

# 元宵节活动创意方案(优秀8篇)

活动策划是指通过对各项活动进行规划、组织和实施，达到预期目标的一种具体行动。接下来是一些成功的调研方案案例，供大家参考和学习，希望能够对你的调研工作有所帮助。

## 元宵节活动创意方案篇一

快乐的圣诞节

- 1、了解西方的传统节日圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及圣诞节墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的红色圆形、黄色半月形、绿色小松树形，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内。

### (一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞

舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个寻宝的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

## 2、示范讲解寻宝玩法：

出示范例，请幼儿观察娃娃脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请服务员检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去寻宝，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行寻宝游戏。

## (二) 圣诞舞会 圣诞快乐 (互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到宝后逐一进入舞场。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

## (三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、智多星和幼儿进行摸题智力游戏。

## (四) 欣赏童话剧 圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧

圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的.是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

#### (五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

## (六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

## 元宵节活动创意方案篇二

### 指导思想

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”从古到今，劳动人民便开始提倡读书，书籍是了解世界的窗口，如果不读书、不学习，那必将被社会所淘汰。好的读书习惯要从小培养，让书籍走进孩子的心灵，丰富他们的知识，开阔他们的视野，陶冶他们的情操。以丰富多彩的读书活动为载体，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力，从中体验读书的快乐！

### 活动目标（目的）

- 1、通过活动，让学生喜爱读书，让好书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，扩大孩子的视野，活跃思维。
- 3、通过活动，引导学生与好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香班级奠定基础。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

### 活动主题（口号）

“让读书伴我成长，我读书，我快乐！”

### 活动准备

- 1、营造良好的班级读书氛围。
- 2、每位学生准备好笔和读书笔记本。
- 3、每位学生带书到学校，建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。
- 4、成立班级读书小组。
- 5、评选班级读书能手。

### 活动过程

- 1、制定本班读书方案。
- 2、班级集体读书内容：背诵《小学生必背优秀古诗文》、读《名人传》、《夏洛的网》《昆虫记》、《童年》等。
- 3、营造良好的班级读书氛围
- 4、开展课前三分钟诵读古诗活动，每周背诵两首古诗。
- 5、每天7：20分之前为自由阅读时间，每周二7：20

## 元宵节活动创意方案篇三

### 一、指导思想：

读书使人快乐。本学期我们三（1）班计划通过开展“我读书我快乐”系列读书活动，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。让读书成为习惯，让学习成为乐趣，营造良好的读书氛围，打造书香班级。

### 二、活动目标：

1、通过活动，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，

2、通过活动，丰富学生的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，让他们感受读书的幸福和快乐。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，打造书香班级。

三、参与对象：

三（1）班全体学生及老师、家长。

四、计划安排

九月：

1、发起读书倡议。（下发读书目录）

2、建立班级图书角，做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。

3、师生共读一本书

十月：

1、自主阅读教师推荐篇目

2、师生共读一本书

3、本月共读书籍“读书交流会”

4、“大手拉小手”亲子读书活动

5、走进书香家庭，展示良好的家庭读书氛围。

十一月：

- 1、自主阅读教师推荐篇目
- 2、师生共读一本书
- 3、主题活动：“大话西游”故事会。

十二月：

#### 1、读书汇报交流展示

(1) 展示读书笔记、阅读记录卡。

(2) “我的读书故事”交流活动

#### 2、评选“阅读明星”、“书香家庭”。

### 五、具体操作方法：

1、建立班级图书角。开展“献一本，读十本”的全员读书活动。向班级学生发出倡议，积极踊跃向图书角献书，丰富图书角的图书种类。推荐专门的图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅图书的有关事宜，提供读书平台。

2、教师推荐阅读书目，告知共读书目，并教给学生阅读方法。本学期共读书目为《西游记》、《夏洛的网》、《鲁滨逊漂流记》、《爱心企鹅》、《柳林风声》。《西游记》人手一本，其余的其分五个班轮换读。

3、学生每天读书至少半小时。每天一次的午间阅读由自主阅读推荐书目；每周一次的阅读课，背诵讲解经典诗文、阅读共读书目并交流。每周一到两次记录好《好书伴我成长》，要能体现4本书的记录。

