

实验法调查报告(实用8篇)

竞聘报告是一种能够传递个人职业目标和价值观念的书面表达方式。跟着小编一起来看看下面这些辞职报告范文，了解一下不同情况下的离职表达方式。

实验法调查报告篇一

我在书上看到一个实验：“我的手指有‘魔力’”，练熟后，我去给妈妈表演。

我先把材料准备好：一个盘子、一壶水、胡椒粉和一小点儿洗洁精。

“妈妈，我的手指有魔力，”我说，“您信吗？”“当然不信！”妈妈回答。“那您可看好了！”我十分自信地说。

我先在盘子里倒入水。妈妈全神贯注地盯着我做动作的每一个细节，怕被遗漏某一小部分。水平得像一面镜子，微风吹过，泛起层层涟漪。

接着，我均匀地把胡椒粉洒在了水里，撒遍了每一个角落。胡椒粉浮在水面上，好像在游泳。

然后，我让妈妈把手指放在水中。什么事情也没发生。我故意带着得意的口气说：“您的手指没有魔力，来看我的表演吧！”妈妈有点不服气，但还是让我表演了。

在表演前，我用手指抹了一些洗洁精。只见我把手指放在水中，神奇的事情发生了，胡椒粉“吓”得飞快地“躲”到了盘子边缘，妈妈不可思议地问：“你的手指真有魔法？”

我一五一十地说：“我的手指抹了洗洁精。洗洁精会减少水的表面张力，所以把沾有洗洁精的手指放入水中，就像把针

扎进气球一样，气球会炸开。同样水会向周围流动，带着表面的胡椒粉散开来，从而形成了胡椒粉‘逃跑’的现象。”

妈妈这才恍然大悟。

科学是使人精神变得勇敢的最好途径，一个科学家都是从一个小小的实验开始的。将来，我们也要当一名科学家，去探索未来、探索创新！

实验法调查报告篇二

一、实验内容：

利用一元线性回归模型研究我国经济水平对消费的影响

1、实验目的：掌握一元线性回归方程的建立和基本的经济检验和统计检验

2、实验要求：(1)对原始指标变量数据作价格因子的剔除处理；(2)对回归模型做出经济上的解释；(3)独立完成实验建模和实验报告。

二、实验报告

——中国年人均消费与经济水平之间的关系

1、问题的提出

居民的消费在社会经济发展中具有重要的作用，合理适度的消费可以有利的促进经济的平稳健康的增长。要充分发挥消费对经济的拉动作用，关键问题是如何保证居民的消费水平。根据宏观经济学理论，一国的gdp扣除掉折旧和税收就是居民的可支配的收入了，而居民的收入主要用于两个方面：一是储蓄，二是消费。如果人均gdp增加，那么居民的可支配收入

也会增加，这样居民用于消费的应该也会增加。本次实验通过运用中国年人均消费与经济水平(用人均gdp这个指标来表示)数据，建立模型研究人均消费和经济水平之间的关系。

西方消费经济学者们认为，收入是影响消费者消费的主要因素，消费是需求的函数。消费经济学有关收入与消费的关系即消费函数理论有：(1)凯恩斯的绝对收入理论。该理论认为消费主要取决于消费者的净收入，边际消费倾向小于平均消费倾向。并且进一步假定，人们的现期消费，取决于他们现期收入的绝对量。(2)杜森贝利的相对收入消费理论。该理论认为消费者会受自己过去的消费习惯以及周围消费水准来决定消费，从而消费是相对的决定的。这些理论都强调了收入对消费的影响。

另外，根据宏观经济学理论，一国的gdp扣除掉折旧和间接税就是一国的国民收入，所以，我们可以用人均gdp来代表人均收入。

基于上述这些经济理论，本次实验通过运用中国年人均消费与经济水平(人均gdp)数据，建立模型研究人均消费和经济水平之间的关系。针对这一模型，一是假定利率是保持不变的，这样可支配收入可视为不受储蓄的影响，二是假定人口结构及生活环境不发生变化，另外对原始指标变量数据作价格因子的剔除处理，避免价格因素的影响。

