

# 最新幼儿小班端午节教案设计意图(实用14篇)

初三教案的编写需要教师具备一定的教学经验和教学技能，同时也要不断反思和完善教学过程。欢迎大家共同分享自己的初二教案经验和心得。

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇一

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

活动目标：

- 1、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。
- 2、了解端午节的由来和习俗，感受端午的节日气息。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇二

- 1、引导幼儿知道端午节的日期，通过学习端午节儿歌，知道什么是端午节。
- 2、引导幼儿了解端午节的一些风俗和来历，从听故事看视频

中感受端午节的意义。

3、幼儿和老师还只有伙伴一起玩玩端午节相关游戏、尝尝端午节粽子，共享节日的快乐。

1、粽子

2、艾蒿等实物

3、端午的相关图片和动画

1、教师引导幼儿学习儿歌，《五月五》，让幼儿感受到端午节是一个喜庆、热闹、愉快的节日。

五月五，是端阳，插艾叶，挂香囊。

五彩线，手腕绑，吃粽子，沾白糖。

咸鸭蛋，喷喷香，龙舟下水喜洋洋。

2、教师为幼儿设置区角游戏环节：通过区角环境创设的端午主题，教师配合图片和动画给幼儿讲解介绍有关端午节的习俗。

(1) 挂艾叶：艾草是一种可以治病的药草，插在门口代表招百福，可使主人身体健康。

(2) 赛龙舟：赛龙舟是中国端午节的习俗之一，也是端午节最重要的节日民俗活动之一，在中国南方地区普遍存在，在北方靠近河湖的城市也有赛龙舟习俗，而大部分是划旱龙舟舞龙船的形式。

(3) 吃粽子：端午食粽是中华民族民间节日端午节的传统习俗。根据史书记载，吃粽子源于春秋战国，人们为纪念楚国大夫屈原而逐渐流传下来。一直到今天，每年五月初，中国

百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。

(4) 佩香包：节日习俗，端午节小孩佩香囊，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。

(5) 五彩绳：花绳既是五彩丝，又俗称五色丝。早在东汉应劭著《风俗演义》中就已经记载说把它系在臂上可避病除鬼、不染病瘟。在《续汉书》、《后汉书》中，端午日这天用朱索、五色印做门户装饰，认为可以抵防恶气。

3、教师出示端午节吃的粽子，引导幼儿观察认识。分发粽子、幼儿吃粽子感受端午节的快乐。

(1) 教师出示端午节粽子实物让幼儿观察粽子的外形和颜色。

(2) 教师拨开粽子让幼儿了解粽子的组成并让幼儿认识粽叶。

(3) 教师将粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、午日节、五月节、夏五、重五等。端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日，以围绕才华横溢、遗世独立的楚国大夫屈原而展开，传播至华夏各地，民俗文化共享，屈原之名人尽皆知，追怀华夏民族的高洁情怀。

端午节有吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、蒿草、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒的习俗。让幼儿回家与家长一起分享在幼儿园的端午活动内容。

### 幼儿小班端午节教案设计意图篇三

端午节对小班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣

和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而小班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

1. 初步了解端午节的来历和一些习俗。
2. 参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

1. 了解民俗民风。
2. 自制自玩龙舟。

材料及环境创设

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

a□讲讲端午节的来历

- (1) 老师讲屈原的故事。
- (2) 介绍端午节两项主要庆祝活动棗包粽子、划龙舟的意义。

b□包粽子、吃粽子

- (1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。
- (2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。
- (3) 知道粽子是中国的特色点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c□制作龙舟

(1)欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的.兴趣。

(2)制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

### d□划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

### e□延伸

可以通过学唱《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇四

1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、在教师的帮忙下尝试饱粽子，了解粽子的各种口味。

3、乐于参加端午节的活动。

4、知道端午节是几月几号。

1、插艾草、划龙舟的图片。

2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。

3、幼儿用书

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会进行划龙舟竞赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的. 来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师叙述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师叙述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展现艾草图片，让幼儿初步了解艾草的缘由。

6、带着幼儿学习简洁的端午节儿歌。（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真喧闹。）

三、让幼儿完整听屈原的故事

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

教师小结：

四、请幼儿说说自己过端午节的经受。

教师：立刻就是端午节了，我们家里都已将开头包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

这些包粽子的工具要作哪些预备呢？

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，依据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇五

1让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感（情感方面）

2帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）

3让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性（技能方面）活动准备

1视频（屈原的故事，端午节的来历）

2各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇六

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

一、端午节的由来——纪念屈原

据说，屈原于五月五自投汨罗江，死后为蛟龙所困，世人哀

之，每于此日投五色丝粽子于水中，以驱蛟龙。又传，屈原投汨罗江后，当地百姓闻讯马上划船捞救，大家相继划进茫茫的洞庭湖。为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。

每年农历五月初五为端午节，是中国民间的传统节日，又称端阳节、重阳节。

二、端午节儿歌五月五，是端阳。插艾叶，戴香囊。吃粽子，撒白糖。龙船下水喜洋洋。

### 三、端午节风俗

吃粽子佩香包、戴长命缕龙舟竞渡饮雄黄酒、祛五毒挂艾草、菖蒲、榕枝

1、吃粽子——纪念屈原一般都用箬壳包糯米，但内含的花色则根据各地特产和风俗而定。

活动目标：

1、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，并乐意与同伴交流。

2、初步了解粽子的制作过程。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇七

请小朋友共同品尝端午食品。



教学目标：

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇八

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。
- 3、感受中国民间节日特有的韵味。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验明显的季节特征。

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇九

端午节是古老的`传统节日，始于中国的春秋战国时期，至今已有2000多年历史。端午节的由来与传说很多，最让人记住和接受的是：源于纪念屈原。

公元前278年，秦军攻破楚国京都。屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇十

### 1、交流经验。

提问：端午节是哪一天？这一天要吃什么？戴什么？进行哪些活动？借助图片和实物，在宽松的气氛中，师幼一起交流所获得的关于端午节风俗的经验，教师作适当补充。

### 2、了解端午节的由来。

提问：你们知道端午节为什么会有这些风俗吗？（如果有幼儿知道，请该幼儿来讲述。教师补充）

3、讲述屈原的故事，给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来，激发幼儿对屈原的崇敬心情。

4、假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做？（教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。）

5、讲述其他风俗的由来。

6、观看有关端午节庆祝活动的录像，了解节日的民间庆祝习俗。

## ——包粽子活动

活动目标：

1. 进一步了解端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

2、乐于参加包粽子、体验节日的快乐。活动准备：

包粽子的糯米、苇叶、绑粽子的绳、装米的盆（4个）

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们学前班的小朋友们和老师一起包粽子用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