4、“我为孩子诵经典”，语文教师每节语文课开始前几分诵读古诗或名篇。

5、“相约好书，牵手美文”，语文老师利用每周下午的第二节课作业学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。并开展“读书博览会”，“名人名言”、“书海拾贝”等活动。

6、提倡亲子阅读，每周要求家长和孩子同读一篇文章并写简短的读书体会。并鼓励家长参与共读一本书的活动。

7、走进书香家庭，对部分学生家庭进行“书香家庭”的拍摄活动，向全班学生展示良好的家庭读书氛围，让学生把书香带进家庭。

7、评选读书明星。根据学生的读书情况，每个月对学生进行读书笔星级评比，学期末根据阅读情况进行“阅读明星”和“书香学生”的评比。

## 元宵节活动创意方案篇四

汗水顺着发丝滑下，滴落在本就湿滑的泥土上，迈开脚向上走去，路上的植物都被折弯了。

额头渐渐布满汗水，发丝渐渐集在一起，双腿渐渐迈不开了，却依旧坚持走在前面。

“停下休息。”教官的一句话让我松了一口气。停下脚步，我从包里拿出一瓶水，喝了一口，丝毫不敢多喝，用衣袖擦了擦汗，开始四处张望。

周围是绿色的一片：高高的树，低低的草，远远的山，连远处的雾都染上了一抹亮绿。空气格外清新，爬山的疲劳顿时缓解不少。窄窄的小道，仅容一人通行，路上的怪石，滑溜溜的，又长着青苔，更是不好走。

再向前走，一人宽的小道上全是一块块又大又滑的石头。一



踩上去，感觉完全站不住，左边又是一个深不见底的山谷，只能看见一根根枝杈交织在一起，让人看了心悸不已。

一路上，不断有人滑倒，同学们一个个裤子都弄脏了。

上山很辛苦，但下山更艰难，因为去时的路太滑又或许是别的原因，回去时走了一条更宽也更长的路，据教官说要走四个小时。

走在这条路上，我真是哭笑不得，前半段路全是碎石子，走在上面，就像脚底下扎着针，连鞋子也不能阻挡它的锋利。这路走着可比去时的路没容易多少，不过毕竟路面够宽，我们走得快多了。我们仍然挥汗如雨。

一路小跑，向前方奔去，却还是被甩在后面，双腿灌了铅一样，抬不起来了。

后半段倒是平路，路也还好，十分平整，也不再有什么碎石头，可我在之前已耗尽体力，实在是没什么力气了。

拖着沉重的步伐，一步又一步向前挪去，身上的包似有千斤重，压得我喘不过气来。双腿也好像不受控制，感觉完全动不了了。

终于，车来了，我们赶紧坐上车。不一会儿就睡着了。

去与回的路上，我不止一次想过，停下吧，实在动不了了。可是我明白，我不能后悔，于是，我走了下来。下棋如此，落下棋子便不得反悔，人生亦如此，开始走了，就只能无悔地走下去。

落棋无悔，人生无悔！

## 元宵节活动创意方案篇五

读书对学习的促进作用是大家都了解的。教师们对如何提高读书效率的讨论也很多。多读、精读、带着问题读、分角色朗读，有感情的读等等，都是想用外在的形式促使学生在读书时能有所收获。仔细观察体会一下学生在课上课下的读书情况，可以发现他们有几类不是太好的读书习惯。

一是基础不好，对字词不熟悉。读起来字词句不连贯。二是对书中的意思不理解，读一段话或一篇文章不清楚的地方太多，不明其意，只能机械地读出词语。理解和吸收太少，继续读下去更不自信。三是爱开小差，心里乱糟糟的：读书时心烦急躁，心态不稳。四是学习的压力大，平时很少有时间看课外书籍，对读书也慢慢丧失了兴趣。

### 二、活动的具体目标

通过形式多样的读书展示、竞赛活动，让孩子们人人参与，人人快乐，人人有收获。让他们在轻松愉快的活动中感受读书的魅力、享受读书的乐趣，养成热爱书籍、博览群书的好习惯。