2、指标选择

本实验中，经济水平的指标我们选择人均gdp□

3、数据来源

数据取于《中国统计年鉴》，指标数据为国年的人均消费、人均gdp和各年的cpi□

4、数据处理

为了保证我们各个时期数据的可性，我们必须剔除价格的因素对人均消费和人均gdp的影响。在这里我们用1990年的cpi作为基期来调整数据。关于调整方法我们可以用excel也可以用eviews软件进行，在这里我们介绍一下用eviews软件调整数据的步骤。

实验法调查报告篇三

今天，老师做了一个实验，叫“神奇的水”可是，我还是不相信，于是，我带着满脑子的疑问，决定亲自做这个实验来解答这个问题。

我兴致勃勃的从存钱罐里取出了几十枚硬币，又在厨房里拿出一个杯子，便开始做起实验来。为了让我的实验圆满成功，我特意把我钢笔的墨水滴了一滴在水里，把它染成了蓝色，再把杯子里的水加满，小心翼翼地把水端到垫有一张餐巾纸的桌子上。然后硬币被一个接一个地从杯子边缘丢下去，看着水在杯子里晃动，我的五脏六腑拧成了一团，生怕水溢了出来。不过，水晃动后又平静下来，连个泡泡都没有，就好像什么事都没发生过似的，我的心也落地了。可我还是不相信水不会溢出来，接着我又放进去两个硬币，硬币像调皮的孩子，而水就是滑滑梯，硬币在水里一圈圈的游下去了，水位不停的在增高，但水仍然没有溢出来。于是，我决定一次性多放几个硬币到水里面去，一个、两个、三个、四个……我一下子连续放了十几个到水里，但水依然不听话，还是没有溢出来。

妈妈看见我专心致志地在做实验，也好奇的走过来，说道：“我不信，我也要来。”于是妈妈直接拿出四枚硬币，两两为一组，一起丢倒了水里，水位已经高于杯口了，水膨胀的像面包一样，但水还是只晃了晃，没有溢出来。妈妈惊讶得张大了嘴，十分吃惊。我俯下身体，把脸贴近桌面，屏

住呼吸，双眼死死的盯着杯子里面的硬币，发现我都已经丢满整个杯子的三分之一，我抱着疑惑的眼神，又看了看垫在杯子底下面那张洁白如玉的纸，纸上没有留下一滴水的痕迹。真是神奇！

这是为什么呢？我赶紧打开电脑，查了查资料，原来，水是有张力的，硬币放进去时水收缩了，水和表面的水分子受到了向下的吸引力，结果就出现了一层水皮，所以水没有溢出来。

通过这个实验，我还认识了张力这个神秘的科学知识。我以后还要多动手实验，多思考，了解更多的科学知识。

实验法调查报告篇四

调查地点：哈尔滨海城装饰材料市场调查时间：2014年3月21日

室内装饰材料市场调查报告

调查目的：

调查地点：哈尔滨海城装饰材料大市场

通过一整天的调查与对市场装饰材料的行情的摸索，让我对装饰材料有了初步的了解与认识。装饰材料不仅能给房屋的装饰增添色彩，而且对设计中的造型和美观起了决定性的作用。虽然装饰材料能给人们视觉上良好的冲击，但是如果不了解装饰材料的性能和用途一味的追求视觉上的效果也是万万不行的。下面就是我了解到装饰材料的功能及特点的简要介绍：

玻璃装饰材料

玻璃是一种较为透明的固体物质，在熔融时形成连续网络结构，冷却过程中粘度逐渐增大并硬化而不结晶的硅酸盐类非金属材料。

一、普通平板玻璃(mm在日常中也称为厘)

