

最新我在幼儿园教案托班(汇总5篇)

高二教案编写的关键在于合理安排时间和任务，为学生提供良好的学习环境和学习资源。如果你正在为编写一份高一教案而犯愁，不妨看看下面的范文，可能会有所帮助。

我在幼儿园教案托班篇一

- 1、增强幼儿体质，幼儿在活动中动作的协调性、肌肉的柔韧度得到进一步的提高。
- 2、动作难度适宜，队形整齐，拉近师幼与幼幼之间的距离。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

锻炼幼儿各个部位运动以及动作标准。

动作规范以及队形变换与整齐。

- 1、器械（花球每人2个）。2、空白场地。3、音乐

一、开始部分：

- 1、伴随音乐原地踏步走。
- 2、变换队形（四队变两队，两队变四队）。
- 3、请所有幼儿去器械。

二、基本过程：

幼儿器械操展演：

- (1) 原地踏步走，（四个八拍）。
- (2) 上肢动作，（四个八拍）。
- (3) 躯干运动，（四个八拍）。
- (4) 体转运动，（四个八拍）。
- (5) 跳跃运动，（四个八拍）。
- (6) 队形交叉变换，（四个八拍）。
- (7) 下蹲运动，（八个八拍）。
- (8) 走队形，队形变换，（四个八拍）。
- (9) 重复原地踏步，（四个八拍）。
- (10) 重复上肢运动，（四个八拍）。

三、活动结束

- (1) 整理幼儿秩序。
- (2) 听音乐请把器械送回去。
- (3) 集合（下场）。

此项活动全程积极，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中，整个活动流程和谐有序，愉悦。孩子们在活动中注意力集中，精神充沛，拉近了师幼之间的距离，幼儿的积极性也被充分调动起来，孩子们快乐的锻炼身体的各部位。但活动也有不足之处，如：个别幼儿胳膊没有伸直；下蹲姿势也不是很准确。对于中班上学期的小朋友，他们的表现，我们很满意，以后再接再厉。

我在幼儿园教案托班篇二

1. 大胆运用高跷进行各种体育锻炼，发展创造力。
2. 通过玩高跷，发展幼儿的平衡能力，提高动作的协调性和灵活性。
3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。
4. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。
5. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

1. 在日常活动中练习玩高跷。
2. 幼儿人手一副高跷；皮筋、凳子等场地布置。

（一）准备活动——高跷操

教师边喊口令，边带领幼儿做“高跷操”热身，激发幼儿参与活动的兴趣。

（二）自由探索活动

1. 幼儿自由探索高跷的玩法，可以自己玩，也可以和好朋友一起玩，鼓励幼儿想出不同的玩法。
2. 请个别幼儿示范，并鼓励其他幼儿尝试各种玩法。（踩高跷、障碍物走、梅花桩、跳“小河”）
3. 重点练习踩高跷过障碍物、踩高跷跨水沟。

（三）游戏：勇敢者大闯关

1. 介绍游戏名称，讲解游戏规则要求。

幼儿分成四组，两组相对站立。第一名幼儿踩着高跷从起点出发，越过障碍物（椅子），跨过“小水沟”（一定高度的皮筋），将高跷给对面的幼儿。依次类推，最先完成任务者获胜。

2. 幼儿游戏一次，教师巡回指导。对于个别有困难的幼儿进行适当的保护。

3. 对游戏中出现的问题进行简单讲解后，再次游戏。

(四)结束活动。

放松运动。

整理各种材料、器械。

整个活动，较好地完成了活动目标。通过活动，幼儿各方面能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也得到了发展，幼儿兴趣高，充分激发了幼儿的主动性和积极性。分析我在活动中对幼儿的要求方面，对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。如是让幼儿自由选择难易不同的走法，达到因材施教的目的。

