

2023年中班科学水果丰收了教案(汇总8篇)

教案应该具有灵活性，能够根据实际教学情况做出调整和改进。接下来，我们一起来分享一些中班教案的教学实践经验和心得体会，共同提高我们的教学水平。

中班科学水果丰收了教案篇一

1、仔细观察各种水果的外形特征，尝试绘画各种水果。

2、尝试用冷暖色绘图，感知冷暖对比产生的美感。

1、多种水果，单一或组合照片（有衬布）2、冷色格调格子布或围巾数块（照片）3、炫彩棒活动过程：

小结：又大又圆的水果是苹果，小小爱心红草莓，一颗一颗是葡萄……过渡：今天王老师也请来了许多水果。

二、观察讨论，帮助幼儿理解水果的种类和摆放（一）观察讨论，帮助幼儿认识水果。

1、哪个水果在上面，哪个水果在下面？先画哪个水果，后画哪个水果？

2、小结：画水果先画中间偏下的位置，然后往上面和左右叠加，注意水果之间有重叠和躲藏。

（二）摆图理解水果绘画顺序。

1、教师摆图——水果指导语：水水果宝宝大聚会，又大又圆是苹果，小小爱心红草莓。

水果香，水果甜，水果装进大果盘。

2、画桌布小结：画格子衬布时要跳过前面的水果，画长长的直线。

三、操作表现，尝试画水果、果盘和衬布。

（一）作画要求：

1、想想先画哪个方位水果，后画哪个方位水果？

2、画衬布时要跳过水果和果盘。

（二）过程性指导：

1、观察幼儿对画水果顺序的认识。

2、观察幼儿画衬布的认识。

3、对遇到问题的幼儿进行个别指导。

四、分享交流，感受水果在一起聚会的快乐。

1、你画的水果是什么？

2、你是用什么颜色来涂水果的？

中班科学水果丰收了教案篇二

1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。

2、将相应的数量与数字相匹配。

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

5、有兴趣参加数学活动。

1、果园（树上贴有有1—5的点子不同水果）。

2、贴有1—5数字的'汽车图。

3、1—5的水果图若干。

4、磁带、录音机。

一、参观果园

1、师：秋天到了，果园里的水果丰收了，小朋友看一看，果树上有些什么水果呀？

2、出示果树

3、师：请小朋友说说看每种水果都有几个呀？

二、摘水果

1、师：先告诉老师你最喜欢吃什么水果呢？为什么呀？

（一看到果树上有那么多水果，小朋友高兴极了，都七嘴巴舌地说开了，有的说：我喜欢吃香蕉，有的说我最喜欢吃苹果！）

幼儿a□我看到了石榴，我最喜欢吃了。

幼儿b□果树上香蕉，我喜欢吃香蕉。

2、师：树上这么多水果，我们把这些水果摘下来，好吗？

3、听音乐把幼儿带到立体水果树前。

（听说要摘水果，小朋友已经迫不及待了，很快就摘到了自己喜欢吃的水果）

幼儿a□我的苹果上有圆点，四个圆点。

幼儿b□我的香蕉上也有，是三个圆点。

三、送水果

嘀嘀嘀，开来了汽车。（出示汽车）

1、师：开来几辆汽车？帮汽车排排队。（请一个小朋友按1-5的顺序排好）

2、小朋友摘了这么多水果，我们用汽车把水果运回去吧！请小朋友仔细看一看你的水果是几个点子，应该乘几号车呢？
（幼儿讨论）

幼儿a□我的是苹果要坐第一辆，因为上面有一个圆点。

幼儿b□我香蕉上有三个圆点，我的香蕉要坐3号车。

3、送水果

师：请小朋友把水果送到点子和数字一样多的汽车上。（老师巡查，辅导）