(1) 3厘玻璃主要用于画框表面。

(2) 5--6厘玻璃，主要用于外墙窗户、门扇等小面积透光造型等等

(3) 7--9厘玻璃，主要用于室内屏风等较大面积但又有框架保护的造型之中。

(4) 9--10厘玻璃，可用于室内大面积隔断、栏杆等装修项目。

(5) 11--12厘玻璃，可用于地弹簧玻璃门和一些活动人流较大的隔断之中。

二、钢化玻璃

它是普通平板玻璃经过再加工处理而成一种预应力玻璃。钢化玻璃相对于普通平板玻璃来说，具有两大特征：

1) 前者强度是后者的数倍，抗拉度是后者的3倍以上，抗冲击是后者5倍以上。

2) 钢化玻璃不容易破碎，即使破碎也会以无锐角的颗粒形式碎裂，对人体伤害大大降低。

三、磨砂玻璃

它也是在普通平板玻璃上面再磨砂加工而成。一般厚度多在9厘以下，以5、6厘厚度具多。

四、喷砂玻璃

性能上基本上与磨砂玻璃相似，不同的改磨砂为喷砂。由于两者视觉上类同，很多业主，甚至装修专业人员都把它们混为一谈。

五、压花玻璃

是采用压延方法制造的一种平板玻璃。其最大的特点是透光不透明，多使

用于洗手间等装修区域。

六、夹丝玻璃

采用压延方法，将金属丝或金属网嵌于玻璃板内制成的一种具有抗冲击平板玻璃，受撞击时只会形成辐射状裂纹而不致于堕下伤人。故多采用于高层楼宇和震荡性强的厂房。

七、中空玻璃

多采用胶接法将两块玻璃保持一定间隔，间隔中是干燥的空气，周边再用密封材料密封而成，主要用于有隔音要求的装修工程之中。

八、夹层玻璃

夹层玻璃一般由两片普通平板玻璃(也可以是钢化玻璃或其他特殊玻璃)和玻璃之间的有机胶合层构成。当受到破坏时，碎片仍粘附在胶层上，避免了碎片飞溅对人体的伤害。多用于有安全要求的装修项目。

九、防弹玻璃

实际上就是夹层玻璃的一种，只是构成的玻璃多采用强度较

高的钢化玻璃，而且夹层的数量也相对较多。多采用于银行或者豪宅等对安全要求非常高的装修工程之中。

十、热弯玻璃

由平板玻璃加热软化在模具中成型，再经退火制成的曲面玻璃。在一些高级装修中出现的频率越来越高，需要预定，没有现货。

十一、玻璃纸

也称玻璃膜，具有多种颜色和花色。根据纸膜的性能不同，具有不同的性能。绝大部分起隔热、防红外线、防紫外线、防爆等作用。

十二、玻璃砖

玻璃砖的制作工艺基本和平板玻璃一样，不同的是成型方法。其中间为干燥的空气。多用于装饰性项目或者有保温要求的透光造型之中。

十三、彩绘玻璃

彩绘玻璃是一种应用广泛的高档玻璃品种。它是用特殊颜料直接着墨于玻璃上，或者在玻璃上喷雕成各种图案再加上色彩制成的，可逼真地对原画复制，而且画膜附着力强，耐候性好，可进行擦洗。

十四、高级银镜玻璃

采用现代先进制镜技术，选择特级浮法玻璃为原片，经敏化、镀银，镀铜、涂保护漆等一系列工序制成的。

陶瓷装饰材料

陶瓷是建筑中常用装饰材料之一，其生产和应用有着悠久的历史。在建筑技术发展和人民生活水平得到提高的今天，建筑陶瓷的生产更加科学化、现代化，品种、花色多样，性能也更加优良。

陶瓷的分类

陶瓷是建筑物中重要的装饰材料之一，现代建筑装修工程中应用的陶瓷制品有：外墙面砖、内墙面砖、地砖、陶瓷锦砖、琉璃制品及卫生陶瓷等。

1、外墙面砖

砖具有强度高，防潮，抗冻，易于清洗，釉面抗急冷急热等优点，即可达到一定的装饰效果也可以保护墙面，提高建筑物的耐久性。

2、内墙面砖

内墙面砖又称瓷砖或釉面砖，是用于建筑物内部装饰的精陶制品，正面为白釉或彩釉。内墙面砖种类繁多，规格不一，内墙面砖耐湿，便于清洁，多用于厨房、浴室、卫生间、化验室等室内壁面。近来有些场所采用彩色釉面砖拼成巨幅壁画，具有很好的艺术效果。

