

2023年遵守校规的演讲稿(通用8篇)

在竞争上岗中，我们还需要注重个人形象和品牌建设，塑造一个正面的职业形象，给人留下深刻的印象。接下来是一些竞选成功的案例，它们可以为我们提供宝贵的借鉴和经验。

遵守校规的演讲稿篇一

各位老师同学，大家好！

我叫_____，能站在这里参加班干部的竞选，我很高兴，也很激动，更要感谢大家对我的支持和信任。

泰戈尔有句话：“天空中没有鸟的痕迹，但我已飞过。”而我想说：“天空中没有鸟的痕迹，但我正在飞翔。”我这次竞选的是纪律委员，我自信我能胜任纪律委员一职，在同学们的协助下，我相信我可以把这个工作做得更好，更出色。

我是一个十分有上进心人的，任何事不做则已，做则一定做好。俗话说：“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。作为我自己，我需要一个更广阔的空间来展示自己的能力。“欲穷千里目，更上一层楼”，只有站得更高才能看得更远，我希望在更高的位置发挥更大的作用！

对于这个职务，有我自己的看法。首先，纪律委员的作用就是能够管理好班级的纪律，使整个班级看上去井井有条。然而，想要当好纪律委员首先自己就要有良好的纪律，这样才能去管理整个班级。我认为我平常遵守班级纪律，首先约束好了自己，所以我觉得我能胜任这个职位。

我的话并不是空话，我认为我有能力实现我的诺言，无论在工作上，还是纪律上，我有我的优势。在高中当了三年的班干部，一路走来，不是鲜花满地，也不是荆棘密布，有的只是波澜不惊，缓坡小溪。从以前只会按班委要求办事到现在

能独立策划、组织各种活动，我经历了一个由不会到会，不好到好的过程，现在工作起来总觉得游刃有余，得心应手。在处理各种问题的时候我总会放开自己的思路，大胆的去想，由于突破了常规，竟常常得到一些意想不到的效果。

我自然也有自己的优点。我的兴趣广泛：唱歌，篮球，下棋等，我都会。最主要的是我是一个从来都是遵守纪律，尊敬师长，不闯祸的小男孩！。虽然我的成绩不是全班最好的，可是我是全班最能胜任这个职位的人哦。请大家相信我吧！

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”而我们班，这样一个优秀的集体，更应该需要一个来帮助你们的人。我会发现你们的优点，也会指出你们的缺点。这不是监督，而是一份对你们真诚的帮助。当有同学为一点儿小事而闹别扭，我会去调解；在某些课上纪律不好，我会提醒……总之我会成为老师的得力小助手的。

如果我这次能够当上纪律委员的话，我就会“新官上任三把火”，第一把火，我会更加严格的要求自己，在平常严格的遵守班级纪律，管好自己；第二把火，我要制定一份“班级纪律遵守表”，让同学们一起来遵守表上的纪律；第三把火，我要为平时不太遵守纪律的同学上一堂“遵守纪律课”，让他们知道遵守纪律的重要性，把他们不遵守纪律的坏毛病改正过来。

假如我这次没有竞选成功，我也不会灰心，仍然会严格的遵守班级纪律，并劝说那些不遵守纪律的同学。

刚刚的几位朋友都讲得很好，希望你们能够胜任！为班级服务，同时也为自己寻找一个锻炼的机会！

同学们，信任我、支持我！谢谢大家！

遵守校规的演讲稿篇二

同学们：

应经常用相关的校规校纪的要求来调整自己的言行，努力提高遵守校纪校规的能力，扮演好自己的学生角色。在此，我特别提醒同学们，外出时应严格遵守国家交通法规，保护自身安全，也维护学校的形象；同学之间和睦相处，宽容大度，不要为小事斤斤计较，甚至大打出手。只有这样，才能使我们的校园学习环境更加安全，更加文明，更加有序。

