

小学语文活动课教案设计 小学语文活动课教案(通用8篇)

六年级教案的编写需要考虑学生的学习需求和教学目标的达成。以下是小编为大家精选的幼儿园教案范文，希望能给您提供一些参考和借鉴。

小学语文活动课教案设计篇一

- 1、通过欣赏想象，培养学生的美感。
- 2、扩展阅读面，培养学生的语感，提高学生的想象能力、口头表达能力、理解和运用祖国语言文字的能力等语文综合素质。
- 3、感受语言的.作用与美妙，激发学生对祖国语言的喜爱之情。

搜集吟咏荷花的诗词佳句;多媒体课件。

课前词语活动:

接首尾:

例:

文文学学习习作作文

看谁能用最快的速度做好接首尾。

咏荷花花儿儿歌歌咏;

咏荷花花枝招展展出山山歌歌咏;

咏荷荷花花好月圆圆满满腔热情情歌歌咏)

一、吟诗赏画，激趣引题。

1、看画对话(课件出示图片)看着这幅图，你想到了什么?想说什么?

2、齐背《晓出净慈寺送林子方》(课件出示古诗与相关图片)

3、自由对话谈感受：诗如何?话怎样?想说什么就说什么。

4、揭题：荷花出淤泥而不染的高洁，历来倍受文人墨客的推崇吟咏，今天，我们也一起来咏荷。(揭题)

二、自由对话，了解荷花。

1、你们对荷花有哪些了解?

2、出示荷花知识卡片。(课件出示)

三、视觉享受，吟咏朗诵。

1、视觉欣赏。(出示相关图片风光)

边看边想。看到这么美的画面，你想到了什么?

3、课件出示写荷花的诗词散文。

(课件出示《采莲曲》、《小池》、《如梦令》、《清贫乐》、《山居秋暝》、《池上》、《荷塘月色》)

自由选择朗诵

四、再次欣赏，直抒胸臆。

1、再次欣赏画面，边看边想，你想说些什么？做些什么？
想到了，还可以马上记下来。

2、自由抒怀。自由选择吟颂方式。

五、自我小结，引申激趣。

1、自由说这节课自己最大的收获。你上好课后，想干什么？

2、说本次活动灵感来源，希望学生对感兴趣的知识深入学习研究，多做摘记或知识卡片，有灵感随时记录。

3、自由吟颂。可读可摘可写可画，自由选择方式。（课件出示选择作业）

小学语文活动课教案设计篇二

通过活动，使学生更努力认真地学习汉字，正确掌握和使用汉字，同时培养学生关心社会的意识。

1. 学生分成四组到街道、社会上寻找错别字、不规范字做好“啄木鸟”头饰。

2. 教师准备部分错别字例子。

3. 奖品：本子若干本。

4. 四块小黑板上各画好一棵树，写上错别字。

主挂人甲：同学们，你们知道世界上最古老的文字是哪一种吗我可以自豪地告诉你们，它就是汉字。

主持人乙：几千年来，我国人民用汉字写下了大量不朽的著

作，内容涉及哲学、历史、文学、地理等。这些宝贵的遗产流传至今，使我们对祖国的文明史有了清楚的了解。我们祖先创造的灿烂文化，对人类文明作出了卓越的贡献。

主持人甲：现在汉字仍在继续发挥它的作用，人们还在使用汉字记录着今天的一切，让后代的子子孙孙了解今天，认识今天。所以，汉字在目前，甚至在今后一个相当长的时期内，还是记录汉族语言的重要工具。

主持人甲乙：因此，我们应该重视汉字的学习。

主持人乙：你们了解汉字吗

（学生自由发言）

学生a□汉字数量很大，《汉语大字典》选收了约56000字。

学生b□笔画最多的字是“龘”，共36笔。

学生c□9笔的字数量最多。

学生d□“的”字用得最多，大约每25个字就要遇到一个。

学生五：最常用的字有6000个左右。

主持人甲：同学们对汉字了解得还真不少。但由于汉字字数多，字形复杂，难认、难记、难写，所以，书写时常常出差错，也就是我们通常说的“错别字”。同学们可得注意纠正错别字呀，要不，闹出笑话来还是小事，人家听不清、看不懂你要说的意思，产生错误的理解，影响了学习和工作，那才是大事呢！