釉面砖

釉面砖是用瓷土压制成坯，干燥后上釉焙烧而成，由于釉料颜色多样，有白瓷砖、彩釉面砖、印花砖、图案砖等品种，美观耐用，热稳定性好，易于清洗。釉面砖具有许多优良性能，它不仅强度较高、防潮、耐污、具有一定的抗急冷急热性能，而且表面色彩和图案丰富、风格典雅，具有很好的装饰性。

无釉砖

劈离砖是以软质粘土、页岩、耐火土和熟料为主要原料再加入色料等，经配料、混合细碎、脱水练泥、真空挤压成型、干燥、高温焙烧而成。由于成型时为双砖背联坯体，烧成后劈离开两块砖，故又称劈裂砖。

3. 地砖

地砖是主要铺地材料之一，一般用于室外平台台阶、地面及室内门厅、厨房、浴厕、平屋顶等的地坪，以及公共建筑的地面。

地砖品种有通体砖、釉面砖、通体抛光砖、渗花砖、渗花抛光砖。它的特点是：质地坚实、耐热、耐磨、耐酸、耐碱、不渗水、易清洗、吸水率小、色彩图案多、装饰效果好。

抛光砖：

抛光砖就是通体砖坯体的表面经过打磨而成的一种光亮的砖，属于通体砖的一种。相对通体砖而言，抛光砖的表面要光洁得多。抛光砖坚硬耐磨，适合在除洗手间、厨房以外的多数室内空间中使用。

玻化砖：

玻化砖其实就是全瓷砖。因为制造工艺的区别，其致密程度要比一般地砖更搞，其表面光洁但又不需要抛光，所以不存在抛光气孔的问题。

玻化砖是一种强化的抛光砖，它采用高温烧制而成。质地比抛光砖更硬更耐磨。它的价格同样更高。区分玻化砖与抛光砖的主要区别就是吸水率。

仿古砖

近年来，装饰中的古典情怀日渐浓烈，使得仿古砖的行情走俏。瓷砖中的仿古砖故意将瓷砖表面打磨和形成不规则边，造成经岁月侵蚀的模样，以塑造历史感和自然感，仿古砖既保留了陶的质朴厚重，又不乏瓷的细腻润泽，还突破了瓷砖脚感不如木地板的传统，加上瓷砖本身花色易于搭配组合，表面易于清理的特点，愈来愈受到人们的青睐。

4、陶瓷锦砖

马赛克一般分为陶瓷马赛克、玻璃马赛克、熔融玻璃马赛克、烧结玻璃马赛克、金星玻璃马赛克等。马赛克除正方形外还有长方形和异形品种。

5、陶瓷制品

陶瓷制品是以难熔黏土为原料，经成型、素烧、表面涂以釉料后又经第二次烧制而得到的陶瓷制品。目前国内生产的有筒瓦、屋脊瓦、花窗、栏杆等，用以建造纪念性宫殿式房屋及园林中亭、台、楼、阁。陶瓷制品表面光滑、质地密实、造型古朴，富有传统的民族特色，具有使用、装饰等多种功能。

6. 琉璃制品

琉璃制品是我国陶瓷宝库中的珍品，装饰效果富丽堂皇、雄伟壮观。它是以难溶粘土制坯成型后，经干燥、素烧、施釉、釉烧等工序制成，色釉艳丽多样。具有质细致密、表面光滑、不易污染、坚实耐用、造型古朴的特点。琉璃瓦是古建筑中一种高级屋面材料。

调查总结:通过这周去装饰材料市场调查，使我对装饰材料有了更深刻的了解和认识，同时也体会到要想真正学好室内设

计，设计出好的作品，必须对装饰材料市场有所了解，及时掌握、新工艺。只有更早的掌握新的、层出不穷的材料、工艺，才能设计出适应潮流的作品来。

实验法调查报告篇五

学生的实验能力是学好化学、发展才智的重要条件。为了更好地了解学生的学习方式，我们对我校九年级学生在学习化学的动机强度，态度，兴趣和导向，实验能力等进行了全面调查，分析各班实验能力的差异，寻求适合培养学生实验能力的方法。希望通过本次调查，了解学生实验能力的现状，从而提高学生的学习能力提供科学的依据。

