

# 2023年小班教案小兔子去奶奶家活动反思 (实用20篇)

高三教案的编写需要注重教师的创新能力和教学经验的积累，以提升教学质量。以下是一些优秀的初一教案范文，供大家参考，希望能够对大家编写初一教案有所帮助。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇一

1. 锻炼幼儿的跳跃能力。
2. 让幼儿乐于加入集体活动。
3. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
4. 培养幼儿团结合作的观念。

教学重点：幼儿能够屈膝双脚离地跳跃。

教学重点：幼儿双膝离地连续跳跃。

剪好的蘑菇若干小兔子头饰若干

一. 开始部分：

教师带领幼儿进入场地。

二. 基础部分：

1. 准备往返路线

(小兔子们跳到对面，捡起蘑菇，返回终点。)

2. 小兔子的比赛

(两只小兔子比赛，看谁跳得快。)

三. 结束部分：

1. 兔妈妈和小兔回家。

2. 整理活动。

1. 幼儿参与的积极性很高，乐于参与集体活动。

2. 幼儿能基本完成教师的口令要求，基本达到了活动目标要求。

3. 活动过程中个别幼儿不能掌握练习要领，教师没有引导好，应加强教师之间的配合。

4. 教师在日常生活中应加强幼儿的练习。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇二

幼儿园体育活动则是促进幼儿身体素质发展的重要手段之一，“纲要”中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。

1、引导幼儿练习双脚跳，锻炼幼儿腿部力量，激发幼儿体育活动兴趣。

2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、培养幼儿团结合作的观念。

兔子胸卡、自制小河、苹果、香蕉、桃等。

活动重点：

练习双脚跳。

活动难点：

两脚行进跳。

一、角色导入，激发幼儿兴趣，并进行准备活动。

1、运用角色，激发幼儿参与兴趣。

师：兔妈妈带小白兔们去郊游，你们高兴吗？

2、边说儿歌边和老师一起做准备活动。

师：在郊游之前，你们要和兔妈妈做做操，活动一下身体。

二、尝试和老师一起练习双脚跳。

1、练习简单的双脚跳。

师：你们知道小兔子怎么走路吗？咱们一起学小兔子走路。

2、在游戏过程中鼓励幼儿尝试行进跳、隔物跳以及向上跳。

师：郊游的路上会路过小桥、小河、石头，你们知道怎么过去吗？

师：现在小兔们和妈妈一起去郊游。看到小河轻轻跳过去、小心过独木桥、跳过草地、我们去摘水果。

## 结束部分

师：兔宝宝和妈妈一起去郊游，摘了这么多水果，你们高兴吗？好了，咱们玩了半天也累了，和兔妈妈一起回家去吧。

小兔跟妈妈回家，活动结束。

## 活动反思：

在本次活动中，教师结合了小班幼儿体育锻炼的目标要求，创设游戏情境，每个幼儿在发展过程中是存在差异的。老师在组织中注重幼儿的发展差异。让幼儿根据自己的能力练习，根据本班孩子的动作发展水平，循序渐进，孩子们练习的既有兴趣又有信心。

## 不足之处：

对孩子的个别差异观察的不是很仔细，有个别孩子在动作上不是很规范，从活动开始到活动结束始终没有关注到。

总之，活动让我有了太多的感悟，也深刻体会到：兴趣和游戏对幼儿的重要性，在今后的游戏活动中，我会更多的预设活动中的小细节，把每个环节考虑得更清晰和合理。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇三

