

最新防火安全大班安全教案反思(大全8篇)

高二教案的成功与否与教师的教学能力和经验密切相关，教师应根据学生的特点和需要进行个性化教学设计。通过阅读高中教案范文，学习优秀的教案编写经验，提高自己的教学水平。

防火安全大班安全教案反思篇一

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

三、创设情境

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

四、完整讲述

师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音《空气变新鲜了》）。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

防火安全大班安全教案反思篇二

消防安全与人们的生活息息相关，已渗透到了生活的各个角落，但由于孩子年龄小和生活经验的缺乏，他们不了解火的危害，不懂得如何安全用火。常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。因此我们根据日常生活中常遇到的问题、结合当前所发生的一些火灾案例，让幼儿认识火灾的危害，增强幼儿的防火意识，普及消防安全常识，提高孩子们的逃生与自救能力。

1. 感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
2. 简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。
3. 初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

重点：知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

难点：遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

多媒体课件活动过程：

一、了解火的用途及危害

二、遇到火灾怎么办？

1. 火灾扑救的主要方法

(1) 学会拨打火警电话

(2) 知道常见的灭火方法

2. 逃生自救的技能及注意事项

(1) 正确逃生的方法

(2) 看清安全出口标志

(3) 如果身上着火怎么办？

(4) 如果大火封住了出口

三、如何预防火灾

1. 预防火灾，从我做起

2. 谁对谁错

消防安全大班安全教案反思篇三

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动一：

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二：

1、组织幼儿讨论：

(1)发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)怎么样防止火灾发生?

(3)如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

防火安全大班安全教案反思篇四

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

课件、图片、玩具、毛巾、电话、蜡烛、几种防火安全标志。

活动重难点：让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

一、从一些物品中找出易燃、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友请你们从篮子里找找看，这里面有哪些东西是易燃的，易爆的，使用方法不当容易引起火灾的？(请几个孩子上来找一找)师：小朋友都很棒，能把一部分易燃的物品找出来，例如：打火机，蜡烛、树叶、积木、纸、蚊香等。

小结：

(1)什么是易燃易爆物。指遇火、受热、受潮、撞击、摩擦或与氧化剂接触容易燃爆的物质。在生活中要远离这两种危险物品。

(2)除了以上的这几样，平时生活中还有哪些易燃易爆物品？(幼儿思考，讨论、说)

二、(1)引导幼儿观看课件，加深印象，那些是易燃物。

(2)引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

师：那请小朋友跟老师一起来看看，生活中比较常见的一部分易燃物。并且看看这些危险的的东西会引起什么灾害？(播放课件；引导幼儿说出火灾的'危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。)

三、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

(强化危险意识，有这些标志的地方都很危险，)

师：(1)易燃物品很危险，给我们带来的灾害也很严重。那你们知道“防火”的标志有哪些吗？(课件：认识“严禁烟火”的标志。)

(2)有这些标志的地方都很危险，平时看见一定要远离它们。那你们生活中在哪里见过这些防火标志呢？(幼儿讨论)

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

师：刚才我们了解了火容易引来的灾害，以及认识了一些防火标志；那我们生活中还是离不开火的，火的用途还有很多。(课件例如：烧饭、取暖、照明等。)所以平时使用到火的时候，只要我们方法适当，注意安全就可以了。

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？(先放图片，让孩子先说，老师总结)

1、赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

2、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

3、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

4、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

5、若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

六、游戏：“安全防火自救”（拿湿毛巾捂鼻有序逃生。）

游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

师：（起火课件）起火啦！我们怎么办？逃跑吧！（教师拿毛巾带头有序逃离教室）

防火安全大班安全教案反思篇五

1、感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2、简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。

3、初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

多媒体课件

一、了解火的用途及危害

二、遇到火灾怎么办？

1、火灾扑救的主要方法

(1) 学会拨打火警电话

(2) 知道常见的灭火方法

2、逃生自救的技能及注意事项

(1) 正确逃生的方法

(2) 看清安全出口标志

(3) 如果身上着火怎么办？

(4) 如果大火封住了出口

三、如何预防火灾

1、预防火灾，从我做起

2、谁对谁错

1、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。抓住生活用火的例子对幼儿进行安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

2、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

3、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

小百科：火灾是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。

防火安全大班安全教案反思篇六

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛

等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)、火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1)、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二

1、组织幼儿讨论：

(1)、发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)、怎么样防止火灾发生?