1、调查对象：本次问卷调查在九年级两个班，共75名学生。

2、调查内容：学生在学习学习化学的'兴趣，态度，能力和技能。

3、调查形式：本调查采取问卷法。问卷采用学生问卷，由我们设计书面调查问卷，由学生如实填写。

4、调查时间：

调查共发出问卷75份，收回75份，其中有效问卷75份。

1、调查结果数据统计表：

调查项目

人数

占总人数的比值

1. 你对化学实验的兴趣如何？

a.喜欢化学

60人

80□

b.开始有兴趣，后来慢慢没有了兴趣

9人

13□

c.一直有兴趣

66人

88□

2. 实验态度

a.喜欢自己实验

58人

77.3□

b.讲究化学实验方法

47人

62.7□

3. 实验能力

a.知道探究实验

41人

54.7□

b.会分析实验

34人

45.3□

4. 实验探究技能

a.喜欢教师指导，学生亲自动手实验演示

54人

72□

b.学生设计实验

38人

50.7□

c.实验能提高动手能力

59人

78.7□

2. 根据调查问卷可以看出，学生好的实验态度和实验能力表现为以下几个方面：

(1) 喜欢化学，喜欢化学实验上课认真听讲，做好重点知识笔记；积极参与课堂实验；

(2) 化学实验动手较差，不知道探究性实验，不会分析实验；

(3) 课余，能动手做一些小实验；

四、调查分析

1. 八成的学生对化学学习感兴趣，认为学习化学重要。

2. 我们大多数学生还没有掌握良好的实验习惯，也说明教师应该在实验能力培养上对学生加以更多的指导。

3. 从数据分析来看，约三分之二的学生认为实验是较好的学习化学的方法。但从具体方法看，对于怎样做实验，很多学生并不清楚，因为基础不同，实验能力不同，在调查的学生中只有部分同学会通过实验提升自己的学习能力。

4. 在实验过程方面，少部分学生积极思维，能提出自己的观点。但有一部分学生被动地实验，没有自己的观点，缺少求异思维，需要教师进行引导，加强训练。

5. 对实验方法主要依赖于老师讲解而接受，不喜欢自己探究。

实验法调查报告篇六

调查对象：环境监测站

调查内容：为了用所学的专业知识来了解会计核算的工作流程和管理办法，加深对会计工作的认识，将理论与实践联系，培养实际工作能力和分析解决问题的能力，达到学以致用目的，为今后更好地工作打下坚实的基础。

调查方式：直接访问做笔记的方式

关于嘉峪关市环境监测站药品使用成本的调查

成本优势的取得对一个企业的生存至关重要，而成本优势的取得绝不会限制于成本本身，应从管理的高度去挖掘降低成本和获取效益的潜力。我国民营企业在国家政策的扶持下迅速发展，目前个体、私营小型工业企业总数占全国工业企业总数的77.7%，小企业财务工作从xx年1月1日起执行国家财政部出台的《企业财务会计制度》，会计核算的目标最重要的是满足税收和企业管理的需要。而小型工业企业中的财务工作中，最繁琐、专业技术要求高的就是生产成本核算过程。针对事业单位规模较小，但管理上不要求提供各步骤的成本资料，只要准确地计算成本费用的实际情况，如何准确、简便、高效地核算成本费用呢？为此，我于xx年11月01日到11月30日历时30天的时间、通过对监测站化验室和药品库的了解，统计数据，采取直接访问做笔记的方式进行成本核算的实际调查。现将调查情况报告如下：

