

2023年让垃圾回家大班教案反思(大全8篇)

中班教案的编写需要考虑到学生在心理、生理和认知等方面的特点，尊重学生的发展规律和个性差异。[教案范文七]

让垃圾回家大班教案反思篇一

- 1、了解垃圾的三种分类及其标志。
- 2、不随便乱扔垃圾，建立初步的环保意识。
- 3、能按照垃圾的分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。

1、物质准备：事先收集一些废旧材料。如可乐瓶、果奶瓶、玻璃瓶、纸盒、废电池、废纸等；儿歌的视频，一些图片(整洁和脏乱小区的环境图片、垃圾分类的图片)。

2、知识准备：请幼儿观察居住小区及周围的环境，和父母一起讨论收集有关生活中垃圾的相关图片。

能按照垃圾的分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。

播放“垃圾分类小儿歌”导入活动，使幼儿能够尽快融入课堂氛围。

(一) 了解垃圾的来源，认识其危害。

教师出示两个对比鲜明的图片：整洁美丽的小区。又脏又乱、蚊蝇飞舞的小区景象，组织幼儿对比观察、讨论。

教师提出问题：“你们喜欢哪个小区，为什么？”“垃圾从哪里

来？”“垃圾有什么危害？”

（二）了解垃圾分类的方法

1. 学习垃圾分类的方法。和幼儿一起讨论

师：“垃圾可以分成几类？”“哪些垃圾可以重新回收？”“我们应该怎么做？”

2. 在幼儿初步讨论的基础上，教师引导幼儿学习正确的垃圾分类处理方法。师：“你们认识这个垃圾筒吗？为什么它们有不同的颜色？”

“可回收垃圾的标志是什么颜色的？”

“不可回收垃圾的标志是什么颜色的？”

“有害垃圾的标志又是什么颜色的？”

（绿色代表可回收垃圾，黄色代表不可回收垃圾，红色代表有害垃圾）

（三）送垃圾“回家”

让幼儿亲身尝试送垃圾“回家”。

老师把事先准备好的各种垃圾混放在一起。然后，把三个标志以及代表他们的三个垃圾桶依次排开，让幼儿进行垃圾分类的游戏。

“小朋友们现在我们开始游戏了！”

游戏结束后，请没有参与游戏的幼儿进行判断，看看这些垃圾分得对不对。

（一）美丽的垃圾桶

师：“小朋友们我们该如何保护我们的环境？”

“那现在我们来争做一个“小小环保宣传员”。

“请小朋友们装扮垃圾桶，张贴“我们只有一个地球”的宣传画”。

收集废旧材料，投放在活动区中。我将在美工区中投放可乐瓶、纸盒、果冻盒、各种玻璃瓶、挂件、装饰瓶子等用来制作环保服装、环保宣传画展等。在音乐区中投放各种罐子、瓶子、制作成乐器。

让垃圾回家大班教案反思篇二

- 1、了解垃圾的来源，认识其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。
- 2、养成不乱扔垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
- 3、愿意为维护环境做一些力所能及的事。

帮助幼儿区分可回收、不可回收及有害垃圾。

教学难点：为环保宣传做一些力所能及的事。

物质准备——事先收集一些废旧材料；录像短片两段（整洁和脏乱的小区环境录像；垃圾分类回收和处理的科技短片）

环节一：了解垃圾的来源

放录像（整洁和脏乱的小区）提问：“你们喜欢哪个小区？为什么？”“垃圾从哪儿来？”“垃圾有何危害？”

环节二：了解垃圾的分类及处理

播放科教短片(垃圾分类回收和处理)提问：“垃圾可以分成几类？”“那些垃圾可以重新回收？”“我们该怎么做？”

环节三：游戏——送垃圾“回家”

亲身尝试，将实物垃圾送到垃圾桶内。

环节四：设计环保标志

结合自身说说我们该如何保护环境，引出设计标志。

导入：保护我们的环境，我们该做些什么？

鼓励幼儿争做“小小环保宣传员”，设计“环保警示标志”，张贴“我们只有一个地球”等宣传画。

收集废旧材料，投放在活动区。

让垃圾回家大班教案反思篇三

- 1、了解垃圾的三种分类及其标志。
- 2、不随便乱扔垃圾，建立初步的环保意识。
- 3、能按照垃圾的分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。

1. 物质准备：事先收集一些废旧材料。如可乐瓶、果奶瓶、玻璃瓶、纸盒、废电池、废纸等；视频，一些图片(整洁和脏乱小区的环境图片、垃圾分类的图片)。

2. 知识准备：请幼儿观察居住区及周围的环境，和父母一起讨论收集有关生活中垃圾的相关图片。

能按照垃圾的分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。

一、开始部分

播放垃圾分类视频导入活动，使幼儿能够尽快融入课堂氛围。

二、基本部分

（一）了解垃圾的来源，认识其危害。

1. 教师出示两个对比鲜明的图片：整洁美丽的小区，又脏又乱、蚊蝇飞舞的小区景象，组织幼儿对比观察、讨论。

教师提出问题：“你们喜欢哪个小区，为什么？”“垃圾从哪里来？”“垃圾有什么危害？”