我们每一位同学都是学校的形象代表，随时随地代表着学校的形象。希望同学们严格按照学校各项规章制度，争做遵守校纪校规的模范。当我们用自己的理性和知识真正理解和认同规则之后，那么规则和纪律就不再是一种来自外界的约束自己的力量，遵规守纪就不再是一种强迫的任务，而既是一个利己的选择，也是一种道德的义务，这样，才可以扮演好自己的学生角色，才能让真正的自由在有纪律的秩序中尽情发挥，让积极的个性在有规则的环境里得到张扬。

不是所有的错误都可以归结到因为是未成年人、因为好奇心强、因为自我保护能力弱而自我原谅甚至自我放纵。未成年人也是人，应该懂得分清是与非、善与恶、美与丑。有正确人生观、价值观的同学都知道，如果一个班级，学生纪律观念强，人人都懂得约束自己的言行，尽可能地不给他人带来麻烦，不做惹人讨厌的人；那么生活在这样的班集体中，每个人都会感觉轻松、惬意、心情舒畅，会更加团结互助、天天向上。反之，如果一个班级，肮脏、杂乱、吵闹、斤斤计较、自私自利甚至充满紧张敌意，那么平时表现好的同学也会变得心烦意乱，感到压抑和窒息，在困惑、迷惑中随波逐流，在不知不觉中受伤。

同学们，未来世界，谁主沉浮？当然是年轻的我们。上苍给了我们一张青春的单程票。在人生的道路上，我们有着漫长的

路要走，还有更多的期待和向往。我们必须坚持学习科学文化知识和加强思想道德修养的统一，把遵纪守法的人生准则带到每一个角落，深入到心中，把主要精力放在学习上，提高道德修养，为自己将来美好的人生打下坚实的基础。

谢谢大家！

遵守校规的演讲稿篇三

本活动是根据课程标准中“初步认识规则和纪律的作用，遵守学校纪律”来设置的。纪律是对人们日常生活秩序的保证，尤其在学校生活中，必须要有纪律的约束，才能保证学校各项活动的正常进行，也才能从小培养孩子们遵守纪律的好品质。小学生刚刚入学，要使他们适应学校生活，其中最重要的一点就是要引导他们初步认识到纪律的作用，并且能自觉遵守学校纪律。因此，本活动采用多种形式对学生进行遵守学校纪律的教育。

本次活动设有“活动”、“讨论”、“评一评”等栏目，层次清楚，形式活泼。首先设计了两个对比活动，通过对不同活动效果的体验对比，使学生初步认识到遵守课堂纪律的重要性。然后引发讨论：我们为什么要遵守课堂纪律？最后通过“评一评”进行辨析，既要巩固学生的道德认知，又以点带面，发散学生的思维，使学生认识到遵守课堂纪律还有很多方面：上课铃响，马上进课堂，上课要认真听讲，不打扰别人，注意听别人回答问题等。接着用4幅生动的插图展示了小明因为不按时作息而迟到了的故事，引发学生思考：小明为什么迟到了？使学生认识到要按时作息，才能保证正常的学习秩序；做到不迟到，这也是遵守学校纪律的表现。然后引出讨论：学校还有哪些纪律需要我们共同遵守？这个栏目提供了“站好路队，不吃零食，有事、有病要请假”等学校纪律，从此引发学生结合学校实际了解学校的各项纪律。再接着是“评一评”：谁在遵守学校纪律方面做得好呢？可以夸自己，也可以夸别人，树立榜样，指导行为，起到激励的作

