

最新托班跑步游戏教案(优质12篇)

幼儿园教案的编写旨在指导教师进行有序的教学活动，提高幼儿的学习效果。请大家自行选择以下小班教案实例，对其中的教学思路和教学设计进行分析和反思。

托班跑步游戏教案篇一

1、培养玩完玩具后收拾玩具的常规。

2、能按自己的意愿进行拼搭。

各式各样的积木。

一、谈话导入。

师：有这么多的. 积木呀，老师想来搭大房子。小朋友想来搭什么呢？

二、幼儿按意愿随意拼搭。

师：小朋友，你在搭什么呀？

三、鼓励幼儿大胆拼搭。

师：你搭的真漂亮。你真棒！及时鼓励幼儿，让幼儿体验成功。

四、对能力弱的幼儿，教师进行帮助。

师：老师来帮助你，我们一起玩。

五、收拾玩具。

托班跑步游戏教案篇二

- 1、练习双脚行进跳的能力。
- 2、复习1—4的数数。

【活动准备】

小兔头饰若干(与幼儿数相同)，蘑菇教具若干笔幼儿数多3—4倍，小筐(篮子)若干。

【活动玩法】

将许多蘑菇散放在地上，小兔提着小篮子双脚行进跳着采蘑菇，直到把场地上蘑菇全部采完，而后把自己采的蘑菇倒出来，数数采几个，告诉老师，比比谁采的(蘑菇多)。

【活动规则】必须行进跳着采蘑菇。

【注意事项】

- 1、蘑菇散开放，防止碰撞。
- 2、为引起幼儿兴趣，小兔采蘑菇时可放音乐。

托班跑步游戏教案篇三

通过游戏练习自由跳跃，训练跳跃的灵活性。

- 1、场地布置成一个池塘，地面上有荷叶、小虫。
- 2、音乐-快乐游戏

一、热身律动：小蝌蚪游呀游

听音乐和老师一起做律动，到池塘：

小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；

小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头。

二、初步练习双脚跳跃的动作

1、引出青蛙跳我的小蝌蚪变成青蛙啦，呱呱呱，这么多的小青蛙，一起叫叫看：

呱呱呱，呱呱呱。小青蛙会跳吗？

和妈妈一起跳到荷叶上去玩一玩吧。

2、自由练习跳跃的动作

教师：看那边，也有一片很大的荷叶呢，我们也跳过去玩玩，好不好，

但是要从这些小荷叶上跳过去，不能跳到水里哦。先到的小青蛙，就坐在荷叶上等我们吧。

3、再次练习跳

教师：看，我们跳过了那么多小荷叶，来，给自己鼓鼓掌-我真棒！

刚才小青蛙都跳的很好，谁愿意来给我们表演一下的？

请个别幼儿上来表演下。

我们再一起跳到那片大荷叶上去吧。

4、幼儿自由练习，教师要注意引导和观察幼儿，进行个别指

导。

三、游戏练习跳跃：小青蛙捉虫

1、第一次游戏坐下休息，谈话引出：

小青蛙累了，肚子也饿了，要吃虫子了。好，妈妈先去找虫子，你们坐在这里等我。

2、老师示范抓、吃虫子：

小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。

小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。

呱呱呱，好大的虫子呀，呱呱呱，瞧，吃到肚子里去了。

（把虫子贴到衣服上）。

看，上有很多虫子，你们也来抓虫子吧。注意，每只小青蛙只能捉一条虫子。

3、幼儿边念儿歌边游戏。

4、提问：你抓到几条虫子了？数数看。

四、放松运动

1、小青蛙玩得真开心，呱呱呱，到水里去游一游吧：

小青蛙，水里游，游呀游，真快活。

2、结束。

托班跑步游戏教案篇四

1、通过游戏，使了解游戏规则的重要性，体验游戏活动的快乐。

2、2、进一步积累三角形、正方形、圆形等基本特征的相关经验。

1、红、黄、蓝三色大小不同的.圆形、三角形、正方形房子若干。

2、长耳朵、红眼睛、短尾巴饰品若干。

3、黄色三角形一个、萝卜卡片若干。

1、师：今天老师请来了动物朋友，猜猜是谁？一起看看是谁？

2、找找小兔躲在哪里，引导幼儿说说他们躲在哪里，并点数三角形的角和边……

1、师：我们也来扮小兔做躲猫猫的游戏，老师想扮兔妈妈，你想扮谁？