一、嘉峪关市环境监测站的基本概况

环境监测站是市的一个技术监测站，属于分管。主要负责市的水环境监测分析，空气质量监测，土壤环境监测，及国控工矿企业的污染监测的事业单位。监测站在监测工作中始终坚持环境监测“行为公正，方法科学，数据准确，服务规范”的方针，将质量控制与保证的技术手段和管理程序贯穿在环境监测全过程之中，有利地促进了监测工作的顺利开展，并对所有监测数据的真实性和有效性进行了更严格的规范。

监测站固定资产800万元，共有员工30人。设财务办公室，有会计1人，有出纳1人。与局里的财务科直接联系站内的财务工作。其主要会计政策是执行我国的会计制度和会计准则，会计年度为每年1月1日期到12月31日，以人民币为记帐本位币，运用用友财务软件。

二、调查过程及结果

我们将单位的财务人员设置、账册设置、预算管理等作为主要调查内容，具体包括为：

- 1、岗位设置状况，主要针对是否设有会计、出纳、保管。
- 2、人员素质情况，主要针对是否有专业证书、是否专职、是否遵守财务人员的职业道德等。
- 3、账册设置情况，主要针对总账、明细账、银行存款日记账、现金日记账等账册设置是否齐全，记载是否及时，账账、账证、账实是否相符。
- 4、主要针对内部财务制度是否健全。

根据以上安排我进行了实践调查，现将主要情况报告如下：

首先，在第一个周的时间里，我对环境监测站先进的财务管理理念有了初步的了解。会计作为一门应用性的学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。会计工作在提高经济在企业的经营管理中起着重要的作用，其发展动力来自两个方面：一是社会经济环境的变化；二是会计信息使用者信息需求的变化。前者是更根本的动力，它决定了对会计信息的数量和质量的需求。其次，在第二周的时间里，我认真的学习了日常财务操作的全过程。跟环境监测站出纳人员学会了如何开支票、银行汇票、电汇等票据，如何根据原始凭证并运用财务软件进行记账凭证的编制，每月月底如何根据银行对账单与财务软件上的银行存款余额账户进行核对并及时编制银行存款余额调节表，向会计主管学习财务报表的编制和财务报表的分析。最后，在第三个周的时间里，我学习和了解了环境监测站的有关财务制度，对财务人员的岗位主要职责有了具体认识。

1、进行会计核算。会计人员要以实际发生的经济业务为依据，记账、算账、报账，做到手续完备，内容真实，数字准确，账目清楚，日清月结，按期报账，如实反映财务状况、经营成果和财务收支情况。进行会计核算，及时地提供真实可靠的、能满足各方需要的会计信息，是会计人员最基本的职责。

2、实行会计监督。各单位的会计机构、会计人员对本单位实行会计监督。会计人员不真实、不合法的原始凭证，不予受理；对记载不准确、不完整的原始凭证，予以退回，要求更正补充；发现账簿记录与实物、款项不符的时候，应当按照有关规定进行处理；无权自行处理的，应当立即向本单位行政领导人报告，请求查明原因，作出处理；对违反国家统一的财政制度、财务制度规定的收支，不予办理。

3、拟订本单位办理会计事务的具体办法。

4、参与拟定经济计划、业务计划，考核、分析预算、财务计划的执行情况。

5、办理其他会计事务。

成本核算的过程的基本程序是：把上个月剩余的药品统计出来，在就根据上个月的消耗计划，购买这个月的用量。2011年12月的账表记载数据和有关记账凭证原始凭证。

三、实践调查结果

通过这次调查，发现该公司岗位设置，账册设置基本齐全，记载及时，基本上做到了账账、账证、账实相符。账务做到了日清月结。财务人员均取得了专业证书，都能够遵守会计职业道德，没有发现提供虚假财务会计报告、做假账、隐匿或者销毁会计凭证、会计账簿、财务会计报告、贪污、挪用公款、职务侵占等与会计职务有关的违法行为发生。而且公司财务管理制度完善、健全，并制定了各项规章制度。同时

