

# 最新幼儿园中班健康教育教案我的眼睛(实用8篇)

五年级教案旨在培养学生的综合素质和能力，促进学生全面发展。以下是小编为大家收集的小学教案范文，供大家参考。

## 幼儿园中班健康教育教案我的眼睛篇一

1. 初步了解五官的构成和用途, 知道要爱护五官
2. 能听懂老师的口令, 做出相应的动作

小朋友们好!今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方?(一张脸, 一个鼻子, 两只耳朵, 一张嘴巴, 两只眼睛)

1. 按教师的指令做相应的动作眨眨你们的小眼睛, 指指你们的小鼻子, 张张你们的小嘴巴, 摸摸你们的'小耳朵。
2. 贴五官老师在小黑板上用粉笔画一张脸, 请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

1. 我们的嘴巴有什么用?(说话、吃东西)
2. 我们的鼻子有什么用?(呼吸、闻气味)
3. 我们的眼睛有什么用?(看东西)
4. 我们的耳朵有什么用?(听声音)

总结:同样的一张脸, 如果弄脏了就不好看, 所以请小朋友们要爱护自己的五官, 同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五官很重要,我们必须保护它。怎样保护它们呢?

不要把脏东西放到嘴巴里,不用手指挖鼻子,不揉眼睛,不掏耳朵,不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

这是我的眼睛,眼睛会看;这是我的鼻子,鼻子会呼吸;这是我的嘴巴,嘴巴会说话;这是我的耳朵,耳朵会听话。

## 幼儿园中班健康教育教案我的眼睛篇二

1. 引导幼儿认识眼睛的构造,用途。
2. 教育幼儿爱护眼睛,学习保护眼睛的方法。
3. 引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

教育幼儿爱护眼睛,学习保护眼睛的方法。学习眼保健操。

### 一. 谜语导入

2. 请幼儿闭上眼睛,感受一下看不到东西的感觉。
3. 出示眼罩,让幼儿体验蒙眼睛走路的感觉。

小结:眼睛是心灵的窗户,没有眼睛什么也看不到。

### 二. 引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的方法。

#### 1. 欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问:眼镜和鼻梁为什么吵架?最后他们怎么样了?

小结:眼镜在鼻子上很不舒服,明明得了近视没有眼镜什么也看不到,所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

## 2. 欣赏图片

### (1) 揉眼睛图片

提问：这位小朋友做的对吗？为什么？应该怎样做？

小朋友的手上有很多细菌，如果用脏手揉眼睛会得红眼病，如果感到眼睛不舒服，可以用干净的毛巾或卫生纸擦。

### (2) 趴桌子画画图片

这位小朋友做的对吗？为什么？应该怎么做？

画画时眼睛不能离纸太近，也不能趴着看书否则容易的近视，我们在画画时要抬起头，身体坐直，看书时间长了要向远方看一会。

### (3) 玩尖东西图片

这俩小朋友在干什么这样做好吗？为什么？

小结：小朋友不能玩尖地东西，不能拿着尖尖的东西对着眼睛，这样眼睛很容易受伤。

### (4) 看电视图片

这位小朋友在干什么？为什么不能离电视这么近？

小结：看电视不能太近，也不能长时间看电视，让眼睛休息一下。

### (5) 走路看书的图片

这位小朋友在干什么？为什么不能这样做？

小结：走路时不能看书，对视力不好。

小朋友我们除了要养成爱护眼睛的好习惯，还有那些方法可以保护我们的'方法？别忘了还要多吃水果蔬菜营养均衡，这样我们的眼睛才会更亮，更有神。

三. 引导幼儿作简单的眼睛保健操。

1. 教师示范。

2. 播放音乐，幼儿在教师的陪同下一一起做眼保健操。

小朋友们，今天我们知道了这么多保护眼睛的方法，请你把眼保健操带回家教给你的爸爸妈妈好吗？让他们也学会这个保护眼睛的好方法。

## 幼儿园中班健康教育教案我的眼睛篇三

1、初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官

2、能听懂老师的口令，做出相应的动作

知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各1幅

一、启发谈话，引出五官小朋友们好！今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方？（一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛）

二、游戏“找五官”

1、按教师的指令做相应的动作眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，张张你们的小嘴巴，摸摸你们的小耳朵。

2、贴五官老师在小黑板上用粉笔画一张脸，请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

### 三、说说五官的作用

1、我们的嘴巴有什么用？（说话、吃东西）

2、我们的鼻子有什么用？（呼吸、闻气味）

3、我们的眼睛有什么用？（看东西）

4、我们的耳朵有什么用？（听声音）

师总结：同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以请小朋友们要爱护自己的五官，同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五、保护五官五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢？

不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌这是我的眼睛，眼睛会看；这是我的鼻子，鼻子会呼吸；这是我的嘴巴，嘴巴会说话；这是我的耳朵，耳朵会听话。

1、活动设计适合小朋友的年龄特征，与他们的生活息息相关，是他们乐于接受的内容，他们活动积极性高，很乐于参与。

2、幼儿在活动中大胆的表现自己，表达保护自己五官的方法，这样既给孩子表现自我的机会，也达到了我们要教育的目的。

3、不足之处在于活动材料较单一，以致幼儿顾及面不宽。

## 幼儿园中班健康教育教案我的眼睛篇四

1、在感知活动中发现五官，知道五官的名称

2、观察五官的相对位置和外形特征，初步了解保护五官的一般常识

3、学习保护五官

重点：让幼儿在活动中了解五官，知道保护五官的重要

难点：让幼儿知道五官的名称，在学习中知道五官的重要性

五官图像若干，五官脸谱

1、讲述故事《眉毛搬家》：宝宝累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五官在争谁的本领大。谁也不让谁。眉毛一声不响，眼睛嘴巴耳朵鼻子以为眉毛一点本领也没有，就把眉毛赶走了。结果宝宝上幼儿园时，汗水流下来。一直流进眼睛里。宝宝摔倒了，鼻子耳朵嘴巴都受伤了。

2、了解五官的作用

提问：你们知道他们是因为什么吵架吗？他们先把谁赶走了？

(五官在为谁的本领大而吵架)(先把眉毛赶走了)

眉毛被赶走后发生了什么事情？

为什么没有了眉毛，宝宝为什么会摔倒呢？(因为眼睛看不见了)为什么眼睛看不见？(因为汗水流进眼睛里了)那为什么汗水会流进眼睛里？(因为眉毛不见了)

小结：眉毛有挡汗水的功能。

3、续讲故事：听了小朋友的话，它们都知道了，原来眉毛也有很大的本领，不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。（教师把眉毛粘回原来的位置）眉毛不能少，那到底谁本领大呢？它们一起看着眼睛：“眼睛眼睛，你最没有用了，你走吧！”眼睛被赶走了。（教师拿掉眼睛）

提问：小朋友们想一想没有了眼睛，会怎样呢？（看不见东西了）

体验：现在请小朋友们起立，向前走几步闭上眼睛，转过身来再找找自己的位置。

（黑黑的、有些害怕）（有了眼睛可以看到周围的事物）（能够看到周围的事物感觉很幸福）

小结：眼睛可以让我们看见周围的事物，眼睛不能少。（粘回眼睛）

4、续讲故事：五官他们赶紧把眼睛请了回来，眉毛不能少，眼睛不能少，那到底谁最没有用呢？五官们你看我，我看你，他们又一起说：“鼻子鼻子，你最没有用了，你走吧！”于是鼻子被赶走了。（拿掉鼻子）

提问：鼻子真的没有用吗？

出示白酒和醋，小朋友，你们看我手中的两个小瓶中分别装着，白酒和醋，小朋友们想一想，应该用什么办法才能知道那个瓶里是白酒，那个瓶里是醋？（幼儿自由猜测）那我们用眼睛能区分出它们吗？（不能，它们都是透明的）。那到底应该怎样做呢？（用鼻子闻）我们一起来闻一闻。分别请幼儿闻白酒和醋：你闻到的是什么？（酸味、辣味）你是怎么知道的？（用鼻子闻出来的）

体验：用手捏住鼻子有什么感觉？

小结：对啊！鼻子能帮助我们辨别气味和呼吸，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧！（粘回鼻子）

5、续讲故事：鼻子不能少，鼻子回来了，嘴巴说：“耳朵耳朵，一定是你最没有用了，你走吧！”耳朵被赶走了。（取下耳朵）

提问：没有了耳朵会怎么样呢？

体验：捂住耳朵和放开双手，分别体验老师的指令，然后比较，为什么第一次小朋友都没有反应，第二次大家马上就做出动作了。

（捂住耳朵就听不见了）（放开耳朵听得很清楚）

小结：耳朵能听见声音，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

6、续讲故事：眉毛不能少，眼睛不能少，鼻子不能少，耳朵也不能少，它们一起大声地说：“嘴巴嘴巴，肯定你最没有用了，你走吧！”嘴巴被赶走了。（取下嘴巴）

提问：嘴巴真的能少吗？（不能）（没有了嘴巴，我们不能吃饭、喝水、说话）

体验：把鼻子和嘴巴捏住有什么感觉？你再捏住鼻子放开嘴巴有什么感觉？（不能呼吸）（可以呼吸）

原来嘴巴和鼻子都能帮助我们呼吸。

故事结尾：五官当中，眉毛眉毛挡汗水，眼睛耳朵不能少，鼻子嘴巴用得着，五官个个本领高，少了哪个都不好，五官中谁也不能少，所以他们又成为了好朋友。



我们怎样保护我们的眼睛?(不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书)

怎样保护我们的鼻子?(不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦)

怎样保护我们的耳朵?(不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、)

怎样保护我们的嘴巴?(不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫)

教师小结：

我们要保护好我们的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

咦?老师怎么听到五官又吵架了，(教师出示错位五官请幼儿看)他们又分开了，我们来帮助它们好吗?怎么帮呢?(让他们回到自己的位置上才行)

1、你们知道它们在脸上的位置吗?

