2023年大螃蟹幼儿园教案 中班体育教案 小螃蟹(优质13篇)

教案中应包含教学目标、教学重点和难点、教学步骤和教学 资源等内容。在这里,小编为大家分享了一些幼儿园教案范 文,希望能够给大家提供一些指导和启示。

大螃蟹幼儿园教案篇一

活动目标:

- 1. 让幼儿在游戏活动中感知泡泡的特征,如:大小、颜色、形状等。
- 2. 喜欢用印章作画(瓶盖印章)初步感知封闭的圆,积累有关圆的经验。
- 3. 培养幼儿对美术活动的兴趣,初步尝试合作作画,体会合作的乐趣。

活动准备:

吹泡泡的工具一份、挂历纸、大小不等的瓶盖若干、各种颜料。

活动过程:

- 1. 游戏导入: 教师和孩子们一起玩吹泡泡的游戏, 教师引导幼儿感知泡泡的特征。
- 2. 尝试印章作画: 小螃蟹吹泡泡。

师: 听, 谁在说话, 哦, 是小螃蟹在说话。原来她看到咱们

玩的这么高兴,也想来参加。(出示小螃蟹挂历纸)

师:小螃蟹还要教给小朋友另外一种吹泡泡的方法,教师边念儿歌边示范:小螃蟹、吹泡泡、泡泡大、泡泡小、我用瓶盖印泡泡、红泡泡、黄泡泡、泡泡个个圆溜溜。

幼儿印画,教师观察,适当指导、提醒幼儿用瓶盖轻轻蘸色,并尽量找画面空白出印上五颜六色的泡泡。(注意不要拥挤)

3. 分享活动的乐趣,积累经验。

将幼儿的作品张贴在作品栏内,引导幼儿一起观察、欣赏,鼓励幼儿用儿歌中的语言大胆表达自己对作品的感受。

大螃蟹幼儿园教案篇二

目标: 1. 学习利用各种方法表现螃蟹的主要特征。

2. 培养幼儿的观察力和动手能力。

准备: 大螃蟹数只、各种不同的螃蟹图片、背景音乐磁带

绘画材料(油画棒、各色彩纸、颜料、橡皮泥等等)

重点: 寻找螃蟹的主要特征

难点:探索螃蟹的表现方法

过程:

大螃蟹幼儿园教案篇三

了解螃蟹的外形和爬行特点。用自己的方式大胆地表现螃蟹的。学会唱《螃蟹歌》,边唱边用肢体表现。

重点、难点

边做动作边唱儿歌现代化教学手段卡带、卡带机、钢琴弹唱、螃蟹图片幻灯片、螃蟹舞蹈

教学过程

一、讲解

- 1. 师:"小朋友们,老师今天带来了一位新朋友。我们一看吧!"教师播放幻灯片,吸引幼儿注意力,激发学习兴趣。
- 2. 师: "大家认不认识它啊?它是谁呢?""哦是螃蟹,那我要看看哪个小朋友更了解它,就能跟他做好朋友。"
- 3. 教师引导学生说出螃蟹的特征(有八条腿、横着走路、有两个大钳子、有一个硬硬的壳等)
- 4. 让小朋友们积极踊跃的模仿螃蟹走路,教师同时向小朋友灌输一些简单的螃蟹舞的动作。
- 二、学习歌曲《螃蟹歌》
- 1. 师:"现在我们认识了螃蟹朋友,那我们为了欢迎我们的新朋友,我们为它唱首歌好不好?"教师放卡带,让小朋友们认真教学过程听,同时吸引幼儿注意力。
- 2. 教师根据歌词一句一句以讲故事的形式向小朋友们灌输歌词, 反复强调。
- 3. 在教歌词的过程中配上简单的动作,在方便幼儿记忆的同时,还可以配合接下来的舞蹈。
- 4. 教师边弹钢琴边唱,让幼儿跟着教师一起一句一句熟悉歌曲。在歌曲熟悉过后,播放卡带,跟着卡带边唱边做刚刚学

