

最新中班数学教案(优质18篇)

教案既是教师备课的必备材料，也是教学活动的指导依据。如果你正在为初二教案的编写而苦恼，来看看下面这些范例可能会给你带来一些启发。

中班数学教案篇一

1. 能正确点数数量为6的物体并说出总数，认读数字6。
2. 复习6以内的数，能按物取数、按数取物。
3. 能大胆与同伴分享自己的操作结果。

知识准备：幼儿已认识5。

物质准备□ppt□展板3个、喜羊羊等图片3张、青草和数卡（人手一份）、礼物若干、4组分组操作材料。

（一）以“幼儿园园庆，羊羊来祝贺”引入，激发幼儿的兴趣。

师：“我们幼儿园要过60岁生日了，羊村的羊羊们都来祝贺啦！”

（二）以“招待前来祝贺的羊羊吃草”，复习5以内的.数。

1. 教师出示喜羊羊、美羊羊、懒羊羊，引导幼儿找出点点数量与羊羊身上数字一样多的青草，送给相应的羊羊。
2. 教师与幼儿共同验证青草是否送对，巩固正确点数5以内的数。

（三）出示羊羊们送的园庆礼物，学习6。

1. 依次出示喜羊羊和美羊羊送的5个红气球和5个黄气球，引导幼儿依次点数红黄气球数量。

师：“羊羊们送了我们许多的气球。瞧，喜羊羊送给我们红气球，红气球有几个呀，我们一起来数一数。”（引导幼儿伸出右手食指来进行点数）

“1, 2, 3, 4, 5，红气球一共有5个，可以用数字几表示呀？”
（幼儿找出卡片数字5□ppt上相应出现数字5）。

2. 结合“没有数到的黄气球”，引导幼儿再次点数黄气球数量。

师：“哎呀，美羊羊说，我还有一个黄气球你们没有数到呢！”“现在黄气球有几个呢？我们再来数数。”“1, 2, 3, 4, 5, 6，一共有6个，原来5个气球添加上一个就是6个气球。6个气球可以用数字几表示呀？”（请幼儿找出卡片数字6□ppt上相应出现数字6）。

3. 引导幼儿说说：数字6像什么呢？（根据幼儿回答出示哨子图片）。

（四）游戏《取礼物》，巩固对6的认识。

1. 教师引导幼儿自由寻找羊羊们送的其他数量是6的园庆礼物。

“羊羊们除了送气球，还送了很多礼物。不过只有数量是6的礼物是送给我们中三班的，其他礼物是送给其他班的。小朋友们不要找错了。”

