

# 最新小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思 蛋宝宝幼儿园教案(大全12篇)

结合实际生活情境，增强学生的学习实践能力。良好的教案设计能够培养学生的学习方法和学习能力。

## 小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思篇一

- 1、学习撕纸技能，巩固对蛋的认识。
- 2、练习使用粘贴材料，掌握粘贴技能。
- 3、提高幼儿在活动中的创造性。

有齿孔的彩纸、胶水、画纸及彩笔、图片一张。

- 1、看图找蛋宝宝。

今天杨老师请来了一个蛋宝宝，请小朋友猜猜它躲在哪里了？

（躲在气球里、小鸡的身体里、太阳里）

它还会躲在什么地方呢？

幼儿根据已有经验讲述

- 2、幼儿探索撕纸。

这里还有个蛋宝宝，它躲在哪里呢？

（躲在纸里）

可怎样才能让它出来呢？

（用手撕下来）请个别幼儿示范

教师小结：先折一下，再沿针孔撕。

3、幼儿操作。

（1）指导能力弱的幼儿可以先摆一摆再粘贴。

（2）鼓励能力强的幼儿创造性粘贴出和老师、小朋友不同的作品，并添画相关情节，使画面更有内容。

4、展览讲评。

幼儿互评，老师讲评，表扬有创意的幼儿。

## 小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思篇二

1、通过活动是幼儿了解蚕一生的生长过程。

2、在活动中对幼儿进行体能训练，增强幼儿身体柔韧性，协调性。

3、通过活动使幼儿感受学习和运动的快乐。

重点：了解蚕的生长过程

难点：了解蚕的四态变化，感受学习的快乐

蚕4四种形态的照片魔法棒

课件2个：一、4种形态幻灯片二、蚕一生的生长过程视频

一、律动“春天在哪里”引起幼儿兴趣

二、认识图片操作图片观看视频了解蚕的生长过程

师：春天来了，大地妈妈叫醒了她的虫宝宝们，有一只淘气的小昆虫偷偷的跑到了咱们班，你们看看他是谁呀？（出示蚕蛹图片）

师：蚕蛹宝宝说你们知道我小时候长什么样长大后又是怎么样吗？师：今天我带来了一些我的照片，我们一起来看一看吧！（出示幻灯片分别介绍每张内容）。

师：哪一组小朋友排得对呢？看看我的生长过程吧！（观看蚕生长过程视频。）

幼儿自己指出错误并改正

### 三、游戏“快乐的蚕宝宝”体验蚕的生长过程

师：你们真聪明，你想不想也做一只快乐的蚕宝宝和我一起长大呢？（幼儿：想）

师：魔法棒，魔法棒，变变变变蚕卵（幼儿身体缩小）。变蚕虫（幼儿身体伸长），蚕宝宝饿了找桑叶了（幼儿进行爬的练习），蚕宝宝累了要睡觉了，让我们来该做新房子吧！（幼儿做头部运动，钻进口袋里），蚕宝宝睡着了，梦里他梦见自己长出翅膀了，梦醒了，蚕宝宝真的长出翅膀了（幼儿钻出口袋做飞的运动）结束。

## 小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思篇三

- 1、帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。
- 2、学习儿歌《交通灯》，初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。
- 3、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

一段有关安全方面的动画片、儿歌《交通灯》、安全教育

一、播放动画片，激发幼儿学习交通安全知识的愿望。

1、看影片，提问：片中讲了什么？

2、讨论：如果是你，你会怎么做？

二、观看交通知识图片，了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果。教师带领幼儿边看边讨论讲解，加深认识。

三、学习儿歌《交通灯》，进一步帮助幼儿树立安全意识，掌握红、绿、灯的用处。

《交通灯》交通灯，会说话 / 黄灯说，请注意 / 红灯说，快停下 / 绿灯说，请走吧 / 牢记它们说的话 / 按照黄红绿行动 / 做文明的好宝宝。

幼儿掌握交通标志的用处。了解红绿灯的作用，又可以自由进行交流。

不足点是不足的地方就是教态不够亲切，表情不够丰富，眼神只停留在部分孩子的身上，没能和全体幼儿很好的交流，这是我以后需要改进的地方，也是要和其他老师多学习的地方。

## 小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思篇四

1、引导幼儿在操作的过程中发现游戏中蕴涵的一些简单原理。

2、培养幼儿善于发现问题并能针对问题进行进一步探究的能力及与同伴间相互合作的能力。

3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

一张教师示范图示、少量沙子、鸡蛋壳若干、小瓶子若干、蜡烛

一、出示蛋宝宝，引发幼儿兴趣。

“小朋友，前段时间有一位世界上最有名的魔术师来中国了，你们知道他是谁吗？那你们想不想做魔术师呢？好，那今天就请你们这些小小魔术师和蛋宝宝以及它的助手沙子一起来变个魔术吧！”