2、教师鼓励孩子根据角色进行装扮(长耳朵、红眼睛、短尾巴)。

1、介绍游戏背景和玩法：这里有什么房子？它们是什么形状？

2、第一次玩躲猫猫：(师)兔妈妈去找小兔，启发小兔试着说说：我躲在了三角形(正方形)的房子里。

3、第二次玩躲猫猫：引导小兔躲的时候声音轻轻的，小手小脚藏得好好的，听到妈妈的指令再去躲，并启发小兔完整地说说：我躲在了哪里。

活动延伸：老师于幼儿一起到室外玩游戏。

托班跑步游戏教案篇五

1、通过游戏，增进师生亲昵关系。

2、会听信号跑。

母鸡头饰一个，小鸡头饰若干。

鸡妈妈（教师）带小鸡（幼儿）游玩，突然刮起了风，当鸡妈妈发出小声“呼呼”风声时，小鸡在鸡妈妈周围跑，当鸡妈妈发出大声“呼呼”风声时，幼儿四散跑，鸡妈妈说“下雪了”，小鸡要躲藏蹲下（3—4人一组），鸡妈妈说：“小鸡们，风停了，雪停了，你们在哪儿？”小鸡喊声四起：“妈妈，我在这儿。”妈妈听到喊声，跑到其中一组，双手拉小鸡们，亲亲这个搂搂那个，然后和妈妈去救其它小鸡，直到都被救回，一起拥着妈妈回家。

未被救到的小鸡们，要大喊“妈妈，我在这儿”，以免被妈妈落下。

幼儿通过游戏，把角色中鸡妈妈与小鸡的情感，潜移默化地带入生活中，像小鸡爱鸡妈妈那样，爱自己的老师和小朋友，爱自己的第二个家。有了爱的情感，才会有爱的行动。

托班跑步游戏教案篇六

【活动设计】

幼儿年龄小，刚离开亲人来到幼儿园这个陌生的环境中，难免产生紧张、不安、焦虑等情绪。“新来的小朋友”这首幼儿诗贴近幼儿的生活实际，句式的重复和节奏感更能吸引幼

儿，尤其是诗的最后一句“不哭不哭都不哭”更能引起幼儿的注意，特别适合刚入园的孩子学习，可以帮助小朋友尽快熟悉幼儿园的环境，消除紧张情绪，帮助小朋友高高兴兴地来上幼儿园。

【活动目标】

- 1、喜欢学说幼儿诗，初步感受幼儿诗的语言美。（重点）
- 2、根据诗的画面和内容，幼儿能够大胆连贯地表达。
- 3、初步感知幼儿诗中反复句式的使用，学说幼儿诗。（难点）

【活动准备】

新来的小朋友哭的视频、小熊敲鼓、小猫吃饭的场景、课件、音乐、《幼儿园里真快乐》。

【活动过程】

一、利用真实的“生活再现”情境，帮助幼儿萌发安慰新来小朋友的爱心

师：新来的小朋友哭了，怎么办呢？（自由讲述）

小结：小朋友都是有爱心的孩子，懂得去安慰小朋友了！
对，“新来的小朋友，快不要哭！”

二、幼儿“快乐感知”，初步感知幼儿诗中反复句式的语言美

场景一：小熊敲鼓。

师：你看，小熊在哭吗？“你看小熊也不哭”。

场景二：小猫吃饭。

师：你看，小猫在哭吗？“你看小猫也不哭”。

小结：不哭不哭都不哭。

三、教师示范朗诵幼儿诗，幼儿进一步感知、理解幼儿诗的节奏。

1、教师示范朗诵(动作示范、语气抑扬顿挫)。

师：老师给小朋友带来一首好听的幼儿诗“新来的小朋友”。

2、播放课件，师幼共同朗诵。(重点是节奏)

师：大家和老师一起说幼儿诗，看谁的声音最好听！

四、利用“快乐体验”情境，幼儿感受快乐的氛围。

师：大家都是好朋友，我们一起跳舞吧！

【活动延伸】

音乐游戏：《找朋友》。

附：新来的小朋友

新来的小朋友，

快不要哭！

你看小熊也不哭，

你看小猫也不哭，

不哭不哭都不哭。

【活动反思】

捷克教育家夸美纽斯在其《大教学论》中曾说：一切知识都是从感官开始的。而心理学也认为个体的情感对认识活动至少有动力、强化、调节三方面的功能。为了激发幼儿的学习内在需要，我利用新来的小朋友哭的视频为幼儿创设一个真实的生活再现情境，把幼儿引入到身临其境的情境中去，从而刺激幼儿的感官，促使幼儿的内在情感因素产生共鸣，来激发和强化他们的求知欲望。

在这种情境中我提出问题“新来的小朋友哭了，怎么办呢？”的时候，小朋友很自然地说：“抱抱他”“亲亲他”“给他一块糖”“给他玩玩具”……从幼儿的回答中，可以看出通过这种真实的生活再现情境，唤醒了幼儿的已有经验，让幼儿回想起自己哭的时候成人的行为和举止，从内心引起了共鸣，这也说明这种情境创设很有效、很成功。