我还发现该公司有几点好的做法：

(一) 岗位设置与分工虽然该公司成立时间不长，但是他们合理的设置了会计工作岗位，坚持不兼容岗位相互分离，确保了岗位之间权责分明，相互制约、相互监督，使内部控制制度不折不扣地贯彻执行，基本做到了数据维护管理与电算审核相分离；资料录入与审核记账相分离；记账人员与经济业务事项和会计事项的审批人员、经办人员的职责权限明确分工，并相互分离、相互制约。

(二) 票据管理票据是单位财务收支的法定凭证和会计核算的原始凭证。因此，空白票据是由专人去保管，保管票据的人员没有参与银行的全部印鉴章的保管，这也遵循了不兼容职务分离的原则。票据保管人员对票据的领用和使用上严格遵守了票据管理条例，基本上能够按照规定的要求使用，对因填写错误而作废的票据，做到了全部联次保存。记账人员在会计账簿的摘要中对已使用的票据号码作了记录，以便随时检查已使票据号码的连续性。另外，未经批准公司财务人员没有发现擅自将票据背书转让、擅自签发空白支票，对已经开出的银行本票、汇票等，做到了随时关注使用情况，期满后立即进行了使用余额的核对和记录。每月还由专人将银行对账单与账簿记录进行核对，还将票据的使用情况与银行对账单有关记录一一核对，做到了账证相符。加强票据管理是公司内部财务管理制度的一项重要内容，在工作中该公司建立了严格的票据保管制度，做到了专人保管制度；专库保管制度；专账保管制度；保管交接制度；定期盘点制度。

(三) 资金管理一是加强现金管理，严格执行了国家现金管理条例及实施细则。对现金收入，如：银行提取的现金、职工归还的各种借款、其它收入等，按银行规定的库存现金限额，超出限额部分及时的送存银行，禁止挪用现金和白条抵库等现象发生。二是出纳办理的现金收支业务是以会计审核确认的会计凭证为依据的。职工个人预借的现金都是经过领导签字批准后，才予以支付的。三是出纳员对已办理收支业务的

原始凭证都分别加盖了“收讫”和“付讫”戳记。同时还及时的根据记账凭证登记了现金记账和银行存款记账，做到了日清月结，账账、账证、账实相符。

(四)经费管理加强财务审核制度，建立严格的支出审核制度，对于办公费、印刷费、宣传费、设备购置费以及按规定支付给职工个人的工资、奖金、津贴等每一项开支，都严格按照规定的权限审批后给予了报销。制定严格的经费开支报销程序，每一笔开支都必须取得合法的单据，并由经办人员签字，主管领导审批，财务人员审核后才能给予报销。加强资金的事前监督和事后监督。严格按照支出计划执行，坚持按制度办事，抵制了不合理开支，杜绝了浪费现象。

四、心得体会

通过一个月的学习给我的感触很深，我们不但要学好专业课，还要会运用到平常的工作中，真正做到把理论和实践相结合，为保证企业做出最优决策，获取最佳经济效益提供基础。这次社会实践是学校根据教学计划的要求安排的，是非常有意义的一次活动。为了更好的提高自身综合能力和业务水平，作为学生应主动配合学校的安排，并积极参与，及时做好社会实践调查报告，并在实践活动中多发现成功经验和不足之处，为将来踏上社会奠定一定的工作基础。

文档为doc格式

实验法调查报告篇七

“叮铃铃……”上作文课了，刘老师走上讲台，笑眯眯地说：“今天我们要做一个实验。”同学们一听高兴地跳了起来。

要做实验了，刘老师拿出六个鸡蛋、一盆水、一包盐和一根筷子，刘老师说：“如果把一个鸡蛋放进一个装满水的盆子里，鸡蛋会浮上来，还是会沉下去呢？”一些同学说会浮上

来，一些同学说会沉下去。结果，刘老师把鸡蛋轻轻放了进去，鸡蛋沉了下去。说沉下去的同学们欢天喜地，说浮上来的一脸沮丧。

刘老师又说：“如果我把盐倒进去，鸡蛋会沉下去，还是浮上来？”同学们一下子被问住了。

刘老师说：“这就是我们今天要做的实验。”刘老师刚拿出盐，同学们就争着要倒。

刘老师说：“我来做，你们看。”刘老师把盐倒进了水里，用筷子搅拌了一会儿，透明的水一下子变得很浑浊，老师把鸡蛋放到了水里，鸡蛋浮了上来。

同学们奇怪的问：“怎么浮上来了。”