我在幼儿园教案托班篇三

1、感受与小朋友一起游戏的快乐。

2、知道在家要如何注意安全。

3、提升自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

经验准备：

幼儿已知在家需要注意的事项，并且有安全教育的基础。

物质准备：

拱形门、红绿色线□ppt□彩色图片、小房子，玩具若干。

1、导入：幼儿按照事先教师发给的入场券陆续进场寻找自己的位置。

2、活动主体：

（1）教师讲述游戏规则（两队各派出代表来参加比赛，只有答对了题目才能够继续进入游戏，对方队伍的人做裁判进行裁决）。

（2）双方首发队员入场，进行答题。

红队所遇题目：

第一题：陌生人敲门怎么办？

第二题：在家是否可以爬到高处？

第二组队员替换。

第三题：碰煤气对与否？

第四题：看见貌似好吃的东西应不应该放到嘴里。

绿队所遇题目：

第五题：碰不碰刀具？

第六题：在家里是否能够独立洗澡或者碰触浴室东西。

第二组队员替换。

第七题：在家能否玩火？

第八题：陌生人在家附近一直转，想进来怎么办？

双方幼儿通过所有所遇关卡之后会到达终点，教师在小房子中准备了奖品，奖励通过关卡的勇敢的小朋友。

师：小朋友们看一看大家拿到什么奖品？我们拿着奖品去参加party好不好？

幼儿与教师一同退场。

我在幼儿园教案托班篇四

1、能仔细观察图片，清楚连贯地讲述图片内容，学习描述角色的心理状态。

2、能根据图片的不同排列，仔细观察，寻找线索，编出合乎逻辑的故事情节。

材料准备：

大图片一套，小图片6套，宽的彩条6条。

活动过程：

一、出示图片，让幼儿仔细观察，讲述图片内容。

1、出示图

1：你们看谁来了？它们在干吗？

预设提问：

(1) 他们在聊什么？

(2) 他们要到哪里去？

教师总结：春天到了，外面空气清新，小乌龟来找小蜗牛，说：“小蜗牛，你看春天到了，景色多美啊！我们一起去郊游好吗？”“好吧！”于是他们出发了。

2、出示图

2：小乌龟在干吗？为什么要睡觉？小蜗牛有没有睡？它又在干吗？（辅助提问：它再哪里？为什么爬到乌龟背上呢？）

教师总结：天渐渐热起来了，他们走啊走，没过多久，他们就已经，累的满头大汗，小乌龟打了个哈欠说：“我们先休息会吧！”于是把它的头脚都缩进龟壳里睡觉了！这个时候，小蜗牛可没有闲着，他一边休息一边想：“哎呀，郊游真累啊！怎么样才能不用走路，还能很舒服的`看风景呢？”想了会，它就悄悄地爬到乌龟硬硬的背上，等乌龟醒来继续往前走，它就能继续看风景了！

3、谁能把两幅图片连起来讲一遍！

4、出示图

5、出示图

6、教师把3，4合起来讲述，再请一为幼儿讲述。

(1) 谁能用自己的话把这两幅图片讲述？

7、请幼儿把4幅图片一起讲述。

(1) 那位能干的小朋友愿意把这4幅图片连起来讲述呢？

二、幼儿分组排图，并编出合乎逻辑的故事情节。

1、真能干，故事编的可真好！今天，陈老师还有更有趣的本领要教给你们呢，仔细听！

2、全班分成6组，每组一套图片和一张宽彩条，大家讨论排列图片顺序，粘在彩条上，并自编故事，要求编出和我不一样的故事哦！（教师巡回指导）

三、分组展示自己组的图片顺序，并讲述。

1、我先请xx组讲下他们编的故事！是不是和我刚才的不一样？真能干？哪个组和他们是同样的呢？也请你们上来讲，和他们一样吗？他们的图片顺序是怎么样的？（教师将其顺序编号记下）

2、同样4幅图片可以编出那么多种不一样的故事，真好玩！今天我们学的这个本领叫“排图讲述”

3、故事没有全部讲完，我们下课后讲给自己的好朋友听吧！

我在幼儿园教案托班篇五

增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

两个塑料水瓶，一支圆规；一把锥子，一些水；一根小号缝衣针。

1、用缝衣针在塑料瓶盖上扎大概二十几个小孔，将塑料瓶灌满水，盖紧瓶盖，人背对太阳，握住瓶子，轻轻地挤压使水喷出来，就能看见彩虹了。

2、用锥子在另一个瓶盖上扎孔，重复上面的试验，这次从瓶盖上喷出的小雨中就看不到彩虹了。

幼儿在用缝衣针扎孔时要指导幼儿注意使用缝衣针的方法，使用缝衣针时要注意不弄到手上。

幼儿是科学学习的主体，科学学习要以探究为核心。活动中，幼儿经历了猜想——设计——探究——验证这个完整的探究式学习过程，教师以启发者、引导者、帮助者、欣赏者的身份参与到幼儿的探究活动中。使幼儿主动学习，激发起幼儿探究的兴趣。