### 三、活动的实施

这个主题活动分三个阶段实施：

准备阶段：设计研究方案，确定主题。

实施阶段：搜集文稿、召开主题班会、读书之星评比、板报评比、开展阅读指导课、成果展示。

总结阶段：撰写研究报告、向老师提出良好建议。

#### （一）准备阶段：

目的：明确我们这次活动的实际意义。

确定活动主题：学会读书，享受快乐。

## （二）实施阶段：

目的：形成人人都能够会读书，读好书，读懂书，开展一系列在一定历史条件下多彩、灵活多样的读书学习活动。

过程：

活动一：搜集文稿。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，大家共同充实班级图书角。充分利用本班的图书角，给学生提供阅读、搜集的场所。师生共同收集相关材料。

活动二：召开主题班会，不断把读书活动推向深入。各小组通知各班中队委利用班队会的时间向本班学生进行书籍的推荐及动员工作。

活动三：“读书之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，全校评选出61名（每班3人）学校表彰的读书之星。

活动四：板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“学会读书享受快乐”为主题的黑板报。

活动五：开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持。

活动六：成果展示。学生利用课外活动的'时间将各班的节目进行汇报表演。

从整个活动中可以感受到学生的读书欲望增强了，校园逐步形成了浓郁的书香氛围。

#### 四、活动的结果与评价

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的教育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。”如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“会读书、读好书、读懂书”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

促进了“书香校园”的建设和校风、学风的进一步转变。通过开展语文读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚，校园更美了，充满了书香气息。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，上课睡觉现象减少了，自习课学生有事可做了，同学们能静心学习了，主人翁意识增强了，日常行为习惯更加规范好转了。

#### 五、活动的反思

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成了人人读书的良好风气。与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

文档为doc格式

# 元宵节活动创意方案篇六

## 一、活动背景：

课间活动历来是班级管理的一大难题，这十分钟不仅是两节课之间的转换，也是学生休息和运动的时间。虽然我校的孩子早已通过明理和训练知道该如何来安排这十分钟，但由于爱动是他们的天性，加之孩子的自我约束力还较弱，于是便常常出现了以下的状况：上课铃响，有些孩子大汗淋漓，气喘吁吁跑进教室；玩耍过程中的磕磕碰碰引起了同学之间的小摩擦；追跑过程中发生了碰撞摔倒虽然老师在平时的教育教学中也经常进行相关训练，但都收效甚微。如果只是简单地对孩子的课间活动加以管制，势必会不利于孩子的生理成长，也会抑制孩子个性的形成，还会影响学习效果。因此，面对这种情况，基于我校学生的实际特点出发，我们决定着手组织开展“快乐的课间十分钟”活动，旨在让孩子们通过观察、思考和实践，发现课间十分钟活动存在的安全隐患，并引导各班创编出适合本班学生在课间活动的小游戏，让孩子们在课间玩得安全、玩得快乐。

## 二、实施原则

1. 坚持教育性、艺术性、健身性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和中小学生身心发展特点，寓学于乐、寓炼于乐、寓艺于乐。
2. 坚持全体性原则。课间活动的开展要面向全体学生，要从学生参与面的大小和人数多少择好课间活动的项目。形成人人参与课间活动，个个都有喜爱项目的局面。
4. 坚持安全第一的原则。在课间活动的组织与实施过程中，要加强安全教育和管理，要制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。但也要防止以怕出事故为由，排斥利于学生吃苦耐劳、顽强拼搏等体育运动项目的教学。

### 三、具体实施方法：

以班级为单位，各班级根据自己的班级特点，精心设计、积极探索出符合本班实际、面向本班全体学生的活动内容与方法，各班主任带领学生到指定场地组织活动，可以进行个人练习，小组合作练习，也可以自行组织游戏，小型比赛，各项展示表演，确保人人参与，做到有组织、有指导、有活动、有实效。

## 元宵节活动创意方案篇七

贯彻《xxx中央xxx关于加强青少年体育增强青少年体质意见》精神，落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，决定开展大课间活动，以保证每天一小时体育活动锻炼身体的时间，增强学生体质，，促学生身心健康、使学生德智体全面发展。

### （一）建立保障体系统，确保大间活动有序开展

1、时间保障。学校作息时间相应调整，明确规定大课间活动为每天上午9：20——10：00这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占大课间活动时间，遇阴雨天改在室内进行，如棋类活动，智力游戏等。

### 2、制度保障

为使大课间活动有章有序，杜绝活动开展随意性，要求各年部班级班主任课教师、任课体育教师组织负责，学校建立督查制、班主任现场督促、艺体教师指导制、大课间评比等制度，保证大课间健康进行。

