

小学春季学期少先队活动总结(汇总8篇)

军训总结是对军训期间自己的表现和收获进行概括和总结的一种方式。以下是小编为大家整理的军训总结范文，希望能够给大家写作提供一些有益的思考和借鉴。

小学春季学期少先队活动总结篇一

金秋十月,收获的季节,少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队建队66周年的日子。为了庆祝少先队建队日,引导广大少先队员继承和发扬少先队的光荣传统,增强少先队员的光荣感和责任感,塔山镇中心小学10月13日开展了“红领巾相约中国梦,我是合格小少年——今天我入队”建队日的活动。

10月13日是星期二,早上的升旗仪式结束后,就举行了庄严的入队仪式。两名主持人那响亮的声音,甜美的笑容,让全校都为之一振。首先出队旗,三名出旗手正在昂首阔步向前,向前……接着由我校陈慧芬老师指挥全体师生齐唱《中国少年先锋队队歌》,陈老师指挥到位,学生唱的奋力响亮,接着由大队辅导员老师宣布一年级学生光荣加入中国少年先锋队。最具高潮的活动是高年级的大哥哥大姐姐为一年级全体学生戴上了鲜艳的红领巾。那鲜艳的红领巾激励他们的誓言从小爱党、爱祖国、爱人民,努力学习、好好锻炼,为共产主义事业贡献力量!

一年级新入队的学生代表许可心发言说,她已经成了一名光荣的少先队员,她将更加严格的要求自己,自己的事情自己做,好好学习,天天向上,无愧于胸前的红领巾!

四年级的老队员代表樊子天也告诉新队员一些注意点:“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴”,“不经历风雨哪能见彩虹”,希望新队员和老队员一样做一个有理想、有道德、有

文化、有纪律的一代新人。

最后樊校长祝贺一年级的新队员们，希望他们学会学习、学会合作、学会生存，多为他人着想，多为集体着想，为胸前的红领巾增光添彩！

之后，少先队辅导员王老师带领一年级新队员参观校史室、队室等，和大家讲了党、团、队的关系，讲了队章队礼的精神，还讲了党对少先队员的希望，新队员们获益良多。

我校通过开展了一系列有声有色的建队日活动，让少先队员们共同度过了一个欢乐、有意义的中国少年先锋队的建队日，更激励教育了少年儿童听党的话，热爱自己的祖国，热爱自己的家乡、热爱自己的学校，努力学习，锻炼身体，培养能力，立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。

小学春季学期少先队活动总结篇二

从4月7日开始，我校利用国旗下讲话向学生进行全员发动，公布了感恩系列教育活动内容。利用广播向学生发出号召，要求根据不同年龄，从实际出发，从小事做起，在走读生中开展“每天一件家务事”活动，学校统一设计“家务登记卡”，要求学生每日及时登记，家长填写反馈意见，并据此评出“知恩少年”等同学。我校根据不同年级，结合班级实际，召开不同主题的班队会。如低年级召开了《我爱爸爸、妈妈》、中年级召开了《感谢我的父母》，高年级召开了《孝敬父母心存感恩》。开展“感恩与责任”活动，即：给父母端一杯茶，给父母洗一次脚，让父母满意自己的一次决定，给父母交一份科学合理的学习计划，用不同形式和父母交流一次感情。简单的6项活动，折射出了学生对家长的关心和感激。学生通过给父母端茶，与父母交流，给父母洗脚，

从中受到了教育，知道了父母的辛苦，也深刻的体会到了要感谢父母，要为父母分担一些压力。使自己能更快的提高，以此来回报父母的爱。同时利用班会，让学生估算一笔养育帐，讲述一件关爱事，会上学生们积极发言，畅谈自己在成长过程中父母所付出的艰辛和爱心，畅谈父母对自己的期望，学生们还纷纷献计献策，商讨如何感谢自己的父母。一节班会课成了孩子们感恩的交流最好阵地。学生们表示，一定要用实际行动来表达对父母的爱。

3、通过读书感恩老师和父母

各班老师号召学生阅读有关感恩的书籍，学习中国传统美德，让学生挑选出好的亲情文章给其他学生分享阅读，让同学们体会到父爱母爱的伟大。学校还利用宣传栏收集感恩诗歌和故事，进行感恩教育主题演讲，评选出一二三名，在家长会上朗读演讲稿。

