

# 最新做不抱怨的教师摘抄及感悟(大全8篇)

环保宣传的内容应该涵盖节约能源、减少污染和保护生态等方面，多角度呈现。环保宣传还可以结合相关活动和节日，增强宣传的实效与感染力。环保宣传语范文9：种树造林，美化环境，打造绿色城市。

## 做不抱怨的教师摘抄及感悟篇一

书籍是人类永远的朋友。我喜欢读书，更喜欢研究书。其实对于我这种无名小辈来说，衬不上“研究”一词，“研究”一词只是给自己读书磨和懒惰蹭加一顶冠冕堂皇的帽子。但俗话说的好，慢工出细活。读书读得慢自然有慢的好处，对于一些情节、内容能更好的细细揣摩和体会。

我阅读过《做不抱怨的教师》一书，感受颇深。刚开始看到书名，心里想着，哪有老师会不抱怨呢？要抱怨的事情太多了。尤其是随着时代的发展，独生子女是越来越多，家长对教师的要求也是越来越高，这就无形之中给我们教师带来压力。学生要求减负，家长意见却不统一，有的要求减负，有的要求用成绩说话。在家长和学生维权意识越来越强烈的压力下，“抱怨”似乎也成为“释放”压力的一种方式。但是这本书里的第一章有这么一句话：“抱怨是懦弱、无能的最好诠释，他像幽灵一样到处游荡、饶人不安。”“不抱怨”体现的何止是教师的胸襟？我们教师要调节好自己的心态，对学生充满信心，对生活充满信心。

抱怨产生不了任何喜悦，却会让我们的负面情绪不断叠加，产生更多的不快。教育是一种智慧，在我们的教育工作中，如果抛弃让学生人人“灿烂”的想法，顺应自然，那么孩子们的笑脸会不会更多些呢？就像有些老师，学生考了96分还是不够，似乎只有100分才能算优秀。我们教师总是不满足于

孩子的成绩，就像有的学生上课稍不认真，一旦被老师抓住，就会被批评一顿……其实冷静下来，仔细想想，一堂课45分钟，谁能保证一点小差也不开呢？只要学生改正过来就行了。

“很多时候，学生之间的小摩擦，也不那么紧要。”这正如自然万物的生长一样，在摩擦的过程中，学会了与他人相处的艺术。因此，我们教师要让学生在摩擦中学会生存，在摩擦中成长，这是一种自然选择的过程，而在此过程中，我们教师不必代劳。

我们教师经常也会抱怨：现在的孩子怎么那么不听话？怎么那么难教？怎么那么不爱学习？家长怎么也不管管等等。其实可能是我们有些小题大做了，当面对学生的问题时，我们教师要试着相信自己的学生，试着控制自己的情绪，这样一来，不但问题能迎刃而解，师生双方都学会了好多道理。

有的事情，我觉得只要跟孩子好好说说就行了。毕竟没有不犯错的孩子，关键是他不要放弃学习，继续努力，我们没必要严加管教，另眼看待，不能带着有色眼镜看学生，对学生要多加鼓励，少些批评，鼓励他们。

每个孩子成长阶段的需要不尽相同，懵懂无知的时候要进行灌输引导；但等他们渐渐长大些，便要学会放手。只要善于引导，灵活多样的使用教育方法，对症下药，天才可能就出现在我们的手中。我们应该更用心的去教学生，感受生活带给我们的另一份财富。我们给学生希望，他们就成为我们的希望了。

生活就是一面镜子，你笑它也笑；你哭，它也哭。“不以物喜，不以己悲”，如果用成人的眼光去衡量学生的言行举止，教师会徒增许多烦恼；而把学生当成孩子，教师会拥有无尽的快乐！用一颗宽容的心对待每一个孩子！这样才能与学生一起快乐，一起成长！

## 做不抱怨的教师摘抄及感悟篇二

有许多老师经常在我面前抱怨：“我工作那么认真，学生就是不愿学、不爱学，成绩就是上不去。”还有的说：“可悲呀，学生越来越笨，真是一代不如一代。”“家长越来越难伺候了。”听了他们的抱怨，想想自己曾经也是这样，对工作的不满而懈怠；对学生的不满而愤怒；对他人的不满而耿耿于怀。心里老是觉得憋屈，沮丧，难过，苦闷，觉得干老师这个行业太累了。自从我读了《做不抱怨的教师》一书后，我的心情无比轻松，工作起来也不那么累了。