学生f□那么怎样才能纠正错别字呢

主持人乙：提得好，请同学们就这个问题自由谈谈吧。

学生g□大家学习生字时要读准字音，看清字形，理解字义，做到会读、会写、会讲、会用，并且要反复进行练习、巩固。

学生h□读书时要认真、细心，一个字、一个字地看清楚，并且一边读一边想，弄清楚每个字的意思。

学生i□写字时要一笔一画地认真把字写对、写工整，不要“龙飞凤舞”，潦潦草草。写完后要认真检查。

学生j□多读多写，增多跟字见面的机会和使用的次数，在理解和运用中加强记忆，牢固掌握。

学生k□学好汉语拼音，学好普通话，克服方言土语的影响，决不仿写社会上流行的‘不规范的字。

学生l□同学之间如果发现谁读错写错了字，就马上指出来，帮助改正。

学生m□笔画增减。

学生n□变换、移动字的笔画或偏旁。

学生o□张冠李戴，把此字写成彼字。

主持人乙：下面我们来当一回森林的医生——啄木鸟，给这些“大树”治治病。

（出示四块小黑板，分别写上：

第一棵树上：拜年 棉袄 贰圆 弗用 大葱

第二棵树上：隔离 孤立 短暂 念书 工令

第三棵树上：蓝球 入场券 茂密 辩论 珠连

第四棵树上：住扎 恢心 已然 发财 无畏)

主持人甲：每组派两人把错别字划去，正确的字写在旁边。

(每组两人戴上啄木鸟头饰上来改，改完后检查。)

主持人乙：接下来，我们来个竞赛，看谁在最短的时间内把错别字都改正过来。

(出示小黑板：找出下列成语中的错别字，并改正：

哀声叹气 宾宾有礼 病人膏盲 不寒而粟

不径而走 草管人命 穿流不息 得不尝失

发奋图强 发扬广大 各抒己见 鬼鬼崇崇

含辛如苦 黄梁一梦 忽然开朗 流恋忘返)

(学生改正，教师巡视然后检查。)

主持人甲：请老师给优胜者发奖。

主持人乙：前几天，老师还把我们分成四组到街道、社会上找不规范的字、错别字，下面请四个小组的组长汇报一下。

(各组组长汇报找到的错别字、不规范字。略)

主持人甲：请各组再安排时间，与用字方协商，共同纠正不规范的字或错别字。

教师小结：同学们，只要我们从思想上重视汉字的学习，认真，不粗心大意，遇到不懂的多向老师和他人请教，或查字

典，把消灭错别字当一回事去做，不写繁体字、异体字，正确使用汉字是完全可以做到的。

小学语文活动课教案设计篇三

1、激发学生课外阅读的兴趣，培养学生做读书笔记的良好学习习惯。

2、培养学生动脑动手能力，鼓励学生创新。

3、培养学生团结协作，互相帮助的精神。

1、将全班同学分成九个小组。

2、让每个小组自定主题收集材料。

3、每个学生均要准备一些备用资料。

4、各组同学要做好人员分工。

一、教师导入：

阅读报刊杂志是我们获得知识的一个重要途径，如果我们在阅读报刊时根据不同的主题进行有意识的收集整理，我们的学习会收到事半功倍的效果。同时我们也能从中培养起良好的学习习惯。今天，我们一起来开展一项活动，由我们每个小组同学共同来设计完成一份知识小报。将同学们阅读所得知识汇集在一张白纸上，让这张白纸变得美丽而有意义。

二、宣布活动步骤：

1、各小组讨论确定小报主题。

2、围绕主题选择材料。

- 3、各小组同学一齐动手动脑制作小报，要求：体现主题、设计美观、内容充实
- 4、评选优胜；教师将各小组完成的小报交给评委们评审打分，在评审前，各组组长简要阐述本组小报的特色。
- 5、公布评选结果，给最佳小组颁奖。