4、学唱感恩歌曲

学校利用广播、音乐课和大课间，教唱感恩歌曲。月底学校分年级评比出“先进班级”、“优秀校园歌手”。学校利用周四下午举行“感恩与责任”歌咏比赛，学校五个年级分别表演了合唱和个人独唱，歌曲内容紧扣缅怀先烈、爱祖国、热爱共产党、尊重师长和孝敬父母。分别评出二年级的《让我们荡起双桨》、四年级的《感恩的心》分别获得歌曲合唱一等奖，三年级的《学习雷锋好榜样》、五年级的《春天在哪里》分别获得歌曲合唱二等奖。张文冰、朱慧芳、邢一凡等人演唱的歌曲分别获得个人独唱一等奖。

5、组织感恩主题活动

我们在校内开展多种活动：“感恩父母”诗文朗诵会、高年级“学会感恩”手抄报比赛、“感恩父母”征文比赛、“感恩父母”优秀活动方案评比等。通过系列“感恩教育”活动，

精心培育学校“感恩文化”，使知恩图报的传统美德扎根于学生心灵深处。

学校大队部的成立校园小卫士，每天四名小卫士佩戴卫士牌在校园内值日，开始上岗轮流检查，对各个班级学生在校园内外的监督学生违纪行为，构建和谐校园。并强化了上学和放学途中队伍排队的纪律。通过开展形式多样，内容丰富的活动，为促进学生良好感恩行为的养成，全面落实感恩教育。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成感恩教育，活动成效明显。

小学春季学期少先队活动总结篇三

在教师节来临之际，我园以“庆教师节，弘扬礼仪”为主题，全体教师欢聚一堂，共同庆祝自己的节日。

首先由行政及后勤组带来的手语《老师!谢谢你》拉开了活动的序幕，使我们手牵手、心连心的在一起度过这美好快乐的时光，接下来教师们展示了多才多艺的表演，有月亮b班的广场舞《感到幸福拍拍手》活泼动感;星星班、银河班、太阳c班、月亮a班的歌舞表演优美动人;太阳b班的小品《慢半拍》开怀大笑，太阳a班的诗歌朗诵《爱的传递》，真挚的话语深深的打动了每一位教师;礼仪展示塑造出教师专业的形象;党员、积极分子的朗诵诗歌《迈向辉煌》生动、气势磅礴，发扬团队中的正能量。

为了鼓励教师们的成长，我们还开展了“四好班级”“礼仪之星”“师德之星”“后勤保育协作”等表彰颁奖活动，孟老师为获得荣誉的教师颁发奖状，勉励获奖教师在新学期里再接再厉，同时也希望全体教师以模范教师为榜样，正心正行，束己树人，努力践行教师师德宣言，做一名家长信赖、幼儿喜欢的光荣的幼儿教师。整个仪式庄重而热烈，把整个

庆祝活动推向了高潮。活动中，还穿插了激动人心的抽奖、猜谜环节，教师们各个手捧礼品，满意而归。最后大家齐聚一起，共享节日的盛餐，尽情享受温馨大家庭的快乐。

整场活动在活泼、祥和、愉悦中度过，通过此次活动，教师们表达了对这份职业的热爱，更加坚定了自己作为一名光荣教师应该承担的责任。我们将继续坚持“爱与尊重”的教育原则，呵护每一个幼儿健康快乐的成长！

小学少先队庆祝教师节活动总结

小学春季学期少先队活动总结篇四

我乡的少先队工作始终把思想品德教育放在首位，本学年开学初，中心校就拟定了工作计划，针对我乡的少先队员的行为习惯和思维成长的变化，开展一系列主题鲜明且有教育意义的活动，通过这些活动的开展，促使队员们健康茁壮的成长，养成良好的行为习惯，我将近期的主要工作以及收到的成效总结如下：

1、落实常规教育，促进习惯养成。

学生良好的行为习惯，必须通过规范来约束，反复训练形成。本学期，我乡各校继续开展夺“五星”循环竞赛，就礼仪、纪律、卫生、节俭、保健等五个方面加强检查，同时通过晨会、国旗下讲话、班会等形式反复地对学生进行教育，促进了学生良好习惯的养成。

2、加强值班督查，提高管理能力。

本学期，各校继续发挥红领巾监督岗和示范岗的引领功能，形成大队部、值日老师、值日队员三结合的督查机制，随时随地进行指导、督查，同时不定期地召开队干部会议，对他们工作中出现的困难和失误，及时地加以帮助或指正，使学