会的动作。

 \equiv

- 1. 内容丰富,形式多样,让幼儿接受的知识比较多。以故事的形式带动幼儿学习。集中了幼儿注意力,并调动了孩子的学习兴趣。
- 2. 为歌曲配上简单的动作,便于孩子肢体的发展和对歌曲的记忆与掌握。
- 3. 在教歌曲和歌词是有些枯燥,这是应注意孩子的注意力和接受能力。
- 4. 在孩子模仿螃蟹走路时,应注意课堂纪律。

大螃蟹幼儿园教案篇四

活动目标:

- 1、练习手脚着地侧爬,发展动作的协调性。
- 2、通过尝试与探索掌握侧爬的动作,体验在情境游戏中的快乐。
- 3、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。

活动过程:

1、利用儿歌带幼儿做准备活动,充分活动身体。

小螃蟹,脾气大(双手握拳上下挥舞动作及上下跳跃的.动作)

不直走,横着爬(原地踏步,再向一侧移动)

动不动的吐泡泡(双手握成球状做螃蟹的一对前爪,放在头的两侧同时做蹲起的动作)

伸出两只大爪爪(双手分别伸出食指和中指做钳子状,做体侧运动)

快快把人夹 (四散跑开, 教师做螃蟹妈妈追逐幼儿)

- 2、引导幼儿探索手脚着地侧爬的动作
- 3、进行"小螃蟹赛跑"的游戏

4、教师以"螃蟹妈妈累了,请你们给妈妈找点水草吃"的游戏情境,要求幼儿朝指定的方向爬,并将找到的水草挂在脖子上,爬回来送给妈妈。

小百科:螃蟹是动物界,节肢动物门,甲壳亚门,软甲纲,真软甲亚纲,十足目,腹胚亚目,短尾下目。是甲壳类动物,身体被硬壳保护着,靠鳃呼吸。在生物分类学上,它与虾、龙虾、寄居蟹是同类动物。

大螃蟹幼儿园教案篇五

- 1、视频、背景音乐。
- 2、红、灰颜料各两份,彩色笔、纸盘每人一份、抹布、大头针。
- 3、转换仪、黑板。

【活动过程】

- 一、导入视频,激发幼儿兴趣,了解螃蟹的基本特征。
- 1、今天,教室里来了一位小客人,我们一起看一看是谁?(播放视频。)
- 2、是谁呀?(螃蟹)螃蟹是什么样子的?
- 二、教师出示范画并讲解。
- 1、看,今天老师给你们带来了一盘?看看他们是用什么画的?
- 2、想不想看看老师是怎么画的?
- (1) 这是什么?(颜料) 老师边念儿歌边示范画螃蟹的身体。
- (2) 幼儿跟老师徒手练习。
- (3) 老师念儿歌示范画螃蟹的钳子和八只脚。
- 3、好玩吧?那我们再来画一只吧!
- (1) 把盘子转一转,横过来画出不同姿态的螃蟹。
- (2) 师生一起边念儿歌边学画螃蟹的脚和大钳子。
- 三、幼儿作画,教师指导。

桌子上有圆盘子、彩色笔、颜料、抹布。我们可以一边念儿歌一边画螃蟹。

- 1、鼓励幼儿边念儿歌边画,激发幼儿的兴趣和创造性。
- 2、老师巡回指导,指导幼儿画满一盘螃蟹,不要太挤。
- 3、提醒幼儿保持桌面、地面和画面的清洁。

四、欣赏作品。

我们一起看一看这一桌子的螃蟹,你最喜欢哪一盘螃蟹?为什么?

谁来介绍一下,你画的是哪一盘螃蟹?谁来说说看,他画得怎么样?