刘老师说：“淡水的浮力小，盐水的浮力大。”

这节课让我们明白了生活中的浮力现象，轮船也是靠浮力航行的。

实验法调查报告篇八

一、调研目的

为了进一步加强小学实验教学，全面贯彻教育方针，提高办学效率和教育教学质量，根据县局的指示和部署，特成立了镇宁自治县教育和科技局xx年实验教学工作检查小组，于xx年11月15~18日，对江龙、本寨、沙子、募役、丁旗和大山六个乡镇中心小学的实验教学工作情况进行了深入的调查研究。

二、调研方法

对抽到的乡镇采用调查实验开出率、抽查学生实验操作技能、抽查教师实验操作技能及召开座谈会等形式进行调研。

（一）调查实验开出率

深入班级与学生谈话、检查各班实验目录及进度调查实际实验开出情况。

（二）抽查学生实验操作技能

根据该校三至六年级班级数或学生人数确定被抽学生实验的组数，一般每年级2—4组，每组5人，被检查到的学生当场操作所指定的实验内容，后由检查小组按相关要求进行评估。

（三）抽查教师实验操作技能

凡担任实验教学的教师都是此次检查的对象，具体形式是每年级抽取一名实验教师（担任科学课的行政领导必做）当场操作所指定的实验内容，后由检查小组按相关要求进行评估。

（四）召开座谈会

实验结束，分别组织全校实验教师和相关领导进行座谈，反馈实验教学实施情况及存在的问题，谈自己的认识和建议。

三、结果与分析

（一）总体情况

1、实验开出率：各校均能按课程计划开设科学课，但实验开出率较低，从拟定的实验目录来看，部分学校严重压缩学生分组实验，用演示实验代替或纯粹无实验。

2、实验完成情况：本次调研活动，共抽查学生 人，能独立完成实验的占 ，在老师的指导下才能完成的占 ，完全不会

做的占 ；共抽查教师 人，能按要求完成实验的占 ，不能完成实验的占 。

3、操作技能情况：教师自身的实验操作水平严重影响学生操作技能的高低，部分学校教师相关学科的知识面窄，储备不足，极需提高。具体体现在：

（1）器材选用不当、不足

a□□《拓印树皮》实验，学生选用铅笔及油性笔效果不佳，换为蜡笔效果会更好。

b□□《食盐、面粉、沙在水中的溶解》实验，三个烧杯大小不一，食盐、面粉和沙的取量不一，造成实验无法对比。

c□□《观察蚂蚁的身体》实验，无器材控制蚂蚁的活动范围，造成蚂蚁到处乱跑，不便观察。

d□□《光的直线传播》实验，不能合理利用实验室资源“光学实验盒”，自制教具不规范造成实验失败。

e□□《阳光下影子的变化》实验，没准备投影绘图纸，直接在课桌上投影绘图，造成环境污染。

（2）操作不规范

a□使用搅拌棒时，严重碰撞烧杯杯壁及杯底，并在没清洗的情况下在多杯混合物中混乱使用。

b□使用温度计时，不注意液柱是否断开，手心接触红色液泡造成读数不准确。

c□使用测力计时，对测力计上出现的两类刻度分辨不清，读数方法不正确（俯视或仰视）。

d□使用酒精灯时，用火机点燃。

e□□《溶解的快慢》实验，用凳子脚压碎糖果，不规范。

（二）原因分析

1、各校重视程度不够。受传统“重主轻副”思想的影响，多数领导和教师对本学科的重视程度不够，不能很好地意识到科学课对于培养学生科学素养的作用。

2、师资队伍极不稳定，没有专职的科学教师，往往是兼职的，教师工作量重，并且更换频繁，每一年对科学学科来说，新教师是难以把握学科教学理念的。

3、教学仪器闲置，教师很少用或不用。