（二）了解垃圾分类的方法

1. 学习垃圾分类的方法。和幼儿一起讨论

师：垃圾可以分成几类？哪些垃圾可以回收？我们该怎么做？

2. 在幼儿初步讨论的基础上，教师引导幼儿学习正确的垃圾分类处理方法。师：“你们认识这个垃圾筒吗？为什么它们有不同的颜色？”

“可回收垃圾的标志是什么颜色的？”

“不可回收垃圾的标志是什么颜色的？”

“有害垃圾的标志又是什么颜色的？”

（绿色代表可回收垃圾，黄色代表不可回收垃圾，红色代表有害垃圾）

（三）送垃圾“回家”

1. 让幼儿亲身尝试送垃圾“回家”。

老师把事先准备好的各种垃圾混放在一起。然后，把三个标志以及代表他们的三个垃圾桶依次排开，让幼儿进行垃圾分类的游戏。

“小朋友们现在我们开始游戏了！”

游戏结束后，请没有参与游戏的幼儿进行判断，看看这些垃圾分得对不对。

三、结束部分

（一）美丽的垃圾桶

师：小朋友们我们该如何保护我们的环境？那现在我们来争做一个小小环保宣传员。

请小朋友们装扮垃圾桶，张贴“我们只有一个地球”的宣传画。

让垃圾回家大班教案反思篇四

1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；
2. 了解垃圾堆放对健康的影响；
3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

垃圾分类宣传片□ppt图片若干

一、播放垃圾分类宣传片

师：你看到了什么？(小朋友自由发言)

师：宣传片中的内容(配合ppt图片)：

1. 垃圾的危害：

(1) 垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)

(2) 生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)

(3) 垃圾堆放对健康，对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)

(4) 垃圾填埋场耗费大量人力，物力；

(5) 垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)

2. 解决方法：

那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。

师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

二、引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。。。

废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有

害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

三、讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)

四、活动

让垃圾回家大班教案反思篇五

在生活中我们常常看到这样的现象，美丽的花坛旁边有人们丢弃的果皮，随手乱扔纸巾。这种现象潜移默化地影响下一代对待生活的态度。幼儿期的生活还处在他律的阶段，他们并不懂得什么是对的，什么是错的，别人这样做，他们也会这样做。作为老师应该让幼儿或得正确的情感体验，要让幼儿明白不文明行为对我们的社会、生活所造成的危害，要让幼儿在理解的基础上关心、爱护周围的环境，关注自身的生存空间，养成讲卫生、爱清洁、爱护环境的好习惯，使他们在内化的过程中成为良好行为习惯的宣传者、执行者，并将良好的习惯泛化到周围人身上，从中找到快乐。选择“垃圾回家”作为教材，使幼儿了解我们生活中的垃圾，哪些可以再利用，哪些不可回收，哪些是有害的，让幼儿在丢弃时能做到分类投放，真正做到让垃圾“回家”，萌发幼儿爱护生存环境的情感，从小帮助幼儿树立环保意识。

1、帮助幼儿了解垃圾的来源，认识其危害，并能区分可回收

和不可回收垃圾及有害垃圾。

2、养成不乱丢弃垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

3、引导幼儿愿意为维护环境卫生作一些力所能及的事。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：帮助幼儿区分垃圾分可回收和不可回收和有害垃圾。

活动难点：是为环保宣传做一些力所能及的事。

1、事先收集一些废旧材料，和垃圾分类标志、教学录像。

2、请幼儿观察居住小区环境及周围的环境，和父母一起讨论收集有关生活中的垃圾及相关图片。

一、开始部分：

让幼儿了解垃圾的来源。（播放录像）垃圾从哪里来？垃圾有什么危害？

二、基本部分：

1、了解垃圾的分类及处理。垃圾可以分成几类？哪些垃圾可以重新回收？我们该怎么做？

三、结束部分：

设计环保标志结合自身说说我们该如何保护环境，引出设计“环保标志”“保护我们的生存环境，我们该做些什么？”

我利用生活中常见的一些事物，本着《纲要》提出的内容，从生活中的点滴入手，用一些直观的教学手法来完成本活动。此次选材贴近幼儿的生活，设计理念来源于生活，通过垃圾引出环保，从生活中小事体现环保这件大事，以小见大，激起幼儿关注生存的环境，树立环保意识，并在动手、动脑、动口的活动中，获得了无穷乐趣，也懂得环保从身边点滴做起这个道理。多媒体技术将图、文、声音、像为一体，形象、生动展现环境污染带来的危害。一次活动只是一个开始，是其他教育活动的引子。通过本次活动，使幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。体现了活动的可持续发展。