五、螃蟹舞退场。

师:来,我们排排队,学学螃蟹爬吧,随音乐退场。

大螃蟹幼儿园教案篇六

一、猜谜引起兴趣师:今天李老师给你们带来了一位朋友。 这位朋友有八条腿,走路横着爬,嘴里还会吐泡泡!是谁呢? (螃蟹)二、幼儿观察、寻找特征螃蟹有一个身体、八条腿、 两个大钳子,走起路来横着爬。

三、播放ppt

- 1、出示一个正方形,变成一只螃蟹,激发幼儿兴趣。
- 2、请幼儿观察并讨论正方形是如何变成螃蟹的。
- 3、教师小结:将正方形添画出八条腿,两个大钳子和一双大眼睛,并涂上鲜艳的颜色就变成了一只螃蟹。
- 4、出示圆形、三角形、梯形,请幼儿讨论如何将这些图形添画成一只螃蟹。
- 5、播放ppt,进一步引导幼儿观察,知道螃蟹的眼睛、钳子、 八条腿可以画成不同的样子。

- 6、幼儿作画,教师个别指导。提醒幼儿画好螃蟹后可用彩色蜡笔添画泡泡,丰富画面。
- 7、展示幼儿作品,教师和幼儿共同欣赏。请个别幼儿介绍自己画的螃蟹。

大螃蟹幼儿园教案篇七

- 1、练习同伴合作运动走,发展动作的灵敏度和协调能力。
- 2、知道螃蟹横着走,体验合作游戏的快乐。
- 3、安全教育: 提醒幼儿注意活动安全。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 1、球亮个、场地。
- 2、音乐:
- 1、谜语导入课题:

八只脚,抬面鼓,两把剪刀鼓前舞,生来横行又霸道,嘴里常把泡沫吐。(谜底:螃蟹)2、引导幼儿回忆,唤起有关螃蟹的已有经验。

螃蟹长得什么样子?它是怎样走路的?请幼儿学学螃蟹走路的样子。

- 3、鼓励幼儿与同伴自由结合,探索学习螃蟹走路的样子。
- 4、教师示范讲解螃蟹走路的动作要领。

幼儿两人一组,面对面或背靠背夹球,两臂侧平举,两手相握,模仿螃蟹横着走。

5、幼儿自由结伴扮演螃蟹,教师或幼儿扮演捉螃蟹,皮球被打落或自己掉落既被捉住。

螃蟹也可用夹子夹,阻止靠近。

6、教师小结: 幼儿放松活动。

今天这个科学活动《螃蟹》中张老师为小朋友们创设了一个自主探索的空间,让他们与同伴尽情的观察与交流,让他们与材料进行充分的互动,让幼儿真正的'成为活动的主人。而教师要做的就是要充分的尊重孩子,抓住他们的兴趣点,适时的点拨引导,这样才能激起孩子持续的探究欲望,发现有价值的探究点。

大螃蟹幼儿园教案篇八

活动目标:

- 1. 引导幼儿在观察的基础上,学习用方形、圆形、三角形等 多种图形勾画并添加出螃蟹的基本形状。
- 2. 培养幼儿大胆作画及用色的能力,体验创造和成功带来的乐趣。

活动准备:

- 1. 多媒体课件。
- 2. 笔、纸人手一份
- 3. 用于展览幼儿作品的泡沫用板一块。

活动过程:

- 1. 出示一个长方形,变成一只螃蟹,激发幼儿兴趣。
- 2. 请幼儿观察并讨论长方形是如何变成螃蟹的。
- 3. 老师演示电脑课件"画螃蟹",让幼儿进一步明确长方形变螃蟹的过程。根据幼儿的回答将长方形添画出八条腿、两个大钳子和一双大眼睛,并涂上鲜艳的颜色就变成了一只螃蟹。
- 4. 出示圆形、半圆形、梯形、三角形,请幼儿讨论如何将这些图形添画变成螃蟹。
- 5. 电脑演示范例,进一步引导幼儿观察,知道螃蟹的眼睛、钳子、八条腿可以画成不同的样子,激发幼儿的创造性。
- 6. 幼儿作画,教师个别指导,提醒幼儿画好螃蟹后可用彩色蜡笔添画泡泡,丰富画面。
- 7. 展示幼儿作品,教师与幼儿共同欣赏,请个别幼儿介绍自己画的螃蟹。

大螃蟹幼儿园教案篇九

- 1. 引导幼儿在观察的基础上,学习用正方形、圆形、三角形等多种图形勾画并添画出螃蟹的基本形状。
- 2. 培养幼儿大胆作画及用色的能力,体验创造和成功带来的乐趣。
- 3. 喜欢参加艺术活动, 并能大胆地表现自己的情感和体验。