用。最后的“自我评价表”，是对自己遵守学校纪律行为的总结，也是对课堂教学的扩展；从而增强学生的自我约束力，养成遵守学校纪律的良好行为习惯。

教学目标

（一）知识目标

知道学校纪律的基本要求。

（二）能力目标

养成遵守学校纪律的良好行为习惯。

（三）情感态度与价值观

初步了解学校纪律的作用，激发学生产生自觉遵守学校纪律的愿望。

教学重点

养成遵守学校纪律的良好行为习惯。

教学难点

知道学校纪律的基本要求。

课时安排

两课时

教学过程

第一课时

一、谈话导入

1、同学们，平时上课都是老师先讲，今天我们换个上法，把最先发言的权利交给你们。请同学们在一分钟内说说自己最想说的话。

2、学生自由活动，指名一个学生站在讲台跟前，聆听，然后请指名的学生说说自己听到同学们都说了些什么。

出示课件：大家都说话，谁说的话也听不清。

出示课件：一个人读儿歌，听得真清楚。

二、活动1遵守课堂纪律

1、出示课件，参与讨论，说说上课应该遵守哪些纪律。

2、小结：大家安静，不说话，才能听清别人在说什么，如果同学都在说话，谁说的话一句话也不清楚，所以大家上课不能课堂上讲话，这就是学校的纪律，课堂纪律，要求大家必须遵守的。此外还有其他的一些纪律，大家也该知道，比如上课不能迟到早退，随意出去玩耍、上厕所，如有例外情况，可跟老师说明情况，请假再离开教室。课堂上不能打闹，乱蹦乱跳，发言要举手等等。

3、讨论：我们为什么要遵守课堂纪律？如果我们上课都随便说话、做动作、发言也不举手等不遵守课堂纪律的现象，对老师讲课还有同学们的学习会有什么影响？引导学生说出不遵守课堂纪律的坏处。体会到遵守课堂纪律是愉快学习的保证。

三、评一评

1、大家一起看第45页，评一评；下面图中的同学谁做得好？

抽学生说一说。

2、学生找一找平时在课堂上的不良习惯，认识不足，想想如何纠正自己，主动地改正。

同学们一起参与，举手发言，都谈谈今后自己怎样遵守课堂纪律。

板书设计

遵守校规的演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好，今天我国旗下讲话的题目是：《遵守校纪校规，养成文明习惯》。

没有规矩，何成方圆？尤其是对于常德市一中这座百年名校而言，“敬勤勇公”的校训已不仅仅只是对学生的行为规范，更是体现了百年一中的传统文化！

校训体现了一所学校的办学传统与精神风貌，是学校文化的符号；而“敬勤勇公”这四个字也是全体师生做人做事做学问的基本准则与最高规范。而以校训为蓝本的校纪校规，便是我们的行为准则。

大家应该都读过学校统一发放的校本材料《做一中特质的人·文化读本》，里面对一中的校纪校规进行了详细阐述。每次阅读这本身书，我都能从中通过对照检查，而有所收获。举例来说，在上课时，要做得端正，集中精力听讲，做到“八不”：不东张西望，不做小动作，不讲白话，不开玩笑，不打瞌睡，不看课外书，不乱写乱画，不上甲课做乙课的作业、看乙课的书，等等。我们就可能从其中找到自己的影子。

如你所见，校纪校规不只是约束学生的工具，更是让学生学会做人，养成文明习惯的基石。

文明习惯，贵在养成。文明的修养、良好的生活习惯我们不是没有，关键看我们有没有坚持到底的信念。文明习惯养成不能浅尝辄止，它是一个渐进的过程，需要我们坚持不懈地严格要求自己。有了坚持到底的决心，陋习就会慢慢改掉，良好的生活习惯就能形成。

作为中学生的我们，正应该从校纪校规中养成文明习惯，升华自己。从校纪校规的点滴做起，从身边的小事做起。如此，这就便是校纪校规存在的意义之一。“敬勤勇公”四字会是我们将祖国的前途，民族的命运担在我们自己双肩上的助力支点！而养成文明习惯，正是我们尊重、遵守与维护校纪校规的体现。所以，同学们，让我们从现在开始，遵守校纪校规，做合格的具有一中特质的人！

我的发言完毕，谢谢大家！

遵守校规的演讲稿篇五

老师们、同学们：

大家好！

在人生的大舞台上，我们每个人都扮演着自己的角色，忙忙碌碌地做着我们应做的事。在漫长而又短暂的学生时代中，我们扮演的最重要的角色就是学生，因此我们每个人都要对自己的角色负责，不管是今天还是明天，惟有认真地对待，才不会留下不可弥补的遗憾。