二、引导幼儿在实验中发现游戏中蕴涵的一些简单原理。

1、出示图示1，引导幼儿通过尝试来完成图示中的三个任务。

(1) 蛋宝宝横躺

(2) 蛋宝宝站立

(3) 蛋宝宝在小药瓶上站立

“小朋友，你们看看这些蛋宝宝在沙子的帮助下都能变一些什么魔术呀？哦，这个魔术能不能成功吗就得看看你们这些小小魔术师的本事了！那现在就请你们赶快来试试吧！”

2、幼儿演示实验过程，教师将幼儿的实验过程中沙子的变化在图示中进行记录。

“你们的蛋宝宝都站起来了，但他的魔术失败了，我们看看他为什么失败了？”（放置沙子的多少）

3、对实验的结果进行简单的小结。

“原来蛋宝宝变的魔术是否成功和你们放的沙子有关系，只要放得少少的就能成功了，原来只要知道其中的奥秘，变魔术也是很简单的哦！”

三、将蜡烛油滴在沙子上固定沙子的位置，再次进行实验。

1、请幼儿进行第二次实验前的猜想并说明原因。

“金老师这里就有一些沙子放的较少的蛋宝宝，那现在请你们再来变变魔术看，看看能不能完成这三个魔术。”

2、出示图示2，请幼儿再次进行尝试，并自己寻找答案。

(1) 蛋宝宝横躺

(2) 蛋宝宝站立

(3) 蛋宝宝在瓶子上站立

3、幼儿实验，教师巡回指导。

“你们发现了什么呀？它能不能完成呀？”

4、幼儿再次操作并引导幼儿了解实验的原理。

“刚刚那只蛋宝宝为什么可以完成魔术，而这只蛋宝宝为什么就不能完成魔术呀？你们发现了什么问题，两只蛋宝宝有什么不一样？”

“原来肚子上有沙子的蛋宝宝只能完成横躺的魔术，而脚上有沙子的蛋宝宝也只完成站立和瓶子上站立两个魔术，而这些蛋宝宝有个很好听的名字叫做不倒翁哦！”

四、幼儿扮演蛋宝宝，愉快的进行游戏结束活动。

“好，现在今天我们自己也来做回不倒翁蛋宝宝，来跟着音乐动起来吧！”

这个活动，初步激发了幼儿探索的欲望，巩固了对三原色的认识。考虑幼儿对调颜色没有丰富的经验水平，我把重点确定为调配新的颜色，并学念儿歌；难点为尝试创编儿歌，并把自己想到的事物绘画下来，并且乐意在师生面前大胆讲述自己的作品。

仔细分析整个活动，觉得的问题就是老师自身的预见性不够强，应该在活动前就要考虑到活动中会出现的问题，在调色过程中可以适当的变化一下调配的方式，把有红色的颜料水慢慢加入黄色的颜料水中。还有，在这个过程中，我也总是过多地考虑自己的想法，总想引导幼儿跟随自己的设计走，让孩子来适应老师，这其实违背了教学规律，也是不适合孩子的。如果我当时能针对出现的意外“将计就计”：既然孩子们看见了红黄两种颜色调成的颜色不一定是橙色，可以让孩子逆向思维并敢于尝试，如何将红黄两中颜色变成橙色，那就是要在黄色中加入少许，让孩子有不断探索的机会。其实这也是活动最宝贵的教育价值。

## 小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思篇五

活动目标：

- 1、通过游戏，探索让蛋立起来的方法。
- 2、激发幼儿的好奇心，培养幼儿对周围事物的兴趣，发展幼儿想像力与动手能力。
- 3、树立自信心，体验成功的乐趣。

活动准备：

熟蛋若干，沙子、瓶盖、玻璃瓶、积木、碎布等。

活动过程：

一、开始部分：通过谈话，激发幼儿兴趣。

出示蛋宝宝，引起幼儿注意。师：小朋友想和它玩吗？蛋宝宝想请小朋友帮它站起来，它才和小朋友玩。

二、基本部分：

（一）在桌面上操作。

1、请幼儿讨论思考。

2、发给每位幼儿一个蛋，幼儿探索，寻找在桌面上让蛋站立的'方法。教师观察、鼓励。

3、幼儿交流操作方法。

4、教师根据幼儿操作、交流情况作简单小结。

;提出问题：有没有不把蛋磕破就让蛋宝宝站立起来的方法？

（二）提供不同材料，请幼儿再次寻找让蛋立起来的方法。

1、出示并介绍为幼儿准备的各种材料。提醒幼儿注意事项：轻拿轻放、不将沙子乱撒。

2、幼儿自由选择材料进行试验。

3、教师观察指导，给幼儿提供帮助。引导幼儿使用各种辅助材料让蛋站立。鼓励幼儿多试、多想、多观察。

- 4、幼儿相互参观，交流方法。
- 5、师幼共同总结让蛋站立的各种方法。

三、结束部分：蛋宝宝送礼物。

## 小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思篇六

1、通过学唱歌曲、欣赏音乐中的童话故事，引领学生走进童话世界，感受童话故事中各种人物形象抒发的美好情感，懂得善良美好终能战胜邪恶的道理。

2、通过歌声和动作大胆表现出活泼风趣的七个小矮人形象。

1、 组织教学：（略）

2、 揭示课题。复习歌曲《多年以前》导入由老师扮演的“外婆”讲述故事——《白雪公主》。

3、 故事接龙。请一些学生以故事接龙的形式将《白雪公主》的情节讲给同学们听。

4、 片段联想。播放动画片《白雪公主》里的几段音乐：

（1）白雪公主惊慌逃跑的音乐；

（2）七个小矮人之歌；

（3）公主和小矮人的歌舞；

（4）白雪公主放声高歌；

让学生来猜猜各段描写的是什么情节，与书中哪部分故事内容相符。

5、视听欣赏。完整欣赏动画片《白雪公主》。要求学生边听边思考自己联想对了几段，重点引导同学们注意各部分音乐的变化。在让学生自由联想的过程中，把下列问题打乱后板书在黑板上，让学生用连线把编成序号的音乐段落与下列问题对应连一连。

6、合作表演。让学生随音乐来表演《白雪公主》。可以选择利用身边的一些物件当成“镜子、毒苹果、皇冠”等道具。

## 小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思篇七

1. 本课是教育科学出版社一年级上册《品德与生活》第四章《家里的我》的第一节内容“我的家”。本册书共有五章，分别为《我上学了》《上学路上》《我的同学和老师》《家里的我》《大自然真美丽》，从小培养孩子认识身边的事物，老师、同学、爸爸、妈妈、大自然。《家里的我》有三节内容“我的家”“我是家里的开心果”“这是我的心愿”，这一章内容意在让学生了解自己的家，学会关心爸爸妈妈，为家里添乐趣。

### 1. 教材分析：

本课是教育科学出版社一年级上册《品德与生活》第四章《家里的我》的第一节内容“我的家”，让学生了解爸爸妈妈的职业，学会关心爸爸妈妈，能用简单的话语向同学讲述自己的家。

### 2. 学情分析：

刚刚步入一年级的学生，很多并不了解自己的父母，加之，大部分学生是留守儿童，他们的周围是爷爷奶奶，其很多方面的能力都没有得到培养，如普通话说得很艰难，缺少与人交流的能力，所以在课堂上语言表达能力可能词不达意。

### 3. 学生认知障碍点：

很多父母在外工作，对孩子的关爱比较少，孩子与父母的沟通能力更加少。

1. 学生学会介绍家庭成员，了解家庭成员的工作。
2. 学会关注家庭，尊重家长。
3. 体验家庭生活的温暖与快乐，引导学生爱自己的家。

让学生学会体验家庭生活的温暖与快乐，引导他们爱自己的家和自己的亲人。

## 小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思篇八

培养科学探索的好奇心，体验探索发现的乐趣。

初步了解在清水中加入足够的盐可以使鸡蛋浮起来。

在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

实物：鸡蛋人手一个、盐若干

矿泉水瓶人手一个（瓶头已剪去）、勺子、筷子、抹布、记录表。

### 一、边看幻灯，边引出故事情节

（评析：生动形象的画面一下子吸引住了孩子的目光，教师以“蛋宝宝掉进水沟”为悬念，把孩子的主动性和积极性充分调动起来，孩子们也身临其境似的大喊：“蛋宝宝、蛋宝宝掉

水里了，快救救它！”）

## 二、请幼儿帮鸡妈妈想办法，交流自己的想法

（评析：孩子们的办法很多，有的幼儿认为让鸡妈妈去拉蛋宝宝，有的幼儿说用绳子绑，还有的说让船来救……孩子们讨论的非常热烈，但孩子们的办法都被同伴一一否定了。没有一个孩子的办法被认为可行的，此时，活动陷入了僵局。）

## 三、继续出示幻灯画面，探讨鸡妈妈的办法

（评析：对“蛋宝宝能否救上来”幼儿争论的相当激烈，最后形成了强弱两大观点：大多数幼儿认为这样做是不能把蛋宝宝救上来的，也有几个小男孩认为应该可以的，其中一个孩子还说出了自己的理由：听过乌鸦喝水的故事，盐是可以让蛋宝宝浮上来的。）

## 四、幼儿第一次分组实验，教师巡回观察

师：“你们可以自己动手试一试，但要小心，不要把盐撒出来。”

（评析：孩子们带着问题去操作，都表现地很投入。但不一会儿，情况出现了，有的幼儿的鸡蛋浮起来了，可有的却还沉在瓶底，此时，孩子们之间出现了波动，觉得很奇怪，都有一种百思不得其解的想法：大家都放了盐，为什么有的蛋浮不上来呢，孩子们都着急了。我就示意他们去问问鸡蛋浮起来的小朋友，原来他们放了好多勺盐。）

## 五、教师小结

原来盐放的少，蛋宝宝是浮不起来的，要多放盐，才能让蛋宝宝浮上来。

## 六、幼儿第二次分组实验，请幼儿记住自己放盐的勺数

- 1、教师巡回了解、记录幼儿的实验情况。
- 2、幼儿互相交流，演示自己的操作过程并分享实验结果。

（评析：蛋浮起来的探索活动从第一次的无指向性自由探索—有目的的探索（记住放盐的勺数），循序渐进，让幼儿初步感受、理解了清水中加入足够的盐才可以使鸡蛋浮起来这一现象，激发了幼儿从小探索科学奥秘的兴趣。）

## 七、继续看幻灯，体验成功的喜悦

师：“让我们来看看鸡妈妈有没有把蛋宝宝救上来，哦，蛋宝宝真的上来了，盐的力量真的太神奇了！”

请幼儿回家和爸爸妈妈一起试一试，鸡蛋放在其他水里，它还会浮吗？

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小百科：蛋指的是某些陆上动物产下的卵，胚胎外包防水的壳。鸟类、爬行类以及哺乳类的鸭嘴兽和针鼹科都下蛋。在适当的温度下，蛋会在一定时候孵化，幼体用口部上方的角质物凿开蛋壳破壳而出。

## 小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思篇九

教师操作活动教具，边操作边念歌词，配班老师将《小小蛋儿把门开》的旋律弹得小小的，轻轻的。

师：小小蛋儿把门开，开出一只什么动物？（小鸡宝宝）开出一只小鸡来，小鸡宝宝长得什么样？（幼儿讨论）毛茸茸呀！胖乎乎！（从蛋壳中走出来的小鸡宝宝，看到这么多新朋友，心里一定非常高兴，那小鸡宝宝高兴的时候会怎样唱歌呢？）叽叽唱起来。

小鸡出壳真是一件让人高兴的事情，我们小朋友心情特别好的时候会唱歌、会跳舞，今天我们就用唱歌的方法来欢迎下一只小鸡的到来。教师操作教具，带领幼儿熟悉旋律。

师：呜——！奇怪，我怎么听到哭的声音，是谁在这么伤心？（出示鸡窝与母鸡妈妈）

师：母鸡妈妈，你怎么了？

师：小一班的小朋友，你们好，虽然我在鸡窝里孵了很多天，可是我四个调皮的蛋宝宝怎么也不肯出来，他们说要我跳《小小蛋儿把门开》的舞蹈给他们，他们才愿意从蛋壳中出来，可我会跳舞呢？小朋友你们愿意帮助我吗？（愿意）