记得有一句话给我留下深刻的印象“有所作为是生活中的最高境界，而抱怨是无所作为，是逃避责任，是放弃义务，是自甘堕落。如果你还有时间抱怨工作，那么你就有时间将工作做好。喋喋不休地抱怨，注定于事无补。若想拥有美好前程，就要抛弃所有抱怨，学会享受工作中的乐趣。”

说的太好了，抱怨的人生是可悲的，抱怨的生活是没有色彩的，抱怨不会使班上的孩子优秀，抱怨也不会让家长理解你的苦衷，抱怨更不会使自己成为一名优秀的教师。反而会给我们带来许多烦恼，导致疾病缠身，好工作不如好身体，好身体不如好心情，愉悦快乐的心情对工作和生活有着极其重要的作用。作为“人类灵魂的工程师”我们要以阳光的心态去面对孩子的犯错，以平和的心情面对家长的无理取闹，用努力工作来代替抱怨，以身作则，给孩子们树立榜样，过一种幸福快乐的教育生活，并把快乐传给学生，让学生在快乐中茁壮成长。

## 做不抱怨的教师摘抄及感悟篇三

华为总裁任正非曾说过：狮子如果能追上羚羊，它就生存，如果它跑不过羚羊，只能饿死。羚羊如果抱怨不公平，那青草——羚羊的“早餐”该向谁抱怨？羚羊还能跑，青草连逃跑的机会都没有！羚羊要想活下去，只有平时加强训练，提

高奔跑的速度，让自己跑得更快，即使跑不过狮子，也要比其他羚羊跑得快，只有这样才能得以生存。

从这个故事里，我们能体会到：抱怨是最消耗能量的无益举动。有时候，我们不仅会针对人、也会针对不同的生活情境表示不满；如果找不到人倾听我们的抱怨，我们还会在脑海里抱怨给自己听。抱怨自己的人，应该试着学习接纳自己；抱怨他人的人，应该试着把抱怨转成请求；抱怨老天的人，请试着用祈祷的方式来诉求你的愿望。这样一来，你的生活会有想象不到的大转变，你的人生也会更加地美好、圆满。

“抱怨”真的就是口臭，它会传染，而习惯抱怨的人，就是在向自己的鞋子里倒水。如果你愿意抱怨，你会发现周围可以抱怨的事很多，烦人的交通、八卦的同事、刻薄的上司、难缠的客户、飙升的房价……可是，你要是不抱怨，也会发现乐事也不少。其实，抱怨是在提醒你做出改变与行动。抱怨并不可怕，只是，生活中我们更习惯抱怨，却不习惯改变。

清末民初有一个叫王凤仪的职业劝善家，他的主要工作就是不断去发现、寻找每个家庭里的问题，然后帮助大家梳理。比如，有一个老太太说老头对她不好，经常打她，然后就向王凤仪抱怨，说自己命很苦。没想到大善人王凤仪非但不同情她，反而说：“你拿个镜子去照照，你那张苦瓜脸永远都没有笑容，逢人就说你有多惨，即使你没嫁给这个老头，另外一个老头恐怕也要打你。”老太太一下子就明白了，原来问题不只出在别人身上。

其实我们的生命都是上帝赐予我们的，他让我们受苦受难，你只需要这样想：每个宝宝都是上帝手牵手来到这个世界上的，他会在天上看我们的一点点一滴，有的时候我们的确觉得自己很苦，但你有没有听过这样一句话呢？“阳光总在风雨后，人生不经历磨难怎能见彩虹。”现在的日子虽苦，但是以后的日子会比蜜还甜。

不要抱怨上帝对你不公平，上帝那是在磨练我们，让我们有更好的生活。也不要埋怨自己的日子苦，因为你比所有人都幸福，你有自己的理想那就要向那个目标驶去，即使遇到重重阻碍，只要你有决心就不要轻易放弃。当你达到了你的理想时，你会感到无比的欣慰。只要你不放弃，上帝就会被你而感动，他也许会帮着你完成你的理想目标。所以说我们不必抱怨，就当他是我们的磨练，在磨练中成长你会有很大一笔“财富”，即使你不能实现你的理想但你会懂得很多道理，懂得一个道理就等于你得到了一笔巨大的“财富”。

不要每天愁眉苦脸的生活，愁眉苦脸的过也是过，笑着过也是过，何必每天不开开心心呢？笑容要长挂在嘴边，即使你不高兴也不要愁眉苦脸，打开窗子让阳光走进你的房间，看着太阳就好像看着上帝，这时候上帝也在看着你，他会分担你的苦恼。或者走出家门去看看外面的世界，走到大自然，对着万物大声的把烦恼说出来，不要闷在心里，让上帝和万物帮你分担你的苦闷。

所以不要抱怨上帝对我们不公平，让我们的嘴角每天都挂有45°的笑容，让我们的每一天都过得充实！

## 做不抱怨的教师摘抄及感悟篇四

一次次的翻阅《做不抱怨的教师》这本心灵励志书。我的心灵受到很大的触动，慢慢沉浸在书中世界时，才发现，它其实就是一面心灵的镜子。里面并没有什么大道理，只是以很普通的方式，能很普通的事例，来告诉我们一种生活的态度，让我们更加了解自己。在镜子里我们能看到自己的外表是否整洁，我们的脸上是什么表情，是愤怒还是喜悦……而这本书就是反照内心的镜子，让我们看到自己不能外露的内心世界，是乐观向上的，还是消极低沉的？这些可能在表情上我们没有表露，但在言语上或多或少有抱怨的产生。当然，有人认为抱怨是一种宣泄，一种情绪的调节方式。没有看这本书前我也是如此认为：我们把抱怨俗称“发牢骚”，认为偶

尔发发牢骚有助于自己内心平衡的调节，有助于摆脱心灵的阴影，但当我看完这本书后，我才知道原来抱怨是一种流行病，你的抱怨会唤起他人的共鸣，让抱怨成为一种传递的心灵疾病，不但不能找到解决的方法，还可能让你因为抱怨的快感而升级抱怨的程度，最终又可能导致不可收拾的结果。以前，我总在抱怨，抱怨教师工作的艰辛，抱怨身体不适，抱怨生活的压力、抱怨孩子不争气，抱怨学生不听话等等，一切的不顺心的事都会放在心上，挂在嘴边，似乎借此可以发泄自己的不满，并获得他人的同情。可是抱怨过后，一切照旧，问题该怎么解决还得怎么解决。抱怨发现不但不能改变我的处境，而且还传染着周围的人，也影响了别人的情绪。我突然发现自己是一个有如此多抱怨的人，心中多了些不安，可是书中的一句话让我顿然醒悟：世界上没有一个人是十全十美的，也没有一个人会让自己完全满意。正所谓“己所不欲，勿施于人”，既然我们不能苛求自己做到完美，那么也应当让自己对他人少一些抱怨，多一些包容、善意和尊重。我要慢慢开始调整自己的心态，减少抱怨，努力的接纳自己、确定自我的价值。遇事多从自己身上找原因，努力控制自己的情绪，在任何时候都保持积极良好的心态。

是的，生活中有很多事情能激怒我们，当我们放纵自己的怒火，任其掀起一场风暴时，别忘了，自己也处于风暴中间，所以我们要学会控制怒气，并且尽快的排除怒气。不要觉得生活中的'每一件都在与你作对，要活的轻松、快乐。不要为了打翻的牛奶哭泣，不要为过去的错误懊恼，不要让明天的乌云遮没了今天的太阳，不要让明天的烦恼困扰今天的自己，人生的每一天都是崭新的，我们要好好的把握现在，享受现在，放眼未来，朝着成功的方向，坚定地前行。

马云说过“不抱怨的态度是人生的第一态度”，我要以这样的态度去努力工作，去热爱我的生活和关爱每个学生，因为生活是面镜子，当你投给她灿烂的笑时，她会回你一个更灿烂的笑容。

## 做不抱怨的教师摘抄及感悟篇五

这学期我读了《做不抱怨的教师》这本书，心里为之一动。为自己曾经对工作的不满而懈怠；对学生的不满而愤怒。今天这本书让我的心灵仿佛释然了许多。这本书就像一剂良药慰藉了心灵，我将用它的理论在今后的教育之路上践行自己的人生目标，实现自己的人生价值。

不抱怨工作，获得工作的乐趣。

高尔基曾经说过：“工作如果是快乐的，那么人生就是乐园；工作如果是强制的，那么人生就是地狱。”一个人之所以总是抱怨自己的工作，往往并不是因为他的工作真的有多么的糟糕，而是因为他没有用一种良好的心情，用一种积极的态度对待自己的工作。