在这个环节中，有一个小朋友说出了“对不起”。虽然幼儿还不能恰当地运用，但是已经有了使用礼貌用语的意识。在以后的教育教学中，我会多一些礼貌用语的渗透，帮助幼儿培养文明的语言习惯。总之，孩子都很喜欢这首幼儿诗。

托班跑步游戏教案篇七

小乌龟来运球(亲子游戏)

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、锻炼幼儿向前爬行的能力。

1、幼儿经验准备

3、教师站位、配合准备

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2) 游戏要求:

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的. 游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

托班跑步游戏教案篇八

活动领域：健康

活动目标：

尝试向下投掷并在球弹回时抱住球。

活动准备：

学具：皮球若干

活动过程：

1、出示皮球，请宝宝自由掷一掷，引起宝宝的游戏兴趣。

师：宝宝有没有玩过大皮球？谁来说说大皮球是什么样子的？

大皮球是我们的好朋友，它想和大家玩抱一抱的游戏。

2、边念儿歌边示范抱球的方法。

师：大皮球，圆又圆，我来抱它玩游戏。向下抛，弹回来，
接住皮球笑嘻嘻。

(1)、向下掷球，当球弹回时立即双手抱住。

(2)、多次示范后引导宝宝徒手练习基本动作。

3、边念儿歌，边引导宝宝做抱球的练习。

(1)、请宝宝散开，不要挤到同伴。

(2)、如宝宝的皮球弹得太远抱不到，提醒宝宝向下投掷，
不要向远处投掷。

4、休息时请宝宝观看老师表演球的多种玩法，如自抛自接、
踢球、拍球等。

5、请宝宝将皮球送回家。

托班跑步游戏教案篇九

1、培养玩完玩具后收拾玩具的常规。

2、能按自己的'意愿进行拼搭。

各式各样的积木。

一、谈话导入。

师：有这么多的积木呀，老师想来搭大房子。小朋友想来搭什么呢？

二、幼儿按意愿随意拼搭。

师：小朋友，你在搭什么呀？

三、鼓励幼儿大胆拼搭。

师：你搭的真漂亮。你真棒！及时鼓励幼儿，让幼儿体验成功。

四、对能力弱的幼儿，教师进行帮助。

师：老师来帮助你，我们一起玩。

五、收拾玩具。

托班跑步游戏教案篇十

一、活动设计意图：

某日在进行户外体育游戏时，有小朋友注意到地上的落叶，很感兴趣，我们一起把叶子捡起来，还仔细地观察了叶子的形状、颜色，了解到秋天来了树叶变黄了，落下来了。由此引发思考，延伸出该活动《小树的新衣》。

二、活动目标：

1. 认识红、黄、绿三种颜色。
2. 训练涂抹、粘贴等小肌肉动作。
3. 锻炼手眼协调性。

三、活动准备：

1. 红、黄、绿等颜色的碎卡纸（树叶）。
2. 与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵树，供小朋友贴树叶）
3. 小篮子（装碎卡纸、固体胶若干）
4. 范画一张（已贴好树叶）
5. 录音机和磁带（含有儿歌《大风与树叶》）
6. 毛巾三条（擦手用）

四、活动过程：（20分钟）

1. 引入：（4分钟）

（音乐开头有一段风吹的呼呼声和风吹过树叶的沙沙声，先放音乐，老师双手拢在耳旁做倾听状，问小朋友）

师：听，这是什么声音啊？（音乐停，做吹气状，口中发出“呼呼”声）这是什么声音呀？

小：风！

马上穿上漂亮的花衣服（快速换上贴好树叶的画）。旁边的小树叶一看，可高兴了，嚷着要风婆婆也帮她们穿花衣服（出示几张树的画）。可是风婆婆她很忙，怎么办呢？她想了想，哎，幼儿园的小朋友小手都很能干，我们请他们来帮小树穿衣服好不好？小树高兴极了。今天老师把小树请到我们幼儿园来了，一会就请小朋友给小树换上漂亮衣服。

2. 示范和讲解：（4分钟）

师：老师这里有许多五颜六色的小树叶，有红色的（出示红色的碎卡纸），有绿色的（同上），还有黄色的（同上）。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。（随意拿起一片叶子，可重复几次，使小朋友能够辨别红黄绿三种颜色）。

这么多漂亮的叶子，我们一张一张贴上去。小树就会穿上花衣服了。（边示范边讲解）先拿起一片叶子，用一个小手指蘸一点浆糊，均匀地涂在叶子上，在轻轻地贴在树上，小手压一压。真好看。小朋友看看，这叶子是长在哪的呀？小：树上的。