小学语文活动课教案设计篇四

- 1、培养整体设计和制作能力，养成考虑问题要全面、周到的习惯。
 - 2、培养收集信息的能力，增进对家庭成员情况的了解。
 - 3、增进家庭成员之间的情感。
- 1、了解和分析《档案册》应包括哪些基本内容。
 - 2、询问家庭成员对《档案册》内容的看法。
 - 3、思考并确定自己要做的《档案册》的内容和结构组成。
- 1、利用各种办法获得做《档案册》需要的信息。
 - 2、可以通过回忆家庭生活、观察家人举止、询问等方法了解想知道的信息。
 - 3、引导学生从多方面进行了解，如每个家庭成员的童年生活、兴趣爱好、性格特点、工作成绩等，避免学生思考的问题过于狭窄，使《档案册》内容更丰富。
- 1、编写、创作文字和图画内容。
 - 2、设计封面、封底，装订成册。

3、交流、展示

教师可引导学生从《档案册》内容是否丰富且能体现家庭成员的特点、版式设计是否有新意、获取信息的途径是否多样等角度开展自评、互评。教师还可以引导学生感受不同家庭的差异（家庭情况）和共性（亲情的温暖）。最后，可以请学生谈谈经过这次活动，对家人有哪些进一步的了解，培养学生热爱家庭、关爱家人的良好品质。

小学语文活动课教案设计篇五

——如何进行宣传

- 1、 通过本次活动，继续强化学生关注洗手的问题。
- 2、 培养学生养成科学洗手的习惯，形成科学健康、科学的生活意识，从生活的细节做起，精心培养健康的生活方式。
- 3、 通过活动能够培养我们发现问题、思考问题和收集信息的能力，提高我们沟通、表达、合作、互爱的态度与能力。

通过活动能蟻，培养我们发现问题、思考问题和收集信息的能力，提高我们沟通、表达、合作、互爱的态度与能力。

谈话法引导讨论探究展示

课型：

动手实践课

教具：

多媒体课下收集的材料展示材料

一、谈话导入

学生交流。

教师归纳总结，（请看大屏幕）

教师谈话：看来同学们都成了洗手方面的小专家了呀，但是这些知识只是你知我知怎么能行呀，我们必须努力让全校的人养成好习惯才行呀！本节课我们就来共同研究：的问题。

（板书：如何进行宣传）如果我们想在学校内宣传，同学们说我们该怎么做呢？谁有好主意？（教师板书：校内宣传板
书：校园广播、手抄报、黑板报、宣传栏。）如果我想在

（板书：社区宣传），我该怎么办，谁有好主意？板书：村广播、宣传栏……等等还有很多方式。

同学们的主意可真多，这节课我们就选择常用的，易操作四种宣传方式来进行研究好吗？（教师板书□1校园广播2、手抄报3、宣传栏4、社区宣传）

二、确定研究目标制定研究方案

1、现在，就请同学们以小组为单位，根据刚才选定的内容，就怎样开展研究制订一个计划。在这里，老师有个小提示：集体的力量是无穷的，所以每个同学要积极参与到小组活动中来，发挥自己的聪明才智，能做到吗？那就快快行动起来吧！

2、学生制定活动方案，教师巡回指导

小组活动方案表格

年级 填写日期：年 月 日

小组 小组 成员

宣传主题

宣传方式

准备怎么做

小组成员分工

3、交流方案，师生修改。

同学们，我们就这六个小组的宣传方案，选出两个优秀方案自行修改一下

三、制作宣传材料

1、万事俱备，只欠东风啦！下面各小组根据我们课前搜集的活动资料，依据方案制作宣传材料吧！

（音乐）

2、各小组派代表到台前展示一下

学生展示，其他小组提出修改方案。

教师小结：好一份图文并茂的小报纸呀！同学们，手抄报是一种很高效的宣传方式。今天老师便于展示，用吹塑板作材料。我们如果做的话用8开的白纸就行了。建议小组同学多设计几张，然后装订成册，这样更便于在全校师生中传看，起到宣传的作用。

四、回顾并小结

同学们看黑板，我们再一起回顾一下活动宣传的主要方法步骤。教师指黑板：进行活动宣传，首先我们应该确定宣传主题、制定宣传方案、制作宣传材料、宣传实践。今天我们所

掌握的宣传方式适用于很多综合实践活动的宣传。今后，随着年龄的增长，同学们可以选择更多的宣传方式，来服务我们的生活学习和工作。最后，老师送给你们一个温馨小提示，希望同学们在本次活动中的，学以致用，不断实践，快乐成长。

小学语文活动课教案设计篇六

1. 复习汉语拼音字母表，练习用音序查字法查字典。
2. 培养学生查字典的兴趣，使学生逐步形成查字典的能力。

教具准备

1. 投影仪、录音机。
2. 卡片、字典。
3. 学生自制白兔、青蛙、小马、小马、鸭大婶、孙悟空、大象、喜鹊、国王头饰。

一、创设情境

二、智搭字母桥

2. 鸭大婶：你们想过河那就请按顺序正确写完汉语拼音大写字母表，用这历个字母在河上搭起字母桥吧！
3. 白兔队、青蛙队、小鸟队、小马队每队搭一座字母桥，队员接力上阵。
4. 评价。
5. 过字母桥。（跟随音乐跑跳，象征过桥）

三、勇攀地雷山

1. 主持人乙：（投影：一座高山）啊大山又挡住了我们的去路，怎么办

2. 孙悟空：这是一座地雷山，山上有五颗地雷。大家不要怕，只要你们按音序查字法在字典里找到这五个字的正确读音，就可以排雷过山了。

出示：大家是朋友

3. 翻字典，注音。

4. 孙悟空：小朋友真了不起！你们已经排除了地雷，快过山吧！

5. 跟随音乐象征性地攀登。

四、巧穿大森林

1. 主持人丙：（投影：大森林）走进大森林是容易迷路的。

2. 大象：别害怕，我给你们几个字，找出音序，注上正确读音就找到了路标。

出示：我们热爱xx小学

3. 翻字典，注拼音，找路标。

4. 大象：按字母表的顺序正确排列，才能顺着路标走出大森林。

5. 白兔队、青蛙队、小岛队、小马队分组排路标，边排边唱《字母歌》。

6. 评价。

7. 跟随音乐象征性地穿越大森林。

五、争开连环锁

1. 主持人丁：（投影：瀑布）瞧！瀑布多美呀！可是，要去拜见国王该往哪儿走呢

2. 喜鹊：别急，看！瀑布旁边有个山洞，洞口有八道石门，每道石门的`镇上都有个字，快快查到这个字在字典里的第几页，就可以拿到金钥匙，打开连环机进入皇宫，拜见国王啦！

给每个队发卡片：我们非常喜欢动物

3. 小组内找钥匙。

4. 评价。

5. 跟随音乐象征性地穿山洞。

六、皇宫大联欢

1. 国王：欢迎你们！听说小朋友都会查字典，给我表演一下，好吗请用最短的时间把下面这句话中的每一个字在字典里的页码写下来：

出示：热烈欢迎小朋友来动物王国作客！

2. 学生表演查字典。

3. 国王与小朋友共舞，活动结束。

小学语文活动课教案设计篇七

九年制义务教育课本三年级数学第一学期p60—61□

- 1、通过涂色和摸实物等活动感受图形的大小就是它们的面积。
- 2、能够利用方格的多少来表示图形的面积。
- 3、学会利用方格数比较图形的大小。
- 4、养成与他人交流合作的团队意识，通过动手操作练习思维发散能力。

用方格的数量表示图形的面积；利用方格数比较图形大小。

不规则几何图形面积的计数。

多媒体课件、教学pad□

一、情境引入

1、涂颜色比赛。

师：男生一队，女生一队，比一比哪一队涂得快。

师：为什么男同学用的时间短？

生：同样的图形，有的小，有的大。

2、摸实物，体验面积。（摸课本的封面，摸练习本的封面）

师：你在摸的过程中有什么发现吗？

生：方形的；有的光滑，有的粗糙……有大有小。

二、传授新知

3、比较四个图形

师：刚才我们比较了两个大小不同的三角形的大小和两个长方形的大小。那现在我们再来比较一下这四个图形的大小。

（出示圆、长、正、星）

师：最大的是？最小的是？

生：最大的最，最小的是：五角星。

小结：当图形差异比较小的时候，我们可以用眼睛观察直接比较图形的大小；

4、比较两个长方形

师：那中间两个长方形哪个大哪个小呢？你有什么好方法可以比较他们的大小呢？

5、小组讨论寻找合适的比较方法

师：请同学们按小组为单位讨论一下，有什么更好的方法吗？

生：讨论交流比较方法

6、交流反馈

生：尺量；把它们切割、移补；用透方格纸数格子。

7、数两个图形内的小正方形（格子）

师：把这两个图形放在方格纸中，就相当于在两个图形中摆满了小正方形。

师：为什么要摆满小正方形呢？

生：小正方形的大小都是一样的。

师：为什么两个图形的大小一样大呢？

生：因为小正方形的数量一样多。

小结：当图形差异不是很大的时候，我们可以用统一的度量工具来进行比较图形的大小，例如刚才的两个长方形，我们就可以用小方格纸来比较他们的大小。

8、方格数量一样，但是图形大小不一样

9、提示课题

师：刚才我们比较的所有图形的大和小有一个数学名称，叫作面积，所以我们说图形的大小，就是它们的面积。接下来，我们就用刚才数格子的方法来比较一下下面这个图形的面积。

三、练习巩固

练习1：

练习2：

练习3：

左图面积xx格

右图面积xx格

左图面积比右图面积：（填“大”或“小”）

四、课堂总结

师：通过今天的学习你有什么收获？

师：最后我们一起再读一遍面积的定义，来结束我们今天的数学课。

小学语文活动课教案设计篇八

寻找学校里的浪费现象

1、通过小组研究性学习活动，寻找学校中的浪费现象，知道浪费带来的严重后果，从而增强学生的节约意识，养成学生勤俭节约的好习惯。培养学生的环保意识，增强社会责任感。在小组合作学习中，学会互相帮助、团结合作、共同进步。

2、了解科学探究的一般过程，获得亲身探究的体验。通过各种方式的研究性学习实践活动，使学生了解浪费现象对学校的影响和危害性，设计节约的方法和制作节约的作品。

3、学会分析问题、探索研究的方法，树立自主探索的意识，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。学生收集相关信息，对信息进行整理和应用的能力。

第一阶段活动准备阶段

1、分年级进行问卷调查，了解学生对生活中浪费现象的认识。

2、活动实施方案的设计、策划、参与活动的准备等等，并广泛征求同学们的意见，及时反馈给活动总负责人。

3、根据学生选择的研究主题组成研究性学习小组，打破年级和班的界限，学生跨年级和班级自由选择活动小组。

4、我们应当时时注意哪些问题？

找生活中的浪费现象”实施方案可行性进行评估。

5、动员学生、老师积极参与活动，制作宣传海报。

第二阶段进入问题情景

1、指导老师和学生积极探索，搜寻“寻找学校里的浪费现象”的相关资料，归纳准备研究的具体题目，形成基本的目标和思路。

2、研究的主题由各年级定，先由年级确定总研究主题，各班根据本班情况确定次研究主题。

研究性课题活动程序：（各年级根据情况选择活动的方式）

(1). 选择研究的主题。

(2). 以自愿的形式、按研究主题组成研究性学习小组，推选活动组长，小组成员分工。

(3). 了解和分析研究主题内容，制定研究主题的计划。象对社会的影响和危害性。

(4). 采用问卷、采访、参观等实地调查方式进行调查。了解学校中的浪费现象对我们的危害，设计各种调查量表，并且填写调查表，统计分析研究主题的情况。

(5). 针对活动研究主题的浪费情况，设计各种实验，通过对比、分析、证明实验研究的成果。

(6). 总结研究内容，了解研究的结果，讨论研究的对策，商量研究的方法，设计研究的方法或者研究的产品。

(7). 成果展示会：学生的成果展示会形式可以多种多样，根据学生的年龄特点进行成果展示。