我曾抱怨自己的工作，一周的满工作量，再带班主任，常常搞得自己晕头转向总是抱怨不止，虽然已尽力但还是力不从心，总觉得教书不是很好，有时会把这种负面情绪带到了课堂，让自己的工作变得焦头烂额，现在回想一下，感觉心惊肉跳，怎么可以有这种想法呢？醒悟的瞬间心情轻松了，工作踏实了，也不感觉累了，原有的热情与幸福感又回到了自己的身边。

不抱怨学生，发现他们的闪光点。

常常听到周围的同事抱怨说：“某某同学真笨，这么简单的问题都搞不懂。”“家长还说自己的孩子够聪明，简直太笨了。”“这届学生笨的太多，教的都感觉没有成就感”等等。这是教师常常抱怨的声音，当然侧面也表达出对学生的期望。但世界上没有一个人是十全十美的，也没有一个人会让自己完全满意。正所谓“己所不欲，勿施于人”。教师不仅要教授学生知识，更应该教学生做人的道理。可能某个学生学习成绩不理想，但总有他闪光点，我们要善于发现挖掘。比如

某学生热爱劳动，就让他担任劳动委员，充分调动他的积极性，培养其组织劳动能力。某某生在音体美方面有特长，可为其提供他的展示机会等等。相信任何一个学生在爱的教育下都会有所收获，健康成长。

不抱怨压力，获得前进的动力。

“水能载舟，亦能覆舟。”压力是一把双刃剑，要么让你一败涂地全军覆没，要么让你一鼓作气地勇敢直上。作为一名现代教师，关键在于不抱怨压力，而是找出压力，利用压力，以更加从容的姿态积极面对自己的人生，进而追求人生更高层次的'发展。

或许我们在工作中会觉得有很多压力很多不自在，不满足，不愉快的事情，客观的条件让我们颓废、悲观。可是，我要说，人不是万能的，七情六欲在影响着我们，教师是不应该唉声叹气的。我觉得，我们应该更用心地去教学生，去感受学生。去感受生活带给我们的另一份财富。如果用心，是可以教给学生很多东西的，不光光是知识！更多的是一种生活态度。你会找到越来越多的快乐！不以物喜，不以己悲，时时注意保持快乐的心情，做一个阳光老师，不抱怨的老师，拿得起，放得下，生活就会简单而充实。

与其抱怨，不如埋头苦干。作为人类灵魂的工程师，应时刻铭记身上的重担，把埋怨的时间和心思都用到提升自身素质上，以书中的事例为借鉴；以书中不抱怨的心态为行为准则；以书中改变抱怨的方法为思路，做一个不抱怨的践行者。

如果你还有时间抱怨工作，那么你就有时间将工作做好。若想有所作为，就要抛弃所有抱怨，学会享受工作中的乐趣，努力做好自己的本职工作，让正能量时刻围绕在身边。

从今以后，努力做个不抱怨的老师，不抱怨孩子的犯错，不抱怨家长，不抱怨自己的选择！怀一颗宽容的心，静静等待

孩子在跌跌撞撞中成长！

## 做不抱怨的教师摘抄及感悟篇六

近期利用暑假我阅读了《做不抱怨的教师》一书，感受颇深。一直以来，教师这一职业被认为是天底下最光辉的事业。可是随着时代的发展，家长对教师的要求也是越来越高，这就无形之中给我们教师带来压力。所以我们教师要调节好自己的心态，对生活充满信心，对工作有较好的满意度，建立良好的人际关系。这样才能生活的简单而充实。

抱怨产生不了任何喜悦，也不会让我们的生活和工作添姿加彩，反而会让我们的负面情绪不断叠加，从而产生更多的不快。教育是一种智慧，教师要具有育人的智慧。在我们的教育工作中，如果抛弃让学生人人“灿烂”的想法，顺应自然，那么孩子们的笑脸会不会更多些呢？就像有些老师，学生考了96分还是不够，似乎只有100分才能算优秀。我们教师总是不满足于孩子的成绩。就像有的学生上课稍不认真，一旦被老师抓住，马上就会被批评一顿；下课跟同学有些小摩擦，又被认为是打架。其实冷静下来，仔细想想，一堂课40分钟，谁能保证什么小动作也不做。只要学生改正过来就行了。“很多时候，学生之间的小摩擦，也不那么紧要。”这正如自然万物的生长一样，在摩擦的过程中，学会了与他人相处的艺术。因此，我们教师让学生在摩擦中学会生存，在摩擦中成长，这是一种自然选择的’过程，而在此过程中，我们教师不必代劳。