引导幼儿练习双脚跳，锻炼幼儿腿部力量，激发幼儿体育活动兴趣。

提高动作的协调性与灵敏性。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

兔子胸卡、自制小河、苹果、香蕉、桃等。

练习双脚跳。

两脚行进跳。

一、角色导入，激发幼儿兴趣，并进行准备活动。

1、运用角色，激发幼儿参与兴趣。

师：兔妈妈带小白兔们去郊游，你们高兴吗？

2、边说儿歌边和老师一起做准备活动。

师：在郊游之前，你们要和兔妈妈做做操，活动一下身体。

二、尝试和老师一起练习双脚跳。

1、练习简单的双脚跳。

师：你们知道小兔子怎么走路吗？咱们一起学小兔子走路。

2、在游戏过程中鼓励幼儿尝试行进跳、隔物跳以及向上跳。

师：郊游的路上会路过小桥、小河、石头，你们知道怎么过去吗？

师：现在小兔们和妈妈一起去郊游。看到小河轻轻跳过去、小心过独木桥、跳过草地、我们去摘水果。

结束部分

师：兔宝宝和妈妈一起去郊游，摘了这么多水果，你们高兴吗？好了，咱们玩了半天也累了，和兔妈妈一起回家去吧。

小兔跟妈妈回家，活动结束。

在本次活动中，教师结合了小班幼儿体育锻炼的目标要求，创设游戏情境，每个幼儿在发展过程中是存在差异的。老师在组织中注重幼儿的发展差异。让幼儿根据自己的能力练习，根据本班孩子的动作发展水平，循序渐进，孩子们练习的既有兴趣又有信心。

对孩子的个别差异观察的不是很仔细，有个别孩子在动作上不是很规范，从活动开始到活动结束始终没有关注到。

总之，活动让我有了太多的感悟，也深刻体会到：兴趣和游戏对幼儿的重要性，在今后的游戏活动中，我会更多的预设活动中的小细节，把每个环节考虑得更清晰和合理。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇四

近日我园要举行“亲子运动会”在活动中，我们班所参赛的游戏名称是“龟兔赛跑”与“我是小超人”在两项活动中，都有跳跃活动，但对于小班的幼儿来说有些困难，因此这节课用来锻炼幼儿的跳跃能力。

1. 锻炼幼儿的跳跃能力。
2. 让幼儿乐于加入集体活动。
3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

教学重点：幼儿能够屈膝双脚离地跳跃。

教学重点：幼儿双膝离地连续跳跃。

剪好的蘑菇若干小兔子头饰若干

### 一. 开始部分:

教师带领幼儿进入场地。

### 二. 基础部分:

#### 1. 准备往返路线

(小兔子们跳到对面, 捡起蘑菇, 返回终点。)

#### 2. 小兔子的' 比赛

(两只小兔子比赛, 看谁跳得快。)

### 三. 结束部分:

#### 1. 兔妈妈和小兔回家。

#### 2. 整理活动。

1. 幼儿参与的积极性很高, 乐于参与集体活动。

2. 幼儿能基本完成教师的口令要求, 基本达到了活动目标要求。

3. 活动过程中个别幼儿不能掌握练习要领, 教师没有引导好, 应加强教师之间的配合。

4. 教师在日常生活中应加强幼儿的练习。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇五

1. 学习用双脚向前行进跳, 锻炼腿部力量。

2. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
3. 发展身体协调性。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、筐4个。

2. 录音机、磁带。

3. 布置好场地：萝卜地(红、白、绿、橘黄色萝卜)。

一. 师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

师：“兔宝宝们，最近你们在家表现真不错，为了表扬你们，妈妈决定到萝卜地上去拔一些萝卜，做顿好吃的给你们吃，好不好？那你们能不能帮帮妈妈的忙，跟妈妈一起到萝卜地上去拔萝卜呢？”

二. 准备运动

1. 师：“出发之前，先请小兔们和妈妈一起来做个运动吧。”

做准备活动《兔子舞》。

2. 师：“好了，运动做好了，让我们快点去萝卜地吧，走——”

三. 幼儿探索拔萝卜的方法，学习新动作：兔跳。

1. 师：“大家看看，妈妈在萝卜地上种了哪些萝卜啊？” 2. 探索拔萝卜的方法。

小兔们，你最喜欢吃什么萝卜呢？那可以怎么样去拔萝卜

呢?(请3、4名幼儿做一做动作)请小兔们仔细看好了,他是怎样到菜地里去拔萝卜的?(有的是走过的、有的是跑过去的,有的是跳过去的)大家一起在原地学一学。

3. 发现兔跳的动作, 提问兔跳动作的要领, 请幼儿边学边讲。

师: “小兔们都很聪明, 小兔就是跳着去萝卜地的。今天, 我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做: 两脚并拢, 膝盖弯曲, 两脚一起跳起来, 这时候腿要伸直; 落地的时候, 前脚掌轻轻的着地。”

