

艾滋病预防教育教案(通用10篇)

高中教案是教师在备课过程中制定的教学计划和教学设计的重要文档，它对于指导教师进行教学具有重要的作用。以下是小编为大家搜集整理的初三教案范文，包括多个学科和知识点的教学设计。

艾滋病预防教育教案篇一

12月1日是世界艾滋病日，从1982年6月5日美国疾病防治中心发表的第一份报告列举了5例此后被称作艾滋病的病例到今天，已经26年了。为提高人们对艾滋病危害的认识，世界卫生组织于1988年1月将每年的12月1日定为世界艾滋病日

□worldaidsday□□号召世界各国在这一天举办各种活动，宣传和普及预防艾滋病的知识。

艾滋病的现状

这种疗法俗称“鸡尾酒疗法”，由美籍华裔科学家何大一于提出，通过联合使用3种或3种以上的抗病毒药物来治疗艾滋病。这种疗法可以减少单一用药产生的抗药性，最大限度抑制病毒的复制，使被破坏的机体免疫功能部分甚至全部恢复。

培养孩子健康的性心理

培养健康的性心理应该破除我们观念中的“自然明白论”和“儿童不宜论”。直到今天，我们不得不承认在我们的各级教育机构里，健康的性教育仍是一个比较薄弱的环节。在许多人的头脑里还存在着不少有害的观念，将其归纳起来大致可以分为两类：一类是“自然明白论”，认为过去没搞什么性教育，一代一代不也都结婚生子，什么也不耽误，这类事情长到时候自然就啥都明白了；一类是“儿童不宜论”，认为对儿童进行性教育会使孩子过早地注意和明白性方面的

问题，因而担心会带来不良的后果。从表面上看，这些观念似乎都有些道理，但实际上这些观念必然会导致对孩子进行不健康的性教育，我们应该充分认识到，即使你在孩子面前故意躲开所有与性有关的问题，但这种表现本身就是对孩子作了很糟糕的性教育。

艾滋病预防教育教案篇二

通俗的讲，艾滋病是人体免疫系统被一种叫做“hiv”的病毒所破坏，因此身体丧失了抵抗力，不能与那些对生命威胁的病菌战斗，从而使人体发生多种不可治愈的感染和肿瘤，最后导致被感染者死亡的一种严重传染病。

据了解现全球约有3950万人感染艾滋病，每年都会增加430万人，也就是说世界上每隔8秒钟就会有11万人被感染艾滋病，而全球每天都有8000名感染者丧命。这是多么惊人的数字。

那么，艾滋病是怎样传染的呢？是血液、不洁性交、吸毒或静脉注射和母婴传播而引起的。有人问艾滋病是不是很严重？这是当然的，因为艾滋病毒引起的传染病，是一种死亡率极高的病，它的死亡率在所有的病中排名第2，艾滋病就像一股突如其来的风，“唰——”一下子在你完全不知道的情况下降临并迅速蔓延。

在我国，艾滋病的流行情况又是怎样呢？从1985年开始，每年只有几例感染者，多数是国外来华的人士，或者是我们出国的人士。这样大概持续了四、五年。到了上世纪八十年代末，出现了第一个流行期：在云南边境，中国开始了艾滋病的流行。从九十年代中期开始，出现了快速增长期，其特点就是以很快的速度波及全国。从1994年到现在，将近10年的时间，一直都是在以40%以上的速度增长。

哪些是艾滋病的易感染者呢？人们经过分析，已清楚地发现了哪些人易患艾滋病，并把易患艾滋病的这些人统称为艾滋

病易感染高危人群。艾滋病的易感染人群主要是指男性同性恋患者、静脉吸毒成瘾者、血友病患者，接受输血及其它血制品者、与以上高危人群有性关系的人等。

、幸福，我们应该怎么去预防艾滋病呢？

艾滋病预防教育教案篇三

活动目标：

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

发展，全面提高学生身体素质的决心。

活动准备：

- 1、关于预防传染病的挂图、录像。
- 2、准备知识竞赛题十个。
- 3、前黑板上作相应布置，渲染气氛，桌椅围四周，中间空出。
- 4、每人写一篇《预防传染病》文章；
- 5、多媒体等现代化设备的准备，数码相机拍整节课活动情形，以备存档展览；