我们教师经常也会抱怨：现在的孩子怎么那么不听话？怎么那么坐不住？怎么那么难教？怎么那么不爱学习？家长怎么也不管管？其实，冷静想想，可能是我们教师有些小题大做了，上课思想开小差，我们提醒一下就行了；和同学闹矛盾，告诉他们要友好相处，不能太冲动。其实转脸他们也就忘了所有的矛盾了。有的同学作业没做齐，可能确实是家里有事，给耽误了，也只是偶尔没有完成。有的同学考试没考好，因为他就

只能考成那样，也就那水平，他已经尽力了。当面对学生的问题时，我们教师要试着相信自己的学生，试着控制自己的情绪，这样一来，不但问题能迎刃而解，师生双方都学会了好多道理。

有的事情，我觉得只要跟孩子好好说说就行了。毕竟没有不犯错的孩子，关键是他不要放弃学习，继续努力，我们没必要严加管教，另眼看待，不能带着有色眼镜看学生，对学生要多加鼓励，少些批评，鼓励他们。

每个孩子成长阶段的需要不尽相同，懵懂无知的时候要知道灌输引导；渐渐长大些便要放手；等他完全独立了还有鞭策鼓励。爱不是只用单一的方式一路贯彻到底，爱是讲层次的。只要善于引导，灵活多样的使用教育方法，对症下药，天才可能就出现我们的手中。我们应该更用心的去教学生，去感受学生。去感受生活带给我们的另一份财富。如果用心，是可以教给学生很多东西的，不仅仅是学科知识！学生成不了博士不要紧，使他们成为一个有用的人，对社会有贡献的人意义更大一些！我们给学生希望，他们就成为我们的希望了。你是笑着面对自己的希望呢，还是哭着面对自己的希望呢？笑着面对希望，希望会越来越多，你会找到越来越多的快乐！生活就是一面镜子，你笑它也笑；你哭，它也哭。

“不以物喜，不以己悲”，时时注意，保持快乐的心情，做个阳光老师。用一颗宽容的心对待每一个孩子！

## 做不抱怨的教师摘抄及感悟篇七

“人只有一块自己看不到的地方，那里是这个人的盲点，那里就是自己所站的位置。”人的盲目性让我们毫无意义地抱怨自己，而却不会主动去反思、改正自己的行为。

抱怨与苦恼的真正根源，并不源于我们在工作和生活中所遇到的困难，而在于我们对它持有的态度。即使是“恼人”的事

情，换一种心情、换一个角度看待，也能让人感到心满意足。

拜读完《做不抱怨的教师》，心灵仿佛释然了许多。在今后的工作和生活中，力争从以下三个方面好好做起。

抱怨是懦弱、无能的最好诠释，它像幽灵一样到处游荡、扰人不安。抱怨自己，让我们将关注点放在自己不想得到的东西上，因此，当我们抱怨自己时，我们就远离了自己想要的东西，而且抱怨越多，距离越远。卡耐基曾说过：“不能激励自己的人，一定是一个平庸的人，无论他的才能如何出色。”自我鼓掌、自我喝彩，就是肯定自己、激励自己的最佳方式，它的作用是强大的，足以让我们树立信心，驱动自己付诸实际，并不懈地坚持下去，最终也足以彻底改变自己。为自己的有所行动、有所付出而鼓掌。

一位伟人曾经说过：“有所作为是生活中的最高境界，而抱怨怎无所作为，是逃避责任，是放弃义务，是自甘堕落。”如果你还有时间抱怨工作，那么你就有时间将工作做好。喋喋不休地抱怨，注定于事无补。若想拥有美好前程，就要抛弃所有抱怨，学会享受工作中的乐趣。把敬重自己的工作当作个人习惯的人，在事业上取得成功的概率往往比一般人要高很多。敬业是一种责任精神的体现，一个对自己的工作怀有敬业精神的教师，才会真正地为学生、为学校、为社会作出贡献，自己也才能远离抱怨，从工作中得到无穷的乐趣。

那么也应当让自己对他人少一些抱怨，多一些包容、善意和尊重。不和别人比，做最好的自己。作家郑辛遥：“生活累，一小半源于生存，一大半源于攀比。”西方一句谚语：“与其抱怨黑暗，不如点燃蜡烛。”一旦我们意识到既有的事实无法让自己超越别人，那就应当坦荡荡地接受这个事实。