4. 幼儿在原地跳一跳。

5. 刚才我们在原地练了, 这次请你找个空的地方练一练, 要一下一下往前跳。跳的时候要注意别跟其他小兔撞了, 妈妈要看看哪只小兔学的最认真, 跳得最好。

6. 分角色练习。

师: “请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里来。”

三. 游戏“拔萝卜”。

1. 交待游戏要求。

师: “小兔们都认真地学会了跳的本领, 现在可以到萝卜地帮妈妈一起拔萝卜了。请小兔子看好, 到每个萝卜地上都有一条路, 呆会你们就用妈妈教的本领‘双脚并拢, 轻轻向前跳’, 到萝卜地挑选自己喜欢的萝卜, 一次只能拔一个, 然后从小路上跳回, 把萝卜放到前面的篮子里。”

2. 幼儿排好队到萝卜地拔萝卜。教师观察并对个别动作不协调的幼儿指导。

(1)个别幼儿示范拔萝卜、一排幼儿拔萝卜。

(2)幼儿一个跟着一个拔萝卜。

师：好了，小兔们可以出发了。

(3)教师指出幼儿所存在的问题，强调兔跳的基本动作要领。如：人挤的时候，要注意什么？跳的时候，两脚要并拢，一起跳起来，一起落地，等等。

(4)幼儿又一次集体到萝卜地拔萝卜。

师：看看哪组小兔拔的萝卜多。

师：妈妈看到萝卜地里还有很多萝卜没拔完，请小兔们帮妈妈拔完好吗？

四. 放松、结束。

师：“小兔们真能干，而且都爱劳动，帮妈妈做了这么多的事情，妈妈真高兴，我们一起来跳一个舞吧。现在让我们一起把萝卜抬回家，让妈妈做给你们吃吧！”

小班幼儿非常的活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了《小兔拔萝卜》，通过兔妈妈的引导，让幼儿探索跳的不同方式及学习双脚向前并脚跳，锻炼跳跃的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中，效果很好。

设计意图：

《纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动、有趣、形

式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育活动“小兔拔萝卜”就是根据我班幼儿的实际情况，通过兔妈妈教小兔子学本领这一主要游戏环节完成的。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇六

- 1、理解故事内容，能复述故事中狼、兔妈妈、小兔的对话。
- 2、愿意在集体中进行表演，感受与同伴一起活动的快乐。
- 3、提高幼儿的表演能力。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、乐于探索、交流与分享。

重点是引导幼儿理解歌词、唱准旋律、激发幼儿喜欢参加表演。

难点是幼儿在理解歌词的基础上要分角色来扮演大灰狼、小兔子、兔妈妈，并且尝试用不同的表演来表现歌曲。

- 1、背景图一幅(房、树、草、花)，小兔形象各一个。
- 2、“小兔乖乖”的音乐一首。
- 3、小兔头饰若干，狼头饰一个。

1、欣赏小兔乖乖的音乐导入，让小朋友感知故事大概内容以及引发幼儿的兴趣。

(1)小朋友，今天老师给你们带来一件礼物，请小朋友们闭上眼睛。放音乐-----小兔子乖乖。

2、教师有感情的讲述故事内容，让小朋友感知故事的整体情

节。

3、出示教具(背景图、小兔形象)，教师提出问题后，学生边回答老师的问题边出示教具。

(1)兔妈妈有几个宝宝，分别叫什么名字？

(2)兔妈妈是怎么样让小兔子开门的？说了些什么？唱了些什么？那么大灰狼呢？

(3)小兔子听到是妈妈的声音时是怎么回答的，听到大灰狼呢？

4、教师简单复述故事内容，让小朋友再次感受故事的内容。

5、请能力较强的小朋友来扮演故事中的动物，表演故事的内容。

6、结束：请小朋友扮演小兔子的角色，教师分别扮演兔妈妈、大灰狼的角色一起来做：“小白兔跳跳”的游戏，以分辨兔妈妈与大灰狼的声音，强化幼儿对故事的理解与熟悉，并让小朋友在游戏中愉快的结束本次活动。