2. 请个别幼儿上台说说：你找到了什么礼物呢？

3. 教师小结：原来6朵花、6棵树、6个苹果等等数量是6的物品都可以用数字6来表示。

（五）通过完成任务获得参加羊村party邀请卡，巩固认识6以内的数。

1. 介绍材料，引导幼儿进行分组操作活动。

任务一：制作手套

根据手套上的数字，夹上和数字数量一样多的图片。

任务二：整理羊村货架

将不同数量的实物放到相应的数字货架上。

任务三：排列羊村火车

按照卡片上的实物数量或数字连接相应的数字或实物卡片，排列在自制火车上。

任务四：装饰羊村心愿树

根据新年树上的数字或者实物来粘贴相应数量的装饰图片或者数字。

2. 教师引导幼儿共同验证闯关操作结果，进行纠错。

3. 完成任务，获得邀请卡，师生共同参加羊村party□

在数学区中投放认识6以内的数的学习材料，巩固认识6以内的数。

中班数学教案篇二

1、通过操作体验四等分的含义，知道整体大于部分，部分小于整体。

2、发展幼儿操作和判断推理的能力。

1、教具：小熊、蛋糕、各种几何图形、四等分图片。

2、学具：没组放有小蛋糕、几何图形若干。

小熊分蛋糕，引起幼儿学习四等分的兴趣。

师：小熊要把蛋糕分成一样大的四部分，该怎样分呢？

（一）实物等分

请幼儿把蛋糕分成一样大的四部分，并说一说自己是怎样分的。

教师小结使幼儿明白一个物体分成一样大的四部分叫四等分。初步理解四等分的含义。

（二）图形等分

1、师：“老师为小朋友准备了很多的几何图形。你们能不能把它们四等分呢？”引导幼儿把几何图形四等分。

2、请幼儿说一说自己是怎么分的，启发幼儿想出和别人不一样的分法。

3、教师总结几何图形四等分的方法，使幼儿对四等分的含义有进一步的理解。

（三）比较大小

师：等分后的图形和原来的图形一样大吗？什么地方不一样？谁大谁小？

启发幼儿观察比较等分前后图形大小的变化。感知整体大于

部分，部分小于整体。理解整体与部分的关系。

（四）判断游戏

教师出示等分、不等分的图形卡片，请幼儿观察是不是四等分，为什么？

在判断游戏中巩固幼儿对四等分的认识。

师：小朋友，你们能不能把等分后的图形再四等分呢？

本次活动在等分游戏中结束。

6篇作为一名专为他人授业解惑的人民教师，总归要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是.....

中班数学教案篇三

1通过动手操作，感知7的组成

2初步感知数的分合有序性

教具：每名幼儿人手一份数量为7的棋子，记录纸，数字粘贴，

二幼儿动手操作：分棋子，边分边记录

四幼和相互检查并改正记录纸上的错误，改过后自己奖力自己数字粘贴，贴于胸前

游戏：找朋友。

玩法：跟据胸前的数字粘贴进游戏，要求两个好朋友胸前的数字合起来是7, 谁就赢了。

中班数学教案篇四

《学习10以内单双数》

认知目标：

- 1、学习10以内单双数
- 2、能基本掌握单双数分辨方法

操作目标：

- 1、能在观察中主动动手画一画，主动尝试。
- 2、能利用操作板拼摆出单双数，并做记录。

能力目标：

- 1、学会分辨单双数的简单方法。
- 2、培养幼儿创造力。
- 3、学会观察并能自我检查，能够大胆讲述。

- 1、室内环境，相应图片。
- 2、操作学具，作业单，数字卡，铅笔，人手一份。

（一）引入

- 1、出示数字卡，交待活动内容，幼儿自选数字卡戴在胸前，请幼儿说出自己的数字卡是几。
- 2、出示黑板及带有数量的数字卡片。幼儿与教师一起尝试分辨单双数的基本方法。

（二）观察尝试阶段、

- 1、幼儿在室内观察不同的图片，并用笔亲自画一画，尝试分辨的简单方法。幼儿间可以互相交流，互相学习，互相帮助。
- 2、集体，请幼儿说一说自己在图片看到了什么。他有几个，他是单数还是双数。你是用什么方法分辨出来的。

（三）进一步动手尝试阶段、

- 1、幼儿利用操作板及小蘑菇，小熊玩具进行拼摆尝试，巩固练习单双数的认识，并能做好记录。（教师要注意发现有创新意识的作品，予以表扬鼓励。并帮助能力差的幼儿完成掌握简单的操作尝试与记录。）
- 2、请幼儿拼好后，将作品及作业单一起摆放在玩具柜上，以便幼儿之间观察学习，互相交流。

（四）活动延伸

幼儿在生活中找一找单双数的物体。

中班数学教案篇五

- 1、学习6以内数的形成，认识数字6~7。
- 2、了解数与数之间多1和少1的关系。

认识数字6~7.

知道数与数之间多1和少1的关系。

- 1、月历一本。
- 2、积木若干。

1、学习6的形成：

幼儿看月历：——“找出6日在哪里？”（6日在5日的后面，在7日的前面。）

出示数字6，请幼儿在数字6的下面放上相同数量的实物。

幼儿点数6

出示数字6的卡片，幼儿想象数字6像什么？

2、了解数与数之间多1和少1的顺序：

幼儿搭积木。从第一块开始：1块块增加，一直加到6块。

体验感知5添上1就是6了解多1的顺序。

看月历，体验多1的顺序。

（1添上1是2，依此类推。）

幼儿取积木。从第7块开始：1块块减少，一直减到1块。

体验感知比7少1就是6，了解少1的顺序。

3、寻找生活中可以用6表示的物体：

幼儿在教室里寻找可以用6表示的物体。

幼儿在家里寻找可以用6表示的物体。

1、通过这次教研活动，孩子们对6、7有了初步的认识，也能正确表述6、7所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表述能力与观察能力。

2、中班数学活动教案：学习7教案(附教学反思)

中班数学教案篇六

1、引导幼儿通过 5 添上 1 是 6 的规律，学习 6 的'形成。

2、运用数的形成规律，引导幼儿理解 6 的数量。

1、塑料夹子每个幼儿 6 个。

2、松鼠图片 6 张、圆圈 6 个。

3、数字卡片 1 ~ 6，每个幼儿 1 套。

(一) 小游戏：“摇铃夹夹子”。

教师摇铃，请幼儿往身上夹夹子，铃声停就停，请幼儿数一数夹了几个夹子，说出总数，并举出相应的形成。

(二) 学习 6 的形成

1. 教师出示 5 张松鼠图片，引导幼儿想想如何使松鼠图片变成 6 张。

2. 引导幼儿理解 5 张松鼠图片添上 1 张松鼠图片是 6 张松鼠图片，5 添上 1 是 6。

(三) 小松鼠画圆圈。

1. 教师出示圆圈，请幼儿想一想、说一说，如何使圆圈和松鼠一样多。

2. 引导幼儿先数松鼠是几个，再数出和松鼠一样多的圆圈。

3. 松鼠和圆圈对应排列，请幼儿数出圆圈的总数。

4. 引导幼儿理解 6 个圆圈可以表示 6 只松鼠。

(四) 引导幼儿完成幼儿用书中的相应操作活动。

中班数学教案篇七

1、能手口一致较熟练地点数4以内的物体，并说出总数。

2、能按实物范例，取出相应数量的物体。

3、在教师引导下，幼儿愿意讲述操作过程。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

教幼儿用右手食指从左到右1个1个地点数物体，即点1个数1个，知道最后点数的. 数就是这组物体的总数，并要求说出总数。

1、准备毛绒玩具和皮球、、积木等玩具，每种玩具数量分别为1、2、3、4;1~4数字卡片一套;4以内的实物卡片若干以及圆点卡片。

2、重点是手口一致地点数4以内的物体并说出总数，难点是知道最后一个数是总数。

3、组织形式

(1)可在复习点数3以内的基础上，学习4的点数。教师分别出示4以内的实物卡片，引导幼儿手口一致的点数，并知道最后一个数是总数。

(2)玩“送小动物玩具”游戏，培养幼儿按实物范例取出相应

物体数量的能力，如出示2只小熊玩具，幼儿点数后说出总数。然后让幼儿取出与小熊数量一样多的玩具送给小熊，并说：“我送给2只小熊2个玩具。”引导幼儿讲述自己的操作过程。

(3)看图点数。让幼儿取出1~4的圆点卡片，引导幼儿目测圆点个数并手口一致地点数圆点的数量。

中班数学教案篇八

1. 感知7的物体数量，辨认数字7。
2. 学会排除物体大小、颜色的影响，正确判断7的实物数量。
3. 能细致地观察与操作，体验数学活动的乐趣。

物质准备：数字卡片6和7，苹果、梨、蝴蝶、小鸟、小鱼等图片，分组操作材料等。

环境创设：布置秋天公园情景。

1. 创设秋天公园的情景，以秋游的形式引入活动。

引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？

2. 认识数字7。

(1) 请两名幼儿摘下6个苹果、7个梨，引导幼儿分别目测点数6、7的数量。

(2) 出示数字7，引导幼儿辨认数字7，讨论7像什么。

(3) 请幼儿在情景里找出数量为7的小鱼、蝴蝶、小鸟。

(4) 引导幼儿听老师指令做出相应的动作，感知7的数量。

(5) 讨论：7可以表示什么？（引导幼儿说出7可以表示生活中任何数量为7的东西。）

3. 分组操作。

(1) 串项链：引导幼儿根据绳子上的数字串相应数量的珠子。

(2) 小火车：引导幼儿根据小火车的车厢数量把小鸡、小娃娃一一对应请上小火车。

(3) 包糖果：引导幼儿根据糖果袋上的数字，包相应数量的糖果。

(4) 夹夹乐：引导幼儿根据笑脸和刺猬模板上的数字夹相应数量的夹子。

4. 引导幼儿认识生活中有数字7的物品。如，电话、门牌号等。

活动反思：

《幼儿园教育指导纲要》中提到应从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。中班幼儿对于数概念的理解仍是建立在具体形象的基础上，为了让孩子学会正确判断7的实物数量并应用到日常生活中，我设计了此活动，通过秋游公园这一游戏化的主题情境，引导幼儿将数概念已有的经验加以整理和提升，使幼儿对数的认识有新的提升，力求促进幼儿观察、比较、思考及逻辑思维的发展，让幼儿体验到数学的重要性和有趣性及在生活中的运用。

(一) 引入环节：我设计了秋游逛公园活动，引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？小朋友兴趣很浓。

(二) 学习环节：我通过欣赏秋天公园的情景，让幼儿摘水

果感知6、7的数量，鼓励幼儿大胆地表达7个梨比6个苹果多一个，并让幼儿说出7像什么，除了7个梨可以用数字7来表示，还有什么东西也可以用数字7来表示，引导幼儿再次在公园里通过钓鱼、捕蝴蝶等游戏的形式，让幼儿再次感知7的数量。给了幼儿充分表达的机会，对那些善于思考的幼儿给与充分的肯定和表扬，从而调动了每个幼儿的上课积极性。

（三）最后分组操作环节，我采用了游戏串项链小火车包糖果夹夹乐的环节，幼儿通过自选玩具进行操作，进一步感知6和7的物体数量。通过操作，让不同层次水平的幼儿都能在轻松愉快的游戏中自主的活动，培养了细致观察与操作的习惯，体验数学活动的乐趣。

通过这次活动，让我感受到：要组织好一次数学活动，我们一定要尽量做到寓教于乐、生动有趣，充分调动幼儿的积极性、主动性，并能注重幼儿的个别差异，提出不同的要求，让每个幼儿的知识、能力都能在原有水平都能得到提高。其次，教师引导的策略是尤为的重要，教师在活动过程中，要时刻明确活动的目标，既然给孩子创设学习的情境，就要围绕教学目标和课堂中产生的问题，恰到好处地引导幼儿去探索、思考和解决这些问题，为幼儿学习数学服务。

中班数学教案篇九

1. 幼儿能说出6—9各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。
2. 幼儿能熟悉地找出6—9各数的相邻数。
3. 知道朋友间要团结友爱。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1. 已有经验：学会了10以内的数字。
2. 1—10的数字胸卡三套，1—10的数字卡和实物卡若干套。

一、导入活动

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们一起去看看吧。”

二、出现房子图片，引出相邻数这个概念。

- 1、“现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”
- 2、用向小朋友介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。“数字们见小朋友来了都非常高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来，现在我们一起认识一下他们的新邻居。”
- 3、介绍完后提问幼儿：你们发现了什么？说出数字间的关系。（多1或少1）

三、游戏：找朋友

1、“小朋友，我们都知道每个数字都有自己的邻居，左边一个，右边一个，左边的比它少1，右边的比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。”

3、小结游戏情况。

四、玩实物卡。

幼儿两两一组将实物卡按1—10的顺序排好，然后说一说，找一找各数的相邻数。

五、活动总结。

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

活动延伸：

教师把胸卡、数字卡投放到数学区角中，小朋友可在区角活动中进行游戏。

通过第一个活动2—5相邻数的学习，孩子对2、3、4、5这几个数的相邻数很熟悉，而且能很快说出他们的相邻数是谁和谁？并且说出前面的朋友和后面的朋友与中间数少1和多1的数量关系，第一个活动环节进行得比较顺利。在第二个环节，教师作为引导者将操作的要求清楚的告诉孩子，让孩子能回忆上次的操作方法，迁移已经学会的操作经验进行再次操作。今天孩子的操作速度快了，大部分幼儿都能快速正确的找到某数的相邻数。这个活动我没有增加难度，没考虑个别差异，对好的孩子来说就缺少一点挑战性，因此我可以再准备多点操作材料，提供给不同发展水平的幼儿。我认为数学是一门知识连贯也很重要的一门学科，在每个活动中教师都应有对以前知识的复习，然后引导幼儿迁移经验来进行学习，这样对幼儿的学习应该会有更大的帮助。

5、中班数学活动教案：《认识数学6》教案(附教学反思)

中班数学教案篇十

活动目标：

1. 对数学活动产生浓厚的学习兴趣。
2. 提高动手操作的能力。

3. 学会准确地说出“4添上1就是5”的短句，能认读数字5并理解5的实际意义。

重难点分析：

重点：学习5的形成与认读。

难点：能手口一致地点数5以内的实物，理解5的实际意义。

活动准备：

物质准备：蓝精灵图片，红蓝紫绿黄五种颜色的房子，1到5的数字

心理准备：幼儿熟悉4的点数，以及会认读数字4.

活动过程：

一、导入

利用蓝精灵的图片复习3的点数。

指导语：“今天天气真好，老师把蓝精灵请来家里做客。老师希望小朋友们拿出三枝蜡笔代替花来欢迎它”（请幼儿拿出三枝蜡笔在桌子上从左向右摆成一横排，再请幼儿用右手食指指点着蜡笔从左向右手口一致地进行点数）

二、展开

指导语：“听说蓝精灵住的森林小区要搬迁了”

1. 学习4的形成。

师：好消息，好消息！森林小区要搬迁啦！小动物们请我们去帮忙，我们快出发吧！看，森林里有许多不同颜色的小房

子，它们分别是什么颜色？（红、蓝、紫、绿、黄）一共有几座？（5座）你是怎么数的？（从左往右数）

师：红房子在第几座？

幼儿回答：第1间。

你是从哪面开始数的？（引导幼儿说出从左往右数）

师：红房子在第一座，我们就用数字几来表示？

幼儿：数字1。

绿房子在第几座？（第4座）用数字几来表示？（4）

蓝房子在第几座？（第2座）用数字几来表示？（2）

黄房子在第几座？（第5座）用数字几来表示？（5）

（1）幼儿操作：现在有几座房？怎样让3座房变成4座房？（幼儿边操作边说出）

（2）练习5的点数。

指导语：“我们一起来数数现在有几座房。”（点数方法同上，说出“4添上1就是5”的短句）

2. 幼儿蜡笔复习5的形成。

提问：“请小朋友摆出4枝蜡笔，想一想怎样变成5枝蜡笔？你是怎么做的？”（完整地说出“4枝蜡笔添上1枝蜡笔是5枝蜡笔”）

3. 幼儿用数字卡片表示5的形成，形成数的概念。

指导语：“4枝蜡笔用数字几表示？1枝蜡笔、3枝蜡笔呢？”
（引导幼儿说出数字1、3、4。）

4. 认读数字5.

（1）教师出示标有数字5的卡片，形象记忆。

提问：“数字5长得像什么？”（像小钩子）

（2）认读数字5，让幼儿正确发音。

5. 理解5里面有5个1。

（1）教师出示5个不同的颜色的房子（红、紫，绿、黄、蓝个1个），请幼儿说说都有什么颜色，并点数总数。

（2）提问：“一个红色的房子用数字几表示？”（教师出示数字卡片1，贴在红房子的下面，同样标出其他房子及数字，数数5个里面有几个1）

小结：5里面有5个1。

6. 理解5的实际意义。

看看我们的周围，还有什么物品也可以用5来表示呢？（幼儿实地观察，寻找可以用5表示的物品，理解45的实际意义）

三、结束

1. 教师评价：总结本节活动中，幼儿的学习态度、动手操作、知识掌握的情况。

2. 活动延伸：利用幼儿教材，复习、巩固数字5的形成及实际意义。

中班数学教案篇十一

- 1、学习用多种方法点数物体，并能按一定规律进行点数。
- 2、增强观察能力，萌发趣味点数的兴趣。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

白板课件，幼儿人手一份操作表格。

一、引起兴趣，了解幼儿数数的能力。

师：小朋友们，我知道你们都数数都很厉害你们都能数到几？

我说一个数，你接着往下数3个数字好吗？

二、数数游戏，发现数数的正确方法。

1、出示图片，幼儿观察。

师：那我要请你们帮我一个忙啦，看，图上有什么？(房子，树，兔子，小花)