师：对，是长在树上的。所以我们要把树叶都贴到树上去，掉下来就不好看。我们再贴一个。（重复上面的步骤，边讲解边示范）。

哎呀，我的小手弄脏了。怎么办啊？不能擦在桌子上，也不能擦在衣服上，我们用桌上的小毛巾擦一擦，小手就干净了。

3. 开始活动：（10分钟）

将小朋友分成三个小组，班上三位老师分别指导一个组，指导的要点是怎样涂固体胶，怎样粘贴在指定的位置。

托班跑步游戏教案篇十一

一、活动目标

1. 能够积极参与活动，活动中感受运动的快乐。
2. 发展多种爬的技能，增强上肢力量。
3. 提高身体的协调性和敏捷性。

二、活动准备

地垫若干，平衡木，障碍，音乐：百斗神拳，小宇宙。

三、活动过程

(一)热身活动

热身：腕关节活动—北斗神拳。

(二)基本活动

情景游戏：教师创设蜘蛛侠的情景请幼儿进行爬的练习。

1. 游戏：自由爬。

小朋友们都爬的特别好，大家想一想还可以怎样爬？幼儿探索垫子上得各种爬法，老师巡视指导、帮助和保护。

比如：(1)双手、双脚屈膝爬。(2)双手、双脚爬过地垫。(3)匍匐爬。(4)横着爬。(5)倒着爬。

规则：前面第一个小朋友爬过第三个垫子，第二个小朋友方可开始。

教师小结：多种方法一一尝试，让我们看哪种姿势爬的最快。

2. 游戏：快乐向前冲。

幼儿在老师的引导下尝试练习各种爬法，并设置障碍物增加难度，老师巡回作指导。

(1)双手、双脚爬。要求腿和胳膊要伸直向前爬。

(2)匍匐爬。要求身体贴地，头抬起用手交替往前拨，双脚交

替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过障碍物下方的空隙，要求在前基础上臀部不要抬起，头侧面爬行通过。

教师小结：很勇敢、进步很大，爬得非常快！

3. 游戏活动：大闯关我最棒

幼儿依次通过教师设计的关卡，爬行到终点后取得终点的国旗。

教师小结：小朋友爬的真快，很勇敢，熟练地完成每一项技能，都可以成为小小蜘蛛侠。

四、放松活动

幼儿跟随老师做放松运动。

托班跑步游戏教案篇十二

活动目标：

1、引导幼儿感受歌曲所表达的不同情感，激发幼儿参与音乐活动的兴趣。2、发展幼儿的音乐感受力、表现力。

活动过程：

一、导入

1、谈话“我看到小朋友都带上了头饰，你现在扮演的是谁啊？(小树叶)小树叶你们的妈妈是谁啊？原来是大树妈妈的宝宝，我们来做一个小树叶和大树妈妈的游戏好吗？”

2、音乐表演游戏“小树叶”，发声练习

(1)听音乐根据春夏秋冬小树叶的变化在教师的带领和提示下进行表演。

(2)教师：“现在是什么季节?秋风起来了,秋风起来了,小树叶被风吹得发出了什么声音?沙沙沙沙的响呢,你听。(发声练习”小树叶沙沙“)引导孩子感受强弱和音高的不同。

二、展开

1、教师范唱教师:”小树叶沙沙的在响好象在说话,它遇到了什么事情了,说了些什么?你想知道?答案在老师唱的一首歌里呢,快坐下一起听一听。

2、学习第一段歌词

(1)范唱完提问:“小树叶发生了什么事情了?”引导幼儿完整的说一说,学习歌词。教师引导:“小树叶离开了妈妈,它会害怕吗?我们一起问问它。”(引导幼儿感受小树叶是在给妈妈说再见呢,用轻的亲切的声音来表现沙沙沙。)

(2)语言节奏学说歌词教师:“咱们一起说说小树叶发生了什么事情。

3、学习第二段歌词

(1)教师范唱第二段。教师:“小树叶离开了妈妈,你说它会回来吗?那什么时候会回来?我们听一听小树叶是怎样说的。”

(2)语言节奏学说歌词教师:”听完了,你觉得它是一个怎样的小树叶?勇敢的小树叶是怎样说的?“ (引导幼儿一起说一说)

6、尝试领唱和伴唱

(1)教师领唱幼儿伴唱教师戴上小树叶的头饰扮演小树叶来

领唱,小朋友来伴唱,就只唱最后一句沙沙沙。(提示用不同的声音和感受来演唱)

(2)个别幼儿领唱教师:”谁想扮演勇敢的小树叶上来表演表演?”

三、结束

“从小朋友们的歌声中我能猜出你们一定也是勇敢的孩子是吗?咱们到室外和勇敢的小树叶做个游戏好吗?”(引导幼儿学着小树叶做飘的动作出教室)