配班教师弹《找叉叉》的音乐，幼儿每人找一个叉叉后，跟着音乐声跳舞。

师：奇怪这个大大的蛋怎么还没有宝宝出来，原来这里面藏着的是鸭宝宝，我们要跳鸭宝宝的舞蹈它才会从蛋壳中开出来。

改变几个动作，将歌曲延伸。幼儿讨论还有什么动物宝宝是从蛋壳中出来的并且在原有的基础上创编。

师：鸡妈妈说他很感谢小一班的'小朋友帮了她这么大的忙，谢谢你们，小朋友再见！

幼儿学小鸟飞出去上厕所。

## 小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思篇十

### 可爱的家

1. 主要让幼儿认识一些基本的生活物品，对周围的事物感兴趣。

2. 初步让幼儿了解数的概念，学会比较大小、高矮3. 让幼儿发展动手能力，对绘画、手工等美术活动感兴趣。

大、小皮球各一个，白纸每人一张。彩色笔录音带一盒。高矮纸筒各一个，挂图一幅。

1. 谈话活动：出示挂图，让幼儿说说自己家的住房及各个房间的用途，家中有那些东西。

2. 结合家中的生活物品，学习5以内数数，比较大小与高矮。教师出示大、小皮球，问幼儿那个大那个小，然后再出示高矮纸筒问幼儿那个高哪个矮。教师还可以拿幼儿和老师比较，问幼儿是老师高还是幼儿高，还可以问爸爸和妈妈谁比较高等。

3. 让幼儿听音乐，绘画。

4. 作业，让幼儿做幼儿用书作业，找爸爸、妈妈的物品。

5. 小结。

(1) 故事的名字是什么？

(2) 兔爷爷和兔奶奶住在那里？今天他们为什么那么高兴呢？

(3) 兔奶奶要去采蘑菇，小兔子怎么说的？

小兔子懂得尊重爷爷奶奶，知道他们年纪大了，行动不方便，主动帮助爷爷奶奶做事情，我们小朋友也要向他们学习，经常去看望爷爷奶奶，听他们的话，关心他们，帮他们做些力所能及的事情。

## 小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思篇十一

- 1、引导幼儿按照水果的名称、颜色特征进行分类。
- 2、引导幼儿根据图片大胆的讲述水果的外形特征。
- 3、鼓励幼儿积极地参与数学活动，喜欢摆弄操作材料。

1、苹果、香蕉、西瓜水果图片人手一套。

2、苹果、香蕉、西瓜空白的图片人手一套。

一、谈话导入，激发幼儿活动的兴趣

1、师：宝宝们，你们都吃过水果吗？

你吃过什么水果？

2、幼儿讲述

二、引导幼儿观察讲述水果的外形特点

1、出示水果的黑白图片

师：在小朋友的凳子下面有几样水果的图片，请你们拿出来看看是什么水果？

2、根据幼儿回答，帮助幼儿逐一认识水果（苹果、香蕉、西瓜）

3、展示三种水果的图片

师：让我们跟这些水果宝宝打个招呼吧。

三、引导幼儿根据图形标记送水果回家

1、师：水果宝宝说它们有点累了，让我们送它们回家吧。

2、出示贴有水果的篮子

师：瞧！汽车开来了。数数几辆车？

哪个是水果宝宝的汽车呢？

我们都是有礼貌的孩子，送水果宝宝还要说一句有礼貌的话“苹果宝宝，我送你坐苹果车。”

：篮子上贴着什么水果的标记就是谁的骑车，我们把水果送到汽车上还要说一句有礼貌的话。

3、幼儿操作

4、检查操作结果

四、引导幼儿根据水果颜色送水果回家。

1、师：水果宝宝的家乡到了，我们一起去看看吧。

2、出示三个不同颜色的家

师：瞧！这三个家有什么不一样？

3、师：水果宝宝说，平时我的衣服是什么颜色的，那个颜色的房子就是我的家。

我们的这些水果宝宝平时喜欢穿什么颜色衣服的？那哪个是它的家？

4、师：不要忘记送水果回家时，还要说礼貌的话。如：苹果宝宝我送你红色的家。

## 五、结束部分

师：水果宝宝们都回家了，让我们也回去休息吧。

## 小班科学水果宝宝的沉与浮教案反思篇十二

能够与同伴一起快乐参加活动

通过观察、比较区别星星的大小、形状不同。

能找出大小、形状相同的星星并摆好。

毛绒玩具小鸡一只，录音机一台。

布制星星若干，蓝色小板一块，大小不同的星星（卡纸做的）八个。

音乐带两盘（小星星和轻柔的钢琴曲）。

游戏材料，气球八个。

### 一、导入活动：

幼儿同老师一起做手指操《五个手指》和《爸爸、妈妈瞧》，集中幼儿注意力。

出示毛绒玩具小鸡，讲故事《小鸡看星星》，引起幼儿对星星的兴趣。

引导语：小朋友谁来了？与小鸡问候一下，听一听小鸡最喜欢干什么？

## 二、游戏《比一比》

让小朋友通过观察后比较下形状和大小。