二、在音乐声中小朋友在老师的指导下包粽子。

三、将包好的粽子交给伙房蒸煮

四、品尝自己亲手包的粽子。

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇十一

——幼儿闻一闻是什么味道的，猜猜会是什么？

——幼儿摸一摸，是什么感觉？是什么形状的，再猜猜会是什么？（是什么形状的，像什么？）

——这一会儿像……有一会儿像……会是什么呢？

——哇，原来是香香的粽子

2、尝尝说说——好香的粽子，你吃过吗？什么味的？你们还想不想吃？

——幼儿吃粽子

b□幼儿边吃粽子边随机问：你的粽子是什么形状的？吃的是什么味道的粽子？

c□吃完后提问与小结：

——吃粽子的时候先把什么解开。（绳子）然后剥开什么？（粽叶）

——你刚才吃的粽子是什么味道的，粽子外面是什么？粽子里面有什么？

——我们吃到了各种味道的粽子，有的小朋友吃的是咸咸鲜鲜的肉粽，有的是甜甜的豆沙粽，有的'是淡淡的白米粽、赤豆粽。

3、介绍端午节吃粽子的习俗——我们为什么要吃粽子？什么

日子才会吃粽子呢？

——端午节是几月几号呢？

——原来端午节大家都要吃粽子。

#### 4、拓展游戏

——qq粽子店环境创设□qq粽子店；材料□qq粽子、各种可以做馅的图片；玩法：幼儿剪下做馅的图片，贴在qq粽子上，送到粽子店，讲讲它的味道。

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇十二

1、教师情境导入，引入今天主题，激发幼儿学习包粽子的兴趣。

（1）小朋友们，你们吃过粽子吗？吃过哪些形状的粽子？

（2）教师出示课件，帮助幼儿了解不同形状的粽子。

我们吃过的粽子一般就是三角粽、还有四角粽以及团盘粽等。

2、教师出示课件，引导幼儿学习包粽子的方法。

（1）教师出示课件，引导幼儿观察粽子，看看粽子的外形和特点。

（3）以前，有一种粽叶叫芦苇叶，它也可以用来包粽子。

（4）你们知道粽子叶里面是什么吗？它是什么做成的呢？

（5）平时，我们粽子里面包的是糯米，还可以加各种馅。你吃过什么馅儿的粽子呢？

3、教师出示课件，演示包粽子的过程，引导幼儿对包粽子的活动感兴趣。

(1) 你们包过粽子吗？今天我们就要用泥巴来学习包粽子。

(2) 教师讲解介绍制作方法，教师边示范。重点讲解将粽叶卷成三角状，以及用橡皮筋将粽子裹紧的方法。

a取一片宽大的粽叶，卷成一个圆锥状。用手在圆锥筒中旋转一下，让锥筒更加细长。

b在锥筒中填入糯米。将没有米的那端，将粽叶的两侧分别向内折。

c之后顺势将粽叶向下折，直到完全盖住糯米口为止，多余的粽叶反复折收在口上。

d用线绳将粽子捆绑结实即可。

4、幼儿分组包粽子，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆尝试，互相帮助，对于能力弱的幼儿及时进行指导。

#### 四、活动总结

活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。结束后，教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

#### 一、活动目标

1、引导幼儿知道端午节的日期，通过学习端午节儿歌，知道什么是端午节。

2、引导幼儿了解端午节的一些风俗和来历，从听故事看视频中感受端午节的意义。

3、幼儿和老师还只有伙伴一起玩玩端午节相关游戏、尝尝端午节粽子，共享节日的快乐。

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇十三

小班教案《端午节》含反思适用于小班主题教学活动当中，让幼儿知道包粽子的原料和方法，初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗，激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法。

3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

端午节是我们中华民族的传统节日。但对中班幼儿来说，还比较陌生。本活动开始时我先出示粽子，引出话题。接着通过观看卡通视频，引导幼儿了解端午节。最后通过观看赛龙舟视频，感受赛龙舟时的紧张的气氛。屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

## 幼儿小班端午节教案设计意图篇十四

据记载，早在春秋时期，用菰叶(茭白叶)包黍米成牛角状，称



“角黍”；用竹筒装米密封烤熟，称“筒粽”。

晋代，粽子被正式定为端午节食品。时人周处《岳阳风土记》记载：“俗以菰叶裹黍米，……煮之，合烂熟，于五月五日至夏至啖之，一名粽，一名黍。”南北朝时期，出现杂粽。米中掺杂禽兽肉、板栗、红枣、赤豆等，品种增多。

到了唐代，粽子的用米，已“白莹如玉”，其形状出现锥形、菱形。日本文献中就记载有“大唐粽子”。宋朝时，已有“蜜饯粽”，即果品入粽。诗人苏东坡有“时于粽里见杨梅”的诗句。这时还出现用粽子堆成楼台亭阁、木车牛马作的广告，说明宋代吃粽子已很时尚。

一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的北京枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料，其中以浙江嘉兴粽子为代表。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和作，培养幼儿创新意识。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

师：小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了许多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

1、认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！