让垃圾回家大班教案反思篇六

- 1、了解垃圾的三种分类及其标志。
- 2、不随便乱扔垃圾，建立初步的环保意识。
- 3、能按照垃圾的分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、物质准备：事先收集一些废旧材料。如可乐瓶、果奶瓶、玻璃瓶、纸盒、废电池、废纸等；儿歌的视频，一些图片（整洁和脏乱小区的环境图片、垃圾分类的图片）。

2、知识准备：请幼儿观察居住小区及周围的环境，和父母一起讨论收集有关生活中垃圾的相关图片。

能按照垃圾的分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。

一、开始部分

播放“垃圾分类小儿歌”导入活动，使幼儿能够尽快融入课堂氛围。

二、基本部分

(一) 了解垃圾的来源，认识其危害。

教师出示两个对比鲜明的图片：整洁美丽的小区、又脏又乱、蚊蝇飞舞的小区景象，组织幼儿对比观察、讨论。

教师提出问题：“你们喜欢哪个小区，为什么？”“垃圾从哪里来？”“垃圾有什么危害？”

(二) 了解垃圾分类的方法

1. 学习垃圾分类的方法。和幼儿一起讨论

师：“垃圾可以分成几类？”“哪些垃圾可以重新回收？”“我们该怎么做？”

2. 在幼儿初步讨论的基础上，教师引导幼儿学习正确的垃圾分类处理方法。师：“你们认识这个垃圾筒吗？，为什么它们有不同的颜色？”

“可回收垃圾的标志是什么颜色的？”

“不可回收垃圾的标志是什么颜色的？”

“有害垃圾的标志又是什么颜色的？”

(绿色代表可回收垃圾，黄色代表不可回收垃圾，红色代表有害垃圾)

(三)送垃圾“回家”

让幼儿亲身尝试送垃圾“回家”。

老师把事先准备好的各种垃圾混放在一起。然后，把三个标志以及代表他们的三个垃圾桶依次排开，让幼儿进行垃圾分类的游戏。

“小朋友们现在我们开始游戏了！”

游戏结束后，请没有参与游戏的幼儿进行判断，看看这些垃圾分得对不对。

三、结束部分

(一)美丽的垃圾桶

师：“小朋友们我们该如何保护我们的.环境？”

“那现在我们来争做一个“小小环保宣传员”。

“请小朋友们装扮垃圾桶，张贴“我们只有一个地球”的宣传画”。

收集废旧材料，投放在活动区中。我将在美工区中投放可乐瓶、纸盒、果冻盒、各种玻璃瓶、挂件、装饰瓶子等用来制作环保服装、环保宣传画展等。在音乐区中投放各种罐子、瓶子、制作成乐器。

《指南》社会领域目标中指出应让幼儿学会保护环境,节约资源,让幼儿产生保护环境的意识需要从生活的一点点做起,扔垃圾是幼儿每天都必须做的一件事情,但是幼儿园仍然会发现各种各样的垃圾被丢在了地上,因此,需要教师们围绕这个主题联系生活对孩子进行引导.另外,生活质量提高,不同垃圾有不同的扔的方法,垃圾在不同条件下也有不同的扔的方法,

因此作为大力提倡文明素质、垃圾分类的时代,我们的孩子应该掌握了解最基本的扔垃圾方法,尝试垃圾分类,养成良好的卫生习惯,从我做起,让环境变得更加美丽!

让垃圾回家大班教案反思篇七

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响,知道乱扔垃圾会污染环境,危害健康,有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家,请幼儿说说自己的感受,比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱,幼儿清理垃圾,放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况,提问:

(1)你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里?

(2)什么叫可回收?

(3)为什么不可回收?

4、升华幼儿经验,讨论乱扔垃圾的危害,知道不仅不乱扔垃

圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸:介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

让垃圾回家大班教案反思篇八

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。

2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

有垃圾，不乱丢，会分类，再利用

宣传员，要牢记，爱环境，靠大家

幼儿操作材料（垃圾分类图片等）、白板操作等

一、观看环境污染的视频，引出主题。

1. 师：你在视频上看到了什么？你的心情怎么样？

幼：图片上垃圾很多，很脏，我不喜欢这样的地方。

2. 师：如果我们的小区，我们的幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

3. 师：那我们应该怎么办呢？你有什么好办法？

二、知道不同颜色垃圾桶以及不同的分类标志有不同的用处

1. 师：哦！对，生活垃圾不可避免。但是我们可以将这些垃

圾进行分类。

2. 师：（出示四种不同颜色的垃圾桶和图标）你认识这四种颜色的垃圾桶吗？为什么会有不同颜色的垃圾桶呢？（因为要放不同的垃圾）

（分析四种颜色的垃圾桶）

3. 师：“这是什么？”（拿着塑料瓶）“可以放在哪个颜色垃圾桶里？谁来说说看。你为什么要这样放？我们每一组的桌子上有许多的垃圾图片和垃圾分类表，我们一组小朋友合作，找一找分一分。

4. 师：我们一起来看看小朋友们分的到底对不对？

三、认识四种环保垃圾桶

1. 播放视频

了解四种环保垃圾桶。