活动过程：

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

2、如何预防？

a每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b不到人口密集、空气污染的场所去。

c勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e发热或有其它不适及时就医；

f避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结：

学生活动情况和效果评价。

艾滋病预防教育教案篇四

对于募捐活动，虽然之前做过宣传，但是根据募捐情况，我觉得大家都不愿意帮助这些孩子。我去宣传的时候对男生说了一句话，希望谁能捐给我？！我当时回答说：如果我现在坐在你的位置，我可能也这么认为，但是我今天站在讲台上宣传。

几天的募捐，人们都很用心地去做，也许在这段时间里，我们做得不好或者有些不足，我们也在努力改正。只有出现问题，我们才能更有记忆地纠正这些问题，记住这些错误。为了保证以后不再犯罪，我最直观的感受就是一有时间就在那里呆着。最开心的是有同学把钱放在募捐箱里。有时候人多的时候，我们会喊：各位同学，我们是团委青年志愿服务总队。我们的活动是为寨头村小学筹集资金。希望大家能给这些孩

子一些爱。当有人停下来时候，那时候我们应该笑得最甜，我可以说是发自内心的快乐。尽管在那里一个就是好久，虽然好冷，当没人的时候虽然是寂静的，但是当有人募捐，有人停下来时候，我们还是会很高兴很久。

努力，付出，悲伤，快乐，温暖，团结，合作，失落，只有一个

星期，它丰富了我们这一周的全部

情感

□

或许，以后。我们更要加油！

艾滋病预防教育教案篇五

- 1、了解日常生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。
- 2、关爱他人，共享生命。

教学方式：学生交流和教师讲解

教学内容：比较浅显、比较实用的知识

教学准备：

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组继续想一句宣传预防艾滋病的口号。

教学过程：

一、导语：

同学们，你们现在对艾滋病了解多少呢？它有哪些传播方式呢？

二、学校预防艾滋病健康教育的内容

1、艾滋病的症状

(1)人感染hiv后，一般经历多年后才出现症状。他表面上可是完全健康的，但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒，有很强的传染性。(2)若某人发生上述危险行为后，出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状，应注意排除艾滋病。(3)进入发病阶段后，患者体内免疫系统受到全面破坏，所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”（对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染），以及恶性肿瘤等。上述病症一旦出现，表明患者已进入艾滋病晚期，生存时间将明显缩短。

2、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一，因为不同v感染者的潜伏期(从感染到发病)长短不同，短则2-3年，长则以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院，通过hiv血清检测来确诊。这样做，不仅使自己能通过服用药物等，使生存期明显延长，且可避免使他人受害。第二，在感染hiv初期，可能因身体产生的hiv抗体数量还少，尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次，真正确定是否感染。

3、预防措施

包括：(1)遵守性道德，洁身自爱，不发生婚前和婚外性行为；(2)万一有性伴侣，又不知对方是否感染hiv[]可通过使用安全套来保护自己免受感染；(3)不输用任何未经检测的血液

和血制品；(4) 坚决拒绝吸毒，尤其不共用注射器静脉吸毒；(5) 接受任何注射或验血，使用一次性器具；(6) 不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术；(7) 不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容，不与他人共用牙刷、剃须刀等。

4、反对歧视，提供关爱作为积极参与全民艾滋病预防的重要表现之一，是严格按政策和法律，采取以下措施：(1) 不随意泄露患者和感染者的姓名、地址和个人隐私；(2) 不随意渲染他们的病情和生活状态，使他们及家属的身心健康受到伤害；(3) 不以不正当理由拒绝为他们提供服务，如购物、孩子上学入托、就医等；(4) 不对他们及其家属使用侮辱性的语言和行为，包括破坏其财产和生活用具，强迫他们搬迁，无理限制行动自由等。

5、学生小组讨论自己对艾滋病的认识。

6、学生自主发言。

三、学生交流自己的心得体会，并再次交流新的口号。

四、课堂小结

今天又学了新的有关预防艾滋病的知识。我们要呼吁大家正确地对待艾滋病病人，学会正确地保护自己，关爱他人，共享生命！

艾滋病预防教育教案篇六

班会目的：

1、什么是艾滋病；

2、掌握预防艾滋病的基本知识；

3、感染了艾滋病病毒会有哪些表现；

一、师述：请同学们想一下你身边有过艾滋病人会出现吗？他们给社会带来的负面影响，谈谈你知道的艾滋病。（请一至三个学生谈谈）

二、什么是艾滋病？

艾滋病的全称为获得性免疫缺陷综合症(aids)是一种由逆转录病毒引起的人体免疫防御系统方面的疫病。

人体处于正常状态时，体内免疫系统对机体起着良好的“防御”作用，抵抗各种病原体的袭击。但受到艾滋病病毒感染之后，人体的这种良好防御系统便会受到破坏，防御功能减退，因而这时病原体经血行及破损伤口长驱直入。此外，身体中一些不正常的细胞，例如癌细胞，也同样乘机迅速生长、大量繁殖起来，发展成各类癌瘤。也就是说，艾滋病病人主要表现为免疫系统受到严重损伤，机体抵抗力下降，以至诱发严重感染和一些少见的癌瘤。

艾滋病自1985年进入我国至今已有近万人为艾滋病病毒携带者。据有关部门推测，在今后几年内艾滋病发展趋势是：发达中国是呈下降趋势，而发展中国家则呈急剧上升趋势。

(一)、艾滋病的传播途经

1、性接触传染

由于艾滋病病毒存在于感染者体液中，男女不洁性行为可以导致艾滋

病病毒迅速传播。目前，性接触传播已成为最主要的传播途径。2、血液传播

目前通过输血传播艾滋病在发展中国家，特别是在一些非洲国家和地区是一个亟待解决的问题。几乎大部分非洲国家，主要以非志愿献血为主，他们大多是青壮年，都处在性活动高潮的年龄段，这意味着他们所提供的血液很可能具有感染艾滋病病毒的机会。将这些血及血液制品输给其它病人，便可能感染艾滋病。被艾滋病病毒污染的注射器及针头是通过血液传播艾滋病的重要媒介。

3、母婴传播

患有艾滋病或携带有艾滋病病毒的孕妇可通过胎盘将艾滋病病毒直接传染给胎儿子，另外还能够在产前、产程中(出生时通过产道)和产后(通过哺乳)感染新生儿。

(二)、艾滋病对社会的危害

艾滋病蔓延很快，而且目前无特效药。但是，只要采取一定的预防措施，是可以减少其发病率的。

- 1、加强艾滋病的监测检疫。
- 2、加强治安管理。
- 3、消除静脉滥用药物的现象
- 4、加强血液制品的管理
- 5、严格消毒，避免医源性感染

艾滋病也不能通过动物的咬伤，抓伤而传播。

三、讨论小学生怎样才能真正预防艾滋病？

结论：懂得有关艾滋病方面的知识、每个人做到洁身自好最为重要。

四、小结

通过学习，相信同学们了解了有关艾滋病方面的知识，知道

怎样预防，学会了保护自己。

发放艾滋病试卷，检测当堂学习成果。

艾滋病预防教育教案篇七

一、活动背景：

艾滋病的医学全名为“获得性免疫缺陷综合征”，由人类免疫缺陷病毒引起。这种病毒终生传染，能够破坏人体免疫系统，使人丧失抵抗各种疾病的能力。艾滋病病毒的传播途径主要包括血液、母婴遗传和性接触等。目前，艾滋病仍为不治之症。鸡尾酒疗法，即抗逆转录病毒疗法，是治疗艾滋病有效的方法之一。

自1981年美国研究人员发现世界首例艾滋病病例后，艾滋病在全球范围内迅速蔓延。为提高人们对艾滋病的认识，世界卫生组织于1988年1月将每年的12月1日定为世界艾滋病日，号召世界各国和国际组织在这一天举办相关活动，宣传和普及预防艾滋病的知识。6月，联合国大会艾滋病问题特别会议通过了《关于艾滋病问题的承诺宣言》，为国际社会防治艾滋病行动制订了统一目标和行动规划，以达到在年底以前遏制并开始扭转艾滋病蔓延趋势的总体目标。

多年来，国际社会为防治艾滋病作出了不懈努力，并取得积极进展。联合国艾滋病规划署__7月29日发表的《20__年全球艾滋病疫情报告》指出，全球艾滋病防治在20__年首次出现了“明显的重要进展”，艾滋病病毒新感染人数和死亡人数都有所下降。报告显示，20__年新增艾滋病病毒感染者为250万人，低于的320万人；约有200万人死于艾滋病，比20__少20万人。全球目前仍有3320万名艾滋病病毒感染者，其中2250万名感染者分布在撒哈拉沙漠以南的众多非洲国家。

二、活动目的：20__年12月1日是第2__个“世界艾滋病日”。

我们通过宣传以号召我们每个学生负起责任，履行在同艾滋病斗争中作出的承诺，充分发挥全社会的作用，采取有力行动，战胜艾滋病。这次宣传的主要目的有：

- 1、让人们都知道艾滋病在全球范围内是能够加以控制和预防的；
- 2、让大家都知道，防止艾滋病很重要的一条就是每个人都要对自己的行为负责；
- 5、使更多的大学生和社区居民了解和关注艾滋病；
- 6、传播预防艾滋病的相关知识和宣传国家“四免一关怀”政策；
- 7、增强大学生的社会责任感。

三、活动主题：遏制艾滋履行承诺

四、活动内容：

- 1、制作宣传板：我青年志愿者分会以展板形式将有关艾滋病的预防、治疗知识宣传给所有同学。
- 2、传单的发放；将印有有关预防艾滋病宣传知识的传单发放给学生与社区居民。
- 3、条幅宣传：在学校主干道和社区张挂主题横幅，唤起人们预防艾滋思想。
- 4、艾滋病宣传资料的宣传：将提供的图片及有关资料以挂串的形式在活动现场展示。

五、活动流程：

(一)前期准备

- 1、制作条幅要求：红底白字
- 2、制作展板：利用各种渠道收集较好的预防艾滋病的相关知识，以形象醒目的展板形式展现给大家。
- 3、准备搜集宣传单上的具体内容，联系广告公司进行印刷。
- 4、选择较显著的地点展张挂条幅。
- 5、选择本协会的成员发放资料宣传单。
- 6、安排参加预防艾滋病培训的观众。
- 7、组织志愿者制做艾滋病宣传用的红丝带。
- 8、制作宣传海报。
- 9、准备与艾滋病及相关预防知识有关的问卷，尽心问卷调查。

(二)活动流程

- 1、11月25日，组织观众参加预防艾滋病专场培训会。
- 2、11月26日，组织志愿者赴培黎社区进行宣传，扩大宣传的影响力度。
- 3、11月27日，组织参加专家相关知识报告会。
- 4、11月30日，参加预防艾滋病知识竞赛并组织观众。
- 5、12月1日，代表学校赴东方红广场参加预防艾滋病宣传活动

- 6、在此时间内，将宣传资料发放给路过同学。
- 7、安排一些专业知识相对比较强的同学在活动现场详细解答各位同学及居民提出的相关问题。
- 8、安排一些志愿者在校园内通过问卷调查本校同学对艾滋病的认识程度，及相关预防知识的了解程度。
- 9、交流活动心得

(三)后期工作

- 1、3天后，取回条幅及展板，并储存到办公室内。
- 2、在口头交流心得后，制作书面活动总结并存档。
- 3、定期回访并记录同学对本次活动的意见及看法。

六、活动组织单位：

西北师范大学青年志愿者协会政法学院分会

__市__区培黎社区

七、活动指导老师：杨静闫登明

八、活动负责人：

西北师范大学青年志愿者协会政法学院分会：杨轶然袁兴文

九、活动时间：20__年11月25日——20__年12月1日

十、活动地点：学校主干道学校中心广场

培黎广场东方红广场

艾滋病预防教育教案篇八

- 2、场地中央为空地，周围摆放桌椅。
- 3、用气球、彩带等工具布置渲染场地气氛。
- 4、饮料矿泉水等物品的摆放。
- 5、奖品，礼品
- 6、工作人员证件，红丝带
- 7、活动需要的纸张与签字笔、胶带、剪刀等物品。
- 8、游戏环节所需道具(以游戏内容而定)

艾滋病预防教育教案篇九

掌握艾滋病的传播途径，增强自我保护意识。

教学方式：学生交流和教师讲解

教学内容：比较浅显、比较实用的知识

教学准备：

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组继续想一句宣传预防艾滋病的口号。

教学过程：

一、导语：

同学们，你们现在对艾滋病了解多少呢？

二、学校预防艾滋病健康教育的内容

1、艾滋病的传播方式

内容可分两类，具同样的重要性。首先是它有非常明确的传播途径。hiv病毒存在于患者和hiv感染者的血液、精液、阴道液中。传播途径有三种：(1)性接触传播。(2)血液传播。通过输入被病毒污染的血液；使用未消毒的注射器；在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械，因刺破皮肤或黏膜而感染。(3)母婴传播。母亲若感染hiv病毒，其所生婴儿有半数以上将在胎儿时，或通过母亲产道分娩，或出生后吃母乳而感染，绝大多数在5岁前死亡。其次，应明确告诉学生，一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体，如：咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻；同在一个教室上课，一起吃饭，一起玩；共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等；蚊子等昆虫叮咬；都不会传播艾滋病。懂得这些知识后，将使青少年明白艾滋病的传播途径明确，从而增强预防的信心；同时有助于消除对艾滋病的恐惧，转而向患者提供必要的关爱和帮助。

2、学生小组讨论自己对艾滋病的认识。

3、学生自主发言。

三、学生交流自己的心得体会，并再次交流新的口号。

四、课堂小结

今天又学了新的有关预防艾滋病的知识。我们要呼吁大家正确地对待艾滋病病人，学会正确地保护自己，关爱他人，共享生命！

艾滋病预防教育教案篇十

教学目标：

1. 教育学生正确认识艾滋病。
2. 增强预防艾滋病、自我保护意识和能力。
3. 培养学生健康的生活方式。

具体教学要点：

一、艾滋病的基本知识

1、什么是艾滋病(aids)

艾滋病的医学名称为“获得性免疫缺陷综合症”（英文缩写aids),是一种病死率很高的严重传染病。“艾滋”是它的英文缩写“aids”的音译。它是由于感染了人类免疫缺陷病毒所引起的、具有一系列复杂症状的综合症。

2、什么是艾滋病病毒(hiv)

艾滋病病毒的医学名称为“人类免疫缺陷病毒”（英文缩写hiv)[]它侵入人体后破坏人体的免疫系统，使人体发生多种难以治愈的感染和肿瘤，最终导致死亡。

3、艾滋病病毒感染者和艾滋病人有哪些不同之处？

艾艾艾滋病病毒感染者是指已经感染了艾滋病病毒，但是还没有表现出明显的临床症状，没有被确诊为艾滋病的人。

艾滋病病人指的是已经感染了艾滋病病毒，并且已经出现了明显的临床症状，被确诊为艾滋病的人。

二者之间的相同之处在于都携带艾滋病病毒，都具有传染性。不同之处在于艾滋病病人已经出现了明显的临床症状，而艾滋病病毒感染者还没有出现明显的临床症状，外表看起来跟

健康人一样。从艾滋病病毒感染者发展到艾滋病病人可能需要数年到10年甚至更长时间。

4、艾滋病病毒的特性是什么？

艾滋病病毒的特性主要有两个：

(1)对外界环境的抵抗力较弱。艾滋病病毒离开人体后，常温下只可生存数小时至数天，高温、干燥或者通常用的化学清洁剂或消毒剂(如碘酒、酒精或医院中经常使用的一些消毒药品)都可以杀死这种病毒，甚至用自来水冲刷，水中的余氯就会使它失去活性。另外，艾滋病病毒不能在昆虫(如：蚊子、跳蚤等)体内存活。

(2)具有迅速变异能力。艾滋病病毒的“外貌”经常发生改变，有许多的亚型。例如，最早引起艾滋病流行的i型病毒(现在广泛流行于世界各地)现有11个亚型，而且这些亚型还在不断变化着。

5、感染艾滋病毒的三大途径

感染艾滋病病毒的途径主要有三条：血液途径传播, 性途径传播, 母婴途径传播。

6、艾滋病有哪些临床表现?(简述)

由于艾滋病病毒破坏人体的免疫系统，造成机体免疫力下降，在正常人身上不会致病的细菌、病毒等在人体免疫力低下的情况下会乘虚而入，造成感染，因此，艾滋病病人很容易发生各种感染，而且症状没有特异性，表现为复杂多样的综合症。常见症状有：长期低热，短期内体重减轻十分之一以上、消瘦、乏力、冒汗、慢性腹泻、慢性咳嗽、全身淋巴结肿大、头晕、头痛、智力减退、反应迟钝等。

艾滋病病人常见的肿瘤主要以卡波西氏肉瘤最多见，表现为皮肤出现深蓝色或紫色的斑丘疹或结节。除了卡波西氏肉瘤以外，其他的如淋巴瘤、肝癌、肾癌等也不少见。

7、如何确认一个人已经感染了艾滋病病毒？

艾滋病病毒感染者无特异性外表及症状，不能根据外表判断一个人是否已经感染了艾滋病病毒，必须经过国家确认实验室的实验室诊断。当国家确认实验室血液检测证明艾滋病病毒抗体呈阳性hiv(+)才可以确认一个人已经感染了艾滋病病毒。

8、艾滋病病毒感染后，有哪几个发展时期？各有多长时间？

一个艾滋病患者从感染到死亡，一般可有3个发展时期。

1) 急性感染期

一般在感染后2-6周出现，症状似感冒，能很快自愈。这个时期可以检测到艾滋病病毒抗原，但是检测不出艾滋病病毒抗体。

2) 无症状感染期(潜伏期)

自从感染上艾滋病病毒到发展成艾滋病病人，这一段时间成为潜伏期。潜伏期长短个体差异很大，短至不到一年，长至可达15年以上，平均5-7年。

3) 艾滋病发病期

当艾滋病病毒感染者体内免疫系统遭到严重破坏、不能维持最低的抗病能力时，便出现很难治愈的多种症状，成为艾滋病病人。成为艾滋病病人后，一般会在半年至两年内死亡。

二、一旦感染艾滋病，对个人、家庭、社会造成哪些危害？

艾滋病是一个健康问题，同时也是一个社会问题，社会中的每一个成员都有可能成为艾滋病流行的直接或间接受害者。艾滋病对个人、家庭和社会都造成不可忽视的危害。

1、艾滋病对个人的危害

生理上讲，艾滋病病毒感染者一旦发展成艾滋病人，健康状况就会迅速恶化，患者身体上要承受巨大的痛苦，最后被夺去生命。

心理、社会上讲，艾滋病病毒感染者一旦知道自己感染了艾滋病病毒，心理上会产生巨大的压力。另外，艾滋病病毒感染者容易受到社会的歧视，很难得到亲友的关心和照顾。

2、艾滋病对家庭的危害

社会上对艾滋病人及感染者的种种歧视态度会殃及其家庭，他们的家庭成员和他们一样，也要背负其沉重的心理负担。由此容易产生家庭不和，甚至导致家庭破裂。

因为多数艾滋病人及感染者处于养家糊口的年龄，往往是家庭经济的主要来源。当他们本身不能再工作，又需要支付高额的医药费时，其家庭经济状况就会很快恶化。有艾滋病病人的家庭，其结局一般都是留下孤儿无人抚养，或留下父母无人养老送终。

3、艾滋病对社会的危害

艾滋病主要侵害那些年富力强的20-45岁的成年人，而这些成年人是社会的生产者、家庭的抚养者、国家的保卫者。艾滋病削弱了社会生产力，减缓了经济增长，人均出生期望寿命降低，民族素质下降，国力减弱。社会的歧视和不公正待遇

将许多艾滋病人及感染者推向社会，造成社会的不安定因素，使犯罪率升高，社会秩序和社会稳定遭到破坏。

艾滋病是我们人类共同的敌人，要消灭艾滋病需要全社会的共同努力，需要培养预防艾滋病的社会责任感，需要从“我”做起。

三、预防与控制

1、为什么说艾滋病是能够预防的？

首先艾滋病病毒的传播途径非常明确，通过血液传播、性传播和母婴传播；其次，艾滋病病毒在体外环境下很脆弱，很容易被杀死，因此艾滋病病毒不通过空气、食物、水等一般性日常生活接触传播。另外，艾滋病病毒不能在蚊虫体内生存，不能通过蚊虫叮咬传播。因此，艾滋病的传播主要与人类的社会行为有关，完全可以通过规范人们的社会行为而被阻断，是能够预防的。

2、作为个人，如何预防艾滋病病毒感染？

艾滋病虽然是一种极其危险的传染病，但对个人来讲是可以预防。作为小学生来说主要预防措施是：

《预防艾滋病知识宣传》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)