真正遥不可及的不是十年以后，而是十年之前。很多人都习惯抱怨眼前的不如意，或者追悔早已逝去的过去，却失去了最容易得到，也最应该享受的当下时光。往昔不可追，我们

有什么理由不善待正握在手中的寸寸光阴呢?活在当下是一种全身心地投入，那一刻生命因此具有一种强烈的张力。这是使生活丰富的唯一方式。高尔基说过：“工作如果是快乐的，那么人生就是乐园；工作如果是强制的，那么人生就是地狱。”与其抱怨，不如埋头苦干。把埋怨的时间和心思都用到提升自身素质上，以书中的事例为借鉴；以书中不抱怨的心态为行为准则；以书中改变抱怨的方法为思路，做个不抱怨的践行者。

从今以后，努力做个不抱怨的老师。站在学生的立场思考感受学生的切身利益，及时地调整自己的教学方法；站在同事的立场思考，体会同事的难处，用一颗包容的心体谅对入站在领导的立场思考，领悟领导的用心良苦，用积极向上的态度迎接新的考验和挑战。

## 做不抱怨的教师摘抄及感悟篇八

作为现代教师，知识和能力在当下已经不再是突出的问题，非学术方面的品质显得尤为重要，比如进取心、爱心、健康心、责任心。很多时候，不是能否胜任的能力问题，而是能否对职业产生认同和对生活、工作抱有热情和积极态度问题。

做不抱怨的教师首先要心理阳光。为了使受教育者的人格健康发展，教师必须致力于塑造自己高尚的人格，而后去照亮别人，这就要求教师自己的心里要有阳光和火种，要保持积极乐观的心态，从容面对教育工作中的一切困难和挫折。教育工作是复杂的，对于每一位教师来说，不可能一帆风顺，难免会遇到挫折和失败，这就需要具备成熟的理智感，正确的挫折观，积极的自我暗示，良好的情绪调控能力，以及合理地情绪排泄的方式。日常生活工作中，教师要让自己的语言充满阳光，时刻用母亲般的胸怀对待学生和教育事业，塑造好老师的阳光心态，做一个阳光教师。

做不抱怨的教师就要有爱。教师工作是充满爱的事业，这种

爱包括自爱与爱人两个方面。()所谓自爱,是指从爱护教育者的名誉出发,严格要求自己,努力做到自尊、自重、自立、自强,从而获得学生、家长和社会的尊重与信任,成为可敬可爱的人。由于教师的工作对象是一群观察细致入微并善于模仿的孩子,他的一言一行、一举一动无不处于最严格的监督之下,因此,教师必须注重自爱,只有以身作则,才能为人师表。除了自爱以树立良好的师表形象之外,教师还必须爱人。对学生的热爱是教师在履行职责时对教育对象所产生的一种高尚的道德情感,这种情感是教育的基础。因为没有爱,也就没有真正的教育。

做不抱怨的教师就要对教师职业投入满腔热忱。只有热衷于一件事,才能全身心地为之付出努力。教师也是一样,只有对教师职业投入积极的情感,才能把教书育人当作一项事业而不是谋生的职业来经营,才能教出更多优秀的学生。如果没有对教师职业投入积极的感情就不能一如既往地坚持下去,没有这种默默坚守的伟大,便不会得到社会及民众的认可,所以说,作为教师就应该以教师的标准要求自己,热爱教育、积极投身教育,挖掘教育的乐趣所在,长久坚持,便会享受到桃李满天下的快乐。

做不抱怨的教师就要明确自己肩负的责任。教师的责任概括而言就是“教书育人”。我们经常把学生比作祖国的花朵,而教师就是辛勤耕耘的园丁,用知识的雨露、用道德的阳光培育出鲜艳的花朵就是教师这类园丁所肩负的重任。教师明确自己的使命,化使命为动力,才能不断地消除奋斗道路上的苦与累等消极因素的影响,才能调整心态,不断进取,为祖国的教育事业贡献一份力量,从而实现自己的人生价值。

总之,教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。教育是国计,也是民生,教育是今天,更是明天《做不抱怨的教师》读书笔记精选《做不抱怨的教师》读书笔记精选。教育的关键在教师,教师的不抱怨和正能量尤为重要。