### 3、人力、物力保障

要求教师全体参与大课间活动，活动中教师既活动的组织者又是指导者和学生的保护者，师生共活动，这既体现了国家所提倡的身心全面健康目的，双能体现了师生融洽关系，有利于构建绿色校园、和诣平等的师生关系。大课间活动器材由学校提供大部分，另一部由学生自己提供一部分来充实大课间活动。

#### 4、安全保障

每次活动前班主任向学生进行简短的思想工作，并要求学生穿运动服装，活动要分年级分班划定活动区域，学生必须在指定活动区域内活动，防止出现活动区域不明确而乱现向，要求班主任体育教师现场参与活动指导。保障活动安全。

#### 5、组织保障

动真正落实到实处，促进该项活动高质量进行。

（二）建立激励机制，充分调动师生参与大课间活动的积极性

##### 1、实考核激励

大课间活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核，同时学校对大课间活动进行定期平比，大课间活动开展情况作为文明班级集体评选的重要依据。

##### 2、鼓励活动创新

大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性，学校可发挥现有资源优势，打造学校特色，学校鼓励体育教师，音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

- 1、队形队列
- 2、两操和体育趣味活动
- 3、长跑活动
- 4、放松活动

1、大课间开始一段时间必须由体育教师班主任同时到场负责管理，做到必须的技术指导，等活动进行正常时副班主任指导教师可轮换管理。

2、加强安全防范管理，各班主任可多加强思想教育，引导学生安全文明有序的参加各项活动。使大课间健康的进行，绿色校园，运动课间，让校园运动长久、让生命更加丰采。

## 元宵节活动创意方案篇八

勺子（大、中、小）“躺着的”娃娃脸、托盘、红枣、腰果、白扁豆、赤豆、米等。

### 二、操作层次建议

a□用大勺勺红枣、腰果。（娃娃口大）。

b□用大、小勺勺白扁豆、赤豆（娃娃口中）。

除小肌肉练习，还尝试用大小勺哪一把更方便。

c□用大、中、小勺勺米或小彩珠（娃娃口小）。

除小肌肉练习外，还探索大中小勺喂小口娃娃哪一把更适合。

### 三、提示



观察重点：

a□幼儿能否手眼协调地操作，是否能控制手的稳定。

b□哪些幼儿还无法熟练运用勺子，易洒落。

指导建议：

a□“躺着的”娃娃脸恰恰可以变为“站着的”娃娃脸，以增长距离，提高难度。

b□还可以改用筷子、大小夹子：筷子也从夹有凸凹形状的物体（如腰果）开始，从大到小，从粗糙到光滑。夹子也可探索大、中、小夹子，夹不同物体。

剥豆（生活劳动）（小班）

a□蚕豆（事先浸泡过的）、毛豆或四季豆等；

b□小盆子若干（用来放剥好的豆及豆壳）；

c□剪刀和剥豆器等小工具。

## 二、操作层次建议

第一层次：幼儿用手剥豆（可先剥蚕豆，再剥毛豆或四季豆）。

第二层次：适时提供剪刀、剥豆器等小工具让幼儿选择使用。

第三层次：当大部分幼儿能熟练地剥豆后，可以按幼儿不同水平，提供一组写有10以内数字的小盆子，让幼儿把剥好的豆子的数量与盆子上的数字能一一对应并放入小盆内。

### 三、提示：观察重点与指导建议

a□小班幼儿年龄小，刚开始剥豆时，会用牙齿咬、用力拉常常剥不钩蚕豆皮，教师可及时换上发了芽的蚕豆，让幼儿从裂口处入手剥，成功率就会大大提高。

b□在观察中我们发现，幼儿在剥毛豆或四季豆时也会有多种剥法：有的是拧断后剥；有的是拉掉两侧的茎剥；还有的会用指甲把皮划破后剥。教师应注意观察随着活动的继续适时地提供剪刀、剥豆器等小工具，让幼儿自己动手动脑进行尝试。

c□当大部分幼儿都操作过后，可以让剥豆方法不同的几名幼儿来演示，大家共同讨论，哪种剥法又快又好，哪些剥法费力不讨好，帮助幼儿积累经验。

d□让幼儿把剥好的豆送到厨房间，请阿姨帮忙制作菜肴，进行品尝活动。