(3)、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细

地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

防火安全大班安全教案反思篇七

培养幼儿的自我保护意识和爱惜自己生命的情感，锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神，下面是由百分网小编为大家准备的大班防火安全教案，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

1，初步了解防火知识，学会自救方法。

2，培养幼儿的自我保护意识和爱惜自己生命的情感。

3，锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

1】已经认识119火警电话标志、禁止(点火、吸烟)标志、安全通道标志、注意安全的标志。

2】知道：小孩子不能玩火、不能乱丢烟头、电线着火喊大人、不能在容易着火的地方放鞭炮、119火警电话什么时候用、湿毛巾在着火时怎么用。

1】已知内容含义的图片以及标志、磁性黑板、吸铁石。

2】碰到火灾该怎么办的动画、消防车的叫声以及可移动v盘。

3】纸做“手机”。

4】湿毛巾(每位幼儿一条)。

1，让幼儿观察室内的’安全出口在哪里。

2, 导语:

师: 今天老师带了一个东西, 你们看是什么?

4, 出示已学图片以及标志, 让幼儿复习、巩固。(小孩子不能玩火、不能乱丢烟头、电线着火喊大人、不能在容易着火的地方放鞭炮、119火警电话标志、禁止(点火、吸烟)标志、安全通道标志、注意安全标志。

5, 问幼儿: 如果你在失火的地方, 你会怎么办?(引导幼儿讨论, 说出自救方法)a]打“119火警电话”。

b]用湿毛巾捂住嘴、鼻子。

6, 教师向幼儿讲解在火灾逃跑时为何要避免火灾中冒出的浓烟吸入体内。

7, 火灾逃生演习。

a]拿出“手机”打119火警电话。

b]每人一条湿毛巾, 弯腰逃到上课前观察的安全出口。

8, 请幼儿看v盘中储存的图片, 看看遇到火灾时, 别人是怎样做的。

9, 请幼儿观看“遇到火灾”动画, 教师正确引导幼儿, 当遇到火灾时幼儿该怎么办的几种方法。

a]打119火警电话。

b]喊大人或喊救命。

c]用湿毛巾捂住嘴、鼻子, 弯腰避烟跑出去。

10, 出示打“119火警电话、喊救命、用湿毛巾捂住嘴、鼻子, 弯腰跑出去的图片, 以巩固幼儿对火灾逃生的方法。

11, 游戏: 小小消防员规则: 1】游戏分三队; 男孩2队、女孩1队。

2】每一队男孩以2名幼儿为一个单位共同拿一个担架, 抬着一个布娃娃从起点经过一个平衡木再跑回起点。

3】女孩这一队则一个幼儿为一个单位, 从起点拿一个脸盆, 经过排成一条线的呼啦圈, 到最后一个呼啦圈时, 幼儿把脸盆拿着做洒水状; 与男孩组同时进行。

1, 让幼儿画各种安全防火标志, 并张贴。

2, 让幼儿到活动区角去观察真电话(座机)、消防车(仿真模型玩具)。

消防安全大班安全教案反思篇八

新纲要中提出, 理解并遵守日常生活中的'基本的社会行为规则, 并要求教师在共同的生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则, 学习自律和尊重他人。可见, 规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的前提, 对大班幼儿进行执行规则能力的培养, 具有非常重要的意义。

1. 知道生活中有许多规则要遵守, 知道规则的重要性。

2. 能积极参与集体活动, 共同制定游戏规则。

3. 体验遵守规则给活动带来快乐情绪。

4. 遵守社会行为规则, 不做“禁止”的事。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

一、开始部分：

1. 请幼儿自己拿椅子。

2. 交流：取椅子的时候老师很担心，为什么？

二、基本部分：

1. 请幼儿观察乘电梯视频。

交流：有什么办法解决这种拥挤。

3. 请幼儿观看玩滑滑梯视频。

(1) 谈谈自己的看法。

(2) 我们应该怎么玩。

4. 请幼儿观看取彩笔视频。

交流：应该怎么做？你们在生活中会排队吗？你在哪些时间会排队。

5. 游戏：钻山洞的游戏。

(1) 介绍游戏玩法：三个山洞都要玩到，当老师响铃鼓的时候没有玩完的也要回座位。

(2) 幼儿玩钻山洞的游戏。

提问：玩山洞时出现的问题，怎么解决？需建立什么规则。（看图样）

(3)请小朋友根据自己建立的规则再玩一次。

小结：原来钻山洞的游戏需要制定规则。

(4)谈话：生活中还有哪些地方需要遵守规则？

三、结束部分：

教师总结：规则在我们生活中很重要，在生活中还有许多规则需要大家一起来遵守，他不仅会给我们生活带来方便，有时也会带来快乐，让我们一起来争做规则小标兵。让我们教室把我们知道的规则画出来。