学唱“小兔子乖乖”这首儿歌，能分辨兔妈妈与大灰狼的声音，并知道小兔子的回答，让幼儿感受到快乐。

1、本次音乐活动主要是针对小班的孩子，考虑到孩子们的年龄特征(2--3)岁。大多数的孩子都还是语词不清，所以就运用游戏和音乐的方式，让孩子们学习更多的词句。

2、活动目标中让孩子分辨小兔子，大灰狼，兔妈妈的声音。在紧张和愉快两种不同的音乐游戏气氛中，分辨大灰狼和兔妈妈声音粗细的不同，并进行游戏。让孩子们非常的兴奋和积极。

3、对这次活动的整体效果，课堂上小朋友积极的互动，激起了小朋友对故事，音乐，游戏的兴趣。如果从新完成这次活动的话，活动准备方面，比如说房子颜色更加鲜艳，比较符合小板凳孩子们。小班的孩子应该给予简单直观的事物，这样孩子比较容易理解和接受。在今后的活动中，我会精心设计，使得活动会更加的丰富多彩。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇七

我刚进入工作岗位，教学特色还没有形成，由于自己比较喜欢上语言方面的课，就在语言领域中找课。我觉得《小兔子找太阳》这节课比较有趣，相信孩子们会喜欢。而且有现成的课件，这样更能激发孩子们的兴趣，所以我选择了这节课。

1、引导幼儿理解故事内容，重点学习词语：红红的，圆圆的。

2、鼓励幼儿在集体面前能大胆表述自己的'想法，体验活动的乐趣。

1、准备红灯笼1个、红气球1个、红萝卜1个、红太阳1个、小兔子1个。

2、电脑软件：《小兔子找太阳》及电脑。

3、奖励用的贴纸。

二、欣赏电脑软件：《小兔子找太阳》，引导幼儿理解故事内容，学习词语：红红的，圆圆的。

三、结束活动。

提问：你们见过太阳吗？在哪里见过？太阳照在身上有什么感觉？你们喜欢太阳吗？那我们一起和太阳做游戏吧~！

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇八

1. 初步理解故事内容，通过观察、比较，能用较形象完整的语言来描述太阳的特征，加深对红红的、圆圆的认识。
2. 鼓励幼儿大胆发言，积极参与活动，并初步养成良好的听说习惯。
3. 了解晒太阳也是冬天的一种取暖方式，多晒太阳有益健康。有晒太阳的生活经验。

1. 小兔木偶一个，红灯笼、红萝卜、红气球、太阳的图片。
2. 一组背景图：天空、菜地、房屋

一、 导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

1. 巧妙出示太阳图片，猜一猜、说一说太阳的特征。

师：小朋友们仔细看看里面藏着什么？这个太阳是什么颜色？什么形状的？

小结：这个太阳是红红的、圆圆的。小朋友一起说说：红红的、圆圆的太阳。

2. 出示小兔手偶引出故事。

师：小朋友们的声音被一只小动物听见的，它是谁？出示小兔手偶。

小兔问侯：小朋友们好，你们说太阳是红红的、圆圆的吗？哈哈，我要去找一找太阳。

二、 学习故事，理解故事情节。

## 1. 介绍故事名称

师：今天老师给小朋友们讲一个《小兔找太阳》的故事。

问：故事的名字叫什么？

## 2. 完整欣赏故事，帮助幼儿理解故事的主要内容。

### (1) 提问：

故事里小兔找到了什么？（红灯笼、红萝卜、红气球、太阳）按照故事的顺序，出示相应的图片。

(2) 观察比较红灯笼、红萝卜、红气球、太阳相同点，学说小兔的问话。

师：小朋友们看看灯笼、萝卜、气球、太阳它们有什么一样？

小兔以为灯笼、萝卜、气球都是太阳，问了妈妈一个什么问题？

学学小兔的问话：“妈妈，这是太阳吗？”