那么，如何扮好学生角色呢？其实，答案很简单，就是认真学习、刻苦钻研，遵守校纪校规，在学校的舞台上充分展示我们学生的风采。

我们_中历来非常重视学生遵规守纪的养成教育，而历届的学生也都做得很好。现在同学们适应和遵守校纪校规的能力都比较强，绝大多数同学都能严格遵守校纪校规。但是也有少数同学不能正确地理解制度规则与自由发展，纪律约束与个性张扬的关系，不能很好地遵守学校的规章制度。例如：有的同学对校纪校规无所谓，或者抱着侥幸心理；有的以非理性的方式，甚至是暴力方式处理同学之间的矛盾；有的以对抗老师的管理教育来展示所谓的个性，其实这都是非常幼稚的做法，只能成为成长道路上的障碍，有的同学已经为此付出了沉重的代价，并为此而后悔不已。

作为学生，我们应当明白，没有规矩，不成方圆。学校规章制度建立并执行的目的是不是限制自由、约束个性，而是为了维护正常的教育教学秩序，维护学生生活与学习的权益，并为安全提供保障，提高同学们守规守法的自觉性，这才是校纪校规的实际意义。实际上，一个没有纪律和规则约束的地方是绝对没有自由可言的。所以我们的所作所为必须遵纪守法，不要盲目作为，否则必将为此付出代价。

谢谢大家！

遵守校规的演讲稿篇六

尊敬的各位领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好。

今天我国旗下演讲的题目是“遵守校规校纪”。常言道：“没有规矩不成方圆。”无论各行各业，都将纪律规章制度放在首要位置。大教育家夸美纽斯说过：“学校没有遵守校规校纪便如磨房里没有水。”人们都说军队是最大的集体，军队为什么有力量？力量不是来自他们手中的枪和炮，这并不是因为他们有枪有炮，而是来自他们有着铁一样的纪律，以及军人对纪律不折不扣的执行力。

那么，我们的学校也正该如此。所以作为_中的一员，我们庆幸自己进入了这所校规严明的学校，作为_中的一员，我们更应约束自我，遵守校规校纪。遵守校规校纪不需要太多的豪言壮语，也不需要刻意做样子，遵守校规校纪首先需要我们改变思维的习惯，由“学校要我这样做”转变为“我要这样做”。一所没有校规校纪的学校会像一条没有堤坝防护的狂野之河，有了校规校纪却没有坚强执行力的学校到最后只能是一盘散沙。

在平常生活中，我们要能自我约束，而不是依靠他人的严厉管教。就如学校规定上学期间学生一律不许带手机，可还是有部分同学私下带其进入校园。这不仅是一种违反校规的表现，也是让自己学习不专心的诱因，最终导致同学们成绩一落千丈。还有些同学无视校规，上课时趴在桌上睡觉，不去认真听讲，这样不仅仅是不珍惜自己的末未来更是不尊重一直以来为我们辛勤劳动的老师。已经是高中生的我们更应该清楚的知道哪些该做，哪些不该做。自觉树立良好的意识，培养良好的习惯。

其次，遵守校规校纪的意识还应该贯穿于我们学习生活的每一个细节之中。遵守校规校纪就是就餐时自觉排队；遵守校规校纪就是在课堂上认真听讲，不开小差；遵守校规校纪就是严格按照学校规定，不带手机，不穿奇装异服，不留怪异发型；遵守校规校纪就是为人举事谈吐文明，礼貌待人；遵守校规校纪就是牢记《中学生日常行为规范》与《学生穿着打扮七不准》，不做违纪之事。

同学们，轮船行驶在没有航标的河流上到不了终点，我们生活在一个没有校规校纪约束的学校也成不了栋梁。只有纪律的约束才能给我们一个良好的学习环境。只有严厉苛刻的要求，我们才会更加优秀。让我们一起行动起来，把我们_中变成一所有秩序有质量，更加优秀的市级示范学校。

谢谢大家！

遵守校规的演讲稿篇七

好的演讲稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。在日新月异的现代社会中，我们都可能会用到演讲稿，那要怎么写好演讲稿呢？以下是小编为大家整理的遵守校纪校规，做文明学生演讲稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是来自高三（1）班的.杨xx□今天我演讲的主题是《遵守校纪校规，做文明学生》。