生会的工作能够正常、有序地开展，从而有效地提升了学生的自主管理能力。

3、开展主题活动，加强思想教育。

本学期，各校结合时事，利用班会、晨会、升旗仪式、宣传栏、板报、节假日等多种形式对学生开展了系列主题教育活动。如秋游、体育竞赛、国庆讲演等，均取得了非常好的教育效果。此外，“国旗下讲话”每周确定一个主题，对学生进行思想教育。由于辅导员讲话比学生讲话更有一定的性和激励性，因此效果也更为显著。

4、注重激励教育，营造浓厚氛围。

本学期继续发挥德育的激励功能，充分利用板报、宣传栏的宣传教育功能，文明标兵、学习标兵不断涌现，呈现出健康向上、拼搏积极的精神风貌，营造了良好的校园文化氛围。

1、通过校宣传栏、家长会等多种途径，向家长、社会宣传介绍学校发展状况，扩大学校影响力。

2、狠抓学生智育，抓我校的环境绿化，通过悬挂横幅和标语，向家长、社会宣传我校的办学宗旨，赢得家长的得力支持。

3、深化德育激励制度，再掀我校德育工作的新篇章，打响我校德育品牌。

本学期，我乡少先队取得的成绩与上级领导的支持和各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战！记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我们会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我乡少先队工作搞得更好、更出色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我乡的少先

队工作一年一个新台阶。

小学春季学期少先队活动总结篇五

本学期，我校少先队工作在团县委、教育局、学校德育处的正确引领和各中队辅导员的配合下，认真开展各项活动，充分发挥少先队组织的作用和教育功能，现将工作如下：

本学期，少先队部仍坚持以德育为先，把德育全面贯穿于少先队的活动过程中，充分发挥阵地作用，弘扬德育的主旋律。每周一正常举行升旗仪式，进行国旗下的讲话。围绕新教育课题《每月一事》，规范学生的日常行为习惯。结合每月的教育重点，安排中队主题队会，整个过程通过道理的，故事的讲解，方法的演示等多渠道、多层面、多方位地强化了对广大队员的教育。

习惯决定性格，性格决定命运，品质成就未来。开学初，德育处制定班主任考核制度、班级文化建设工作方案，大队部制订了班级管理制度，各班也根据本班特色和实际制定了班级管理制度、班徽等。大队部发动各中队辅导员利用晨班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。少先队大队部安排了红领巾值日执勤，红领巾监督岗的同学每日进行检查，并作好记录，而且每周进行考核评比，评出获得流动红旗的班级。同时加强红领巾值日执勤力度，使得违纪违规的学生极少，把养成教育落到实处。

（一）班队教育活动

各中队能否开展好班队活动，是让队员在队旗下快乐成长的保证。本学期队部要求各中队在制订好班队计划的基础上做到有效落实，每周队部对各班的班队活动的开展情况进行检查，确保活动开展达到常规化。结合班级文化建设，队部要求各中队在施行《少先队辅导员工作纲要》的基础上，做到活动有主题，有内容，有评价。

（二）主题教育活动

1、开展建队节60周年庆祝教育活动。让新队员了解少先队组织，让同学们了解少先队的有关知识及礼仪，知道11月13日是少先队建队日并庆祝建队60周年教育活动。同时还发展92名品学兼优的新少先队员。

2、组织六年级女生到多媒体教室认真听计生站的同志给她们讲授青春期生理卫生教育课，让学生了解一些青春期知识，知道了青春期生理变化特征，懂得了如何注意青春期卫生，如何保护自己不受伤害。

3、利用大课间活动时间，由校长、安全员、大队辅导员，全校师生配合开展“安全紧急疏散演练”活动大获成功，从而使师生了解在遇到紧急情况时如何进行疏散，如何才能快速离开教学楼到达操场空旷地。且在12月11日组织三名优秀队员参加了龙泉镇中心校举办的“安全综合知识抢答赛”，这样的活动增强了学生的安全意识，提高了安全防范能力。

4、利用国旗下讲话时间，对全校师生进行甲型h1n1流感知识的宣传，要求各班每天进行晨检并及时上报班上情况，认真防范甲型h1n1流感并对学生的个人卫生提出要求，促使学生养成良好的卫生习惯。

5、开展了法制手抄报评比活动，设立法制教育专栏等，让学生了解了更多的法律知识。

6、组织三至六年级的队员参加课外科技活动，还建立了红领巾气象站，并对小气象员进行了培训。让队员从小学科学，爱科学，用科学，培养了队员的能力和创新能力。

7、组织优秀少先队员参加送新兵活动并为新兵献花。同时也是对学生进行参军光荣的教育。

8、以节假日为契机，开展各种系列主题教育活动。利用、中秋节、国庆节、元旦节等节日，各中队有计划有选择地组织开展形式多样的系列主题教育活动，全面提升学生的综合素质。

1、组建了新的一届大队委员会。各中队也组建了的一届中队委员会，并上交了各中队组织建设的有关资料。大队部同时重视对小干部的培养，让几名小干部到大队部进行培训、。

2、加强了校园文化建设及中队文化建设。四至六年级出的校刊内容丰富多彩，同时采用了广告色与粉笔书写、电脑打印相结合，办出高质量的校刊，校刊与我校新设的几处宣传栏交相辉映，使我校的校园文化建设更具特色。各中队在教室布置上，设计出本班特色，贴出本班的班徽和班级管理制度，力求“让每一面墙壁说话”，逐步形成富有特色的班级文化。

3、加强少先队阵地建设，进一步发挥少先队阵地的作用，利用红领巾广播台的活动，让少先队员在活动中获得锻炼本领的机会，给他们一个展示才华的舞台。

4、加强鼓号队训练，展示少先队员的朝气蓬勃、乐观、积极向上的精神风貌。推进少先队组织的基础建设，提高少先队礼仪活动的整体水平。

5、加强与各中队辅导员的联系，多听取广大中队辅导员意见，引导辅导员多开展贴近实际、贴近生活、贴近少先队员的丰富多彩的活动，鼓励辅导员撰写论文，加强少先队工作研究和理论研究。

总之，本学年所做的这些工作，丰富了师生的课余生活，增加了学生的知识面。队员们健康快乐的成长，使每个老师都收获着幸福。当然我校的少先队工作还有些方面做得不够完好，今后我也要不断地学习，努力提高自身的业务水平，及时经验，不断探索创新。希望通过今后的学习和努力，学校

的少先队工作将走向一个更高的台阶。

小学春季学期少先队活动总结篇六

本学期的少先队工作已圆满结束了，同学们以崭新的面貌迎接新世纪的挑战，在校园里健康、快乐的生活、学习。少先队中队部在学校领导的关心、支持下，按照期初制定的计划，认真贯彻实施，并在师生的共同努力下，取得了显著的成绩。

一、加强学生日常行为规范教育，形成良好的班风班貌。

小学生的年龄特征决定了他们接收能力强，而遗忘性大，习惯的养成性差，因此，对学生的日常行为规范的养成教育应常抓不懈。新学期一开始，我中队充分利用升旗仪式、广播站、宣传板报等活动和形式，对学生进行爱国主义和日常行为规范教育，我还利用班队活动开展了以“我爱红领巾”、“清洁家园，从我做起”等为主题的班队活动，形式多样，丰富多彩，加快了学生良好行为习惯和思想品德的形成的速度，形成了良好的校风校貌，为进一步加强对学生日常行为的监督和教育。本期班内没有发生较大的学生违纪现象，班级的氛围和谐而有序。

二、加强队干部的培训工作。

队干部是学生的榜样，老师的助手。如何使学生干部起好带头作用，协助老师搞好工作至关重要。在队干培训会上，我首先让学生具有荣誉感，让学生认为当干部是一种荣誉，是同学和老师对他的信任，也是对自己的锻炼，然后教育干部起好带头作用，做好老师的小助手。

三、开展形式多样的活动，加强学生品德教育。

本学期，我中队在学校的领导下，为加强学生品德教育，开展了各种丰富多彩、寓教于乐的教育活动，促使孩子们养成

良好的日常行为规范，树立远大的理想，热爱祖国、热爱学校、热爱家园。

1、对学生进行安全教育。

本学期，我一直将安全工作作为重点来抓。我中队每月开展一次安全教育主题队会，内容包括食品安全、交通安全和防水安全等等，还利用集会、墙报对学生进行安全教育，做到天天讲、时时抓，并收到了良好的效果。

2、开展心理教育活动。

针对现在的学生存在一系列的心理问题，我对学生进行心理健康教育，开展“珍惜生命”、“我的理想”等主题队会，教育学生树立正确的人生观，具有积极乐观的人生态度和学习态度。这些活动的开展，对学生的心理健康起到了积极的促进作用。

3、开展“清洁家园，从我做起活动”。

本学期，我中队开展了“清洁家园，从我做起”活动。本次活动从开学起，一直持续到期末。我中队开展主题队会，让这次活动深入人心。活动期间，队员们分类收集废品，还利用废品，如塑料瓶、易拉罐、废电池等制作了大量的小制作，培养了同学们的环保意识和动手能力。