(3) 出示背景图，找出适当的位置贴相关的图片。

师：我们看看小兔子在哪儿看见了灯笼、萝卜、气球。（出示背景图）

认识房子、菜地、天空，将灯笼、萝卜、气球的图片贴到相应的位置。

(4) 分角色，学习小兔和妈妈之间的对话。

(5) 学学小兔子没有找到太阳着急的表现及语言。

# 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇九

活动目标：

- 1、感受对唱式歌曲乐句的结构特点，以小铃的连续演奏表现对唱式乐句；
- 2、游戏中引导幼儿想象自己是不同形象的动物，学会师生对唱；
- 3、体验对唱游戏的乐趣。

活动准备：

头饰（母鸡、小鸡、猫、狗各一）

乐器：小铃幼儿人手各一，小锣、响板、铃鼓各一个

活动过程：

一、感受乐曲，理解对唱式乐句结构

1、小锣和小铃互相问好

今天，我们班来了许多乐器朋友，在你的小椅子下面，把它请出来，告诉我它是谁？

小铃是你们的乐器，那我的乐器是谁？（小锣）

来，让我的小锣向你的小铃问好吧

师：小铃小铃|你-好-|

幼：小锣小锣|你-好-|

2、小锣和小铃随乐互相问好（过程同上）

3、响板和小铃随乐互相问好

4、铃鼓和小铃随乐互相问好

二、欣赏舞蹈，理解对唱式歌曲的主要内容

1、说唱中，老师表演幼儿欣赏

2、提问帮助幼儿理解舞蹈内容

（1）刚才，是谁出来找宝宝的？[鸡妈妈]

（2）鸡妈妈一边找宝宝，一边又是怎么说的.？[小鸡小鸡|在哪里-]

（3）宝宝是怎么回答的？[叽叽叽叽|在这里-]

3、音乐中，老师第二次表演，幼儿欣赏

三、幼儿扮演小动物，游戏中学会师生对唱

1、小鸡在哪里

2、小狗在哪里

3、小猫在哪里

四、小猫坐火车去玩耍

幼儿随音乐离开活动室

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇十

- 1、能手口一致地点数数量4的实物。
- 2、能认真观察、寻找自己身上及周围事物中隐含的有关4的数量3、能大胆地表达自己的见解，体验数学活动的快乐。
- 3、发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、课件《小兔子的生日宴会》。

