志若干。

活动过程：

一、利用情境，进行心理预测，统计有多少人不敢爬攀登网，并了解其原因。

1、可用以下方式提问：

你敢爬攀登网吗？为什么不敢爬呢？害怕的时候你会怎么样啊？

你为什么能爬过去呢？爬过去了你心里感觉怎么样？

2、师生共同小结会爬的原因：心里不害怕；学会方法：手抓准了，脚踩稳了，一步一步爬上去。

二、请愿意爬的人表演爬攀登网，大家为他们的勇敢而鼓掌并颁发勇敢人标志。

三、教师示范爬攀登网时翻越的动作：先跨越一条腿，双手重新抓牢后，再翻越另一条腿。

四、鼓励没有得到勇敢人标志的幼儿大胆尝试爬攀登网。

五、教师有表情的讲述故事《胆小先生》。

六、分析作品，引导幼儿结合自己的心理谈谈体会，明白“原来我是很有力量的”，激发他们想做一个勇敢人的愿望。

七、再次鼓励幼儿克服胆怯心理，继续学爬攀登网。

活动反思：

教师善于观察幼儿，关注幼儿之间出现的心理问题，并巧妙

的利用幼儿的群体从众心理，用故事和“勇敢人的标志”做手段，同时教给孩子正确的攀爬方法，鼓励幼儿战胜胆怯心理，勇爬攀登网。从活动效果来看，几乎所有的孩子都学会了爬攀登网，他们在顺利爬完以后，都高声欢呼“我胜利了”，同伴之间，师生之间都相互击掌祝贺，此情此景让教师和幼儿都深受鼓舞，体验到了战胜胆怯、战胜自己的巨大快乐。

愿“胆小先生”的故事伴随我们的一生，帮助我们战胜生活中的一个个困难。

小班教案小牛篇十

本站后面为你推荐更多小班教案！

活动目标：

1. 能听从指挥进行游戏，体验当小小飞行员的光荣感。
2. 在游戏中提高自己的平衡能力。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：

欢快的音乐一段

活动过程：

一、热身运动

随着音乐模仿小鸟飞、小兔跳、小猫走等，开汽车、火车、飞机等动作，活动身体的各个部位。

二、游戏：小小飞行员

2、玩游戏

教师讲解游戏玩法：教师当司令发命令，幼儿当小小飞行员双手展开做开飞机，听到司令说：“上飞机”飞行员单脚站立，“飞机起飞”飞行员四散开飞机，“飞机钻在云层迷失方向”小飞行员原地转圈，“飞机飞出云层，继续向前飞”飞行员又四散飞开，“下飞机”飞行员站停，游戏结束。

3、幼儿游戏几次，提醒幼儿飞的时候不要碰撞了。

三、放松运动

听音乐做上、下肢放松运动、开飞机出场。

活动反思：

首先，活动的开始部分，我利用在线上开飞机做准备运动展开。在创设情境的氛围下，做针对平衡的热身活动，为下面的环节做好铺垫。中间我还穿插了走、跑、蹲、垫脚等多种趣味的走线方法，孩子有比较强的学习兴趣。

第二环节直接利用情境“停飞机”非常自然的引出。在利用三种方法停飞机的时候，有些挑战性，但是孩子们都完成的比较好。