4、开展“庆国庆”活动。

国庆放假前，我中队开展了丰富多彩的庆祝活动，如抢凳子游戏、猜谜语比赛等，既促进了学生间的友谊，又锻炼了孩子们的身体。

小学春季学期少先队活动总结篇七

我校在寒假前制定了切实可行的计划，确立以德为首的教育宗旨，本着让全体少先队员在寒假期间开展好各种教育活动的原则，以开展“快乐春节行”“文明安全行”“寒假读书乐”活动为载体，以家长监督为主要手段，力争培养队员的创新精神和实践能力，树立终身学习的观念，使全体学生度过一个文明、安全充实的寒假。现将活动情况小结如下：

结合我校的实际情况，按照要求开展有意义的寒假活动。我们努力做到集体组织与个体实践相结合，学校与社区相结合，学校与家庭相结合，因地制宜，小型多样。

1、新华路小学记者在宣化区教育局的组织下选派两位辅导教师康雅玉（德育主任）、章巍山（大队辅导员）带领22名获奖小记者于20xx年1月22日至25日到北京参加颁奖仪式暨冬令营活动。本次活动过程组织严密，硕果累累。在保证师生安全的基础上，同学们增长了见识，丰富了体验，每人每天写了一篇活动日记。还获得了本届大赛名誉主任中宣部原常务副部长、中国文化扶贫委员会主任徐惟诚、大赛组委会主任共青团中央全国少工委副主任少年部部长张学军、团中央中国少年儿童新闻出版总社社长李学谦、大赛评委会主任中国少年儿童新闻出版总社副总编、中国人民大学中国少年报社少年新闻学院院长卢勤及相关资深知名人士的亲笔签字，对学生很是激励。

2、一至六年级开展了“读一本好书，摘抄锦言妙语”活动。每位同学至少读了一本好书，每人写读书笔记1篇；六年级每人写读书笔记2篇。开学初就学生的读书情况进行了统计，并进行了评比，将优秀的作文（每班三篇）向《中国少年报》投稿，并根据学生表现，做好《中国少年报》的小记者站候选人的选拔工作。

3、学校、社会是不可分割的一个整体，孩子在社会中可以学到很多书本上学不到的东西，可以感受到服务于他人的那份快乐。今年寒假，我校就为学生提供了这样一个体验的好机会，让学生参与了“快乐春节行”的活动。各中队学生每人都能积极参加公益劳动，获得了所在社区的好评。如利用假期为社区老人表演在学校学到的新本领，给他们讲一件学校里新近发生的趣事，为他们做一件力所能及的实事，给他们送上一句真诚的祝福；如：有些同学给手拉手小朋友写了一封信，交流一年来的成长与快乐，给他们寄上一张自制的贺卡，捎上新年的问候等等……此外，一些假日小队的队员们也不甘落后，自发组织了清理草坪街道、撕广告纸、扫楼道等社区义务劳动，以自己的行动为社区奉献一份力量。

4、全校同学均能在家积极主动承担力所能及的家务劳动，减轻父母的负担，真正做到“孝敬父母，在家做个好孩子”。有的孩子在家主动承担了收拾房间的工作；有的孩子饭后主动捡碗、洗碗；有的孩子主动为父母捶背按摩；有的孩子自己的衣服自己洗……很多家长在给学生的评语中写到：谢谢学校老师给了孩子机会，小孩懂事了，的确是“在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民”。

5、这个假期，同学们均为自己制定了一个锻炼计划：每天能坚持锻炼，有的晨跑、有的打球、有的跳绳、有的踢毽子……提高自身素质，养成有规律的生活习惯。

这个寒假，学校德育、少先队组织的活动和丰富多彩的社区活动以及队员们自发组成的假日小队活动让同学们的寒假生活变得既充实又愉快。使同学们在玩中学，体验了自然和各种实践活动，得到了快乐，也获得了健康成长。

新华路小学少先队大队委员会

小学春季学期少先队活动总结篇八

本学期做了以下工作：

一、感恩活动：

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面实施《公民道德建设实施纲要》，根据《学校开展感恩主题教育活动》精神，结合本班实际，在全体学生中开展“感恩教育”，帮助学生树立和培养正确的感恩观。本次活动以感恩教育为主题，通过生动、鲜活的教育形式和活动载体，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承；把富有人性的情感教育渗入教育教学环节，再通过学生之间、师生之间、父母与孩子间的心灵互动，让学生懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关心，产生一种回报恩情的冲动。