(眼睛在上面、嘴巴在下面、鼻子在中间、耳朵在头的两侧)

体验：请一名幼儿粘贴五官

教师：小朋友你们看看，这位小朋友虽然把五官的位置贴对了，但是你们看到这样的一张脸有什么样的感觉?(不舒服)不舒服的原因在哪里?你们互相看看在你们的脸在于画上的脸有什么不同(五官位置要对称)

教师总结：(教师边总结边示范)一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的眼，鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下面，耳朵分别在两边，这张脸多像我，笑嘻嘻的真好看。

2、我的这张笑脸拼粘好了，现在小朋友也快动手帮助你们的五官找准自己的位置，可别让他们再吵架了。

幼儿粘贴，教师分别指导。

## 幼儿园中班健康教育教案我的眼睛篇五

- 1、知道五官对人们生活的重要性，懂得保护五官。
- 2、理解图书内容，知道了解五官用处的方法。
- 3、仔细观察图片，了解图书中问号和音符的含义和作用。

电子大书、课件。

（出示故事电子大书第1页）这个故事的主人公是谁？它在干什么？（照镜子）为什么小兔周围有“？”，这是什么意思？（这是问号，表示小兔在想问题）原来小兔不知道它脸上长的眼睛、嘴巴、鼻子、耳朵有什么用处。

如果你是小兔，你有什么办法让自己知道眼睛、嘴巴、鼻子、耳朵的用处？

鼓励幼儿说出自己的想法。

（1）利用课件阅读故事，在阅读过程中提示幼儿仔细观察，小兔在哪里？在干什么？

（2）通过以下问题帮助幼儿理解故事内容。

（出示故事电子大书第2页）师：小兔来到了哪里？它为什么蒙住了一只眼睛？

师：你们蒙起两只眼睛试试，有什么发现？

师：小兔蒙起眼睛看不到美丽的花了，知道眼睛是用来看东西的。

（出示故事电子大书第3页）师：小兔在干什么？（闻花香）小兔把鼻子捂住，你猜小兔会有什么发现？原来鼻子是用来闻气味的。

（出示故事电子大书第4页）师：小兔来到了哪里？树上有什么？有几只？它们在干什么？小兔为什么笑了？小兔捂住耳朵还能听到小鸟的歌声吗？小兔发现耳朵有什么用？（耳朵是听声音的）

（出示故事电子大书第5页）师：小兔的嘴巴在干什么？（画面上的音符表示小兔在唱歌）

（出示故事电子大书第7页）小兔穿着什么？拿着什么？为什么要这样打扮？（原来小兔发现眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴很有用，要保护它们，并和它们做朋友）

请幼儿来说一说这个故事讲了什么？尝试用自己的语言来复述故事的内容。（教师在一旁加以引导）

小结：五官在我们生活中有非常重要的作用，如果没有了其中的一项，我们的生活就会变得很不方便，所以要好好保护好我们的五官。

(3) 播放课件，请幼儿完整欣赏故事。

小兔在生活当中还发现五官的哪一些功能？小兔又是怎么想的？

请幼儿上来表演故事。

导入活动可以提供一些有香味的物品、能发出声音的乐器等

让幼儿尝试了解五官的作用。如先用鼻子闻香味，然后捂住鼻子，看能否闻到香味等。

1、幼儿表演故事。

2、和幼儿一起仿编故事。

语言区：投放幼儿图书，请幼儿阅读故事。

科学区：提供一些有香味的物品、能发出声音的乐器等让幼儿尝试了解五官的作用。

主题墙区：贴一些图片到主题墙，并让幼儿看图讲故事。

请幼儿回家把这个故事讲给家长听。

日常提醒幼儿注意保护五官，如提醒幼儿看电视、玩手机不可以超过15分钟等。

## 幼儿园中班健康教育教案我的眼睛篇六

### 活动设计背景

由于本班马国洪小朋友经常因牙痛而影像来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

### 活动目标

- 1、知道牙病菌是怎样产生的，懂得保护牙齿的重要性。
- 2、注意卫生，掌握正确的刷牙方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

掌握正确的刷牙方法。

活动准备

1、课件。

2、牙刷。

3、联系牙科医生（家长）请她来参与活动。

活动过程

讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

———（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

———幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

——幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食.....

5、现在请牙科医生彤彤的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的讲解：

介绍牙齿，尖牙、磨牙。

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自已的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙。

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

活动反思：

本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分的调动了幼儿的积极性，通过课前的知识准备让幼儿学会儿歌，运用儿歌内容创编成歌曲，让幼儿能较快的学唱歌曲，也通过课件介绍牙齿的基本结构，让幼儿能初步的了解乳牙和恒牙的不同，并运用教具增强了幼儿的自主性和操作性，使幼儿很快的学会了儿歌，并在卫生习惯上有一个健康的认识。！来自老师教案。！教育的延续性是本节教育活动真正的价值所在。让孩子健康地生活，是每位家长的良好愿望。通过本次活动让幼儿了解了蛀牙的危害，以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。由于许多幼儿都有保护牙齿的常识，所以本次活动进行的比较顺利，纪律也很好，较好的完成了活动目标。

## 幼儿园中班健康教育教案我的眼睛篇七

### 一 从整体上看

这是一节综合活动，在由孩子生成的主题活动当中，我根据孩子的需要，拼合，梳理制定了这节课，整节课以讲述，讨论为主。但孩子存在着明显的差异，很难做到以点带面，因此产生了能力不均等的现象，个人觉得关注个别不到位。能力弱的孩子无法在课堂中有所展现，没有知识储备的孩子就会缺乏话语权，注意力也会随之分散。

### 二 从环节设计和目标来看

整节课设计围绕小狗不爱刷牙——（认识虫牙的.学名，形成

原因，危害）——实验直观感受（牙齿有什么作用）——告诉孩子正确的刷牙方法及定期更换牙刷——《刷牙歌》。层层递进，为目标服务，紧扣主题，思路明确。

### 三 从细节上来看

- 1 节提问思考不够细致，讲述故事时语气太平，不够生动。
- 2 在让幼儿观察同伴的牙齿这一环节，没有落到实处。
- 3 在环节设计的顺序上出了问题，如作调整幼儿的兴趣点会更高，观察欲也会更强。

### 四 我的困惑

- 2 这样的活动如何才能让更多的孩子（特别是能力弱的孩子）参与其中呢？

## 幼儿园中班健康教育教案我的眼睛篇八

### 活动由来

幼儿生活经验有限、安全方面的知识比较缺乏，他们经常会有一些不安全的举动，并不知道那些危险所带来的伤害。因此，幼儿安全方面的教育是很必要的，通过真实情景的再现让他们真正了解哪些行为是安全的，哪些是会给自己带来伤害的，帮助幼儿学会自我保护。

### 活动目的

1. 引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的。
2. 帮助幼儿掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。



## 活动准备

视频课件、幼儿自己搜集的安全图片。

## 活动过程

1. 请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问“如果是你，你会怎么做”。

2. 观看关于安全方面的视频课件(运用绘声绘影视频编辑软件制作的影片)。

(1)请幼儿说一说给你印象最深的情景。为什么?

(2)逐一观看片段，判断分析其危险原因。

(3)幼儿发表自己的想法。

3. 安全教育小结。

(1)请幼儿说说今后在日常生活中，应该如何保护自己，远离伤害。

(2)选出每日安全员，确定职责，长期巩固下来。

(3)安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

(4)每周召开安全会议，每日安全员讲述每日所见所闻，和自己采取的措施，其他幼儿提出自己的建议。

## 活动延伸

我们将开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的

形式进行展示。将这些资料再次编辑成影像，组织幼儿为其他班级幼儿服务，宣传安全自我保护的常识。

## 活动反思

运用制作成的影片，可以影像配以音乐、解说、文字很直观地呈现出来，让幼儿在活动中更为积极主动地思考，印象更深刻。

视频影像为幼儿提供了真实的视觉感应，幼儿通过看、听了解到一些安全常识，同时也提高了幼儿的安全意识。这样，幼儿在平时生活中，对不安全的行为能够加以判断，保护自己远离伤害。监督的工作也发挥了作用，每周的安全会议中，安全员发挥了自己的职能，将自己的所见所闻与大家分享。每名幼儿都积极参与其中，发表自己的建议。

## 附：视频影片制作方法

第一步：准备图片、音乐及录制好的声音文件。

1. 选择音乐。

2. 录制声音文件，运用soundforge软件录制声音文件。录音按钮同录音机按钮相同。录制好的声音是双轨的，要全选后点击处理菜单选择声道切换，然后点击确定。另存为wav格式。

第二步：制作视频。

1. 将图片一一插入视频轨道，设定好时间。

2. 将mp3音乐插入音乐轨。

3. 录制好的音频文件插入声音轨。

4. 将所要显示的文字插入标题轨。
5. 保存文件，另存为mpeg格式。