2、师：兔子有几只表格怎么填谁来试试看小花呢？

3、教师小结：要数清楚物体的数量，我们要按照一定的顺序，比如从上往下，或者从左往右，这样就不会数错了。

4、出示图片，观察图片上的食物并记录。

5、师：这是什么有几种饼干什么叫种有几种颜色的彩虹糖？

师小结：数不同的东西方法也不同。

三、延伸活动，关注身边事物的数量。

教学反思

本节课教学结构合理，幼儿兴趣，培养了幼儿手、口一致的数数，并复习数字1—10。通过让幼儿数出皮球的个数，在下图涂出出相对应的数量并圈出正确的数字这个过程，使幼儿学习数量的对应，感知把具体的量抽象成数的过程。幼儿非常积极的上前做题。但有一点，就是有个别幼儿还不会点数的，要加强数数的能力了。

中班数学教案篇十二

- 1、能手口一致较熟练地点数4以内的物体，并说出总数。
- 2、能按实物范例，取出相应数量的物体。
- 3、在教师引导下，幼儿愿意讲述操作过程。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

教幼儿用右手食指从左到右1个1个地点数物体，即点1个数1个，知道最后点数的数就是这组物体的总数，并要求说出总数。

- 1、准备毛绒玩具和皮球、、积木等玩具，每种玩具数量分别为1、2、3、4;1~4数字卡片一套;4以内的实物卡片若干以及圆点卡片。
- 2、重点是手口一致地点数4以内的物体并说出总数，难点是知道最后一个数是总数。

3、组织形式

(1)可在复习点数3以内的'基础上,学习4的点数。教师分别出示4以内的实物卡片,引导幼儿手口一致的点数,并知道最后一个数是总数。

(2)玩“送小动物玩具”游戏,培养幼儿按实物范例取出相应物体数量的能力,如出示2只小熊玩具,幼儿点数后说出总数。然后让幼儿取出与小熊数量一样多的玩具送给小熊,并说:“我送给2只小熊2个玩具。”引导幼儿讲述自己的操作过程。

(3)看图点数。让幼儿取出1~4的圆点卡片,引导幼儿目测圆点个数并手口一致地点数圆点的数量。

通过本次教学活动,让我了解了孩子对数学都很薄弱,为了能够使他们对数学感兴趣,我准备在以后的数学活动中多加游戏,做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人,不断提升幼儿的自主探究能力。

中班数学教案篇十三

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动,根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况,以课时或课题为单位,对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。下面是中班数学的组成教案,请参考!

活动目标:

1. 学习2和3的组成,知道2的分成有一种,3的分成有2种分法。
2. 在活动中,正确记录分合式,并会整理自己的操作材料。

3. 在游戏中学习2和3的组成，体验同伴合作的快乐。

活动准备：

1. 幼儿人手一份数量是2和3的操作卡。

2. 教师用记录卡二张

3. 教学ppt

活动过程：

一、导入活动。

果园里的桃子成熟了，农民伯伯邀请我们小朋友一起去捡桃子，你们愿不愿意去啊？（愿意），那让我们一起出发吧！

二、学习2的组成。

2. 出示记录卡，幼儿自主学习2的分成，出示ppt

教师总结：2可以分成1和1。

三、学习3的组成。

1. 出示记录卡，幼儿自主学习3的分成，出示ppt

师：小朋友，又有桃子掉到地上了，我们快去捡吧！可是该怎样把3个桃子放在两个水果盘里呢？请你们动动脑筋，看谁想得办法多。

师：“你是怎么分的？请你用一句好听的话来说。”

教师与幼儿一起记录3可以分成1和2，幼儿一起学念。

师：“还有其他分法吗？”

教师与幼儿一起记录3可以分成2和1，幼儿一起学念。

2. 教师小结，出示ppt

师：3分成两份有两种分法，我们一起来念念吧！

四、指导

幼儿操作自己的操作卡，教师给予指导。

五、教师总结

列出算式。

中班数学教案篇十四

1、情感目标：积极参与点数活动，通过活动感受点数的重要性和趣味性。

2、能力目标：能手口一致点数10以内的物体并能说出总数，会按数取物。

3、认知目标：通过点数，感知10以内的数量关系。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

1、活动重点：感知10以内的数量关系，能手口一致点数10以内的物体并能说出总数，会按数取物。

2、活动难点：通过活动感受点数的重要性和趣味性。

1、经验准备：幼儿认识1-10的数字，有一定的点数能力。

2、物质准备：《10以内的点数》ppt、物品点数操作卡、扑克牌数物匹配操作卡。

一、情境导入

师：魔术师的表演就要开始啦，小朋友们准备好了吗？1，2，3，哟，魔术师从帽子里变出了这么多的小鸽子，都有几只呢？我们一起来数一数，哦，原来有x只小鸽子。

二、基本部分

师：魔术师的魔术要继续喽，1，2，3，哎，这次有点不一样，原来是魔术师要来考考小朋友啦，魔术师把他刚才变的东西藏在了操作卡里，请小朋友们数一数气球、小伞、彩旗分别有几个？谁能和这些数字宝宝成为朋友，我们就把数字贴在它的旁边。

2、幼儿分享并验证

3、教师总结：小朋友们真厉害，都帮数字宝宝找到了朋友，我们数的时候要按顺序一个一个地点数，不能漏数，也不能不重复数就能准确地数出总数啦。

(二) 小组合作操作，按数取物

1、幼儿根据扑克牌上的数字取相应红心卡片，进行数物匹配

师：魔术师的魔术又要继续喽，1，2，3，哎，魔术师可太粗心了，变出来的扑克牌数字和红心是分开的，小朋友们我们去帮助魔术师扑克牌数字和红心合起来，好吗？请小朋友们仔细看一看这些数字宝宝究竟是几呢？然后我们再去数一数到底是哪张红桃能和这些数字宝宝成为朋友，我们就把对应的红

桃卡片贴在它的旁边。请你们以小组为单位找一找!找到了请将它们贴在操作卡上。

2、幼儿分享并验证

(三)集体游戏：听音数数

师：宝贝们真厉害!一下子就能想出办法帮助了魔术师，为了表示对你们的感谢，魔法师要给小朋友们鼓鼓掌，那到底掌声有多少次呢，要请小朋友们自己来数一数。注意哟，是蒙住眼睛，用我们的小耳朵去听，听到一次鼓掌的声音数一个数字，然后接着听声音再往下数一个数字，最后一个声音所数的数字就是掌声的总数。

三、活动结束

师：今天的魔术到此结束，让我们跟魔术师说“再见”吧。

通过本次活动的开展，幼儿通过大量的操作活动和游戏来激发幼儿在操作及游戏环节中细致观察、主动探索、动手操作、不断验证，基本实现了我教学的目标，幼儿能够手口一致进行10以内的点数，并说出总数，活动氛围轻松、愉快，幼儿沉浸在生动有趣的“魔数表演”情境中，激发了幼儿在操作及游戏环节中细致观察、主动探索、动手操作、不断验证，体验到了点数的乐趣和重要性。但仍有不足之处：

- 1、在最后的集体游戏环节中，第一次小朋友闭上眼睛没有数出声音，第二次小朋友因为知道了一点诀窍有数出声音，到后面就开始唱数了，音乐停了还在继续数，所以老师应明确对于游戏经验及规则，请小朋友们仔细听，不出声，心理默数，听到1次掌声数1个数，音乐停止，数数就结束。

- 2、操作环节前应将操作规则明确告知幼儿，出示规则示意图在ppt上，以图片的形式更为直观地告知幼儿。

中班数学教案篇十五

- 1、通过游戏提高幼儿对数的实际意义的认识，知道最后一个数词代表集合的总数。
- 2、通过“听声音”默数10以内的数，并能找出相应的数字，尝试着了解“多一”或“少一”的数概念。
- 3、鼓励幼儿积极、大胆的参与游戏活动。

重点：让幼儿在游戏中反复感知最后一个数词代表集合的总数。并能在游戏中尝试着了解“多一”或“少一”的数概念。

难点：对于孩子来说，第二个游戏是有难度的，因为要把默数的结果记在心里然后再去站板板是有一个过程的，老师要注意观察是否有孩子错了，如果遇到有错误可以当场验证，帮助孩子理解站板板的意思。

中班数学教案篇十六

按照皮亚杰学派的观点，对数的认识属于儿童逻辑—数理经验，这类经验来源于动作，而非物体本身，具体来说幼儿对于书概念的认识来源于计数活动。

我们经常看到在平时幼儿能熟练地唱数，他们会唱：“一、二、三、四、五，上山打老虎……”等儿歌，但会唱数并不等于他们已经理解数量，如数到“5”，报出的总数常常会是“6”，其实这是幼儿不明白数数时最后一个数词所代表的是集合的总数，不理解数字表示的实际意义。

幼儿学习某些概念是在反复练习的过程中逐步领悟和理解的，而不是靠老师教会的。所以我依据班级孩子的实际情况结合正在开展的“好吃的食物”主题，设计了“听声音数糖”的活动。为了增加游戏的趣味性，我采用的默数的方法，同时

通过反复练习让孩子明白数数时最后一个数词所代表的实际意义。

在活动中更添加了一个具有挑战性的环节——“多一”或“少一”，并根据幼儿在活动中的实际表现进行开展。这也是此活动中的一个创新点。

中班数学教案篇十七

1、一定要蒙住眼睛，不能看的哦。

2、听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能大声站起来回答

玩法二：

“今天老师还带来了许多的板板，上面有数字哦，我们一起来看看是几呀？”

(老师一边放板板，一边让孩子认认板板上的数字)

“这次游戏和刚才的不一样了，小朋友蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后不能马上说出答案，等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的板板。

游戏规则：

1、一定要蒙住眼睛，不能看的。

2、老师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

3、踩板板时不能拥挤，用脚碰到就可以了。

玩法三：

接下来我们再来玩一个更加有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里扔了几颗糖，听完后等老师说开始，小朋友要跑到比这个数字多一的板板上，站对的孩子老师要来抱一抱她哦。还有好吃的糖果奖励。

也可以用同样的方法玩“少一”的游戏。

游戏规则：

- 1、一定要蒙住眼睛，不能看的，用耳朵仔细听声音。
- 2、老师说“开始”，小朋友才能离开座位去踩板板。

中班数学教案篇十八

- 1、学习、理解“6”的组成，懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变的规律。
- 2、培养幼儿的观察能力。

背景图一张，贴绒教具：小鸭子6个，数字卡：“1—6”若干，一袋糖果，玩具熊一个。

学具：糖果与盘子，数字卡“1—5”每人一套，操作卡每人一套。

在音乐的伴奏下，老师抱着小熊开着汽车进课室。

请每个小朋友给自己的盘子里放6个糖果。然后，用两只手把这“6”颗糖拿在手里，有几种拿法(强调两只手里都必须有糖)，大家都来试一试。请幼儿告诉老师是怎样分的?教师相应摆出“6”的分解式，重复的去掉。教师小结“6”的五种分解形式。然后演示并讲解两个数交换位置总数不变。巩固练习小熊说：中一班的小朋友真能干，它想和小朋友一起玩游戏。

游戏1：“对口令”。小熊出示数字卡“1”，请幼儿拿出数字卡“5”，并念儿歌“你出1，我对5，1和5合起来就是6”。依次交换。

游戏2：“听叫声”。教师学一声小猫叫，请幼儿学五声小猫叫。依次交换小动物的叫声。

游戏3：“我们都是好朋友”。请每6个小朋友站成小圆形，边手拉手走，边念儿歌：“123，321，我们都是好朋友，好朋友，手拉手，你蹲下，我站起，（幼儿可以选择站和蹲）6可以分成几和几？6可以分成x和x□（请一个幼儿说出）玩两三遍。幼儿独立操作。小熊说大家玩了这么久了，它想考一考小朋友。

教师出示背景图一张，请小朋友观察，然后独立操作。老师巡回指导。今天，小熊和小朋友玩的非常开心，现在小熊该回家了，让我们一起开汽车送小熊回家吧。在《开汽车》的音乐声中，幼儿模仿开汽车的动作离开教室。