4、运水果

“嘀嘀嘀，汽车出发了”（幼儿开着汽车出活动室）

中班科学水果丰收了教案篇三

活动目标：

- 1、知道向日葵的外形特征，学习用大手笔的方法表现向日葵
- 2、敢于大胆尝试用各色水粉颜料做画。
- 3、在作画时能保持画面和衣服整洁。

活动准备：

- 1、向日葵图片
- 2、调色盘、毡子、颜料若干，水粉笔若干、抹布、小水桶。

活动形式：小组

活动过程：

一、通过对话引起作画兴趣

1、引导幼儿观察向日葵的外形特征，幼儿观察并用语言描述向日葵的外形特征。

2、教师

总结：向日葵长着圆圆的大脸盘，周围有许多圆圆的发瓣(花瓣)，还有细细长长的身体(茎)，身体两边是它的手(叶)。

今天我们就用水粉笔为向日葵照张相。

二、教师示范

先画向日葵的大脸盘——然后画周围的发瓣(花瓣)——向日

葵的身体(茎)——向日葵的手(叶片)。教师还可以启发幼儿，为向日葵找朋友(蓝天、白云、小鸟、花草等等)

三、幼儿创作，教师巡回指导。

提示幼儿为向日葵拍出大大的照片，脸是圆圆的，可以选择自己喜欢的颜色为向日葵照相。注意暗示幼儿向日葵的脸盘一定要画的大一些。

四、作品欣赏与交流：

幼儿欣赏自己与伙伴的作品，讲讲用了什么颜色，请了那些好朋友和向日葵做游戏。

中班科学水果丰收了教案篇四

活动目标：

- 1、通过观察了解苹果、梨、香蕉等水果的外形特点，理解各种水果之间的重叠关系。
- 2、运用绘画表现观察到的水果，并尝试表现各种水果重叠的关系。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

- 1、苹果、梨、香蕉、柿子、石榴等水果实物。
- 2、课件ppt一蓝水果。

3、绘画好篮子的图画纸一张、蜡笔、勾线笔人手一份。

活动过程：

一、谈话导入主题。

师：你们知道秋天有哪些水果？

二、观察讨论，了解水果的外形及其重叠的关系。

1、教师出示水果实物，请幼儿观察外形特点。

2、再次观察，发现水果之间重叠的关系。

（1）看看这些水果哪个最大？哪个最小？

三、学习绘画一篮水果。

1、教师示范绘画。

2、教师介绍绘画要求。

（1）先画在前面的水果，再画后面的水果，依次由近到远。后面的水果一部分看不到的就不用画，从看得到的地方开始画。

（2）画好水果外形后再涂色。

（3）涂色的时候注意从左往右涂。

3、幼儿绘画，教师指导。

（1）提醒幼儿要把水果画在篮子里，先画前面的水果，后面看不到的部分不用画。

(2) 指导幼儿画出水果的外形特征。

(3) 提醒幼儿认真仔细涂色，保持画面干净、整洁。

(4) 帮助个别能力弱的幼儿进行绘画。

四、欣赏、讲评。

1、请幼儿展示自己的作品。

2、交流、讲评。

师：你们喜欢哪一幅作品？为什么？

3、教师根据幼儿的介绍进行总结。

中班科学水果丰收了教案篇五

“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”这一理念是《幼儿园教育指导纲要（试行）》中科学领域提出的目标之一；数学学习扎根于儿童的生活与经验，儿童对数量关系的认识是对具体事物的认识为基础的，因此，儿童应更多地通过真实的问题情景运用数学来解决问题，并且在亲自实践的过程中发现数学和学习数学。有了这样一种认识，我们试着将幼儿数学活动生活化，为此，我们设计了本次活动。

1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。

2、将相应的数量与数字相匹配。

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

1、果园（树上贴有有1—5的点子的不同水果）。

2、贴有1—5数字的立体汽车图。

3、1—5的水果图若干。

4、磁带、录音机。

一、摘水果。

听音乐把幼儿带到立体水果树前。

1、师：秋天到了，果园里的水果丰收了，小朋友看一看，果树上有些什么水果？

（一看到果树上有那么多水果，小朋友高兴极了，都七嘴巴舌地说开了，有的说：我最喜欢吃香蕉，有的说我最喜欢吃苹果！）

幼儿a□我看到了石榴，我最喜欢吃。

幼儿b□果树上香蕉，我喜欢吃香蕉。

2、师：树上这么多水果，我们把这些水果摘下来，好吗？每位小朋友摘一个你喜欢吃的水果。

（听说要摘水果，小朋友已经迫不及待了，很快就摘到了自己喜欢吃的水果）

幼儿a□我的苹果上有圆点，四个圆点。

幼儿b□我的香蕉上也有，是三个圆点。

（评析：从生活中幼儿爱吃的水果入手，以摘水果的形式为切入点，很容易就调动了幼儿参与活动的积极性。）

二、送水果。

嘀嘀嘀，开来了汽车。（出示立体汽车）

1、师：开来几辆汽车？帮汽车排排队。（听见汽车的声音，大家都高兴地拍起手来，都想上来给汽车排队。）

2、小朋友摘了这么多水果，我们用汽车把水果运回去吧！请小朋友仔细看一看你的水果是几个点子，应该乘几号车呢？
（幼儿讨论）

幼儿a□我的是苹果要坐第一辆，因为上面有一个圆点。

幼儿b□我香蕉上有三个圆点，我的香蕉要坐3号车。

3、送水果

师：请小朋友把水果送到点子和数字一样多的汽车上。（老师巡查，辅导）

（评析：在送水果乘车的游戏中帮助幼儿积累有关量数匹配的经验，采用这样的方法，人人都能积极参与，个个都能动手，而且是在活动中进行，幼儿兴趣极高，一点也不觉得枯燥。）

三、游戏：摘水果、送水果继续进行一次。

师：呀！树上还有那么多的水果，我们把它们都摘下来运出去，好吗？这次小朋友可以摘一个水果，也可以摘两个水果
（幼儿摘水果）

1、提问：你这次摘的是什么水果？上面有几个点子？

幼儿a□还摘了石榴，上面有五个圆点

幼儿b□我又摘了苹果，上面有二个圆点。

2、请小朋友将水果送到相应的汽车上去，并说一句好听的话：
几个点子的什么水果我送你乘几号车。（请小朋友检查）

（评析：此环节通过循序渐进，由易到难地进行游戏。幼儿在第一次游戏中积累的经验得到巩固，而且都能用完整的语言表达操作过程。）

3、幼儿运水果。

（1）师：“我们要把汽车上的水果运回去，谁愿意来做1（2、3、4、5）号车上的司机？我们也该乘车回家了，（老师示范乘车方法）看一看你拿的是几个水果的车票，就乘几号车，小朋友赶快上车吧！（检查是否乘错车）

（听说要乘汽车，大家高兴极了，还抢着做司机）

幼儿a□我想做司机，我来做吧！

幼儿b□我会开汽车的，我来做司机。

（2）“嘀嘀嘀，汽车出发了“（幼儿开着汽车出活动室）

（评析：此环节中幼儿听说要乘车了，更迫不及待地拿“车票”乘车，在乘车过程中，对量数的匹配得到了进一步的巩固，幼儿在欢快的游戏氛围中结束了活动。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加

游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班科学水果丰收了教案篇六

【活动目标】

- 1、学习运用多种颜色表现夏天不同的水果。
- 2、通过观察、练习，了解并学习画出各种不同形状的水果。
- 3、知道要换颜色时，将自己的画笔洗干净再使用，保持颜色的干净。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

【活动准备】

- 1、各种夏天水果的小图片。
- 2、范图一张。

【活动过程】

一、感知夏天水果的多种多样。

- 1、你知道夏天有哪些水果吗？教师一一出示这些水果的图片。
- 2、这些水果是什么样子的呢？象什么东西呢？
- 3、是什么颜色的呢？（幼儿一一说出水果的'形状特点及与什么样的物体相似，并根据图片说说水果的颜色特点。）

二、幼儿尝试练习手指绘画：夏天的水果。

- 1、我们用自己的手指做笔，画画夏天的水果吧。启发幼儿使用自己的手指在桌子上练习画不同的水果。
- 2、幼儿使用鸭嘴笔，练习绘画：夏天的水果。
- 3、教师出示鸭嘴笔。幼儿指认名称。幼儿尝试使用鸭嘴笔在桌子上练习绘画。

三、观察桌子上颜料的色彩，尝试自己说说作画的过程。

- 1、幼儿观察桌子上颜料的摆放。引导幼儿用水粉颜料画水果。
- 2、提醒幼儿如果要换颜色时，要把自己的笔放在水里洗一洗，才可以在使用。
- 3、让幼儿可以说说这样洗笔的好处。

四、绘画活动。

幼儿进行绘画活动，教师在过程中不断地指导。

五、评价。

幼儿根据颜色的干净程度和水果形状的相似性进行相互评价。

教学反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动运用幼儿喜爱的游戏形式开展，符合中班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于水果的知识，通过摘水果这一环节，幼儿更体验到了夏天果园丰收的美好景象。

中班科学水果丰收了教案篇七

活动内容：

创意《会变的水果》

活动目标：

- 1、能够通过想象把水果变成别的东西，并将想到的东西表现在画面上。
- 2、体会画想象画的快乐，提高对绘画的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿已经认识并会画各种水果。
- 2、幻灯片，幼儿绘画工具。

活动过程：

一、导入教师一边操作幻灯片，一边讲述故事，引发兴趣，导入主题。

（一）教师：“有一天，一位魔法师来到了一片美丽的草地，他撒下了一些有魔法的种子，这些魔法的种子长成了一颗奇妙的大树，树上结满了各种各样的水果，这些水果都是有魔力的，会变化，不信你瞧！”

（二）出示水果娃娃的图片，引导幼儿观察。

二、教师讲解示范

（一）教师：“今天我们也来做魔法师，把水果变成水果娃娃。”

(二) 教师演示将苹果画上眼睛、嘴巴变成苹果娃娃。

(三) 苹果上边和下边分别变出一个长方形，又变出了一些须须变成了小灯笼

(四) 在桔子的一个角上变出了两条直角线，又变成了方向盘，在标出两个圆形的轮子就变成了一辆小汽车。再加上几节桔子车厢，又变成了一列小火车。

(五) 在西瓜上面变出一个三角形，像个屋顶，在变出门和窗户，还有小烟囱，就变成西瓜房子。

(六) 在香蕉变出桅杆，红旗就变成了香蕉小船。

三、幼儿练习

(一) 幼儿作画，教师观察指导。

(二) 图形幼儿先画好水果，再在水果上进行添画将它变成其他的东西。

(三) 鼓励幼儿大胆想象，把画面画满，图上好看的颜色。

(四) 帮助能力弱的孩子选择水果进行想象，克服想象过程中的困难，完成作品，享受成功的快乐。

四、幼儿作品讲评

(一) 展示幼儿作品，请幼儿介绍自己的作品，对想象力丰富，构思奇特的作品给予表扬。

(二) 教师对幼儿的作品进行整体评价和小结。

中班科学水果丰收了教案篇八

内容与要求：

- 1、仔细观察各种水果的外形特征，尝试绘画各种水果。
- 2、尝试用冷暖色绘图，感知冷暖对比产生的美感。

活动准备：

- 1、多种水果，单一或组合照片（有衬布）
- 2、冷色格调格子布或围巾数块（照片）
- 3、炫彩棒

活动过程：

一、观察欣赏，了解各种水果的特征

1、图片中都有哪些水果？水果分别是什么样的？水果是什么颜色的？

小结：又大又圆的水果是苹果，小小爱心红草莓，一颗一颗是葡萄……过渡：今天王老师也请来了许多水果。

二、观察讨论，帮助幼儿理解水果的种类和摆放

（一）观察讨论，帮助幼儿认识水果。

1、哪个水果在上面，哪个水果在下面？先画哪个水果，后画哪个水果？

2、小结：画水果先画中间偏下的位置，然后往上面和左右叠加，注意水果之间有重叠和躲藏。

（二）摆图理解水果绘画顺序。

1、教师摆图——水果指导语：水水果宝宝大聚会，又大又圆是苹果，小小爱心红草莓。水果香，水果甜，水果装进大果盘。

2、画桌布小结：画格子衬布时要跳过前面的水果，画长长的直线。

三、操作表现，尝试画水果、果盘和衬布。

（一）作画要求：

1、想想先画哪个方位水果，后画哪个方位水果？

2、画衬布时要跳过水果和果盘。

（二）过程性指导：

1、观察幼儿对画水果顺序的认识。

2、观察幼儿画衬布的认识。

3、对遇到问题的幼儿进行个别指导。

四、分享交流，感受水果在一起聚会的快乐。

1、你画的水果是什么？

2、你是用什么颜色来涂水果的？