2、操作材料：萝卜、苹果、花、玩具若干。

一、讲述故事，引出主题数量--4。

师：今天老师请来了一位客人，猜猜是谁呢？

1、猜测小兔子几岁。

2、数蜡烛：点到哪里，数到哪里。1、2、3、4，4支蜡烛。

二、寻找动物身上的`，进一步感知数量41、寻找小乌龟身上的数量4：发现乌龟有4只脚。

2、寻找蜻蜓身上的数量4：蜻蜓有4片翅膀。

3、寻找隐含在企鹅衣服上的数量4：有4粒纽扣。

小结：这些小动物身上都有数量4。瞧，小乌龟有4只脚，蜻蜓有4片翅膀，企鹅衣服上有4粒纽扣，所以他们都能去参加小兔的生日宴会。

三、从自己和朋友身上寻找是否隐含数量4。

1、集体找老师身上的数量4。

师：“这么多的客人都去参加生日宴会了，老师也想去。请小朋友赶快帮我也找找，我身上有没有数量4？（有4个口袋，或4个纽扣）

2、找自己和朋友身上隐含的数量4师：小朋友，你们也想去吗？那你们也赶快找找你们身上有没有数量4的东西？也可帮助好朋友找一找她身上有没有数量4。

四、从周围物品中找4。

2、找礼物按小兔的要求，拿4个礼物，边拿边数。

五、参加小兔的生日宴会师：宝宝们，我们唱着生日歌，拿着礼物一起去参加小兔的生日宴会吧。

活动延伸：

家园合作：寻找家庭中数量是4的物品。

数学区：给数量是4的物品送点卡。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇十一

一、教学目标：

1、学习礼貌用语：“你好”、“再见”，并在教师的叮嘱下会准确使用。

2、熟识乐曲，初步培育孩子节拍感，学习按节拍拍手。

3、依照乐曲内容勇敢开展表演。

二、教学预备：

在教学室一角安排一熊猫的家，并请1名教师戴上熊猫头部装

饰饰演熊猫。

### 三、教学组织：

1、幼儿教师通过述说小故事《彬彬有礼的白兔》，引导孩子学习小故事内的“你好”、“再见”等礼貌用语，激起孩子喜好。

师：“刚刚教师讲的小故事名叫啥？”“你们为何喜爱白兔呀？”“由于白兔彬彬有礼，因此大伙儿都喜爱它！”

2、熟识乐曲《礼貌歌》，并懂得按节拍拍手，初步培育孩子对music的体会能力。

师：“教师把刚刚的小故事编成了1首乐曲，我们一块儿来听一听看，请孩子跟着music来拍手。”

3、依照乐曲内容配上简单表演动作，让孩子熟识歌词内容。

唱“你好，伙伴，我们一块儿，愉快非常”时，左右边这只手握拳在胸口，拇指相向，按节拍2个拇指相互点一点。

唱“拜拜，再见，伙伴，我们将再见”时，左右边这只手握拳在胸口相对，2个拇指相互弯曲，作点头状。

4、通过游戏，让孩子掌握“你好”、“再见”礼貌用语的准确用法。

师：“我们去熊猫家玩吧！”“到了熊猫家我们怎样讲？”“我们一块儿来表演《礼貌歌》给熊猫看吧！”“我们应该回家啦，跟熊猫讲啥？”

附小故事：

一日，白兔到熊猫家去玩，白兔讲：“你好”熊猫请白兔吃胡萝卜，白兔讲：“感谢！”因此，白兔与熊猫在一块儿开心兴奋地搭积木，做游戏。白兔要回家啦，熊猫拉拉白兔的手讲：“我喜爱与你作伙伴！”白兔向小狗熊猫招招手讲：“拜拜！”就回家啦！

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇十二

教学目的：

- 1、学习绘图的技巧。
- 2、培养幼儿正确的'坐姿，注意手眼距离。
- 3、能胆有力地画线条。

教学重点：

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

教学难点：

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

教学准备：

示范画一张、实物线团一个。

教学过程：

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

小结：妈妈在给孩子织毛衣，可是毛线没有了，我们妈妈绕线团好吗？那、线团怎么绕呢？

二、老师出示小线团演示绕线团变的过程。由里向外，逐渐增。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增。

四、幼儿操作活动

“请小朋友妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给家看。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇十三

运动目的：

- 1、观赏音乐，听辩音乐的上行和下行，感觉乐曲表示的痛快的情境。
- 2、喜好听音乐，体验随乐表示的兴趣。

运动预备：

巨细纷歧的纸盒子七个搭成楼梯状

运动历程：

一：引起幼儿运动爱好

1、师出示大巨细小的盒子，搭成楼梯状。引诱幼儿数数有几个？看上去象什么？

师：本日我们小五班来了很多盒子朋侪，我们一路来数数有几个？

师：看上去象什么？

2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引诱幼儿说说象什么？

师：如许看上去又象什么？

二：开端感觉音乐的节拍和快活的情境

1、师出示小兔子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引诱幼儿看小兔子玩滑梯的时间是听着音乐的节拍玩的。

（师演示一遍小兔子玩滑滑梯，无音乐）

师：太好玩了，它还想玩一次，此次要听着音乐玩。

（师再演示一遍小兔子玩滑滑梯，配上音乐）

2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

（师演示一遍小狗玩滑滑梯，配上音乐）

3、出示小山公，幼儿园教育随笔演示翻着跟斗玩滑梯。

三：感觉音乐的上行和下行

1、听听音乐分几段？第一段是小狗在做什么？第二段是小狗在做什么？

2、请小朋侪用本身的小手做小狗，跟小狗一路来玩滑梯。

四：体验随乐演出的兴趣

1、除了用纸盒做滑梯，先生还能用身材做滑梯，请小朋侪看先生的树模。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身材的哪些部位做滑梯呢？

4、师树模满身徒手行动表现玩滑梯，请幼儿看什么行动表现的是音乐的第一段，什么行动表现的是音乐的第二段？（先生来到一座很大的滑梯下面，小朋侪能不克不及看到先生上去和下来）

5、请幼儿跟先生一路去玩滑梯。（上去的时间要走稳，下来的时间要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。）一连找空处所变更差别的身材行动做滑梯的造型。提示幼儿在做小狗玩滑梯的时间要听着音乐，有节拍地玩。

6、师：我要去玩一个很特另外滑梯，师哼音乐做行动，问幼儿特殊在哪？（从弯来弯去的滑梯高低来的。）

7、幼儿创编种种滑下来的行动。

五：延长运动

先生的腿做一个滑梯，抱幼儿从本身的腿上滑下去。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇十四

1. 对比欣赏音乐，初步感受音乐的轻和重。

森林要举行小动物表演舞会，正在选拔小演员，我们一起去参加吧，看我们能不能顺利通过。

（1）音乐游戏，感受声音的轻和重。

（2）对比欣赏音乐选段，分辨轻和重。

教师：顺利通过初步选拔，下面我们来欣赏两短音乐，告诉我，那一段是轻轻地？

(3) 我们来完整的欣赏音乐。教师：感受音乐的轻和重，猜一猜这段音乐要表现的是哪个小动物。（欣赏音乐，根据感受猜动物、呈现小动物）

2. 了解乐器特点，选择乐器、根据音乐进行表现。

(1) 了解乐器特点，确定乐器“轻”和“重”的特点

教师：这是什么啊？听，它的声音是轻轻地还是重重的？他像哪个小动物？

(2) 认领乐器、欣赏音乐、勇敢表现。

教师：感受一下这个音乐是轻轻地还是重重的，它像在表现那个小动物？

3、表演结束、放还乐器、谢幕。

活动反思：整个活动过程中幼儿能持续注意力集中、跟随活动主线积极、主动表现音乐，通过对比试听，顺利完成感受音乐的轻、重这一活动重点；在尝试运用乐器表现音乐这一环节，幼儿能大胆尝试但在短的时间内将音乐与乐器的融合一致表现上存在困难，应该把音乐本身的对比更加明显，乐器的代表性设计的更加突出，以帮助幼儿明确的区分。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇十五

1. 让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。

2. 在游戏中体验参与活动的乐趣。

3. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1. 场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。
2. 狐狸和兔妈妈的头饰各一。
3. 《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

### 一、开始部分

1. 以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”
2. 以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

（1）踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。

师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

（2）以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走）

## 二、基本部分(游戏)

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！

1. 教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，兔宝宝们就绕着蘑菇跑。妈妈醒来的时候，就开始抓你们，你们要赶紧蹲下来躲到蘑菇伞里。（提出要求：不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。）

2. 第二次游戏。森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，狐狸要抓你们时，赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

## 三、结束部分

1. 放松活动。

2. 师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝们一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇十六

我刚进入工作岗位，教学特色还没有形成，由于自己比较喜欢上语言方面的课，就在语言领域中找课。我觉得《小兔子找太阳》这节课比较有趣，相信孩子们会喜欢。而且有现成的课件，这样更能激发孩子们的兴趣，所以我选择了这节课。

1、引导幼儿理解故事内容，重点学习词语：红红的，圆圆的。

2、鼓励幼儿在集体面前能大胆表述自己的想法，体验活动的

乐趣。

1、准备红灯笼1个、红气球1个、红萝卜1个、红太阳1个、小兔子1个。

2、电脑软件：《小兔子找太阳》及电脑。

3、奖励用的贴纸。

二、欣赏电脑软件：《小兔子找太阳》，引导幼儿理解故事内容，学习词语：红红的，圆圆的。

三、结束活动。

提问：你们见过太阳吗？在哪里见过？太阳照在身上有什么感觉？你们喜欢太阳吗？那我们一起去和太阳做游戏吧~！

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇十七

活动目标：

1. 愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
2. 学习简单的仿编并演唱大家听。

活动准备：

1. 立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。
2. 幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

活动过程：

- 一. 学唱歌曲。

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？
2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。
3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。
4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。
5. 教师范唱，幼儿跟唱。
6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

## 二. 仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？
2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

### 儿歌：红苹果

树上许多红苹果，

一个一个摘下来。

我们喜欢吃苹果，

身体健康多快活。

### 儿歌：红葡萄

树上许多红葡萄，

一个一个摘下来。

我们喜欢吃葡萄，

身体健康多快活。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇十八

活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。
3. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
4. 教会幼儿做个胆大的孩子。

活动重难点：

幼儿学会正确的`玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

小兔头饰若干，照相机。

活动过程：

- 1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！
- 2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

### 3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

### 5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

活动反思：

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

# 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇十九

活动目标：

- 1、学会演唱歌曲，唱出亲切、活泼的情绪。
- 2、通过玩手指游戏和身体动作来熟悉歌曲，培养唱歌的兴趣。
- 3、积极参与活动，学习与同伴进行情感交流。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

手指木偶若干

活动重难点：

重点：学唱歌曲，享受歌唱活动的乐趣。

难点：根据歌词和节奏大胆表现并迁移自己的情感与人交流。

活动过程：

一、出示手指木偶，引出课题。

二、玩手指游戏，熟悉歌词。

1、老师朗诵歌词并示范用两个手指分别为两个朋友做碰指、绕指、弯指关节活动。

2、幼儿在老师的带领下试着玩手指游戏，教师边玩边念歌词。幼儿熟悉歌词。

### 三、幼儿学唱歌曲

- 1、教师继续出示新的手指木偶，边玩手指游戏边范唱。
- 2、幼儿自己边玩游戏边学唱歌曲。

### 四、迁移情感，结伴游戏，完整地表现歌曲。

- 1、幼儿与教师边玩边唱。
- 2、与同伴两人玩手指游戏。边玩边唱歌。
- 3、幼儿自由结伴用身体动作来表现歌曲，体验快乐的情感。
- 4、邀请客人老师边玩边唱。

### 活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

## 小班教案小兔子去奶奶家活动反思篇二十

### 活动目标：

- 1、熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，
- 2、学唱歌曲《下雨了》，并尝试用连贯、跳跃的声音进行演唱。

活动准备：钢琴

### 活动过程：

一、律动：《拍手点头》、《这是小兵》、《生活模仿动作

活动目标：

1、熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，

2、学唱歌曲《下雨了》，并尝试用连贯、跳跃的声音进行演唱。

活动准备：

钢琴

活动过程：

一、律动：《拍手点头》、《这是小兵》、《生活模仿动作》。

二、练声：《讲卫生》、《大风和秋叶》。

三、学习歌曲《小雨了》。

1、引导幼儿回忆下雨情景。

师：你看过的大雨(小雨)是什么样的?像什么?

2、你见过的的小雨是什么样子的?下小雨的时候你会听到什么样的声音?

3、教师范唱歌曲，鼓励幼儿用语言和动作表达自己对歌曲中大雨、小雨的不同感受。

4、老师范唱，重点唱出大雨、小雨的不同感受(大雨——哗啦啦，小雨——滴答答。)

5、小朋友听到歌曲里面唱了什么?幼儿回答教师用歌曲里的语言小结幼儿回答，并请幼儿学说。

6、幼儿学唱歌曲。

7、引导幼儿用连贯、跳跃的两种声音表达大雨和小雨。

8、引导幼儿用动作表现大雨、小雨的不同样子。

9、老师：有哪些动作可以表示下大雨和小雨?(也可根据幼儿情况给与一定的提示，如提示幼儿用脚轻轻地走路来表示下小雨了等。)

四、复习歌表演《学做解放军》。