本次活动主要做了以下工作：

1. 中队主题队会围绕“感恩”主题，在老师讲解的中让学生知道什么是感恩？为什么要感恩？如何感恩？向学生发出“知恩、报恩、施恩”倡议。
2. 开展了《我爱_____》、《我为父母_____》、《感谢_____》、《为父母讲故事》、《孝敬父母尊敬长辈》为主题的班队会。
3. 开展给父母端杯茶、给父母夹一次菜、给父母洗一次脚、帮父母洗一次碗、送上一次慰问、打扫一次卫生、给父母讲故事、和父母交流一次感情、给父母洗一次衣服等活动。
4. 组织一次征文比赛。

主题是“爸爸，妈妈，我想对你说”——给爸爸、妈妈的一

封信。上交三篇作文参加校级评选。

5、组织一次演讲比赛 以“爸爸，妈妈，我想对你说”这封书信的内容为材料，进行演讲比赛。

6、组织学生学唱感恩歌曲——《感恩的心》，由音乐老师教会学生，并要求回家唱给父母听。活动的动机和主题鲜明，通过各种活动倡导学生将感性上升为理性，让更多的学生通过这些贴近他们心理的话语意识到感恩的重要，让大家都逐渐拥有一颗知恩的心，怀有一种感恩的情，学会关爱，学会付出。感恩之心主题的建立，恰好抓住了感恩节这一开展活动的大好时机，借助大家对感恩节的兴趣，引导大家在感恩节献出自己富于爱心的一面，显著的增强了活动开展的效果。

二、珍惜资源，崇尚节约：

为了深入贯彻党中央关于建设节约型的社会总体部署和规划的要求，通过读书和社会实践活动，帮助学生深入认识建设资源节约型，环境友好型社会的重大战略意义，树立健康的生活方式和科学的消费理念，培养珍惜资源，崇尚节约行为习惯，形成浪费可耻，节约光荣的良好风尚，我们中队开展了以下工作：

1、组织学生认真学习《珍惜资源，崇尚节约》读本。

2、组织以“珍惜资源 崇尚节约”为主题的故事会、演讲会、知识竞赛等活动。

3、出板“珍惜资源，崇尚节约”板报。

4、指导学生结合个人体会，按读本后的要求写读后感。

5、组织学生写“珍惜资源，做保护地球的小主人”为主题的作文，节约资源，珍惜土地，做保护地球的小主人’”征文

活动。

学生通过个种活动，对珍惜资源，节约资源有一定的意识，过去铺张浪费的行为有了一定的改变。以前使用作业本，背面都不写字，现在就改变了这种浪费纸张的行为。

三、美化校园，你我做起

环境教育是我校素质教育的一项重要内容。在创建“绿色学校”的过程中，我们发现部分学生的环境意识淡泊，随手乱扔垃圾的现象在一定范围内还存在，随身带零食到教室的现象也在一定程度上存在，乱踩草坪也大有人在。这种不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的状况，对净化、美化、绿化校园造成一定的影响，同时，对创建“绿色学校”也造成一定的冲击。如何唤起全校师学生对环境教育重要性的认识，培养学生对美好环境认真负责的精神，增强环境保护意识，并化为爱护环境、保护环境的自觉行为，这个问题引起学校领导的高度重视，并作为学校德育工作一项重要任务来抓。为此，我们决定围绕学校的中心工作，开展系列的环保活动。

着力提高学生的“两个意识”、告别一个“不良行为”和形成一个“良好习惯”。“两个意识”就是公德意识和环保意识，告别一个“不良行为”就是要告别随手乱扔垃圾的不良行为，形成一个“良好习惯”就是要养成爱我校园、美我校园的习惯。

本次活动开展了如下工作：

(一)、采用制作手抄报，加深对环保的认识。

(二)利用中队主题队会，分析学校环境的状况，分析造成不良行为的原因及采取的措施。

1、主持人讲解校园环境对同学学习、生活的作用及目前我校

校园环境的现状；

3、分小组在校园里进行“不良现象大搜索”

4、综合各组结果，形成共识。

学生普遍认为，应在以下几个方面形成共识：一是美我校园，人人有责。爱护校园环境要从自己做起，从身边的每一件小事做起，少说多做；二是在全校营造“爱我校园、美我校园”的氛围，让每位同学都积极参与创建“绿色学校”活动；三是在校园树立环境保护标语，标语向学生征集；四是加强环境保护教育，如举办环保讲座和环保图片展等。