常言道：“没有规矩不成方圆”。有人说：“一个不遵守纪律的民族，必定是一个没有自由的民族。”同样，一个不遵守纪律的学校，到最后只能是一盘散沙。

洪水没有堤坝的约束，它将冲毁家园；牛马没有缰绳的约束，它会踏坏庄稼；车辆没有规则的行驶，将会付出沉重的代价；学生没有纪律的约束，将会成为社会的危险品。我们的思想和行为如果不加以控制，那必将冲上不归之路。那么，我们学校也应该如此，我们作为学生，更应该懂得遵守纪律的重要性。

但是，我们学生中存在着许多不守纪律的现象。学生买饭就餐本应该自觉排队，却有人依然不顾其他同学的规劝插队买饭。学生在课堂上不遵守课堂纪律，在下面看小说、做小动作，这样的学生纪律意识过于淡薄，以至于成绩迅速下滑。

同学们，我们不要抱怨校纪的严格或者说苛刻，因为只有纪律的约束，才能创造一个安定的学习环境。只有严格要求，才能让我们更好的成长。只要我们做到严格遵守校规校纪，

做一个文明守纪的学生，我相信我们一定能学业有成。

新的学期又开始了，在我们每个人的面前都摊开了一张崭新的白纸，我们将如何在这张白纸画出人生的又一幅精彩的画卷呢？或许你会说：“纸的基本构造不同，人的学习基础也不同。”但是我们一味的关注过去，一味的叹息时间已逝，那么时间久真的没了。你既然已经选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；你选择了纪律和约束，也就选择了理智与自由；你选择了痛苦与艰难，也就选择了豁达与成熟；你选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

遵守校规的演讲稿篇八

为进一步加强学生思想教育和行为管理，提高自律和安全防范意识，不断提高学生文明素养，建设良好的校风学风。经研究，决定在全校学生范围内深入开展“校规校纪学习月”活动，具体安排通知如下：

一、活动时间

20年月9日—一月6日

二、参加人员

各学院20级本专科学生

三、活动内容

(三)“校规校纪学习”知识竞赛活动。根据各学院学生网络平台答题情况以及抽测考试成绩情况，取成绩前8名学院，组织学生参加由学生处组织开展的“校规校纪学习”知识竞赛

活动。每个学院安排3名同学参加，活动时间为20年月5日(周六)，活动地点另行通知。

四、活动奖励

(一)“校规校纪学习”网络答题活动结束后，根据各学院20级学生是否100%参加答题以及答题正确率等数据，对学院进行排名，前6名学院授予“建筑大学20-20学年校规校纪学习月活动”优秀组织单位荣誉称号，并颁发奖金2000元。

(二)根据“校规校纪学习”知识竞赛成绩：

荣获竞赛第一名的同学，每人颁发奖金800元及活动证书；

荣获竞赛第二名的同学，每人颁发奖金500元及活动证书；

荣获竞赛第三至第五名的同学，每人颁发奖金200元及活动证书；

第六至第八名学院的参赛同学颁发活动证书。

五、相关要求

(一)各学院应高度重视学生校规校纪学习活动，成立校规校纪学习活动领导小组，认真组织、指导本学院学生开展校规校纪学习活动。通过座谈会、班会、海报宣传等多种形式，开展校规校纪教育活动，在广大同学中树立遵纪守法意识，提升管理育人质量。

(二)各学院应在做好20级学生校规校纪学习活动的基础上，以点带面，积极组织其他各年级学生开展校规校纪学习教育活动，教育引导广大同学树立良好的纪律意识。在学习活动开展过程中，要注意工作方式方法，积极创新思维方式，教育引导学生自主开展学习活动，使学习活动入神、入脑、入

心，真正起到良好的学习教育效果。

(三)对“校规校纪学习”活动中表现出色的班级、个人，要及时进行表彰、表扬，积极开展典型事迹宣传教育活动;对本学院学生中存在违纪违规现象的学生，要加强教育引导，使其真正认识到错误的本质并积极改正。

(四)在“校规校纪学习”活动开展过程中，各学院应积极开拓思路，适时开展大学生基础文明教育活动，教育引导学生树立遵纪守法、严于律己的良好自律意识和健康向上、文明有序的学习生活习惯。

文档为doc格式