4. 对方形、圆形,线条等涂鸦感兴趣,并尝试大胆添画,能大胆表述自己的想法。

ppt课件,笔、纸人手一份。

今天李老师给你们带来了一位朋友。这位朋友有八条腿,走路横着爬,嘴里还会吐泡泡!是谁呢?(螃蟹)

- 1. 出示一个正方形,变成一只螃蟹,激发幼儿兴趣。
- 2. 请幼儿观察并讨论正方形是如何变成螃蟹的。
- 3. 教师小结:将正方形添画出八条腿,两个大钳子和一双大眼睛,并涂上鲜艳的颜色就变成了一只螃蟹。
- 4. 出示圆形、三角形、梯形,请幼儿讨论如何将这些图形添画成一只螃蟹.
- 5. 播放ppt,进一步引导幼儿观察,知道螃蟹的眼睛、钳子、 八条腿可以画成不同的样子。
- 6. 幼儿作画,教师个别指导。提醒幼儿画好螃蟹后可用彩色蜡笔添画泡泡,丰富画面。
- 7. 展示幼儿作品,教师和幼儿共同欣赏。请个别幼儿介绍自己画的螃蟹。

手印画能够锻炼幼儿的创造力,发展幼儿的精细动作,促进 大脑更快发展。这一活动的题材来自幼儿的生活,幼儿对自 己的小手有一定了解,并且对螃蟹也没有陌生感,而且对手 印画充满浓厚的兴趣,所以我生成了这次活动,我把这次活 动目标定为:首先复习手指各部位名称,其次了解螃蟹的基 本特征,并能用手印画螃蟹,最后在活动中培养幼儿的观察 能力,陶冶幼儿的艺术情操,整个活动贯穿着让幼儿学会关 心帮助他人的情感。

在活动的第一环节,我先通过小舞蹈《神奇的手指》导入本次活动,调动幼儿参与活动的积极性,然后通过与幼儿谈话的`方式复习手的各个部位名称,再让幼儿用手变出更多动物,让幼儿感知我们手的灵活性,为下面用手指印画做好铺垫。我们知道情境是重要的教育资源,它创设了兴趣,而兴趣又是幼儿游戏、学习的维系纽带,通过情境的创设和利用,能有效的促进幼儿的发展。所以我创设了让幼儿帮助小鱼画螃蟹画像这一情境,初步培养幼儿同情心这一社会情感,以激起幼儿的作画愿望。

在讲解示范手印画这一重点环节,先让幼儿观察螃蟹的图片, 让幼儿直观认知螃蟹的特征。接下来分别出示螃蟹各部位手 印画分解图,让幼儿观察思考各个部分分别用手的哪个部分 印画出的,还让个别幼儿示范,实现师幼互动,在幼儿绘画 过程中,我用表扬法鼓励幼儿向画得好的幼儿学习,体现幼 幼互动的理念。

整个活动过程,动静结合,各环节衔接得自然,从作画结果看,幼儿基本掌握这一技能,实现了教学目标,整个活动体现了"学中玩,玩中学"的教育理念。活动中,也许是教学经验不够,我感觉自己对幼儿随机教育不够。

大螃蟹幼儿园教案篇十

活动目标:

- 1. 根据诗歌《春天的秘密》让幼儿以绘画的形式想象表达出春天的景象。
- 2. 绘画时注意颜色搭配涂色要均匀。
- 3. 培养幼儿合作精神。

准备:

- 1. 熟悉诗歌《春天的秘密》(知识经验)
- 2. 材料:彩笔、拉比、大图画纸6张

活动过程:

- 1. 请幼儿将语言课上学的诗歌《春天的秘密》朗诵一下,从中引导幼儿想象春天的景象。
- 2. 提问:
- (1)"你们先闭上眼睛想一想诗歌中都说到了哪些春天的秘密
- (2) 启发幼儿想一想还有哪些是春天的秘密?(小燕子、小草、小动物)
- 3. 讨论画春天的内容, 充分发挥自己的想象力。
- 4. 分组讨论设计本组绘画内容进行分工(谁画什么自己要说出来,最好不与别人重复)商量时小声点,不要把自己的内容让别人听到,要不然就不是秘密了。
- 5. 幼儿分组开始画,每名幼儿都要参与,一个一个的画,画好了的就可以涂色。
- 6. 教师在指导过程中,注意将各组内容要保密,每组的内容都有不同的特点,以免重复,可以提一些建议。
- 7. 启发引导幼儿想办法,怎样才能使我们的画成为秘密?

延伸活动:

装订好幼儿的作品放到表演区编故事。

大螃蟹幼儿园教案篇十一

- 1. 师: "现在我们认识了螃蟹朋友,那我们为了欢迎我们的新朋友,我们为它唱首歌好不好?"教师放卡带,让小朋友们认真教学过程听,同时吸引幼儿注意力。
- 2. 教师根据歌词一句一句以讲故事的形式向小朋友们灌输歌词,反复强调。
- 3. 在教歌词的过程中配上简单的动作,在方便幼儿记忆的同时,还可以配合接下来的舞蹈。
- 4. 教师边弹钢琴边唱,让幼儿跟着教师一起一句一句熟悉歌曲。在歌曲熟悉过后,播放卡带,跟着卡带边唱边做刚刚学会的动作。

大螃蟹幼儿园教案篇十二

- 1、学生能够用明亮的声音生动、有趣地学会唱《螃蟹歌》这首歌,并做到不喊唱。
- 2、养成乐于与他人合作的习惯,并能创造性地编、演螃蟹与小朋友之间的简单故事,并从中体验到表演的乐趣。
- 3、能随音乐准确、有韵味地律动,体验手脚协调活动的快乐。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
- 5、能根据音乐的速度,变换动作速度。

录音机、钢琴、螃蟹的图片,铅画纸。

一、练声《小动物在哪里》

- 二、通过学生感兴趣的方式,如简笔画、谜语等形式,激发他们的兴趣。
- 1、"今天,我们将要学唱的一首歌曲也是关于一个小动物的,请同学们动动脑筋猜一猜。"

老师一边画螃蟹的简笔画,一边打谜语:八只脚,抬面鼓,两把剪刀鼓前舞,生来横行又霸道,嘴里常把泡沫吐。。(谜底:螃蟹)

- 2、'谁能形容一下螃蟹的`样子?生活在哪里?他最大的特点是什么?(它有八只脚,一对大夹子。螃蟹一般都生活在水里、沙滩边。)
- 三、创设情境,学习歌曲:《螃蟹歌》
- 1、欣赏多媒体动画《螃蟹歌》,通过多媒体画面抓住学生注意力,有目的去欣赏歌曲。
- 师:下面老师就请大家听一首有关螃蟹的歌,你听听歌里唱了些什么?
- 2、教师范唱:《螃蟹歌》
- 3、依节奏边画简笔画边说第一段歌词4、教师范唱第一段, 学生随琴听歌曲,默唱或轻唱。
- 5、看图卡,学习第二、三段歌词。读准方言: 哥[]guo,只zi,脚: jiuo[]个: guo[]壳: kuo[]客: kuo[]
- 四、创编情景剧,充分调动学生的想象力和创造力,加深学生对音乐的感受拓展学生的想象空间,对音乐进行感受、创作练习。

师:《螃蟹歌》很有趣,那螃蟹走路是什么样子呢?一会儿情同学们模仿螃蟹走路的样子来为歌曲做表演。(可以一人扮演螃蟹,戴螃蟹的头饰,一人扮演被夹的小朋友,随着歌词的发展编动作)。

大螃蟹幼儿园教案篇十三

- 1. 练习同伴合作运动走,发展动作的灵敏度和协调能力。
- 2. 知道螃蟹横着走,体验合作游戏的快乐。
- 3. 安全教育: 提醒幼儿注意活动安全。
- 4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 5. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备1.球亮个、场地。

2. 音乐: